

DODATOK K INOVOVANÉMU ŠTÁTNEMU VZDELÁVACIEMU PROGRAMU PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE
RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN
ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1.9.2016

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra/slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	21
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra	8	6	5	5	24
	anglický jazyk			2	2	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2			3
	prírodoveda			1	2	3
	fyzika					
	chémia					
	biológia					
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2
	dejepis					
	geografia					
	občianska náuka					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
	technika					
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova		1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	22	23	25	26	96
	voliteľné (disponibilné) hodiny	1	2	2	1	6
	spolu	23	25	27	27	102

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa trieda rozdeľuje na každej vyučovacej hodine. Skupiny sa naplňajú do počtu najviac 17, pričom je možné spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka.
3. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálnotechnické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
4. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
 - c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov;
 - d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
5. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní môže využiť na posilnenie uvedeného predmetu.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 173 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
12. Od 1. 9. 2016 si školy môžu vybrať jeden z dvoch rámcových učebných plánov:
 - a. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2015,
 - b. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2016 (dodatok k iŠVP pre primárne vzdelávanie).

13. V prípade výberu *Rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platného od 1.9.2016 (dodatok k iŠVP pre primárne vzdelávanie)* škola musí dodržať obsahové a výkonové štandardy (platné od 1. 9. 2015) z vyučovacích predmetov:
- a. hudobná výchova v 1. ročníku,
 - b. anglický jazyk v 3. ročníku,
 - c. vlastiveda v 4. ročníku.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-1010 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016 začínajúc prvým a druhým ročníkom.