

Metodické usmernenie

Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže

k použitiu výsledkov periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti VER 2022 pre účely posúdenia kvality úrovne výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pri štandardoch pre študijný program

Úvod

V súlade s ustanovením zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov, § 26aa „Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti“, odsek (1) je možné použiť výsledky tohto hodnotenia okrem iného aj na účely „d) posúdenia kvality úrovne výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pri štandardoch pre študijný program“.

Toto metodické usmernenie, ktorého zásady boli ministerstvom školstva prerokované so Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo upravuje postup použitia výsledkov periodického hodnotenia VER 2022.

(1) Prevod výsledkov periodického hodnotenia VER 2022 v súlade s Metodikou vyhodnocovania štandardov

Metodika Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo na vyhodnocovanie štandardov v znení zo dňa 22. 9. 2022 upravuje v článkoch 24 a 26 postup, akým sa prevádzajú profily kvality na celkový profil kvality (príloha č. 1 tohto metodického usmernenia). Ministerstvo školstva uskutoční prevod profilov kvality VER 2022 podľa uvedenej metodiky a zverejní v Rozpise dotácií pre verejné vysoké školy na rok 2026 (<https://www.minedu.sk/data/att/7c5/35059.48a629.xlsx>), hárok T14a-ver2022, stĺpec Z („Metodika SAAVŠ“) celkový profil kvality za každú podanú a hodnotenú žiadosť VER 2022.

(2) Použitie celkových profilov kvality na určenie úrovne výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pri štandardoch pre študijný program

Podľa článku 7 Štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy z 25. 7. 2024, učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa: „a) aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa; b) aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň; c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.“

Podľa článku 26, bod 3. Metodiky Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo na vyhodnocovanie štandardov v znení zo dňa 22. 9. 2022 sú spodné hraničné hodnoty hodnotenia na zaradenie do kategórií úrovne tvorivej činnosti nasledovné:

- a) špičková medzinárodná kvalita 4,20
- b) významná medzinárodná kvalita 3,20
- c) medzinárodne uznávaná kvalita 2,50
- d) národne uznávaná kvalita 1,50
- e) nedostatočná kvalita menej ako 1,50

Verejná vysoká škola môže nahradiť posúdenie tvorivej činnosti v príslušnom študijnom programe celkovým profilom VER 2022, pokiaľ sa tento celkový profil rovná alebo prevyšuje uvedenú spodnú hranicu.

(3) Vnútorne systémy kvality verejných vysokých škôl

Pokiaľ vysoká škola upravuje vo vnútornom systéme kvality posúdenie tvorivej činnosti inak, je potrebné vnútorný systém kvality zosúladiť so znením zákona 172/2005 podľa tohto metodického usmernenia. Ak sa predkladanie podkladov a posúdenie tvorivej činnosti upravuje v iných vnútorných predpisoch vysokej školy (rokovacie poriadky Rady pre kvalitu alebo Akreditačnej rady atď.), je potrebné ich upraviť podľa tohto metodického usmernenia. Zákon č. 172/2005 neukladá obligatórne vysokým školám povinnosť použiť výsledky periodického

hodnotenia VER 2022 na posúdenie úrovne tvorivej činnosti, iba možnosť využiť ich na tento účel.

Pokiaľ v niektorých študijných programoch nie je dosiahnutá spodná hranica podľa článku (2) tohto metodického usmernenia, vysoká škola posúdi tvorivú činnosť podľa postupov uvedených vo vnútornom systéme kvality a výsledky periodického hodnotenia VER 2022 nie je možné použiť. Rovnako nie je možné použiť profil kvality periodického hodnotenia VER 2022 v prípade žiadostí, ktoré neboli hodnotené (žiadosti pod 5 tvorivých zamestnancov) a mali administratívne pridelený priemerný profil kvality výlučne pre účely financovania.

(4) Akreditácia študijných programov

Toto metodické usmernenie nezaväzuje Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo, aby používala výsledky periodického hodnotenia VER 2022 pri posudzovaní akreditácie študijných programov, a ani to nevyklučuje. Vysoká škola, ktorá predkladá podklady na akreditáciu študijného programu Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, je povinná splniť všetky požiadavky, ktoré vyžaduje Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

(5) Priradenie oblastí hodnotenia periodického hodnotenia VER 2022 k študijným odborom

Príloha č. 2 tohto metodického usmernenia uvádza prevod oblastí hodnotenia VER 2022 na príslušné študijné odbory.

Príloha č. 1

Metodika na vyhodnocovanie štandardov v znení Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 22. 9. 2022 (výber)

Článok 24 Kritériá a postupy hodnotenia úrovne výstupov tvorivej činnosti

6. všeobecné definície úrovni kvality:

- a) A+: špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti
- b) A: významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti
- c) A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti
- d) B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti
- e) C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti, alebo neklasifikovaný výstup.

Článok 26 Postup pri stanovovaní celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania

1. Hodnotiaci profil výstupov sa vytvorí výpočtom percentuálneho podielu výstupov, ktoré sú priradené jednotlivým úrovniam kvality, pričom každý výstup prispieva rovnakým dielom. Hodnoty percentuálnych podielov sa zaokrúhľia na celé číslo.

Ako ilustračný príklad možno uviesť podiely:

A+ (20 %), A (36 %), A- (32 %), B (12 %), C (0 %).

2. Celkové skóre sa vypočíta tak, že sa jednotlivým úrovniam A+ až C postupne priradia váhy od 5 po 1. Výsledné skóre úrovne tvorivej činnosti pre oblasť posudzovania sa vypočíta podľa príkladu nasledovne:

$(20 \times 5 + 36 \times 4 + 32 \times 3 + 12 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,64$.

3. Spodné hraničné hodnoty hodnotenia na zaradenie do kategórií úrovne tvorivej činnosti sú nasledovné:

- a) špičková medzinárodná kvalita
A+ 4,20
- b) významná medzinárodná kvalita
A 3,20
- c) medzinárodne uznávaná kvalita
A- 2,50
- d) národne uznávaná kvalita
B 1,50
- e) nedostatočná kvalita
C menej ako 1,50.

Príloha č. 2

Priradenie oblastí výskumu VER k študijným odborom

prírodné vedy:

1. fyzikálne vedy / Fyzika
2. chemické vedy / Chémia, Chemické inžinierstvo a technológie
3. matematické vedy / Matematika
4. biologické vedy / Biológia, Biotechnológie
5. vedy o Zemi / Vedy o Zemi, Geodézia a kartografia
6. environmentalistické a ekologické vedy / Ekologické a environmentálne vedy

technické vedy:

7. stavebné inžinierstvo a architektúra / Architektúra a urbanizmus, Stavebníctvo, Doprava, Priestorové plánovanie
8. metalurgické a montážne vedy / Získavanie a spracovanie zemských zdrojov, Chemické inžinierstvo a technológie
9. strojárské vedy / Strojárstvo
10. elektrotechnické vedy / Elektrotechnika
11. informačné a komunikačné vedy / Informatika, Kybernetika

lekárske vedy:

12. základné lekárske a farmaceutické vedy / Farmácia, Všeobecné lekárstvo, Zubné lekárstvo
13. klinické lekárske vedy / Všeobecné lekárstvo, Zubné lekárstvo
14. zdravotnícke vedy / Ošetrovatelstvo, Pôrodná asistancia, Verejné zdravotníctvo, Zdravotnícke vedy, Vedy o športe, Logopédia a liečebná pedagogika

poľnohospodárske, lesnícke a veterinárske vedy:

15. poľnohospodárske, lesnícke a veterinárske vedy / Drevárstvo, Lesníctvo, Poľnohospodárstvo a krajinárstvo, Potravinárstvo, Veterinárske lekárstvo

spoločenské vedy:

16. politické vedy / Politické vedy, Bezpečnostné vedy
17. masmediálne a komunikačné vedy / Mediálne a komunikačné štúdiá
18. sociológia a sociálna antropológia / Sociológia a sociálna antropológia
19. psychológia / Psychológia
20. pedagogické vedy / Učiteľstvo a pedagogické vedy, Logopédia a liečebná pedagogika, Vedy o športe
21. sociálna práca / Sociálna práca
22. ekonomické vedy / Ekonómia a manažment
23. právne vedy / Právo

humanitné vedy:

24. filozofia a teológia / Filozofia, Teológia
25. filológia / Filológia
26. historické vedy / Historické vedy

umenie a vedy o umení:

27. performatívne umenie a príslušné vedy o umení / Vedy o umení a kultúre, Umenie
28. vizuálne umenie a príslušné vedy o umení / Vedy o umení a kultúre, Umenie