

## **Odporúčania pre základné školy, ktoré si zvolia metodiku CLIL na prvom stupni základnej školy.**

Na základe úspešného záverečného hodnotenia projektu experimentálneho overovania „*Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov*“ a v súlade s ustanovením § 14 ods.(12) Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR uvádza súbor odporúčaní o uplatnení výsledkov experimentálneho overovania pre pedagogickú prax.

V prípade, že sa základná škola rozhodne využívať v primárnom stupni vzdelávania metodiku *Obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania (CLIL)* dodržiava nasledovné odporúčania:

- učiteľ primárneho vzdelávania, ktorý bude vyučovať metodikou CLIL, musí mať aj kvalifikáciu na vyučovanie príslušného cudzieho jazyka,
- integrovanie vyučovania cudzieho jazyka do predmetu v primárnom vzdelávaní musí zodpovedať najmenej jednej štvrtine (25 %), ale nie viac ako jednej tretine (33% ) týždennej hodinovej dotácie daného predmetu,
- vedomosti z učiva vyučovacieho predmetu sa hodnotia výlučne v materinskom jazyku, cudzí jazyk sa na hodinách nejazykových predmetov nehodnotí,
- môže si vybrať jeden alebo viac vyučovacích (nejazykových) predmetov; neodporúča sa využívať metodiku CLIL na hodinách vyučovacích jazykov.