

Prehľad experimentálnych overovaní v školskom roku 2016/2017

(stav k 20.10.2016)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle § 14 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 14 ods. 6 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 1. 9. 2016 schválilo päť nových projektov na experimentálne overovanie, deväť projektov sa priebežne overuje a u dvoch projektov sa začal proces vyhodnocovania experimentálneho overovania, pri ktorých o uplatnení výsledkov experimentálneho overovania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky rozhodne v lehote do 30 dní odo dňa predloženia ich záverečného hodnotenia. Informácie o experimentálnych overovaniach na odborných učilištiach, stredných odborných školách a konzervatóriách sú zverejnené na:

<https://webadm.minedu.sk/experimentalne-overovanie-v-odbornych-ucilistiach/>

<https://webadm.minedu.sk/experimentalne-overovanie-v-strednych-odbornych-skolach-a-v-konzervatoriach/>

1. Experimentálne overovanie, ktorého predpokladaný termín ukončenia je 31.08.2016

1.1. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s vývinovými poruchami učenia

Predmet a cieľ: Využiť pozitíva preventívnej integrácie t. j. stimulovať rečový a sociálny vývin sluchovo postihnutých žiakov a zároveň poskytnúť kvalitné vzdelávanie pre integrované deti s vývinovými poruchami učenia, ktorým sa nedarí adaptovať na podmienky bežnej základnej školy.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Katedra špeciálnej pedagogiky, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, ČSA 183/1, Kremnica.

Termín schválenia: 02.06.2011

Termín účinnosti: 01.09.2011

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2016

1.2. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi so špecifickými poruchami učenia (vývinovými poruchami učenia)

Predmet a cieľ: Individuálnym prístupom dosiahnuť všestranný rozvoj osobnosti, eliminovať vplyv a dopad postihnutia pre obe skupiny detí a žiakov.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Katedra špeciálnej pedagogiky, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Drotárska cesta 48, Bratislava.

Termín schválenia: 31.08.2011

Termín účinnosti: 01.09.2011

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2016

2. Experimentálne overovanie, ktoré v školskom roku 2016/2017 pokračuje

2.1. Efektívnosť inovatívnej metodiky učenia slovenského jazyka v prvom ročníku základnej školy

Predmet a cieľ: Predmetom a cieľom experimentu je overenie efektívnosti inovatívnej metódy učenia slovenského jazyka pre prvý ročník základnej školy randomizovanou kontrolnou štúdiou a jej zaradenie do zoznamu schválených učebníc slovenského jazyka pre prvý ročník základných škôl.

Odborný garant: Pedagogická fakulta, Katedra logopédie, Univerzita Komenského v Bratislave.

Realizátor:

Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava,

Základná škola, Nevädzová 2, Bratislava,

Základná škola, Mierová 21, Bratislava,

Základná škola, Kamenná Poruba,

Základná škola s materskou školou, bl. Jána Pavla II, Osloboditeľská 27, Bratislava,

Základná škola, Školská 14, Bošany.

Termín schválenia: 21.08.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.12.2016

2.2. Experimentálne overovanie učebných plánov a učebných osnov hudobno-dramatického odboru základnej umeleckej školy

Predmet a cieľ: Predmetom experimentu je overiť hypotézy výskumu (overenie učebných plánov a učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov hudobno-dramatického odboru základnej umeleckej školy). Cieľom overovania je prostredníctvom použitých metód výskumu spracovať relevantné učebné plány a učebné osnovy, ktoré boli vytvorené pre tento účel a nájsť riešenia pre uplatnenie hudobno-dramatického odboru v školskej praxi.

Odborný garant: Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 1/8215, Žilina.

Realizátor: Základná umelecká škola, J. Bellu v Kremnici.

Termín schválenia: 29.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2017

2.3. Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní

Predmet a cieľ: Overiť pôsobenie metodiky CLIL (Content and Language Integrated Learning, Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) v nižšom sekundárnom vzdelávaní na vzdelávacie výsledky žiakov, vybrať vhodné obsahy vzdelávania v neязыkových predmetoch a pripraviť anglicko-nemecko-slovenský glosár odborných pojmov a súbor metodických materiálov (metodické a pracovné listy) pre učiteľov učiacich pomocou metodiky CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní. Pri formulovaní cieľov experimentálneho overovania a jeho hypotéz riešiteľský tím vychádzal z najnovších výskumov, ktoré sa venujú edukačným dopadom metodiky CLIL na vzdelávacie výsledky žiakov v rôznych krajinách,

vzdelávacích systémoch, na rôznych typoch a stupňoch škôl. Výsledky týchto výskumov sú pravidelne publikované v medzinárodných vedeckých časopisoch International CLIL Research Journal (www.icrj.eu) a LACLIL: Latin American Journal of Content Language Integrated Learning (<http://laclil.unisabana.edu.co>). Týmto postupom riešiteľský tím sleduje nielen priame prepojenie na najnovšie vedecké poznanie, ale aj zapojenie prebiehajúceho experimentálneho overovania do medzinárodného výskumného kontextu a získanie validných a porovnateľných výsledkov, ktoré by slúžili na ďalšiu vedeckú konfrontáciu.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor:

Súkromná základná škola, Oravská cesta 11, Žilina,
Základná škola, Hradná 22, Nové Zámky,
Evanjelická základná škola, M. R. Štefánika 17, Martin,
Základná škola SSV, Skuteckého 8, Banská Bystrica,
Základná škola s materskou školou, Za Kasárňou 2, Bratislava,
Súkromná základná škola, Starozagorská 8, Košice,
Základná škola, Hlboká cesta 4, Bratislava,
Základná škola, Ul. P. Križku 392/9, Kremnica,
Základná škola, Nábrežie mládeže 5, Nitra,
Základná škola, Hrnčiarska 2119/1, Zvolen,
Základná škola Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva,
Základná škola s materskou školou, Odborárska 2, Bratislava,
Základná škola, Martinská 20, Žilina,
Spojená katolícka škola, Farská 19, Nitra.

Termín schválenia: 11.11.2013

Termín účinnosti: 01.01.2014

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018

V roku 2019 sa bude realizovať publikačná činnosť v oblasti didaktických materiálov a záverečná vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou, na ktorej budú výsledky projektu diseminované učiteľom cudzích jazykov.

2.4. Vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou (vývinové poruchy učenia a chyby reči)

Predmet a cieľ: Individualizáciou vzdelávania dosiahnuť všestranný rozvoj jednotlivca a eliminovať dopady postihnutia pre žiakov so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor: Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Kutnohorská 675/20, Kremnica.

Termín schválenia: 26.02.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018

2.5. Integrácia zdravotne znevýhodnených a intaktných detí a žiakov v Spojenej škole internátnej

Predmet a cieľ: Osvetliť efekt spoločnej školskej integrácie na rozvoj intaktných detí a detí so špeciálnymi potrebami a identifikovať špecifiká vzájomnej interakcie.

Odborný garant: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, Bratislava.

Realizátor: Spojená škola internátna, Hrdličkova 17, Bratislava.

Termín schválenia: 06.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018

2.6. Experimentálne overovanie Spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a počujúcich žiakov s inými špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami na Strednej odbornej škole, gymnáziu a odbornom učilišti pre žiakov so sluchovým postihnutím na Kocelovej ulici v Bratislave

Predmet a cieľ: Overiť obsah a formu vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a počujúcich žiakov s vývinovými poruchami učenia a inými pridruženými poruchami cestou školského vzdelávacieho programu a pomocou individuálneho prístupu s využitím špeciálnopedagogických metód vzdelávania.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Stredná odborná škola, gymnázium a odborné učilište pre žiakov so sluchovým postihnutím, Kocelova 26, Bratislava.

Termín schválenia: 11.06.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018

2.7. Program rozvoja osobnosti intelektovo nadaných žiakov v úvodných ročníkoch základnej školy

Predmet a cieľ: Predmetom overovania sú konkrétne špeciálne výchovno-vzdelávacie prístupy (metódy) zacielené na diagnostiku, sledovanie a elimináciu rizík vo vývine osobnosti nadaného jednotlivca. Cieľom overovania je vytvoriť systém (program) rozvoja osobnosti intelektovo nadaného žiaka v úvodných ročníkoch základnej školy. Výstupom má byť aj vytvorenie metodické príručky s konkrétnymi prístupmi, zameranými na rozvoj osobnosti intelektovo nadaného žiaka, určenej pedagógom.

Odborný garant: Pedagogická fakulta, Račianska 59, Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave.

Realizátor: Súkromná základná škola pre žiakov s intelektovým nadaním CENADA, Majerníkova 60, Bratislava.

Termín schválenia: 29.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

2.8. Program pedagogickej koncepcie Marie Montessori ISCED 1 a ISCED 2

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je všestranný rozvoj žiaka (motorický, kognitívny, emocionálny a sociálny), a taktiež podporovanie celostnej všestranne rozvinutej osobnosti dieťaťa – uplatnenie pedagogiky Marie Montessori vychádzajúcej z dieťaťa. Cieľom je zavedenie pedagogických princípov Marie Montessori do vyučovania v základnej škole v edukačnom procese na Slovensku.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor: Súkromná základná škola s materskou školou Marie Montessori, Borinská 23, Bratislava.

Termín schválenia: 09.06.2010

Termín účinnosti: 01.09.2010

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

2.9. Základná škola pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti

Predmet a cieľ: Overiť, či sa vplyvom metód, popísaných v teoretických východiskách zredukujú prejavy vývinových porúch učenia a nevhodné prejavy správania. Predmet: žiaci s intelektom v norme – s poruchami aktivity, pozornosti, hyperaktivity, hyperkinetiky a s vývinovými poruchami učenia.

Odborný garant: Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Nám. J. Herdu č. 2, Trnava.

Realizátor: Spojená škola, Dolinského 1, Bratislava.

Termín schválenia: 28.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2020

3. Experimentálne overovanie, ktoré začalo 01.09.2016

3.1. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu Bratislavský chlapčenský zbor

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je koncepcia práce s nadanými deťmi v zborovom speve, v oblasti vokálneho vzdelávania chlapcov, s dôrazom na fyziologický vývoj a hlasovú mutáciu. Cieľom experimentu je overiť prínosy inovatívneho spôsobu vyučovacích stratégií, metód a organizácie vyučovania, integráciou učebného obsahu zameraného na chlapčenský zborový spev.

Odborný garant: Vysoká škola múzických umení, Katedra teórie hudby, Zochova 1, Bratislava.

Realizátor: Súkromná základná umelecká škola – Bratislavský chlapčenský zbor, Gerulatská 2, Bratislava.

Termín schválenia: 17.05.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

3.2. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu Brána jazykov otvorená

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je koncepcia opierajúca sa o multilingválnu a multibilingválnu flexibilnú integráciu učebných programov predškolského kurikula. Cieľom experimentu je overiť funkčnosť a zmysluplnosť nového koncipovaného alternatívneho výchovno-vzdelávacieho programu v materskej škole, s ohľadom na medzinárodné existujúce trendy v predprimárnom vzdelávaní.

Odborný garant: Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita, Priemyselná č. 4, Trnava.

Realizátor: Súkromná materská škola UNES, Javorová 644/12, Nitra.

Termín schválenia: 21.06.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

3.3. Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je model inkluzívnej školy – inkluzívnej edukácie, vychádzajúc z modelu mentálneho zdravia M. Furlonga z Kalifornskej univerzity. Cieľom experimentu je zistiť vplyv inkluzívnej základnej školy a inkluzívneho vzdelávania na úroveň

mentálneho zdravia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov. Zároveň vypracovať všeobecný model inkluzívnej edukácie na školách.

Odborný garant: Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, Banská Bystrica.

Realizátor: Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava.

Termín schválenia: 17.06.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

3.4. Experimentálne overovanie študijného odboru gymnázia, bilingválne slovensko-čínske štúdium“

Predmet a cieľ: Zistiť úroveň komunikačných a sinografických kompetencií v čínskom jazyku, literatúre, kultúre a reáliách, zistiť interpretačné zručnosti pri porozumení textov a prejavov v čínskom jazyku.

Odborný garant: Filozofická fakulta UMB, Banská Bystrica.

Realizátor: Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica.

Termín schválenia: 13.11.2015

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021

3.5. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu GALILEO SCHOOL

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je adaptácia inovovaného výchovno-vzdelávacieho programu pre potreby imerzného bilingválneho vzdelávania, s druhým vyučovacím jazykom v základnej škole ISCED 1 a ISCED 2, s posilňovaním medzipredmetových vzťahov a rozvíjania zručností kritického myslenia. Komplementárnosť dvoch vyučovacích jazykov v alternatívnom bilingválnom vzdelávaní, vychádza z teoretickej konštrukty Cumminsa, ktoré sú postulované na základe mnohoročných výskumov kanadských imerzných programov a taktiež sú uplatňované vo viacerých krajinách EÚ a v Kanade. Cieľom experimentu je zlepšiť jazykové kompetencie žiakov a overiť možnosti uplatnenia alternatívneho bilingválneho výchovno-vzdelávacieho programu na základných školách v Slovenskej republike.

Odborný garant: Fakulta stredoeurópskych štúdií, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Drážovská 4, Nitra.

Realizátor: Súkromná základná škola GALILEO SCHOOL, Dudvážska 6, Bratislava.

Termín schválenia: 24.8.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021