

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Trnavskej univerzity v Trnave**

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Lubor Fišera

predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 87. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015
Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Trnavskej univerzity v Trnave	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	7
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	8
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trnavskej univerzity v Trnave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trnavskej univerzity v Trnave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave	9
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Trnavskej univerzity v Trnave	10
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	12

Úvod

Komplexná akreditácia Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „TTU“) sa začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia TTU sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládny uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti TTU o komplexnú akreditáciu č 217_14/AK zo dňa 2.7.2014, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola v súlade so štatútom AK ustanovená na 76. zasadnutí AK uznesením č. 76.8.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v tomto zložení: Gabriela Petrová (predsedníčka), Robert Schronk, Juraj Šteňo, Jozef Beňa, Jozef Jarab, Marcela Gbúrová. K 1. 9. 2014 zaniklo v Akreditačnej komisii členstvo Jozefovi Beňovi a Jozefovi Jarabovi a dočasná PS sa doplnila uznesením AK č. 79.8.1. o ďalších členov v septembri 2014 Mariana Šurába a Vladimíra Patráša. K 1. 2. 2015 zaniklo v Akreditačnej komisii členstvo Jurajovi Šteňovi.

V súlade s vyššie citovanými predpismi dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami dotknutých stálych pracovných skupín návštevou na TTU dňa 26. - 27. 11. 2014 preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu. Doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a jej fakúlt a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov academickej samosprávy vysokej školy a jej fakúlt, ako aj s jej zamestnancami a študentmi.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve TTU Michal Čief.

Organizačno-administratívne práce pri návšteve vysokej školy za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK a Mária Slugeňová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Trnavskej univerzity v Trnave

1.1. Základné údaje

Trnavská univerzita v Trnave je verejná vysoká škola univerzitného typu, ktorá vznikla v roku 1992. Univerzita nadväzuje na históriu a tradíciu Trnavskej univerzity, jednej z najstarších univerzít strednej Európy, ktorá slobodne šíрила poznanie a vzdelanosť, chránila a rozvíjala duchovné hodnoty a kresťanskú kultúru v rokoch 1635 až 1777. TVU je takým prvkom spoločnosti, ktorý v čase všeobecných pochybností a rezignácie ponúka zdravé analýzy a povzbudzuje ponukou reálnych východísk prevažne humanitnej a spoločenskovednej povahy, špecificky sa opierajúcich o hodnoty, význam morálneho rozmeru života, slušnosť, úctu k pravde, nezávislosť, profesionalitu, jednotu, zodpovednosť a otvorenosť, čomu zodpovedá obsah vzdelávacej a pedagogickej činnosti, zameranie činnosti ústavov a pracovísk TVU a jej súčastí. Univerzita sa člení na päť fakúlt: pedagogickú, právnickú, zdravotníctva a sociálnej práce, filozofickú a teologickú a ďalšie súčasti.

Poslaním TTU je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie na všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

TVU je zároveň výchovnou inštitúciou; jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí, čím výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja. TTU pripravuje budúcich zdravotníkov, odborníkov z humanitných, historických a teologických disciplín, filozofov, archeológov, psychológov, politológov, jazykovedcov, teológov, učiteľov, právnikov, odborníkov pre oblasť sociálnej práce.

Na univerzite študovalo k 31. 10. 2013 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia celkom 6132 študentov, z toho v dennej forme 4291 a v externej forme 1841 študentov. Celkový počet študentov na univerzite medziročne poklesol o 517 študentov, čo bolo spôsobené nižším počtom novoprijatých študentov oproti predchádzajúcemu obdobiu. Najvyšší počet študentov má Pedagogická fakulta, a to 1895 študentov a najmenej študentov študuje na Teologickej fakulte 178 študentov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú v troch stupňoch vzdelávania. V prvom stupni vzdelávania mala TVU akreditovaných k 1. septembru 2013 34 študijných programov v dennej forme štúdia a 15 v externej forme štúdia. V magisterskom stupni 32 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 9 v externej forme štúdia. V rámci doktorandského štúdia 18 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 19 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia tri až päť rokov.

Univerzita spĺňa aj všetky formálne náležitosti vzdelávania vyžadované európskymi štandardami bolonského systému, založenými na akumulovaní a prenose kreditov. Dôkazom toho sú ocenenia ECTS Label a DS Label, ktoré boli TU v Trnave udelené v roku 2013 Európskou komisiou pre vzdelávanie.

V oblasti personálnej politiky sa na univerzite dodržiava nastúpený trend z minulých rokov, ktorý spočíva v skvalitňovaní odbornej štruktúry zamestnancov na všetkých pracovných pozíciách; neustále zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov. V roku 2013 sa plnili racionalizačné opatrenia a kládol sa dôraz na zvyšovanie kvalifikačných predpokladov, najmä v kategórii vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov k 31.1.02013 bola nasledovná: z celkového počtu učiteľov 315 bolo 50,5 profesorov a docentov s DrSc., 80 docentov, 164,5 učiteľov s PhD. a 20 bez vedecko-pedagogického titulu. Z výročných správ univerzity za hodnotené obdobie vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania.

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje TVU možnosť študovať na Univerzite tretieho veku (UTV), a to na dvoch pracoviskách: na rektoráte TVU v Trnave a na Teologickej fakulte v Bratislave. V roku 2013 študovalo na UTV celkom 591 študentov v dvanástich študijných programoch a v šiestich špecializáciách. Najväčší záujem je o štúdium cudzích jazykov, ale aj dejín umenia, práce s počítačom, práva a latinského jazyka. UTV v Bratislave ponúka jedinečnú možnosť študovať študijný program „Sväté písmo a systematická teológia“ aj dištančnou formou prostredníctvom televízie LUX.

Na jeseň r. 2013 vzniklo Centrum jazykov, ako samostatné univerzitné pracovisko centra ďalšieho vzdelávania. Jeho cieľom je poskytovanie možnosti získavania a prehlbovania jazykových zručností pre všetkých záujemcov o štúdium cudzích jazykov.

Centrum jazykov nadviazalo spoluprácu s jazykovým centrom Foreign Language Centre University of Pécs a získalo kompetenciu na vykonávanie skúšok s cieľom získania ECL certifikátu (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), ktorý je medzinárodne uznávanou jazykovou skúškou. Cieľom Centra jazykov Trnavskej univerzity v Trnave je vytvorenie akademického prostredia pre štúdium odborného anglického jazyka v oblastiach, ktoré sú v súlade so študijnými programami jednotlivých fakúlt TTU.

Stratégia, koncepcia a budovanie výskumu a tvorivej činnosti na TTU sa zameriava najmä na humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na TTU, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. Učitelia TTU prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. TTU podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie.

TTU v hodnotenom období riešila 420 domácich projektov, z toho 252 VEGA, 24 APVV a 91 KEGA. V oblasti získavania zahraničných projektov došlo na univerzite k stabilizácii počtu projektov, keď v súčasnosti každá fakulta rieši aspoň jeden zahraničný projekt. Najväčší podiel na zahraničných grantoch v hodnotenom období mala Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (23)

Univerzita má okrem fungujúceho systému ERASMUS plus uzatvorených viac než 150 aktívnych zmlúv o spolupráci so zahraničnými univerzitami v Európskej únii, Spojených štátoch Amerických, Ruskej federácii a ďalších štátoch, ako aj takmer všetkými pontifikálnymi univerzitami, ktoré v skutočnosti aj realizuje. Mimodotačné prostriedky získava aj z grantov Európskej únie. Poskytuje humanitárnu pomoc, najmä v Afrike.

Rozhovory so študentmi preukázali, že sú spokojní s úrovňou vzdelávania, ktoré sa opiera o výsledky vedy. Vo väčšine prípadov študenti ocenili snahu fakúlt o dobré vzťahy medzi študentmi a učiteľmi so zachovaním náročných kritérií pre hodnotenie. Ako problém uvádzali nedostatočné zastúpenie praxe a málo hodín cudzieho jazyka.

Dlhodobý zámer rozvoja TTU je základným analytickým a programovým dokumentom TTU upravujúcim jej poslanie, úlohy a zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia na obdobie rokov 2015 až 2020. DDZ je základným strategickým materiálom TTU, ktorého účelom je definovať smerovanie TTU, stratégiu činnosti TTU, ciele TTU a kľúčové nástroje ich

dosahovania a hodnotenia z dlhodobého hľadiska. Schválený bol na zasadnutí Akademického senátu TTU dňa 24. 4. 2014. po predchádzajúcom prerokovaní vo Vedeckej rade TTU. Obsahuje tieto zásadné strategické ciele rozvoja univerzity:

Rozvoj, ľudské zdroje a starostlivosť o zamestnancov

Aplikovať aktuálne a nové účinné nástroje na podporu zdravého finančného prostredia, hospodárenia TTU a jej súčastí a spravodlivého odmeňovania. Zlepšovať materiálne prostredie všetkých súčastí TTU s cieľom rozvoja podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum a kreovanie pevného spoločenstva zamestnancov TTU a študentov TTU. Implementovať systém informačnej bezpečnosti v súlade s bezpečnostnou politikou TTU.

Vzdelávanie a starostlivosť o študentov

Profilovať identitu TTU prehĺbením aplikácie moderných jezuitských princípov vzdelávania. Preniesť primeranú časť zodpovednosti na študentov a motivovať ich v angažovaní sa v oblastiach komunitného života TTU, najmä športu, kultúry, dobrovoľníctva, spoločenských aktivít, študentskej univerzitnej a fakultnej pomoci a duchovného života. Upevňovať dobré meno TTU, zvyšovať atraktivitu štúdia na TTU a zabezpečiť prepojenie univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania. Opätovne získať pre TTU európske značky *ECTS label* a *DS label*. Vytvoriť nadštandardné prostredie pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami na TTU.

Vedecká, výskumná a umelecká činnosť

Skvalitňovať a podporovať rast vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti s cieľom zachovať výnimočné postavenie TTU vo vedeckej komunite a ďalej rozvíjať výskumný charakter univerzity.

Vonkajšie vzťahy

Prehľbovať spoločenský vplyv TTU spoluprácou s mestom Trnava, Trnavským samosprávnym krajom a partnerskými inštitúciami v rámci trnavského regiónu i Slovenska v záujme presadzovania spoločných postupov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia. Pokračovať v otváraní sa TTU voči európskemu a mimoeurópskemu zahraničnému akademickému priestoru a posilňovať jej špecifické postavenie v prostredí medzinárodne uznávaných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií. Podporovať identitu a integritu TTU vo vnútornom prostredí TTU, navonok, ako aj v komunite priateľov a absolventov TTU.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality

Smerovať TTU k najvyššej univerzitnej úrovni, preukázateľne porovnateľnej s renomovanými európskymi univerzitami, trvalým zvyšovaním kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaním systému manažérstva kvality prostredníctvom vnútorného systému zabezpečovania kvality na TTU.

Plnením hlavných úloh Dlhodobého zámeru sa pravidelne zaoberajú samosprávne orgány univerzity. Predovšetkým obsahové zameranie zasadnutí Vedeckej rady TTU a vedeckých rád fakúlt sú venované problematike kvality vzdelávania, kvality vedeckej činnosti, medzinárodným vzťahom a rozvoju univerzity. Pozornosť je venovaná aj oblasti výstavby technického rozvoja a investícií na zodpovedajúcej úrovni.

Dlhodobý zámer rozvoja TTU slúži ako otvorený dokument stanovujúci strategické ciele v pedagogickej, vedeckej, výskumnej, vývojovej a podnikateľskej činnosti pri zohľadnení jej organizačného, finančného a investičného zabezpečenia. V súlade s príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách je dlhodobý zámer každoročne aktualizovaný.

Aktualizáciu dlhodobého zámeru každoročne prerokúva Vedecká rada TTU a Správna rada TTU a schvaľuje ho Akademický senát TTU. Aktualizácia dlhodobého zámeru je zverejňovaná na

webových stránkach TTU a je zasielaná na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“).

Akreditačná komisia konštatuje, že Trnavská univerzita v Trnave **napĺňa** poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

1.2.1. Silné stránky

- a) výnimočné získanie značiek *ECTS label* a *DS label* potvrdzujúcich medzinárodnú akceptáciu štúdia na TTU s dopadom na atraktivitu štúdia na TTU,
- b) kontinuálne veľmi pozitívne hodnotenie ARRA,
- c) široké spektrum efektívnych zahraničných vzťahov a členstvá v európskych a medzinárodných organizáciách vysokých škôl,
- d) dobré meno TTU a v dôsledku toho jej uplatniteľnosť absolventov,
- e) zodpovedajúca kvalifikačná štruktúra učiteľov,
- f) možnosti vysokej úrovne využívania programu Erasmus+, najmä pri vytváraní spoločných študijných programov so zahraničnými partnerskými organizáciami, zvyšovaní počtu vysielaných študentov z TTU a prijímaných študentov zo zahraničných univerzít a propagácii možnosti štúdia na TTU pre študentov zo zahraničia,
- g) flexibilita a variabilita študijných programov a ich študijných plánov umožňujúca študentovi vytvárať vlastný profil,
- h) stabilná ponuka študijných programov umožňuje venovať pozornosť kvalite, nie je prioritná kvantita,
- i) koncentrácia učiteľských študijných programov na jednej fakulte,
- j) vysoká grantová úspešnosť univerzity v domácich agentúrach podporená kvalitnou publikačnou činnosťou,
- k) široká zmluvná medzinárodná spolupráca s renomovanými zahraničnými univerzitami,
- l) profil vedných odborov vytvára jedinečné podmienky pre interdisciplinaritu vo vede i vzdelávaní,
- m) podpora interdisciplinariny doktorandského štúdia,
- n) spolupráca viacerých pracovísk so SAV
- o) aktívna participácia učiteľov a vedeckých pracovníkov v medzinárodných vedeckých radách a odborných komisiách,
- p) vhodné priestorové riešenia pre štúdium a koncentráciu študentských aktivít akými sú činnosť Univerzitného pastoračného centra a Centra pre podporu študentov,
- q) konsolidovaná ekonomika a hospodárenie TTU,
- r) pozitívne skúsenosti so získavaním finančných zdrojov z európskych štrukturálnych fondov na TTU,
- s) možnosť elektronického vzdelávania,
- t) vysoká úroveň starostlivosti o uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami,

1.2.2. Slabé stránky

- a) úbytok študentov spôsobený demografickým vývojom,
- b) dôraz štátu na podporu iných než humanitných a spoločenskovedných odborov a na prepojenie vysokých škôl s komerčnou sférou,
- c) nedostatočná transparentnosť a neprimeraná náročnosť získavania a realizácie projektov, najmä verejného obstarávania,
- d) všeobecný koncepčný odklon od primeraného financovania vzdelávania a nedostatočná podpora prostredia úcty k učiteľskému povolaniu,
- e) čiastočne fragmentované projektové riadenie,
- f) pretrvávajúce priestorové problémy, najmä priestorov pre administratívu, potreba väčších priestorov auly a knižnice,
- g) nedostatočné personálne zabezpečenie Katedry politológie v danom, resp. príbuznom odbore, slabšia publikačná činnosť v danom, resp. príbuznom odbore,
- h) slabé personálne zabezpečenie učiteľov prírodných vied (chémia, fyzika)
- i) málo intenzívne zapojenie sa študentov do univerzitného spoločenského života,
- j) menej dôrazná informačná stratégia univerzity,
- k) vzdialená lokalizácia budov TTU vyvolávajúca zvýšené náklady,
- l) rezervy v kvalite a formálnej úprave internetových stránok TTU a jej fakúlt, najmä v oblasti jazykových mutácií ,
- m) rezervy v počte akreditovaných spoločných študijných programov a v možnostiach ich garantovania z vlastných zdrojov,
- n) nedostatočná spätná väzba od absolventov,
- o) málo zahraničných vedeckých projektov,
- p) rozdielna výkonnosť vedeckých tímov na fakultách,
- q) rozdielna publikačná činnosť doktorandov na fakultách,
- r) rozdielna grantová úspešnosť na fakultách,
- s) pomaly rastúce sústredenie publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov TTU na publikácie s vysokým impaktovým faktorom,
- t) nedostatočný záujem o programy a projekty cezhraničnej spolupráce,
- u) viaceré fakulty uverejnili v roku 2013 väčší počet výstupov vo vydavateľstve Tovaryzstvo Slovakov (napr. TF v OV 2 až 10 monografií, čo predstavuje 34 % výstupov).

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

Akreditačná komisia na základe návštevy školy, preverenia skutočností, rozhovorov s manažmentom školy a fakúlt a na základe rozhovorov so študentmi a pedagógmi odporúča:

1. Nadalej poskytovať študentom kvalitné, vedecky podložené a plnohodnotné vzdelanie s dôrazom využiť vedecký potenciál pracovísk fakúlt pre výučbu predmetov na najvyššej možnej úrovni na svojej fakulte i na iných fakultách TTU, najmä vo všeobecných disciplínach.
2. Zvýšiť úroveň dizertačných prác v odbore sociálna práca.
3. Dynamicky reagovať na meniace sa požiadavky okolitého prostredia a vytvárať užitočné partnerstvá so zamestnávateľmi a tretím sektorom, aby sa zvýšili reálne možnosti uplatnenia absolventov v praxi.
4. Zlepšiť informovanosť v prostredí stredných škôl o študijných programoch, o ktoré je dlhodobo nižší záujem uchádzačov.

5. Zverejňovanie výsledkov hodnotenia predmetov a pedagógov za daný akademický rok ako aj zverejnenie návrhov opatrení, ktoré budú vykonané pre odstránenie zistených nedostatkov.
6. Posilniť pedagogickú prax.
7. Využiť existujúci potenciál TTU na profesionálnu a koordinovanú podporu e - vzdelávania.
8. Zabezpečiť kontinuitu v personálnej oblasti, najmä čo sa týka stability garantov v študijnom odbore politológia.
9. Prijímať učiteľov, ktorí získali kvalifikačné postupy v danom, resp. príbuznom odbore.
10. Identifikovať a strategicky podporovať kľúčové vedecko-výskumné smery TTU.
11. Zvýšiť vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť v prírodných vedách (chémia, fyzika, informatika).
12. Získať medzinárodné projekty.
13. Podporovať medzinárodnú integráciu a etablovanie sa TTU v rámci medzinárodných vedecko-výskumných sietí vďaka skúsenostiam tvorivých pracovníkov v medzinárodných vedeckých centrách.
14. Zvýšiť mobility študentov, hlavne prijímaných študentov zo zahraničia.

2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trnavskej univerzity v Trnave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.5b* tejto hodnotiacej správy.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trnavskej univerzity v Trnave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.5c* tejto hodnotiacej správy.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave

V rámci komplexnej akreditácie bola posudzovaná aj úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti TTU (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 -2013 pričom sa hodnotili:

- a) výstupy výskumu (**atribút výstupov**)
- b) prostredie pre výskum (**atribút prostredia**)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (**atribút ocenenia**).

Hodnotenie sa uskutočnilo **v deviatich oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa.

Výsledky hodnotenia podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola uskutočňuje výskumnú činnosť, sú tieto:

TTU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Teologická fakulta	1. pedagogické vedy	C/2,05
	2. humanitné vedy	B+/3,40
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B+/3,30
	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	B/3,15
Právnická fakulta	7. právo a medzinárodné vzťahy	A-/3,50
Filozofická fakulta	2. humanitné vedy	A-/3,70
	3. historické vedy a etnológia	A-/3,65
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	A-/3,55
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	A-/3,70

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie oblasti výskumu sa nachádza v **prílohe k uzneseniu 88.6.5d.**

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Trnavskej univerzity v Trnave

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 9
 z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším 8

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) **88,88**

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že TTU **spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 9 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej B 8 oblastí výskumu.

KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

TTU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov*
Teologická fakulta	2. humanitné vedy	B/2,75
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	6. spoločenské a behaviorálne vedy	C/2,00
	18 lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C+/2,30
Právnická fakulta	7. právo a medzinárodné vzťahy	C+/2,40
Filozofická fakulta	2. humanitné vedy	B-/2,55
	3. historické vedy a etnológia	B/2,80
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	C/2,20
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	C+/2,25

*Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 8
 z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším 6

Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %) **75**

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že TTU **spĺňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených 8 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej C+ šesť oblastí výskumu.

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	9
z toho počet oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	8
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia(v %)	88,88

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že **TTU spĺňa kritérium KZU-3**. Z celkového počtu 9 oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je 8 oblastí, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že Trnavská univerzita v Trnave **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia **navrhuje začleniť**
Trnavskú univerzitu v Trnave
medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. TTU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

Na základe hodnotenia kritérií vnútorného systému kvality KVS-K-A1 až KVS-K-A6 a kritérií KVS-K-B1 až KVS-K-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Trnavská univerzita v Trnave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.