

Správa zo záverečného seminára rozvojového projektu

Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania
pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti
a výchovy k podnikaniu za rok 2017

Bratislava

Január 2018

OBSAH

1. Úvod	3
2. Hodnotiaci seminár projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2017	4
3. Závery	7

1. Úvod

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) zverejnilo v apríli 2017 výzvu na financovanie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017 vo výške **44 000 eur**.

Vzdelávaním pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu sa rozumie vzdelávanie v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.1**, ktorý schválilo ministerstvo dňa 31. marca 2014 s účinnosťou od 1. septembra 2014.

Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu boli témy zamerané na:

- Človek vo sfére peňazí
- Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
- Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca
- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie
- Riadenie rizika a poistenie.

Desaťčlenná komisia, ktorú v súlade so štatútom pre výber, hodnotenie a finančnú podporu projektov pre oblasť finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu menoval minister, vyhodnotila predložené návrhy projektov podľa stanovených podmienok a kritérií predkladania projektov.

Na výzvu bolo podaných 57 žiadostí v celkovej požadovanej čiastke **101 973, 92 eur**. Z toho bolo 23 základných škôl a 34 stredných škôl.

Kompetencie ŠIOV	Kompetencie ŠPÚ			Spolu
	SOŠ	ZŠ s MŠ	ZŠ	
30	7	16	4	57

Komisia na svojom zasadnutí 19. júna 2017 v súlade s čl. 1 ods. 2 čl. 3 ods. 2 bod 1 Štatútu Komisie pre výber, hodnotenie a finančnú podporu rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti vyhodnotila predložené žiadosti.

	Kompetencie ŠIOV	Kompetencie ŠPÚ			Spolu
	SOS	ZŠ s MŠ	ZŠ	GY	
Prihlásené projekty	30	7	16	4	57
Finančne podporené	11	2	10	1	24

Hodnotenie predložili všetci členovia komisie. Na základe výsledkov hodnotenia jednotlivých projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2017 komisia uskutočnila výber, stanovila poradie a navrhla výšku finančných prostriedkov účelovo určených na realizáciu jednotlivých projektov. Projekty boli zoradené na základe bodového hodnotenia v zmysle čl. 7 ods. 4 štatútu. Celkom splnilo podmienky výzvy 48 škôl.

2. Hodnotiaci seminár projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2017

Z výzvy na podávanie uvedených rozvojových projektov vyplýva, že realizátor projektu je povinný prezentovať výsledky projektu a využitie účelových finančných prostriedkov na vyhodnocovanom seminári, ktorého hlavným cieľom je prezentácia výsledkov a výmena skúseností. Hodnotiaci seminár vybraných projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2017 pripravil a zrealizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania na základe poverenia ministerstva.

Seminár sa uskutočnil v zasadačke Štátneho inštitútu odborného vzdelávania na Bellovej ulici v Bratislave 24. januára 2018 za účasti zástupcov Medzirezortnej expertnej skupiny pre finančnú gramotnosť z Kancelárie predsedu vlády Slovenskej republiky, Úradu vlády Slovenskej republiky, ministerstva, Ministerstva financií Slovenskej republiky, Národnej banky Slovenska, Metodicko-pedagogického centra, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Katedry pedagogiky Ekonomickej univerzity v Bratislave, Junior Achievement Slovensko, n. o. a zástupcov vybraných škôl.

Zástupcovia jednotlivých škôl prezentovali výsledky zrealizovaných projektov formou stručnej prezentácie zameranej na vyhodnotenie cestou naplnenia kritérií postavených v rámci výzvy.

Cieľovými skupinami projektov boli:

- pedagogickí a odborní zamestnanci škôl – učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, učitelia odborných predmetov, majstri odborného výcviku, nepedagogickí zamestnanci,
- žiaci základných a stredných škôl prostredníctvom učiteľov.

Ciele projektov boli zamerané:

- zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu,
- skvalitniť výučbu finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu,
- zlepšiť materiálne zabezpečenie výučby finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.

Aktivity projektov:

- vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl formou odborných prednášok, workshopov, školení zapojením vzdelávacích inštitúcií (napr. Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, bankový sektor, Junior Achievement Slovensko, n. o., Nadácia F. A. Hayeka, Občianske združenie Žabky, Gramotná finančnosť, o. z., OVB Allfinanz Slovensko a.s., Broker Consulting, Nadácia Partners, Comenius - Pedagogický inštitút univerzity J. Selyeho, n. o., Nadácia pre deti Slovenska),
- realizácia praktického vzdelávania finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu najprv pedagogických zamestnancov a následne žiakov využitím aktivačných metód, prípadových štúdií, spoločenských stolových hier (napr. Finančná odysea, Finančná sloboda, Škola rodinných financií, Monopoly – elektronické bankovníctvo),
- implementácia problematiky finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania do školských vzdelávacích programov,
- zaradenie tém ako boj proti korupcii, ochrana spotrebiteľa, rozvoj malého a stredného podnikania, tvorba podnikateľského plánu,
- vytvorenie metodických a prezentačných materiálov ako napr. pracovných listov, metodických zošitov pre rôzne učebné a študijné odbory, príručiek, e-materiálov a ďalších pomôcok (napr. pexeso, hliňáčky - fiktívne peniaze, panely s jednoduchým grafickým spracovaním tém, napr. *Ako si založiť živnosť*, brožúra týkajúca sa protikorupčného správania a ochrany spotrebiteľa),
- aktivity projektov významne prispeli k zlepšeniu finančnej gramotnosti, podnikateľského vzdelávania a v mnohých projektoch aj v oblasti ekológie na podporených školách.

Hodnotenie výstupov projektov:

Účastníci hodnotiaceho seminára, zástupcovia zapojených škôl a ďalší účastníci:

- pozitívne hodnotili pokrok vo vzdelávaní v oblasti finančnej gramotnosti, spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami, zástupcami bankového a tretieho sektora, čo potvrdila aj ich účasť na aktivitách projektov,
- zdôraznili, že veľa inštitúcií poskytuje rôzne formy vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti aj nad rámec požiadaviek NŠFG so zameraním na ich špecifiká (NBS, Partners Group, OVB Allfinanz Slovensko, a.s.), ktoré môžu školy využívať aj bezplatne,
- vyzdvihli prácu učiteľov, tvorcov a realizátorov uvedených projektov a pozitívne hodnotili ich kreativitu, originalitu, inovatívnosť ako aj moderné metódy vyučovania,
- vyzdvihli skutočnosť, že niektoré projekty sa zaoberajú korupciou, významom boja proti korupcii a podvodom aj tým, že vytvorili rôzne metodické pomôcky,

- tiež vyzdvihli to, že prezentované projekty sa zamerali aj na ochranu finančného spotrebiteľa a taktiež sa venovali témam filantropie,
- upozornili, že výstupy projektov ako metodiky, pracovné listy a iné podklady týkajúce sa finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu, školy umiestňujú na svojom webovom sídle.

Ing. Marianna Onderková (MŠVVaŠ SR)

V závere vyzdvihla dôležitosť vzájomnej výmeny skúseností v oblasti zapracovania tém finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu v rámci hodnotiaceho seminára. Pozitívne hodnotila prezentujúcich 24 podporených projektov a zdôraznila, že účelové finančné prostriedky sú určené predovšetkým na realizáciu podpory vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.

Upozornila na to, že ministerstvo sa riadi školským zákonom. Úlohou školy teda nie je len vzdelávanie, ale aj výchova. Pri posudzovaní projektov a programov je preto dôležité zohľadniť metódy a formy vzdelávania adekvátne veku dieťaťa a stupňu vzdelania.

Veľmi pozitívne vníma, že naši žiaci sú motiváciou pre učiteľov. Znovu upozornila na to, že zakúpenie hier nie je nič inovatívne, ale môže byť len doplnkom podporených projektov. Takisto vysvetlila, že 9 projektov bolo vyradených z hodnotenia, lebo nesplnili kritériá výzvy a to napríklad tým, že mali nesprávne spracované rozpočty, nesúlad s výzvou, prekročenie limitu na režijné náklady, na dohody o vykonaní práce a podobne. Pripomenula aj možnosť získania podkladov k finančnej gramotnosti, ktoré sú zverejnené a dostupné na webovom sídle ministerstva. Obsahuje podklady predložené členmi Medzirezortnej expertnej skupiny pre finančnú gramotnosť, vrátane ich webových sídel.

V závere všetkým poďakovala za prípravu a realizáciu projektov ako aj za aktívnu účasť na hodnotiacom seminári.

Záver – účastníci hodnotiaceho seminára:

- **zobrali** na vedomie prezentácie výsledkov rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2017
- **odporučili** spracovať a predložiť Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR „*Vyhodnotenie realizácie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017*“
- **odporučili** pripraviť a zverejniť na webovom sídle Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „*Výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2018*“ .

3. Závěry

Štátny inštitút odborného vzdelávania:

- a) Kladne hodnotí prínos rozvojových projektov pre cieľové skupiny, školu a región, ako aj prínos ktorý vzájomnej výmeny skúseností z prípravy, tvorby a samotnej realizácie projektov. Podnetné sú zistenia veľkého záujmu učiteľov a žiakov o problematiku finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania na čo ich inšpirovala práca v projekte.
- b) V súlade so závermi hodnotiaceho seminára predkladá Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR návrh vyhlásiť „*Výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2018*“.

Spracovala Ing. Gabriela Horecká