

**Metodické usmernenie č. 3/2006-R**  
**z 24. januára 2006**  
**k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-  
vzdelávacími potrebami v základných školách a v stredných školách**

Gestorský útvar: Sekcia regionálneho školstva, tel.: 02/59 374 239

č. CD-2006-454/894-1:095

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s ustanovením § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov za účelom uplatnenia § 32a až § 32c zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) vydáva toto metodické usmernenie (ďalej len „usmernenie“):

**Čl. 1**  
**Úvodné ustanovenie**

Podľa tohto usmernenia postupujú základné školy, stredné školy a poradenské zariadenia, ktoré zabezpečujú školskú integráciu<sup>1)</sup> žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami<sup>2)</sup>, alebo sa na nej podieľajú. Usmernenie konkretizuje príslušné ustanovenia školského zákona.

**Čl. 2**  
**Integrovaný žiak**

(1) Žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je možné považovať za integrovaného žiaka<sup>3)</sup> výlučne na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, vyplývajúceho z odbornej špeciálnopedagogickej a psychologickkej diagnostiky žiaka.

(2) Ak žiak nie je klientom poradenského zariadenia, pred vykonaním jeho diagnostiky a vydaním písomného vyjadrenia riaditeľ poradenského zariadenia rozhodne<sup>4)</sup> o prijatí žiaka do školského zariadenia. Toto školské zariadenie následne žiaka vedie v evidencii.

(3) Písomné vyjadrenie k školskej integrácii žiaka vydáva špeciálnopedagogická poradňa alebo detské integračné centrum. Žiakovi s vývinovými poruchami učenia alebo žiakovi s vývinovými poruchami správania môže písomné vyjadrenie vydať aj pedagogicko-psychologická poradňa.

(4) Písomné vyjadrenie k integrácii žiaka vydávajú poradenské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení, pričom ustanovenia k školskej integrácii sa vzťahujú aj na

---

<sup>1)</sup> § 32a ods. 1 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

<sup>2)</sup> § 3 ods. 2 zákona č. 29/1984 Zb. v znení neskorších predpisov.

<sup>3)</sup> § 32b ods. 1 zákona č. 29/1984 Zb. v znení neskorších predpisov.

<sup>4)</sup> § 5 ods. 6 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

poradenské zariadenia zriadené cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou a na poradenské zariadenia zriadené inou právnickou alebo fyzickou osobou.

(5) Ak sa v priebehu vzdelávania žiaka na základe odborných intervencií zmení stav postihnutia alebo intelektového nadania žiaka tak, že ďalej nie je dôvod považovať ho za integrovaného žiaka, základná škola alebo stredná škola takéhoto žiaka po rediagnostickom vyšetrení a na základe písomného vyjadrenia príslušného poradenského zariadenia prestane vykazovať a evidovať ako integrovaného.

(6) Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ nemá kompetenciu vydať písomné vyjadrenie k školskej integrácii žiaka.

### Čl. 3

#### Prijatie integrovaného žiaka do školy

(1) O prijatí žiaka do školy rozhoduje riaditeľ školy<sup>5</sup>). Rozhodnutie o prijatí integrovaného žiaka v zmysle ustanovenia § 32b ods. 2 školského zákona sa vzťahuje len na novoprijatého žiaka. Žiakovi, ktorý požiadal o integráciu v priebehu školskej dochádzky, sa nové rozhodnutie o prijatí nevydáva. Žiak je považovaný za integrovaného žiaka na základe písomného vyjadrenia príslušného poradenského zariadenia.

(2) Riaditeľ školy môže prijať žiaka, len ak sú splnené podmienky stanovené v § 32b ods. 1, 2 a 3 školského zákona.

(3) Tlačivo „Návrh na prijatie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“ alebo tlačivo „Návrh na prijatie dieťaťa alebo žiaka s autizmom“ sa používa v prípade integrácie v špeciálnych triedach, individuálnej integrácie a v prípade vzdelávania v špeciálnych školách.

### Čl. 4

#### Vzdelávanie žiakov podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a maturitná skúška

(1) Individuálne integrovaný žiak sa vzdeláva podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu<sup>6</sup>). Žiakovi vzdelávanému v špeciálnej triede sa individuálny výchovno-vzdelávací program nevypracúva.

(2) Individuálny výchovno-vzdelávací program sa vypracúva aj individuálne integrovanému žiakovi, ktorému nie je potrebné upraviť obsah vzdelávania podľa pedagogických dokumentov pre školu, ktorú tento žiak navštevuje. Ak sa obsah vzdelávania žiaka neupravuje, v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe žiaka sa uvedú príslušné pedagogické dokumenty, podľa ktorých je takýto žiak vzdelávaný.

(3) Ak je žiak oslobodený od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich časti, alebo oslobodený od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ich častí, tieto skutočnosti sa uvedú v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe, pričom riaditeľ školy vydá príslušné rozhodnutia<sup>7</sup>).

(4) Učebný plán individuálne integrovaného žiaka s mentálnym postihnutím v základnej škole možno prispôbiť učebnému plánu príslušného ročníka základnej školy, pričom obsah

---

<sup>5</sup>) § 5 ods. 3 písm. a) a § 5 ods. 4 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

<sup>6</sup>) § 32b ods. 4 a 5 zákona č. 29/1984 Zb. v znení neskorších predpisov.

<sup>7</sup>) § 5 ods. 3 písm. e) a ods. 4 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

vzdelávania vychádza z učebných osnov pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

(5) Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami koná maturitnú skúšku podľa upravených podmienok maturitnej skúšky<sup>8)</sup>. Podľa týchto podmienok môže maturovať aj žiak, ktorého na príslušnej strednej škole evidujú a vykazujú ako individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## **Čl. 5** **Účinnosť**

Toto usmernenie nadobúda účinnosť 10. februára 2006.

minister

---

<sup>8)</sup> Časť V. prílohy k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení vyhlášky č. 379/2005 Z. z.

## Obsah

<b>METODICKÉ USMERNENIE Č. 3/2006-R Z 24. JANUÁRA 2006 K REALIZÁCII ŠKOLSKEJ INTEGRÁCIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH A V STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....</b>	<b>1</b>
Čl. 1 Úvodné ustanovenie .....	1
Čl. 2 Integrovaný žiak.....	1
Čl. 3 Prijatie integrovaného žiaka do školy .....	2
Čl. 4 Vzdelávanie žiakov podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a maturitná skúška .....	2
Čl. 5 Účinnosť.....	3
<b>Obsah .....</b>	<b>4</b>