

Kľúč správnych odpovedí k úlohám s krátkou odpoveďou – anglický jazyk

Číslo úlohy	Úroveň B2		Poznámky
	Test 19 1649/19 1706	Test 19 9505/19 9516	
14	3	2	<p>V odpovediach uznajte číslo napísané číslicou i slovom alebo taký prípad, keď je k číslu dopísaný aj sprievodný text, ale číslo je zapísané správne (napr. namiesto 6 → tip nr. six a pod.).</p> <p>V prípade odpovede X uznajte aj malé x, znak krížika (×); znak mínus alebo pomlčky(-). Neuznajte: vynechaný alebo prázdny priestor v OH a vypísané celé vety bez čísiel.</p>
15	5	3	
16	4	5	
17	6	4	
18	1	6	
19	X	1	
20	2	X	
41	winner		<p>V častiach Gramatika a lexika a Čítanie s porozumením neuznajte pravopisne nesprávne napísané odpovede:</p> <p>- slová s vynechanými či poprehadzovanými písmenami.</p> <p>POZOR!</p> <p>Vzhľadom na to, že sa v týchto častiach nachádzajú aj úlohy, ktoré nepreverujú ovládanie písania veľkých písmen na začiatku slova, uznajte aj:</p> <p>- slová s nesprávne napísanými veľkými či malými začiatočnými písmenami (napr. Merchant),</p> <p>- slová napísané iba veľkými tlačnými písmenami (napr. MERCHANT).</p> <p>Toto však neplatí pre slová, ktorých začiatočné písmeno je v kľúči podčiarknuté.</p> <p>Vtedy uznajte iba tvar slova/odpovede uvedený v kľúči.</p>
42	legally		
43	spiritual		
44	recognition		
45	indivisible		
46	ownership		
47	jointly		
48	inclination		
49	religious		
50	navigable		
51	been/lain		
52	it		
53	alongside/with		
54	until/till		
55	being		
56	more		
57	There		
58	were		
59	why		
60	what		
Číslo úlohy	Test 19 1649/19 1706	Test 19 9505/19 9516	<p>Toto však neplatí pre slová, ktorých začiatočné písmeno je v kľúči podčiarknuté.</p> <p>Vtedy uznajte iba tvar slova/odpovede uvedený v kľúči.</p>
74	medieval cartography	<u>M</u> ongol Empire/empire/emperor/Emperor	
75	Foreign/foreign currency	<u>C</u> onstantinople	
76	<u>C</u> hinese traditions	merchant	
77	uncle	<u>C</u> hinese traditions	
78	merchant	uncle	
79	<u>C</u> onstantinople	Foreign/foreign currency	
80	<u>M</u> ongol Empire/empire/emperor/Emperor	medieval cartography	