



**Štátny inštitút odborného vzdelávania**

**Bratislava**

## **VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2006**

**Predkladá:** Ing. Ivan Stankovský, CSc.  
riaditeľ ŠIOV

**Zostavil:** Ing. Ernest Mikuláš

**Podklady:** Ing. Gabriela Jakubová  
námestníčka riaditeľa

Ing. Ladislav Šatka  
námestník riaditeľa

Ing. Jana Šatková  
vedúca ekonomického odboru

**Bratislava apríl 2007**

## OBSAH

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie
4. Činnosť/produkty organizácie a ich náklady
5. Rozpočet organizácie
6. Personálne otázky
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja v roku 2005
9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
10. Prílohy

## 1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Sídlo:	Bellova 54/a, 837 63 Bratislava
Rezort/zriaďovateľ:	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Kontakt:	Telefón/fax: 54 776 774, e-mail: <a href="mailto:siov@siov.sk">siov@siov.sk</a> <a href="http://www.siov.sk">www.siov.sk</a>
Riaditeľ:	<b>Ing. Ivan Stankovský, CSc.</b>
Vedenie:	Ing. Gabriela Jakubová – námestníčka riaditeľa pre úsek vzdelávania a koncepcií Ing. Ladislav Šatka – námestník riaditeľa pre úsek tvorivosti mládeže a zahraničnej spolupráce Ing. Ernest Mikuláš – tajomník Inštitútu Ing. Jana Šatková – vedúca odboru ekonomiky a prevádzky
Forma hospodárenia:	rozpočtová organizácia

## 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

### 2.1 Poslanie

Poslaním Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“) v zmysle jeho štatútu je

- odborné a metodické riadenie stredných odborných škôl, stredných odborných učilíšť, združených stredných škôl, praktických škôl a stredísk praktického vyučovania,
- tvorba vzdelávacích projektov, aj v spolupráci so zahraničnou účasťou, tvorba nových a inovácia súčasných vzdelávacích programov, základných pedagogických dokumentov a pedagogicko-didaktických prostriedkov,,
- zabezpečenie odbornopedagogických a vzdelávacích činností pri riešení otázok stredoškolského odborného vzdelávania prípravy na povolanie v celej sieti odborných stredných škôl a školských zariadení v kontexte celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike, vrátane ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Hlavné úlohy, ktoré ŠIOV zabezpečuje a realizuje sú jedinečného charakteru, nezabezpečuje ich komplexne žiadna iná rezortná alebo mimorezortná inštitúcia. Ide najmä o strategické a koncepcné úlohy celoštátneho charakteru, ako je tvorba a inovácia obsahu výchovy a vzdelávania, tvorba nových vzdelávacích programov a projektov, tvorba nových a inovácia súčasných pedagogických dokumentov, zavádzanie šandardizácie vzdelávania, nových foriem a metód vzdelávania, napríklad modernizácia vzdelávania k podnikaniu prostredníctvom cvičných / školských / firiem a ďalšie.

ŠIOV poskytuje služby v oblasti stredoškolskej výchovy a vzdelávania pre 588 odborných stredných škôl, kde sa vzdeláva a pripravuje na povolanie cca 70,0% populácie stredoškolskej mládeže. Stredné odborné školstvo sa vyznačuje veľkým rozsahom zložitosti a rôznorodosti odborných smerov vzdelávania, študijných a učebných odborov a odborných zameraní, (ktorých je v súčasnosti 613), ďalej sú to vzdelávacie cesty – stupne a formy vzdelávania a prípravy pre trh práce, občiansky život i ďalšie vzdelávanie na vysokých školách, kde je nevyhnutná koordinácia a usmerňovanie, ktoré zabezpečuje ŠIOV. Už len tieto uvedené skutočnosti sú dôležité a významné pre občanov i pre štátnu správu, pretože poskytujú množstvo výberu a možností vzdelávania a prípravy žiakov v oblasti stredného odborného školstva, ktoré sa dotýkajú prevažnej väčšiny občanov.

Na strednom odbornom vzdelávaní a príprave, na tvorbe vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov, kde je vyše 600 súborov základných pedagogických dokumentov pre učebné a študijné odbory a odborné zamerania s cca 15-tisíc učebnými osnovami pre príslušné vyučovacie predmety, sa podieľa viacero subjektov. Sú to Krajské školské úrady, Samosprávne kraje, odborné školy, príslušné rezorty a ich vzdelávacie inštitúcie, inštitúcie a organizácie trhu práce, zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl a ďalší, kde ich zástupcovia sú členmi odborných komisií ŠIOV pre jednotlivé skupiny učebných a študijných odborov. V tomto procese ŠIOV zabezpečuje organizačnú, koordinačnú, integračnú, pedagogicko-metodickú a odborno-poradenskú činnosť, najmä v pomoci pri tvorbe a inovácii príslušných pedagogických dokumentov a vzdelávacích programov. Táto činnosť v oblasti stredného odborného vzdelávania v tvorbe jeho obsahu, ale aj foriem a metód vzdelávania, nie je len záležitosť školských orgánov a organizácií, ale aj regiónov a zamestnávateľskej sféry, ako odberateľov absolventov odborných stredných škôl.

Hlavná časť absolventov stredného odborného školstva sa pripravuje pre trh práce a odchádza do pracovného procesu. ŠIOV musí byť preto v kontakte so zamestnávateľskou sférou, sledovať uplatňovanie a zamestnanosť absolventov na trhu práce, analyzovať jeho potreby a požiadavky na prípravu absolventov, predovšetkým v súčasnom a nastávajúcom období vývoja hospodárskej sféry, vytvorením a budovaním nových priemyselných odvetví, ale aj ďalších oblastí. Taktiež musí úzko spolupracovať s vysokými školami, kde odchádza časť absolventov na ďalšie štúdium. Okrem toho musí analyzovať vývoj a trendy stredného odborného vzdelávania v zahraničí, najmä v krajinách Európskej únie, a v ich intenciách pripravovať vzdelávacie programy, cesty a formy vzdelávania a vzdelávacie prognózy s cieľom zvýšenia pracovného uplatnenia a mobility absolventov našich stredných odborných škôl v zahraničí. Preto úzko spolupracuje so 15 partnerskými vzdelávacími inštitúciami v zahraničí na základe uzatvorených partnerských zmlúv o spolupráci.

## 2.2. Strednodobý výhľad organizácie

Štátny inštitút odborného vzdelávania bude aj budúcnosti zabezpečovať úlohy celoštátneho významu. Predpokladá sa preto plnenie týchto zámerov:

- realizácia koncepcie výchovy a vzdelávania (projekt Milénium) a Národného programu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike,
- gestorovanie a koordinácia nových koncepcií projektovania, výskumnej, overovacej a expertíznej činnosti v oblasti stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy
- garantovanie obsahu výchovy a vzdelávania v strednom odbornom školstve, zabezpečovaním inovácie súčasných a tvorby nových vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov,
- zavádzanie nových metód a foriem vzdelávania ako je štandardizácia vzdelávania a prípravy, modularizácia vzdelávacieho procesu, simulácia vzdelávania k podnikaniu, a pod., na základe zahraničných poznatkov a skúseností,
- zapájanie sa do činnosti európskych centier v oblasti stredného odborného vzdelávania, (napr. EUROPEN)
- riadenie, koordinácia a odborno-metodické usmerňovanie orgánov regionálnej štátnej správy a samosprávy a metodických orgánov v systéme stredného odborného školstva,
- garantovanie zabezpečovania novej koncepcie odbornosti maturitnej skúšky, a novej koncepcie záverečnej skúšky,
- riešenie úloh súvisiacich s evaluáciou výchovy a vzdelávania, zabezpečovaním merania a monitorovania vzdelávacích výsledkov,

- analýzy a prognózy trhu práce z hľadiska potrieb zamestnávateľov na vzdelávanie a prípravu absolventov do praxe
- zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov odborných stredných škôl, najmä odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy, zabezpečovaním ich ďalšieho vzdelávania,
- rozvíjaním užšej spolupráce s pedagogicko-metodickými centrami, štátnym pedagogickým ústavom, štátnou školskou inšpekciou, krajskými školskými úradmi a odbormi školstva samosprávnych krajov a vysokými školami,
- zintenzívnením rozvíjaná spolupráce s inštitúciami a organizáciami trhu práce, so vzdelávacími inštitúciami jednotlivých rezortov,
- rozširovanie a prehlbovanie spolupráce so zahraničnými partnermi,
- rozvíjanie poradenskej a konzultačnej činnosti pre učiteľov a majstrov odbornej výchovy, riadiacich a metodických pracovníkov v školstve, ako aj pre štátne, verejné a mimovládne inštitúcie a organizácie, a tiež pre občiansku verejnosť, rozširovaním publikačnej a informačnej činnosti.

Vzhľadom na prudký nárast výkonov súvisiacich so zabezpečovaním komplexných služieb stredným odborným školám, Štátnej školskej správe a samospráve, pedagogickej a laickej verejnosti, personálne obsadenie organizácie je posledných piatich rokoch značne poddimenzované. Na zabezpečovanie prestavby stredného odborného školstva, najmä obsahu vzdelávania, sústavy učebných a študijných odborov, tvorby široko profilovaných odborov a dvojúrovňových vzdelávacích programov realizáciou Novej koncepcie maturitnej skúšky a Novej koncepcie záverečnej skúšky a množstva ďalších úloh, zvýšením počtov partnerov z rôznych oblastí podieľajúcich na strednom odbornom vzdelávaní, stav 28 odborných zamestnancov je nedostatočný, úlohy plnia len s veľkým úsilím a námahou. V každej inej podobnej partnerskej inštitúcii v SR, nehovoriac o zahraničí, zabezpečuje úlohy neporovnateľne vyšší počet zamestnancov. Je preto potrebný nárast počtu zamestnancov vo výhľade do roku 2010 minimálne o 25, predovšetkým na dobudovanie útvarov:

- Výskumnej a informačno-komunikačnej činnosti, merania a monitorovania výsledkov vzdelávania.
- Realizácia Novej koncepcie maturitnej skúšky a Novej koncepcie záverečnej skúšky, si vyžaduje zvýšenie minimálne o 10 zamestnancov.
- Tvorby a inovácie vzdelávacích programov, projektov a základných pedagogických dokumentov (kde je v súčasnosti 10 zamestnancov pre 22 skupín učebných a študijných odborov a odborných zameraní s celkovým počtom 613 odborov a zameraní, v dôsledku čoho sa musia viaceré skupiny odborov kumulovať).
- Zabezpečovanie analýz a prognóz trhu práce vyžaduje minimálne 5 zamestnancov
- Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (kde sú v súčasnosti len 2 zamestnanci).
- Informačného a publikačného centra (ktoré nie je ešte zriadené).vyžaduje minimálne 3 zamestnancov

### **3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom – Ministerstvom školstva SR a plnenie kontraktu za rok 2006 je uvedený v prílohe č. 1**

#### 4. Činnosti/produkty organizácie a ich náklady

Činnosti ŠIOV sa v uplynulom roku zabezpečovali podľa Plánu hlavných úloh, ktoré vychádzali z programového vyhlásenia vlády SR, z výhľadových zámerov a plánov Ministerstva školstva SR pre jednotlivé roky, z potrieb a požiadaviek školskej praxe, ako aj aktuálnych potrieb vzdelávacieho procesu v strednom odbornom školstve i z realizácie vzdelávacích programov a projektov a ďalších aktivít, na základe spolupráce s rôznymi inštitúciami a organizáciami štátneho i mimovládneho sektoru v SR a zahraničím.

Hlavné úlohy v roku 2006 boli orientované do týchto strategických oblastí:

##### I. Konceptná, výskumná a experimentálna činnosť

1) experimentálne overovanie, analýza a hodnotenie overovania nových učebných a študijných odborov a študijných zameraní. V roku 2006 sa overovalo 91 odborov

2) analýzy prehodnocovania a výskum

- a) obsahu vzdelávania v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce
- b) štruktúry študijných a učebných odborov podľa potrieb praxe
- c) foriem štúdia v SOŠ a SOU
- d) analýza a prehodnocovanie predmetu cvičná firma na všetkých typoch stredných škôl
- e) uplatnenie absolventov SOŠ a SOU v praxi

3) vypracúvanie konceptných a metodických materiálov

- a) metodológia tvorby štátnych vzdelávacích programov a školských vzdelávacích programov
- b) koncepcia maturitnej skúšky a záverečnej skúšky na SOŠ a SOU
- c) návrh systému širokoprofilových odborov SOŠ a SOU v súlade s potrebami trhu práce
- d) koncepcia dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov v oblasti vzdelávania a prípravy
- e) vypracúvanie normatífov základného vybavenia PB (v roku 2006 bolo vypracovaných osem normatífov)
- f) analýza súčasného stavu a monitorovanie možností spolupráce školského systému v regiónoch SR s trhom práce
- g) analýza a výskum v oblasti potrieb trhu práce, vývoja ekonomiky, technológie a nových kvalifikačných požiadaviek na profesie
- h) vytvorenie štandardizovaného nadnárodného modelu „Cvičná firma pre absolventov“

##### II. Projektová činnosť

Štátny inštitút odborného vzdelávania každoročne vypracúva a realizuje viacero vzdelávacích projektov, aj so zahraničnou účasťou. Napr. v roku 2006 zabezpečoval 18 projektov. z toho 4 projekty s podporou ESF.

- projekt ESF „Skvalitnenie odborného vzdelávania a prípravy na úrovni ISCED 3C“,
- projekt ESF „Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“,

- projekt ESF „Cvičný firma pre absolventov SŠ v SR“,
- projekt ESF „Realizácia vzdelávacieho programu – Modulárne dištančné vzdelávanie karietových poradcov pre európsku mobilitu (MODILE – CARCO) modifikovaného podľa cieľových skupín“.

### III. Vzdelávacie programy a pedagogické dokumenty

1/ prehodnotenie a inovácia pedagogických dokumentov súčasných študijných a učebných odborov a odborných zameraní na základe požiadaviek trhu práce, zamestnávateľskej sféry, MŠ SR a návrhov škôl a ich zriaďovateľov. V roku 2006 bolo inovovaných 60 odborov

2/ tvorba nových vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov pre novozriaďované učebné a študijné odbory a odborné zamerania podľa požiadaviek trhu práce, návrhov škôl a ich zriaďovateľov . V roku 2006 bolo schválených 86 pedagogických dokumentov a 25 učebníc a učebných materiálov

3/ posudzovanie a prehodnocovanie priestorovej, materiálno-technickej a personálnej vybavenosti pri zavádzaní ďalších a nových odborov a zameraní

4/ zabezpečovanie a usmerňovanie zásadní a rokovaní odborných komisií, ich subkomisií a pracovných skupín pre tvorbu vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov v strednom odbornom školstve. Odborných komisií je 15 a majú spolu 270 členov, ich zriaďovateľom je ŠIOV. Odborné komisie, subkomisie a pracovné skupiny tvoria odborný aktív ŠIOV, s počtom cca 500 odborníkov, Zasadajú ročne 2 až 4x, v roku 2006 zasadali 38x.

### IV. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Štáty inštitút odborného vzdelávania zabezpečuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov SOU, SOŠ a ZŠŠ , priebežným vzdelávaním, inovačným a špecializačným vzdelávaním a metodickými dňami.

Ťažisko ďalšieho vzdelávania je priebežnom vzdelávaní, v ktorom sa uskutočňujú:

- odborné semináre
- vzdelávacie kurzy
- inštruktáže
- školenia

Tieto vzdelávacie aktivity pre odborných ,vedúcich a pedagogických zamestnancov škôl. pedagogicko-metodických centier , Krajských školských úradov, samosprávnych krajov a iných inštitúcií a organizácií vyplývajú najmä z realizácie úloh vzdelávacích projektov, vzdelávacích programov, nových a inovovaných pedagogických dokumentov, tvorby učebníc a učebných materiálov. V roku 2006 sa uskutočnilo 96 vzdelávacích akcií (kurzy, semináre, prednášky a pod.).

Toto množstvo vzdelávacích aktivít zabezpečovali prevážne vedúci a odborní zamestnanci ŠIOV ako lektori. Vzdelávanie sa uskutočňovalo vo vzdelávacích priestoroch ŠIOV na Belovej 54/a a na Černyševského 27.

## V. Sociálny dialóg

Štátny inštitút odborného vzdelávania iniciatívne rozvíja spoluprácu so sociálnymi partnermi v oblasti stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy. Ťažisko tejto spolupráce je v zapájaní zástupcov trhu práce (hospodárskych, ekonomických, kultúrnych, sociálnych a iných rezortov, inštitúcií, profesných komôr, zväzov, združení, cechov a pod.) do vzdelávacích aktivít a podujatí – ako členov odborných komisií pre tvorbu vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov, tvorbu učebníc a učebných materiálov, maturitných a skúšobných komisií (i ako externých skúšajúcich).

Zabezpečuje spoluúčasť zástupcov výrobnnej sféry a služieb na výstavách a súťažiach žiakov, na tvorbe významných vzdelávacích materiálov a na ďalších aktivitách.

V roku 2006 sa uskutočnili na ŠIOV s vedúcimi zamestnancami zamestnávateľských inštitúcií, organov a organizácií 4 semináre, a to - „Návrh systému koordinácie odborného vzdelávania a trhu práce“ a „Návrh motivačných kritérií pre účasť zamestnávateľských subjektov v odbornom vzdelávaní a príprave“

## VI. Rozvíjanie tvorivosti mládeže a starostlivosti o talentovanú mládež

V tejto oblasti rozvíja ŠIOV v spolupráci s regionálnymi školskými orgánmi, odbornými strednými školami, rezortmi a zamestnávateľskými subjektami činnosti na úseku súťaží žiakov SOŠ, SOU a ZŠŠ, prezentačných výstav služieb a výrobkov žiakov a medzinárodné veľtrhy cvičných školských firiem.

V roku 2006 bol 27. ročník „Súťaž stredoškolskej odbornej činnosti“, 23. ročník súťaž „ZENIT – v programovaní a elektronike 7. ročník v strojárstve, 7. ročník „Súťaž o mlieku“, 14 ročník „Celoslovenskej školskej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov SŠ JUVYR“ s medzinárodnou účasťou a 8. ročník „Medzinárodný veľtrh cvičných firiem“.

Sprievodnými podujatiami na celoslovenskej školskej prezentačnej výstave JUVYR a Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem sa organizujú súťaže žiakov z vybraných odborov a odborné semináre.

## VII. Slovenské národné observatórium odborného vzdelávania

Pri štátnom inštitúte odborného vzdelávania je zriadené „Slovenské národné observatórium odborného vzdelávania“, ktoré je členom CEDEFOP so sídlom v Turíne. Slovenské národné observatórium spracúva:

- dokumentačné a diseminačné aktivity v odbornom vzdelávaní a príprave
  - analýzy informácií o systéme a vývoji v odbornom vzdelávaní a príprave
  - informácie o výskume v odbornom vzdelávaní a príprave
- správy a záznamy zasiela do databáz CEDEFOP



## VIII. Publikačná a ostatná činnosť

Štátny inštitút odborného vzdelávania vydáva „Informačný bulletin“ ŠIOV, odborné publikácie z oblasti stredného odborného vzdelávania, študijné texty a odborné materiály, inovuje a dopĺňa vlastnú internetovú stránku, zamestnanci ŠIOV uverejňujú v odbornej tlači a v iných médiách odborné príspevky.

Poskytujú poradenskú činnosť školám, inštitúciám a organizáciám, ktoré sa zaoberajú problematikou stredného odborného vzdelávania ako aj laickej verejnosti. Zabezpečujú odbornú metodickú činnosť pre školy, KŠÚ, VÚC, vzdelávacie inštitúcie a pedagogickú i laickú verejnosť. Vypracúvajú podklady, námety, návrhy, stanoviská, odporúčania, posudky, expertízy. Zúčastňujú sa na odborných podujatiach organizovaných inými inštitúciami, orgánmi a organizáciami. Pracujú v rôznych odborných komisiách, pracovných tímoch, porotách a pod.

## 5. Rozpočet organizácie

Rozpočet ŠIOV a jeho plnenia za rok 2006 je uvedený v prílohy č. 2.

## 6. Personálne otázky

Štátny inštitút odborného vzdelávania sa organizačne člení na tri úseky a jeden odbor podľa činnosti, na ktoré sú zamerané, a to:

**Úsek riaditeľa** - riadi a zabezpečuje chod a kontrolu Inštitútu. Koordinuje a integruje činnosti ostatných úsekov. Zabezpečuje marketing a manažment, komunikáciu smerom do vnútra a vonok Inštitútu, najmä poskytovanie informácií v zmysle zákona č. 211/2001 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám, styk so zriaďovateľom, rezortnými vzdelávacími inštitúciami, inštitúciami štátnej správy, odbornými strednými školami a ich zriaďovateľmi, inštitúciami a organizáciami trhu práce, zamestnávateľmi absolventov odborných stredných škôl, rezortmi a ďalšími sociálnymi partnermi. V úseku riaditeľa pracuje 6 zamestnancov.

**Úsek vzdelávania a výskumu** – plní úlohy v oblasti výskumu a koncepcií stredného odborného vzdelávania a prípravy, tvorby a inovácie vzdelávacích programov, projektov, štandardov a ďalších pedagogických dokumentov, tvorby učebníc a učebných pomôcok. Zabezpečuje úlohy koordinačných, integračných, informačných a odborno-pedagogických činností.

Okrem toho zabezpečuje aj ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov odborných stredných škôl. V úseku pracuje 16 zamestnancov.

**Úsek spolupráce so zahraničím a tvorivosti mládeže** – plní úlohy v oblasti zahraničnej spolupráce so zahraničnými partnermi, vypracúva a zabezpečuje realizáciu vzdelávacích projektov a programov. Zabezpečuje činnosti dokumentačného a publikačného charakteru a úlohy v oblasti tvorivosti mládeže (súťaže a výstavy žiackych prác, služieb doma i v zahraničí), a vzdelávacích aktivít žiakov učiteľov v zahraničí. V úseku pracuje 11 zamestnancov.

**Odbor prevádzkovo-ekonomický** vykonáva agendu rozpočtu a financovania, účtovnej a mzdovej evidencie. Zabezpečuje zásobovanie, údržbu, výstavbu a dopravu. V odbore pracuje 8 zamestnancov.

**Evidenčný stav a kvalifikačná štruktúra v roku 2006.** V roku 2006 v ŠIOV bol priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách 44 a priemerný prepočítaný počet 44 osôb.

#### **Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31.12.2006**

VŠ	33 zamestnancov	75 %
USO	5 zamestnancov	11,3 %
US	1 zamestnanec	2,3 %
SO	5 zamestnancov	11,3 %

#### **Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2006**

21 - 31 rokov	5 zamestnancov	11,3 %
31 - 41 rokov	4 zamestnanci	9,1 %
41 - 51 rokov	14 zamestnancov	31,8 %
51 - 60 rokov	18 zamestnancov	40,9 %
nad 60 rokov	3 zamestnanci	6,8 %

Z celkového fyzického stavu 44 zamestnancov je 22 pedagogických, 13 odborných a 9 prevádzkovo-ekonomických zamestnancov.

Týždenný pracovný čas v organizácii bol v roku 37,5 hodín týždenne. Priemerná hrubá mesačná mzda zamestnancov ŠIOV za rok 2006 dosiahla sumu 18 466,- SK.

#### **Rozvoj ľudských zdrojov**

Aktivity pre rozvoj ľudských zdrojov sa uskutočňovali podľa potrieb praxe a individuálnych potrieb zamestnancov pre výkon funkcie prostredníctvom kurzov, školení, seminárov a samoštúdiom.

Novoprijatí zamestnanci v rámci adaptačného procesu absolvovali vstupné školenia z oblasti ochrany zdravia, bezpečnosti práce a protipožiarnej ochrany, ako aj odbornopráctickú prípravu v rámci ktorej sa oboznámili s činnosťou útvarov ŠIOV.

V priebehu roka sa zamestnanci zúčastnili rôznych seminárov, kurzov a školení, aj za účasti zahraničných lektorov:

- 5 zamestnanci ŠIOV boli pripravovaní za národných lektorov pre novú maturitnú skúšku
- pre zamestnancov ŠIOV bol prebiehal kurz anglického jazyka,
- odborní a pedagogickí zamestnanci ŠIOV sa zúčastnili na viacerých seminároch, konferenciách a iných odborných podujatiach s odbornými témami, napr :
  - konferencia „Quo vadis sociálna práca Slovenska“
  - seminár „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“
  - konferencia „Manažment kvality vo vzdelávaní a karietovom poradenstve“
  - konferencia „ Kríza učiteľskej profesie – hľadanie riešení“

- konferencia „Platforma pre spojenie školy a praxe pre euroregiony“
- medzinárodná konferencia „Podpora hospodárstva a zamestnanosti v EÚ – princípy a nástroje OVP“
- uskutočnilo sa školenie zamestnancov ŠIOV v oblasti CO, BOZP a protipožiarnej ochrany
- ekonomickí zamestnanci ŠIOV absolvovali školenia v oblasti štátnej pokladne a dodržiavania nových a inovovaných finančných legislatívnych predpisov.

Odborní a pedagogickí zamestnanci boli vysielaní na zahraničné pracovné a študijné cesty s cieľom prehlbovania ich odbornosti, získavaním nových poznatkov a skúseností zo zahraničia v oblasti stredoškolského vzdelávania a prípravy.

Získané poznatky a skúsenosti nielen uplatňovali vo svojej pracovnej činnosti pri tvorbe vzdelávacích programov, projektov a dokumentov, ale odovzdávali ich aj ďalším odborným zamestnancom ŠIOV.

V roku 2006 sa uskutočnilo 15 pracovných a študijných zahraničných ciest, na ktorých sa zúčastnilo 35 osôb.

Prínosom týchto ciest bola aj konfrontácia činnosti so zahraničnými partnerskými inštitúciami, ale aj posilnenie užšej spolupráce so zahraničím.

### **Vývoj v personálnej oblasti**

Z pohľadu potreby počtu zamestnancov je ŠIOV, personálne poddimenzovaný. V intenciách uvedených z predchádzajúcej časti je nevyhnutné personálne posilniť jednotlivé pracoviská (útvary) a technicky ich dobudovať.

Jedná sa hlavne o zabezpečenie plnenia a realizácie úloh, v týchto oblastiach:

- Výskumná a overovacia činnosť  
Aj keď na tejto činnosti budú participovať všetci odborní zamestnanci, je nevyhnutné úsek výskumu, tvorby koncepcií a marketingu, kde je v súčasnosti len 1 zamestnanec, posilniť o 3 zamestnancov.
- Pedagogická dokumentácia  
V tejto oblasti je potrebné dobudovať útvar o zabezpečenie tých vzdelávacích smerov (skupín odborov), ktoré nie sú v súčasnosti personálne pokryté. Ide o 7 chýbajúcich zamestnancov.
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov  
V tejto oblasti ide o tvorbu koncepčných a metodických materiálov a lektorskú činnosť pre učiteľov a majstrov odbornej výchovy, riadiacich zamestnancov štátnej správy. Vyžaduje sa posilnenie o 2 zamestnancov.
- Monitorovanie a evaluácia výsledkov v oblasti odbornej zložky stredného odborného školstva, kde sa mala zabezpečovať aj externá časť záverečnej skúšky a novej maturitnej skúšky v odbornej zložke vzdelávania sa neuskutočňuje pre nedostatok zamestnancov, ktorých súčasný limit nepokrýva. Tento útvar vyžaduje 10 zamestnancov.

- Informačné stredisko, ktorý by potreboval minimálne 5 zamestnancov nie je ešte zriadený pre nedostatok plánu zamestnancov.

## **7. Ciele a prehľad ich plnenia**

### **Ciele**

Ciele činnosti ŠIOV vychádzali zo strategických priorít stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy. Zamerané boli na:

- Kurikulárnu prestavbu
- Trh práce
- Ďalšie vzdelávanie
- Medzinárodnú spoluprácu

### **Plnenie strategických cieľov**

a) V oblasti kurikulárnej reformy bola zabezpečovaná tvorba širokoprofilových študijných a učebných odborov v rámci tvorby nových alebo inovácie súčasných odborov. Pripravovali sa podmienky pre skvalitnenie odborného vzdelávania zabezpečovaním dvojstupňových vzdelávacích programov, a to Štátnych vzdelávacích programov a školských vzdelávacích programov, čím sa dá školám väčší priestor pri tvorbe obsahu a rozsahu učiva.

Začali sa vytvárať nové štátne vzdelávacie programy podľa vzdelávacích smerov.

Zabezpečovali sa úlohy projektu ESF – skvalitnenie odborného vzdelávania a prípravy na úrovni ISCED 3c pre trojročné učebné odbory, končiace záverečnou skúškou, získaním výučného listu.

Vyškolených bolo 130 multiplikátorov a postupne sa zaškoľovali aj odborní učitelia na SOU, ako realizátori projektu na príslušných školách.

b) Z oblasti trhu práce boli zástupcovia zamestnávateľskej sféry zapojení do činností odborných komisií ŠIOV pre tvorbu vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov, do prípravy a realizácie odbornej zložky maturitných skúšok a záverečných skúšok na SOŠ, SOU a ZŠ, ako aj do prípravy a realizácie podujatí organizovaných ŠIOV, ako sú prezentačné výstavy žiackych prác a výstupov, odborných súťaží žiakov a pod.

ŠIOV začal s prípravou nového návrhu systému koordinácie odborného vzdelávania a trhu práce ak aj návrhu motivačných kritérií pre širokú účasť zamestnávateľských subjektov a zamestnávateľov v odbornom vzdelávaní a príprave žiakov odborných stredných škôl pre trh práce, ktorých realizácia sa bude zabezpečovať v roku 2007.

c) Ďalšie vzdelávanie sa v roku 2006 orientovalo prevažne na pedagogických a odborných zamestnancov odborných stredných škôl a regionálnych školských orgánov. Odborné kurzy semináre a školenia boli zamerané nielen na otázky pedagogické, didaktické, metodické uplatňované vo vzdelávacom procese, ale aj na nové výrobné, technické, technologické, informačno-komunikačné oblasti, materiály, normy a pod. v spolupráci s príslušnými firmami.

d) Aktivity medzinárodnej spolupráce v roku 2006 boli zamerané predovšetkým na zlepšenie jazykových znalostí žiakov a pedagógov stredných odborných škôl v odbornej terminológii ako aj vytváranie aktivít pre zvýšenie kompatibility slovenského odborného vzdelávania pre podmienky integrujúceho sa trhu práce. Tieto činnosti boli realizované vo forme medzinárodných vzdelávacích projektov, organizovaním odborných podujatí v tuzemsku i v zahraničí a tiež účasťou a členstvom v medzinárodných organizáciách.

Významným medzinárodným vzdelávacím projektom bol projekt EFTAM, ktorý bol úspešne ukončený vytvorením vzdelávacích modulov pre odbornú angličtinu na viaceré povolania.

Ďalším projektom podporujúcim tvorbu vzdelávacích programov pre povolania v železničnom sektore je medzinárodný projekt DEPRAS na ktorom spolupracuje i Turecko uchádzajúce sa o členstvo v EÚ.

Medzi najvýznamnejšie členstvá ŠIOV v medzinárodných organizáciách patria:

CFDEFOP – ŠIOV je členom a hosťujúcou organizáciou špecializovaného pracoviska tejto európskej organizácie a podieľa sa na monitorovaní odborného vzdelávania

EUROPEN - medzinárodná európska a svetová asociácia centier cvičných firiem.

V roku 2006 ŠIOV podnikol prvé kroky pre účasť v medzinárodnej organizácii ESPO, ktorá je zameraná na zlepšenie zručnosti mladých ľudí cestou odborného vzdelávania a organizovania európskych medzinárodných súťaží pod názvom EUROSILLS

## **8. Analýza a hodnotenie vývoja ŠIOV**

Štátny inštitút odborného vzdelávania ako gestor a garant stredoškolského odborného vzdelávania plní významné úlohy, ktoré komplexne nezabezpečuje žiadna iná rezortná alebo mimorezortná inštitúcia v tejto oblasti.

V roku 2006 ŠIOV plnil úlohy podľa schváleného „Plánu hlavných úloh“ kde nedochádzalo k vážnejším sklzom v ich plnení. Úlohy sa zabezpečovali v stanovenom rozsahu, kvalite a termínoch aj pri nízkom počte zamestnancov.

Činnosti ŠIOV v oblasti stredného odborného školstva sa vyznačujú veľkým rozsahom zložitosti a rôznorodosti.

Pre rok 2006 boli stanovené štyri strategické priority, ktoré sú uvedené v bode 7) ako aj hlavné ciele obsiahnuté v deviatich strategických oblastiach plánu hlavných úloh.

Práca ŠIOV a jej výsledky sa v danom roku vyznačovali väčšou koncepcnosťou a komplexnosťou. Viac sa v nej odrážali priority programového vyhlásenia vlády SR.

Boli rozvinuté aktivity a zintenzívnili sa činnosti v oblasti kurikulárnej prestavby, spolupráce s trhom práce (odberateľmi absolventov).

Spolupráca so zahraničím sa postupne orientuje aj na členstvo v inštitúciách EÚ.

Zintenzívniť sa musia aktivity v oblasti ďalšieho vzdelávania, vrátane celoživotného vzdelávania,

Štátny inštitút odborného vzdelávania by mal aj v budúcnosti zabezpečovať úlohy jedinečného charakteru celoštátneho významu:

a) byť realizátorom Národného programu výchovy a vzdelávania v SR, novej vzdelávacej sústavy, kurikulárnej transformácie,

b) byť odborným garantom obsahu odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom učebných smerov, učebných a študijných odborov, nových vzdelávacích programov, pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných pomôcok a materiálov,

- c) byť gestorom a koordinátorom nových koncepcií odbornej výchovy a vzdelávania,
- d) byť organizátorom aplikovaného výskumu, monitorovania a merania výsledkov odborného vzdelávania.

## **9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov ŠIOV**

Odberateľom výsledkov práce ŠIOV je Ministerstvo školstva SR. Užívateľmi produktov ŠIOV sú štátne, cirkevné a súkromné stredné odborné učilištia, stredné odborné školy a združené stredné školy a ich pedagogickí zamestnanci, krajské školské úrady, odbory školstva samosprávnych krajov, cirkevné úrady a iné cirkevné právnické osoby, fyzické a právnické osoby – zriaďovatelia škôl. Okrem toho iné rezorty a ich vzdelávacie inštitúcie, inštitúcie a organizácie trhu práce (profesijné komory, zamestnávateľské zväzy, združenia, družstvá, firmy a pod.), Národné observatórium (pre stredné odborné vzdelávanie), člen centra v Turíne UNESCO. ŠIOV poskytuje odbornoporadenské služby z oblasti stredného odborného vzdelávania aj pre odbornú a laickú verejnosť.

Informácie o činnosti a výstupoch a službách ŠIOV je možné získať na www stránkach ŠIOV – [www.siov.sk](http://www.siov.sk)

Bratislava dňa 12.4.2007

Ing. Ivan Stankovský, CSc.  
riaditeľ ŠIOV