

**Záver a odporúčania**  
**z pracovného stretnutia zriadovateľov centier voľného času a riaditeľov centier voľného času so zástupcami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, dňa 25. júna 2015 v Bratislave**

Cieľom stretnutia bola informácia o platnej legislatíve k problémovým oblastiam, ktoré boli vybrané na základe opakovaných podnetov od zástupcov samospráv alebo centier voľného času. Týkajú sa najmä riadenia a organizácie činnosti centier voľného času (CVČ) kompetentnými zamestnancami rezortu a možnosti ich riešenia v nasledujúcom období, vrátane diskusie. Obsah programu bol zameraný najmä na chápanie poslania a činnosti CVČ, financovanie CVČ, funkčnosť vyhlášky č. 306/2009 Z. z. pre CVČ, priamu výchovnú činnosť v CVČ, kvalifikáciu riaditeľov CVČ a možnosti metodického riadenia CVČ. Súčasťou programu bola aj diskusia zameraná na poslanie a činnosť CVČ v kontexte rozvoja práce s mládežou v súčasnosti a možnostiach blízkej perspektívy, ktorú prezentovali zamestnanci IUVENTY – Slovenského inštitútu mládeže.

Dátum a miesto konania:

25. jún 2015, MŠVVaŠ SR, Hanulová 5/B, Bratislava

Účastníci organizátora:

Ing. Ladislav Čambal (generálny riaditeľ sekcie štátnej starostlivosti o šport a mládež), Mgr. Eva Masárová (riaditeľka odboru mládeže), Ing. Marian Galan (generálny riaditeľ Sekcie regionálneho školstva), Mgr. Ľuboslav Drga (riaditeľ odboru pedagogických a odborných zamestnancov, siete škôl a školských zariadení, kontinuálneho vzdelávania), RNDr. Černý (riaditeľ odboru koncepcií financovania regionálneho školstva), Ing. Jana Sládečková PhD. (riaditeľka odboru financovania regionálneho školstva), JUDr. Hana Muráňová Mgr. Jana Svičinová (odbor legislatívy a aproximácie práva), Mgr. Mária Bošňáková (odbor mládeže), Mgr. Marta Hanečáková, PhD. (predsedníčka Asociácie centier voľného času SR), Ing. Tomáš Pešek (IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže) a Mgr. Jana Miháliková, PhD. (IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže).

**Stručný záznam priebehu stretnutia**

Stretnutie sa uskutočnilo na podnet Asociácie centier voľného času SR. Predsedníčka asociácie p. Marta Hanečáková predstavila **základné tézy pôsobnosti CVČ a výzvy**, s ktorými sa sektor stretáva a ktoré boli identifikované k téme pracovného stretnutia ako kľúčové:

***Tézy pôsobnosti CVČ v novom kontexte***

- CVČ ako súčasť systému výchovy a vzdelávania, s jasne pomenovanými úlohami, vyplývajúcimi zo školského zákona a aj zo zákona o podpore práce s mládežou a s odborne pripravenými zamestnancami.
- Výchova mimo vyučovania - hlavná doména CVČ – nie je len o hraní sa s deťmi, ale o pôsobení na deti a mládež. CVČ nie sú len poskytovatelia „krúžkovej činnosti“, ale hľadajú spôsoby ako pracovať s rôznymi skupinami detí a mládeže, pričom si uvedomujú, že podnetné prostredie je kľúč k úspechu.

- Aktuálne tematické oblasti činnosti CVČ (mimo krúžkovej činnosti): aktívna participácia moderne, dobrovoľníctvo, mobilita, zdravý životný štýl, šport a nové výzvy, neformálne vzdelávanie.

### **Identifikované výzvy**

- Usmerňovanie z dvoch sekcií MŠVVaŠ SR spôsobuje nejednotný prístup k rôznym otázkami z pohľadu sekcie regionálneho školstva a sekcie štátnej starostlivosti o šport a mládež, napr. k jednotlivým ustanoveniam platných zákonov a vyhlášok.
- Vyhláška o CVČ nereflektuje realitu súčasnej doby. 30 hodinový úväzok a priama výchovná činnosť je oveľa širší koncept v nových podmienkach, nie je možné ju naplniť len krúžkami, v praxi ide aj o iné činnosti zodpovedajúce aktuálnym potrebám a podmienkam komunít, kde CVČ pôsobia.
- Školy sú pripravované na svoju funkciu, majú stále upravované a rozširované metodiky, zadané štandardy, kým CVČ sú bez štandard a všetky odborné podklady a inovácie si musia vyhľadávať a vytvárať sami.
- Kontroly zo strany samosprávy a ŠŠI nesledujú a nevyhodnocujú komplexne činnosť centier (kontrola účastníkov krúžkov je ako jediný a najdôležitejší údaj) – zrejme aj vzhľadom na absenciu definovania štandard kvality CVČ a ich činnosti.
- Zmena financovania školských zariadení sa upravila podľa počtu detí v obci, ale samosprávy ako zriaďovatelia stále rátajú príspevok len na základe počtu detí v záujmových útvaroch.
- Školy sa opravujú a modernizujú – CVČ len minimálne!
- Minimum grantových výziev od štátu je otvorených školským zariadeniam.
- CVČ stále nedostávajú od svojich zriaďovateľov zákazky zohľadňujúce nové podmienky a potreby – nízke očakávanie od CVČ, len krúžky.
- Nevyjasnenosť „zákazky“ zo strany štátu (má CVČ naplňať oba zákony „školský zákon“ a aj „zákon o podpore práce s mládežou“?) a zo strany samosprávy (len školský zákon?). CVČ majú významný potenciál prispievať k [naplňaniu Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020](#) (špeciálne v oblasti neformálneho vzdelávania, sociálneho začleňovania, účasti na živote spoločnosti, dobrovoľníctva, podpora kreativity a podnikavosti). Zadanie od štátu nie je jednoznačné resp. nie je reflektované v systéme financovania.
- Rozpor medzi cieľovou skupinou „deti“ a „mládež“. Ide len o nápočet, alebo o exkluzívnu cieľovú skupinu? Čo s mladými obyvateľmi miest a obcí nad 15 rokov?
- Zabezpečenie predmetových olympiád a postupových súťaží prostredníctvom CVČ. S tým spojené otázky so zadaním podmienok – ak ide o prenesené kompetencie a štát prispieva, je potrebné zjednotiť príspevky a podmienky.
- Potreba rozšíriť spoluprácu CVČ s inými organizáciami a inštitúciami, prehĺbovať odbornosť, preukázať potenciál aj medzi sektorovou a medzi rezortnou spoluprácou.
- Je potrebné rozšíriť kvalifikácie pre činnosť CVČ aj o iné profesie (animátor, sociálny pracovník, psychológ).
- Dvojaký meter na transformované ŠSZČ na CVČ: nie všetky centrá pri školách majú celoročnú prevádzku, krúžky vedú učitelia v rámci pracovného času a účastníkmi činnosti sú len žiaci školy, pri ktorej sú CVČ zriadené.

- Pripravuje sa Konceptcia práce s mládežou na roky 2015 - 2021, ktorá bude na úrovni vlády SR prijímaná na konci kalendárneho roka. Je nevyhnutné ujasniť si, kde sú perspektívy a možnosti CVČ (výzva na zapojenie sa do prípravy koncepcie a prínos expertízy a pohľadu centier).

Generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR **p. Marian Galan**, uistil prítomných, že pomenované výzvy berie sekcia regionálneho školstva vážne a že sú si vedomí obmedzení a problémov vyplývajúcich z rôznych zákonov a pravidiel pre výkon a fungovanie CVČ. Aj toto stretnutie je dôkazom, že je snaha o odstránenie prekážok. Jednou z možností je transformácia CVČ na centrá mládeže a ich prechod pod Zákon o podpore práce s mládežou, samozrejme pri dôslednom ošetrovaní otázok spojených s financovaním, pracovným zaradením pracovníkov a pod.

### **Iné podnety z pléna, ktoré neopakovali identifikované výzvy z prezentácie ACVČ SR:**

- Potreba usmernenia zo strany štátu pre zriaďovateľov CVČ v oblasti starostlivosti o deti a mládež napr. metodické usmernenie na opatrenia, vrátane odporúčania na príspevok pri výkone v inom mieste ako je trvalé bydlisko dieťaťa. Financovanie, ktoré smeruje na samosprávy na základe počtu detí v obci a s ktorými môžu obce voľne disponovať (bez kritérií, podmienok) nemotivuje samosprávy, aby ich investovali do CVČ. Presun finančných prostriedkov z obcí, ktorých deti navštevujú aktivity CVČ v inom meste je momentálne nevyhnutný.
- VUC financujú činnosti pre mládež len pre súkromné a cirkevné centrá. Potrebné je zabezpečiť takéto financovanie aj pre ostatné centrá (mládež ako cieľová skupina je vo všetkých centrách).
- Presunúť kompetencie na riaditeľa CVČ, aby mohol zadefinovať, čo je priama činnosť v tom- ktorom centre podľa potrieb mesta či obce (v medziach vyhlášky) a tým dostať špecifiká centier do obsahu výchovnej činnosti (napr. inšpektori práce neberú dozor ako priamu činnosť).
- Tlak od zriaďovateľa CVČ na nárast počtu krúžkov (krúžky sú platené, prinášajú viac peňazí pre centrum). Zamestnanci majú nedostatok času na iné činnosti, rovnako dôležité pre deti a mládež pre napĺňanie štátnej politiky voči mládeži.
- Zvážiť možnosť vrátenia financovania škôl a školských zariadení späť pod štát.
- Zaviesť register detí v CVČ.
- Zmeniť financovanie CVČ nie na základe VZN, ale na základe rozpočtu obcí a miest.
- Zmeniť financovania (presun financie na obce) na základe výkonu, nie len podľa počtu detí (berúc do úvahy „riziko“ možnosti financovania aj ďalších organizácií a inštitúcií, nielen centier).

### **Reakcie účastníkov organizátora k vzneseným výzvam a podnetom:**

#### **Miera výchovnej činnosti (p. Drga)**

- a) Pripravuje sa novela nariadenia vlády SR č. 422/2009 Z. z. s úpravami úväzkov vychovávateľov (ŠKD, CVČ a ŠI) a vedúcich pedagogických zamestnancov, z dôvodu veľkého rozsahu. Pretože sa v rámci doložky vplyvov (kvantifikácia) pri znížení základných úväzkov vychovávateľov (o 2 hodiny) ako aj vedúcich pedagogických zamestnancov (v priemere o 3,5 hodiny) napočítala vysoká čiastka finančných prostriedkov, konečné slovo vo veci reálneho zníženia úväzkov bude mať pán minister. Pokrytie balíka finančných prostriedkov bude aj v závislosti od rokovaní a schválenia ministerstva financií.

- b) Prebehli rokovania s MPSVaR SR o úprave základného úväzku vychovávateľov v zariadeniach ministerstva práce, ale bez úspechu.
- c) Nariadenie vlády hovorí o rozsahu priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti, ktorý je upravený hodinami na jeden týždeň, všetky ostatné činnosti, ktoré súvisia s priamou činnosťou definuje iný právny predpis (napr. vyhláška).
- d) Nariadenie vlády č. 422/2009 Z. z. hovorí o počte hodín priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti, pričom obsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti sa má zadefinovať v právnom predpise (napr. zákon č. 317/245 alebo vyhláška). Je potrebné mať metodicky zadefinovaný výklad, aké činnosti priamej výchovnej činnosti má vykonávať vychovávateľ CVČ, aby dosiahol očakávané výsledky. Zvážiť, opätovné zadefinovanie profilu vychovávateľa a jeho činností v právnom predpise (napr. zákon č. 317/245 alebo vyhláška) s obsahom vykonávania pedagogickej činnosti.

#### **Kvalifikačné predpoklady (p. Drga)**

Pripravuje sa novela vyhlášky č. 437/2009 (kvalifikačné predpoklady), ťažko sa v nej orientuje, bude sa nanovo nastavovať.

#### **Financovanie starostlivosti o mládež – obec, VÚC (p. Černý)**

- a) Prerозdeľovanie podielových daní obciam vychádza z § 7a zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, § 4 ods. 1 zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vykonávací predpis k zákonu, t.j. nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. Obce a VÚC postupujú pri financovaní CVČ podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (§ 6 ods. 12 a § 9 ods. 12). Obce financujú náklady na deti v CVČ zriadených obcou (do 30 rokov veku) a v neštátnych CVČ do 15 rokov veku. VÚC financujú náklady na deti v CVČ zriadených VÚC (do 30 rokov veku) a v neštátnych CVČ nad 15 rokov veku.
- b) Pravidlá financovania CVČ určuje obec/VÚC vo VZN. Vo VZN územná samospráva určí pravidlá financovania CVČ, výšku príspevku, termín poskytnutia finančných prostriedkov a lehotu na predloženie údajov, podľa ktorých sa CVČ budú financovať. Ministerstvo nemá kompetenciu ovplyvňovať VZN územnej samosprávy.
- c) V roku 2013 sa rokovalo u pána ministra Čaploviča o zmene financovania CVČ za účasti zástupcov cirkvi a ZMOSu. K dohode neprišlo. N akúkoľvek zmenu spôsobu rozdeľovania podielových daní obciam sa vyžaduje súhlas ZMOSu, ktorý zatiaľ nie je tejto myšlienke naklonený.

#### **Vývoj a stav financovania CVČ (p. Sládečková)**

- a) Od 1. januára 2005 sa v súvislosti s fiškálnou decentralizáciou upravilo financovanie výkonu originálnych kompetencií v školstve.  
V pôvodnom návrhu nariadenia vlády (NV 668/2004) mali dostávať obce finančné prostriedky na originálne školské kompetencie vo výške 40 % prerozdelené medzi jednotlivé obce len podľa počtu obyvateľov s trvalým pobytom na území obce vo veku od 3 do 15 rokov. Takýto model by bol síce jednoduchší, ale finančné prostriedky by boli dostali aj tie obce, ktoré nezriadovali materskú školu, základnú umeleckú školu, školský klub detí a ostatné typy školských zariadení (ďalej len „ŠZ“). Obce, v ktorých sa takéto zariadenia nachádzali, by zase nemali dostatok finančných prostriedkov na

ich prevádzkovaním. Vzájomné vyrovnávanie obcí bolo zamietnuté z dôvodu administratívnej náročnosti. Z týchto dôvodov sa pôvodný zámer zmenil tak, aby finančné prostriedky boli adresované len tým obciam, ktoré majú ŠZ a to v závislosti od výkonov (od počtu detí v ŠZ). To znamená, princíp adresnosti nasmeroval finančné prostriedky do obcí, ktoré prostredníctvom ŠZ zabezpečovali poskytovanie verejných statkov v oblasti výchovy a vzdelávania a to v závislosti od počtu detí v jednotlivých zariadeniach.

Pre obce sa do tohto nového systému premietol normatívny princíp. Z výnosu dane obciam sa v roku 2005 rozdelilo 40 % medzi jednotlivé obce podľa počtu žiakov (detí) základných umeleckých škôl (ZUŠ) a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti obce k 15. septembru predchádzajúceho roka, pričom každý žiak (dieťa) sa započítal určitou váhou podľa toho, ktoré z uvedených zariadení navštevuje. Princíp prerozdelenia 40-tich % spočíval v tom, že ak obec nemala ZUŠ a ani školské zariadenie, z tohto podielu výnosu dane nedostala žiadne prostriedky. Naopak, ak mala obec veľa detí (žiakov) v ZUŠ a školských zariadeniach, podiel z DPFO bol pre konkrétnu obec adekvátne vyšší, lebo aj náklady na chod takéhoto zariadenia sú väčšie.

Aj financovanie CVČ u obcí bolo od roku 2005 založené na počte detí v CVČ. Počet detí v CVČ, ktoré sa zberali do roku 2013 prostredníctvom rezortného štatistického výkazu Škol (MŠVVaŠ SR) 40-01 o počte žiakov ZUŠ, detí MŠ a školských zariadení a poslucháčov jazykových škôl v územnej pôsobnosti obce, sa z roka na rok zvyšoval. Metodika zberu počtu žiakov v CVČ pred rokom 2013 umožňovala netransparentný a nekontrolovateľný nárast počtu žiakov v CVČ v niektorých obciach a mestách. Niektoré deti boli prihlásené do viacerých CVČ a niektoré deti v jednom centre na viacero krúžkov. Zvyšovaním počtu detí v CVČ sa zvyšoval aj objem finančných prostriedkov pre tieto školské zariadenia, a to na úkor objemu finančných prostriedkov pre ZUŠ, MŠ a ostatné ŠZ financované z DPFO. Z uvedeného dôvodu bolo potrebné zmeniť kritériá prerozdelenia výnosu DPFO a ohraničiť počet detí, na ktoré sa poskytujú finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie. Od 1. januára 2013 sa obciam poskytujú finančné prostriedky z DPFO na záujmové vzdelávanie podľa počtu obyvateľov s trvalým pobytom na území obce vo veku od 5 do dovŕšenia 15 rokov. Tento systém zabezpečuje spravodlivejšie delenie, ale vzhľadom na to, že nie je adresný, financie nie sú nasmerované do samospráv, ktoré zriaďujú CVČ a majú skutočné náklady na ich chod.

Keďže v zmysle platnej legislatívy „Obec poskytuje finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie detí s trvalým pobytom na území obce v CVČ“, musia obce posúvať finančné prostriedky za svoje deti tým samosprávam, ktoré zriaďujú CVČ, do ktorých chodia ich deti. Podľa vyjadrenia miest a obcí, ktoré zriaďujú CVČ a tiež na základe stanovísk riaditeľov CVČ, je tento proces administratívne veľmi náročný (okrem iného aj z toho dôvodu, že sumu na dieťa, na záujmové vzdelávanie schvaľuje do VZN obecné zastupiteľstvo každej obce a ak do CVČ chodia deti z viacerých obcí, potom z každej obce môže prísť iná suma na 1 dieťa a celkový objem prostriedkov, ktoré CVČ takto dostane nemusí pokryť jeho náklady). Administratívna náročnosť a problémy s ňou spojené komplikujú situáciu v CVČ a znamenajú ohrozenie ich existencie.

Z uvedeného dôvodu je potrebné navrhnúť taký model financovania záujmového vzdelávania, ktorý bude kompromisným riešením systému financovania CVČ do roku 2013 a po tomto roku. Nový model by mal zabrániť umelému zvyšovaniu počtu detí v CVČ a zároveň odstrániť súčasnú administratívnu náročnosť u obcí, ktoré nemajú vlastné CVČ a poskytujú finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie svojich detí

v CVČ iných obcí, alebo zriaďovateľov. Na návrhu tohto modelu by mala pracovať úzka skupina odborníkov.

- b) Ing. Jana Sládečková sa tiež vyjadrila k rozpočtu centier voľného času. CVČ, ako rozpočtová organizácia obce, ktorú obec zriadila v rámci svojej samosprávnej pôsobnosti má svojich zamestnancov, títo majú s organizáciou uzatvorený pracovný pomer a musia byť v zmysle pracovných zmlúv odmeňovaní. Finančné prostriedky na ich platy spolu s odvodmi predstavujú osobné náklady organizácie. Okrem nich má CVČ náklady na prevádzku (elektrina, teplo, voda, materiál...). Osobné aj prevádzkové náklady organizácie sa hradia z jej rozpočtu, ktorý schvaľuje obecné zastupiteľstvo.

Obecné zastupiteľstvo ďalej schvaľuje vo VZN obce :

- výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť CVČ ( v zmysle školského zákona 245/2008) – platia rodičia
- výšku finančných prostriedkov (FP) určených na mzdy a prevádzku na žiaka ZUŠ, MŠ, JŠ a ŠZ (v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve) – poskytuje obec z vlastných príjmov, ktorých podstatnú časť predstavuje DPFO.

Finančné prostriedky, z ktorých CVČ uhradza svoje náklady, sú kryté z oboch zdrojov. Z uvedeného vyplýva, že ak náklady nezohľadní v rozpočte zriaďovateľ z vlastných príjmov, musia ich dofinancovať rodičia prostredníctvom mesačných príspevkov. Administratívnu náročnosť môže zvyšovať aj skutočnosť, že rôzne obce poskytnú rôznu výšku FP z vlastných príjmov a potom aj výška mesačného príspevku od rodiča nemusí byť rovnaká, ale záleží od toho, z akej obce dieťa do CVČ prišlo.

### **Rozdielne vyjadrenia k jednotlivým ustanoveniam zákonov a vyhlášok, k ich zmenám a doplneniam (p. Muráňová)**

Právne vyjadrenia k jednotlivým ustanoveniam zákonov a vyhlášok MŠVVaŠ SR je v pôsobnosti príslušného odborného útvaru ministerstva, ktorý konkrétny zákon spravuje, to sa týka aj prípadných vykonávacích predpisov, v prípade vhodnosti v súčinnosti s odborom legislatívy a aproximácie práva. Uplatnené požiadavky na úpravu vyhlášky, ktorá ide nad rámec zákona nie sú reálne. Zároveň sa MŠVVaŠ SR nevyjadruje k zákonom, ktoré sú v pôsobnosti iného ministerstva, konkrétne k zákonu MV SR (tzv. kompetenčný zákon).

### **Zmena zákona o podpore práce s mládežou a možné implikácie pre CVČ (p. Pešek)**

- a) Cieľom príspevku bolo predstaviť prítomným účastníkom širší kontext zmien, ktoré sa navrhujú. Základným dokumentom, na ktorý sa odvolával, bola aktuálne [napĺňanie Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020](#), ktoré explicitne rieši tému práca s mládežou, kde sú zadané konkrétne strategické ciele. CVČ, napriek tomu, že sú jedno z mála oficiálne existujúcich zariadení, ktoré sa profesionálne venujú výchove a neformálnemu vzdelávaniu detí a mládeže vo voľnom čase (mimo vyučovania), v súčasnom nastavení nie sú schopné prispieť k napĺňaniu uvedenej stratégie v očakávanej kapacite.
- b) P. Pešek vo svojom vstupe ďalej prezentoval aktuálnu situáciu súvisiacu s pripravovanou novelou zákona č. 282/2008 o podpore práce s mládežou. V roku 2014 sa v spolupráci s ACVČ SR pripravoval prvý návrh novely zákona o podpore práce s mládežou. Novela zákona, prípadne nový zákon by mal okrem iného zaviesť do praxe nové typy zariadení tzv. centrá mládeže, ktoré by fungovali ako obecné zariadenia, na základe identifikácie potrieb mladých ľudí, komunity, naviazané na

rozpočet atď. Jeden z návrhov je, aby novými zariadeniami boli súčasné centrá voľného času, ktoré by prešli (3 – 5 ročným ) transformačným procesom. Keďže táto zmena nie je možná bez súčinnosti s novelou školského zákona, ktorého novelizácia v príslušných § sa neuskutočnila, aj v zákon o podpore práce s mládežou a jeho novela je pozastavená. Naďalej sa venuje pozornosť príprave podkladov, ktoré boli identifikované pri prvom návrhu ako nevyhnutné pre ďalšiu prípravu novely zákona o podpore práce s mládežou.

### **Novela zákona o podpore práce s mládežou – presun CVČ pod Zákon o podpore práce s mládežou (p. Muráňová)**

Zámer predkladateľa znamená zásadnú zmenu, ktorú je možná vykonať len zmenou dotknutých zákonov v pôsobnosti SRŠ, tým sa umožní transformácia CVČ na centrá mládeže.<sup>1</sup> Za tým cieľom je treba pripraviť vecný podklad, a vyjasniť najmä pravidlá financovania navrhovaných centier mládeže. Na úlohe sa naďalej pracuje.

### **Navrhnuté závery:**

- Je nevyhnutné, aby prebiehali rokovania vo vnútri rezortu školstva o odstránení súčasných prekážok v plnohodnotnom naplňaní poslania CVČ.
- O odstránení súčasných prekážok v plnohodnotnom naplňaní poslania CVČ, ktoré sú v gescii samospráv, je potrebné viesť rokovania MŠVVŠ SR a ZMOS.
- K postupnému riešeniu jednotlivých výziev zachytených v tomto dokumente bude ACVC pokračovať v rokovaníach s MŠVVaŠ SR.

### **Odporúčania na riešenie navrhnutých záverov:**

1. MŠVVaŠ SR vytvorí pod vedením p. štátnej tajomníčky pracovnú skupinu, zloženú z kompetentných zástupcov organizačných útvarov ministerstva a zástupcov ACVC SR, ktorá bude pokračovať v odstránení súčasných prekážok v plnohodnotnom naplňaní poslania CVČ.  
Termín: do konca augusta 2015
2. MŠVVŠ SR dohodne stretnutie so ZMOSom a pripraví písomné podnety na zmeny vo forme téz so zdôvodnením , o ktorých sa bude rokovať.  
Termín: august - september 2015
3. SŠŠM v súčinnosti s OLAP pripraví novelu vyhlášky č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe v súvislosti s aktualizáciou definície priamej výchovnej činnosti. Z vecného hľadiska bude konzultovať návrh na zmeny vo vyhláške s ACVC SR.  
Termín: začiatok prác – august 2015
4. IUVENTA, MŠVVaŠ SR a ACVC SR budú pokračovať v práci na príprave budúcej novely zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou.

---

<sup>1</sup> Mládež = veková skupina od 0 do 30 rokov