

Minister Dušan Čaplovič rokoval s generálnym tajomníkom OECD

Minister školstva, vedy, výskumu a športu
SR Dušan Čaplovič sa stretol 1. marca 2013
s generálnym tajomníkom OECD Angelom
Gurriom.

Stretnutie na pôde OECD v Paríži bolo zamerané predovšetkým na prediskutovanie realizácie odporúčaní z decembrového Ekonomického prehľadu SR, v ktorom patrí špeciálna kapitola efektívnosti výdavkov v školstve. Odporúčania OECD pre oblasť školstva sa týkajú modernizácie vzdelávacieho systému na Slovensku, ako aj nastavenia vzdelávania poskytujúceho získavanie znalostí a zručností žiadaných na trhu práce. Súčasťou tohto odporúčania je aj zabezpečenie plynulého prechodu absolventov škôl do pracovného pomeru.

Generálny tajomník OECD na stretnutí ocenil zriadenie Rady pre systémové zmeny v školstve v SR a ponúkol využívanie expertízy organizácie pre potreby ďalšieho rozvoja školstva v SR. Rokujúce strany zároveň dohodli konkrétnu spoluprácu Slovenska a OECD v oblastiach inovácií a odborného vzdelávania, ktorého úzke prepojenie na pracovný trh je predpokladom znižovania nezamestnanosti.

Slovensko potvrdilo záujem o pokračovanie spolupráce v oblasti vysokého školstva a zapojenia SR do programov OECD, akým je napr. program AHELO (hodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania). Prienikom spolupráce SR a OECD bude posúdenie efektívnosti celého vzdelávacieho systému SR, predovšetkým začlenenia sociálne slabých skupín obyvateľstva do vzdelávacieho systému už od predškolského veku.

Minister Dušan Čaplovič pozval predstaviteľov OECD na Slovensko, a to na konferenciu o odbornom vzdelávaní, ktorá sa bude konať v spolupráci s Nemeckom 25. apríla 2013 v Bratislave.



Tanečná súťaž The School Dance

S podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa v tomto roku uskutoční druhý ročník tanečnej súťaže The School Dance (www.schooldance.sk).

Určená je pre deti a žiakov materských, základných a stredných škôl a jej organizátormi sú Centrum moderných vzdelávacích technológií EDULAB a tanečná akadémia DANSOVIA Petra Modrovského. Vlni sa do súťaže zapojilo vyše 4 000 žiakov zo 182 škôl s celkovo 268 tanečnými videami.

Hlavnou kategóriou je súťaž o najlepšie tanečné video v ľubovoľnom tanečnom štýle, pričom zapojené školy budú musieť súčasne vytvoriť interaktívne plagáty prezentujúce ich tanečné vystúpenia.



Nová výzva na predkladanie projektov v rámci programu EUREKA

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vypísalo výzvu na predkladanie návrhov projektov v rámci schémy EUREKA SK. Ide o finančnú schému podpory zvyšovania investícií firiem do výskumu, vývoja a konkurencieschopnosti.

Cieľom uvedenej schémy je poskytnúť účelovú podporu úspešným slovenským riešiteľom programu EUREKA zo štátneho rozpočtu SR, a tým zvyšovať objem investícií slovenských firiem do výskumu a vývoja, podporovať medzinárodnú spoluprácu v aplikovanom výskume, podporovať rast konkurencieschopnosti slovenských firiem, vytvárať nové inovované produkty a služby.

O účelovú podporu projektu v rámci programu EUREKA SK môže požiadať právnická alebo fyzická osoba so sídlom v SR zaoberajúca sa výskumom a vývojom, pričom oprávnení sú žiadatelia, ktorí sú v zmysle príslušného zákona držiteľmi certifikátu o spôsobilosti na vykonávanie výskumu a vývoja. Účelová podpora môže byť poskytnutá len tým žiadateľom, ktorých projekty získali štatút EUREKA po schválení Skupinou na vysokej úrovni EUREKA. Maximálna dĺžka riešenia projektu je 36 mesiacov.

„Celkový objem finančných prostriedkov určených na riešenie projektov v rámci tejto výzvy predstavuje 1,5 mil. eur na celé obdobie riešenia projektov. Podporené budú projektové žiadosti z oblastí energetiky, ochrany životného prostredia a kvality potravín, ako aj informačných a komunikačných technológií,“ konkretizuje Dušan Čaplovič, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Žiadosti je potrebné predložiť elektronic-
ky prostredníctvom on-line informačného systé-
mu **do 4. apríla 2013**. Ďalšie informácie o pod-
mienkach výzvy nájdete na internetovej stránke
www.vedatechnika.sk.

Ministerstvo školstva finančne podporí vzdelávanie o obetiach holokaustu

Poskytnutím finančných prostriedkov na výučbový materiál z oblasti vzdelávania o holokauste podporí rezort školstva výučbu tejto témy medzi mladými ľuďmi.

Výučbový materiál budú tvoriť metodické listy pre učiteľov a pracovné zošity pre študentov stredných škôl a gymnázií, ktoré sa budú využívať v rámci vzdelávacích seminárov na pracovisku Slovenského národného múzea – Múzea židovskej kultúry v Bratislave.

Organizátorom podujatia bude občianske združenie EDAH, pričom vzdelávanie bude prebiehať v Slovenskom národnom múzeu – Múzeu židovskej kultúry v Bratislave, ktoré je akreditovaným pracoviskom ministerstva školstva. Nový výučbový materiál vychádza z publikácií z edície múzea židovskej kultúry a dostupný bude od druhého polroka 2013.

Múzeum židovskej kultúry okrem spomínaných vzdelávacích seminárov ponúka aj iné aktivity pre mladých ľudí za účelom získania ďalších informácií o holokauste. Organizuje odborné prednášky, sprievodné podujatia k aktuálnym výstavám a sviatkom či spomienkové akcie ku dňu Pamiatky obetí holokaustu. Tie sú sprevádzané prednáškami, besedami, spomienkovými stretnutiami, prípadne multimedialnými prezentáciami a koncertnými vystúpeniami. Umožňujú tak zefektívniť spôsob, ako aj obsah výučby na školách venovaný tomuto tragickému obdobiu v dejinách ľudstva.



Bilancia programu Milénium

Jednou z kľúčových úloh programu Milénium z roku 2001 bolo rozvinutie systému vyučovania cudzích jazykov. Išlo napríklad o snahu najneskôr od tretieho ročníka základnej školy začať s výučbou aspoň jedného povinného cudzieho jazyka a postupne zavádzať aj druhý cudzí jazyk ako povinne voliteľný. Popritom sa pozornosť mala venovať aj ovládaniu štátneho jazyka na čo najvyššej úrovni.

Počas sledovaného obdobia došlo v tejto oblasti k zmene rámcových učebných plánov, ktoré umožnili riaditeľom škôl rozhodnúť, v ktorom ročníku začnú vyučovať anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk na prvom stupni základných škôl, prípadne zvýšia časovú dotáciu pre tento predmet. Nakoľko v období ďalších realizovaných zmien sa anglický jazyk učilo na prvom stupni základných škôl viac ako 132-tisíc žiakov, kým iný cudzí jazyk len niečo cez 10-tisíc žiakov a žiaden cudzí jazyk vyše 56-tisíc žiakov, od školského roku 2011/2012 sa angličtina stala povinnou pre všetkých žiakov od tretieho ročníka ZŠ. Časová dotácia druhého povinného cudzieho jazyka je po poslednej úprave 4 vyučovacie hodiny v rámci celého druhého stupňa základných škôl, pričom stanovenie počtu vyučovacích hodín na ročník je v kompetencii školy.

Ustanovením dĺžky povinnej školskej dochádzky na desať rokov sa Slovenská republika zaradila medzi väčšinu európskych krajín s rovnakým trvaním povinnej školskej dochádzky. Kým žiaci v Českej republike, Rakúsku či Fínsku navštevujú školu povinne 9 rokov, v Portugalsku je to 12 rokov, v Maďarsku a Holandsku dokonca 13 rokov. Povinná školská dochádzka sa v Slovenskej republike začína od šiesteho roku veku dieťaťa dosiahnutím školskej spôsobilosti, keď nastupuje do 1. ročníka. V prípade nedosiahnutia školskej spôsobilosti býva dieťaťu povinná školská dochádzka

odložená o jeden rok alebo je zaradené do nultého ročníka. V tomto prípade začína žiak plniť povinnú školskú dochádzku už v nultom ročníku.

Pre oblasť materských škôl navrhlo Milénium legislatívne zaviesť pre päťročné deti povinnú dochádzku do materskej školy, a to až po ich vstup do základnej školy. Školský zákon z roku 2008 upravil postavenie materskej školy tým, že ju zaradil do sústavy škôl, keďže predtým patrila do skupiny školských zariadení. Vzdelávanie detí v materských školách sa tak uskutočňuje podľa vzdelávacích programov. V snahe zvýšiť zaškolenosť detí zákon zaviedol tiež preplácanie príspevku od rodiča zo strany štátu za deti jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Od platenia tohto poplatku oslobodil aj zákonných zástupcov, ak sú poberateľmi dávok v hmotnej núdzi.

Ďalším z cieľov Národného programu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, známym ako Milénium, bola realizácia zmien, ktoré vytvorili špecifické podmienky na vzdelávanie deťom zo sociálne menej podnetného prostredia a iným špecifickým skupinám. V tomto smere išlo napríklad o zníženie počtu detí v špeciálnych školách, a to predovšetkým integráciou do bežných škôl, ako aj spresnením ich diagnóz, hlavne mentálneho postihu. V porovnaní s rokom 2000 sa počet integrovaných žiakov v bežných školách zvýšil o takmer 5 % a počet žiakov v špeciálnych školách tiež narástol o 0,06 %. Dôvodom tohto trendu bolo na jednej strane vytvorenie prípravného ročníka pre žiakov so zdravotným postihnutím, čím sa ich vzdelávanie predĺžilo o jeden rok, ako aj vytvorenie nového typu školy pre deti s ťažkým mentálnym postihom, tzv. praktických škôl. Tie sú zamerané na prípravu detí na vykonávanie jednoduchých pracovných činností, ako aj postaranie sa o základné potreby nevyhnutné pre ich život v dospelosti.

V zmysle odporúčania venovať pozornosť nadaným a talentovaným žiakom sa výchova a vzdelávanie týchto žiakov uskutočňuje podľa školského zákona v školách so zameraním na rozvoj všeobecného a špecifického intelektového nadania či umeleckého alebo športového nadania. Školský zákon z roku 2008 vôbec po prvýkrát zakotvil vzdelávanie nadaných žiakov, na ktoré sa im zároveň poskytuje aj vyšší normatív.



Opäť máte možnosť zapojiť sa do súťaže

The SCHOOL DANCE

Roztancujte Vašu školu, natočte video, vytvorte plagát, hlasujte a miete priamo do finále, kde môžete vyhrať super ceny. Pozrite si video ako sa na súťaž pripravujú naši skvelí herci.

Dokážete to lepšie?



Veľkú tanečnú súťaž The SCHOOL DANCE pre materské, základné a stredné školy prináša nezisková organizácia EDULAB a tanečná akadémia Petra Modrovského a Jána Ďurovčika Dansovia. Spoluorganizátormi sú Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Slovenské národné divadlo, BKIS a Hlavné mesto Bratislava. Súťaž prebieha pod záštitou Digitálneho lídra SR a Zastúpenia Európskej komisie v SR.

Zapojte sa! Ved' vyhrať môže každý ...



www.schooldance.sk - www.edulab.sk - schooldance@edulab.sk