

# Hodnotenie projektu

**Názov projektu:** Elektronizácia procesov sledovania grantov so zapojením študentov formou startupov

**Číslo projektu:** 003SPU-2/2015

**Vedúci projektu:** RNDr. Darina Tóthová, PhD.

## Súladi s dlhodobým zámerom vysokej školy

Počet bodov: 15

Predkladaný projekt súvisí s dlhodobým zámerom a jeho aktualizáciou na rok 2015, aj keď je uvedených viacero cieľov dlhodobého zámeru, s ktorými tento projekt priamo nesúvisí alebo nebude mať na ne dopad, ak sa zrealizuje v predkladanej podobe.

## Konzistentnosť projektu

Počet bodov: 10

V projekte ide o čiastkové riešenie evidencie a sledovania grantových projektov v rámci univerzity. Aktivity sú vzájomne nadviazané, a teda realizácia by bola možná, chýba však konkrétny opis implementačných krokov, alebo aspoň časový harmonogram. Samotná idea implementácie takéhoto sledovania „života“ projektu na univerzite by bola veľmi prínosná, avšak bude mať dopady napr. v personálnej oblasti (mzdová politika a nastavenie odmeňovania s ohľadom na sledované osobohodiny v systéme), čo žiadateľ vôbec nezohľadňuje v predloženom návrhu (efektívne využitie tohto systému v tejto oblasti nie je zaručené).

## Rozpočet projektu

Počet bodov: 10

Rozpočet projektu je veľmi všeobecný, v komentári nie je žiadne zdôvodnenie, ako sa k navrhovaným položkám žiadateľ dopracoval, resp. ako ich nakalkuloval (napr. mzdové prostriedky, nákup literatúry, alebo dokonca ako sa dospelo k cene za vytvorenie online aplikácie a jej integrácie za 220 000 €). Otázna je oprávnenosť nepriamych režijných výdavkov, keďže nie je jasné, čo sa bude pokrývať z tejto položky (treba vyjasniť, či náhodou nepôjde o položky, ktoré sú vylúčené z podpory v rámci výzvy).

## Riadenie projektu

Počet bodov: 7

Do riadenia projektu sú zapojení kľúčoví pracovníci vysokej školy a jej súčasťou. Žiaľ, projekt sa nezaobrá žiadnou analýzou rizík v implementácii (napr. dopady verejného obstarávania na implementáciu projektu), ani nepredkladá projektovú dokumentáciu preukazujúcu pripravenosť VŠ na realizáciu projektu.

## Hodnota projektu

Počet bodov: 15

Predložený projekt môže zlepšiť prehľad v projektoch realizovaných na VŠ. Čo sa však ukazovateľov týka, sú veľmi vágne a ťažko sa bude dokumentovať súvis so samotným projektom (napr. ukazovateľ 1 – zapojenie študentov nemá žiadny priamy súvis s realizáciou projektu, a zároveň ukazovateľ č. 3 sa reálne nedá vykázať – čo je stimulovaný tvorivý pracovník???) – ukazovateľmi by malo byť skor, čo sa vytvorí a dodá, resp. nárast projektov v nejakom časovom období, zvýšenie zapojených pracovníkov v nejakom horizonte, alebo efektívizácia využitia mzdových prostriedkov vyjadrená číselne (napr. % úspora z ročnej dotácie alebo % nárast mzdových prostriedkov z projektov).

## Miera spolufinancovania

Počet bodov: 3,75

## Spoločný projekt viacerých vysokých škôl

Počet bodov: 1

## Široké inštitucionálne pokrytie

Počet bodov: 5

Hodnotené podľa orientačnej indikatívnej škály vo výzve s prihliadnutím na špecifiká projektu.

#### Debarierizácia akademického prostredia

Počet bodov: 0

Hodnotené podľa orientačnej indikatívnej škály vo výzve s prihliadnutím na špecifiká projektu.

#### Zlepšenie uplatniteľnosti na trhu práce

Počet bodov: 0

Hodnotené podľa orientačnej indikatívnej škály vo výzve s prihliadnutím na špecifiká projektu.

#### Zvýšenie efektívnosti fungovania inštitúcie

Počet bodov: 1

Hodnotené podľa orientačnej indikatívnej škály vo výzve s prihliadnutím na špecifiká projektu.

#### Komentár k merateľným ukazovateľom

K merateľným ukazovateľom sa vyjadrujem v rámci kritéria "Hodnota projektu".

#### Záverečný komentár a odporúčania

-

**Celkový počet bodov: 64**