

V Bruseli 26. mája 2020
(OR. en)

8265/20

JEUN 36
EMPL 253
SOC 326
REGIO 100
AGRI 147
TRANS 227
EDUC 196
SUSTDEV 57
ENV 281
FC 39

VÝSLEDOK ROKOVANIA

Od:	Generálny sekretariát Rady
Komu:	Delegácie
Č. predch. dok.:	7807/20
Predmet:	Závery Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o rozširovaní príležitostí pre mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach

Delegáciám v prílohe zasielame závery Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o rozširovaní príležitostí pre mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach, ktoré Rada prijala písomným postupom 25. mája 2020 v súlade s článkom 12 ods. 1 prvým pododsekom rokovacieho poriadku Rady a článkom 1 rozhodnutia Rady 2020/556.

Závery sa na základe rozhodnutia Výboru stálych predstaviteľov zo 14. mája 2020 zašlú na uverejnenie v Úradnom vestníku EÚ.

Rozširovanie príležitostí pre mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach

– závery Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade –

**RADA A ZÁSTUPCOVIA VLÁD ČLENSKÝCH ŠTÁTOV ZASADAJÚCICH V
RADE**

UZNÁVAJÚC, ŽE:

1. Všetci mladí ľudia by mali mať v súvislosti s osobným a profesionálnym rozvojom rovnaké príležitosti bez ohľadu na prekážky vrátane geografických výziev. Tieto výzvy narastajú v časoch celosvetových kríz, ako je napríklad kríza spôsobená novým koronavírusom (COVID-19), ktorá narúša chod spoločnosti a prináša hospodárske dôsledky a navyše môže oslabiť a izolovať mladých ľudí.
2. V strategickom programe EÚ na roky 2019 – 2024¹ sa uznáva, že nerovnosti, ktoré postihujú najmä mladých ľudí, so sebou prinášajú významné politické, sociálne a hospodárske riziká; pričom vznikajú generačné, teritoriálne a vzdelávacie rozdiely a nové formy vylúčenia.

¹ Prijatý Európskou radou 20. júna 2019

3. Až donedávna žila takmer tretina obyvateľov EÚ vrátane značného počtu mladých ľudí na vidieku². Je zrejmé, že medzi členskými štátmi existujú rozdiely v hustote obyvateľstva a demografickej štruktúre, a to tak vo vidieckych, ako aj vzdialených oblastiach. Na druhej strane je zrejmé, že urbanizácia má ako jedna zo súčasných kľúčových hybných síl zmien významný vplyv na budúce politiky EÚ³.
4. Obyvateľstvo Európskej únie starne. Tento proces je výraznejší vo vidieckych a vzdialených oblastiach a v dôsledku toho je v týchto oblastiach v rôznych členských štátoch vyšší podiel starších osôb⁴. Táto medzigeneračná a geografická nerovnováha, najmä v kombinácii s horšími sociálno-ekonomickými podmienkami, prináša problémy pri vytváraní a udržiavaní komplexných podporných služieb a udržateľných infraštruktúr služieb schopných reagovať na potreby všetkých obyvateľov, čo môže mať následne dlhodobý vplyv na sociálnu súdržnosť a solidaritu vo vidieckych a vzdialených oblastiach.
5. Medzi hlavné zásady, o ktoré sa opiera stratégia EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027, v ktorej sa zohľadňujú názory mladých ľudí vyjadrené v európskych cieľoch v oblasti mládeže a v rámci procesu dialógu EÚ s mládežou, patria rovnosť a nediskriminácia, začlenenie a účasť mladých ľudí. Najmä v rámci európskeho cieľa v oblasti mládeže č. 6 (Podpora vidieckej mládeže) sa majú vytvoriť podmienky, ktoré mladým ľuďom umožnia získať prístup k právam a naplniť svoj potenciál vo vidieckych oblastiach.

² Podľa databázy Eurostatu v roku 2018 žilo vo vidieckych oblastiach 49,2 % mladých ľudí vo veku 15 – 24 rokov.

³ (Počet obyvateľov EÚ-28 podľa úrovne dosiahnutého vzdelania, pohlavia, veku a stupňa urbanizácie (%)).
https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/ESPAS_Report2019.pdf
(Globálne trendy do roku 2030 – Výzvy a voľby pre Európu, ESPAS, apríl 2019).

⁴ https://www.unece.org/fileadmin/DAM/pau/age/Policy_briefs/ECE-WG1-25.pdf (Politická správa UNECE č. 18 o starnutí obyvateľstva z roku 2017).

6. Za jednu z oblastí, ktoré musí EÚ riešiť v prvom rade, označili mladí ľudia otázky životného prostredia a klímy⁵. Boj proti zmene klímy je jedným z hlavných faktorov pri formovaní budúcich politik⁶. Keďže pri dosahovaní environmentálnych cieľov EÚ, ako aj v boji proti zmene klímy zohrávajú dôležitú úlohu rozvoj vidieka a štrukturálne fondy EÚ, mali by sa zväžiť ďalšie príležitosti pre mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach súvisiace s odvetviami ako je poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, rybárstvo alebo cestovný ruch.

ZOHEADŇUJÚC

7. Možnosti vidieckych a vzdialených oblastí⁷ ako je blízkosť k prírode, nižšie náklady na bývanie⁸ a väčší pocit spolunáležitosti k určitej komunite⁹.
8. Obmedzenia vyplývajúce z ťažkej prístupnosti väčšiny vidieckych a vzdialených oblastí vrátane niektorých ostrovov¹⁰ v EÚ, ako aj najvzdialenejších regiónov Únie¹¹ a zámorských krajín a území (ZKÚ)¹².

⁵<https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/FLASH/surveyKy/2224>

(Eurobarometer č. 478).

⁶ Tamtiež, poznámka pod čiarou č. 3.

⁷ Pozri vymedzenie pojmov „vidiecke oblasti“ a „vzdialené oblasti“ v prílohe.

⁸ Podiel ľudí preťažených nákladmi na bývanie je vo vidieckych oblastiach EÚ nižší (Európske štatistiky o regiónoch a mestách, 2018).

⁹ Eurofound (2019), Is rural Europe being left behind? (Zabúdame na európsky vidiek?) Európsky prieskum kvality života 2016, Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie, Luxemburg.

¹⁰ Obývané malé ostrovy, ktoré nie sú najvzdialenejšími regiónmi ani ZKÚ, ale ktoré sú ťažšie dostupné z dôvodu chýbajúcich prepojení mostmi, nedostatočnej leteckej a námornej dopravy alebo ďalších podobných faktorov (pozri vymedzenie pojmu „vzdialené oblasti“ v prílohe).

¹¹ Ktoré sú uvedené v článku 349 ZFEÚ.

¹² Ktoré sú uvedené v prílohe II k ZFEÚ.

9. Proces urbanizácie a jeho možný vplyv na vidiecke a vzdialené oblasti, najmä pokiaľ ide o pomer jednotlivých skupín obyvateľstva (mladšie/staršie osoby, ženy/muži¹³, mladí absolventi/mladí ľudia bez vysokoškolského vzdelania) a potrebu zabezpečiť dostupnosť a prístupnosť verejných a komerčných služieb, voľnočasové aktivity, kvalitné pracovné miesta a vzdelávanie, digitálnu a fyzickú infraštruktúru, verejnú dopravu, bývanie, zariadenia sociálnej a zdravotnej starostlivosti, ako aj udržateľnosť prírodných zdrojov.
10. Význam zahŕňania myšlienok, názorov a tvorivosti mladých ľudí v členských štátoch vrátane tých, ktoré sa zozbierali počas 7. kola konzultácií v rámci dialógu EÚ s mládežou, ako aj príspevkov, ktoré odzneli počas konferencie EÚ o mládeži, ktorá sa konala v marci 2020¹⁴ v Záhrebe, v rámci osobitnej podtémy „Príležitosti pre mladých ľudí na vidieku“.
11. Mladých ľudí, ktorí patria k NEET¹⁵ vo vidieckych a vzdialených oblastiach a potrebu venovať osobitnú pozornosť ich vyhliadkam, pokiaľ ide o vzdelávanie, odbornú prípravu a zamestnanosť, keďže sú v porovnaní s mladými ľuďmi, ktorí patria k NEET v mestských oblastiach, vystavení vyššiemu riziku, že budú mať menej príležitostí¹⁶ a že na nich budú mať podmienky hospodárstva väčší vplyv¹⁷.
12. Závazok Európskej únie a jej členských štátov vykonávať Agendu Organizácie Spojených národov 2030 pre udržateľný rozvoj a jej ciele udržateľného rozvoja, najmä pokiaľ ide o ľudské sídla a ciele týkajúce sa mládeže.

¹³ Ženy vo vidieckych oblastiach EÚ tvoria menej ako 50 % celkového vidieckeho obyvateľstva a predstavujú 45 % ekonomicky aktívneho obyvateľstva. Podľa analýzy sa zamestnanosť žien vo vidieckych oblastiach EÚ (veková skupina 15 – 64 rokov) v rokoch 2013 – 2017 zvýšila o takmer o 2 %. The professional status of rural women in the EU (Postavenie vidieckych žien v zamestnaní v EÚ), Európsky parlament, 2019).

¹⁴ <https://mdomsp.gov.hr/UserDocsImages/Vijesti2020/Creating%20Opportunities%20for%20Youth%20-%20outcomes%20report%2027%20mar%202020.pdf>

¹⁵ Osoby, ktoré nie sú zamestnané, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy.

¹⁶ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training#NETs:_analysis_by_degree_of_urbanisation

¹⁷ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Archive:Impact_of_the_economic_crisis_on_unemployment

13. Prácu s mládežou ako cenný nástroj na riešenie rozdielov medzi vidieckym a mestským prostredím vzhľadom na jej potenciál pomáhať pri zapájaní mladých ľudí (so širokým vekovým rozpätím a rôznym zázemím) vrátane tých, ktorým hrozí, že sa na nich zabudne, do rôznych typov činností v rámci príslušných miestnych komunít.
14. Pracovné príležitosti ponúkané prostredníctvom podnikateľských aktivít vrátane zapojenia do sociálnych podnikov¹⁸. Uvedené zapojenie je nástrojom, ktorý mladým ľuďom umožňuje náležite riešiť sociálne výzvy a výzvy súvisiace so zamestnanosťou a ponúka priestor na účinné využívanie existujúcich prírodných a ľudských zdrojov udržateľným spôsobom.
15. V tejto súvislosti činnosti v rámci sociálneho a solidárneho hospodárstva (SSH)¹⁹, ktoré môžu prispieť k zlepšeniu hospodárskej a sociálnej situácie vidieckych a vzdialených oblastí, a následne umožniť reagovať na potreby a ambície mladých ľudí, ktorí v týchto oblastiach žijú.
16. Dobrovoľníctvo ako jeden z prejavov aktívneho občianstva, ktorý môže pomôcť zabezpečiť sociálne začlenenie mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach, ako aj podporovať solidaritu medzi generáciami v týchto oblastiach, a to najmä s cieľom prispieť k odolnosti komunít voči problémom a krízam, ako je napríklad ochorenie COVID-19.
17. Cezhraničnú spoluprácu medzi vzdialenými a vidieckymi oblasťami v pohraničných regiónoch členských štátov, ktorá by mohla podporiť ich rozvoj, a poskytnúť tak mladým ľuďom ďalšie príležitosti v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, práce, zdravia, spoločenských a voľnočasových aktivít.

¹⁸ Pozri vymedzenie pojmu v prílohe.

¹⁹ Pozri vymedzenie pojmu v prílohe.

VYZÝVAJÚ ČLENSKÉ ŠTÁTY, ABY V SÚLADE SO ZÁSADOU SUBSIDIARITY A NA PRIMERANÝCH ÚROVNIACH

18. Pri tvorbe politík v oblasti mládeže a súvisiacich stratégií zameraných na zníženie nerovností medzi mestskými a vidieckymi/vzdialenými oblasťami podporovali medziodvetvové prístupy.
19. V náležitých prípadoch začlenili do príslušných stratégií a politík akčné plány alebo opatrenia, ktoré odrážajú hľadisko a názory mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach. Tieto akčné plány a opatrenia by sa mali vypracovať na základe poznatkov, dôkazov, najlepších postupov, konzultácií so samotnými mladými ľuďmi, ako aj zozbieraných a rozčlenených údajov, a to aj podľa pohlavia, zdravotného postihnutia a iných relevantných hľadísk, najmä tam, kde chýbajú príslušné služby a/alebo infraštruktúry alebo ich je potrebné zlepšiť.
20. Podporovali účinné modely spolupráce medzi obcami v oblasti mládeže vo vidieckych a vzdialených oblastiach s cieľom zvyšovať informovanosť a výmenu najlepších postupov a faktických poznatkov medzi rôznymi poskytovateľmi služieb.
21. Podporovali a uľahčovali aktívne občianstvo a zmysluplnú účasť mladých ľudí z rôznych prostredí vo vidieckych a vzdialených oblastiach na rozhodovacích procesoch vo veciach, ktoré sa ich týkajú, a to prostredníctvom vhodných nástrojov, ako sú miestne rady mládeže a inovačné/alternatívne spôsoby účasti; podľa potreby podporovali spoluprácu medzi príslušnými správnymi orgánmi na všetkých úrovniach a viedli pritom verejné konzultácie (analogové alebo digitálne) ako nástroj na nadviazanie kontaktu s mladými ľuďmi; nabádali orgány verejnej správy, aby uľahčovali prácu organizáciám vedeným mladými ľuďmi a podporovali príslušných aktérov, ktorí organizujú činnosti súvisiace s prácou s mládežou na všetkých úrovniach, a to vrátane práce s mládežou v teréne.

22. Ďalej podporovali a zlepšovali medzigeneračné porozumenie, dialóg a solidaritu s cieľom podporiť vzájomne prospešné výmeny medzi generáciami a nabádali mladých ľudí, aby sa zapájali do života miestnych komunít vo vidieckych a vzdialených oblastiach a naďalej v ňom aktívne pôsobili, a to aj v rodinných poľnohospodárskych podnikoch.
23. Ďalej podporovali prístupné dobrovoľnícke činnosti a činnosti v oblasti solidarity ako nástroj sociálneho začleňovania všetkých mladých ľudí, najmä vo vidieckych a vzdialených oblastiach.
24. Zintenzívnili úsilie o zabezpečenie pravidelných, udržateľných a cenovo dostupných prostriedkov verejnej dopravy s cieľom lepšie prepojiť mestské, vidiecke a vzdialené oblasti.
25. V prípade potreby zlepšili infraštruktúru informačných technológií (IT), vrátane vysokorýchlostného širokopásmového pripojenia, s cieľom zlepšiť prístup k využívaniu digitálnych technológií a služieb.
26. V náležitých prípadoch podporovali vytváranie priestorov pre mládež²⁰ alebo v prípade potreby modernizovali existujúce priestory, ako aj vzdialený prístup pre mladých ľudí žijúcich vo vidieckych a vzdialených oblastiach k rôznym druhom služieb vrátane služieb v oblasti práce s mládežou, ako je digitálna a inteligentná práca s mládežou; okrem toho podporovali vytváranie rôznych mobilných služieb, napríklad služieb určených na voľný čas a poradenstvo, ako aj zriaďovanie multifunkčných stredísk služieb.

VYZÝVA ČLENSKÉ ŠTÁTY A EURÓPSKU KOMISIU, ABY V RÁMCI SVOJICH PRÍSLUŠNÝCH PRÁVOMOCÍ

27. Podporovali synergie medzi rôznymi iniciatívami a nástrojmi EÚ v oblasti mládeže i mimo nej, ako je Erasmus +, záruka pre mladých ľudí, Európsky zbor solidarity, Európsky sociálny fond alebo Interreg EÚ²¹, s cieľom rozšíriť dosah na mladých ľudí žijúcich vo vidieckych a vzdialených oblastiach, uľahčiť im prístup k týmto programom a zabezpečiť administratívne zjednodušenie ako prostriedky riešenia výziev, ktorým čelia.

²⁰ Pozri vymedzenie pojmu v prílohe.

²¹ <https://interreg.eu/>

28. Podporovali výmenu najlepších postupov pri využívaní príležitostí, ktoré poskytujú programy a politiky súvisiace s mládežou, ako je Erasmus +, Európsky zbor solidarity a záruka pre mladých ľudí, ako aj ďalšie relevantné nástroje EÚ ako je Európsky poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka a Európsky fond regionálneho rozvoja s cieľom zvýšiť zamestnateľnosť, mobilitu a účasť, ako aj presadzovať hodnoty EÚ²²; vymieňali si postupy v oblasti solidarity a rozvoja komunit, najmä v čase krízy a zvyšovali sociálnu súdržnosť vo vidieckych a vzdialených komunitách.
29. Organizovali činnosti vzájomného učenia, ako sú semináre, činnosti partnerského učenia alebo iné príslušné formy formálnej a neformálnej spolupráce, do ktorej by sa mohli zapojiť zainteresované strany z rôznych oblastí politiky, vrátane mladých ľudí s rôznym geografickým a kultúrnym zázemím, s cieľom preskúmať možnosti medziodvetvovej a medziregionálnej spolupráce v oblasti prístupu k službám.
30. V náležitých prípadoch ďalej presadzovali atraktívnosť vidieckych a vzdialených oblastí s osobitným dôrazom na ich výhody a príležitosti, pokiaľ ide o dostupné prírodné zdroje, a ich udržateľné využívanie s cieľom zvýšiť informovanosť o potenciáli pre podnikateľské činnosti a SSH²³ s prihliadnutím na to, že v relevantných prípadoch by sa mali v čo najväčšej možnej miere zachovať a podporovať existujúce poľnohospodárske činnosti.
31. Zintenzívnili úsilie zamerané na zlepšenie podnikateľských znalostí, zručností, kompetencií a dôvery medzi mladými ľuďmi, v prípade potreby so zameraním na mladé ženy²⁴, pokiaľ ide o potenciál podnikania a činností SSH vo vidieckych a vzdialených oblastiach.

²² Ako sa stanovuje v článku 2 ZEÚ.

²³ Pozri vymedzenie pojmu v prílohe.

²⁴ Tamtiež, poznámka pod čiarou č. 13.

32. Zohľadňovali životné prostredie a zmenu klímy, a najmä najnovšie vedecké správy z oboch týchto oblastí pri formulovaní budúcich politík a opatrení týkajúcich sa mládeže vo vidieckych a vzdialených oblastiach a v príslušných prípadoch poskytovali relevantné vzdelávanie, odbornú prípravu a prístup k informáciám s cieľom zvyšovať informovanosť mladých ľudí žijúcich vo vidieckych a vzdialených oblastiach a podporovať ich účasť na otázkach životného prostredia a klímy.
33. Vo vhodných prípadoch zintenzívnili úsilie s cieľom nabádať mladých ľudí, aby sa zapájali do poľnohospodárskych²⁵ a iných hospodárskych činností vo vidieckych a vzdialených oblastiach, a to pomocou rôznych prostriedkov, ako sú granty na rozbehnutie podnikateľskej činnosti, stimuly v oblasti príjmov, iniciatívy samotných mladých ľudí a ciele vzdelávanie a odborná príprava.
34. Podnecovali spoluprácu medzi príslušnými zainteresovanými stranami s celkovým cieľom, ktorým je naplnenie práva mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, odbornú prípravu a celoživotné vzdelávanie, a to s osobitným dôrazom na znižovanie počtu prípadov predčasného ukončenia školskej dochádzky a zvyšovanie príležitostí na rovnaký prístup k vzdelávaniu, odbornej príprave a práci.
35. Podporovali digitálne vzdelávanie a odbornú prípravu, ako aj neformálne vzdelávanie a pracovné príležitosti pre mládež s cieľom zlepšiť celkovú úroveň digitálnych zručností a kompetencií, ako aj zabrániť izolácii mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach a zmierniť vplyv krízy, akú napríklad prinieslo ochorenie COVID-19, napríklad uľahčením prístupu k internetu a prípadne aj zariadeniam IKT²⁶ vo všetkých vidieckych a vzdialených oblastiach.
36. Posilňovali spoluprácu medzi vidieckymi a vzdialenými hraničnými oblasťami EÚ a využívali pritom príslušné programy, ako je napríklad EÚ Interreg, s cieľom zlepšiť príležitosti pre miestnych mladých ľudí.
37. Nadalej zvažovali a zohľadňovali otázky týkajúce sa mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach pri vykonávaní súčasných, aj pri vypracúvaní nových iniciatív, ako je dlhodobá vízia pre vidiecke oblasti, a to podľa potreby v kontexte činností súvisiacich s konferenciou o budúcnosti Európy; európsky vzdelávací priestor do roku 2025; aktualizovaný akčný plán digitálneho vzdelávania; klimatický pakt a posilnená záruka pre mladých ľudí.

²⁵Napríklad iba 6 % všetkých poľnohospodárskych podnikov v Európskej únii prevádzkujú poľnohospodári do 35 rokov a presvedčiť viac mladých ľudí, aby sa poľnohospodárstvu začali venovať, je značný problém (https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/income-support/young-farmers_en).

²⁶Informačné a komunikačné technológie.

VYZÝVA EURÓPSKU KOMISIU, ABY

38. Zvážila realizáciu výskumu a analýzy za využitia existujúcich nástrojov, ako je napríklad portál wiki zameraný na mládež, a zbierala rozčlenené údaje (a to aj podľa pohlavia, zdravotného postihnutia a iných relevantných hľadísk) so zreteľom na otázky týkajúce sa mladých ľudí a ich dobrých životných podmienok vo vidieckych a vzdialených oblastiach s cieľom prispieť k zlepšeniu znalostí, faktických poznatkov a údajov s cieľom získavať podklady pre politiky na všetkých úrovniach, a to aj s prihliadnutím na potrebu možných mechanizmov monitorovania.
39. Posilňovala synergie medzi politikou EÚ v oblasti mládeže a ďalšími príslušnými politikami a programami EÚ, napríklad pokiaľ ide o rozvoj vidieka, poľnohospodárstvo a sociálnu súdržnosť, a to aj podporou využívania výsledkov dialógu EÚ s mládežou v tomto ohľade.
40. Zasadzovala sa to, aby sa pri vykonávaní činností v rámci partnerstva Európskej únie a Rady Európy v oblasti mládeže²⁷ venovala náležitá pozornosť problémom, ktorým čelia mladí ľudia vo vidieckych a vzdialených oblastiach.

VYZÝVA SEKTOR MLÁDEŽE EÚ,²⁸ ABY

41. Prispieval k úsiliu o zvyšovanie povedomia mladých ľudí a širokej verejnosti vo vidieckych a vzdialených oblastiach, pokiaľ ide o príležitosti v rámci ich miestnych komunít, s cieľom podporovať príležitosti súvisiace s prácou a profesijné príležitosti na jednej strane a na strane druhej využívať dostupné opatrenia v rámci tohto sektora v záujme boja proti stereotypom týkajúcim sa mládeže vo vidieckych oblastiach a proaktívneho šírenia pozitívneho obrazu mladých ľudí vo vidieckych a vzdialených oblastiach.
42. V maximálnej miere využíval príležitosti, ktoré ponúka Erasmus +, Európsky zbor solidarity a ďalšie príslušné programy EÚ s cieľom naplniť potenciál mladých žien a mužov vo vidieckych a vzdialených oblastiach.

²⁷ <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>

²⁸ Pozri vymedzenie pojmu v prílohe.

A. Odkazy

Pri prijímaní týchto záverov Rada a zástupcovia vlád členských štátov zasadajúci v Rade berú na vedomie tieto dokumenty:

- Strategický program EÚ na roky 2019 – 2024²⁹.
- Uznesenie Rady Európskej únie a zástupcov vlád členských štátov, ktorí sa zišli na zasadnutí Rady, o rámci pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže: Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 (2018/C 456/01)³⁰
- Odporúčanie Výboru ministrov členským štátom o prístupe mladých ľudí zo znevýhodnených štvrtí k sociálnym právam (CM/Rec (2015) 3) – Rada Európy³¹
- Závery Rady o digitálnej práci s mládežou³²
- Závery Rady o mladých ľuďoch a budúcnosti práce³³

²⁹ <https://www.consilium.europa.eu/media/39914/a-new-strategic-agenda-2019-2024.pdf>

³⁰ Ú. v. EÚ C 456/1, 18.12.2018, s. 1 – 22.

³¹ <https://www.coe.int/en/web/youth/-/recommendation-on-the-access-of-young-people-from-disadvantaged-neighbourhoods-to-social-rights>

³² Ú. v. EÚ C 414, 10.12.2019, s. 2 – 6.

³³ Ú. v. EÚ C 189, 5.6.2019, s. 28 – 33.

- Závěry Rady o vzdělávání a odborné přípravě pracovníků s mládeží³⁴
- Závěry Rady o úloze mládeže při řešení demografických výzev v EÚ³⁵
- Závěry Rady o podpoře podnikání mládeže v zájme posílení sociálního začlenění mladých lidí³⁶
- Závěry Rady o inteligentní práci s mládeží³⁷
- 7. kolo dialógu EÚ s mládeží: závěry z aktivit v oblasti dialógu EÚ s mládeží v členských státech a v celé Evropě – vytváření příležitostí pro mládež³⁸
- Evropská charta o práci s mládeží na místní úrovni (EGL)³⁹
- Erasmus + Strategie začlenění a rozmanitosti v oblasti mládeže (2014)⁴⁰
- Agenda 2030 pro udržitelný rozvoj⁴¹
- Doporučení Rady z 22. dubna 2013 o zavedení záruky pro mladé lidi⁴²
- Doporučení Rady z 22. května 2018 o klíčových kompetencích pro celoživotní vzdělávání⁴³

³⁴ Ú. v. EÚ C 412, 9.12.2019, s. 12 – 15.

³⁵ Ú. v. EÚ C 196, 8.6.2018, s. 16 – 19.

³⁶ Ú. v. EÚ C 183, 14.6.2014, s. 18 – 21.

³⁷ Ú. v. EÚ C 418, 7.12.2017, s. 2 – 5.

³⁸ https://europa.eu/youth/sites/default/files/euyd_youth_dialogue_findings_-_version_for_general_release_24th_feb_2020_1.pdf

³⁹ https://www.europegoeslocal.eu/wp-content/uploads/2019/10/20191002-egl-charter_ENG_online.pdf

⁴⁰ https://ec.europa.eu/assets/eac/youth/library/reports/inclusion-diversity-strategy_en.pdf

⁴¹ Rezolúcia VZ OSN A/RES/70/1 z 25. septembra 2015.

⁴² Ú. v. EÚ C 120, 26.4.2013, s. 1 – 6.

⁴³ Ú. v. EÚ C 189, 4.6.2018, s. 1 – 13.

B. Vymedzenie pojmov

Na účely týchto záverov sa uplatňujú nasledujúce vymedzené pojmy:

„Vidiecke oblasti“

Miestne správne komunity mimo mestských klastrov, ktoré sa vyznačujú najmä nižšou hustotou obyvateľstva, špecifickými sociálno-geografickými a kultúrnymi rysmi, blízkosťou k prírodným zdrojom, a teda odlišnými hospodárskymi vyhlídkami, pričom sa v ich prípade zároveň zistili potreby ďalšieho zlepšovania osobitných služieb zameraných na mládež, ako aj na širokú verejnosť.

„Vzdialené oblasti“

Miestne a regionálne správne komunity, ktoré sa väčšinou nachádzajú mimo mestských klastrov, charakterizované ťažkým fyzickým prístupom, väčšinou v dôsledku geografickej/prírodnej bariéry (okrem iného aj ostrovy a/alebo hory) v kombinácii s obmedzeným alebo zriedkavejším spojením verejnou dopravou a/alebo zložitou digitálnou pripojiteľnosťou. Tieto oblasti môžu mať rovnaké vyššie uvedené vlastnosti ako „vidiecke oblasti“. Za vzdialené regióny sa považujú aj najvzdialenejšie regióny EÚ uvedené v článku 349 ZFEÚ.

„Sociálny podnik“

Hospodársky subjekt v sociálnom hospodárstve, ktorého hlavným cieľom je mať sociálny, spoločenský alebo environmentálny vplyv vo všeobecnom záujme, a nie vytvárať zisk pre svojich majiteľov alebo akcionárov. Funguje tak, že na trh dodáva tovar a poskytuje služby podnikateľským a inovačným spôsobom, pričom svoje zisky využíva najmä na plnenie sociálnych cieľov. Riadenie je otvorené a zodpovedné, pričom sa na ňom predovšetkým podieľajú zamestnanci, spotrebitelia a zainteresované strany, ktoré sú ovplyvňované jeho obchodnými činnosťami⁴⁴.

⁴⁴ Iniciatíva pre sociálne podnikanie – SEC (2011) 1278 v konečnom znení.

„Sociálne a solidárne hospodárstvo (SSH)“

Podniky a organizácie (družstvá, spoločnosti vzájomnej pomoci, združenia, nadácie a sociálne podniky), ktoré produkujú tovar, služby a poznatky, ktoré uspokojujú potreby komunity, ktorej slúžia, a to prostredníctvom sledovania konkrétnych sociálnych a environmentálnych cieľov a posilňovaním solidarity⁴⁵

„Priestory pre mládež“

Fyzické zariadenia a infraštruktúry vedené mladými ľuďmi, ktoré sú autonómne, otvorené a bezpečné, prístupné pre všetkých, ponúkajú odbornú podporu pri rozvoji a zabezpečujú príležitosti na účasť mládeže⁴⁶

„Sektor mládeže EÚ“

Pojem sektor mládeže EÚ vo všeobecnosti odkazuje na všetky organizácie, pracovníkov s mládežou, členov akademickej obce, mládež v rámci občianskej spoločnosti alebo iných odborníkov zapojených do tvorby politiky v oblasti mládeže, ktorí v EÚ vykonávajú činnosti a projekty zamerané na mládež⁴⁷.

⁴⁵ Vymedzenie pojmu Medzinárodnou organizáciou práce (ILO).

⁴⁶ Stratégia EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027, príloha 3 o európskych cieľoch v oblasti mládeže, celkový zámer č. 9, cieľ č. 4. – Ú. v. EÚ C 456, 18.12.2018, s. 16.

⁴⁷ Závery Rady o mladých ľuďoch a budúcnosti práce (pozri poznámku pod čiarou č. 33).