



Stromová 1, 813 30 Bratislava 1  
sekcia regionálneho školstva

• Vedúcim odborov školstva •  
• Okresných úradov v sídle kraja •

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Bratislava

2019/10457: 1-A1040

Chudá/358

26. 04. 2019

**Vec:**

**Cieľové skupiny v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – usmernenie**

V súlade s § 130 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a na základe uznesenia Metodické rady Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie Bratislava zo dňa 20. 03. 2019 zabezpečiť metodické usmernenie k cieľovým skupinám v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie z úrovne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Vás žiadame o nasledovné usmernenie školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie vo Vašej územnej pôsobnosti.

Koexistencia dvoch typov školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie v súčasnom systéme výchovného poradenstva a prevencie má opodstatnenie najmä z dôvodu jasného vymedzenia zamerania na rozdielne cieľové skupiny centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centra špeciálno-pedagogického poradenstva, v súlade so školským zákonom, v prospech klienta.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva poskytuje komplexnú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí so zdravotným postihnutím, ktorým bola diagnostikovaná aj vývinová porucha. Ostatným deťom bez zdravotného postihnutia poskytuje komplexnú starostlivosť centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Dodržiavanie kompetencií školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie ustanovených v § 132 ods. 1 a 2 školského zákona a § 133 ods. 1 školského zákona umožní vedúcemu odbornému zamestnancovi efektívne využiť potenciál školského zariadenia výchovného

poradenstva a prevencie a smerovať jeho dobudovanie (personálne, priestorové, materiálne-technické a i.) v zmysle aktuálnych regionálnych potrieb a požiadaviek.

Na potrebu venovať zvýšenú pozornosť skvalitňovaniu a zefektívneniu výchovného poradenstva v rezorte školstva poukazujú aj podnety verejnosti doručené Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Napr. autori Otvoreného listu na verejnú podporu rodinám s deťmi s poruchou sluchu a rodinám s deťmi s viacnásobným postihnutím, Výbor pre osoby so zdravotným postihnutím Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť, petičný výbor za riešenie problémov ľudí s autizmom a ich rodín poukazujú najmä na nedostatočnú dostupnosť ranej starostlivosti, personálnu poddimenzovanosť, najmä terénnych špeciálnych pedagógov a špeciálnych pedagógov s konkrétnou špecializáciou.

Vychádzajúc z uvedeného, žiadame centrá špeciálno-pedagogického poradenstva venovať zvýšenú pozornosť poskytovaniu ranej a terénnej starostlivosti deťom so zdravotným postihnutím, deťom a žiakom v školskej integrácii a optimalizovaniu personálneho obsadenia vychádzajúc z aktuálnych potrieb a požiadaviek. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie žiadame venovať zvýšenú pozornosť pri poskytovaní komplexnej starostlivosti deťom s vývinovými poruchami, deťom chorým a zdravotne oslabeným, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom s nadaním, najmä vykonávaním odborných činností podľa § 130 ods. 8 písm. b) až e) školského zákona, ako aj preventívnej výchovnej a psychologickéj starostlivosti, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

S pozdravom

Ing. Marian Galan  
generálny riaditeľ