

31	AKPSM/0014/2011/2/44	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Základné vzdelávanie pracovníkov s mládežou	pracovníci s mládežou	50	<ul style="list-style-type: none"> Má vedomosti aj zručnosti v oblasti štruktúry a identity tímu, práce s atmosférou, súdrživosťou a spoluprácou v tíme a vedenia tímu a niektoré z týchto poznatkov vie uplatniť v praxi. Pozná vývinové fázy skupiny a rozumie procesom tvorby skupinovej kultúry. Rozumie procesom napätia a súdržnosti v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny. Má vedomosti aj zručnosti v oblasti trendov a subkultúr v mládežníckych skupinách. Rozumie pozitívnej a negatívnej motivácii ako aj sebamotivácii. Využíva ich pri práci s mládežou vo svojej skupine pri vytváraní motivujúceho prostredia. Dokáže identifikovať konflikt. Pozná príčiny vzniku konfliktov, pozná 2 a viac nástrojov alebo stratégií na riešenie konfliktov a dokáže ich vhodne použiť v praxi. Uvedomuje si aspoň 2 spôsoby ako realizovať svoj nápad, určiť výhody a riziká, a do procesu tvorby a realizácie zapája svojich spolupracovníkov. Dokáže sa vyjadrovať písomne aj ústne primerane komunikačnej situácii. Vie zrozumiteľne formulovať vlastné názory, pozná verbálnu a neverbálnu komunikáciu a vie ju používať. Rozumie zásadám diskusie, facilitácie a vie použiť vhodné metódy a spôsoby na zapojenie členov skupiny. Pozná a vie zvoliť vhodné prezentačné techniky podľa potrieb a schopností cieľovej skupiny. Dokáže verejne prezentovať a využívať pri prezentácii aj základné informačno-komunikačné technológie. Uvedomuje si špecifiká rozličných kultúr a vie ako vznikajú kultúrne stereotypy a predsudky. Dokáže zaeďinovať, popisovať a napláňovať jednotlivé fázy projektového cyklu - príprava, realizácia, hodnotenie - a vie ho zrealizovať. Vie identifikovať silné a slabé stránky organizácie alebo jej zložky. Vie s pomocou spolupracovníkov pripraviť projektovú dokumentáciu. Pozná aspoň 2 možnosti získavania zdrojov a vie ich použiť. Vie zostaviť rozpočet aktivity a vyučovať náklady samostatne. Vie hospodárne nakladať so zverenými prostriedkami. Rozlišuje oprávnené a neoprávnené náklady. Orientuje sa v interných predpisoch organizácie, dokáže ich vypracovať pre svoju organizáciu a dokáže ich zrozumiteľne vysvetliť členom svojej organizácie. Vyhľadáva, triedi a spracováva informácie v oblasti práce s mládežou podľa relevantných kritérií. Vie vymenovať a vysvetliť aspoň 2 princípy neformálneho vzdelávania, dokáže popísať základné rozdiely medzi formálnym, neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa. Uvedomuje si svoje postoje a otvára priestor na vzájomnú reflexiu postojov. Používa najmenej 3 metódy neformálneho vzdelávania a vie ich prispôbiť situácii, v ktorej ich chce použiť. Dokáže pripraviť vzdelávací blok, počas ktorého použije rôzne typy a spôsoby učenia a pripraví aktivitu na zhodnotenie zo strany účastníkov. 	bez modulov	16.6.2016
32	AKPSM/0022/2011/3/45	Kultúrne združenie Rómov Slovenska, B. Bystrica	Rozvoj kompetencií pracovníkov a pracovníčok s ml. z rómskych komunit	pracovníci a pracovníčky s deťmi a mládežou z rómskych komunit, ktorí vykonávajú činnosť komunitných pracovníčok a pracovníkov, terénnych sociálnych pracovníkov a pracovníčok, asistentov a asistentiek TSP a asistentov/asistentiek učiteľa	60	<ul style="list-style-type: none"> Uvedomuje si špecifiká rozličných kultúr so zreteľom na rómsku kultúru, má základné vedomosti o sociálnom a kultúrnom prostredí rómskych komunit, vie ako vznikajú kultúrne stereotypy a predsudky pozná princípy a formy komunitného aktivizmu a komunitnej práce a vie ich uplatniť v praxi rozumie rozdielom medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa, a vie ich popísať pozná metódy neformálneho vzdelávania, pri práci s mládežou používa aspoň 3 metódy NFV, ktoré vie prispôbiť danej situácii má vedomosti v oblasti tímovej práce, spolupráce v tíme, tímových rolí, a vedení tímu a vie ich prakticky použiť dokáže uplatniť svoje organizačné a komunikačné schopnosti pre aktivizáciu / zapájanie mladých ľudí do prípravy, realizácie a hodnotenia aktivít pozná vývinové fázy skupiny a rozumie procesom tvorby skupinovej kultúry. Rozumie procesom napätia a súdržnosti v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny. Využíva nadobudnuté vedomosti a informácie v oblasti motivácie pri práci s deťmi a mládežou vytváraním stimulačného prostredia Dokáže identifikovať konflikt. Vie posúdiť možné riziká vzniku konfliktov, pozná aspoň 2 nástroje /spôsoby na riešenie konfliktov a dokáže ich vhodne použiť v praxi. má prezentačné zručnosti a techniky, ktoré uplatňuje v súlade s potrebami a schopnosťami cieľovej skupiny. prostredníctvom analýzy a podnetov, vie identifikovať problémy, potreby a záujmy cieľovej skupiny, ktoré premieťa do strategického plánovania činnosti pozná základy projektového cyklu a vie ho použiť pri príprave a implementácii projektu orientuje sa v možnostiach získavania zdrojov /fundraisingu 	bez modulov	28.9.2016
33	AKPSM/0023/2011/3/46	Mládež ulice, Bratislava	Rozvoj profesných kompetencií mládežníckych vedúcich a prac. s mládežou	mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou. Minimálna požadovaná skúsenosť v oblasti práce s mládežou je 6 mesiacov.	40	<ul style="list-style-type: none"> Profil absolventa Absolvent je oboznámený so základnými formami mapovania potrieb cieľovej skupiny. Vie identifikovať východiská, ohrozenia a príležitosti vyplývajúce z jednotlivých druhov prostredia, v ktorom sa mladá ľudia zdržiavajú a jednotlivých typov subkultúr. Zároveň pozná vývinové fázy skupiny a rozumie princípom skupinovej dynamiky. Absolvent rozumie motivácii ako aj sebamotivácii. Pozná minimálne tri formy motivácie a vie ich uplatniť v praxi. Osvojenie si minimálne dvoch techník využitelných v neformálnom vzdelávaní detí a mládeže a schopnosť popísať základné rozdiely medzi formálnym, neformálnym a informálnym učením sa. Po realizácii aktivity dokáže absolvent pripraviť aktivitu na zhodnotenie vzdelávacej aktivity zo strany účastníkov. Absolvent má základnú vedomosť o troch kľúčových zákonoch z oblasti práce s deťmi a mládežou v takom rozsahu, aby v prípade potreby dokázal získať bližšie informácie a vedel po ktorom dokumente či zákone siahnuť. Zároveň pozná základné dokumenty organizácie, štruktúru zriaďovacieho štatútu a interných dokumentov. Absolvent je oboznámený s obsahom krízového manuálu, jeho hlavnými kapitolami a významom pre fungovanie programu. Súčasne s tým sa zvyšila „citlivosť“ účastníkov vzdelávania na identifikovanie konfliktu, poznanie jeho príčin a minimálne štyroch stratégií na ich riešenie a uplatnenie v praxi. Absolvent dokáže zaeďinovať, popisovať a napláňovať jednotlivé fázy projektového cyklu – príprava, realizácia, hodnotenie. Vie identifikovať silné a slabé stránky organizácie alebo jej zložky. Uvedomuje si aspoň tri stratégie ako zrealizovať svoj nápad a hľadá spôsoby, ako ho v procese realizácie ďalej rozvíjať. Vie zostaviť rozpočet aktivity a vyučovať náklady samostatne. Absolvent dokáže s členom cieľovej skupiny (celou skupinou) komunikovať na primeranej verbálnej a neverbálnej úrovni a teda pozná charakteristiky jednotlivých foriem komunikácie. Túto komunikáciu dokáže prispôbiť rôznym typom klientských skupín a subkultúr. Schopnosť viesť proces facilitácie skupiny a zapájať členov do diskusií. Prezentačné techniky dokáže absolvent prispôbiť potrebám a schopnostiam cieľovej skupiny. Nadobudnutie vedomosti o štruktúre tímu, rozdieloch medzi skupinou a tímom a schopnosť analyzovať úroveň spolupráce v tíme. Na základe toho následne dokáže navrhnúť konkrétne tri opatrenia na ovplyvnenie atmosféry, súdrživosti a spolupráce v 	bez modulov	28.9.2016
34	AKPSM/0019/2011/3/47	Slovenský skauting, Bratislava	Chilli 2.0 - Nadstavbový kurz pre manažérov nižších org. jednotiek	Mladí dobrovoľníci - lídri s viac ako dvojnásobnou praxou na nasledujúcich pozíciách v rámci organizačnej štruktúry Slovenského skautingu Lídri nižších zložiek a ich zástupcovia - Našou snahou bude zabezpečiť účasť celých teamov, ktoré pracujú vo vedení lokálnych jednotiek a tým nielen posilniť individuálne schopnosti, ale zlepšiť aj väzby a koordináciu v rámci teamov. Dobrovoľní pracovníci s mládežou mladí a dospelí lídri mladí vedúci mládežníckych vedúci dospelí pracovníci s mládežou, zamestnanci – profesionálni pracovníci Slovenského skautingu a ďalších mimovládnych organizácií, nadácií a inštitúcií.	40	<ul style="list-style-type: none"> Profil absolventa Získa motiváciu pre ďalšiu dobrovoľnícku prácu v organizácii Osvojí si nové zručnosti pre vedenie a manažment ďalších dobrovoľníkov Bude poznať nástroje a stratégie na riešenie konfliktov Nadobudne nové prezentačné schopnosti Získa nové zručnosti a prax v projektovom plánovaní a riadení Bude mať lepší prehľad o dianí v organizácii, situácii v iných lokálnych jednotkách a skúsenostiach ostatných účastníkov kurzu. Vie viesť a motivovať spolupracovníkov k systematickej práci s deťmi a mládežou Vier diagnostikovať potreby (rozvojové možnosti) cieľových skupín a na ich báze tvorí projekty Rozumie princípom fungovania projektových tímov. Aplikuje zásady bezpečnosti a predchádzania krízovým situáciám do svojej činnosti s deťmi a mládežou 	bez modulov	28.9.2016
35	AKPSM/0003/2011/3/48	Centrum voľného času - RCM, Košice	Nové metódy v rámci neformálneho vzdelávania	mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou	40	<ul style="list-style-type: none"> Absolvent skolenia získa vedomosti o teórii neformálneho vzdelávania, o štýloch učenia a o konkrétnych metódach a technických v práci s mládežou (divadlo Fórum, žvák knižnica, debatné formáty, modelové zasadnutia). Získa zručnosti v rámci praktickej aplikácie jednotlivých metód a techník a rovnako aj postoje v oštitosti ich správneho výberu a využívania v rámci neformálneho vzdelávania. Poznatky a skúsenosti zo školenia absolvent využije najmä pri priamej práci s mládežou v rámci realizácie výchovno- vzdelávacích podujatí, kurzov, medzinárodných stretnutí a rôznych iných aktivít. Naučené metódy môže absolvent využiť v rámci mimoškolkej činnosti, v práci v záujmových útvaroch a pod. 	bez modulov	28.9.2016
36	AKPSM/0019/2011/3/50	Slovenský skauting, Bratislava	Obrat - Kurz krízového manažmentu pre rovesníckych a mlad. lídrov	Rovesnícki a mládežnícki lídri, ktorí pôsobia ako vedúci skupín detí a mladých ľudí a podieľajú sa na tvorbe a realizácii voľno-časového a výchovného programu pre tieto skupiny Mladí dobrovoľníci a členovia Slovenského skautingu, ktorí pôsobia na rôznych úrovniach v rámci organizačnej štruktúry organizácie ako jednotlivci, alebo v rámci tímov a organizujú voľno-časové, výchovné a vzdelávacie projekty a aktivity pre deti a mladých ľudí	40	<ul style="list-style-type: none"> Profil absolventa Pozná teoretické východiská jednotlivých tém krízového manažmentu (riadenie a vedenie ľudí v rôznych podmienkach, informačné procesy, plánovacie procesy, bezpečnosť a ochrana zdravia pri organizovaní akcií a predchádzanie rizikám, riešenie konfliktov a vzťahových kríz, systém krízového riadenia) Osvojí si nové zručnosti pre situačné vedenie skupín detí a mladých ľudí (empatia, asertivita, schopnosť rozhodovať, flexibilita, konštruktívne zvládanie konfliktov, preberanie zodpovednosti za svoje rozhodnutia, využívanie dostupných zdrojov, motivácia tímu), využíva systém plánovania a informačných procesov Pozná systém fungovania skupinovej dynamiky a vie ju využiť v rámci zvládania kríz Dokáže riešiť krízové situácie v prírode, pričom riadenie prispôbuje špecifikám cieľovej skupiny, s ktorou pracuje Aplikuje zásady bezpečnosti a predchádzania krízovým situáciám do svojej činnosti s deťmi a mládežou Získa motiváciu do ďalšej dobrovoľníckej činnosti 	bez modulov	28.9.2016
37	AKPSM/0021/2011/3/51	Stopka, n.o., Ružomberok	Špec. vzdel. zamerané na integr. účastn. so zdrav. post. do prog. nef. vzdel.	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	40	<ul style="list-style-type: none"> Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti / kompetencie / zručnosti najmä v oblastiach: <ul style="list-style-type: none"> integrácie zdravotne postihnutých účastníkov, komunikácie so zdravotne postihnutými účastníkmi, pohybu a orientácie zdravotne postihnutých, efektívnej pomoci a sebaobsluhy zdravotne postihnutých účastníkov, úpravy aktivít pre zdravotne postihnutých účastníkov. ktoré mu umožnia najmä: <ul style="list-style-type: none"> v prípade účasti osoby so zdravotným postihnutím na podujatí, navrhovať také opatrenia, aby sa takáto účastník stal integrovanou súčasťou celej účastníckej skupiny, identifikovať bariéry podujatia, či jednotlivých aktivít a upraviť podujatie (aktivity) tak, aby boli vhodné aj pre zdravotne postihnutého účastníka, navrhnuť opatrenia na odstraňovanie informačných, architektonických a orientačných bariér, efektívne komunikovať so zdravotne postihnutým účastníkom a asistovať mu pri vybraných najdôležitejších úkonoch sebaobsluhy v závislosti od jeho postihnutia, poskytovať efektívne sprievodcovstvo. 	bez modulov	28.9.2016
38	AKPSM/0021/2011/3/52	Stopka, n.o., Ružomberok	Špec. vzdel. zamerané na rozvoj školiteľských a inštruktorských zručností	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	40	<ul style="list-style-type: none"> Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti / kompetencie / zručnosti najmä v oblastiach: <ul style="list-style-type: none"> neformálneho vzdelávania, výberu a vedenia aktivít, rizika a bezpečnosti podujatia, či jednotlivých aktivít podujatia, motivácie účastníkov, spätnej väzby, ktoré mu umožnia najmä: <ul style="list-style-type: none"> zostavovať zážitkové programy pre deti a mládež tak, aby boli pre tieto cieľové skupiny zaujímavé, dynamické a u cieľových skupín rozvíjali potrebné kľúčové kompetencie / zručnosti, využívať pri príprave programov pre deti a mládež metódy neformálneho vzdelávania, kompetentne odviešť aktivitu zážitkového programu (v ktorejkoľvek fáze s výnimkou rozboru aktivity, kde absolvent získa základný tréning a odporúčame mu absolvovanie ďalšieho špecificky orientovaného vzdelávania), identifikovať riziká aktivít, predchádzať im a v prípade, že sa premenia na skutočnosť, bude im vedieť celú, preniesť prvky z neformálneho vzdelávania do formálneho vzdelávania (v prípade absolventov z pedagogických zamestnancov – pracovníkov s deťmi a mládežou). 	bez modulov	28.9.2016

39	AKPSM/0021/2011/3/53	Stopka, n.o., Ružomberok	Špec. vzdel. zamerané na rozvoj projektového myslenia a manažmentu	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	40	<p>Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti / kompetencie / zručnosti najmä v oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektového myslenia a manažmentu, - identifikácie a presného zadefinovania problému, jeho príčin a riešení, - prípravy projektu, - administrácie projektu, - analyzovania rizík spojených s projektom a návrh opatrení, - realizácie projektových aktivít, - tvorby rozpočtu projektu, - zúčtovania nákladov projektu. <p>ktoré mu umožnia najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatne pripraviť a úspešne zrealizovať jednoduchý projekt, - pomenovať jednotlivé fázy projektu, stručne definovať ich obsah a naformulovať si vlastné ciele pre projekt, - analyzovať problémy týkajúce sa projektu a navrhnuť riešenia, - navrhnuť efektívny spôsob šírenia informácií a prezentovať projekt, - napláňovať vlastný rozpočet a vedieť zúčtovať náklady spojené s projektom. 	bez modulov	28.9.2016
40	AKPSM/0025/2011/3/54	YMCA, Banská Bystrica	Y-Video: Tvorba a efektívne využívanie videa v práci s mládežou	mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou	45	<p>Príprava absolventa</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí a podporuje mladých ľudí k tvorivému používaniu médií na vyjadrenie a komunikovanie myšlienok, informácií, názorov pre upevnenie ich demokratických práv a občianskych slobôd - rozoznáva špecifika jednotlivých cieľových skupín a vie určiť aspoň jednu vhodnú formu vizuálnej komunikácie - dokáže popísať potreby komunikácie mládeže, s ktorou pracuje a navrhnuť pre ňu vhodný žánr videa - vie vymenovať princípy tvorby a účinkov obrazu, ovláda základnú techniku tvorby kvalitného obrazu a základy analýzy významu obrazu - vie vysvetliť proces produkcie krátkeho videa, zostavuje realistický plán, rozpočet, personálne a materiálne zabezpečenie produkcie - aplikuje v praxi techniku práce s kamerou, efektívne a nenáročne na prostriedky - vie popísať základy copyrightu, autorských práv a možnosti použitia open-source technológií - identifikuje rušivé vplyvy prostredia na výsledný produkt a určí spôsoby ich eliminácie - dokáže strihať jednoduché video v dostupnom softvéri - používa vhodný výstupný formát videa pre web a DVD použitie - dokáže zrealizovať produkciu krátkeho videa od plánovania až po publikáciu pre potreby mládeže - vie používať komunikačné kanály, možnosti publikovania videí na internete, sociálnych sieťach, pri prezentáciách v rámci eventov a pod. 	bez modulov	28.9.2016
41	AKPSM/0026/2011/3/55	Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina	Kreativita a inovácia pre sociálne podnikanie v práci s mládežou	Mládežnícki vedúci vo veku od 18 rokov, pracovníci s mládežou. Osoby, ktoré s mládežou pracujú systematicky v organizáciách a školských zariadeniach.	40	<p>a/ spôsobilosť pre kvalifikovanú odbornú tvorivosť v práci s mládežou. Naučí spracovávať moderné materiály pre výrobu ručne vyrobených výrobkov, čo pomôže rozvoju motoriky a kreativity mladých ľudí a ich osobnostnému rastu,</p> <p>b/ vedomosti a motivácia ako s mladými ľuďmi vlastnoručne vyrobené výrobky ponúknuť za účelom získania výťažku v zmysle platnej legislatívy a jeho následné využitie pre podporu práce s mládežou (sociálne ctenie, estetika, empatiu, kooperáciu).</p> <p>Absolvent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Má základné vedomosti o princípoch sociálneho podnikania pri práci s mládežou. - Pozná nové technológie a vie pracovať s novými kreatívnymi materiálmi, ktoré využíja pre podporu rozvoja sociálneho podnikania s mladými ľuďmi. - Vie nájsť spôsob ako realizovať svoj nápad s možnosťou rozvoja sociálneho podnikania pri práci s mládežou. - Pozná možnosti využitia sociálneho podnikania pri práci s mládežou. - Vie mladých ľudí naučiť novým postupom s využitím nových kreatívnych materiálov. - Vie s mladými ľuďmi: vyrobiť predateľný výrobok, predáť ho, dohodnúť sa v tíme, kde a ako použiť výťažok na sociálny údel a vie vytvoriť priestor na sociálnu 	bez modulov	28.9.2016
42	AKPSM/0027/2011/3/56	Outdoor Institute, o.z., Banská Bystrica	Animátor outdoorových aktivít	mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou, mládežnícki dobrovoľníci	31+31+31	<p>Absolventom všetkých modulov bude absolvent disponovať základnými kompetenciami neformálneho vzdelávania prostredníctvom aktivít v outdoor- prírodnom prostredí. Absolvent je schopný samostatne a tvorivo pracovať pri projektovaní a príprave animačných programov ako aj pri práci s mládežou vo voľnom čase. Rešpektuje zákonitosti prírodného prostredia a environmentálnej výchovy. Využíva pri svojej činnosti vhodným spôsobom rôznorodé outdoorové aktivity s akcentom na bezpečnosť, upravuje ich náročnosť s ohľadom na zdravotný stav, pohybovú výkonnosť a telesnú zdatnosť účastníkov v súlade s rešpektovaním vekových a vývinových špecifik detí a mládeže. Aplikuje získané vedomosti a zručnosti ako projektovať, pripravovať, usmerňovať a organizovať programy, kurzy a tábory. Získa vedomosti z pohľadu legislatívy a manažmentu potrebných k organizácii projektov. Dokáže získať spätnú väzbu z realizovaných aktivít a využívať ju pre stanovené ciele projektu. Do svojej výchovno-vzdelávacieho procesu implementuje formy neformálneho vzdelávania a zážitkovej pedagogiky, ktoré sú zamerané na osobnostný rozvoj, kreativitu, rozvoj komunikačných zručností, zručnosti potrebné pre pohyb a pobyt v prírodnom prostredí. Nadobudne základné zručnosti rozvoja tímovej spolupráce – teambuildingu. Tento systém poznatkov dokáže cielavedome aplikovať v praxi.</p>	Modul - Základné animátorské zručnosti -31 hod. Modul - Hra ako prostriedok rozvoja osobnosti (v animátorských aktivitách) a jej špecifika pri aplikácii programov v prírode -31 hod. Modul - Odborno-technické vedomosti a zručnosti pri realizovaní činnosti v prírodnom prostredí -31 hod.	28.9.2016
43	AKPSM/0028/2011/3/57	KERIC, o.z., Čadca	Ideálny človek pre prácu s deťmi a mládežou	mladí vedúci, mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou, ktorí chcú organizovať medzinárodné projekty v angličtine	40+20+40+40	<p>Počas školenia účastníci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučia sa, ako pripraviť medzinárodný projekt v angličtine – písomne - naučia sa, ako pripraviť medzinárodný projekt v angličtine – osobná komunikácia s partnerom - odbúrajú obavy z komunikácie v anglickom jazyku - zlepšia si komunikačné zručnosti v angličtine - zlepšia si slovnú zásobu potrebnú na prípravu medzinárodného projektu so zahraničným partnerom - naučia sa viesť projekt a organizovať aktivity v angličtine - naučia sa pracovať v medzinárodnom teame <p>získajú praktické zručnosti v oblasti interkultúrneho učenia</p>	Modul – Anglický jazyk pre medzinárodné mládežnícke projekty 40 hod. Modul – Využitie informačných technológií v mládežníckej organizácii 20 hod. Modul – Využitie kreatívnych techník v práci s mládežou 40 hod. Modul – Špecifika práce s deťmi od 6 do 14 rokov 40 hod	28.9.2016
44	AKPSM/0029/2011/3/58	KASPIAN, o.z., Bratislava	Abeceda nízkoprahových služieb pre deti a mládež	pracovníci s deťmi a mládežnícki vedúci, dobrovoľníci, študenti vysokých škôl a univerzít, riadiaci pracovníci z tretieho sektora	40+40+40	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolvent má podrobnejší prehľad o nízkoprahových programoch pre deti a mládež. Vie vysvetliť a uviesť príklad terénnej sociálnej práce a práce v nízkoprahovom klube. Dokáže aplikovať v praxi nízkoprahové princípy a využívať metodiku v prospech skupiny detí a mládeže, s ktorou pracuje. Pozná spôsoby ako nastaviť program podľa reálnych potrieb a zrážkov konkrétnej skupiny, popri prípade jednotlivca. Dokáže analyzovať a popísať obsah voľného času detí a mladých ľudí, ako aj prítomnosť k rôznym subkultúram. Vie analyzovať dynamiku skupiny v konkrétnej situácii. Absolvent vie popísať a vykonávať minimálne tri metódy práce so špecifickou cieľovou skupinou - neorganizované deti a mládež. Vie zadefinovať ciele a zhodnotiť výsledky použitých metód.</p>	1. Modul - Úvod do metodiky – 40 hod. 2. Modul - Rozvoj kompetencií pracovníkov – 40 hod. 3. Modul - Fundraising a public relations – 40 hod.	28.9.2016
45	AKPSM/0020/2011/4/62	ZKSM, Spišská Nová Ves	Lídorská animátorská škola	mladí vedúci, mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou	56	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolvent: Objaví vnútorné odhodlanie pre vedenie skupiny alebo spoločenstva a dokáže jasne definovať motív, vďaka ktorým bude vykonávať túto činnosť bez známok opotrebovania, znechutenia alebo vyhorenia. Zároveň budú pre neho motorom pre osobný rast, rast v oblasti vodcovských schopností, vplyvu na svoju komunitu a pod. Chápe základné zákonitosti vedenia skupiny. Dokáže odhaliť primárne princípy v situáciách ako je napr. riešenie konfliktov, zlyhanie, budovanie prirodzenej autority a úspešne ich aplikuje. Je vybavený organizačnými zručnosťami, ktoré mu pomáhajú pri efektívnej práci vedúceho. Dokáže strategicky plánovať, delegovať, multiplikovať, vie riadiť svoj čas. Ako mládežnícky líder má jasne nastavené vedenie skupiny a ľahšie dosahuje vopred stanovené ciele.</p>	bez modulov	20.12.2016
46	AKPSM/0006/2011/4/63	eRko, Bratislava	Dobrovoľnícka univerzita eRka - Práca s dobrovoľníkmi v eRku	mladí dobrovoľníci plánujúci pracovať alebo už pracujúci s detským spoločenstvom mladí lídri eRka, ktorí pracujú so samotnými dobrovoľníkmi.	100	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolventi modulu Tímlíder v eRku si počas vzdelávania rozvinú viaceré sociálne, ale aj osobné kompetencie. V rámci sociálnej kompetencie sú schopní rešpektovať ostatných členov svojho oblastného, územného či nadoblastného tímu, prijímať zodpovednosť za úlohy im delegované, rešpektovať názory ostatných, majú poznatky o fázach a roľach v tíme, ktoré im sú nápomocné pri tímovej práci, vedú motivovať členov svojho tímu a využívať verbálnu i neverbálnu komunikáciu pri tímovej práci. Zároveň sú schopní identifikovať problém a riešiť interpersonálne konflikty. V rámci osobnej kompetencie majú absolventi teoretické poznatky ako odolávať stresu, rozpoznávať príznaky a predchádzať syndrómu vyhorenia.</p>	Modul – Tímlíder v eRku – 31 hod. Modul – Tréner v eRku – 25 hod. Modul – Líder v eRku – 44 hod.	20.12.2016
47	AKPSM/0006/2012/1/64	eRko, Bratislava	Dobrovoľnícka univerzita eRka - odbor Päť zručností mládežníckeho dobrovoľníka	mladí dobrovoľníci plánujúci pracovať alebo už pracujúci s detským spoločenstvom mladí lídri eRka, ktorí pracujú so samotnými dobrovoľníkmi.	97	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolventi programu si počas vzdelávania rozvinú viaceré životné zručnosti prostredníctvom piatich predmetov - Objavovanie, Komunikácia, Kooperácia, Zodpovednosť a Práca so skupinou. V rámci témy Objavovanie sú absolventi informačne gramotní v rozsahu potrebnom na výkon ich práce v eRku a sú schopní aplikovať poznatky z oblasti životných zručností, sebaopoznávanie a poznávanie druhých do svojej práce koordinátora dobrovoľníkov. V rámci témy Komunikácia sú absolventi orientovaní v problematike verbálnej a neverbálnej komunikácie, špeciálne v problematike aktívneho počúvania, spätnej väzby, „Ja-výrok“ a komunikačných bariér a vedia tieto poznatky aplikovať do svojej praxe koordinátora dobrovoľníkov. Sú taktiež schopní zohľadňovať nadobudnuté poznatky pri príprave a prevedení prejavu na verejnosti, tvorí jeho obsahovú a formálnu štruktúru a aplikovať stratégiu zvládania témy a stresu pri práci s dobrovoľníkmi. Prostredníctvom témy Kooperácia si absolventi rozvinú kompetencie súvisiace s efektívnou spoluprácou. Vo svojej práci koordinátora využívajú poznatky z problematiky zloženia a fáz vývoja tímu, skupinových potrieb, tímových rol a riešenia konfliktov. Absolventi rozoznávajú objekty možnej spolupráce eRka navonok v prospech zlepšovania práce eRka v im zverenom regióne – oblastnom centre, farnosti. Absolventom témy Zodpovednosť sú absolventi schopní prijímať zodpovednosť za svoje úlohy a konanie pri práci s inými dobrovoľníkmi, delegovať úlohy ľuďom zo svojho tímu, využívať manažment času, stanovovať si dosiahnuteľné ciele a tvoriť zmysluplné pravidlá. V rámci témy Práca so skupinou sú absolventi orientovaní v problematike vedenia skupiny. Sú schopní rozvíjať zodpovednosť a dôveru pri vedení svojho tímu, vymedziť vlastnosti tímoveho lídra napomáhajúce k rozvoju skupiny, popísať jednotlivé roly trénera v súvislosti s prácou, ktorú vykonávajú v regióne. Sú schopní efektívne viesť rozhovor a viesť aktivity od jej výberu až po spätnú väzbu a viesť plánovacie stretnutie.</p>	bez modulov	9.3.2017
48	AKPSM/0026/2012/2/65	Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina	Lektor vzdelávacích aktivít pre participáciu mládeže	mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	80	<p>Profil absolventa</p> <ul style="list-style-type: none"> - základné lektorské/školiteľské skúsenosti do takej miery, aby bol schopný po ukončení vzdelávacieho programu samostatne viesť krátkodobé vzdelávacie aktivity, - možnosť vyskúšať si v tíme prípravu, vedenie a zhodnotenie vzdelávacieho bloku, - vedomosť, čo je vzdelávacia aktivita, aké prvky obsahuje pokiaľ je vedená v kontexte neformálneho vzdelávania, - poznatky o pracovnej náplni lektora/školiteľa a o jeho kompetenciách, - vedomosť o formách a spôsoboch mládežníckej participácie <p>Absolvent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie po organizačnej stránke zabezpečiť vzdelávaciu akciu. - vie zistiť reálne rozvojové potreby a evalúovať vzdelávacie aktivity. - vie dizajnoviť program vzdelávacej akcie. - má zručnosti spojené s vedením rôznych typov vzdelávacích foriem (workshop, školenie, a podobne). - má zručnosti spojené s facilitovaním zážitkovo- pedagogických aktivít. - má zručnosti spojené s prácou so skupinou. - vie prepájať a sprostredkovať teoretické znalosti s praxou. 	bez modulov	26.6.2017

49	AKPSM/0033/2012/2/68	Quo vadis, o. z., Zvolen	Ideálny človek pre prácu s deťmi a mládežou	mladí vedúci a mládežnícki vedúci pôsobiaci v mimoškolských záujmových kluboch, organizáciách a zariadeniach, pracovníci a dobrovoľníci MVO	72	Profil absolventa - uvedomuje si špecifika rozličných kultúr so zreteľom na rómsku a iné kultúry, má základné vedomosti o sociálnom a kultúrnom prostredí iných, menšinových komunit a iných svetových kultúr, vie ako vznikajú kultúrne stereotypy a predsudky, - má vedomosti v oblasti tímovej práce, spolupráce v tíme, tímových rolí, a vedení tímu a vie ich prakticky použiť, - má prezentačné zručnosti a techniky, ktoré uplatňuje v súlade s potrebami a schopnosťami cieľovej skupiny - podporuje dialóg, a interkultúrne stretnutie s inými mladými ľuďmi z odlišného prostredia a kultúry, - má zmysel pre toleranciu a porozumenie rozmanitosti. Absolvent sa soznámi s koučingom ako s jedným z efektívnych prístupov pri vedení a rozvíjaní mládeže. Bude vedieť odlišť koučing od iných postupov – poradenstvo, terapia, vedenie, mentoring. Absolvent porozumie základným princípom a postupom koučovacieho procesu a natrénuje si rozhodujúce koučovacie zručnosti. Absolvent bude vedieť, v akých situáciách, v akom rozsahu a akým spôsobom koučovať mladých ľudí. Taktiež bude vedieť, ako môže ďalej svoje koučovacie zručnosti a kompetencie rozvíjať.	bez modulov	26.6.2017
51	AKPSM/0014/2012/3/69	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Koučing a jeho využitie v práci s mládežou	mládežnícki vedúci pracovníci s mládežou	40	- vedomosť o koncepte neformálneho vzdelávania, jeho možnosti v práci s mládežou - poznatky o základných princípoch motivácie a sebamotivácie - poznatky o procesoch fungovania kultúry - vedomosti o procesoch v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny - základné vedomosti o štruktúre tímu, pozná rozdiely medzi skupinou a tímom - poznatky o monitorovacích a hodnotiacich procesoch v práci s mladými ľuďmi Absolvent: - vie využiť príležitosti zapojiť sa do medzinárodných aktivít - pozná základné pojmy interkultúrneho učenia - má zručnosti podporovať empatické schopnosti a tolerantné postoje voči iným kultúram - si uvedomuje proces učenia sa počas medzinárodnej aktivity - má zručnosti spojené s prácou so skupinou - vie použiť hodnotiace metódy - vie zistiť reálne rozvojové potreby - vie aplikovať získané poznatky v práci so skupinou a na medzinárodnej aktivite vie v praxi využiť prezentačné zručnosti	bez modulov	20.9.2017
51	AKPSM/0014/2012/3/70	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Vzdelávanie lídrov medzinárodných mládežníckych aktivít	mládežnícki vedúci pracovníci s mládežou	40	- vedomosť o koncepte neformálneho vzdelávania, jeho možnosti v práci s mládežou - poznatky o základných princípoch motivácie a sebamotivácie - poznatky o procesoch fungovania kultúry - vedomosti o procesoch v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny - základné vedomosti o štruktúre tímu, pozná rozdiely medzi skupinou a tímom - poznatky o monitorovacích a hodnotiacich procesoch v práci s mladými ľuďmi Absolvent: - vie využiť príležitosti zapojiť sa do medzinárodných aktivít - pozná základné pojmy interkultúrneho učenia - má zručnosti podporovať empatické schopnosti a tolerantné postoje voči iným kultúram - si uvedomuje proces učenia sa počas medzinárodnej aktivity - má zručnosti spojené s prácou so skupinou - vie použiť hodnotiace metódy - vie zistiť reálne rozvojové potreby - vie aplikovať získané poznatky v práci so skupinou a na medzinárodnej aktivite vie v praxi využiť prezentačné zručnosti	bez modulov	20.9.2017
52	AKPSM/0014/2012/3/71	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Mediačné zručnosti, sebaadvokácia a ochrana pred diskrimináciou	mládežnícki vedúci pracovníci s mládežou	40	Absolventka získa: - základné skúsenosti s poskytovaním peer mediácie v školskom prostredí, tak, aby bol/a schopná/y po skončení vzdelávacieho programu poskytovať peer mediáciu a získať pre riešenie sporov mediáciu svojich/e rovesníkov/čky; - skúsenosti s vytvorením prostredia pre aktívnu prácu s vlastnými predsudkami a z nich vznikajúcich konfliktov; - skúsenosti so sebaadvokátnymi postupmi v prípade diskriminácie v školskom prostredí alebo pri vstupe na trh práce a vie tieto zručnosti multiplikovať v prostredí mládeže; Absolvent/ka: - vie vytvoriť skupinu mladých ľudí a motivovať ju k aktívnemu postojú k existujúcim výzvam v súvislosti s prijímaním inakosti a z toho vyplývajúcim konfliktom; - má osvojené mediálne zručnosti a vedomosti z oblasti teórie konfliktov zamerané na špecifika riešenia konfliktov v školských kolektívoch; - vie rozpoznať diskrimináciu, pozná obsah stereotypov a predsudkov, ktoré tvoria jej podhubie; - má zručnosti v oblasti zážitkového sprostredkovania pocitov človeka zažívajúceho diskrimináciu; - ovláda možnosti ochrany pred diskrimináciou a jej predchádzaniu a vie tieto zručnosti multiplikovať v prostredí mládeže; - vie používať zážitkové metódy a ovláda participatívne postupy v učení; - dokáže zvládť skupinovú dynamiku vrátane problémových situácií; - pozná a vie aplikovať projektový cyklus.	bez modulov	20.9.2017
53	AKPSM/0014/2012/3/72	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Metódy a techniky práce so znevýhodnenými skupinami mládeže	pracovníci s mládežou, mládežnícki vedúci a iné osoby, ktoré pracujú s mládežou, pochádzajúcej zo znevýhodňujúceho prostredia alebo má iné špecifické potreby vo výchove a socializácii.	40	Účastník sa naučí: - základy teórie sociálnej práce ako vedy, - poslanie a cieľ sociálnej práce ako metódy práce s mládežou, - druhy teórií sociálnej práce a ich využitie v praxi, - humanizmus v sociálnej práci, - definície a charakteristiky znevýhodnených skupín mládeže - etapy sociálnej práce s mládežou, - metódy sociálnej práce, - základy socioterapeutického procesu, Prínosy absolvovania vzdelávacieho programu účastníkovi: - bude schopný vytvoriť strategický plán v oblasti práce s mládežou, - dokáže zadať a koordinovať realizáciu prieskumu na zistenie názorov a potrieb mládeže a realizovať samostatný prieskum menšieho rozsahu. - prostredníctvom realizácie vlastného projektu v praxi využije už počas vzdelávacieho programu nadobudnuté vedomosti a zručnosti, - bude schopný realizovať naplánované aktivity a projekty, monitorovať postup realizácie a vyhodnocovať výstupy, výsledky a dopady strategického plánu/miestnej politiky mládeže. Využitelnosť vzdelávania v oblasti práce s mládežou: - zvýšenie zapojenia mládeže do rozvoja vlastných kompetencií a riešenia problémov, ktoré sa jej dotýkajú prostredníctvom poznania a aplikovania metód na podporu participácie mládeže.	bez modulov	20.9.2017
54	AKPSM/0014/2012/3/73	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Predchádzanie diskriminácie pri vstupe mládeže na trh práce	dobrovoľníci pôsobiaci v mládežníckych mimovládnych organizáciách	40	Absolvent získa: - Poznatky o rámci možnosti, ktoré neformálne vzdelávanie poskytuje pri predchádzaní diskriminačným tendenciám pri vstupe mládeže na trh práce - Základné povedomie o formách diskriminačného správania v zamestnaní, ktorému môžu byť mladí ľudia vystavení pri vstupe na trh práce, s dôrazom na znevýhodnené skupiny mládeže - Základnú vedomosť o spôsoboch uplatňovania hospodárskych práv - Schopnosť pracovať s dostupnými informáciami v oblasti predchádzania diskriminácie na pracovisku, aktívne ich vyhľadávať a analyzovať - Zručnosti v oblasti komunikačných techník, spoločensky konformnej prezentácie názorov a základov argumentácie, ktoré sú potrebné na presadzovanie práv - Vedomosť o prepojení problematiky predchádzania diskriminácie v hospodárskej oblasti a výchovy k aktívnemu uplatňovaniu práv na koncept projektového myslenia - Praktickú skúsenosť s projektovým a finančným manažmentom pri tvorbe, realizácii a vyhodnotení vlastného projektu Súbor kompetencií pre multiplikovanie získaných poznatkov a ich ďalšiu aplikáciu v prostredí kmeňovej organizácie	bez modulov	20.9.2017
55	AKPSM/0014/2012/3/74	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Propagácia ako súčasť projektového cyklu	mládežnícki vedúci pracovníci s mládežou	40	- pomenovať, čo môže byť predmetom propagácie v rámci projektu v prípravnej, realizačnej a hodnotiacej fáze, - vysvetliť prínos propagácie v jednotlivých fázach projektu, - pomenovať aspoň 10 rôznych propagačných nástrojov, - stanoviť výhody a nevýhody jednotlivých nástrojov, - uviesť vhodné propagačné nástroje vzhľadom na zadané faktory projektu, - pomenovať faktory, ktoré ovplyvňujú propagáciu v rámci jednotlivých fáz skutočného projektu, - nastaviť kritériá úspešnosti ku konkrétnym propagačným aktivitám, - na základe pomenovaných faktorov navrhnuť propagačné nástroje, - vytvoriť plán propagácie skutočného projektu, - zreflektovať realizované propagačné aktivity, - navrhnuť zlepšenia realizovaných propagačných aktivít do budúcnosti, - vyúčtovať a odovzdať vyúčtovanie nákladov spojených s realizáciou propagačných aktivít. Účastníci zároveň získajú skúsenosť s praktickou realizáciou propagačných aktivít podľa vopred pripraveného zámeru a overia si nadobudnuté zručnosti v praxi. Propagácia je nevyhnutnou súčasťou každého projektu. Preto je dôležité, aby aj dobrovoľníci a profesionáli v oblasti práce s mládežou vedeli narábať s jej možnosťami a tým mohli dosiahnuť väčší dopad svojich projektov.	bez modulov	20.9.2017
56	AKPSM/0014/2012/3/75	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tvorba miestnych politik mládeže v samospráve	pracovníci samosprávy, ktorí sa venujú, alebo plánujú venovať strategickému plánovaniu alebo mládeži, na úrovni vedenia miest a obcí, vedúcich útvarov, ako aj pracovníkov úradov. Vzdelávanie je prístupné aj poslancom samospráv.	40	- základný poznatkový rámec v oblasti postavenia mladých ľudí v spoločnosti, práce s mládežou a politiky mládeže (poskytnutie hlbšieho vhľadu do problematiky od histórie po súčasnosť a pochopenie súvislostí), - význam a možnosti realizácie politiky mládeže na miestnej úrovni, - poznať výhody partnerského prístupu pri tvorbe a realizácii miestnej politiky mládeže (predovšetkým zapojenie samotných mladých ľudí a inštitúcií, ktoré s mladými ľuďmi pracujú) a rôzne metódy ich zapájania, - definovať a aplikovať princípy vedenia stretnutí a metódy pre dosiahnutie spolupráce skupín, - základné princípy projektového manažmentu ako predpokladu úspešnej prípravy a najmä realizácie miestnej politiky mládeže, - základy fundraisingu a oboznámi sa s dostupnými možnosťami financovania projektov v oblasti realizácie miestnej politiky mládeže a práce s mládežou, - plánovať udržateľnosť nadobudnutých vedomostí, zručností a výstupov získaných prostredníctvom realizácie vlastného projektu. Prínosy absolvovania vzdelávacieho programu účastníkovi: - bude schopný vytvoriť strategický plán v oblasti práce s mládežou, - dokáže zadať a koordinovať realizáciu prieskumu na zistenie názorov a potrieb mládeže a realizovať samostatný prieskum menšieho rozsahu. - dokáže aplikovať marketingové metódy propagácie a komunikačné vzhľadom na špecifickú cieľovú skupinu mladých ľudí, ako aj inštitúcií zainteresovaných do tvorby politik mládeže samospráv, - prostredníctvom realizácie vlastného projektu v praxi využije už počas vzdelávacieho programu nadobudnuté vedomosti a zručnosti, - bude schopný realizovať naplánované aktivity a projekty, monitorovať postup realizácie a vyhodnocovať výstupy, výsledky a dopady strategického plánu/miestnej politiky mládeže.	bez modulov	20.9.2017
57	AKPSM/0031/2012/3/76	Združenie MEDIÁCIE, o. z., Zvolen	Peer mediácia	mladí vedúci a mládežnícki vedúci pôsobiaci v mimoškolských záujmových kluboch, organizáciách a zariadeniach, pracovníci a dobrovoľníci MVO	40	Profil absolventa Absolvent/ka vzdelávacieho programu na základe teoretickej časti a cvičení získa vedomosti, zručnosti a schopnosti v oblasti alternatívneho riešenia konfliktov. Ďalej okrem zručností a schopností riešenia konfliktov, rozvinie a upevní aj svoje komunikačné, prezentačné, schopnosti a zručnosti, získa základný prehľad v oblasti práva. Získa sociálne zručnosti potrebné pre uplatnenie sa v osobnom aj pracovnom živote, potrebné pre zlepšenie medzilidských vzťahov, pochopenie a rešpektovanie jedinečnosti každého človeka. Absolvent/ka pochopí princípy mediácie, v našom prípade peer mediácie, získa zručnosti a schopnosti preformulovať sťažnosti a útoky do neutrálneho jazyka, aktívne počúvať, viesť rozhovor takým postupom, ktorý vedie k dohode. Absolvent/ka vzdelávacieho programu rozšíri svoje kompetencie v plánovaní a realizovaní peer aktivít. Vzdelávanie má významné uplatnenie v oblasti práce s mládežou, nakoľko mnohé konflikty medzi mládežou vznikajú práve preto, že nie sú vedení prevzatú zodpovednosť za svoje správanie. Sú naučení pasívne prijímať akékoľvek informácie, príkazy a zákazy, bez toho, aby sa učili samostatne a zodpovedne rozhodovať. Asertívne správanie nie je takmer vôbec uplatňované, čím dochádza zároveň k vzájomnej intolerancii, nepochopeniu, vyhroteným konfliktom spoločenským, neskôr aj pracovným či rodinným životom. Vzdelávaci program má vysoko preventívny charakter, preto účastníci a účastníčky programu budú vedieť získať vedomosti, zručnosti a schopnosti uplatniť aj v iných oblastiach života.	bez modulov	20.9.2017
58	AKPSM/0034/2013/1/78	eSlovensko, o.z., Lučenec	Riziká a príležitosti virtuálneho priestoru	profesionáli a dobrovoľní pracovníci s mládežou, mládežnícki vedúci, pracovníci prevencie, pracovníci centier voľného času	24	- bude pripravený na preventívnu prácu s deťmi a mládežou v oblasti bezpečného a zodpovedného používania nových technológií, - bude poznať charakteristiky virtuálneho priestoru a najnovšie výskumné zistenia (slovenské aj zahraničné), týkajúce sa detí a mládeže vo vzťahu k internetu a novým technológiám, - bude poznať jednotlivé riziká virtuálneho priestoru (napr. zneužitie osobných údajov, kyberšikanovanie, závislosti, nevhodný obsah, zoznamovanie cez internet a pod.), ich charakteristiky, prejavy, možné následky a spôsob, akým sú ohrozujúce špeciálne pre deti a mládež. Bude vedieť rozlišovať medzi rizikami, ktoré predstavujú nové technológie a poškodením, ktoré môžu spôsobiť, - bude poznať účinné stratégie, ako sa deti a mladí ľudia môžu chrániť pred rizikami a zvyšovať svoju bezpečnosť pri používaní nových technológií, - bude poznať príležitosti, ktoré nové technológie prinášajú a ich pozitívne využitie v práci s deťmi a mládežou, - bude vedieť začleniť túto tému do neformálneho vzdelávania, pripraví zaujímavé, interaktívne a participatívne aktivity pre mládež.	bez modulov	25.4.2018
59	AKPSM/0014/2013/1/79	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Neformálne vzdelávanie na vysokej škole	mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou pôsobiaci ako doktorandi na vysokých školách	40	Absolvent - soznámi sa so základnými princípmi neformálneho vzdelávania a vzdelávania dospelých, - bude rozumieť rôznym štýlom učenia sa a logike stavby vzdelávacích aktivít (krátkodobá - hodina) aj vzdelávacieho procesu (dlhodobá - semester) a ako ich využijú vo svojej praxi na vysokej škole, - oboznámi sa so základnými metódami a technikami, ktoré sa v neformálnom vzdelávaní využívajú a v závislosti od vzdelávacích cieľov bude niektoré z nich vedieť využiť pri svojich hodinách na vysokej škole - osvojí si základné facilitatívne zručnosti a získa príklady, ako reagovať na náročných účastníkov vzdelávania (Studentov).	bez modulov	

80	AKPSM/0014/2013/2/103	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Vzdelávanie pre kvalitu práce s rizikovými skupinami mládeže	mládežnícky vedúci a pracovníci s mládežou, minimálna požadovaná skúsenosť v oblasti práce s mládežou je 6 mesiacov	40	Absolvent - si uvedomuje a dokáže pomenovať predpoklady (odborné aj osobnostné), ktoré má a sú dôležité pre prácu s mladými ľuďmi so špecifickými potrebami, - má prehľad o kontexte života mladých ľudí so špecifickými potrebami. Rozumie významu nízkoprahových princípov práce a pozná etické a profesionálne pravidlá, - dokáže odlišiť rôzne fázy kontaktu s klientom a na základe toho zvolí vhodný typ prístupu k nemu. Pozná prvky efektívnej komunikácie a je schopný ich uplatniť v rozhovore, - ovláda základné postupy pre zvládanie situácií, ktoré ohrozujú jeho či pracovný tím. Má tiež prehľad v obvyklých náročných situáciách, s ktorými sa stretávajú mladí ľudia so špecifickými potrebami. Dokáže poskytnúť informácie a vykonať intervencie, ktoré pomôžu k riešeniu danej situácie, - dokáže posúdiť efektívnosť a účelnosť aktivít. Pozná nástroje na hodnotenie zmysluplnosti svojich intervencií, - má vedomosť o prvkoch manažmentu práce s mladými ľuďmi so špecifickými potrebami.	bez modulov	25.4.2018
81	AKPSM/0014/2013/2/105	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Vzdelávanie rómskych lídrov v oblasti mládeže	mladí vedúci (15 - 17 rokov) s dôrazom na príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, mládežnícky vedúci (od 18 rokov) s dôrazom na príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, pracovníci s mládežou s dôrazom na príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít	40	Absolvovaním vzdelávacieho programu účastník získa: - základnú znalosť histórie a súčasnosti Rómov, - základnú znalosť aktuálnej situácie Rómov na Slovensku, - rešpektovanie základných práv Rómov, - komunikácia a riešenie problémov, - znalosti o roli lídra líderstva, - súbor znalostí týkajúcich sa techník vedenia tímu mladých ľudí ako aj riešenia rôznych problémov spojených s organizovaním podujatí.	bez modulov	25.4.2018
82	AKPSM/0014/2013/2/106	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Drogy a sex v práci s mládežou	mladí vedúci, mládežnícky vedúci a pracovníci s mládežou	40	Absolvent bude mať riadne informácie o téme	bez modulov	25.4.2018
83	AKPSM/0014/2013/2/107	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Vzd. reflektujúce potreby mládeže v náhr. starostlivosti a det. domovoch	mládežnícky vedúci a vedúce, pracovníci a pracovníčky s mládežou, aspoň s 1 ročnou skúsenosťou s prácou s deťmi a mladými ľuďmi žijúcimi v náhradných rodinách, profesionálnych rodinách a detských domovoch, prípadne iní	40	Získa prehľad metód neformálneho vzdelávania, ktoré sú využiteľné pri práci s deťmi a mladými ľuďmi z náhradných rodín, profesionálnych rodín a detských domovov Získa priestor na sebazpoznanie, spoznávanie svojich potrieb a hraníc - Pochopí, prečo je sebazpoznanie potrebné pri práci s mladými ľuďmi z náhradných rodín, profesionálnych rodín a detských domovov - získa informácie o tom, čo je to trauma a strata a uvedomí si, ako strata a trauma (napr. blízkej osoby rodiča) ovplyvňuje správanie dieťaťa - naučí sa identifikovať prejavy správania spôsobeného traumou - pochopí princípy porúč pripútania a naučí sa, ako sa buduje bezpečné pripútanie medzi mladým človekom a blízkou osobou, - naučí si uvedomovať si hranice blízkosti svojho vzťahu s mladým človekom v náhradnej a profesionálnej rodine a detskom domove - naučí sa stratégie na zvládanie záťažových situácií, - získa zručnosti v oblasti komunikačných techník a ich využitia v práci s mládežou žijúcou v náhradných rodinách, profesionálnych rodinách a detských domovoch - získa prehľad o tom, aké sú možnosti života pre mládež po skončení pobytu v detskom domove alebo v náhradnej a profesionálnej rodine - získa prehľad o možnostiach zostavenia finančného rozpočtu a zodpovedného prístupu k financovaniu vlastného života - získa informácie o tom, ako môže pomôcť mladým ľuďom k zodpovednému, rodinnému, partnerskému a sexuálnemu životu - získa praktickú skúsenosť s plánovaním, realizáciou a vyhodnotením vlastného projektového zámeru s ohľadom na špecifiká danej skupiny mládeže.	bez modulov	25.4.2018
84	AKPSM/0014/2013/2/108	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tvorba a realizácia adaptačných kurzov	mládežnícky vedúci a pracovníci s mládežou aktívne pracujúci s mladými ľuďmi	40	Absolvent - ovláda princípy adaptačných programov a ich výnam pre žiakov a študentov stredných a základných škôl, - ovláda princípy pedagogiky zážitku, výchovy vývou a dobrodružstvom a ich aplikácie možnosti pre adaptačné kurzy a ďalšiu výchovnú prácu zameranú na úspešnú tranzíciu (so špecifickým zameraním na adolescentov), - má prehľad o potrebách študentov a žiakov prechodových ročníkov (1. roč. SŠ; prím. 8-ročných gymnázií; 5. roč. ZŠ) a s nástrojmi pre zisovanie kultúry a hodnôt školy, - absolvent rozumie významu jednotlivých fáz adaptačných kurzov, procesu krátkodobej dynamiky skupiny a pozná metódy ich prepájania s predchádzajúcimi vstupnými informáciami, - absolvent ovláda ďalšie aktivity, ktoré súvisia s dlhodobou výchovnou činnosťou podporujúcou efekty adaptačného kurzu (náplň triednických hodín, program etickej výchovy).	bez modulov	25.4.2018
85	AKPSM/0035/2013/3/109	OZ Sova	Peer mediátor	mladí vedúci, mládežnícky vedúci, mládežnícky aktivisti a lídri	40	Absolventi - si osvoja vedomosti a získajú zručnosti na prácu s detskou skupinou a skupinou mládeže v oblasti peer mediácie, - dokážu efektívne využívať lektorské zručnosti, prezentačné a facilitačné metódy práce so skupinou.	bez modulov	18.7.2018
86	AKPSM/0014/2013/3/110	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Robiť ťažké veci (práca s teenagermi)	mládežnícky vedúci a pracovníci s mládežou	40	- porozumie tomu, ako motivovať tínedžerov, aby konali aktivity, ktoré od nich okolie neočakáva, - sa naučí, ako vytvárať príležitosti mladým na dosahovanie cieľov k dobru komunity, pozná aktuálne možnosti v oblasti grantov a projektov v SR, - získa poznanie o motívácii, komunikácii a psychológii mladého človeka a vie ich použiť v práci s tínedžermi.	bez modulov	18.7.2018
87	AKPSM/0036/2013/3/111	Detská organizácia FÉNIX, občianske združenie	Úspešne pri práci s detským kolektívom	vzdelávací program sa zameriava na mladých ľudí (dobrovoľníkov) vo veku od 15-30 rokov, veková hranica je určená podľa modulov	50	Príprava absolventa: - vedomosti o fungovaní, činnosti MVO zaoberajúcich sa voľnočasovými aktivitami zameranými na deti a mládež, - komunikáciu a komunikačné prostriedky pri práci s deťmi, - získavanie, vyhľadávanie informácií potrebných pri práci s deťmi a mládežou, - motíváciu a vedenie detí, - plánovanie a vytváranie činnosti a voľnočasových aktivít, - legislatívu spojenú s touto prácou, - základy psychológie a pedagogiky.	Modul 1: Mladý vedúci – 25hod. Modul 2: Vedúci detského kolektívu – 25 hod.	18.7.2018
88	AKPSM/0037/2013/4/112	Mládežnícka organizácia PLUSKO, Bratislava	Školenie inštruktorov zážitkovej pedagogiky	mladí vedúci, mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou (podľa zákona 282/2008) školenie je určené mladým ľuďmi s potenciálom, ktorí majú chuť a motíváciu pôsobiť ako inštruktori zážitkovej pedagogiky.	155	Absolvent školenia ako inštruktor zážitkovej pedagogiky: - bude mať základné kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje), aby sa mohol plnohodnotne podieľať na príprave a realizácii zážitkovej akcie pre mladých ľudí, - bude pripravený na prácu v tíme, bude mať praktické skúsenosti pri tvorbe vyváženého zážitkového programu, - bude vedieť vystupovať pred skupinou, pracovať s účastníkmi, dbať na ich bezpečnosť i flexibilne reagovať na potreby skupiny, - bude schopný správne pripraviť a viesť zážitkové aktivity a hry s požadovaným efektom, využívajúce dostupné zdroje i vlastnú kreativitu ako i zvládať všetky ostatné fázy spojené s prípravou, realizáciou a hodnotením zážitkových akcií.	bez modulov	16.9.2018
89	AKPSM/0026/2013/4/114	Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina	Školiteľ vzdelávacích aktivít pre problematiku nenávisťného vyjadrovania	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou	50	Absolvent získa: - poznatky o rámci možnosti, ktoré neformálne vzdelávanie poskytuje na riešenie fenoménu nenávisťného vyjadrovania - školiteľské zručnosti v rozsahu postačujúcom na samostatné vedenie krátkodobej vzdelávacej aktivity zameranej na predchádzanie a elimináciu prejavov nenávisťného vyjadrovania, s osobitným dôrazom na prostredie internetu - praktickú skúsenosť s prípravou, vedením a hodnotením vzdelávacieho bloku zameraného na problematiku diskriminácie mládeže, - súbor metód a techník umožňujúcich adresovanie nenávisťného vyjadrovania prostredníctvom organizácií mimovládneho sektora - poznatky o pracovnej náplni a kľúčových kompetenciách školiteľa, - vedomosť o kontextuálnom rámci, formách, cieľových skupinách a dopadoch nenávisťného vyjadrovania v online ako aj offline prostredí	bez modulov	16.9.2018
90	AKPSM/0014/2013/4/116	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program Envirozážitok	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	110	Absolventi - získajú základné znalosti z oblasti ekológie, environmentálnej výchovy a environmentálnej etiky, - súčasťou vzdelávania bude aj rozvíjanie základných kompetencií pri práci s mládežou (motivácia, tímová práca, zodpovednosť, prezentačné a komunikačné zručnosti, riešenie rizikových situácií a prispôbovanie aktivít podľa vekovej kategórie).	bez modulov	16.9.2018
91	AKPSM/0014/2013/4/117	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program Aj nás sa to týka	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	110	Absolventi - získajú základné znalosti z oblasti globálneho vzdelávania, vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie nových poznatkov, - budú vedieť vymedziť ciele orientované na rozvoj kompetencií, vedieť vybrať a využívať adekvátne metódy a formy na realizáciu vzdelávacích činností, používať inováčné metódy a formy vo vzdelávacom procese, pozná metódy a stratégie sociálneho rozvoja mládeže.	bez modulov	16.9.2018
92	AKPSM/0014/2013/4/118	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program Praktik	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	110	Absolvent získa: - spôsobilosť pre kvalifikovanú odbornú tvorivosť v práci s mládežou, - poznatky a zručnosti z oblasti neformálneho vzdelávania: medzigeneračná komunikácia a prezentácia, poskytovanie cieľenej spätnej väzby, tímová spolupráca a dynamika skupiny, kreatívnej tvorivosti - schopnosť vytvárať pozitívnu klímu v skupine - schopnosť využiť drobný materiál pri realizácii aktivít - informácie, ktoré vie interpretovať v dialógu a tak vysvetliť veku primerane témy rôznorodosti - schopnosť prijímať informácie a názory od iných tak, aby ich vedel využiť a spracovať do výstupov v podobe predmetov dennej potreby a darčiek - vedomie o možnostiach rôznorodosti medzi ľuďmi a vzájomnej prepojenia pri spoločnej práci a tvorbe z rôznych materiálov - praktické skúsenosti ako presvedčiť, poučiť, informovať, načrtnúť, prezentovať, oboznámiť s novými poznatkami, výsledkami práce, vedieť sa vyjadriť a reagovať na nové podnety - znalosti ako prepojiť jednotlivé disciplíny a aktivity a zároveň vytvoriť dialóg medzi nimi - kompetenciu akceptovať a venovať pozornosť účastníkovi ako jedinečnej bytosti,	bez modulov	16.9.2018
93	AKPSM/0014/2013/4/119	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program Svet je rôznorodý	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	110	Absolvent/ka (pracovník/ka s mládežou a mládežnícky/a vedúci/a) získa: - školiteľské zručnosti - dokáže motivovať mladých ľudí vo svojom okolí k aktívnemu životnému postoju založenému na tolerancii a znášanlivosti, - dokáže zvládať skupinovú dynamiku vrátane problémových situácií, - vie aplikovať zážitkové metódy práce zamerané na rozvoj citlivosti tolerancie na základoch sociálnej, náboženskej, etnickej, národnostnej alebo vekovej odlišnosti prípadne zdravotnom postihnutí pre spoločnosť.	bez modulov	4.12.2018
94	AKPSM/0014/2013/4/120	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program In media	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	110	Absolvent: nadobudne kompetencie potrebné pre realizáciu zážitkových aktivít v práci s mládežou. Tieto aktivity budú využívať moderné technológie, účastník bude vedieť využívať mediálne nástroje a moderné technológie, ktoré sú pre mladých ľudí zaujímavé a cez ne rozvíjať kompetencie mladých ľudí.	bez modulov	4.12.2018
95	AKPSM/0014/2013/4/121	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program Pro-fit	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	110	Mládežnícky vedúci a pracovníci s mládežou - sa budú orientovať v téme zdravý životný štýl a dopravná výchova a aplikovať poznatky v príprave aktivít pre žiakov ZŠ a SŠ v týchto témach, - budú podporovať mládež v aktívnom trávení voľného času, rozvoji zdravého životného štýlu v zmysle well-being, teda zdravie tela, mysle a ducha. - budú aktívne pristupovať k prevencii patologických javov, - osvoja si základné vedomosti a zručnosti z problematiky prvej pomoci, bezpečného dopravného správania a pravidiel cestnej premávky.	bez modulov	4.12.2018
96	AKPSM/0014/2013/4/122	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Tematický vzdelávací program Talent v akcii	mládežnícky vedúci, pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času a pod.	110	Absolvent získa nasledujúce zručnosti: - Osvojí si teoretické pojmy talent, jeho druhy a ich identifikáciu - Dokáže charakterizovať základné psychologické črty dospievajúcej mládeže - Disponuje sa pre vzájomnú spoluprácu, riešenie konfliktov, spolupatričnosť k skupine - Dokáže stanoviť jasné ciele pre prácu s talentovanou mládežou a pomenovať kľúčové kompetencie - Pozná pravidlá a podmienky organizácie súťaží pre nadanú mládež - Naučí sa pomenovať vplyv prostredia na tvorbu programovej štruktúry - Pomenuje možné riziká pri práci s talentovanou mládežou - Je schopní samostatne pripraviť hru so všetkými jej fázami	bez modulov	43438
97	AKPSM/0014/2013/4/123	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Vstupný vzdelávací program pre Pracovníkov s mládežou - Štartér	Pracovníci s mládežou - pedagogickí zamestnanci centier voľného času	16	Po absolvovaní vstupného vzdelávacieho programu pre pracovníkov s mládežou, absolvent: - získa povedomie o rôznych štýloch vedenia a formách podpory mladých ľudí, - uvedomí si dôležitosť partnerského prístupu pri rozvoji mladých ľudí a bude odhodlaný ho využívať v praxi, - naučí sa jednu základnú techniku z troch základných foriem podpory mladých ľudí (koučing, mentoring, supervízia).	bez modulov	43359

98	AKPSM/0014/2013/4/124	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Vstupný vzdelávací program pre Mládežníckych vedúcich - Štartér	mládežnícki vedúci , podľa Zákona 282/2008 Z.z.	30	Absolvent schopný: - získať a analyzovať informácie o cieľovej skupine vzdelávania - stanoviť ciele školenia/vzdelávacieho programu/lekcie - vypracovať vlastnú prípravu programu pre mládež/ vzdelávacieho programu /lekcie na základe informácií o štruktúre programu pre mládež/lekcie - zrealizovať program pre mládež /vzdelávací program/lekciu na stanovenú tému a využiť pri tom zásady vhodnej prezentácie a komunikácie - použiť vhodné metódy výučby s ohľadom na ciele programu pre mládež a účastníkov tak, aby podporil ich aktívnu účasť na programe (metódy aktívnej participácie a zážitkového učenia)	bez modulov	43359
99	AKPSM/0040/2013/5/125	Klub prieskumník - Pathfinder - o. z., Bratislava	Kurz vodcov	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	80	Absolvent - bude mať základné kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje), aby sa mohol plynulo podieľať na príprave a realizácii aktivít pre deti a mladých ľudí (na prácu vedúceho skupiny detí a mladých - bude pripravený na prácu v tíme, bude mať praktické skúsenosti pri tvorbe vyváženého programu, bude vedieť vystupovať pred skupinou, pracovať s deťmi a mládežou, dbať na ich bezpečnosť i flexibilne reagovať na ich potreby.	bez modulov	43445
100	AKPSM/0014/2014/1/126	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Podpora mladých ľudí pri výbere povolania	mládežnícki vedúci; pracovníci s mládežou	40	Profil absolventa: Bude teoretickým a praktickým multiplikátorom témy výberu povolania a plánovania životnej cesty. Bude jedným z podporných subjektov pre mladých ľudí, ktorí majú problém s výberom povolania a plánovaním budúcnosti.	bez modulov	43536
101	AKPSM/0041/2014/2/127	Mgr. Henrieta Holúbeková, Senec	Základy Životológie pre mladých vedúcich	mladí lídri	69	Absolvent : - pochopi zákonitosti rovnováhy medzi psychickým , emocionálnym a fyzickým zdravím a nahliadne do techník, ako si udržiavať rovnováhu v 4 oblastiach života – sebazpoznanie, vzťahy, kariéra (profesionálna dráha- štúdium), zdravie - pochopi základy práce s mládežou a zároveň bude vedieť aplikovať pochopené poznanie do práce s ňou - spozná niektoré techniky sebaapredzovovania sa a dokáže to odovzdať efektívnym spôsobom mládeži, s ktorou pracuje - utvorí si niektoré návyky komunikácie – schopnosť viesť dialóg, aktívne počúvať, dávať spätnú väzbu a bude vedieť mentorovať mládež, s ktorou pracuje v oblasti ich komunikácie - naučí mládež ako formulovať jasne, zrozumiteľne svoje pocity, myšlienky a názory - naučí mládež jasne formulovať konkrétne, merateľné ciele svojho života, - pochopi zákonitosti tvorby zošita snov, tabule vízií a naučí ich vytvárať pomocou kreatívnych techník mládež, s ktorou pracuje - pochopi zákonitosti vzťahov s rodičmi, priateľmi, v partnerstve, autoritami a dokáže to aplikovať do svojej práce a interakcie s mládežou - získa konkrétne nástroje k zvládnutiu vzťahov s mládežou, s ktorou pracuje - bude vedieť demonštrovať mládeži zdravý životný štýl na základe cvičení vlastným telom - bude viesť mládež k tomu, ako sa efektívne učí v škole a samoštúdiom - naučí mládež pripraviť si primeraný a správne transformovaný obsah seba prezentácie, prípadne vlastného budúceho povolania, skoncipovať a odprezentovať improvizáciu – nepripravenú reč - naučí sa používať rozličné metódy time manažmentu, bude efektívne pracovať so svojím časom - bude vedieť naučiť mládež konkrétnym technikám ako odstrániť prokrastináciu zo svojho života a efektívne si nastaviť svoj bežný deň	bez modulov	43797
102	AKPSM/0011/2014/3/005	Asociácia pre mládež, vedu a techniku, Bratislava	Školenie animačného programu Zvedaví vedci	pracovníci s mládežou z radov zamestnancov občianskeho združenia a mládežnícki vedúci	35	Absolvent získa: - Súbor odborných vedomostí, zručností a návykov získaných absolvovaním programu Zvedaví vedci a odbornou praxou. - Získa odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných činností. - Nadobudne skúsenosti s kooperáciou a riadením v heterogénnych skupinách a na druhej strane schopnosť autonómne konať vzhľadom na aktuálnu situáciu. - Komunikuje o vede a vedných disciplínach ako prirodzenej súčasť bežného života rozvíjajúca predstavivosť , tvorivosť , podnikavosť a interaktivitu. - Vie zabezpečiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci s chemickým materiálom a technickým vybavením.	bez modulov	3.9.2019
103	AKPSM/0043/2014/3/004	AIIESEC Slovensko, Bratislava	Mladý Talent (Youth Talent)	členovia AIIESEC, študenti VŠ 18-25 rokov, ktorí sa podieľajú na chode miestnych združení AIIESEC	24	Program priniesie účastníkom sebaúvedenie (silných a slabých stránok, osobných hodnôt a osobného pracovného štýlu), skúsenosti zo spolupráce a vedenia ostatných ľudí (vedenie ľudí, asertívna komunikácia s rôznymi typmi ľudí, prijímanie a poskytovanie spätnej väzby, analyzovanie rôznych osobností), ozrejmi im dianie vo svete i na Slovensku (globálne problémy, xenofóbiu, nezamestnanosť ...). Prepojením týchto tímov si absolvent vytvorí svoju vlastnú víziu toho, čo a ako by chcel dosiahnuť a zmeniť vo svete alebo na Slovensku, vďaka čomu sa i lepšie uplatní na trhu práce. V oblasti práce s mládežou bude pripravený pre pozíciu lídra tímu vysokoškôľakov v AIIESEC alebo i v iných organizáciách.	bez modulov	43793
104	AKPSM/0042/2014/3/005	FLUMEN, o. z., Martin	Základné princípy animovania zážitkových akcií	študenti stredných škôl po dovŕšení veku 18 rokov a prevažne študenti vysokých škôl.	25	absolvent pozná základné princípy zážitkovej pedagogiky absolvent vie analyzovať príčiny neúspechu zážitkovej akcie absolvent vie analyzovať cieľovú skupinu zážitkovej akcie a vytvorí obsah absolvent vie posúdiť vhodnosť hry ako voľnočasovej aktivity, pre danú vekovú skupinu detí absolvent pozná základné princípy práce v kolektíve absolvent pozná základy práce v detskom kolektíve absolvent pozná základné princípy Prvej pomoci a vie ich aplikovať v situáciách ohrozujúcich život	bez modulov	43776
105	AKPSM/0036/2014/4/001	Detská organizácia FÉNIX, o. z., Bratislava	Manažment riadenia detskej organizácie	pracovníci s mládežou, mládežnícki vedúci, mladí vedúci, mládežnícki/mladí dobrovoľníci, zástupcovia samospráv zodpovední za mládež, pracovníci s marginalizovanými a znevýhodnenými skupinami mládeže	32	Po ukončení vzdelávania budú účastníci: - vedieť základné informácie o legislatíve súvisiacej so vznikom a fungovaním občianskych združení, - poznať architektúru organizácie, vzájomné väzby, právnu subjektivitu a fungovanie organizácie (legislatíva, financovanie, spôsoby úspešnej komunikácie) - mať praktické skúsenosť s plánovaním aktivít a projektovým manažmentom - schopní vyhodnotiť praktický projekt a jeho dopad, efekt pre účastníkov, detskú organizáciu a širšiu komunitu.	bez modulov	43818
106	AKPSM/0046/2014/4/002	Záhorácky fénix, Senica	Vzdelávacie aktivity pre dobrovoľníkov	dobrovoľníci vo veku od 15-30	80	Absolvent má základné vedomosti o danom stave dobrovoľníctva a získa: - vedomosti o fungovaní činnosti MVO zaoberajúcich sa voľnočasovými aktivitami zameranými na deti a mládež - komunikáciu a komunikačné prostriedky pri práci s deťmi a mládežou - získavanie, vyhľadávanie informácií potrebných pri práci s deťmi a mládežou - motiváciu a vedenie detí, najmä pri práci v kolektívoch - plánovanie a vytváranie činnosti a voľnočasových aktivít, - legislatívu spojenú s touto prácou, - základy psychológie a pedagogiky.	Modul 1: Mladí vedúci - 40hod., Modul 2: Mládežnícky vedúci ZK - 40 hod.	43850
107	AKPSM/0006/2015/1/004	eRko - Hnutie kresťanských spoločenstiev detí, o. z., Bratislava	Základný kurz pre vedúcich detských spoločenstiev	mladí vedúci od 16 rokov	42	Absolvent získa základné kompetencie pre prácu s detskou skupinkou ako vedúci detského spoločenstva. Dokáže aplikovať a ďalej rozvíjať získané vedomosti z pedagogiky, psychológie a sociálnych zručností pri práci s detskou skupinkou. Bude schopný reagovať na potreby vekovej skupiny detí a mládeže od 6 do 15 rokov. Absolvent dokáže popísať postupný vývin jednotlivých procesov a charakteristik osobnosti človeka od narodenia do dospelosti a následne aplikovať pri tvorbe a príprave stretnutí - prispôbiť ich vývinovým špecifikám detí a čím efektívnejšie dosiahnuť stanovený cieľ. Absolvent dokáže odhadnúť základné potreby detí – nielen biologické, ale aj sociálne a dbať na ich naplnenie. Dokáže vyjadriť , prečo je strach užitočným signálom pre organizmus a zhodnotiť, ako pôsobí umelé vyvolávanie strachu na deti. Vie rozoznať agresiu od agresivity a prevziať zodpovednosť za svoje správanie. Dokáže zhodnotiť konflikty a podporovať ich efektívne riešenie. Absolvent dokáže popísať základné mechanizmy vzniku a vývoja skupiny. Vie objasniť význam pravidiel pre fungovanie života v skupine. Dokáže vysvetliť podstatu utvárania pevných nezáväzných vzťahov a usmerňovať členov skupinky k ich dosiahnutiu. Absolvent dokáže viesť skupinku a správne výchovne usmerňovať deti, stanoviť im hranice a aplikovať správne dôsledky ich porušovania. Absolvent dokáže aplikovať základné poznatky z oblasti teórie výchovy, čo mu pomôže lepšie si zadefinovať ciele a obsah stretnutí s deťmi a vybrať prijateľné formy a metódy práce. Dokáže porovnať jednotlivé druhy metód a rozlišovať vhodnosť ich aplikácie pre jednotlivé vekové skupiny detí. Dokáže prevziať zodpovednosť za formovanie a výchovné usmerňovanie detí, s ktorými bude v skupinke pracovať . Vie rozlišovať medzi konkurenčnými a kooperatívnymi hrami a pri práci s deťmi a cez ne im sprostredkovať spoločný dobrý zážitok. Absolvent dokáže zostaviť program celoročnej pravidelnej práce so skupinkou.	bez modulov	43917
108	AKPSM/0050/2015/1/006	Pro Vida o.z., Bratislava	Buddy - dobrovoľník pre mládež z detských domovov	mladí vedúci od 16 rokov	88	Cieľovou skupinou vzdelávacieho programu sú mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou podľa Zákona 282/2008 Z.z., Mládežnícki vedúci, ktorí prejavili záujem dobrovoľne pracovať s mládežou v DD, pripravovať a realizovať pre nich (a s nimi) aktivity zamerané na získanie kompetencií, smerujúcich k ich úspešnému začleneniu sa do spoločnosti. Mládežnícki vedúci majú predpoklady pre dobrovoľníctvo s osychicky deprivovanou cieľovou skupinou mládeže. Ich potrebuje získať vedomosti a zručnosti v oblasti dobrovoľníctva, špecifik mládeže v DD, špecifik práce s viacnásobne znevýhodnenou mládežou, neformálneho vzdelávania, mentoringu. Pracovníci s mládežou sú zamestnanci DD v pozíciách vychovávateľ, sociálny pracovník a psychológ v DD, koordinátor skupiny v DD, profesionálny rodič, ktorí prejavia záujem rozvíjať svoje kompetencie v oblasti využívania neformálneho vzdelávania v práci s mládežou v DD. Ich predpokladom je pracovno-právny vzťah s DD. V rámci vzdelávania získavajú potrebné vedomosti a zručnosti špecifik práce s viacnásobne znevýhodnenou mládežou, neformálneho vzdelávania využívaného v práci s mládežou, dobrovoľníctva, mentoringu.	bez modulov	44020
109	AKPSM/0020/2015/1/007	Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže, o.z., Spišská Nová Ves	Sieťovanie v regióne	Mládežnícki vedúci Mládežnícki/mladí dobrovoľníci	30	Absolvent získa: 1. Teoretický prehľad o tom ako vytvorí funkčnú sieť vo svojom okolí. Budovaniepotenciálnych partnerstiev. 2. Získa komunikačný výcvik a prezentačné zručnosti. 3. Vytvorí účinnú databázu v regióne. 4. Rozvinie zručnosti účastníkov pri tvorbe projektov.	bez modulov	44051

110	AKPSM/0026/2015/2/004	Rada mládeže Žilinského kraja, o.z. Žilina	Líder žiackej školskej rady	aktívni mládí ľudia vo veku 13-19 rokov, ktorí pôsobia alebo plánujú pôsobiť v žiackej školskej rade na základnej a strednej škole	60	<ul style="list-style-type: none"> - V komunikácii poznať zásady aktívneho počúvania a poskytnúť spätnú väzbu, štruktúrovaného rozhovoru, asertívneho vyjednávania a zvládania konfliktných situácií. - Používať efektívnu verbálnu a neverbálnu komunikáciu a vedieť prispôbiť svoje vyjadrovanie komunikačnej situácii, - Dokázať s podporou pripraviť a realizovať krátku prezentáciu. - Poznať základné legislatívne dokumenty hovoriace o žiackej školskej rade a ich obsah, - Mať základné vedomosti z oblasti štruktúry tímu, vedenia tímu a tímovej dynamiky, rozpoznať rozdiely medzi skupinou a tímom, a niektoré z týchto poznatkov vedieť primerane uplatniť v praxi, - Dokáže s podporou aktívne vyhľadávať spolupracovníkov, viesť a rozvíjať tím, ktorého je lídrom, - Pozná základné princípy SWOT analýzy a s podporou dokáže zrealizovať SWOT analýzu žiackej školskej rady, - Pozná spôsoby sebamotivácie a motivácie iných a minimálne 2 z nich využije v praxi, - Je schopný identifikovať konflikt. Pozná 1 nástroj alebo stratégiu na riešenie konfliktov, - Vie vytvoriť súbor aktivít sledujúci istý cieľ, naplánovať ich a s potrebnou pomocou zrealizovať a vyhodnotiť, - Dokáže zadeľovať, popísať a naplánovať jednotlivé fázy projektového cyklu - príprava, realizácia, hodnotenie - a vie ho zrealizovať. 	bez modulov	44012
111	AKPSM/0046/2015/2/007	Záhorský Fénix, o.z., Senica	Vedúci zotavovacích podujatí, táborov	mládež a dospelých vo veku od 18 rokov	40	<ul style="list-style-type: none"> - absolvent vzdelávacieho programu dokáže samostatne viesť detský kolektív občianskeho združenia, ktoré majú v náplni voľnočasové aktivity; - absolvent pozná základy bezpečnosti práce s deťmi; - má základné znalosti o ekonomických a legislatívnych súvislostiach vedenia detského kolektívu; - absolvent dokáže poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch detí; - absolvent získal základné vedomosti z teórie a tvorby hier, tak aby dokázal napíňať článok 31 Dohovoru o právach dieťaťa; - dokáže organizovať a realizovať aktivity zotavovacieho podujatia pre účastníkov rôznych vekových kategórií; - dokáže pripraviť a realizovať výpravu rôzneho zamerania a rôzne športové a kultúrne súťaže; - absolvent získal potrebné znalosti z pedagogiky a psychológie potrebné a pre vedenie detských kolektívov; - absolvent má získané a potrebné rozvinuté zručnosti komunikácie, kooperácie, empatie, kreativity a upevnil si presvedčenie, že chce systematicky formovať a usmerňovať charakter detí a zvýšila sa jeho motivácia pre dobrovoľnícku činnosť; 	bez modulov	44103
112	AKPSM/0004/2015/2/009	Strom života, o.z. Bratislava	Design verejného miesta	pedagogickí pracovníci, mládežnícki vedúci a pracovníci s mládežou, minimálna požadovaná skúsenosť v oblasti práce s mládežou je 1 rok.	24	Absolvent vzdelávacieho programu bude teoretickým a praktickým multiplikátorom participácie, bude nielen schopný zapojiť sa do miestnej aktivity, ale sám ju aj zorganizovať a zrealizovať a navyše aktualizáciou svojich kompetencií a rozšírením svojich vedomostí v oblasti aktívnej participácie bude jedným z podporných subjektov pre mladých ľudí, motivujúcim faktorom zapojiť sa do participácie na veciach verejných. Cieľom vzdelávania je v neposlednom rade vychovať mladého človeka (alebo osobu, ktorá s mladými pracuje), ktorému nie je jedno, čo sa okolo neho deje.	bez modulov	44012
113	AKPSM/0056/2015/3/002	V.I.A.C. - Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže, o.z. Trstená	Rozvoj mediálnej gramotnosti pracovníkov s mládežou	pracovníci s mládežou mládežnícki vedúci	50	<ul style="list-style-type: none"> - Po skončení vzdelávania bude absolvent schopný: <ul style="list-style-type: none"> - lepšie rozumieť fungovaniu mediálneho sveta - identifikovať neetické konanie a obsahy v médiách - vypracovať tlačovú správu, komentár a recenziu - charakterizovať známe manipulačné techniky v médiách - charakterizovať hlavné mechanizmy mediálneho vplyvu na jednotlivca - aplikovať poznatky o bezpečnom používaní internetu pri práci s mládežou - aplikovať poznatky o bezpečnom používaní internetu pri práci s mládežou v zmysle bezpečného nastavenia počítačov a inštruovania členov skupiny mladých - charakterizovať základné možnosti sebareprezentácie na internete - uskutočniť jednoduchú obsahovú analýzu - viesť mladých ľudí k zodpovednému a kritickému používaniu médií - pozná a prijíma svoj temperament, silné/slabé stránky, talenty - váži si talenty iných ľudí a vníma ich ako obohatenie, nie hrozbu - chápe odlišnosti jednotlivých povahových typov a citlivo pristupuje ku každej osobe - uvedomuje si význam zdravých hraníc, dokáže primeraným spôsobom komunikovať svoje hranice - rešpektuje hranice iných ľudí - dokáže selektovať, ktoré osobné údaje zverejňovať na internete, ovláda zásady bezpečného používania sociálnych médií - preberá zodpovednosť za svoj život, odmieta pasívny postoj "obete" - pozná rozdiel medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou a dokáže ich primerane využívať v rôznych komunikačných situáciách - dokáže pomenovať aspoň 5 zásad aktívneho počúvania - dokáže podať spätnú väzbu na princípe "sendviča" - dokáže primeraným spôsobom reagovať na konflikty a riešiť ich - chápe význam spolupráce, má skúsenosť s prácou v tíme - dokáže definovať svoje životné poslanie (trv. LIFE MESSAGE) - vie si povinnosti zadeliť do 4 časových kvadrantov a plánuje si ich plnenie - s pomocou lektora dokáže vytvoriť akčný plán na dosiahnutie krátkodobého cieľa - uvedomuje si význam vyrovnaného životného štýlu, dokáže robiť zmeny v životnom štýle - dokáže viesť riadenú diskusiu v skupine, vie, ako reagovať na zložitejšie situácie v skupine - dokáže zvoliť vhodnú aktivitu s ohľadom na vytýčený cieľ - dokáže delegovať úlohy - v úlohe mladého vedúceho si uvedomuje svoj vplyv na deti a mládež - chápe význam pozitívnej motivácie vo forme pochvaly a povzbudení a dokáže ich vhodne používať - dokáže vysvetliť projektový cyklus - dokáže naplánovať jednoduchý projekt/aktivitu, a to pomocou 5 otázok (kto? čo? ako? kedy? prečo?) - dokáže zrealizovať aktivitu/projekt v miestnej komunite - dokáže prezentovať výsledky svojej činnosti pred skupinou 	bez modulov	44103
114	AKPSM/0020/2015/3/005	Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže, o. z., Spišská Nová Ves	Start Up Your Life	mladí vedúci bez doterajšej skúsenosti s prácou s deťmi a mládežou	65	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže prezentovať výsledky svojej činnosti pred skupinou 	bez modulov	44103