

**Najčastejšie otázky
súvisiace so zavedením kariérovej pozície
supervízor**

Bratislava 28. augusta 2024

1. Sme Základná škola s materskou školou. Do počtu na znížený úväzok pre pozíciu supervízor započítam deti MŠ aj žiakov ZŠ?

Do zníženého úväzku pozície supervízor sa započítavajú len žiaci ZŠ.

2. Sme škola s počtom žiakov do 100, nemáme nárok na finančné prostriedky v rámci dohodovacieho konania pri zavedení pozície supervízor?

Prostriedky budú poskytnuté iba tým školám s počtom žiakov nižším ako 100, ktoré pri zbere údajov v RIS k 15. 9. 2024 vyznačia u žiakov prvého ročníka odbor vzdelávania 7921B11. To znamená, že ide o školy, ktoré v školskom roku 2024/2025 vytvárajú svoje školské vzdelávacie programy podľa nového štátneho vzdelávacieho programu (2023).

3. Môžem ešte požiadať o túto pozíciu?

O pozíciu sa nežiada, pozíciu si vytvára škola. Zároveň je potrebné pozíciu vyznačiť v organizačnej štruktúre a špecifikovať v Organizačnom poriadku, ktorý je jedným zo základných vnútorných predpisov školy. Zároveň v Organizačnom poriadku je potrebné definovať náplň činností v rámci organizačnej štruktúry a kompetencií supervízora. V prípade, že ste doteraz na škole uvedenú pozíciu nemali vytvorenú, môžete tak urobiť k septembru 2024. (Ďalej odpoveď na otázku č. 4.)

4. Môže vytvoriť pozíciu supervízora každá škola?

Áno, špecializovanou činnosťou v kariérovej pozícii supervízor môže poveriť pedagogického zamestnanca riaditeľ každej školy, avšak ministerstvo školstva poskytne v dohodovacom konaní za obdobie september – december 2024 finančné prostriedky iba tým školám, ktoré splnia podmienky stanovené v liste ministra zo dňa 1. júla 2024.

5. Je potrebné v ŠIS zadať pozíciu supervízor? Ako a kde ju vyznačím v AsC Agende alebo v e-Škole?

V ŠIS je potrebné pedagogickému zamestnancovi vyznačiť kariérovú pozíciu supervízor. V AsC Agende vyznačíte zamestnancovi v záložke "RIS" kariérovú pozíciu supervízor v termíne, v akom bol do tejto pozície poverený. V e-Škole kariérovú pozíciu supervízor vyznačíte v záložke "Zamestnanecký pomer" v termíne, v akom bol do tejto pozície poverený. V oboch ŠIS sa kariérová pozícia supervízor vyznačuje podobne ako kariérová pozícia triedny učiteľ.

6. Ak bude mať supervízor znížený úväzok, patrí mu príplatok za špecializované činnosti vo výške zníženého úväzku?

Pri vyplácaní príplatku supervízora sa vychádza zo zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 27, následne z § 13a a 13b v ktorých sa píše o príplatku za výkon špecializovanej činnosti. V § 13b, odsek (3) sa hovorí, že: Pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi, ktorý vykonáva činnosť supervízora, patrí príplatok za výkon špecializovanej činnosti **najviac v sume 5 %** platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený, zvýšenej o 14 %.

Odporúča sa postupovať podľa pravidiel, ktoré sú súčasťou listu ministra nasledovne:

- **reálna úľava** na priamej vyučovacej povinnosti supervízora v rozsahu **3 – 5 hodín týždenne**,
- **prostriedky budú** poskytnuté pre tých supervízorov, **ktorým sa reálne zníži vyučovacia povinnosť o 3 – 5 hodín**,

a to znamená, že príplatok pri znížení úväzku o štyri hodiny je 4 % a pri znížení úväzku o tri hodiny je 3 %.

7. Ak máme počet žiakov vyšší ako 625 môžeme mať supervízorov so zníženým úväzkom v sumare viac ako 25 hodín týždenne?

Pri školách s vyšším počtom žiakov budú poskytnuté finančné prostriedky na zníženie vyučovacej povinnosti pre všetkých supervízorov v rozsahu 25 hodín týždenne za celú školu (súčet úľav, na ktoré budú v roku 2024 poskytnuté finančné prostriedky je najviac 25 hodín na jednu školu).

8. Pedagogickému zamestnancovi zadáme v ŠIS kariérovú pozíciu supervízor, ale úväzok mu nebudeme znížovať. Dostaneme finančné prostriedky na danú pozíciu?

Finančné prostriedky budú poskytnuté pre tých supervízorov, ktorým sa reálne zníži vyučovacia povinnosť o 3 – 5 hodín a údaj bude zaznačený v zbere údajov k 15. 9. 2024 v RIS.

9. Môže byť supervízor riaditeľ alebo zástupca riaditeľa?

Spojenie pozície riaditeľa školy alebo zástupcu riaditeľa školy s kariérovou pozíciou supervízora ministerstvo školstva nepovažuje za účelné. V legislatívnom procese je novela zákona s očakávanou účinnosťou od 1. 1. 2025, ktorá súbeh týchto pozícií vylúči. Keďže zámerom ministerstva je zabezpečiť činnosť supervízorov v školách za rovnakých podmienok počas celého školského roka 2024/25, nebudú v rámci dohodovacieho konania poskytnuté v roku 2024 finančné prostriedky na supervízora, ktorý je zároveň riaditeľom alebo zástupcom riaditeľa školy.

10. Môže mať na starosti supervízor dochádzku zamestnancov školy?

Pozícia supervízora nebola vytvorená s cieľom vykonávať administratívne činnosti, ktoré nesúvisia s výchovno-vzdelávacou činnosťou (napr.: dochádzka zamestnancov, registratúra, pošta, evidovanie majetku, inventarizácia a pod.) Supervízor koordinuje a dohliada na odbornosť a úroveň výkonu pracovnej činnosti v kategóriách a podkategóriách pedagogických zamestnancov alebo v kategóriách odborných zamestnancov a podieľa sa na zvyšovaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov alebo vykonáva riadiacu činnosť na základe poverenia riaditeľom školy alebo riaditeľom školského zariadenia v oblastiach a rozsahu vymedzených v poverení.

11. Môže mať škola viac supervízorov so zníženým úväzkom 5 hodín?

Áno, škola môže mať viac supervízorov so zníženým úväzkom od 3 do 5 hodín v závislosti od počtu žiakov školy. V súčte viacerých úväzkov maximálne 25 hodín úľavy na školu. Napríklad: 5 supervízorov s úľavou po 5 hodín, 6 supervízorov s úľavou po 4 hodiny a 8 supervízorov s úľavou po 3 hodiny.

12. Môže mať supervízor znížený úväzok o viac ako 5 hodín?

Pedagogickému zamestnancovi, ktorý bol poverený vykonávať činnosti v kariérovej pozícii supervízor, je možné znížiť základný úväzok o max. 5 hodín.

13. Môže byť uvedená pozícia vytvorená nielen od septembra, ale aj v priebehu školského roka 2024/2025?

Financovanie pedagogického zamestnanca v kariérovej pozícii supervízor je viazané na začiatok školského roka a finančné prostriedky budú poskytnuté len školám, ktoré supervízorom reálne znížia vyučovaciu povinnosť o 3 – 5 hodín a údaj zaznačia v zbere údajov k 15. 9. 2024 v RIS. To znamená, že pozíciu supervízora môže škola zaviesť aj počas školského roka, ale finančné prostriedky jej poskytnuté nebudú.

14. Aké kroky sú potrebné v prípade, ak nastanú personálne zmeny?

V prípade personálnych zmien, je potrebné opraviť údaje a kariérovú pozíciu pri zamestnancoch v ŠIS.

15. Môže mať supervízor nadčas? Učitelia nechcú z dôvodu finančnej straty z nadčasov pozíciu vykonávať. Ako ich máme motivovať, aby robili prácu navyše?

Supervízor po znížení úväzku nemá nárok na nadčasové hodiny. Pozícia supervízora bola vytvorená na to, aby vznikla v školách reálna kapacita na vykonávanie špecializovaných činností. Má mať vytvorený priestor a čas na delegovanú prácu. Supervízor znížením úväzku bude mať nárok na príplatok za výkon špecializovanej činnosti podľa § 13a a § 13b zákona

č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. To znamená, že supervízorovi patrí tarifný plat pre základný úväzok (napr. 22 hodín, ak je triednym učiteľom v prvom ročníku ZŠ) napriek tomu, že má úväzok znížený a navyše príplatok v stanovenej výške.

16. Môže byť supervízorom pedagogický asistent/pedagogická asistentka, ktorá bude koordinovať podporný tím?

Áno, môže. Pre pedagogického asistenta platia rovnaké podmienky ako pre ostatných pedagogických zamestnancov.

17. Musí supervízor spĺňať nejaké kvalifikačné predpoklady?

Kvalifikácia sa neurčuje. Absolvuje špecializačné vzdelávanie v oblasti supervízie alebo akreditovaný vzdelávací program v oblasti supervízie najneskôr do 31. decembra 2027. Mal by to byť človek skúsený v učení, baví ho práca v školstve a chce prispieť k zmene.

18. Môže pracovať na pozícii supervízora pedagogický zamestnanec, ktorý má vyučovaciu povinnosť zníženú na 0 hodín, teda nemá žiadny úväzok a bude vykonávať iba činnosť supervízora?

Podľa § 35 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. „Špecializované činnosti alebo riadiace činnosti vykonáva pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec súčasne s výkonom pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogických zamestnancov alebo v príslušnej kategórii odborných zamestnancov.“

Z uvedeného ustanovenia vyplýva, že nie je možné uzatvoriť pracovnú zmluvu len na činnosť supervízora. Pedagogický zamestnanec musí mať uzatvorenú pracovnú zmluvu ako pedagogický zamestnanec a zároveň bude vykonávať špecializovanú činnosť v kariérovej pozícii supervízor.

Základný úväzok učiteľa, ktorý bude vykonávať činnosť supervízora, sa určí podľa prílohy č. 1 nariadenia vlády č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Ak bude pedagogický zamestnanec zamestnaný na čiastočný úväzok s vyučovacou povinnosťou 5 vyučovacích hodín týždenne a riaditeľ ho ustanoví do kariérovej pozície supervízor, základný úväzok mu bude znížený o 5 hodín pri počte žiakov 100 a viac, jeho vyučovacia povinnosť bude nulová.

V prípade, ak bude učiteľ zamestnaný na čiastočný úväzok s vyučovacou povinnosťou 6 vyučovacích hodín týždenne a bude zároveň vykonávať činnosť supervízora pre viac ako 100 žiakov, jeho vyučovacia povinnosť bude 1 hodina týždenne.

19. Počítajú sa zahraniční žiaci do počtu žiakov na výpočet úľavy na úväzku supervízora?

Žiakmi školy sú aj tzv. zahraniční žiaci, počítajú sa preto do celkového počtu žiakov.

20. Škola v postupnom zavádzaní má do 100 žiakov. Ak má napríklad 50 žiakov, môže mať supervízora s dvomi hodinami úľavy na úväzku?

V súlade s listom ministra zo dňa 1. júla 2024 môže mať takáto škola (škola v postupnom zavádzaní nového ŠVP 2023) supervízora s dvoma hodinami úľavy z vyučovacej povinnosti a bude spĺňať podmienky poskytnutia finančných prostriedkov na osobné náklady supervízora prostredníctvom dohodovacieho konania.

21. Splní naša škola pravidlá poskytovania finančných prostriedkov, ak uvedenú pozíciu bude na škole vykonávať školský špeciálny pedagóg?

Nesplní, nakoľko prijatím metodiky výpočtu v zmysle kritérií uvedených v liste ministra školstva, ktoré sú aktuálne považované za účelné a finančne efektívne, by sa pri školskom špeciálnom pedagógovi, z pohľadu povinnosti zníženia vyučovacej povinnosti a následným zaznačením tohto údaju v školských informačných systémoch, nesplnila jedna zo stanovených podmienok. Dôvodom je, že školský špeciálny pedagóg, ako pedagogický zamestnanec, nemá vyučovaciu povinnosť a preto mu nemôžu byť znížené hodiny priamej vyučovacej činnosti.

22. Ako máme postupovať v prípade, že sme k 5. 4. 2024 nahlásili do ŠIS pozíciu supervízora, ale danému zamestnancovi sme neznižili úväzok. Keďže sme sa prihlásili do kurikulárnej reformy od septembra 2024, spomínaný zamestnanec k tomu pripravoval potrebné podklady, koordinoval celý proces... Musíme finančné prostriedky, ktoré sme naňho dostali vrátiť, len preto, že mu nebol znížený úväzok?

V tomto prípade je potrebné zvážiť, či reálne došlo k vykonávaniu špecializovaných činností spojených s prípravou školy na prechod na výuku podľa nového štátneho vzdelávacieho programu. V prípade, že vykonávali uvedené činnosti, je potrebné finančné prostriedky dodatočne vyplatiť (napríklad aj formou odmeny) a v prípade, že nevykonávali, je potrebné poskytnuté finančné prostriedky vrátiť.

23. Naozaj sa výpočet bude robiť podľa listu ministra (25 hodín) a teda nie podľa aktuálne platného zákona (20 hodín)?

Odporúča sa postupovať podľa pravidiel, ktoré sú súčasťou listu ministra. Keďže novela zákona č. 138/2019 Z. z. s účinnosťou od 1. 1. 2025 zásadne ovplyvní počet hodín úľavy supervízora v priebehu školského roka, považujeme za rozumné reflektovať jej podmienky už od začiatku školského roka. Školy sa tak prechodom do nového kalendárneho roka 2025 nedostanú do situácie, kedy by v priebehu školského roka museli prehodnocovať počty hodín úľavy a riešiť zmeny týkajúce sa úväzkov učiteľov.

24. Ako môže pomôcť supervízor pri riadení školy?

Supervízor koordinuje a dohliada na odbornosť a úroveň výkonu pracovnej činnosti v kategóriách a podkategóriách pedagogických zamestnancov alebo v kategóriách odborných zamestnancov a podieľa sa na zvyšovaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov – usmerňuje učiteľov, posúva ich, spoločne plánuje profesijný rozvoj, hľadá riešenia/možnosti na zlepšenie vyučovania. Túto činnosť vykonáva na základe poverenia riaditeľom školy alebo riaditeľom školského zariadenia v oblastiach a rozsahu vymedzených v poverení a predkladá návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu vedeniu školy.

- Koordinuje tvorbu ŠkVP podľa nového kurikula a dohliada na jeho plnenie.
- Vede metodické združenia, predmetové komisie – pomáha tak pri koordinácii učiteľov a vzdelávacích aktivít.
- Pôsobí ako projektový manažér, ak je škola zapojená do niektorého väčšieho projektu. Môže to byť projekt Erasmus+ a podobne.
- Supervízorom môže byť výchovný alebo kariérový poradca, ktorý takto získa väčší priestor na prípravu a realizáciu aktivít kariérneho poradenstva a jeho skvalitnenie – stretnutia s rodičmi žiakov, organizovanie informačných stretnutí a podobne.
- Môže koordinovať nastavenie efektívne fungujúceho systému poskytovania podporných opatrení na úrovni školy.
- Supervízor môže byť poverený koordináciou práce so žiakmi prichádzajúcimi zo zahraničia, alebo študujúcimi v zahraničí, organizáciou jazykových kurzov a podobne.

Z uvedeného vyplýva, že supervízor by mal byť skúsenejší zamestnanec školy, ktorý vie pomôcť a odbremeniť vedenia škôl a pomôže pri zvyšovaní kvality a efektivity vzdelávania. Môže na základe poverenia riaditeľa školy alebo školského zariadenia vykonávať aj riadiacu činnosť v oblasti vymedzenej týmto poverením.