



PROGRAMY PRE MLÁDEŽ NA ROKY 2014 – 2020

SPRIEVODCA PRE ŽIADATEĽOV

Tento **Sprievodca pre žiadateľov** sa zverejňuje spolu s výzvou č. **HLAS/D/1/2017** na predkladanie žiadostí o dotáciu v rámci programu **HLAS mladých** ako jej neoddeliteľná príloha.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE

Mladá generácia obyvateľov Slovenskej republiky do 30 rokov veku predstavuje podstatnú časť obyvateľstva SR (37,4 %) ¹. Táto skupina má špecifické potreby, ktoré je potrebné brať do úvahy v procese prípravy mladých ľudí na život a pracovnú dráhu. PROGRAMY PRE MLÁDEŽ na roky 2014 – 2020 vznikli na základe potreby štruktúrovanej a systematickej podpory takých aktivít mládeže, ktoré prispievajú k získavaniu kompetencií potrebných pre plnohodnotný spoločenský a pracovný život.

VÝCHODISKÁ

Vyhlasovateľom PROGRAMOV PRE MLÁDEŽ (ďalej len „programy“) je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej „ministerstvo“ alebo „MŠVVaŠ SR“). Zabezpečujú sa na základe príkazu ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky číslo 54/2013, ktorý nadobudol účinnosť dňa 10. októbra 2013, a to prostredníctvom príslušného odboru, ktorým je odbor mládeže a komunitárnych programov. Implementačným orgánom programov je IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže.

Programy vychádzajú zo Zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore práce s mládežou“). Programy sú nástrojom ministerstva na plnenie cieľov aktuálnych a pripravovaných strategických dokumentov Vlády Slovenskej republiky pre oblasť politiky voči mládeži, ktoré zdôrazňujú potrebu väčšej investície do tých oblastí života mladých ľudí, ktoré sa ich týkajú. V nadväznosti na politický rámec spolupráce v oblasti mládeže v Európskej únii programy podporujú ciele dokumentu „Stratégia EÚ pre mládež – investovanie a posilnenie postavenia mládeže“, ktorý Rada EÚ prijala dňa 27. 4. 2009 ².

ZÁKLADNÉ PRINCÍPY

Práca s mládežou je dôležitý nástroj na výchovu mladej generácie

Práca s mládežou je cieľavedomá činnosť, ktorá reaguje na potreby mladých ľudí a vedie k pozitívnemu rozvoju ich osobnosti. Je založená na princípe dobrovoľnej účasti mládeže, partnerského prístupu a vzájomného rešpektu. Jej úlohou je prispievať k zrelosti, nadchádzaniu životného smerovania a sebapoznania jednotlivca aj skupiny. Realizujú ju pracovníci odborne pripravovaní na túto činnosť.

¹ Štatistický úrad SR, 2012

² Oznámenie komisie Rade, Európskemu parlamentu, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov: Stratégia EÚ pre mládež – investovanie a posilnenie postavenia mládeže. Obnovená otvorená metóda koordinácie s cieľom riešiť výzvy a príležitosti týkajúce sa mládeže. Európska komisia, 2009, ďalej len „Stratégia EÚ pre mládež: Investovanie a posilnenie postavenia mládeže“. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2009:0200:FIN:SK:PDF>

Neformálne vzdelávanie v práci s mládežou je cenný doplnok pôsobenia školy a rodiny

Neformálne vzdelávanie je vzdelávanie, ktoré prebieha mimo formálne vzdelávacie osnovy. Uskutočňuje sa na dobrovoľnom základe, má participatívny prístup zameraný na učiaceho sa a je úzko prepojené s jeho potrebami, cieľmi a záujmami. Neformálne vzdelávanie je cielené, štruktúrované a vedené tak, aby rozvíjalo osobnostné, sociálne a profesionálne zručnosti.

Mladí ľudia potrebujú silnejšie postavenie v spoločnosti

Aktivity a činnosti podporené v rámci programov majú uľahčovať mladým ľuďom ich začlenenie sa do spoločnosti, podporovať ich aktívne občianstvo a prispievať k ich zamestnateľnosti. Cieľom je podporovať mladých ľudí, aby boli aktívnymi občanmi, a to prostredníctvom zvýšenia ich účasti na občianskom živote a na činnostiach v komunite, zvýšenia ich participácie v systéme zastupiteľskej demokracie a podporovaním rôznych foriem vzdelávania, ktoré sa zaoberá problematikou participácie.

Tolerancia a vzájomný rešpekt je základom spolunažívania

Programy rešpektujú právo každého mladého človeka na starostlivosť zo strany štátu a na rovnaké zaobchádzanie. Sú založené na dodržiavaní a ochrane ľudských práv, vytváraní multikultúrnej spoločnosti a boji proti diskriminácii. Podporujú také aktivity a činnosti, ktoré rešpektujú kultúrnu rozmanitosť, rozvíjajú interkultúrne učenie prostredníctvom spoločných aktivít mladých ľudí z rôzneho kultúrneho, etnického alebo náboženského prostredia.

VŠEOBECNÉ CIELE PROGRAMOV

Programy sú nástrojom na zvyšovanie kompetencií (vedomosti, zručnosti a postoje) mladých ľudí v oblasti ich prípravy na ďalší život a na posilnenie ich postavenia v spoločnosti.

Všeobecné ciele programov sú:

- a) zvýšiť kompetencie mladých ľudí pri príprave na ich spoločenský a pracovný život,
- b) posilniť postavenie mladých ľudí v spoločnosti,
- c) prispievať k napĺňaniu cieľov aktuálnej národnej stratégie pre mládež,³
- d) prispievať k napĺňaniu stratégie EURÓPA 2020⁴ podporou mladej generácie ako základu modernej, vedomostnej a na znalostiach založenej spoločnosti,
- e) prispievať k napĺňaniu Stratégie EÚ pre mládež⁵, a to najmä v tematických oblastiach vzdelávanie, zamestnanosť, sociálne začlenenie, participácia a dobrovoľníctvo,
- f) prispievať k napĺňaniu Odporúčania Rady z 22. apríla 2013 o zavedení záruky pre mladých⁶, a to najmä v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- g) prispievať k napĺňaniu cieľov dokumentu „Budúcnosť mládežníckej politiky Rady Európy: AGENDA 2020“⁷, a to najmä prostredníctvom rozvoja mládežníckej politiky, práce s mládežou a výskumu v oblasti mládeže.

ŠPECIFICKÉ CIELE PROGRAMOV

Špecifické ciele programov sú:

- a) rozvíjať kvalitu v práci s mládežou prostredníctvom podpory národných a nadregionálnych občianskych združení detí a mládeže (ďalej len „mládežnícke organizácie“), ktoré pracujú na členskom princípe a systematicky a pravidelne pracujú s mládežou,
- b) napĺňať priority aktuálnej národnej stratégie pre mládež prostredníctvom projektovej činnosti,
- c) rozvíjať zastupiteľskú demokraciu a reprezentáciu mládeže na úrovni regiónov a na celoštátnej úrovni,

³Aktuálnou národnou stratégiou je dokument „Stratégia SR pre mládež je na roky 2014 – 2020“

⁴EURÓPA 2020 Stratégia na zabezpečenie inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu

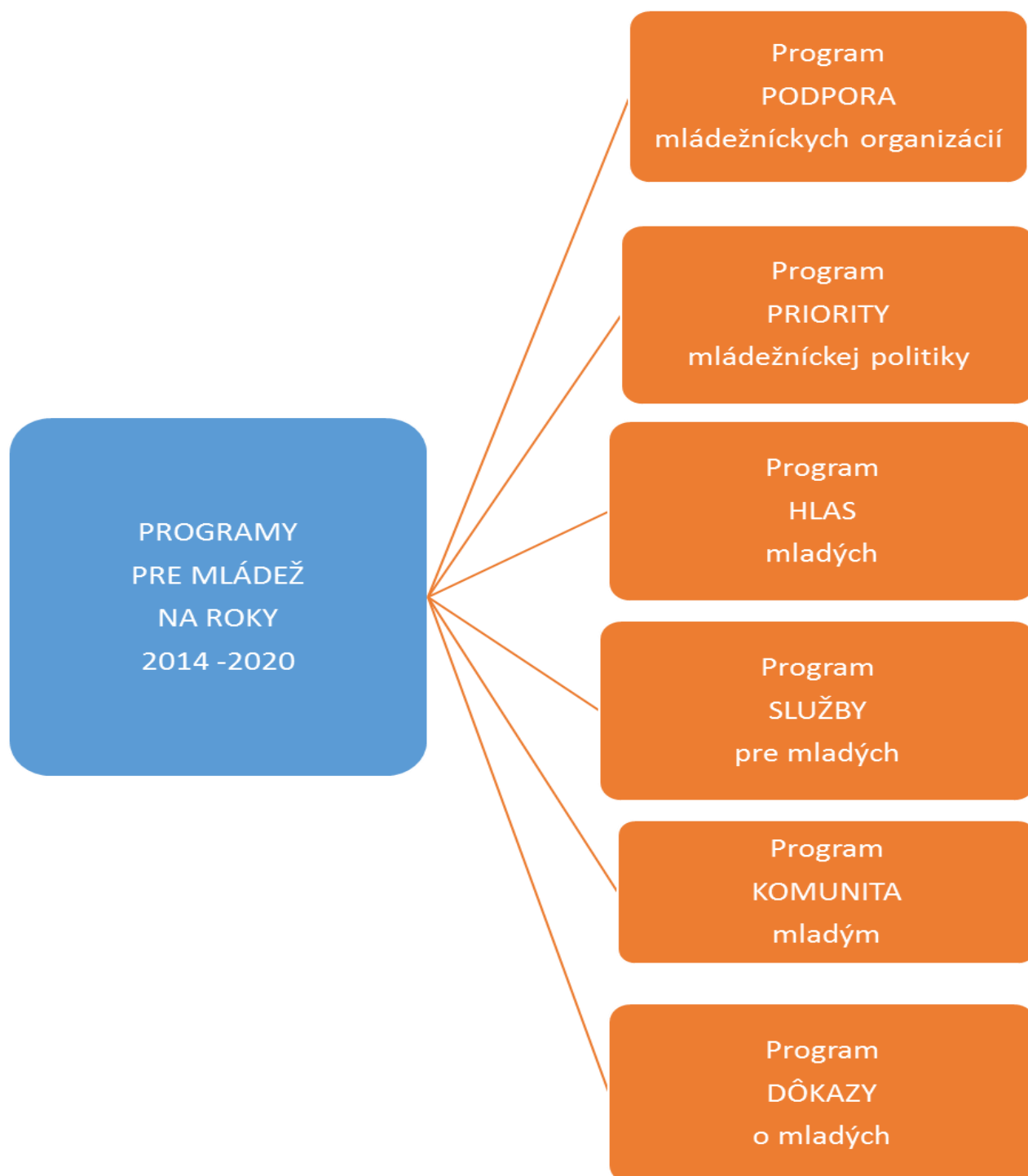
⁵Stratégia EÚ pre mládež – investovanie a posilnenie postavenia mládeže na roky 2010 – 2018

⁶ Úradný vestník Európskej únie C 120/1 zo dňa 26.4.2013

⁷ Deklarácia 8. Konferencie ministrov Rady Európy zodpovedných za mládež, Kyjev, Ukrajina, Október 2008

- d) rozvíjať činnosť servisných a klientsky orientovaných organizácií v oblasti práce s mládežou na nadregionálnej a celoštátnej úrovni,
- e) zabezpečovať tvorbu a rozvíjať mládežnícke politiky a prácu s mládežou na miestnej a regionálnej úrovni,
- f) zabezpečiť potrebné dôkazy (dokumenty, údaje a názory), ktoré budú slúžiť ako podklady pre tvorbu modernej mládežníckej politiky a zdôvodnenie jej realizácie.

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV



SLOVNÍK POJMOV

Mládežnícka politika je taká politika štátu, vyššieho územného celku, mesta alebo obce, ktorá sa zameriava na mládež a prijíma opatrenia, týkajúce sa rôznych oblastí života mládeže.

Participácia je aktívne zapojenie mladých ľudí a organizácií pôsobiacich v oblasti práce s mládežou do dialógu, ovplyvňovania a spolurozhodovania o veciach, ktoré sa týkajú života mladých ľudí na národnej, regionálnej a miestnej úrovni.

Reprezentácia mládeže je zastupovanie mládeže s cieľom hájiť záujmy mladých ľudí a presadzovať opatrenia, ktoré pozitívne ovplyvnia ich život, či už prostredníctvom organizácií pracujúcich s mládežou, alebo ako aktívny jednotlivec.

Dobrovoľníctvo v práci s mládežou je slobodne zvolená činnosť mladých ľudí v prospech iných bez nároku na finančnú odmenu, ktorá pozitívnym spôsobom formuje osobnosť človeka vykonávajúceho túto službu a pomáha ľuďom alebo skupinám, na ktorých je zameraná.

Interkultúrne učenie rozvíja kompetencie, ktoré umožňujú mladým ľuďom vnímať a rozumieť rozmanitosti iných kultúr, objavovať a rešpektovať iné pohľady na svet pri hlbšom uvedomovaní si svojej vlastnej kultúrnej identity.

Servisné organizácie fungujúce na klientskom princípe sú také organizácie, ktoré nepracujú s dobrovoľníkmi a so svojimi klientmi na báze členstva v organizácii, ale ponúkajú im rôzne služby ako vzdelávanie, poradenstvo, informácie a pod.

Mládež s nedostatkom príležitostí je taká mládež, ktorá z rôznych dôvodov nemá na svoj osobnostný rozvoj rovnaké podmienky ako väčšina mládeže v spoločnosti. Nedostatok príležitostí môže byť spôsobený vzdelanostným, sociálnym, kultúrnym, zdravotným (fyzickým a psychologickým), ekonomickým alebo geografickým znevýhodnením.

- Sociálne a kultúrne prekážky: mladí ľudia čeliaci diskriminácii pre príslušnosť k pohlaviu, etniku, náboženstvu, pre sexuálnu orientáciu, postihnutie atď. mladí ľudia s obmedzenými sociálnymi zručnosťami alebo asociálnym alebo riskantným sexuálnym správaním; mladí ľudia v zložitých situáciách; (bývalí) mladí delikventi; (bývalí) narkomani a alkoholici; mladí rodičia a/alebo slobodní rodičia; siroty; mladí ľudia z rozvrátených rodín; mladí imigranti, utečenci alebo ich potomkovia; mladí ľudia patriaci k národnostnej alebo etnickej menšine; mladí ľudia s problémami začleniť sa pre jazykovú alebo kultúrnu bariéru.
- Ekonomické prekážky: mladí ľudia s nízkym životným štandardom, nízkym príjmom, závislí na sociálnej podpore štátu; dlhodobo nezamestnaní alebo chudobní; mladí ľudia bez domova, zadlžení alebo s finančnými problémami.
- Zdravotné prekážky: mladí ľudia s mentálnym (intelektovým, kognitívnym postihnutím, poruchami učenia), telesným, senzorickým alebo iným postihnutím; mladí ľudia s chronickými zdravotnými problémami, vážne chorí alebo vážne psychicky chorí.
- Vzdelanostné prekážky: mladí ľudia s poruchami učenia; neukončenou povinnou školskou dochádzkou; nízkou kvalifikáciou; mladí ľudia so slabými školskými výsledkami.
- Geografické prekážky: mladí ľudia z odľahlých alebo vidieckych oblastí; mladí ľudia žijúci v okrajových regiónoch; mladí ľudia z problémových mestských častí; mladí ľudia z oblastí s nedostatočnou infraštruktúrou (obmedzená verejná doprava, slabá vybavenosť, málo obývané oblasti).

Zastupiteľská demokracia je druh demokracie, kde si občania volia svojich zástupcov, ktorí potom v ich mene a záujme rozhodujú. Na Slovensku sa využíva na národnej, regionálnej i miestnej úrovni riadenia a spravovania štátu.

PROGRAM HLAS MLADÝCH

Program HLAS mladých podporí činnosť štruktúr zastupujúcich záujmy mládeže

- A. na úrovni samosprávnych krajov,
- B. na celoštátnej úrovni.

CIELE PROGRAMU

Cieľom programu HLAS mladých je

- a) zohľadniť potreby a záujmy mladých ľudí v rôznych regionálnych a národných politikách,
- b) zvýšiť úroveň participácie mladých ľudí a povedomia o aktívnom občianstve,
- c) posilniť reprezentáciu mládeže v rôznych štruktúrach na úrovni samosprávnych krajov a na celoštátnej úrovni,
- d) posilniť dostupnosť činnosti zastupiteľských štruktúr mládeže pre všetkých mladých ľudí,
- e) zabezpečiť pravidelný zber podnetov a potrieb mládeže pre tvorbu regionálnej, národnej a Európskej mládežníckej politiky,
- f) vytvárať partnerstvá medzi kľúčovými hráčmi mládežníckej politiky, štruktúrami zastupujúcimi mládežnícke organizácie a mladých ľudí,
- g) zvyšovať kvalitu mládežníckej politiky na úrovni samosprávnych krajov a na celoštátnej úrovni,
- h) posilniť postavenie mládežníckych organizácií, žiackych školských rád, parlamentov mládeže a i. v politike samosprávnych krajov a ich štruktúrach a v mládežníckej politike na národnej úrovni,
- i) identifikovať a vychovávať mladých vedúcich a iných aktivistov na úrovni samosprávnych krajov a na celoštátnej úrovni;
- j) podporovať komunikáciu s mladými ľuďmi, ktorá je založená na transparentných a nezávislých informáciách podporujúcich mediálnu gramotnosť, kritické a analytické myslenie.

OPRÁVNENÍ ŽIADATELIA

Oprávnenými žiadateľmi sú subjekty uvedené v paragrafe 15 ods. 2 zákona č. 282/2008 o podpore práce s mládežou, ktoré zároveň:

- a) preukázateľne pôsobia v štruktúrach zastupujúcich záujmy mládeže, resp. uskutočňujú aktivity v oblasti mládežníckej politiky a v oblasti práce s mládežou na úrovni samosprávnych krajov alebo na celoštátnej úrovni,
- b) nepôsobia v kultúre, telovýchove a športe a nevykonávajú činnosť podľa osobitného predpisu.⁸

OPRÁVNENÉ AKTIVITY

Žiadateľ zdôvodní výber aktivity, jej súvislosť s cieľmi programu a uvedie aj metodický prístup k jej zabezpečeniu v projektovom zámere, ktorý je súčasťou žiadosti o dotáciu. Medzi oprávnené aktivity môžu patriť napríklad:

- a) aktivity zamerané na zisťovanie potrieb a zber údajov (napr. okrúhle stoly, fokusové skupiny, prieskum a. i.),
- b) pracovné stretnutia a rokovania,
- c) kampane a mediálne projekty zamerané na komunikáciu s mladými ľuďmi,
- d) semináre, konferencie,
- e) školenia,
- f) informačné dni a verejné diskusie,
- g) tvorba komunikačných a propagačných nástrojov,
- h) a iné aktivity v súlade s cieľmi programu.

⁸ Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

OPRÁVNENÉ CIEĽOVÉ SKUPINY

Cieľovou skupinou aktivít je mládež⁹. **Špeciálna pozornosť sa venuje mládeži vo veku 13 až 17 rokov, mládeži s nedostatkom príležitosti¹⁰ a neorganizovanej mládeži.** Cieľovými skupinami sú aj mladí vedúci, mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou¹¹ a zástupcovia subjektov aktívne zapojených do tvorby a implementácie mládežníckej politiky na regionálnej a národnej úrovni. Cieľovou skupinou informačných aktivít oprávnených žiadateľov je aj široká verejnosť.

KRITÉRIÁ PRE POSUDZOVANIE ŽIADOSTÍ

Hodnotiť sa bude kvalita spracovania projektového zámeru podľa všeobecných pravidiel projektového cyklu¹²

- a) aktuálnosť a úplnosť popisu východiskovej situácie pre stanovenie potrieb cieľovej skupiny, cieľov a aktivít projektu¹³ (0 – 20 bodov),
- b) definícia cieľov projektu¹⁴ (0 – 25 bodov),
- c) úroveň popisu aktivít projektu, ich súvislosť s cieľmi projektového zámeru, ako aj s cieľmi programu, zdôvodnenie výberu aktivít a použitej metodiky (0 – 25 bodov),
- d) dopad a multiplikačný efekt projektu a jeho udržateľnosť (0 – 20 bodov),
- e) súvislosť rozpočtu s cieľmi a aktivitami projektu, úspornosť a efektivita pri plánovaní výdavkovej časti rozpočtu a spôsobilosť žiadateľa zabezpečiť spolufinancovanie z iných zdrojov (0 – 10 bodov).

Pri posudzovaní projektového zámeru uvedenom v žiadosti o dotáciu sú okrem vyššie uvedeného sledované aj tieto aspekty:

- a) preukázateľná skúsenosť žiadateľa v oblasti práce s mládežou a v oblasti tvorby a realizácie modernej, participatívnej a inkluzívnej mládežníckej politiky na regionálnej resp. celoštátnej úrovni;
- b) potenciál žiadateľa rozvíjať dialóg medzi mladými ľuďmi a osobami resp. subjektami zodpovednými za mládežnícku politiku na regionálnej resp. celoštátnej úrovni, (s pracovníkmi s mládežou, mládežníckymi organizáciami, so zamestnancami samospráv zodpovednými za oblasť mládež a pod.);
- c) potenciál žiadateľa vytvárať a udržiavať partnerstvá s aktérmi pôsobiacimi v oblasti práce s mládežou na regionálnej resp. celoštátnej úrovni;
- d) výsledky doterajších obsahových a finančných monitoringov;
- e) výsledky, výstupy a miera implementácie predchádzajúcich podporených projektových zámerov;
- f) hodnotenia doterajších záverečných správ o realizácii projektových zámerov.

Každú žiadosť budú hodnotiť dvaja hodnotitelia, ktorí nezávisle od seba vypracujú písomný posudok pre odporúčanie odbornej komisie¹⁵. Spolu so slovným zhodnotením naplnenia kritérií pre hodnotenie uvedú aj bodové hodnotenie kvality spracovania projektového zámeru. Odborná komisia posúdi žiadosti na základe posudkov hodnotiteľov a rozhodne o tom, ktorým žiadateľom odporučí poskytnúť dotáciu. O poskytnutí dotácie rozhoduje minister školstva, vedy, výskumu a športu SR.

⁹ § 2 písm. a) a b) zákona o podpore práce s mládežou

¹⁰ § 3 zákona o podpore práce s mládežou

¹¹ § 2 písm. c), d) a e) zákona o podpore práce s mládežou

¹² Škrabský, Tibor, 2011: Projekt je zmena, IUVENTA, ISBN 978-80-8072-070-4

<https://www.iuventa.sk/files/documents/4%20iuventa/publikacie/projekt%20je%20zmena/projekt%20je%20zmena%20web.pdf>

¹³ vzhľadom na očakávané dopady, výsledky a výstupy programu

¹⁴ Pri formulovaní cieľov sa odporúča využiť niektorú z metodík tvorby cieľov (napríklad SMART, podľa ktorej má byť cieľ špecifický, merateľný, dosiahnuteľný, zmysluplný a časovo vymedzený) a s prihliadnutím na očakávané dopady, výsledky a výstupy programu

¹⁵ Podrobnosti o hodnotiteľoch a členoch odbornej komisie sa nachádzajú v príkaze ministra č. 54/2013

OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY A VÝSTUPY¹⁶

1. **Žiadateľ je partnerom úradu samosprávneho kraja**, pričom je popísaný systém spolupráce (napr. memorandum, deklarácia, zmluva o spolupráci), ktorý
 - a) uvádza oblasti spolupráce, jej ciele, zodpovednosti partnerov, časový plán spoločných aktivít, ich finančné krytie a pod.,
 - b) zabezpečuje mládeži možnosť vyjadrovať sa k opatreniam úradu samosprávneho kraja podľa svojich schopností a možností (napríklad členstvom v komisiách, konzultáciami, pravidelnými stretnutiami mladých ľudí so zástupcami úradov samosprávneho kraja a pod.)
2. **Žiadateľ je partnerom rôznych inštitúcií štátnej alebo verejnej správy, ako aj mimovládnych organizácií**, pričom je popísaný systém spolupráce (napr. memorandum, deklarácia, zmluva o spolupráci), ktorý uvádza oblasti spolupráce, jej ciele, zodpovednosti partnerov, časový plán spoločných aktivít, ich finančné krytie a pod. Žiadateľ uvedené partnerstvá vytvoril za účelom napĺňania cieľov tohto programu.
3. **Žiadateľ zabezpečuje opatrenia, aby sa aktuálna národná stratégia pre mládež vykonávala na úrovni samosprávneho kraja so zohľadnením jeho špecifik**, pričom preukáže partnerstvo s relevantnými štruktúrami z rôznych sektorov a zapojenie aspoň 40 zástupcov mládeže a 40 mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou do prípravy týchto opatrení.
4. **Žiadateľ vytvoril udržateľný systém konzultácií s mládežou**, pričom zabezpečuje konzultácie s aspoň 200 zástupcami rôznych skupín mládeže vo väčšine okresov samosprávneho kraja, a to vhodnými nástrojmi zohľadňujúcimi špecifika cieľových skupín (napr. elektronické konzultácie, fokusové skupiny, verejné diskusie a pod.) a so zabezpečením spätnej väzby pre účastníkov konzultácií. Takýto systém konzultácií zahŕňa aspoň 50 pracovníkov s mládežou alebo mladých vedúcich a mládežníckych vedúcich.

SLEDOVANÉ UKAZOVATELE

- a) počet zástupcov mládeže vo výboroch, pracovných skupinách a poradných orgánoch na regionálnej a národnej úrovni,
- b) počet prijatých opatrení, na ktorých tvorbe sa zúčastnili zástupcovia mládeže,
- c) počet vytvorených partnerstiev,
- d) počet udržiavaných partnerstiev,
- e) počet oslovených mladých ľudí v kampaniach a mediálnych projektoch
- f) počet mladých ľudí, ktorí sa zapojili do tvorby dokumentov, týkajúcich sa mládeže,
- g) počet mladých ľudí, ktorí sa zapojili do konzultácií s cieľom zisťovať ich potreby a názory,
- h) počet vytvorených obecných rád mládeže a mestských parlamentov mládeže
- i) iné.

¹⁶ Výpočet očakávaných výsledkov a výstupov nie je úplný, očakávajú sa špecifické výstupy v súvislosti s cieľmi programu

OČAKÁVANÝ DOPAD PROGRAMU

Cieľová skupina/ oblasť	<ul style="list-style-type: none"> • Očakávaný dopad (po úspešnej realizácii projektu)
Mládež	<ul style="list-style-type: none"> • úroveň advokácie záujmov mladých ľudí sa zvýšila; • boli vytvorené podmienky na vypočutie názorov zástupcov mládeže v oblastiach, ktoré sa týkajú kvality ich života; • prebieha dialóg medzi mladými ľuďmi a osobami zodpovednými za politiku mládeže; • prostredníctvom dialógu medzi mladými ľuďmi a inými generáciami sa podporuje ich pozitívny vzťah; • pocit dôležitosti mladých ľudí pre spoločnosť sa zvýšil; • prijímajú informácia viac kriticky , sú schopní ich prehodnocovať
Mladí vedúci, mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou	<ul style="list-style-type: none"> • rozvinuli sa ich kompetencie v oblasti zastupovania mladých ľudí, prezentácie ich názorov a potrieb, ako aj ich schopnosti argumentovať a zabezpečovať advokáciu v prospech mládeže; • lepšie poznajú skutočné potreby mladých ľudí a ich názory na kvalitu ich života; • lepšie poznajú oblasti mládežníckej politiky a viac sa orientujú v súvisiacich právnych predpisoch; • majú kompetencie a vedia využívať metódy na zvyšovanie mediálnej gramotnosti a kritického myslenia u mladých ľudí.
Subjekty aktívne v práci s mládežou	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšila sa ich profesionalita v oblasti advokácie záujmov mládeže; • posilnilo sa ich postavenie ako dôležitého prvku v tvorbe politiky voči mládeži; • zlepšila sa kvalita aktivít zameraných na aktívne občianstvo a participáciu; • posilnili sa ich vzťahy so štruktúrami verejnej a štátnej správy.
Práca s mládežou a mládežnícka politika	<ul style="list-style-type: none"> • verejnosť lepšie pozná prínosy práce s mládežou; • postavenie mladých ľudí ako aktérov pri tvorbe politiky, ktorá zohľadňuje ich názory a potreby sa zlepšilo; • spolupráca medzi rôznymi sektormi pri tvorbe mládežníckej politiky, založenej na skutočných potrebách mladých ľudí, sa zlepšila.