

Príloha č. 2 k Metodickému usmerneniu č. 1/2008-R

Aktualizácia učebných osnov v strednej škole

(1) Aktualizácia učebných osnov v strednej škole sa odporúča vo všeobecnovzdelávacích predmetoch

a) v náuke o spoločnosti/občianskej náuke

1. v učebných osnovách predmetu náuka o spoločnosti pre štvorročné a osemročné gymnáziá a v učebných osnovách predmetu občianska náuka pre stredné odborné školy a stredné odborné učilištia v tematickom celku Základy ekonómie a ekonomiky a tematickom celku Základy práva chýba osnovné heslo euro a preto je ho nevyhnutné do učebných osnov v uvedených tematických celkoch zapracovať. Takisto je nevyhnutné do uvedených tematických celkov zapracovať heslo Národný plán zavedenia eura v Slovenskej republike;
2. učiteľom uvedených predmetov sa odporúča vo všetkých metodických aktivitách, ktoré súvisia s pojmom peniaze, platidlá, bankový systém, hospodárska politika štátu, národné hospodárstvo a svetové hospodárstvo, ochrana spotrebiteľa používať pojem euro a aplikovať ho v spoločensko-politických, ekonomických a právnych súvislostiach jeho zavedenia namiesto slovenskej koruny. V aktivitách je možné využiť skúsenosti žiakov z návštev, exkurzií, študijných pobytov v zahraničí, ako aj skúseností ich príbuzných a známych z práce v zahraničí. Na hodinách uvedených predmetov sa odporúča poskytovať žiakom priestor na diskusie k otázkam, súvisiacim s eurom a jeho zavedením v SR;

b) v dejepise

1. treba žiakov informovať o eure ako platidle v tematických celkoch Rozdelenie a integrácia Európy a Začleňovanie Slovenska do medzinárodných štruktúr. Podobne sa dá postupovať na gymnáziách a stredných odborných školách v témach Na ceste k spoločnosti blahobytu, Západné štáty a USA v 50. – 80. rokoch, Hospodárska integrácia vyspelých trhových ekonomík a Politická integrácia západoeurópskych štátov;
2. v gymnáziách a v stredných odborných školách treba využívať už nadobudnuté a zažité skúsenosti žiakov so spoločným platidlom napr. pri dovolenkách, výletoch, exkurziách, zo skúseností príbuzných pri práci v zahraničí a pod. Tieto skúsenosti môžu v rozhodujúcej miere ovplyvňovať názory žiakov na uvedenú problematiku. Preto v diskusiách majú mať miesto aj výhody a nevýhody zavedenia eura na Slovensku. Takisto žiaci týchto typov škôl môžu usporiadať anketu či už v rámci školy alebo regiónu, v ktorom žijú a zisťovať tak širšie spektrum názorov na zavedenie spoločnej meny. Taktiež môžu pátrať po symboloch na eurových minciach v jednotlivých krajinách, v ktorých je už zavedené. Spoznajú tak hodnoty z minulosti i prítomnosti Európy;

c) v geografii

1. využiť informácie o eure pri témach Európy a cestovného ruchu;
2. metodické aktivity: pripraviť školskú exkurziu s danou tematikou do vybraných štátov a vypracovať program exkurzie - v rámci toho aj zabezpečenie ubytovania, cestovné náklady, model cestovnej kancelárie – pripravenie katalógu a pod.;

d) v slovenskom jazyku a literatúre

1. táto problematika nie je priamo uvedená v učebných osnovách, resp. vo vzdelávacích štandardoch pre predmet slovenský jazyk a literatúra v stredných školách;
2. téma ponúka širokospektrálne využitie pri metodických aktivitách v rámci jednotlivých ročníkov, najmä ako námiet slohovej práce alebo sa s ňou žiak môže stretnúť v rámci vecných textov, ktoré sa využívajú počas hodiny;

Ročník	Tematický celok	Navrhované aktivity
1. ročník	lexikológia	prevzaté slová
	informácia a komunikácia	tvorba krátkych komunikačných útvarov
		anketa
	jazyk v pracovnej komunikácii	tvorba plagátov, informačných letákov
2. ročník	dialógu	opis bankoviek
	opis a charakteristika	rod, vzor a skloňovanie slova euro
	tvaroslovie	zhodnotenie kampane za zavedenie eura
	publicistický štýl a jeho žánre	anketa
3. ročník	náučný štýl	tému je možné využiť aj v rámci rozličných publicistických žánrov: správa, kritika, reportáž, interview
	výkladový slohový postup	referát, prednáška
4. ročník	základy rétoriky	výklad, úvaha
	rozprávanie ako útvar umeleckého štýlu	náučný (odborný) prejav
		rozprávka

e) v cudzích jazykoch

1. osnovné heslá s témou eura: cestovanie - ceny leteniek, zájazdov, hotelov, inzeráty s ponukou práce (výška plátov), bytov atď.;
2. metodické aktivity:
 - 2.1. projekty - informácie o eurách, fotografie, história atď. – zo všetkých krajín EÚ, (využitie internetu, CD) - pripraviť plagát a prezentáciu k priebehu, k jednotlivým etapám zavedenia eura pripraviť graf alebo tabuľky,
 - 2.2. získať informácie o výhodách a nevýhodách eura, prečo niektoré krajiny neprijali euro, akú mienku mám ja, (zdroje: internet, mienky ľudí),
 - 2.3. diskusné fóra - očakávania od zavedenia eura v SR,
 - 2.4. prieskum: pripraviť otázky k uvedenej problematike a urobiť anketu, získané informácie spracovať (napr. vypracovať propagačné materiály, školské časopisy),
 - 2.5. SOŠ, SOU – vypracovať projekty v rámci odborov, napr. cestovný ruch, umelecké školy a ďalšie, pripraviť prospekty k uvedenej tematike pre rodičov,
 - 2.6. rozbor – dôvody, prečo vo verejnej súťaži NBS na výtvarné návrhy slovenských eurových mincí získali najväčší počet hlasov víťazné návrhy (dizajn slovenského eura), v rámci jednotlivých jazykov porovnať výsledky prieskumov;

- f) v slovenskom jazyku a v slovenskej literatúre s vyučovacím jazykom maďarským odporúča sa učiteľom slovenského jazyka a slovenskej literatúry v stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským zaoberať sa s hore uvedenou problematikou nasledovne:

1. venovať jednu hodinu konverzácie v každom ročníku gymnázia, strednej odbornej školy, stredných odborných učilíšť (študijné predmety), stredných odborných učilíšť (učebné predmety) z vybraných tém: Dopravná výchova – dialogizačná forma, Na pošte, telekomunikácia; Cestovanie, cestovné kancelárie, hotely, reštaurácie; Európska únia a európska mena; Mladí v spoločnosti – cestovanie, nákupy, výmena peňazí atď.;
2. jednu hodinu jazykovej výchovy v každom ročníku nenútené precvičovať tematické okruhy z oblasti peňažnej alebo ekonomickej formou testov, hlavolamov, súhrnných cvičení, príbehov na reprodukciu, situačných a štylizovaných cvičení, čítania z novín atď. V oblasti slohového cvičenia hravou formou precvičovať túto problematiku (inzeráty; krátke slohové útvary, reťazový dialóg resp. rozvíjanie dialógu podľa obrázkov, vyrozprávanie vymyslených príbehov, panelová diskusia, hodina otázok a odpovedí, referáty a iné). Odporúča sa najviac 3 hodiny v 1 ročníku počas školského roka;

- g) v matematike

v stredných školách sa v predmete matematika s problematikou zavedenia eura možno stretnúť predovšetkým v slovných úlohách s tematikou nakupovania, cestovania a finančníctva. Ide tu o prevod slovenských korún na euro a naopak.

Úlohy uvádzané v učebniciach môžu spolu s učiteľmi preformulovať študenti (v rámci riešenia úlohy).

- (2) Aktualizácia učebných osnov odborných predmetov stredných škôl

sa uskutoční vo výchovno-vzdelávacom procese študijných a učebných odborov stredných odborných škôl a stredných odborných učilíšť sprostredkovaním informácií o prípravách SR na zmeny súvisiace s prechodom slovenskej koruny na euro v príslušných obsahových okruhoch jednotlivých odborných povinných, voliteľných a nepovinných predmetov. V súlade so schváleným Generálnym zákonom a rozhodnutím Rady Európy o stanovení konverzného kurzu postupne nahradiť slovenskú korunu eurom v učebných osnovách jednotlivých odborných povinných, voliteľných a nepovinných predmetov stredných odborných škôl a stredných odborných učilíšť, aplikovať problematiku euro do tematických plánov a do obsahu učiva v cvičeniach všetkých dotknutých odborných predmetov.

- (3) Ďalšie námety na činnosť

sa môžu uskutočniť ako metodické aktivity

- a) využiť v školách ako celoškolské podujatie Deň eura - celonárodné podujatia pre širokú verejnosť (verejné podujatia, koncerty, dni otvorených dverí, vo všetkých väčších mestách príp. i obciach adekvátne možnostiam) na začiatku najintenzívnejšej časti informačnej kampane - 100 dní pred zavedením eura (27. 9. 2008);
- b) literárna súťaž (v CJ) – napr. úvaha Euro versus národná mena, Čo očakávam od zavedenia eura;
- c) pripraviť pre rodičov prezentácie – napr. pozvanie experta pre uvedenú problematiku, prezentácie žiakov;

- d) v odborných školách pripraviť prezentácie vo svojom odbore (napr. cestovný ruch - euro v cestovaní, umelecké školy - motív a dizajn, v školách technického zamerania uskutočniť prezentácie medzi jednotlivými školami, prizvať rodičov.

V procese tvorby nových učebníc, učebných textov, doplnkovej literatúry a učebných pomôcok aplikovať problematiku euro do ich obsahu ako aj v rámci reedícií súčasne platných učebníc a učebných pomôcok nahradiť slovenskú korunu eurom.