

**Metodika pridelovania
finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo
výchove a vzdelávaní
na školský rok 2026/2027**

Evidenčné číslo: 2026/11811:1-A3300
Gestorský útvar: Sekcia strategických priorít
+421259374877
Sekcia financovania regionálneho školstva
+421259374445

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 27 ods. 5 zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 322/2025 Z. z.“) zverejňuje túto metodiku:

Čl. 1

Metodika upravuje postup pri pridelovaní a poskytovaní príspevku na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „podporné opatrenie“) na úhradu nákladov na:

- a) činnosti pedagogického asistenta,
- b) zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zabezpečenie sebaobslužných úkonov“),
- c) zdravotnícke služby,
- d) doučovanie,
- e) poskytovanie kurzu vyučovacieho jazyka školy,
- f) kompenzačné pomôcky.

Čl. 2

Činnosti pedagogického asistenta

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede podľa § 145a ods. 6 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) pridelí a poskytne zriaďovateľovi školy zo štátneho

rozpočtu (ďalej len „ŠR“) na školský rok 2026/2027 príspevok na úhradu nákladov činnosti pedagogického asistenta (ďalej len „PA“) v súlade s § 27 ods. 1 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z.

- (2) Pridelovanie pracovných úväzkov PA na účel pridelenia a poskytnutia príspevku na úhradu nákladov na činnosť PA (ďalej len „pridelovanie pracovných úväzkov PA“) v nadväznosti na § 27 ods. 1 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z. sa uskutoční na základe:
- a) **paušálneho kľúča,¹⁾**
 - b) **požiadavky zriaďovateľa školy.**
- (3) Pracovné úväzky PA na základe **paušálneho kľúča** sa pridelia pre materské školy (ďalej len „MŠ“), základné školy (ďalej len „ZŠ“), materské školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „MŠ pre deti so ŠVVP“), základné školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ZŠ pre žiakov so ŠVVP“).²⁾
- (4) Pracovné úväzky PA na základe **požiadavky zriaďovateľa školy** sa pridelia pre stredné školy (ďalej len „SŠ“) a stredné školy pre žiakov so ŠVVP.²⁾
- (5) Metodika vychádza z predpokladu, že PA má primárne asistovať učiteľovi pri podpore celej triedy a nie výlučne podporovať konkrétne deti alebo žiakov. PA môže poskytovať zvýšenú mieru individuálnej podpory podľa aktuálnych potrieb triedy, avšak organizácia jeho práce patrí do kompetencie školy a vychádza z odborného posúdenia potrieb triedy, odporúčaní školského podporného tímu, odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a aktuálnej situácie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Všeobecné pravidlá pre pridelenie pracovných úväzkov PA

- (6) Garantované minimum: Pod garantovaným minimom sa rozumie, že v školskom roku 2026/2027 bude škole garantované financovanie vo výške minimálne 80 % počtu pracovných úväzkov PA, ktoré mala financované zo ŠR (spolu na základe paušálneho kľúča a požiadaviek zriaďovateľa školy podľa stavu k 1. 1. 2026) a z NP POP 3 v školskom roku 2025/2026 podľa stavu k 1. 1. 2026 (s výnimkou zaokrúhľovania a minima podľa odseku 11).

¹⁾ PA má najintenzívnejšie pôsobiť v MŠ a v prvom ročníku ZŠ, pričom žiaci s vybranými ŠVVP by sa mali viesť k postupnému osamostatňovaniu vo vyšších ročníkoch. Tieto princípy sa zohľadňujú v nastavení metodiky. Najväčšia podpora sa cieľi pre MŠ a prvý ročník ZŠ, žiaci s vybranými ŠVVP vo vyšších ročníkoch sa zohľadňujú nižšou váhou.

²⁾ Pre potreby Metodiky pridelenia finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2026/2027 sa základnými školami pre žiakov so ŠVVP alebo strednými školami pre žiakov so ŠVVP rozumejú základné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a základné školy pre žiakov s nadaním alebo stredné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a stredné školy pre žiakov s nadaním podľa § 93a zákona č. 245/2008 Z. z.

- (7) Maximálny medziročný pokles pracovných úväzkov PA: Počet pracovných úväzkov PA financovaných zo ŠR v školskom roku 2026/2027 klesne maximálne o 2 pracovné úväzky oproti počtu pracovných úväzkov PA, ktoré mali financované zo ŠR k 1. 1. 2026 (spolu na základe paušálneho kľúča a požiadaviek zriaďovateľa školy) a z NP POP 3 v školskom roku 2025/2026 k 1. 1. 2026.
- (8) Maximálny medziročný nárast pracovných úväzkov PA: Počet pracovných úväzkov PA financovaných zo ŠR v školskom roku 2026/2027 stúpne maximálne o 2 pracovné úväzky oproti počtu pracovných úväzkov PA, ktoré mali financované zo ŠR k 1. 1. 2026 (spolu na základe paušálneho kľúča a požiadaviek zriaďovateľa školy) a z NP POP 3 v školskom roku 2025/2026 k 1. 1. 2026.
- (9) Pridelovanie pracovných úväzkov PA na základe paušálneho kľúča vychádza z údajov, ktoré sa získali zo zberu údajov RIS (Rezortný informačný systém) k 15. septembru 2025. Pridelovanie PA podľa paušálneho kľúča vychádza z počtu detí alebo žiakov školy v dennej forme vzdelávania.
- (10) Ak ide o spojenú školu pracovné úväzky na PA škole za každú organizačnú zložku sa prideliť samostatne. Zároveň sa na každú organizačnú zložku vzťahujú odseky 6 až 8.
- (11) Počet pracovných úväzkov PA sa zaokrúhľuje na násobky štvrtinového pracovného úväzku. Ak škola vychádza po zaokrúhlení pracovný úväzok nižší ako 0,5 PA, pracovný úväzok PA nebude pridelený.
- (12) Pridelovanie pracovných úväzkov PA na základe paušálneho kľúča je uvedené nižšie.

Pridelovanie počtu pracovných úväzkov PA pre MŠ

- (13) Počet pracovných úväzkov PA pre MŠ je súčtom:
 - a) počtu pracovných úväzkov PA na základe automatického nároku na PA pre triedy, v ktorých sú vzdelávané deti s vybranými zdravotným znevýhodnením uvedeným v tabuľke č.1,
 - b) počtu pracovných úväzkov PA na základe indexu školy pre triedy okrem tried pre deti so ZZ (ďalej len „bežné triedy MŠ“) určených na základe disponibilného objemu finančných prostriedkov ako 20,0 % indexu školy pre bežné triedy v MŠ a
 - c) počtu pracovných úväzkov PA na základe indexu školy pre triedy pre deti so ZZ určených na základe disponibilného objemu finančných prostriedkov ako 50,0 % indexu školy pre deti so ZZ.
- (14) Na súčet podľa odseku 13 sa aplikujú všeobecné pravidlá. Výsledkom je celkový počet pracovných úväzkov PA pre MŠ.
- (15) Maximálny počet PA určený na jednu triedu je 1 PA.

- (16) Ak ide o MŠ s poldennou výchovou a vzdelávaním počet pracovných úväzkov PA sa kráti na polovicu.
- (17) Ak ide o MŠ pri zdravotníckom zariadení pracovný úväzok PA sa podľa paušálneho kľúča neprideľuje.
- (18) Pracovné úväzky PA pre triedy pre deti so zdravotným znevýhodnením sa počítajú zvlášť podľa indexu pre školy pre deti so ŠVVP.
- (19) Pre každú bežnú triedu MŠ, v ktorej sa k 15. septembru 2025 vzdelávalo dieťa s druhom zdravotného znevýhodnenia podľa tabuľky č. 1, je garancia priznania pracovného úväzku 1 PA. Maximálny počet PA určený na jednu triedu je 1 PA. Zohľadňujú sa údaje o deťoch do veku 5 rokov vrátane.

Tabuľka č. 1: Zoznam zdravotných znevýhodnení na účel automatického nároku pracovného úväzku v MŠ

Dieťa so zvyškami zraku
nevidiace dieťa
nepočujúce dieťa
hluchoslepé dieťa
dieťa s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia
dieťa s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím
dieťa so stredným stupňom mentálneho postihnutia
dieťa s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
dieťa s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
dieťa s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

- (20) Index školy pre bežné triedy MŠ sa vypočíta spolu pre celú MŠ. Výpočet indexu v školskom roku 2026/2027 je uvedený v tabuľke č. 2.

- (21) Index školy pre bežné triedy MŠ vychádza z:
- počtu tried,
 - priemerného počtu detí na triedu a
 - priemerného počtu detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (ďalej len „SZP“) na triedu.

Tabuľka č. 2: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre bežné triedy MŠ

Priemerný počet detí na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Koeficient podľa priemerného počtu detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Index
1 – 8	0 – 4 = 1	0
9 – 11	5 – 9 = 1,5 10 a viac = 2	0,5 x koeficient x počet tried
12 – 14		0,75 x koeficient x počet tried
15 a viac		1 x koeficient x počet tried

Príklad: Škola má 3 bežné triedy a 60 žiakov a z toho 30 sú zo SZP. Priemerný počet detí na triedu je 20 detí a priemerný počet detí zo SZP na triedu je 10 detí. Index = 1 (koeficient podľa priemerného počtu detí na triedu) x 2 (koeficient podľa priemerného počtu detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia na triedu) x 3 (počet tried) = 6. Index 6 = 1,2 pracovného úväzku PA.

Pridelovanie počtu pracovných úväzkov PA pre ZŠ

- (22) Počet pracovných úväzkov PA pre ZŠ je súčtom:
- počtu pracovných úväzkov PA na základe automatického nároku na PA pre triedy, v ktorých sú vzdelávaní žiaci s vybranými zdravotnými znevýhodneniami uvedenými v tabuľke č. 3,
 - počtu pracovných úväzkov PA na základe indexu školy pre triedy okrem tried pre žiakov so ZZ, tried pre žiakov s nadaním a adaptačných tried (ďalej len „bežné triedy ZŠ“), určených na základe disponibilného objemu finančných prostriedkov ako 31,0 % indexu školy pre bežné triedy v ZŠ a
 - počtu pracovných úväzkov PA na základe indexu školy pre triedy pre žiakov so ZZ, triedy pre žiakov s nadaním a adaptačné triedy, určených na základe disponibilného objemu finančných prostriedkov ako 58,0 % indexu školy pre žiakov so ŠVVP.

- (23) Na súčet podľa odseku 22 sa aplikujú všeobecné pravidlá, čím vznikne výsledný počet pracovných úväzkov PA pre ZŠ.
- (24) Maximálny počet PA určený na jednu triedu je 1 PA.
- (25) Pracovné úväzky PA sa pre úvodné ročníky neprideľujú.
- (26) ZŠ pri zdravotníckom zariadení sa pracovný úväzok PA podľa paušálneho kľúča nebude prideľovať.
- (27) Pracovné úväzky PA pre triedy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, triedy pre žiakov s nadaním a adaptačné triedy sa počítajú zvlášť podľa indexu pre školy pre žiakov so ŠVVP.
- (28) Pre každú bežnú triedu ZŠ, v ktorej sa k 15. septembru 2025 vzdelával žiak s vybraným druhom zdravotného znevýhodnenia (viď Tabuľka č. 3), je garancia priznania pracovného úväzku 1 PA. Maximálny počet PA určený na jednu triedu je 1 PA. Zohľadňujú sa údaje o žiakoch do 8. ročníka vrátane.

Tabuľka č. 3: Zoznam zdravotných znevýhodnení na účel automatického nároku pracovného úväzku PA v ZŠ

žiak so zvyškami zraku
nevidiaci žiak
nepočujúci žiak
hluchoslepý žiak
žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia
žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím
žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

- (29) Index školy pre bežné triedy ZŠ sa vypočíta tak, že najskôr sa vypočíta index pre každý ročník samostatne a následne sa vypočíta celkový index školy ako súčet indexov pre

jednotlivé ročníky. Index školy so spojenými ročníkmi na prvom stupni ZŠ sa vypočíta na úrovni všetkých tried podľa paušálneho kľúča pre 1. cyklus (1. – 3. ročník). Výpočet indexu pre jednotlivé ročníky v školskom roku 2026/2027 je uvedený v tabuľkách č. 4 až č. 7.

- (30) Index školy pre bežné triedy ZŠ vychádza z:
- počtu tried v danom ročníku,
 - priemerného počtu žiakov na triedu v príslušnom ročníku a
 - priemerného počtu žiakov s vybranými ŠVVP na triedu v príslušnom ročníku (platí pre 4. až 9. ročník).

Tabuľka č. 4: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre 1. – 3. ročník ZŠ

Priemerný počet žiakov na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Index
1 – 9	0
10 – 12	0,5 x počet tried
13 – 16	0,75 x počet tried
17 a viac	1 x počet tried

Príklad: Škola má v 1. ročníku 2 triedy a 40 žiakov. Priemerný počet žiakov na triedu je $40/2$, čiže 20 žiakov. Index = 1 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov na triedu) x 2 (počet tried) = 2. Index 2 = 0,62 pracovného úväzku PA

Tabuľka č. 5: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre 4. – 5. ročník ZŠ

Priemerný počet žiakov na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Koeficient podľa priemerného počtu žiakov so ŠVVP na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Index
1 – 12	0 – 1 = 0,6	0
13 – 16	2 – 4 = 0,8	0,75 x koeficient x počet tried
17 a viac	5 a viac = 1	1 x koeficient x počet tried

Príklad: Škola má v 4. ročníku 2 triedy, 40 žiakov a z toho 4 sú so ŠVVP. Priemerný počet žiakov na triedu je $40/2$, čiže 20 žiakov a priemerný počet žiakov so ŠVVP na triedu sú $4/2$, čiže 2 žiaci. Index = 1 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov na triedu) x 0,8 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov so ŠVVP na triedu) x 2 (počet tried) = 1,6. Index 1,6 = 0,496 pracovného úväzku PA

- (31) Žiakmi so ŠVVP sa na účel výpočtu indexu v 4. a 5. ročníku rozumejú:
- žiak s vývinovou poruchou učenia,
 - žiak s poruchou správania,
 - žiak s poruchou aktivity a pozornosti,
 - žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou,
 - žiak s kochleárnym implantátom,
 - žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov,
 - žiak s telesným postihnutím – nechodiaci žiak,
 - žiak chorý, žiak zdravotne oslabený, alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru,
 - žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia,
 - žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,
 - žiak s nadaním,
 - žiak zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Tabuľka č. 6: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre 6. – 7. ročník ZŠ

Priemerný počet žiakov na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Koeficient podľa priemerného počtu žiakov so ŠVVP na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Index
1 – 14	0 = 0	0
15 – 18	1 – 2 = 0,6	0,75 x koeficient x počet tried
19 a viac	3 – 4 = 0,8 5 a viac = 1	1 x koeficient x počet tried

Príklad: Škola má v 6. ročníku 2 triedy, 36 žiakov a z toho 6 sú žiaci s dyslexiou (s váhou 0,4). Priemerný počet žiakov na triedu je $36/2$, čiže 18 žiakov a priemerný počet žiakov so ŠVVP na triedu sú $(6 \times 0,4) / 2$, čiže zaokrúhlene 1 žiak. Index = 0,75 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov na triedu) x 0,6 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov so ŠVVP na triedu) x 2 (počet tried) = 0,9. Index 0,9 = 0,279 pracovného úväzku PA

- (32) Žiakmi so ŠVVP sa na účel výpočtu indexu v 6. a 7. ročníku rozumejú:

- a) žiak s vývinovou poruchou učenia – dyslexia (váha 0,4), dyskalkúlia (váha 0,4),
- b) žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov (váha 0,4),
- c) žiak s telesným postihnutím – nechodiaci žiak (váha 0,4),
- d) žiak chorý, žiak zdravotne oslabený, alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru (váha 0,4),
- e) žiak zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (váha 0,4),
- f) žiak s poruchou správania,
- g) žiak s poruchou aktivity a pozornosti,
- h) žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- i) žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia,
- j) žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

Tabuľka č. 7: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre 8. – 9. ročník ZŠ

Priemerný počet žiakov na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Koeficient podľa priemerného počtu žiakov so ŠVVP na triedu (zaokrúhlený na celé číslo)	Index
1 – 14	0 = 0	0
15 – 18	1 – 2 = 0,6	0,75 x koeficient x počet tried
19 a viac	3 – 4 = 0,8 5 a viac = 1	1 x koeficient x počet tried

Príklad: Škola má v 8. ročníku 2 triedy, 40 žiakov a z toho 8 sú so ŠVVP, pričom 4 sú žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (s váhou 1) a 4 sú žiaci s poruchou správania (s váhou 0,4). Priemerný počet žiakov na triedu je $40/2$, čiže 20 žiakov a priemerný počet žiakov so ŠVVP na triedu sú $(4 \times 1 + 4 \times 0,4) / 2$, čiže zaokrúhlene 3 žiaci. Index = 1 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov na triedu) x 0,8 (koeficient podľa priemerného počtu žiakov so ŠVVP na triedu) x 2 (počet tried) = 1,6. Index 1,6 = 0,496 pracovného úväzku PA.

- (33) Žiakmi so ŠVVP sa na účel výpočtu indexu v 8. a 9. ročníku rozumejú:
- a) žiak s poruchou správania (váha 0,4),
 - b) žiak s poruchou aktivity a pozornosti (váha 0,4),
 - c) žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou (váha 0,4),
 - d) žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov (váha 0,4),
 - e) žiak s telesným postihnutím – nechodiaci žiak (váha 0,4),
 - f) žiak chorý, žiak zdravotne oslabený, alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru (váha 0,4),

- g) žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia,
- h) žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

Prideľovanie počtu pracovných úväzkov PA pre MŠ pre deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP, triedy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením v MŠ a ZŠ, triedy pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačné triedy v ZŠ

- (34) Počet pracovných úväzkov PA pre MŠ pre deti so ŠVVP sa vypočíta na základe indexu školy a na základe disponibilného objemu finančných prostriedkov ako 50,0 % indexu školy pre MŠ pre deti so ŠVVP. Na takto vypočítaný počet pracovných úväzkov sa následne aplikujú všeobecné pravidlá, čím vznikne výsledný počet pracovných úväzkov PA pre školu.
- (35) Počet pracovných úväzkov PA pre ZŠ pre žiakov so ŠVVP sa vypočíta na základe indexu školy a na základe disponibilného objemu finančných prostriedkov ako 58,0 % indexu školy pre ZŠ pre žiakov so ŠVVP. Na takto vypočítaný počet pracovných úväzkov sa následne aplikujú všeobecné pravidlá podľa odsekov 6 až 11, čím vznikne výsledný počet pracovných úväzkov PA pre školu.
- (36) Počet pracovných úväzkov PA pre triedy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením v MŠ alebo v ZŠ, triedy pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačné triedy v ZŠ sa vypočíta podľa odsekov 13 a 22.
- (37) Ak ide o MŠ pre deti so ŠVVP a triedu pre deti so zdravotným znevýhodnením v MŠ, index školy sa vypočíta podľa celkového počtu detí so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZA a ZZB v škole (tabuľka č. 9) a paušálneho kľúča v tabuľke č. 8.
- (38) Ak ide o ZŠ pre žiakov so ŠVVP, triedu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ, triedu pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačnú triedu v ZŠ, index školy sa vypočíta tak, že najskôr sa vypočíta index pre skupiny ročníkov (prípravný/1. ročník – 5. ročník a 6. – 9./10. ročník) a následne samostatne sa vypočíta celkový index školy ako súčet indexov pre jednotlivé skupiny ročníkov. Index školy vychádza z celkového počtu žiakov so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZA až ZZC (tabuľky č. 9 a č.11) a paušálneho kľúča v tabuľkách č. 8 a č. 10.

Tabuľka č. 8: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre MŠ deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP (prípravný/1. ročník – 5. ročník), triedu pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením v MŠ a ZŠ, triedu pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačnú triedu v ZŠ (1. – 5. ročník)

Celkový zaokrúhlený počet detí/žakov ZZA a ZZB v skupine ročníkov	Váha dieťaťa/žiaka podľa skupiny zdravotného znevýhodnenia	Index
---	--	-------

1 – 3	ZZA = 1 ZZB = 0,5	0,5
4 – 6		1
7 – 9		1,5
10 – 12		2
13 – 15		2,5
16 – 18		3
za každých ďalších začatých troch žiakov sa pripočíta 0,5		...

Príklad: ZŠ pre žiakov so ŠVVP má v 1. – 5. ročníku 6 žiakov zo skupiny ZZA (s váhou 1) a 6 žiakov zo skupiny ZZB (s váhou 0,5). Celkový počet žiakov zo skupiny ZZA a ZZB je $(6 \times 1) + (6 \times 0,5)$, čiže 9 žiakov = 1,5 (index). Index 1,5 = 0,87 pracovného úväzku PA.

Tabuľka č. 9: Zoznam skupín zdravotného znevýhodnenia s príslušnými druhmi zdravotného znevýhodnenia pre MŠ pre deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP (prípravný/1. ročník – 5. ročník), triedu pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením v MŠ a ZŠ, triedu pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačnú triedu v ZŠ (1. – 5. ročník)

Skupina zdravotného znevýhodnenia	Druh zdravotného znevýhodnenia
ZZA – deti/žiaci v triede s intenzívnou potrebou podpory PA	• hluchoslepé dieťa/žiak • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím • dieťa/žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia • dieťa/žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
ZZB – deti/žiaci v triede s potrebou podpory PA	• dieťa/žiak s poruchou správania • dieťa/žiak s poruchou aktivity a pozornosti • nepočujúce dieťa/žiak • dieťa/žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov • dieťa/žiak s telesným postihnutím – nechodiace dieťa/žiak • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia • dieťa/žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Tabuľka č. 10: Index pre výpočet pracovných úväzkov PA pre ZŠ pre žiakov so ŠVVP (6. – 10. ročník), triedu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ, triedu pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačnú triedu v ZŠ (6. – 9. ročník)

Index ZZA–B podľa celkového zaokrúhleného počtu žiakov ZZA a ZZB v skupine ročníkov	Index ZYC podľa celkového počtu žiakov ZYC v skupine ročníkov	Váha žiaka podľa skupiny zdravotného znevýhodnenia	Index
1 – 4 = 0,5	1 – 6 = 0,25	ZZA = 1 ZZB = 0,5 ZYC = 1	index ZZA–B + index ZYC
5 – 8 = 1	7 – 12 = 0,5		
9 – 12 = 1,5	13 – 18 = 0,75		
13 – 16 = 2	19 – 24 = 1		
17 – 20 = 2,5	25 – 30 = 1,25		
21 – 24 = 3	31 – 36 = 1,5		
za každých začatých štyroch žiakov sa pripočíta 0,5	za každých začatých šesť žiakov sa pripočíta 0,25		

Príklad: ZŠ pre žiakov so ŠVVP má v 6. – 9. ročníku 10 žiakov zo skupiny ZZA, 8 žiakov zo skupiny ZZB a 20 žiakov zo skupiny ZYC. Celkový počet žiakov zo skupiny ZZA a ZZB je $(10 \times 1) + (8 \times 0,5)$, čiže 14 žiakov = 2 (index ZZA–B). Celkový počet žiakov zo skupiny ZYC je 20 žiakov = 1 (index ZYC). Celkovo 2 (index ZZA–B) + 1 (index ZYC) = 3 (index). Index 3 = 1,74 pracovného úväzku PA.

Tabuľka č. 11: Zoznam skupín zdravotného znevýhodnenia s príslušnými zdravotnými znevýhodneniami pre ZŠ pre žiakov so ŠVVP (6. – 10. ročník), triedu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ, triedu pre žiakov s nadaním v ZŠ a adaptačnú triedu v ZŠ (6. – 9. ročník)

Skupina zdravotného znevýhodnenia	Druh zdravotného znevýhodnenia
ZZA – žiaci v triede s intenzívnou potrebou podpory PA	• hluchoslepý žiak • žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím • žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia • žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

	• žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia • žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
ZZB – žiaci v triede s potrebou podpory PA	• nepočujúci žiak • žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia
ZZC – žiaci v triede s menej intenzívnou potrebou podpory PA v 6. – 9./10. ročníku	• žiak s poruchou správania • žiak s poruchou aktivity a pozornosti • žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Pridelovanie pracovných úväzkov PA na základe požiadavky zriaďovateľa školy:

- (39) K individuálnemu prideleniu pracovných úväzkov PA sa uskutoční zber údajov o PA prostredníctvom samostatnej webovej aplikácie na webovom sídle <http://www.vykazy.sk>.
- (40) Do zberu údajov sa môžu zapojiť školy iba v tom prípade, ak majú vyjadrenie (*dostupné na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/>*) vydané príslušným zariadením poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“) na poskytovanie podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (41) O vyjadrenie príslušného ZPP na poskytovanie podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede môžu požiadať len zákonní zástupcovia žiakov/plnoletí žiaci SŠ a SŠ pre žiakov so ŠVVP s diagnostikovanými zdravotnými znevýhodneniami uvedenými v tabuľke č. 12.

Tabuľka č. 12: Zoznam zdravotných znevýhodnení v SŠ a SŠ pre žiakov so ŠVVP

Stredná škola	Stredná škola pre žiakov so ŠVVP
nepočujúci žiak	hluchoslepý žiak
hluchoslepý žiak	žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia
žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

nymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia	postihnutím
žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím	žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia
žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia	žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia	žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia	

- (42) Riaditeľ SŠ alebo riaditeľ SŠ pre žiakov so ŠVVP môže predložiť zriaďovateľovi školy požiadavku na pridelenie finančných prostriedkov na PA, ktorá obsahuje
- protokol zo zberu údajov o PA**, ktorý je výstupom vyplnených formulárov prostredníctvom webovej aplikácie a
 - kópie vyjadrení ZPP** na účel poskytnutia podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (43) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému regionálnemu úradu školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na PA vo forme súhrnného protokolu za všetky školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia s vyznačeným podporným opatrením zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (44) Príslušný RÚŠS preberá a kontroluje požiadavky škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a zriaďovateľov škôl na pridelenie finančných prostriedkov na PA a predkladá ich ministerstvu na pridelenie finančných prostriedkov na PA.
- (45) Ministerstvo na základe podkladov od RÚŠS pridelí financie na určený počet pracovných úväzkov PA zriaďovateľom, pričom zohľadňuje:
- odporúčaný rozsah pôsobenia PA v triede uvedený vo vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia pre daného žiaka,
 - maximálny počet PA určený na jednu triedu (1 PA na triedu) a

- c) disponibilný objem finančných prostriedkov vyčlenený na pridelenie pracovných úväzkov PA na základe požiadavky zriaďovateľa školy, ktorý sa rovnomerne prerozdeli.
 - d) uplatnenie všeobecných pravidiel pre prideľovanie pracovných úväzkov PA podľa odsekov 6 až 8, 10 a 11.
- (46) V prípade spojených škôl, ktoré vzdelávajú žiakov v SŠ a SŠ pre žiakov so ŠVVP, sa prideľujú pracovné úväzky na PA na základe zberu údajov škole za SŠ a SŠ pre žiakov so ŠVVP.
- (47) V spojenej škole možno pracovný úväzok PA podľa potrieb školy presunúť na tú organizačnú zložku, kde je aktuálne najviac potrebný, a to aj bez súhlasu ministerstva.
- (48) Počet schválených pracovných úväzkov PA a výšku príspevku na osobné náklady PA na rok 2026 a 2027 ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.
- (49) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť³⁾ RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.
- (50) Ministerstvo môže na účel zabezpečenia poskytovania činnosti PA prideliť pracovný úväzok PA v závislosti od disponibilného objemu finančných prostriedkov ministerstva, ak to vyžaduje odôvodnená situácia v škole alebo v školskom zariadení a pracovný úväzok PA na základe postupu podľa odsekov 6 až 46 nepostačuje.

Čl. 3

Zabezpečenie sebaobslužných úkonov

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa § 145a ods. 6 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť a poskytnie zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu⁴⁾ (ďalej len „zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné úkony“) v čase výchovno-vzdelávacieho procesu, v súlade s § 27 ods. 1 písm. b) zákona č. 322/2025 Z. z.

³⁾ § 31 ods. 1 písm. a) zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

⁴⁾ Príloha č. 4 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

- (2) Ministerstvo prideli a poskytne finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na základe návrhu RÚŠS.
- (3) Podporné opatrenie podľa § 145a ods. 6 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. zabezpečuje škola alebo školské zariadenie prostredníctvom zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony.
- (4) Ak toto podporné opatrenie vykonáva osobný asistent, ktorý nie je zamestnancom školy alebo školského zariadenia, jeho financovanie zabezpečuje príslušný Úrad práce sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“). Osobný asistent nie je financovaný prostredníctvom príspevku na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 6 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. a škola nemôže žiadať o finančné prostriedky na takýchto osobných asistentov.
- (5) Informácie k zberu údajov na podporné opatrenie nepedagogický zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné úkony spolu so zberovým formulárom pre školy a vzorom požiadavky zriaďovateľa zverejňuje ministerstvo na svojom webovom sídle: [link: https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-sebaobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20262027/](https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-sebaobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20262027/).
- (6) Riaditeľ školy alebo školského zariadenia môže požiadať o finančné prostriedky na školský rok 2026/2027 na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony prostredníctvom svojho zriaďovateľa. Škola alebo školské zariadenie vyplní požiadavku v zberovom formulári, ktorý ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle. K formuláru škola prikladá aj kópiu vyjadrenia ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia, v ktorom je vyznačené podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. Formulár s príslušnými kópiami vyjadrení zasiela riaditeľ školy alebo školského zariadenia zriaďovateľovi do dátumu uvedeného na webovom sídle ministerstva.
- (7) Škole, ktorá nie je školou pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením, bude v školskom roku 2026/2027 garantované pridelenie finančných prostriedkov zo ŠR na úhradu nákladov na zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony pre deti/žiakov s telesným postihnutím - nechodiace, nevidiace a so zvyškami zraku podľa požiadavky zriaďovateľa v maximálnom počte 1 celý pracovný úväzok na triedu.
- (8) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému RÚŠS údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony vo forme požiadavky za všetky školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s vyplnenými formulármi jednotlivých škôl a školských zariadení a príslušnými kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia.

- (9) RÚŠS predkladá ministerstvu návrh počtu pracovných úväzkov pre školy a školské zariadenia na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony. Pri posudzovaní zohľadňuje:
- a) garantovanú nárokovateľnosť podľa odseku 7,
 - b) druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a navrhovaný rozsah poskytovania sebaobslužných úkonov,
 - c) počet požadovaných pracovných úväzkov na zabezpečenie sebaobslužných úkonov,
 - d) počet tried, v ktorých sa nachádzajú deti/žiaci, na ktorých škola žiada podporné opatrenie, pričom návrh RÚŠS nepresiahne 1 celý pracovný úväzok na triedu a
 - e) skutočnosť, či v škole pôsobili zamestnanci zabezpečujúci sebaobslužné úkony, na ktorých boli škole pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu alebo z NP POP 3 v predchádzajúcom školskom roku.
- (10) Ministerstvo prideľuje finančné prostriedky na zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony na základe návrhu RÚŠS podľa odseku 9 a s ohľadom na disponibilné zdroje ŠR.
- (11) Ak bude dieťaťu alebo žiakovi v školskom roku 2026/2027 poskytované podporné opatrenie zamestnancom školy alebo školského zariadenia, na ktoré boli škole alebo školskému zariadeniu pridelené finančné prostriedky zo ŠR a počas školského roku 2026/2027 bude dieťaťu alebo žiakovi pridelený osobný asistent (financovaný cez ÚPSVaR), ktorý dieťaťu/žiakovi zabezpečí potrebnú asistenciu počas pobytu v škole alebo školskom zariadení, ďalšie čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR na príslušné podporné opatrenie zaniká dňom priznania osobnej asistencie. Toto podporné opatrenie ďalej zabezpečuje už iba osobný asistent.
- (12) Škola alebo školské zariadenie je povinné vrátiť RÚŠS prostredníctvom svojho zriaďovateľa do desiatich dní finančné prostriedky za obdobie, na ktoré mu boli finančné prostriedky na zabezpečenie sebaobslužných úkonov pridelené a na ktoré je zároveň pridelený osobný asistent. RÚŠS následne požiada ministerstvo o úpravu rozpočtu do piatich dní.
- (13) Počet schválených pracovných úväzkov zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony a výšku príspevku na osobné náklady zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na rok 2026 a 2027 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (14) Ak škola alebo školské zariadenie nevyčerpá finančné prostriedky na príslušný účel, je povinné ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 4

Zdravotnícke služby

- (1) Ministerstvo na účel poskytnutia podporného opatrenia poskytovanie zdravotnej starostlivosti podľa § 145a ods. 6 písm. d) zákona č. 245/2008 Z. z. prideli a poskytne zriaďovateľovi školy alebo zriaďovateľovi školského zariadenia príspevok na úhradu nákladov na zdravotnícke služby na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení ZPP navrhnuté poskytnutie podporného opatrenia v súlade s § 27 ods. 1 písm. c) zákona č. 322/2025 Z.z.
- (2) Na školský rok 2026/2027 ministerstvo prideli a poskytne zo ŠR finančné prostriedky na zdravotnícke služby
 - a) na pracovné úväzky zdravotníckych pracovníkov v školách pôsobiacich v predchádzajúcich školských rokoch cez projekt „Zdravotnícky pracovník v MŠ, ZŠ a SŠ”, ak škola nebude zdravotníckeho pracovníka zamestnávať, môže RÚŠS odporučiť presun pracovného úväzku zdravotníckeho pracovníka na inú školu na základe aktuálnej potreby.
 - b) na zamestnanca zabezpečujúceho zdravotnícke služby na škole na základe žiadosti školy predloženej ministerstvu prostredníctvom RÚŠS so zdôvodnením potreby tohto zamestnanca na škole; pri vyhodnotení sa zohľadňuje:
 1. počet žiakov, pre ktorých škola požaduje poskytovanie podporného opatrenia,
 2. zdôvodnenie potreby podporného opatrenia školou s ohľadom na znevýhodnenie detí alebo žiakov, na ktorých škola podporné opatrenia žiada a
 3. disponibilné zdroje ŠR.
- (3) Ministerstvo prideli škole finančné prostriedky na podporné opatrenie najviac na 1 celý pracovný úväzok zamestnanca zabezpečujúceho na škole zdravotnícke služby.
- (4) Počet schválených pracovných úväzkov zamestnancov zabezpečujúcich zdravotnícke služby a výšku príspevku na osobné náklady týchto zamestnancov na rok 2026 a 2027 ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.
- (5) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na príslušný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 5

Doučovanie

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia doučovanie podľa § 145a ods. 5 písm. d) zákona č. 245/2008 Z. z. v priebehu kalendárneho roka prideli a poskytne zriaďovateľovi školy, ktorý o to požiada, príspevok na úhradu nákladov na doučovanie podľa § 27 ods. 2 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z. na základe skutočnej potreby.
- (2) Žiadosť o finančné prostriedky na doučovanie podáva zriaďovateľ prostredníctvom školy zadáním údajov do aplikačného rozhrania. Údaje o žiakoch, o počte vyučovacích hodín, počas ktorých bolo žiakom poskytované podporné opatrenie doučovanie, budú zhromažďované spätne za kalendárny mesiac k piatemu dňu nasledujúceho kalendárneho mesiaca.
- (3) Škola na účely financovania poskytne do aplikačného rozhrania informácie o počte hodín poskytnutých konkrétnemu žiakovi individuálnou formou, o počte hodín poskytnutých žiakovi skupinovou formou a celkový počet hodín doučovania realizovaných za školu.
- (4) Ministerstvo pri prideľovaní finančných prostriedkov na doučovanie zohľadňuje žiakov z cieľovej skupiny uvedenej v katalógu podporných opatrení, ktorým má byť poskytnuté doučovanie a maximálny počet hodín doučovania na jedného žiaka podľa katalógu podporných opatrení.

Čl. 6

Kurz vyučovacieho jazyka školy

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia kurz vyučovacieho jazyka školy podľa § 145a ods. 5 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. v priebehu kalendárneho roka prideli a poskytne zriaďovateľovi školy, ktorý o to požiada, príspevok na úhradu nákladov na poskytovanie kurzu vyučovacieho jazyka školy podľa § 27 ods. 2 písm. b) zákona č. 322/2025 Z. z. na základe skutočnej potreby.
- (2) Žiadosť o finančné prostriedky na jazykový kurz podáva zriaďovateľ prostredníctvom školy zadáním údajov do aplikačného rozhrania. Údaje o žiakoch alebo deťoch, o počte vyučovacích hodín, počas ktorých bolo žiakom alebo deťom poskytované podporné opatrenie kurzu vyučovacieho jazyka školy, sa zbierajú spätne za kalendárny mesiac k piatemu dňu nasledujúceho kalendárneho mesiaca.
- (3) Škola na účely financovania poskytne do aplikačného rozhrania informácie o počte hodín poskytnutých konkrétnemu žiakovi individuálnou formou, o počte hodín poskytnutých žiakovi skupinovou formou a celkový počet hodín kurzu vyučovacieho jazyka školy realizovaných za školu.

- (4) Ministerstvo prideli finančné prostriedky na kurz vyučovacieho jazyka školy pre žiakov podľa cieľovej skupiny poskytovaného podporného opatrenia v rozsahu počtu hodín jazykového kurzu na žiaka podľa katalógu podporných opatrení.

Čl. 7

Kompenzačné pomôcky

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia kompenzačné pomôcky podľa § 145a ods. 6 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. (v rozsahu poskytnutia kompenzačných pomôcok) v priebehu kalendárneho roka prideli a poskytne zriaďovateľovi školy alebo zriaďovateľovi školského zariadenia príspevok na úhradu nákladov na kompenzačné pomôcky podľa § 27 ods. 2 písm. c) zákona č. 322/2025 Z. z. na základe skutočnej potreby.
- (2) Škola alebo školské zariadenie môže podať zriaďovateľovi žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 6 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. (ďalej len „príspevok na kompenzačné pomôcky“), pričom súčasťou tejto žiadosti je aj vyjadrenie ZPP vypracované v súlade s § 145b ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) Zriaďovateľ podáva žiadosť o príspevok na kompenzačné pomôcky za školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti príslušnému RÚŠS.
- (4) Žiadosť o príspevok na kompenzačné pomôcky sa podáva v štruktúre, ktorú ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle .
- (5) Príslušný RÚŠS po posúdení všetkých prijatých žiadostí a žiadostí škôl alebo školských zariadení v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, ich podáva ministerstvu spolu s návrhom na pridelenie finančných prostriedkov so zohľadnením
- a) počtu detí alebo žiakov, vo vzťahu ku ktorým bolo vydané vyjadrenie,
 - b) druhu a typu školy alebo druhu a typu školského zariadenia,
 - c) celkového počtu detí alebo žiakov školy alebo školského zariadenia,
 - d) priestorových a materiálno-technických podmienok školy alebo školského zariadenia, ktoré súvisia s používaním kompenzačnej pomôcky,
 - e) možnosti vypožičania kompenzačnej pomôcky od ZPP,
 - f) predpokladaných nákladov na poskytnutie príslušného podporného opatrenia,
 - g) iných skutočností hodných osobitného zreteľa.
- (6) Ministerstvo pri prideľovaní príspevku na kompenzačné pomôcky zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia okrem ZPP zohľadňuje skutočnosti podľa odsekov 4 a 5 a skutočnosť, či ide o špecifické kompenzačné pomôcky.

- (7) Ministerstvo pri pridelovaní príspevku na kompenzačné pomôcky zriaďovateľovi ZPP zohľadňuje
 - a) či ide o špecifické kompenzačné pomôcky,
 - b) využívanie kompenzačných pomôcok pri odbornej činnosti s deťmi a žiakmi,
 - c) vypožičiavanie kompenzačných pomôcok školám a školským zariadeniam na poskytovanie podporného opatrenia.
- (8) Zoznam špecifických kompenzačných pomôcok na účely príspevku na kompenzačné pomôcky ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.

Obsah

Metodika pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2026/2027

Čl. 1 Metodika	1
Čl. 2 Činnosti pedagogického asistenta	1
Čl. 3 Zabezpečenie sebaobslužných úkonov	15
Čl. 4 Zdravotnícke služby	18
Čl. 5 Doučovanie	18
Čl. 6 Kurz vyučovacieho jazyka školy	19
Čl. 7 Kompenzačné pomôcky	20
Obsah	22