



Planéta vedomostí sa dostáva do škôl aj domácností

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a konzorcium dodávateľov pod vedením spoločnosti ATOS dospeli k dohode o zabezpečení digitálneho učiva Planéta vedomostí pre školy a domácnosti. Stalo sa tak na základe splnenia požiadaviek, ktorými súčasné vedenie ministerstva podmienilo kúpu tohto produktu.

„Obidve naše zásadné podmienky, teda zníženie ceny a garancia správnosti obsahu, ktorý bol kritizovaný časťou verejnosti, boli akceptované. Som preto veľmi rád, že meškajúcu digitalizáciu nášho školstva môžeme konečne odštartovať prvým projektom, úspešne prevereným aj v zahraničí,“ uviedol minister školstva Dušan Čaplovič.

Nízka cena bude klesať

Celková kúpna cena digitálneho učiva bola dohodnutá vo výške 6,7 milióna eur bez DPH. V porovnaní s pôvodnou cenou sa podarilo ministerstvu dohodnúť s dodávateľským konzorciom vedeným spoločnosťou Atos zníženie ceny o 1 milión eur a rozdelenie platieb na 3 roky. *„Znamená to, že cena na jedného žiaka vychádza na menej ako 10 eur za všetkých 5 predmetov, ktoré Planéta vedomostí obsahuje, pričom táto cena bude ďalej klesať s počtom žiakov, ktorí sa z nej budú učiť v ďalších rokoch,“* dodáva minister D. Čaplovič. Rezortu školstva sa teda podarilo vyrokovať výhodnejšie podmienky ako bývalému ministrovi školstva Eugenovi Jurzycovi, ktorý obstarávanie Planéty vedomostí aj spustil.

Kvalitu garantujú odborné authority

Rezort školstva vzhľadom na kritiku médií kvôli chybám v Planéte vedomostí v čase jej obstarania bývalým ministrom E. Jurzycom vy-

rokoval aj nové mechanizmy na odstránenie prípadných nedostatkov. *„Zo strany dodávateľov bol ministerstvu prezentovaný nový, viacstupňový mechanizmus kontroly kvality obsahu slúžiaci na odstránenie prípadných ďalších nepresností,“* dodáva D. Čaplovič. Dohodnutý systém podľa neho pozostáva z interného auditu obsahu a z mechanizmu nahlasovania nedostatkov priamo učiteľmi využívajúcimi uvedené digitálne učivo pri výučbe, ktoré bude dodávateľ odstraňovať priebežne na vlastné náklady. Zároveň boli pre každý predmet, ktorý je súčasťou Planéty vedomostí, vytvorené tímy odborných garantov vedené uznávanými pedagogickými kapacitami, ktoré zaručia zdokonaľovanie učiva aj po didaktickej stránke.

Zádržné ako poistka

Kontrolný mechanizmus bude aj na strane rezortu školstva, ktorý zriadi systém manažmentu kvality pri preberaní digitálno-vzdelávacieho obsahu. Tento systém manažmentu kvality bude aplikovaný aj na akýkoľvek ďalší digitálno-vzdelávací obsah v budúcnosti, napríklad od učiteľov. *„Uvedený postup zabezpečí, že ministerstvo sprístupní v ostrej prevádzke školám akýkoľvek digitálny obsah bez obsahových chýb,“* zdôraznil D. Čaplovič. K tomu má slúžiť aj dohodnutý systém zádržného na Planétu vedomostí vo výške 1 milión eur. Zádržné bude podľa ministra D. Čaploviča vyplatené až na záver, po odovzdaní kompletného vzdelávacieho obsahu očisteného od prípadných nedostatkov. *„Kým nebudeme mať definitívne odobrenie od expertných skupín, ako aj nášho vlastného systému manažmentu kvality, zmluvne dohodnuté zádržné dodávateľovi nevyplatíme“* dodáva D. Čaplovič.

Planéta vedomostí - obsah digitálneho učiva sa sprístupní nielen školám a domácnostiam, ale aj vydavateľstvám, ktoré vytvárajú učebnice, pracovné zošity a vzdelávacie materiály. Tým bude umožnené prepojiť vlastné materiály s digitálnym učivom, čo platí tak pre tlačené, ako aj elektronické publikácie a vzdelávacie materiály.

Zámery blízkej budúcnosti

V budúcnosti ministerstvo plánuje zintenzívniť digitalizáciu slovenského školstva realizáciou viacerých projektov financovaných prevažne z európskych fondov. *pokračovanie na 2. str.*

dokončenie z 1. str. „Digitálne vzdelávanie je trend, ktorý musí Slovensko zachytiť, ak chceme do budúcnosti pripravovať generácie schopné konkurovať v globálnom merítke iným krajinám,“ dodáva D. Čaplovič. Ako dodáva, hoci bojujeme v súčasnosti s hospodárskou krízou, musí sa Slovensko naďalej snažiť preklopiť postupne až na znalostnú ekonomiku. Ministerstvom pripravované projekty umožnia použiť prostriedky ŠF EU na odmenenie slovenských učiteľov, ktorí sa zapoja doprípravy digitálneho učiva a zároveň tieto projekty umožnia vybaviť školy modernými digitálnymi pomôckami.

Tisíce materiálov a lekcí

Digitálny obsah Planéty vedomostí tvoria multimediálne spracované poznatky z predmetov matematika, fyzika, chémia, biológia a prírodoveda, v slovenskom aj anglickom jazyku. Každý z jednotlivých predmetov sa vzťahuje na príslušnú úroveň slovenského vzdelávacieho systému (základné školy, stredné školy a gymnáziá). Obsah, ktorý je ponúkaný v rámci jednotlivých úrovní a predmetov, sa skladá z viac ako 30.000 vzdelávacích materiálov a viac ako tisíc interaktívnych lekcí, pričom každá lekcija obsahuje množstvo multimediálnych prezentácií, názorných videí, animácií, atraktívnych simulácií, ilustrácií, interaktívnych cvičení a aktivít.



Čo považujete za najväčší prínos využitia PV vo výučbe?

Doc. RNDr. Peter Bero, PhD.



Nerád by som hovoril o najväčšom prínose všeobecne. V každej situácii, v každej triede totiž môže tým prínosom byť niečo iné. Pre hľadajúceho učiteľa PV najmä ponúka ďalší zdroj materiálov. Materiály z nej môžu byť výborným úvodom do novej látky, ale rovnako môžu byť užitočné na precvičovanie a opakovanie. PV umožňuje samostatnú prácu, diferencované vyučovanie, prácu v skupinách. Pre deti je atraktívna už tým, že „je to na počítači“. Je akýmsi nevyhnutným krokom – už roky vo všetkých školských dokumentoch hovoríme o IKT, „planétou“ to aj realizujeme. Veľkým pozitívom je jej otvorenosť. Do budúcnosti oceňujem perspektívu rozširovania a naplňovania novým obsahom.

Doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.



Planéta vedomostí v súčasnom stave má v rukách dobrého učiteľa, doplnená reálnymi experimentmi, potenciál byť prínosom pre vyučovanie prírodovedných predmetov. Jej najväčšou výhodou v porovnaní s inými dostupnými materiálmi je jej komplexnosť a prehľadnosť. V súčasnosti je pre prírodovedné predmety na našich školách pridelených extrémne málo vyučovacích hodín a „planéta“ ponúka žiakom množstvom lekcí, ktoré môžu záujemcom z radov učiteľov, žiakov, rodičov, vedúcich záujmových krúžkov pomôcť pri ich bádani vo svete poznania. Po troch mesiacoch intenzívnej práce s „planétou“ vidím, že tím ľudí okolo „planéty“ dokáže jednotlivé objekty veľmi rýchlo aktualizovať, dopĺňať, tiež učiteľ si ich môže pomerne jednoducho preskupovať a tak tvoriť podporu vlastného vyučovania, vyučovania podľa vlastných metodických postupov a s vlastnými reálnymi pomôckami.



Doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

„Planéta vedomostí je jediný komplexný digitálny obsah v slovenskom jazyku, ktorý spĺňa základné výzvy školskej reformy pre všetky stupne vzdelávania tým, že ponúka vizualizáciu, interaktivitu, nástroje rozvíjania kľúčových kompetencií a funkčné využitie DT. Pridanou hodnotou je, že predstavuje flexibilný, otvorený systém, využívaním ktorého si môže každý učiteľ vyskladať vlastnú hodinu zohľadňujúc ŠVP a špecifiká svojej triedy.“



Doc. RNDr. Beáta Brestenská, PhD.

„Čo považujem za najväčší prínos využitia PV vo výučbe?

Planéta vedomostí je prvý komplexný digitálny nástroj, ktorý umožňuje učiteľovi a aj žiakovi aktívne pracovať s digitálnymi vzdelávacími objektmi, t.j. s textom, obrázkami, animáciami, videami a tiež vytvárať svoje vlastné vzdelávacie objekty. S Planétou vedomostí dostáva učiteľ aj žiak do rúk nástroj pre personalizáciu vzdelávania.

Dovolím si parafrázovať výrok N.Amstronga, prvého človeka, ktorý vstúpil na Mesiac: *Je to malý krok pre človeka, ale veľký krok pre ľudstvo.* Keď prichádza do škôl Planéta vedomostí keď prichádza do škôl: *Je to malý krok pre učiteľa a žiaka, ale veľký krok pre menu systému vzdelávania.“*

Hodnotenia učiteľov

Práca s Planétou vedomostí robí z učiteľa žiaka, ktorý sa vzdeláva. Je to veľmi tvorivé prostredie. Učiteľ nemôže hodnotiť subjektívne, lebo úlohy sú krásne vyhodnotené - toto sa všetkým učiteľom veľmi páči. Veľmi kladne hodnotia tiež názornosť a množstvo pokusov. Bez Planéty vedomostí by sa deťom nedalo predviesť učivo z rôznych pohľadov. Ukážky sú pre deti hravé a zaujímavé. Deti si z učiva veľa zapamätali.

ZŠ Telgárt

Pri používaní Planéty vedomostí som zaznamenala zvýšený záujem o preberanú látku. Žiakov pozitívne oslovili animácie aj možnosť opakovania prezentácií. Daná forma výkladu zaujala aj žiakov so slabším prospechom. Domáca príprava žiakov s Planétou vedomostí bola primeraná, žiaci ocenili, že sa k daným úlohám a žiackym lekciám môžu vrátiť aj doma. Pri mojej príprave prezentácií som uvítala možnosť vlastnej úpravy vzdelávacích materiálov, napr. poradie stránok.

SOŠ polytechnická, Trnava

Dáva učiteľom možnosť okamžite ukazovať prepojenosť teórie s praxou. Nemusia dlho a pracne vyhľadávať materiály na internete a pod. Planéta vedomostí umožňuje učiteľovi využiť na vzdelávanie nástroj, ktorý každý študent ovláda, a to je počítač. Výhodné je aj zadávanie domácich úloh. Každý študent si môže zvoliť svoje vlastné tempo osvojovania si poznatkov. Môže sa k úlohe viackrát vrátiť, zopakovať si tú časť, ktorú potrebuje.

Gymnázium V.B.Nedožerského, Prievidza

Množstvo obrazového materiálu, animácií, pokusov (bez fyzicky zastúpených pomôcok), ktoré nie sú v učebniciach, resp. priamo na školách (vybavenie pomôckami). Ich vzájomné medzipredmetové využitie.

Obchodná akadémia Sered'

foto: Barbora Mihaliková, barbora.mihalikova@minedu.sk