

# Hodnotenie projektu

**Názov projektu:** Zvýšenie efektívnosti fungovania Ekonomickej univerzity v Bratislave – elektronizácia procesov

**Číslo projektu:** 001EU-2/2015

**Vedúci projektu:** Ing. Marián Križovenský

## Súlady s dlhodobým zámerom vysokej školy

Počet bodov: 5

Strategický dokument na ktorý sa zámer odvoláva bol spracovaný primárne pre obdobie 2011-2015, takže formálne sa vychádza z neaktuálnych podkladov. Update nie je k dispozícii ani nadväzujúci akčný plán alebo iný strategický dokument na napĺňanie zámerov dlhodobého zámeru vrátane vyjadrenia cieľov prostredníctvom merateľných ukazovateľov.

## Konzistentnosť projektu

Počet bodov: 6

Projekt je značne komplexný ale s veľmi problematickou konzistenciou. V jednom projekte sa realizujú riešenia od konektivity, infraštruktúry, integrácií, aplikačných riešení až po procesy IT prevádzky, mnohé riešenia sú na sebe nezávislé. Považujem to za významné realizačné riziko a tiež budú problémy s udržateľnosťou jednotlivých riešení do budúcnosti. Odporúčanie je realizovať dané riešenia ako samostatné projekty (určite minimálne repozitár/archív, ServiceDesk)

## Rozpočet projektu

Počet bodov: 5

Nie sú uvedené východiská pre rozpočet ani jeho detailnejšia štruktúra, preto je posúdenie reálnosti čísiel problematické. S ohľadom na značnú komplexnosť zámeru, považujem čísla za reálne, možno čiastočne aj podhodnotené. Vo východiskách pre rozpočet mi hlavne chýba napr. odhad rozsahu digitalizovaných dokumentov, spôsob realizácie riešenia vývoj vs. nákup produktu, počty používateľov s dopadmi na licencie jednotlivých riešení, rozsah integrácií a návrh ich technologického riešenia, ...

## Riadenie projektu

Počet bodov: 2

Tím: OK Harmonogram: Harmonogram považujem za veľmi ambiciózny s ohľadom na komplexnosť projektu a koordináciu jednotlivých riešení v rámci projektu. O ďalších oblastiach riadenia projektu je v podkladoch uvedených len minimum informácií.

## Hodnota projektu

Počet bodov: 12

Projekt primárne rieši režijno-podporné procesy, nerieši strategické ciele v oblasti core procesov (vzdelávanie, veda, výskum, ...). V oblasti režijno-podporných procesov sú dané aktivity zvolené správne a v prípade dosiahnutia cieľov dávajú adekvátnu pridanú hodnotu.

## Miera spolufinancovania

Počet bodov: 0,00

## Spoločný projekt viacerých vysokých škôl

Počet bodov: 0

## Široké inštitucionálne pokrytie

Počet bodov: 5

projekt sa týka všetkých súčastí vysokej školy, pričom vysoká škola má viac ako štyri fakulty

## Debarierizácia akademického prostredia

Počet bodov: 1

kapitálové výdavky sú rozpočtované na debarierizáciu, ale táto je okrajovou témou projektu (VPN prístup), podľa metodiky hodnotenia = 1b

#### Zlepšenie uplatniteľnosti na trhu práce

Počet bodov: 0

projekt sa nezaobera zlepšením uplatniteľnosti absolventov vysokej školy na trhu práce, podľa metodiky hodnotenia = 0b

#### Zvýšenie efektívnosti fungovania inštitúcie

Počet bodov: 2

nosnou témou projektu je zvýšenie efektívnosti inštitúcie v jednej konkrétnej oblasti, a po úspešnej implementácii je možné očakávať úsporu, kalkulácia/odhad úspor nie je dostupný a nie je možné ich posúdiť voči nákladom projektu

#### Komentár k merateľným ukazovateľom

Väčšina ukazovateľov KPI je nevhodne navrhnutá. Merateľné ukazovatele projektu majú merať dosiahnutie cieľa a nie úspešnosť implementácie nástroja. Napr. Prístup zamestnancov a študentov s obmedzenou mobilitou k univerzitným systémom by mal byť meraný počtom aktivovaných VPN prístupov a tiež početnosťou ich využívania a nie zriadením technológie na prístup, lebo potom sa stane že projekt je síce formálne úspešný ale používa ho málo užívateľov a to len sporadicky.

#### Záverečný komentár a odporúčania

Projekt je zmysluplný ale jeho nastavenie a vôbec úroveň spracovania projektového zámeru nie je dostatočná na to aby sa na základe takýchto podkladov dala posúdiť uskutočniteľnosť a efektívnosť jednotlivých riešení. Pokiaľ nebude k dispozícii detailnejšia špecifikácia projektového zámeru na posúdenie neodporúčam na realizáciu.

#### Celkový počet bodov: 38