

SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV PRE DETI

PROJEKT PHARE

Školský rok 2003/2004

Moje meno:

Moja materská škola:

PROJEKT PHARE

Zlepšenie podmienok sebarealizácie Rómov vo vzdelávacom systéme

Aktivita 4.2.1:

Posilniť ucelený predškolský systém pre rómske deti so zapojením matiek do vzdelávacieho procesu za účasti vyškolených rómskych asistentov učiteľa

ÚVOD

Súbor pracovných listov, ktorý sa Vám dostáva do rúk, slúži ako námet na samostatnú činnosť detí. Vychádza z tém, ktoré sú súčasťou pracovného plánu materskej školy a v súlade s ním umožňuje integrovanie činností detí.

Osobitne sa zameriava na rozvoj reči a jemnej motoriky, teda oblastí, v ktorých často rómske deti zaostávajú za svojimi nerómskymi rovesníkmi.

Práci s pracovnými listami predchádza príprava, aktivity detí, v ktorých si osvojili potrebné vedomosti, zručnosti, schopnosti. Celý proces sprevádza verbalizácia, komunikácia učiteľky a dieťaťa, resp. detí navzájom.

Učiteľka primeraným spôsobom motivuje deti do aktivít s pracovnými listami, vzbudzuje ich záujem a chuť pracovať. Práca v malých skupinkách detí umožňuje deťom rozvinúť komunikáciu a interakciu a vzájomne sa obohacovať.

Uvádzané ciele a úlohy môže učiteľka modifikovať, aby zodpovedali konkrétnym podmienkam, schopnostiam a potrebám dieťaťa. Úlohy sa dajú rozličným spôsobom upravovať tak, aby boli ľahšie, či náročnejšie.

Na každom pracovnom liste je umiestnený symbol, ktorý znázorňuje, čo má dieťa na pracovnom liste urobiť. Učiteľka deťom tieto symboly vysvetlí a podľa potreby opakuje. Ak si ich dieťa osvojí, môže pracovať s pracovnými listami samostatne a nezávisle od ostatných detí.

Symbyly:

nakresli, vymaľuj



vystrihni



nalep



spočítaj



porozprávaj



spoj čiarou



pospájaj body



prečiarkni



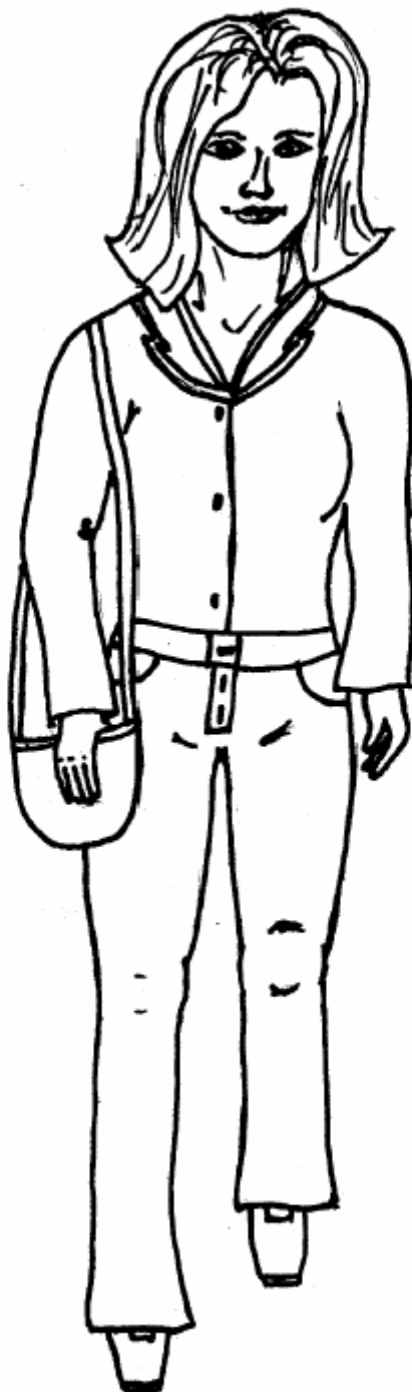
pozoruj



zakrúžkuj



SOM DIEVČA



Cieľ: Dieťa sa naučí pomenovať hlavné časti ľudského tela.

Úloha: Pomenuj jednotlivé časti tela. Obrázok si vymaľuj.

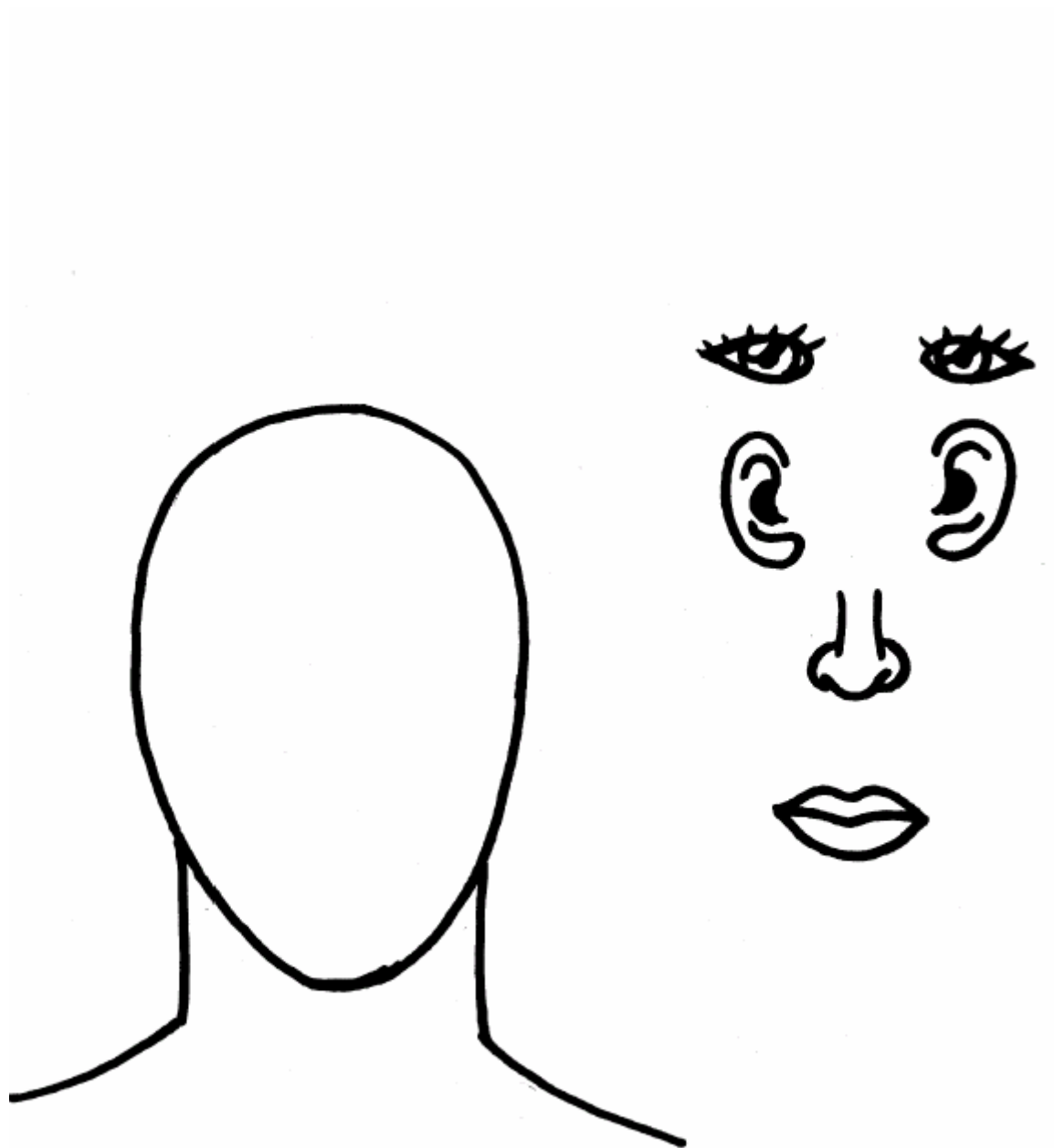
SOM CHLAPEC



Cieľ: Dieťa sa naučí pomenovať hlavné časti ľudského tela.

Úloha: Pomenuj jednotlivé časti tela. Obrázok si vymaľuj.

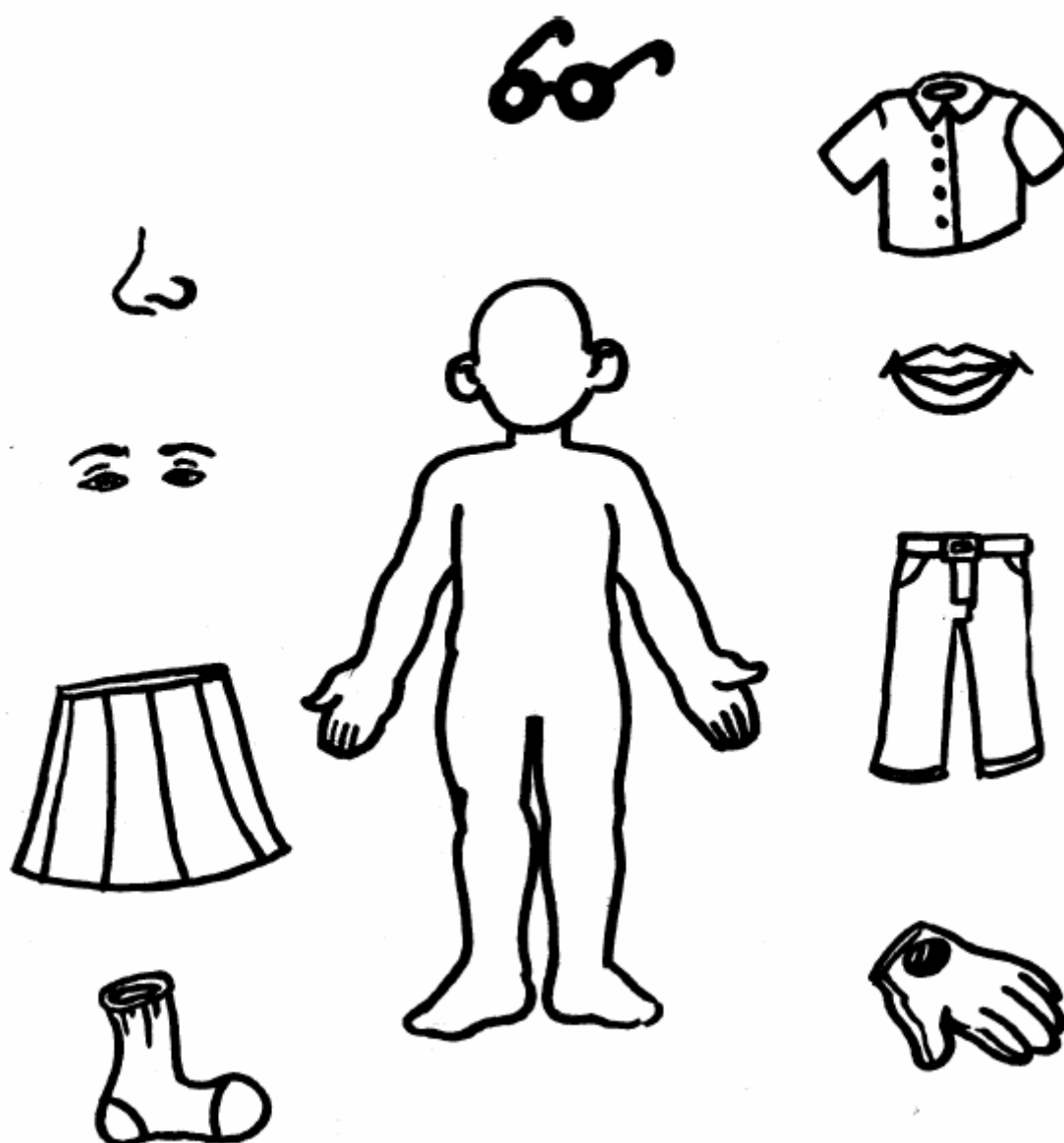
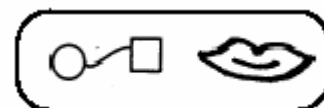
MOJA HLAVA



Cieľ: Dieťa pomenuje časti tváre.

Úloha: Vystrihni oči, ústa, nos a uši a nalep ich tam, kde patria. Dokresli si vlasy a obočie a povedz, čo si nakreslil/la.

OBLEČ MA!



Cieľ: Osvojiť si časti ľudskej postavy. Prirad'ovať.

Úloha: Spoj čiarou, čo kde patrí. Časti tela a oblečenie pomenuj.

ČO JE TO?



Cieľ: Rozvíjať schopnosť triediť.

Úloha: Porozprávaj, čo vidí na obrázku. Nájdi a vymaľuj oblečenie.

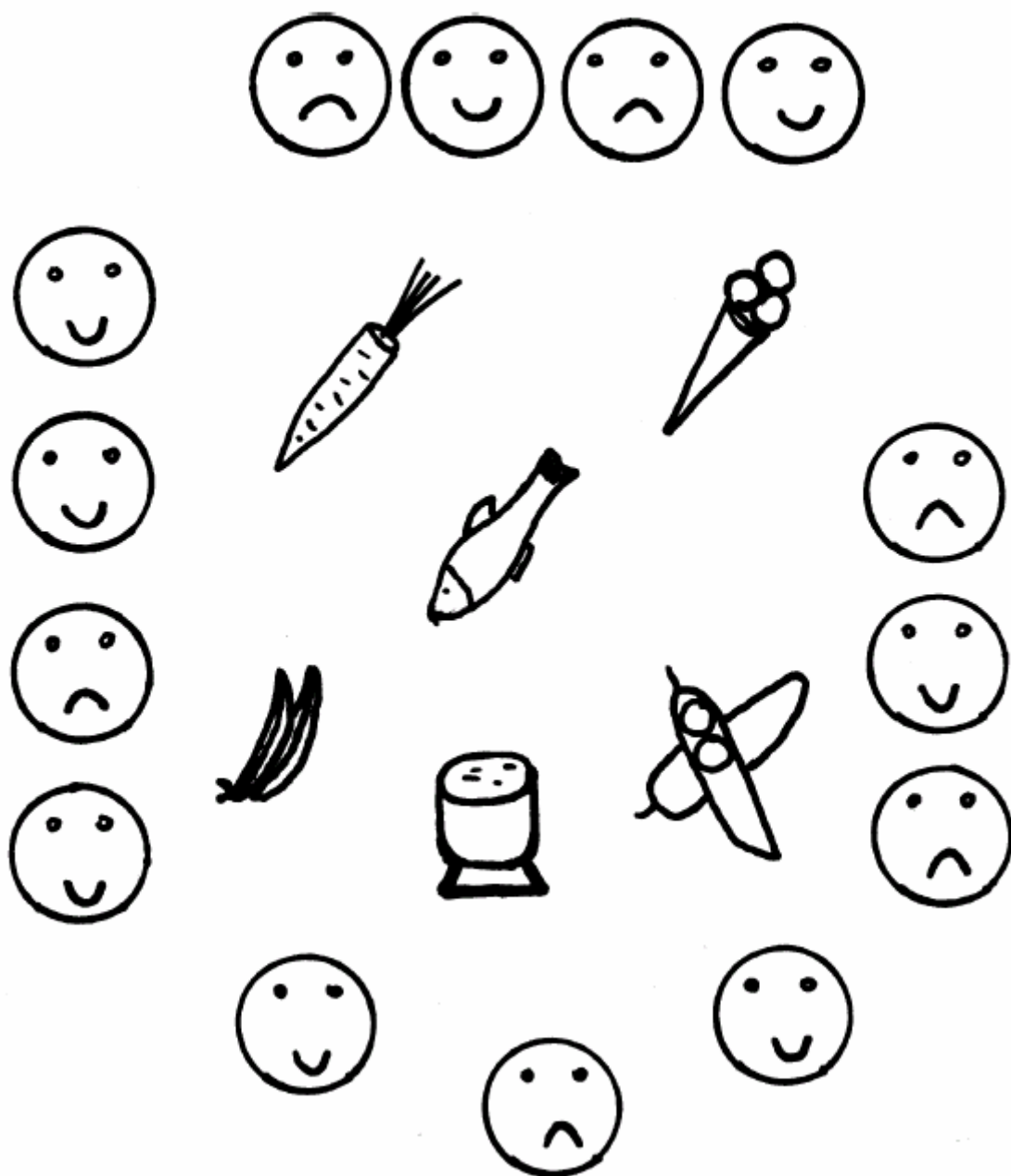
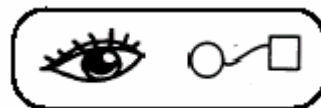
SMUTNÝ DEDKO



Cieľ: Rozvíjať reč dieťaťa.

Úloha: Dedkovi dokresli rodinu a porozprávaj o nej.

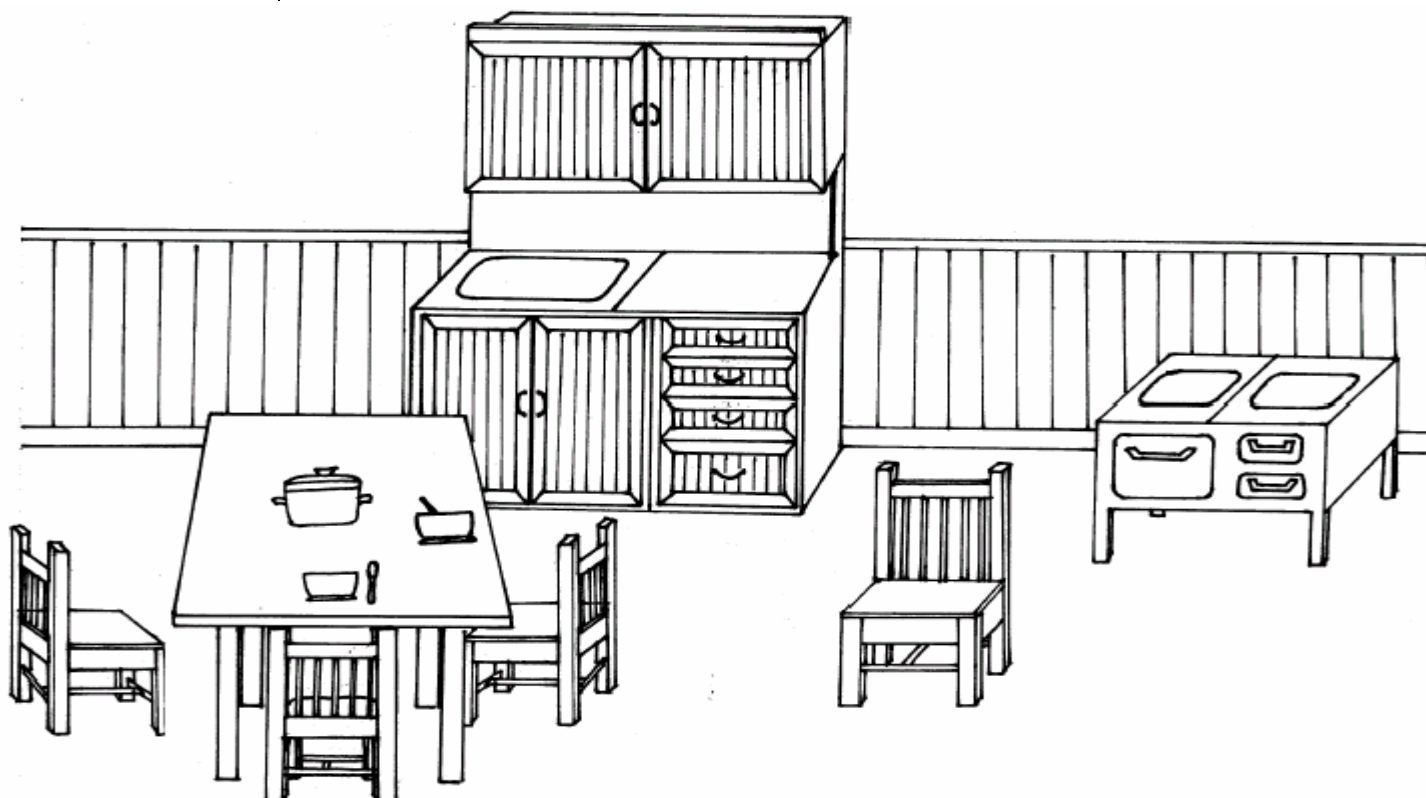
MŇAM, TO JE DOBRÉ!



Cieľ: Spoznať pomenovanie pocitov a vyjadriť ich.

Úloha: Pozri si dobre, čo je na obrázku. To čo máš rád, spoj čiarou s usmiateou tváričkou.

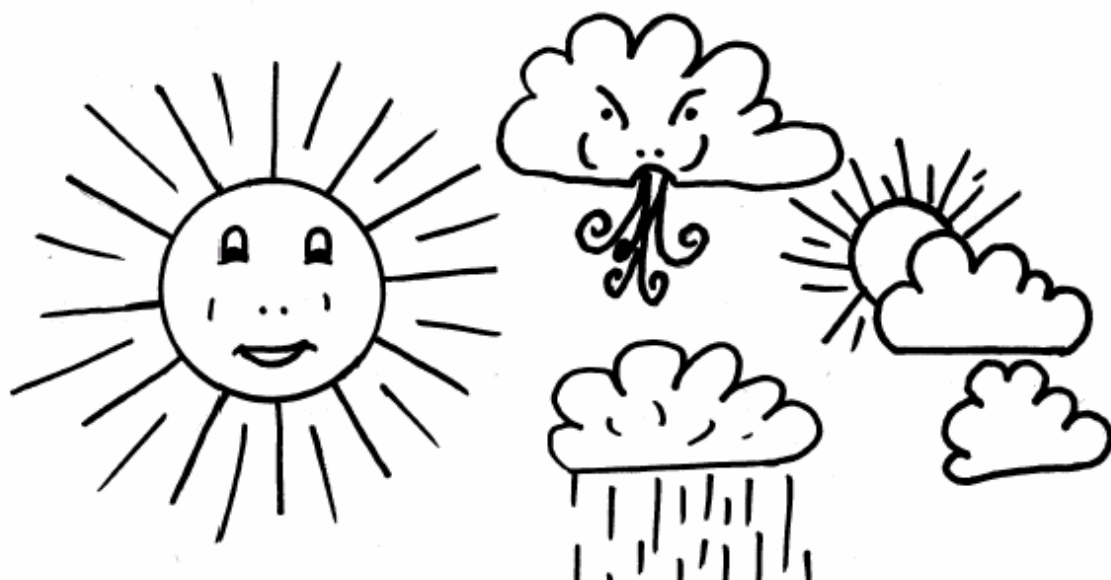
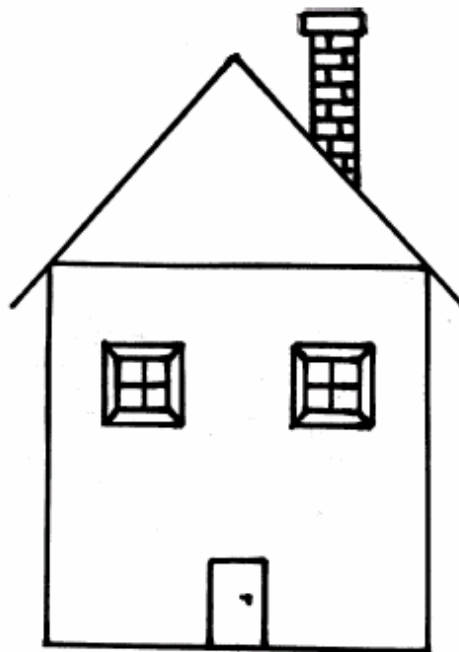
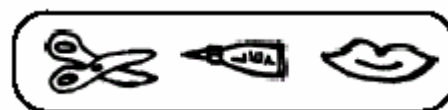
NAŠA KUCHYŇA



Cieľ: Zlepovať komunikačné zručnosti a počítanie do 4.

Úloha: Porozprávaj, čo vidíš na obrázku. Spočítaj stoličky a nakresli toľko čiarok, koľko je stoličiek. Obrázok si vymaľuj.

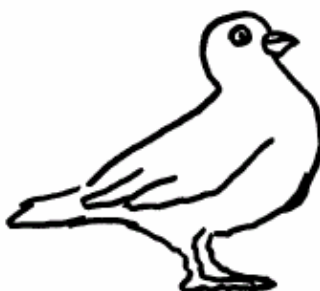
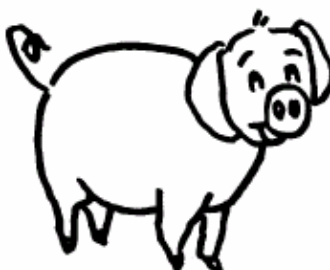
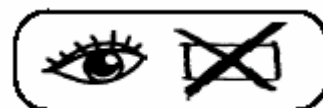
DNEŠNÉ POČASIE



Cieľ: Dieťa pomenuje znaky aktuálneho počasia.

Úloha: Vystrihni a nad dom nalep taký obrázok, aké je dnes počasia.

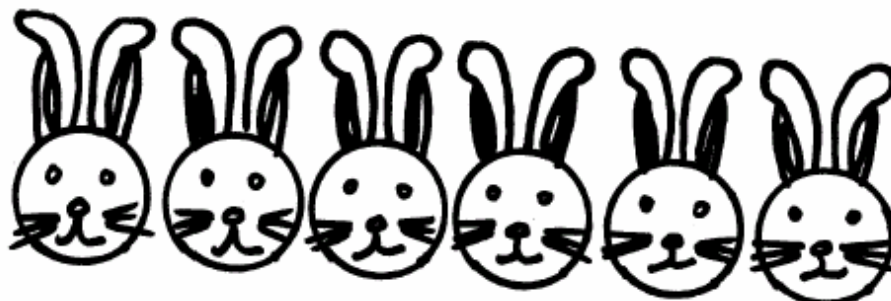
ČO TU NEPATRÍ?



Cieľ: Rozvíja schopnosť triediť.

Úloha: Dobré sa pozri a na každom riadku prečiarkni zvieratko, ktoré tam nepatrí.

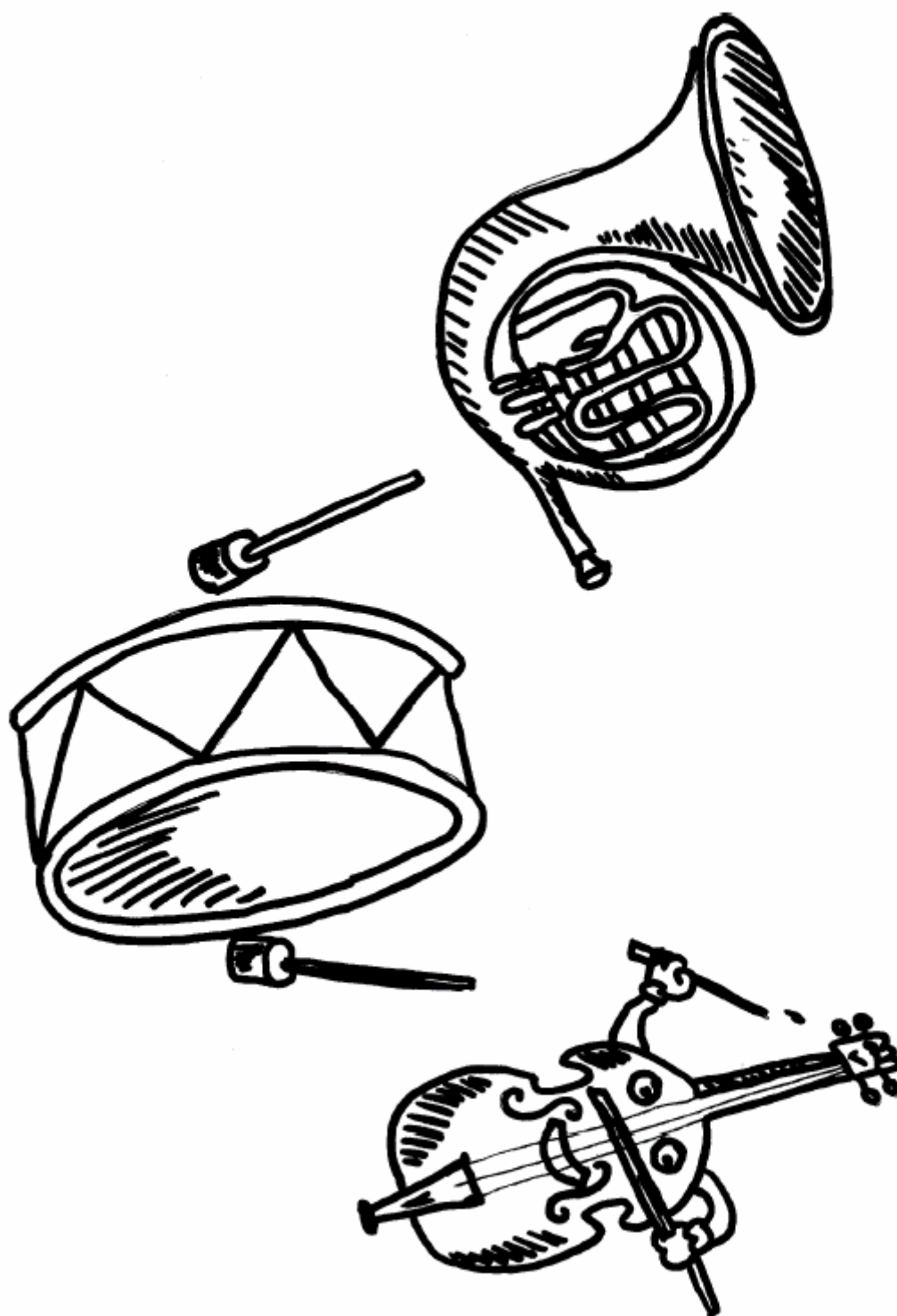
KOLKO NÁS JE?



Cieľ: Upevňovať číselný rad do 6.

Úloha: Spočítaj zvieratká a do štvorca nakresli toľko čiarok, koľko je na riadku mačičiek, zajačikov, prasiatok.

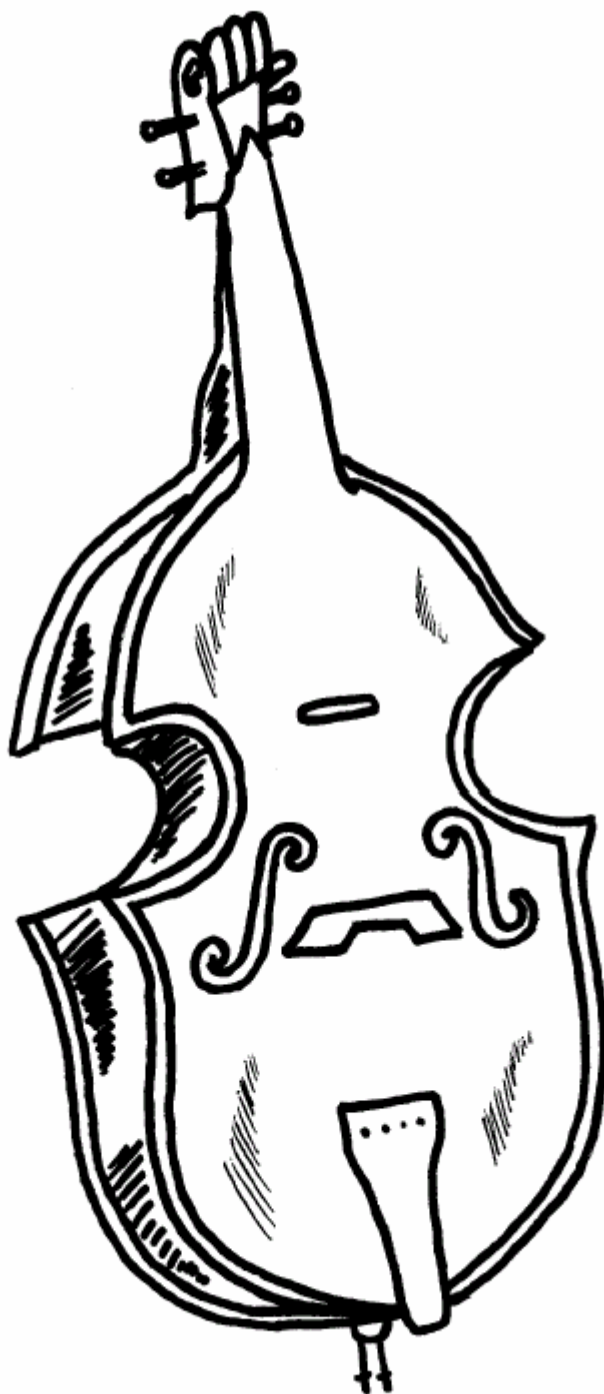
HUDOBNÉ NÁSTROJE



Cieľ: Osvojiť si pomenovanie hudobných nástrojov.

Úloha: Pomenuj hudobné nástroje. Vymaľuj ten, ktorý sa ti najviac páči.

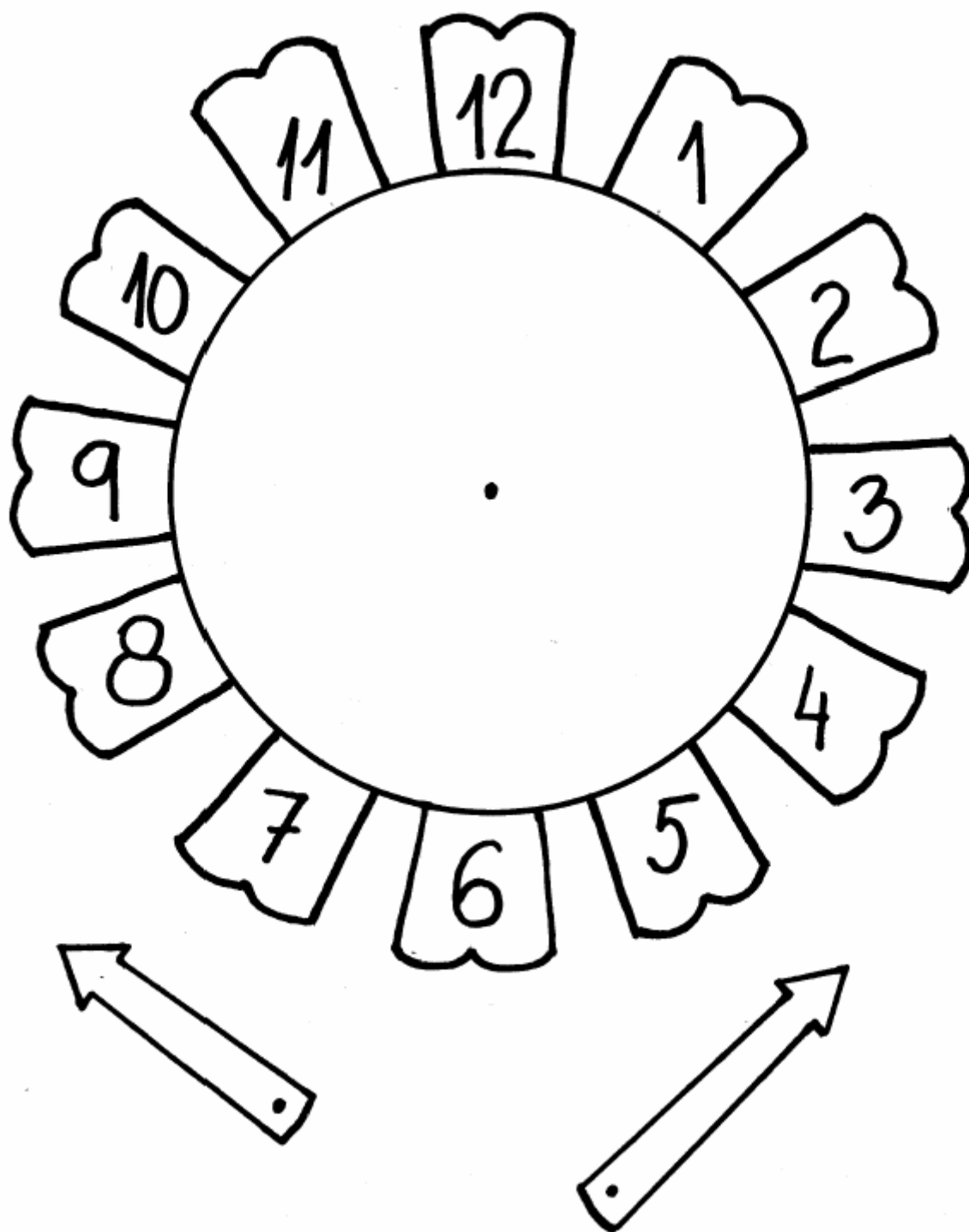
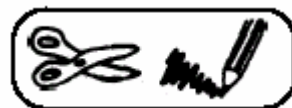
ČO MI CHÝBA?



Cieľ: Podnecovať rozvoj reči dieťaťa.

Úloha: Povedz, ako sa volá tento hudobný nástroj. Čo chýba base? Dokresli to a porozprávaj, čo vieš o base. 17

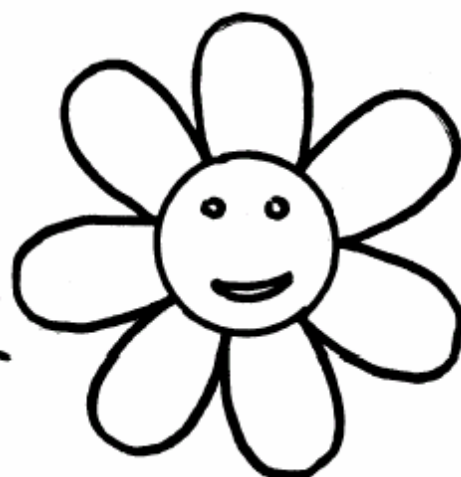
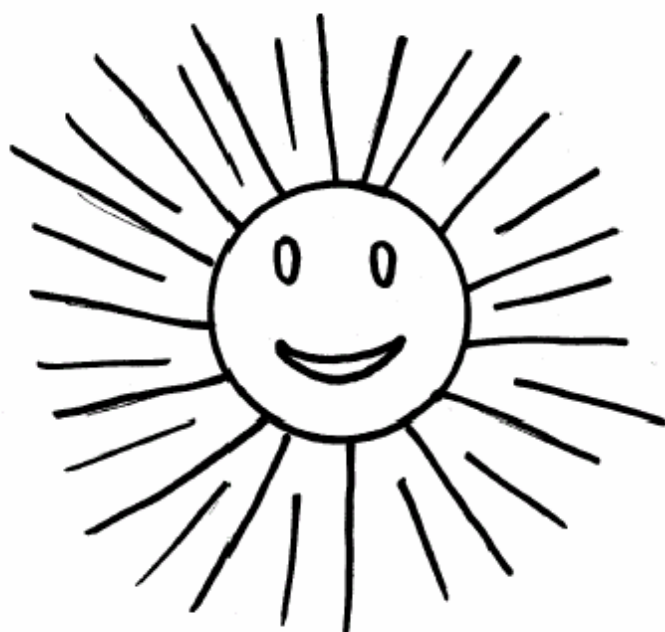
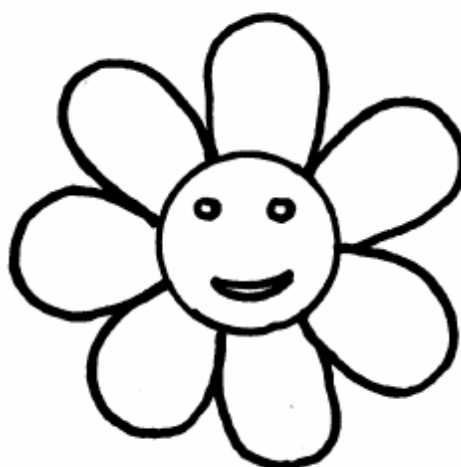
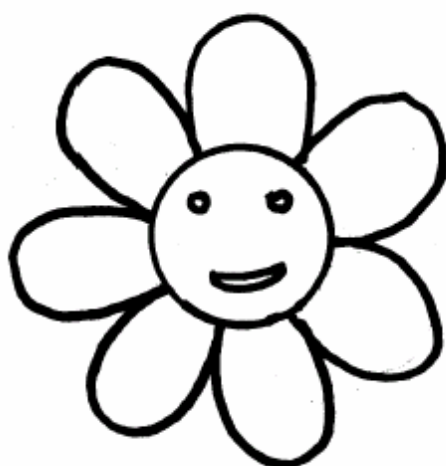
HODINY



Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku. Osvojovať / upevňovať meranie času.

Úloha: Vystrihni hodinám ručičky a prilep ich tam, kde patria. Hodiny si vymaľuj.

VESELÉ KVIETKY



Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku. Osvojiť/upevniť pojem menej.

Úloha: Vymaľuj slniečko a kvety. Zakrúžkuj to, čoho je menej.

NAŠE VIANOCE



Ciel': Rozvíjať slovnú zásobu a jemnú motoriku.

Úloha: Ozdob vianočný stromček a dokresli svoju rodinu pri stromčeku. Porozprávaj, ako doma slávite Vianoce.

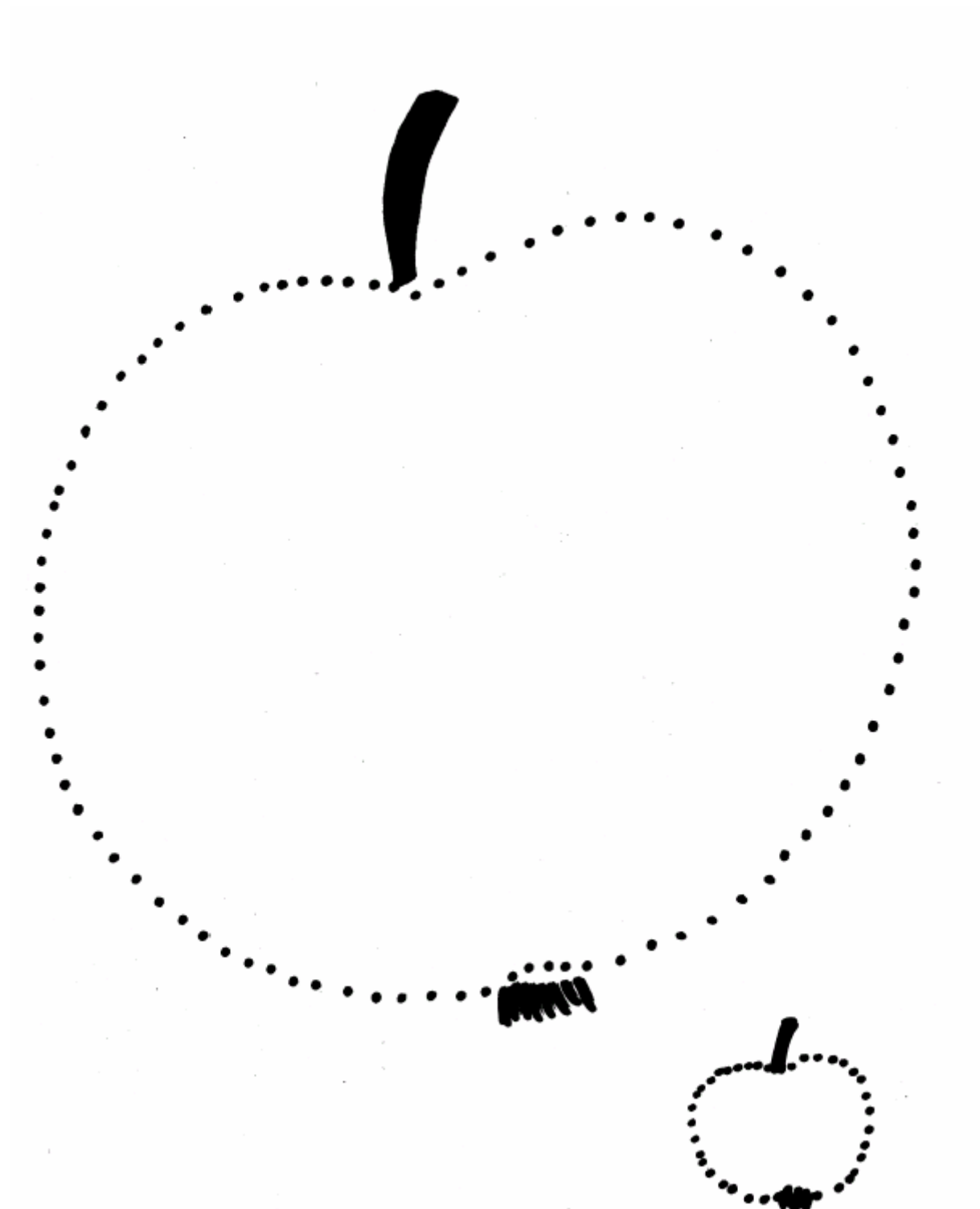
DARČEKY



Cieľ: Rozvoj predstavivosti a jemnej motoriky.

Úloha: Predstav si, že si pod stromčekom našiel čarovnú škatuľu. Nakresli, aké darčeky by si z nej vyčaroval (pre seba, kamaráta, brata, mamu atď.).

POZNÁŠ MA?



Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku. Osvojiť/upevniť pojem väčší.

Úloha: Pospájaj bodky. Čo si nakreslil/a? Vymaľuj väčšie jablko.

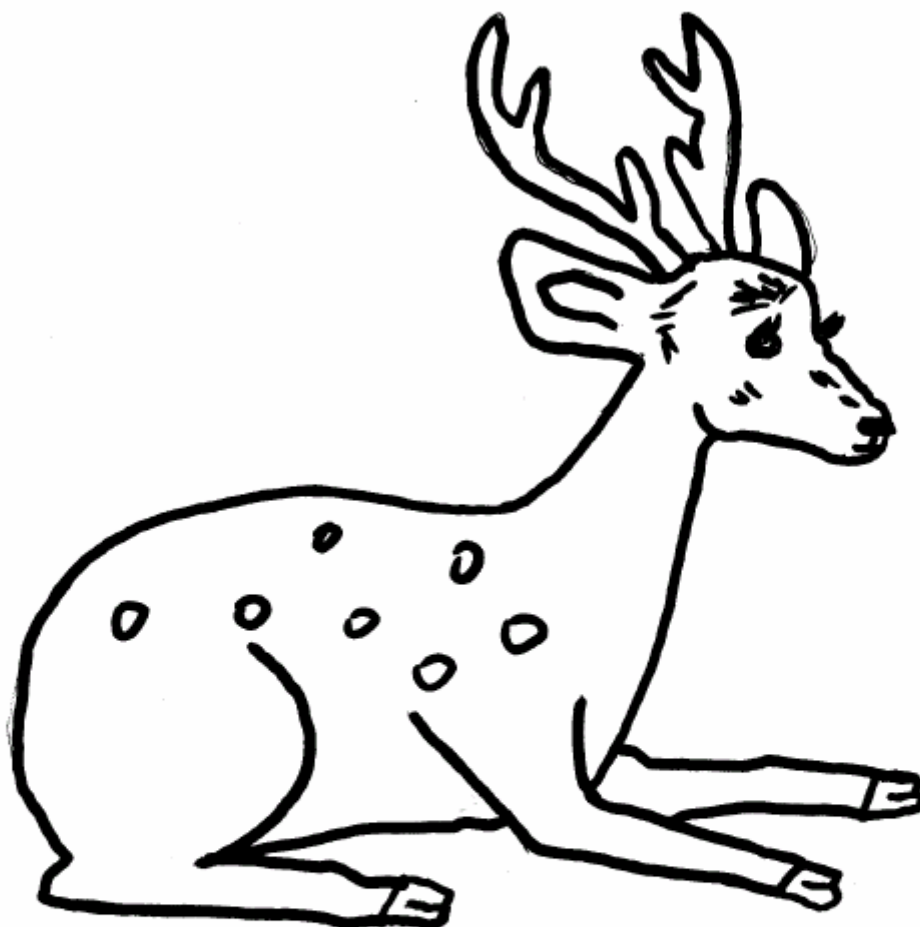
ZIMA



Cieľ: Rozvíjať schopnosť triediť.

Úloha: Obrázok si vymaľuj a prečiarkni to, čo nepatrí do obrázka o zime. Povedz prečo.

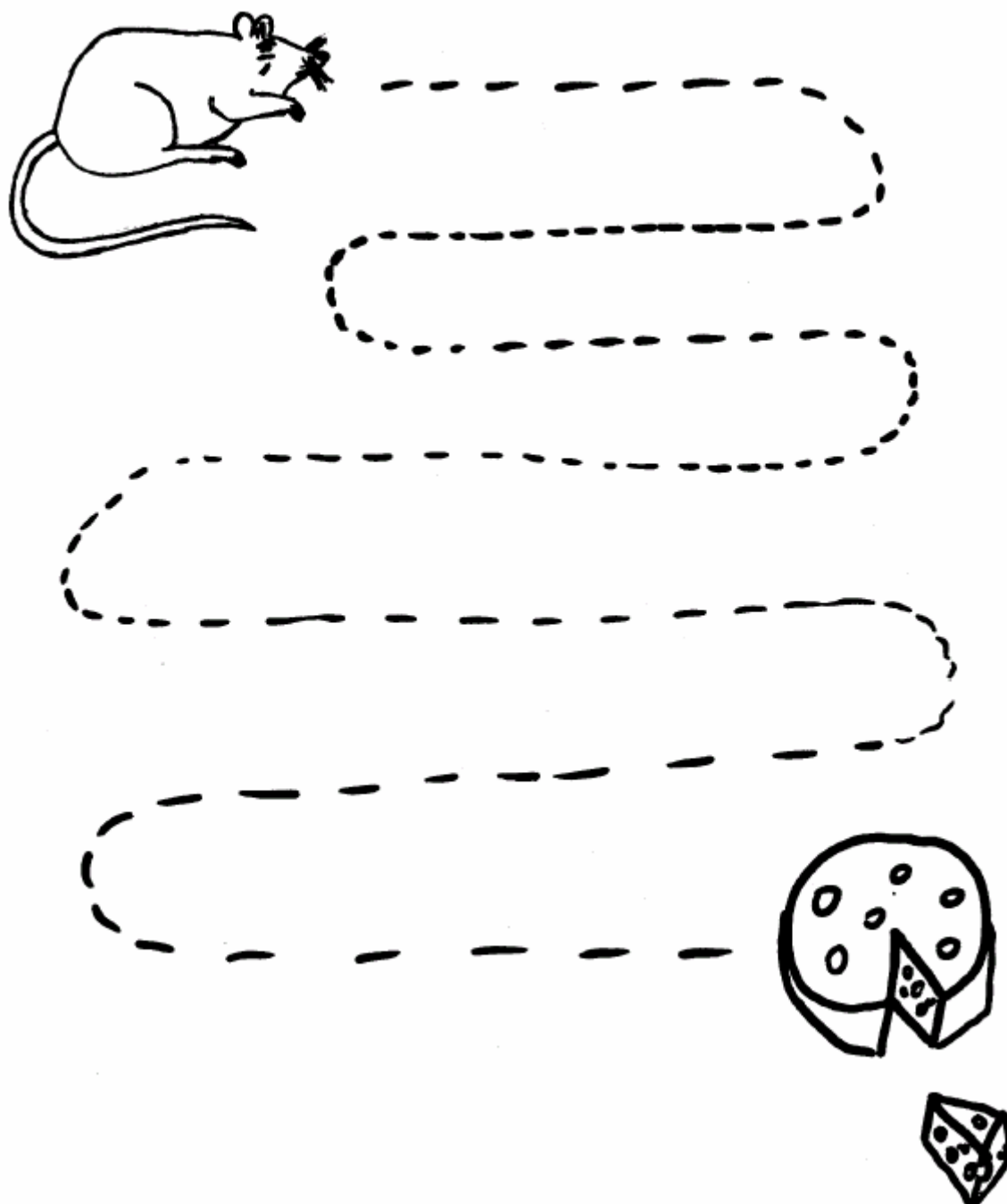
ČO ROBÍM V ZIME?



Cieľ: Osvojovať / upevňovať si číselný rad do 6.

Úloha: Spočítaj, koľko bodiek má jelenček. Zakrúžkuj menšie zvieratko. Porozprávaj, čo robia v zime zvieratká na obrázku.

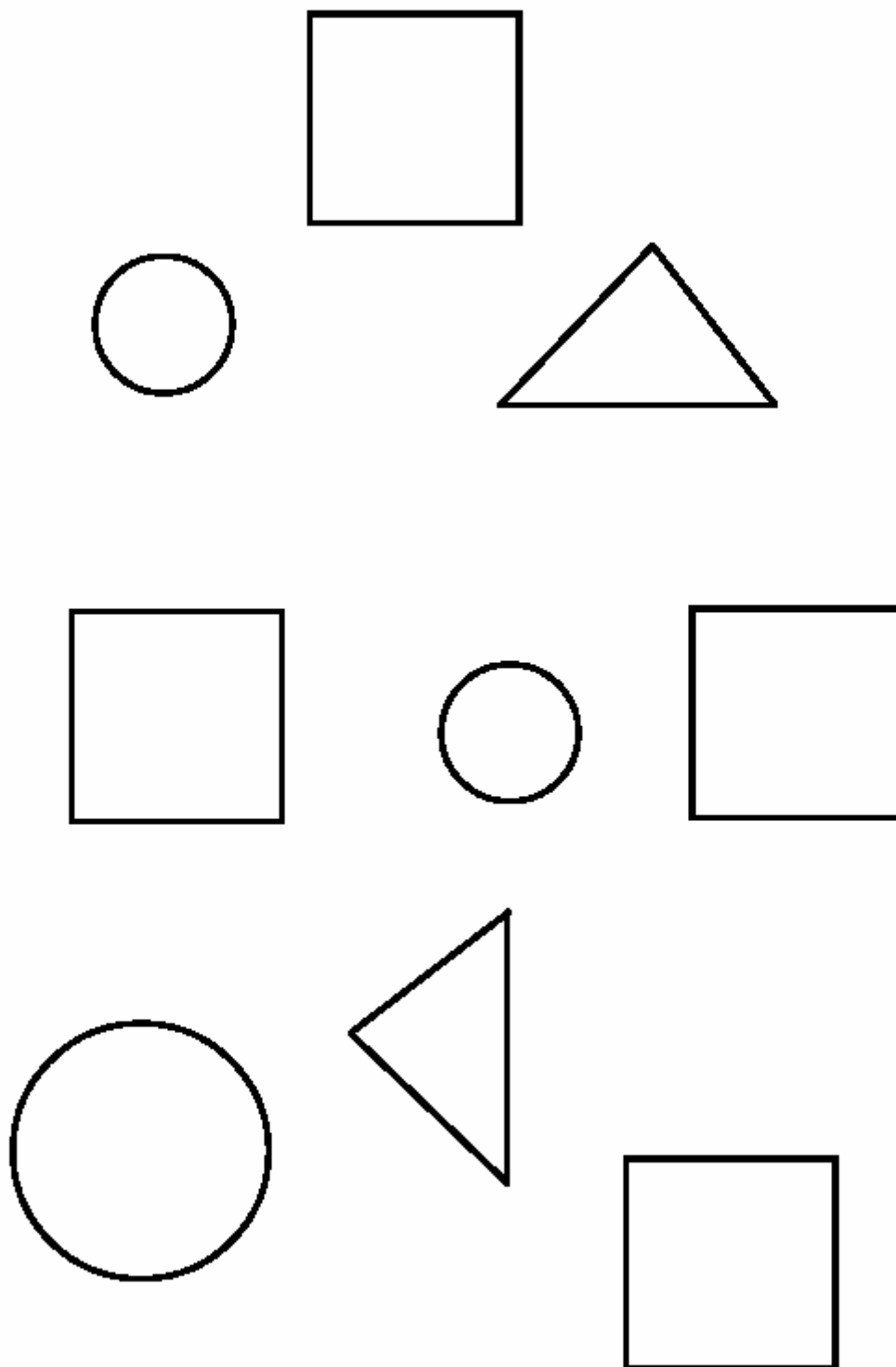
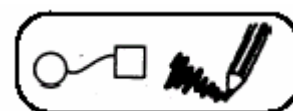
HLADNÁ MYŠKA



Cieľ: Zlepšovať jemnú motoriku

Úloha: V zime si myšky hľadajú potravu aj u ľudí. Nakresli myške cestu k syru.

GEOMETRICKÉ TVARY 1



Cieľ: Dieťa identifikuje štvoruholníky. Osvojí si / upevní pojem najvyššie.

Úloha: Spoj štvoruholníky kamarátov. Vymaľuj štvoruholník, ktorý je najvyššie.

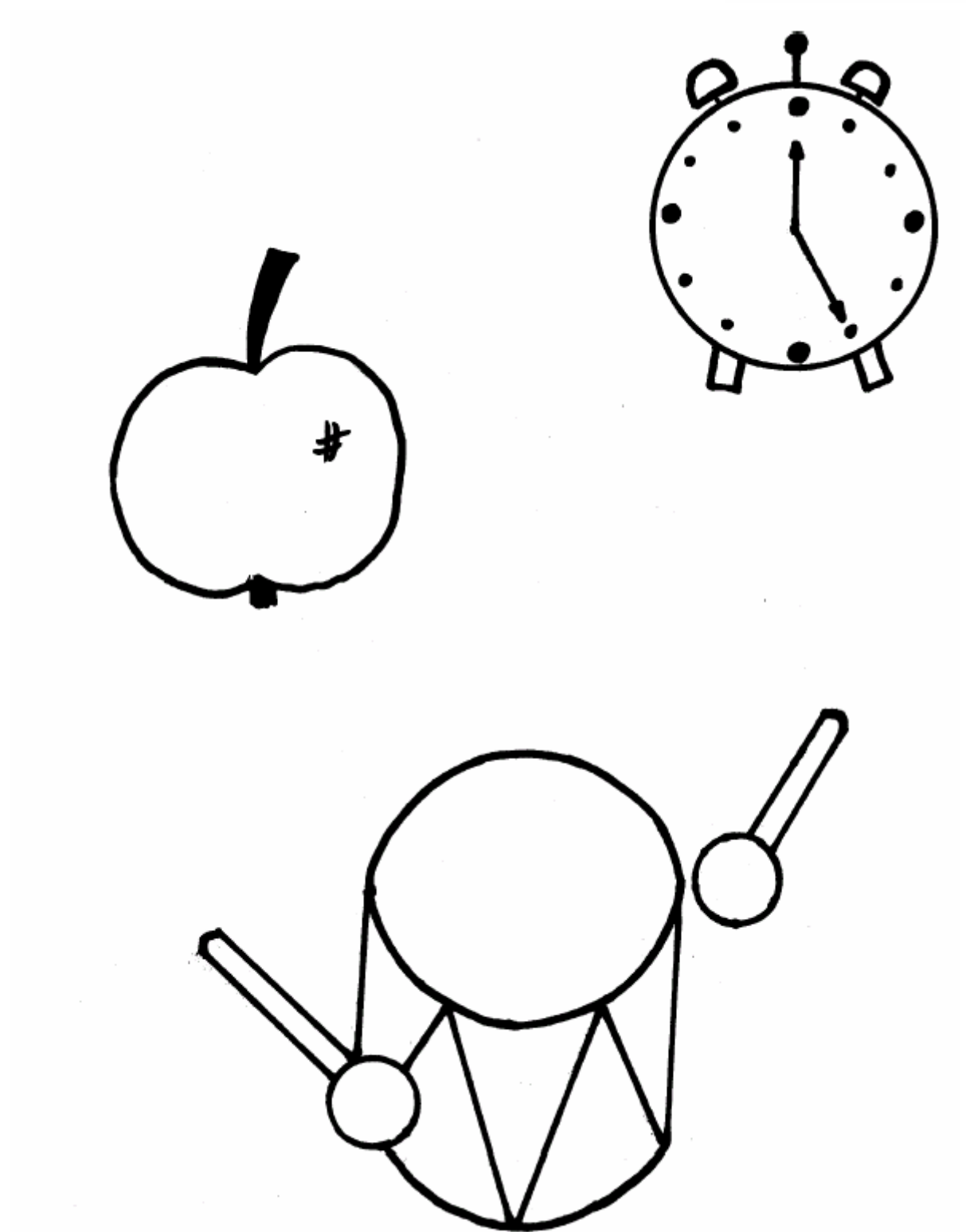
MLSNÁ MYŠKA



Cieľ: Rozvíjať slovnú zásobu a jemnú motoriku.

Úloha: Porozprávaj, čo robí myška na obrázku. Vymaľuj myšku.

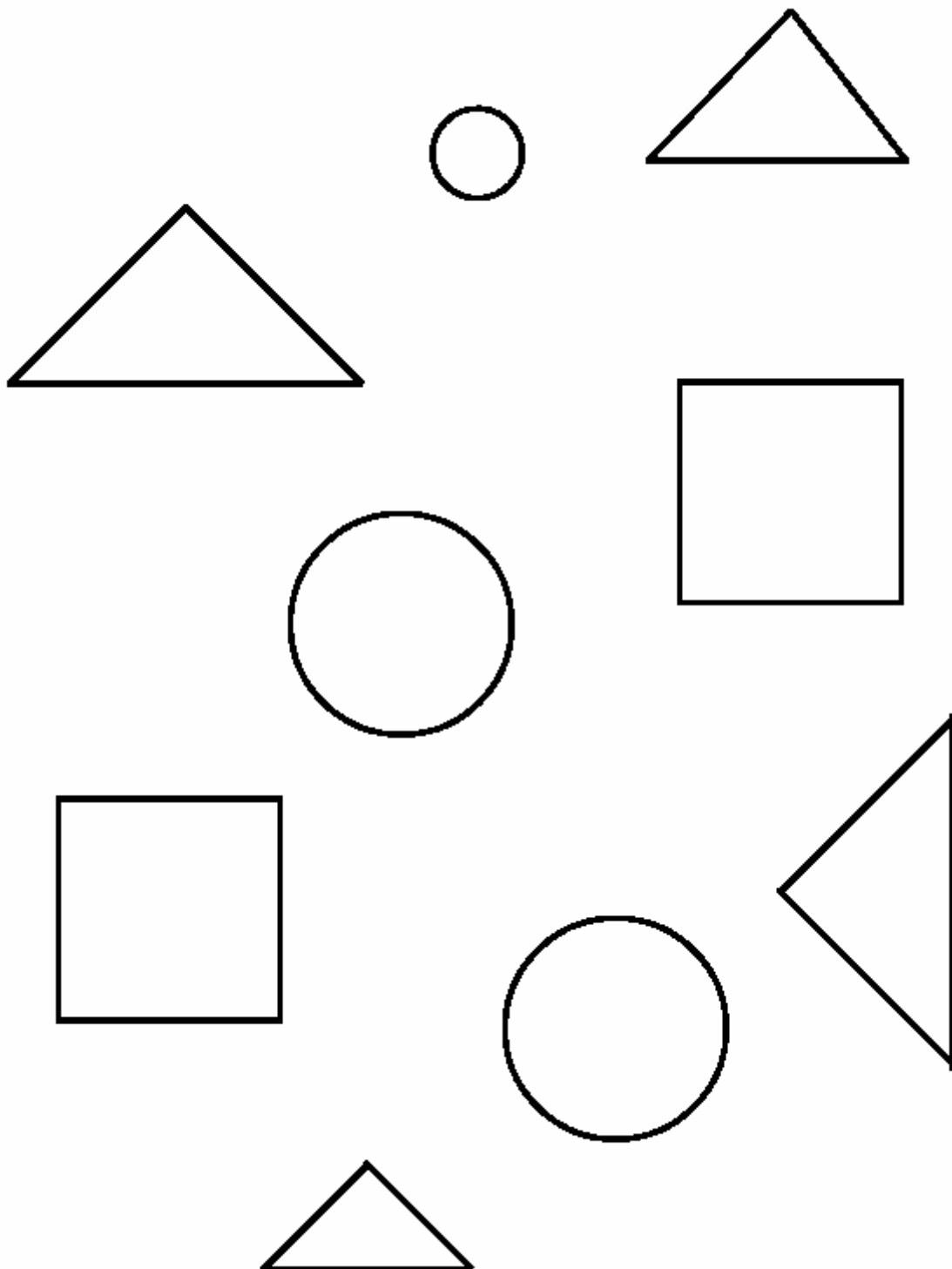
AKO SA VOLÁM?



Cieľ: Identifikovať a pomenovať hudobný nástroj.

Úloha: Vymaľuj hudobný nástroj. Povedz, ako sa volá.

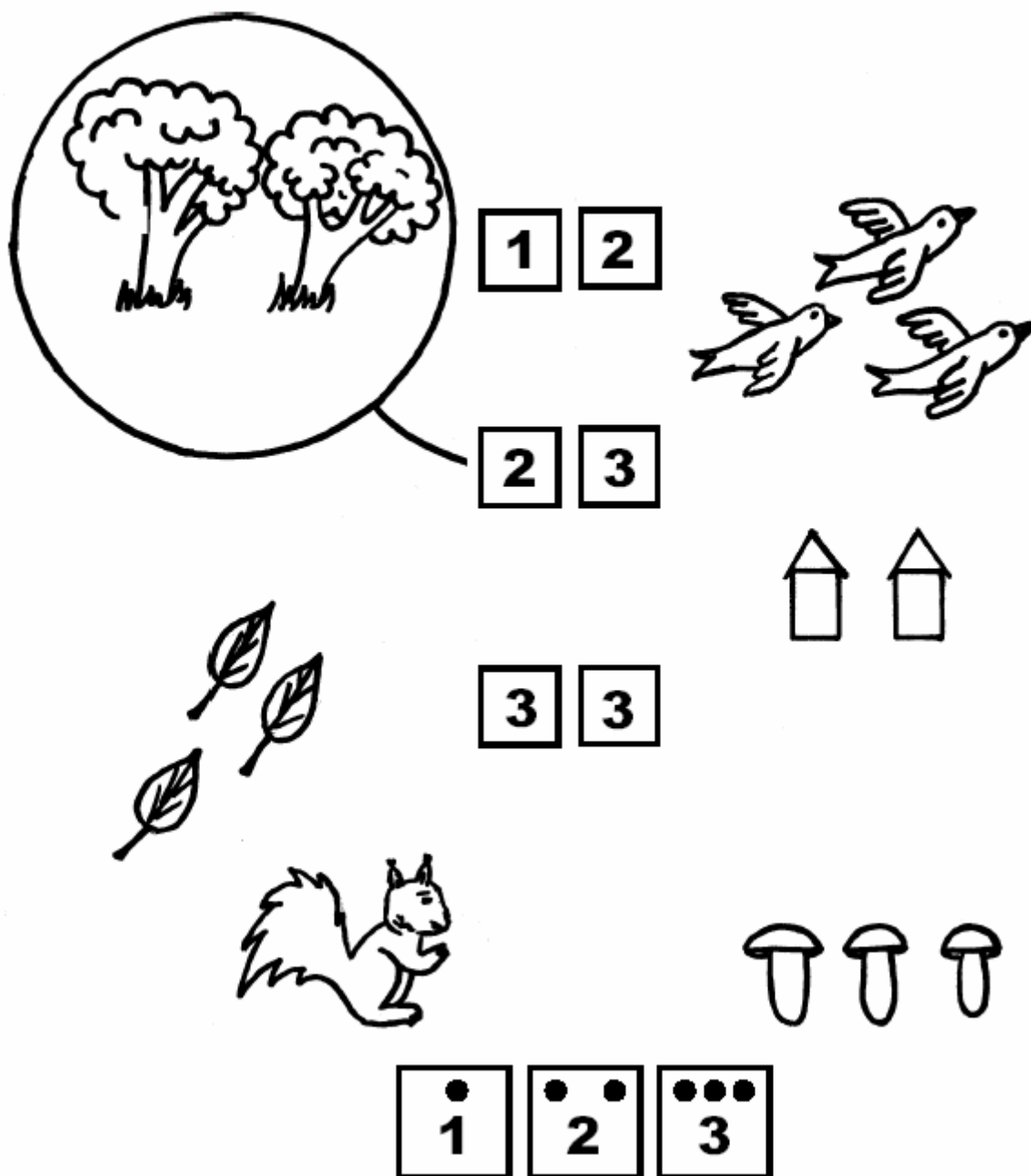
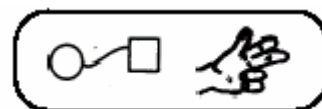
GEOMETRICKÉ TVARY 2



Cieľ: Dieťa identifikuje trojuholníky. Osvojí si / upevní pojem najnižšie.

Úloha: Spoj trojuholníky kamarátov. Vymaľuj trojuholník, ktorý je najnižšie.

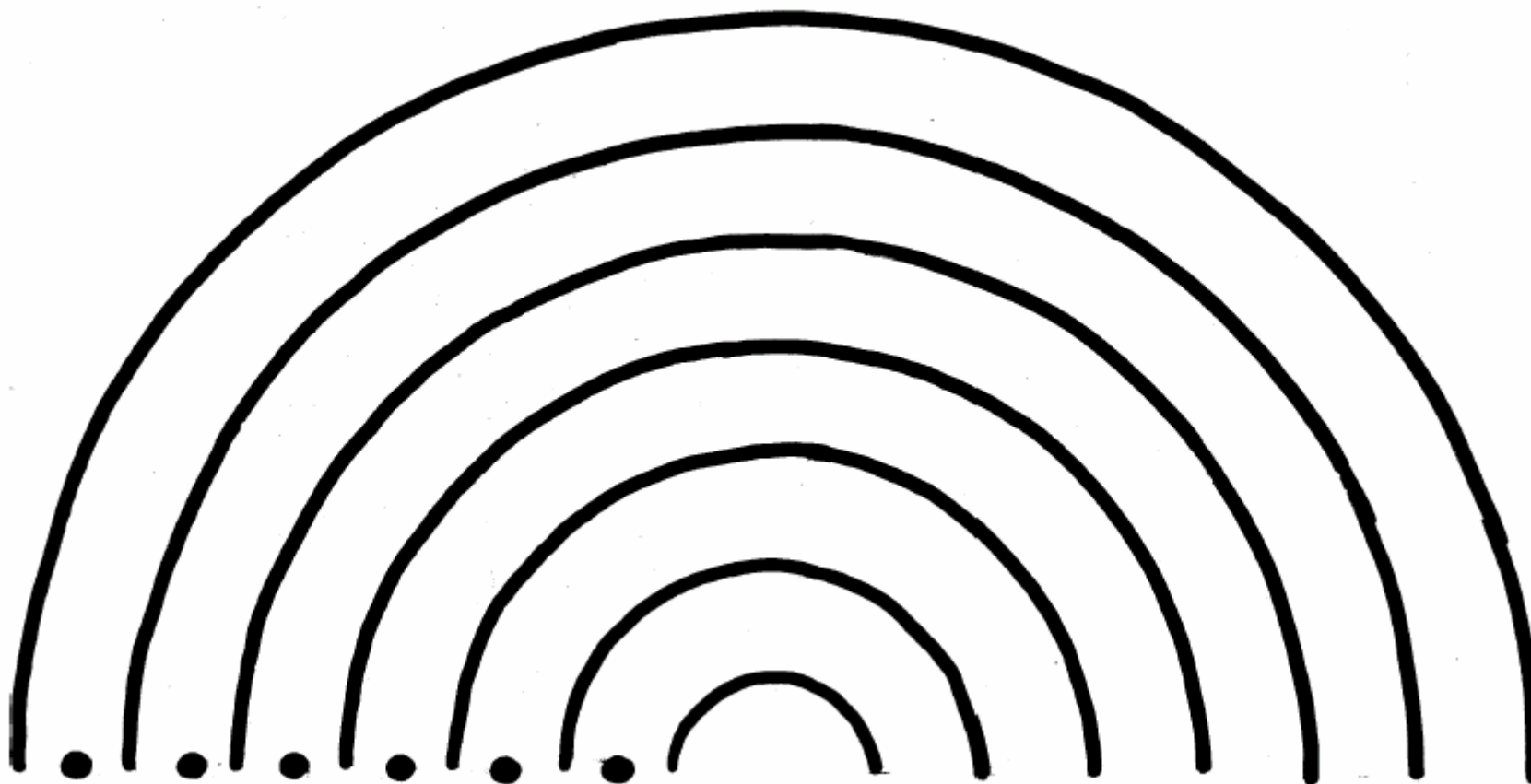
UŽ VIEME POČÍTAŤ 1!



Cieľ: Naučiť sa počítat' do 3.

Úloha: Spočítaj, koľko je na obrázku podobných vecí a spoj ich so správnym číslom.

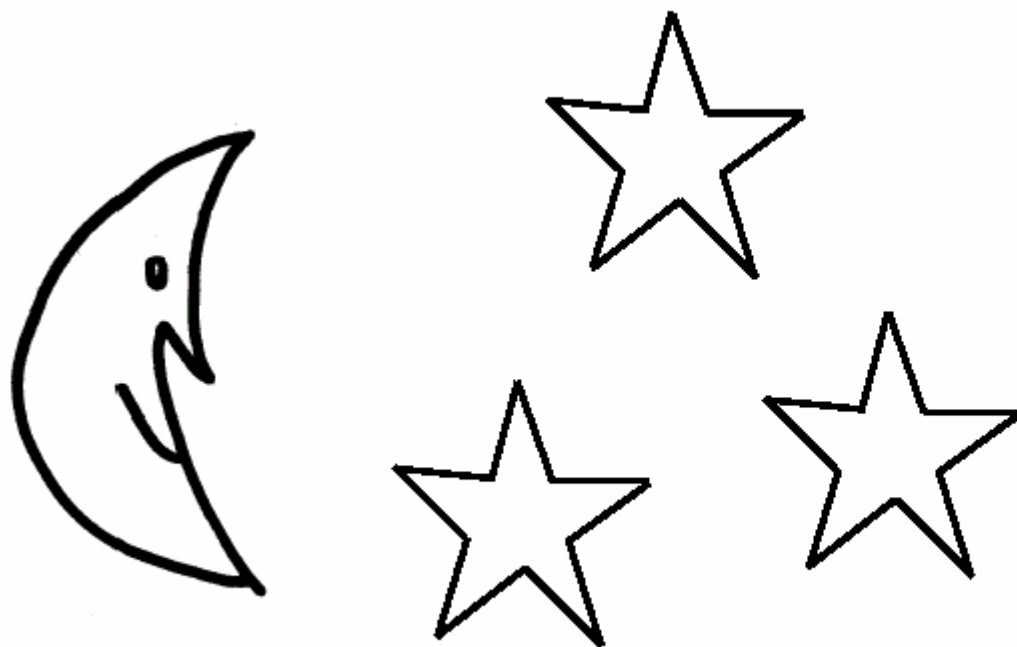
DÚHA



Ciel': Zlepšovať jemnú motoriku. Osvojiť/upevniť pojem dúha.

Úloha: Od každej bodky vymaľuj oblúk inou farbou. Čo si nakreslil/a? Porozprávaj, čo vieš o dúhe.

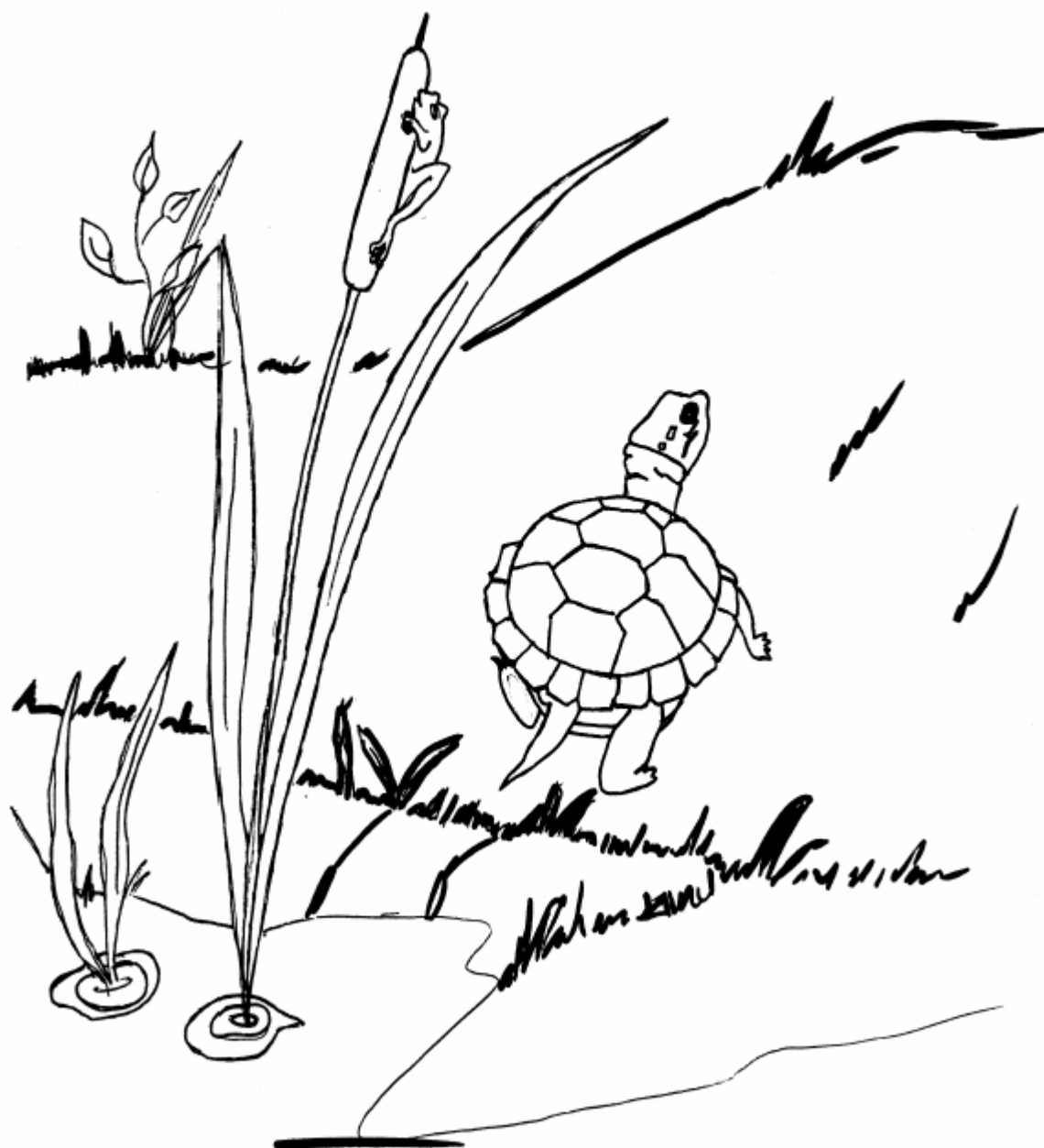
ČO MÔŽE BYŤ NA OBLOHE?



Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku a slovnú zásobu.

Úloha: Porozprávaj, čo vidíš na obrázku. Dokresli, čo ešte môžeš vidieť na oblohe.

KORYTNAČKA NA PRECHÁDZKE



Cieľ: Rozvíjať slovnú zásobu a jemnú motoriku.

Úloha: Porozprávaj, čo vidíš na obrázku. Obrázok si vymaľuj.

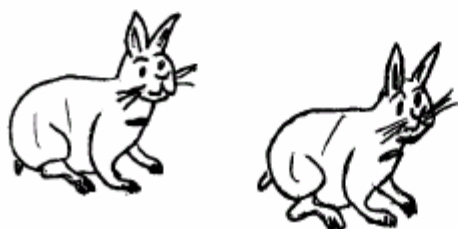
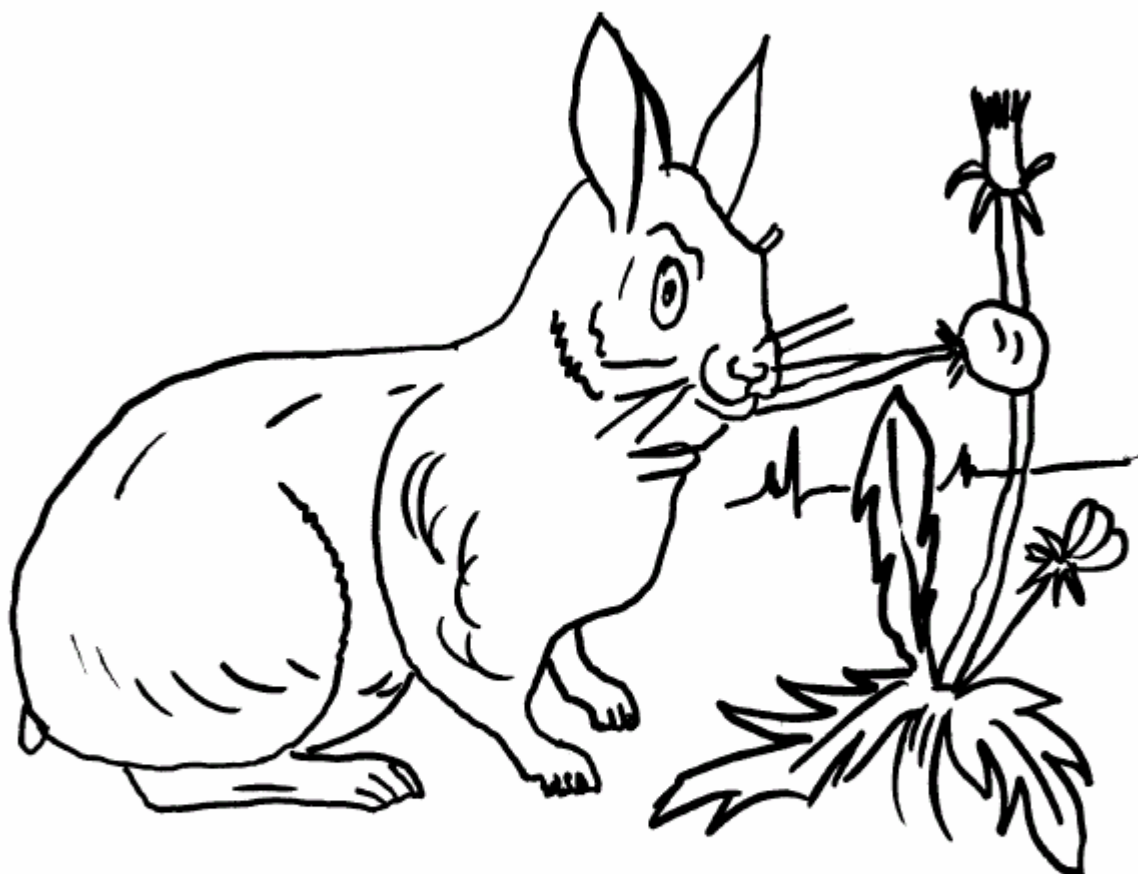
TANCUJÚCE MUCHOTRÁVKY



Cieľ: Dieťa si osvojí číselný rad do 3.

Úloha: Spočítaj hříbiky na obrázku. Zakrúžkuj najmenší hříbik. Učiteľka môže rozvinúť rozhovor o jedlých a jedovatých hubách.

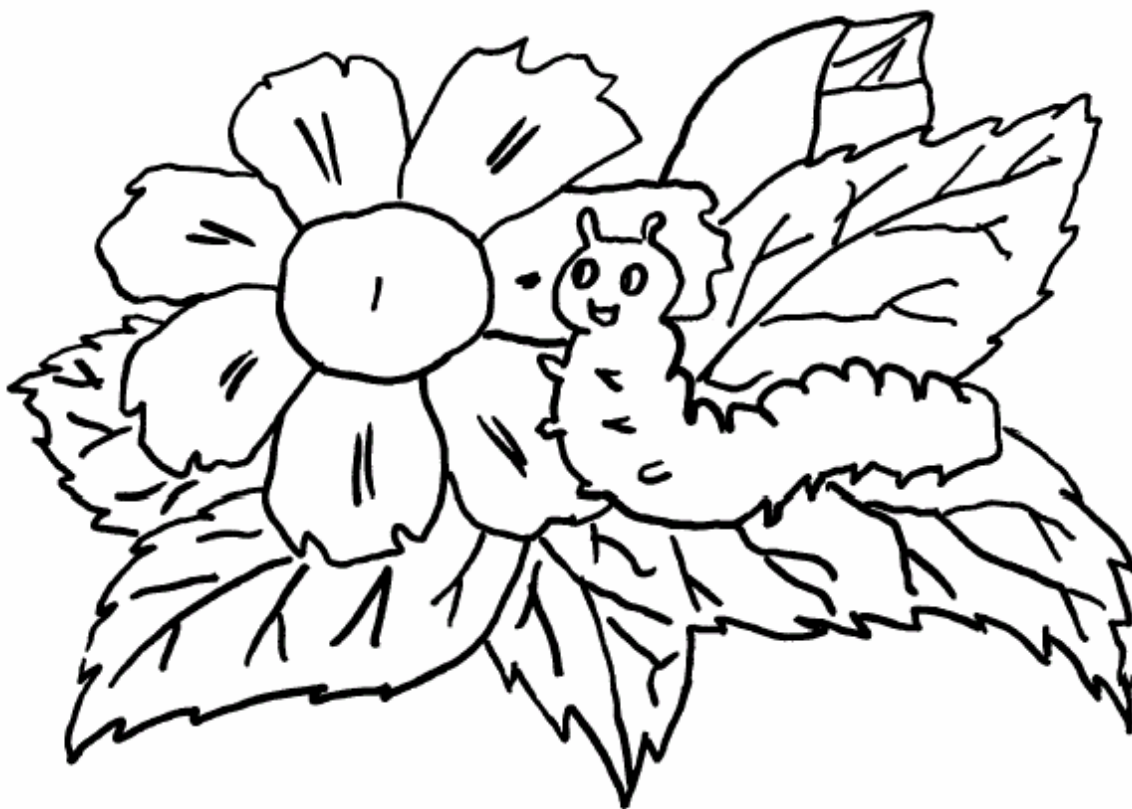
ZAJAČIA RODINKA



Cieľ: Rozvíjať komunikačné zručnosti dieťaťa

Úloha: Vymaľuj zajačika, ktorý je najväčší. Zajačikov spočítaj a porozprávaj, čo vieš o zajačikoch.

ZVEDAVÁ HÚSENICA



Cieľ: Rozvíjať komunikačné zručnosti dieťaťa.

Úloha: Popíš, čo vidíš na obrázku. Vymysli rozprávku o obrázku. Obrázok si vymaľuj.

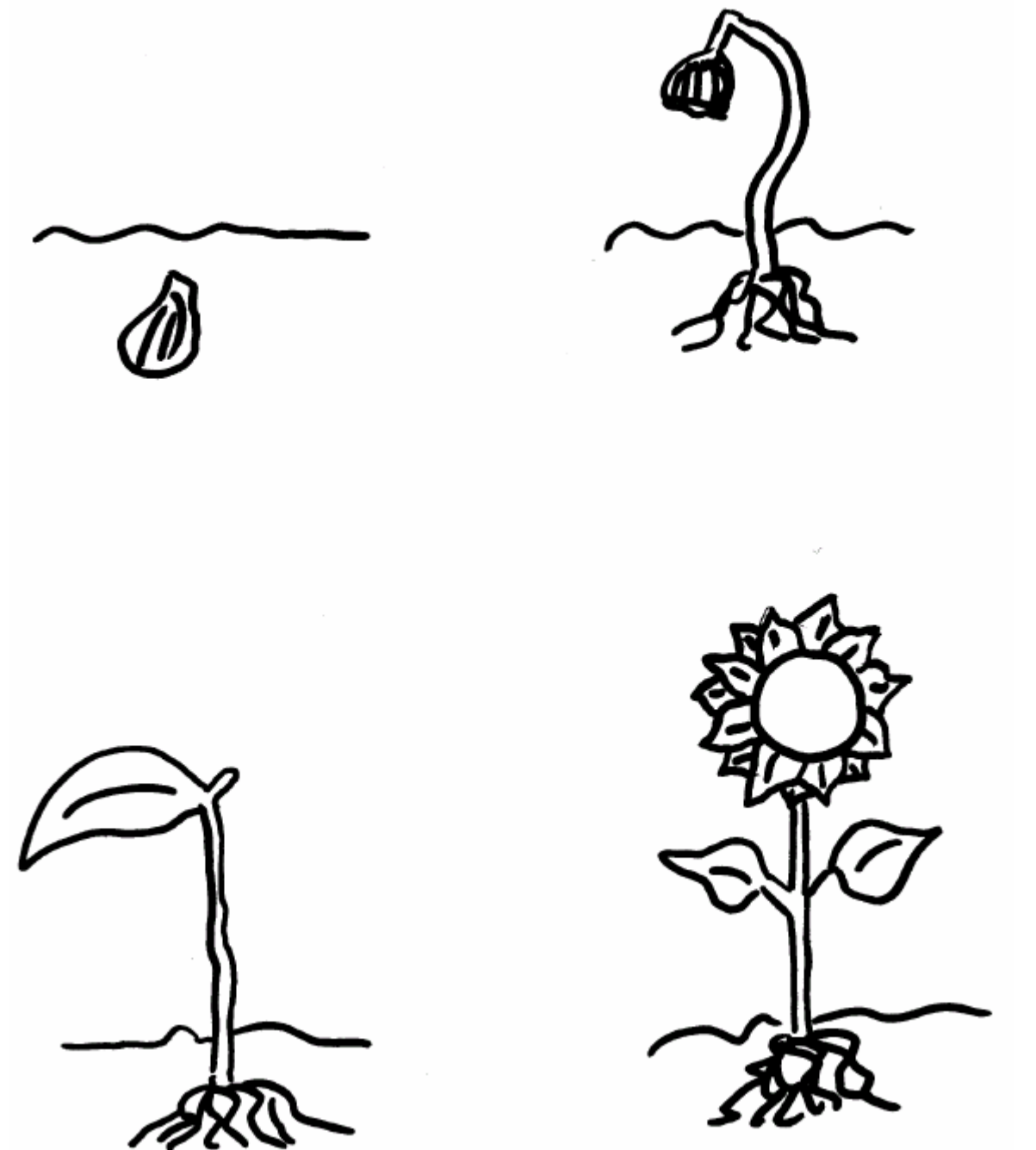
HĽADAJME ZVIERATKO



Cieľ: Rozvíjať slovnú zásobu a jemnú motoriku.

Úloha: Nájdi zvieratko, ktoré sa skrylo pod skalou. Ako sa volá? Vymaľuj si ho.

AKO RASTIE KVIETOK?

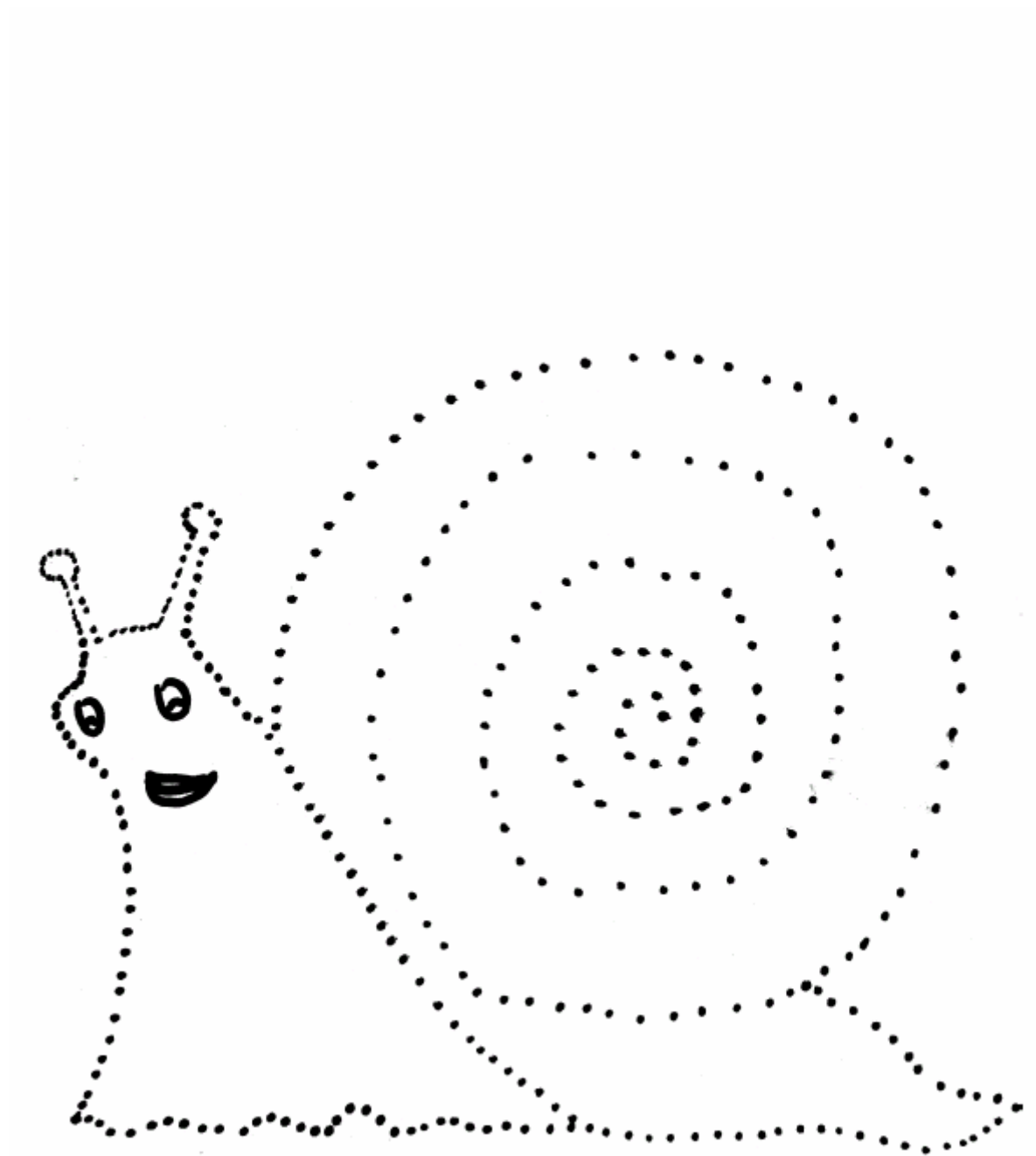


Cieľ: Osvojiť /upevniť postupnosť rastu rastlín

Úloha: Porozprávaj, ako rastie rastlinka na obrázku. Kvietok si vymaľuj

Poznámka: Učiteľka môže pracovný list rozstrihať a deťom zadať úlohu, aby obrázky zoradili v správnom poradí

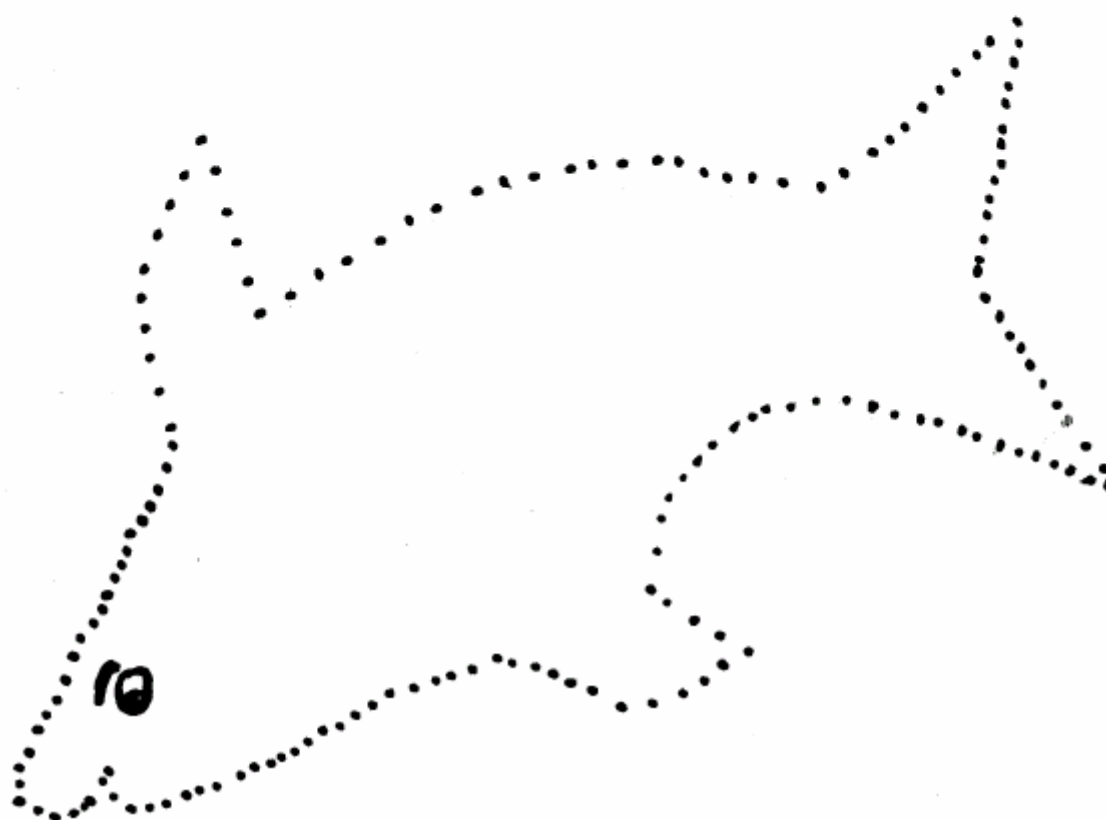
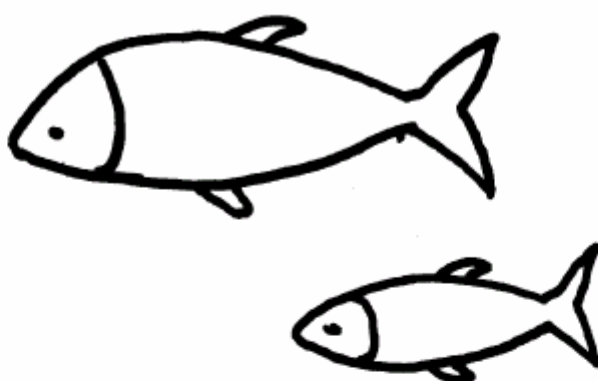
KAM SA VYDALO ZVIERATKO?



Cieľ: Rozvíjanie reči dieťaťa.

Úloha: Pospájaj bodky. Aké zvieratko si nakreslil/a? Vymaľuj si ho a vymysli rozprávku.

RYBKY



Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku. Osvojiť/upevniť pojem najmenší.

Úloha: Pospájaj bodky. Čo si nakreslil? Zakrúžkuj najmenšiu rybu.

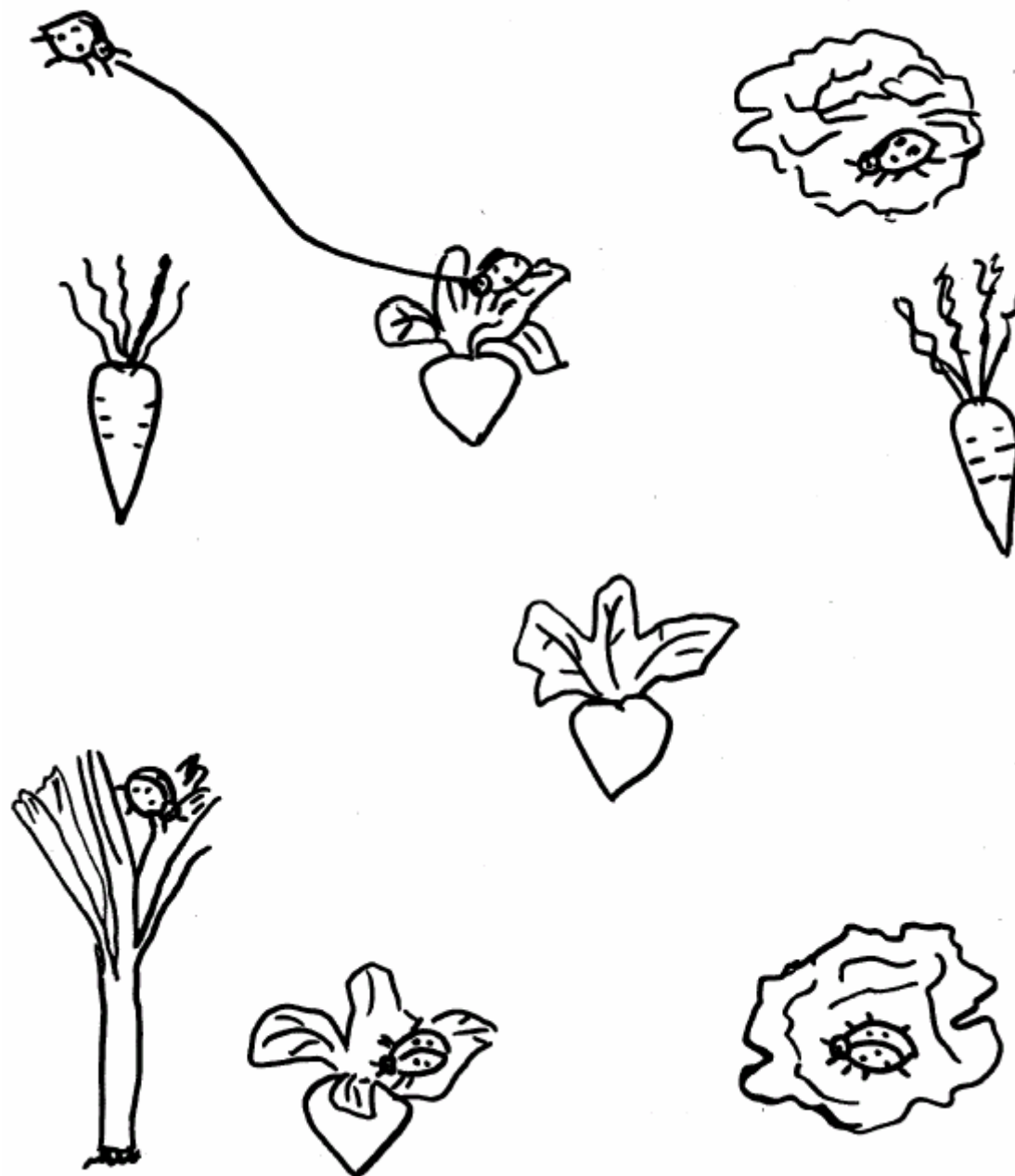
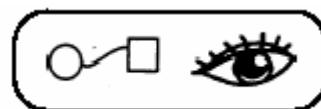
DUBÁČIKY



Cieľ: Dieťa si osvojí / upevní pojem nad, pod, medzi.

Úloha: Vymaľuj dubák, nad ktorým letí včielka. Porozprávaj o obrázku. Vymaľuj dubák, pod ktorým letí včielka. Vymysli rozprávku o zvieratku, ktoré je medzi dubáčikmi.

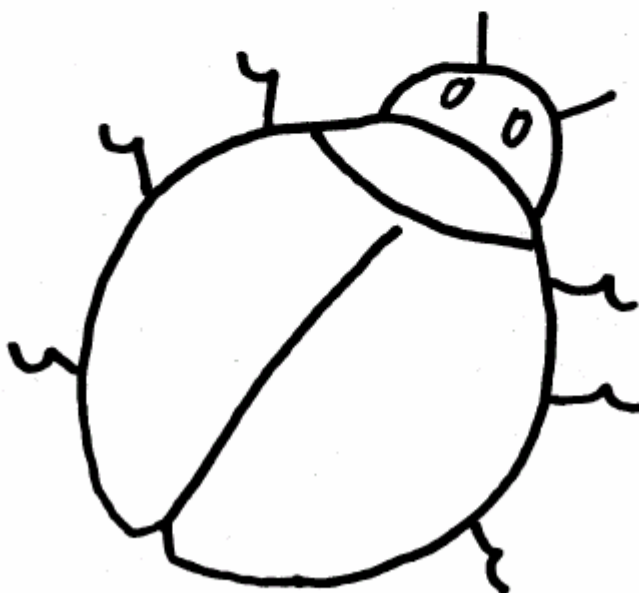
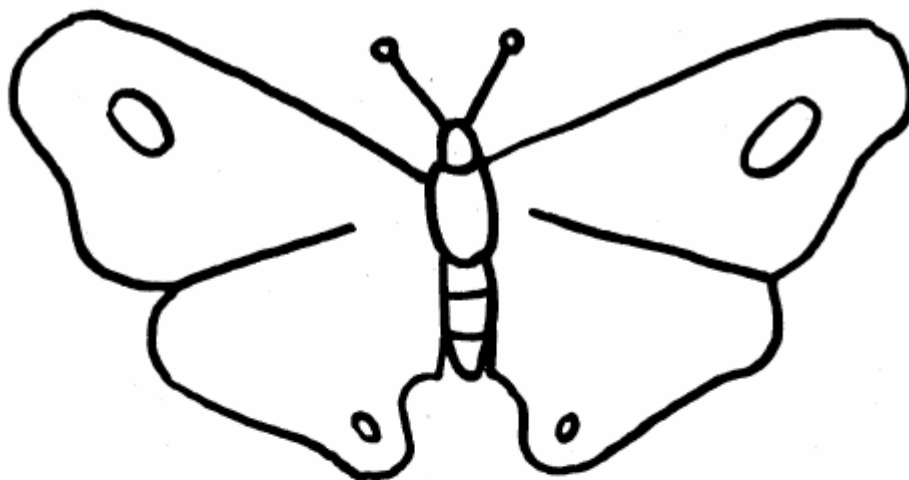
NÁJDI LIENKY



Cieľ: Rozvíjať pozorovacie schopnosti.

Úloha: Nájdí všetky lienky a spoj ich čiarou. Porozprávaj, čo vieš o lienkach.

ČO JE TO?



Cieľ: Osvojovať si číselný rad do 5. Rozvíjať jemnú motoriku.

Úloha: Vystrihni bodky a nalep ich lienke na krídelká. Bodky spočítaj. Motýľa vymaľuj.

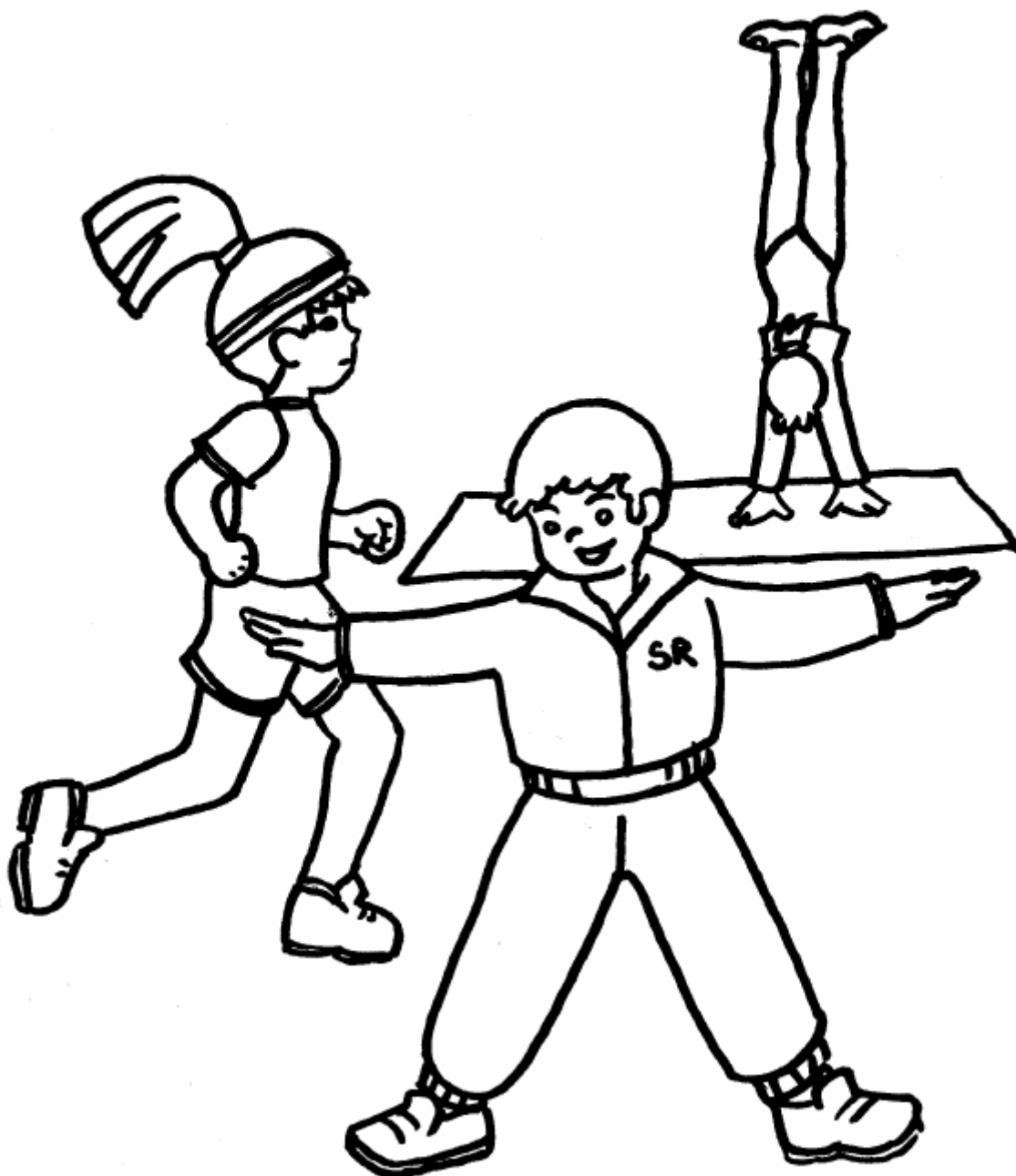
MAMA HUS



Cieľ: Rozvíjať reč dieťaťa.

Úloha: Mame husi dokresli rodinku. Porozprávaj, čo vieš o husej rodine. Obrázok si vymaľuj

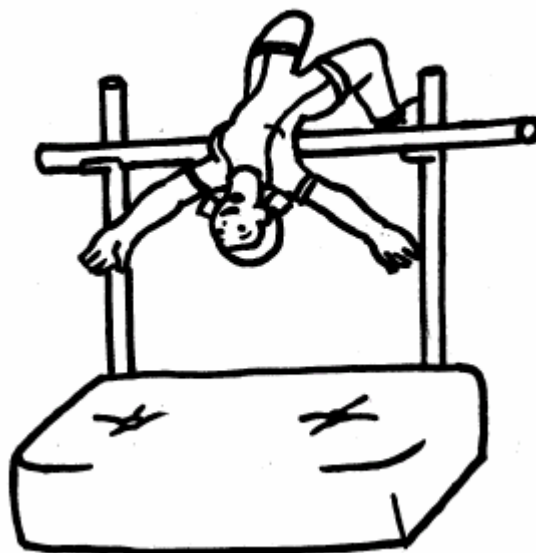
CVIČÍME



Cieľ: Rozvíjať slovnú zásobu a jemnú motoriku

Úloha: Porozprávaj, čo robia deti na obrázku. Obrázok si vymaľuj.

ŠPORTY



Cieľ: Rozvíjať slovnú zásobu.

Úloha: Porozprávaj, čo robia športovci na obrázku. Vymaľuj to, čo sa robí v zime.

HOKEJISTI



M



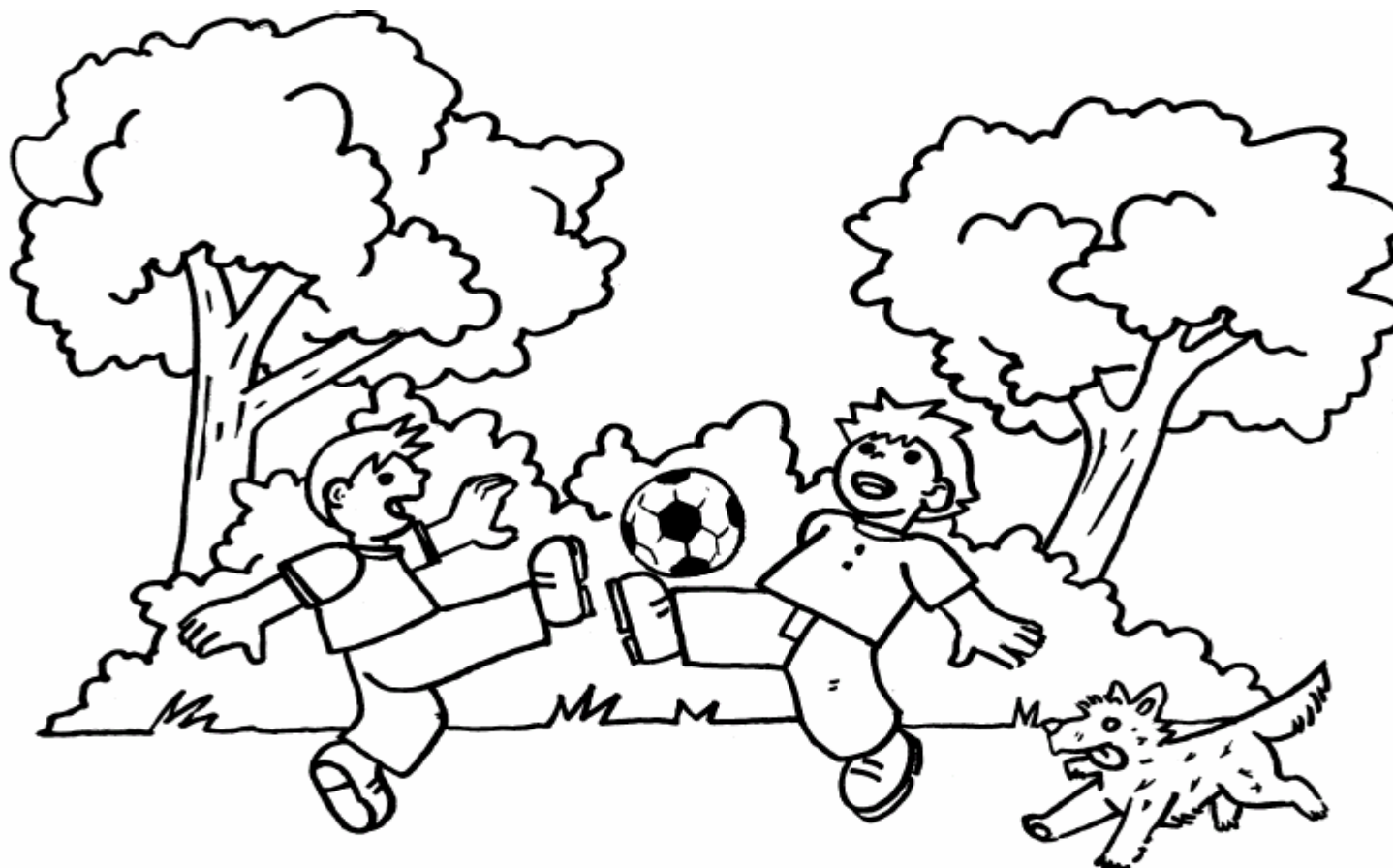
F



Cieľ: Upevňovať počítanie do 3 (6). Rozvíjať slovnú zásobu.

Úloha: Porozprávaj, čo robia deti na obrázku. Do obdĺžnika nakresli toľko čiarok, koľko hráčov má na helme písmeno M alebo F.

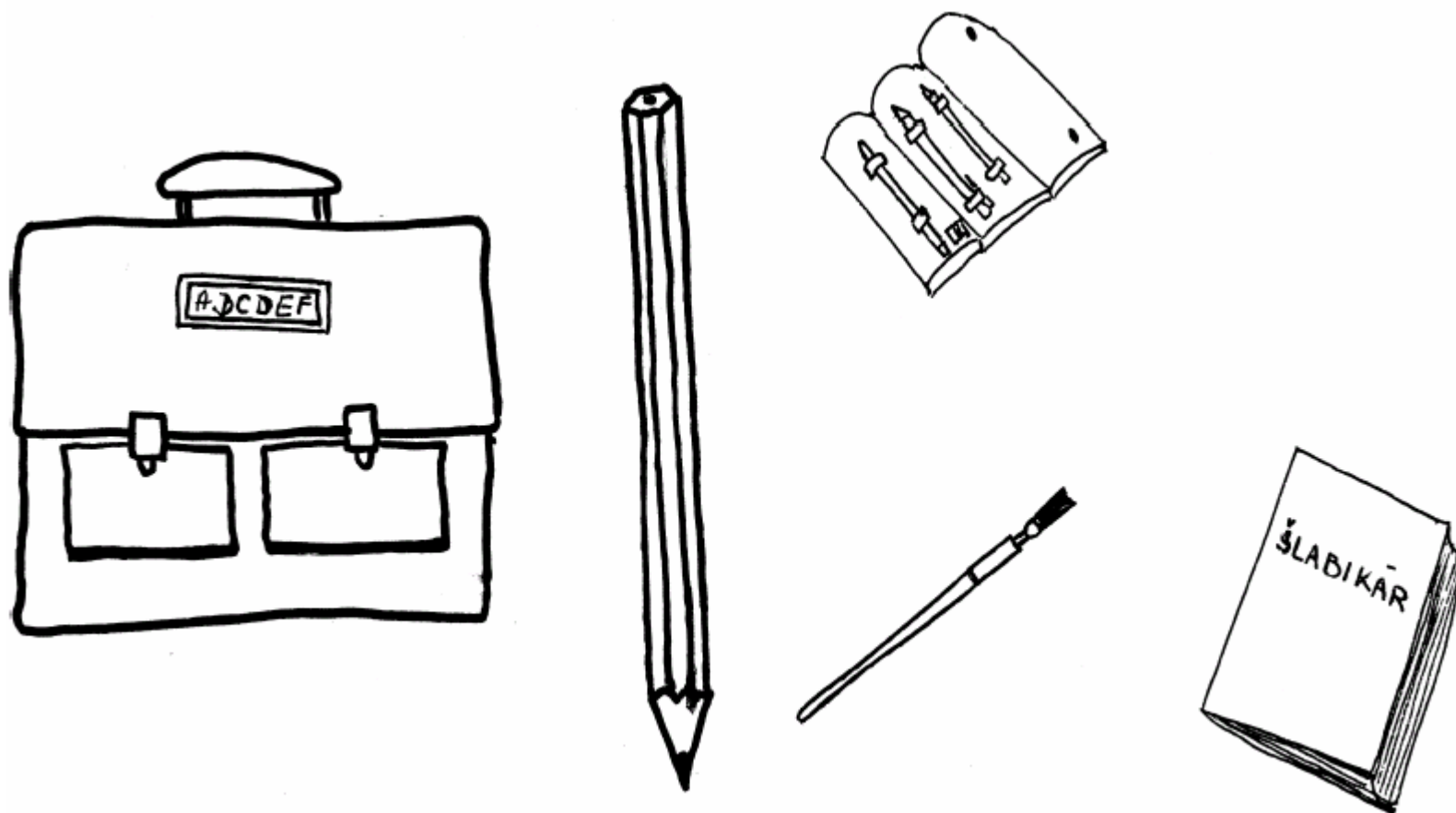
NA LÚKE



Cieľ: Rozvíjať rečový prejav dieťaťa.

Úloha: Porozprávaj, čo vidíš na obrázku. Spočítaj, koľko je tam chlapcov. Obrázok si vymaľuj.

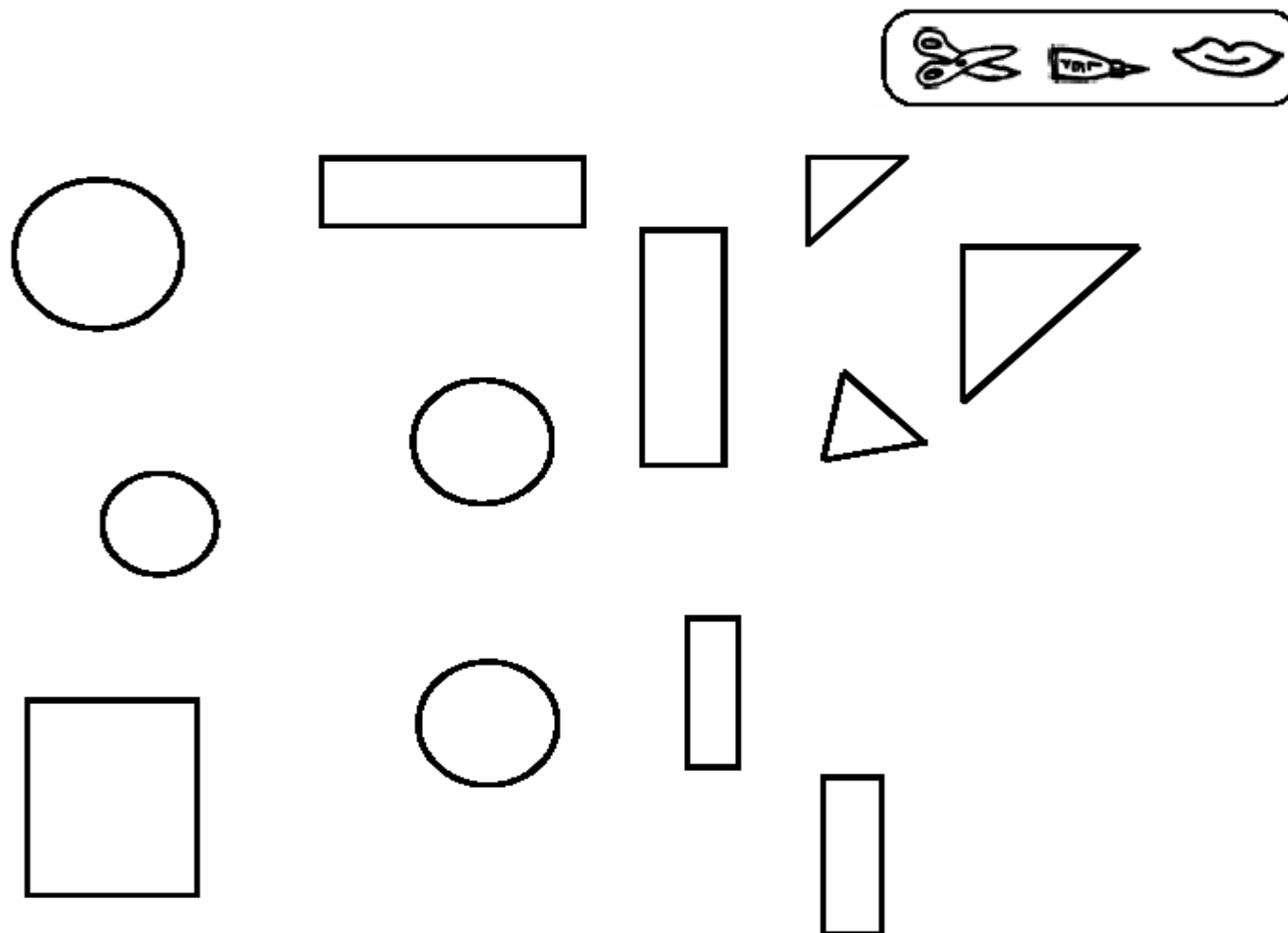
DO ŠKOLY



Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku a reč.

Úloha: Pomenuj veci, ktoré nosia do školy školáci. Obrázok si vymaľuj a dokresli to, čo by si si Ty rád ešte zobral so sebou do školy.

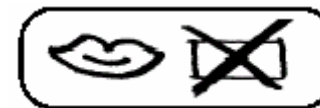
DOKÁŽEŠ MA ZLOŽIŤ?



Cieľ: Upevniť pomenovanie geometrických tvarov.

Úloha: Vietor rozfúkal papierového panáčka. Geometrické tvary vystrihni, pomenuj ich a poskladaj z nich panáčka.

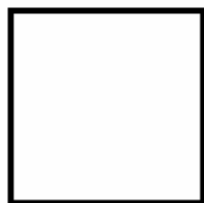
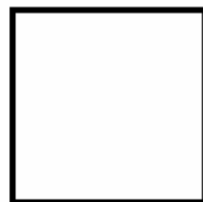
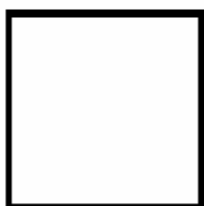
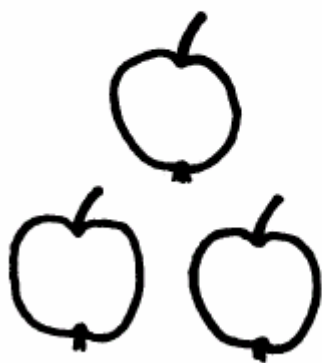
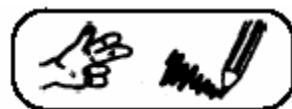
MÚDRE ZVIERATKÁ



Cieľ: Vzbudzovať záujem dieťaťa o knihu / čítanie.

Úloha: Porozprávaj, čo robia zvieratká. Prečtiarkni najmenšie zvieratko.

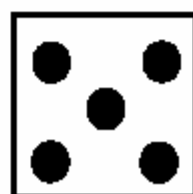
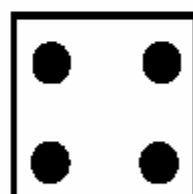
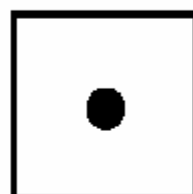
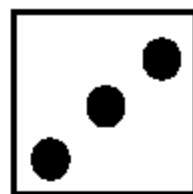
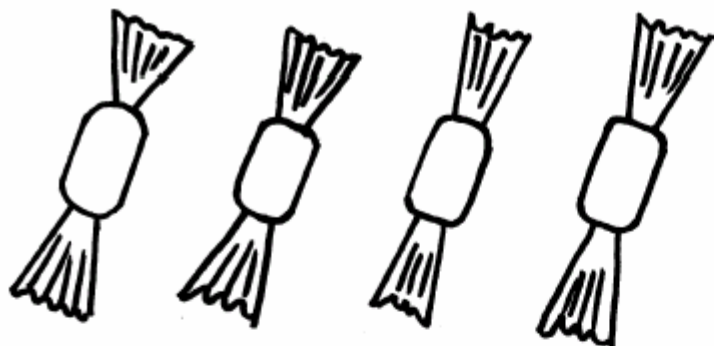
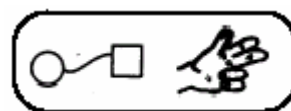
UŽ VIEME POČÍTAŤ 2!



Cieľ: Naučiť sa počítat' do 3.

Úloha: Do štvorčekov nakresli toľko čiarok, koľko je pri ňom predmetov.

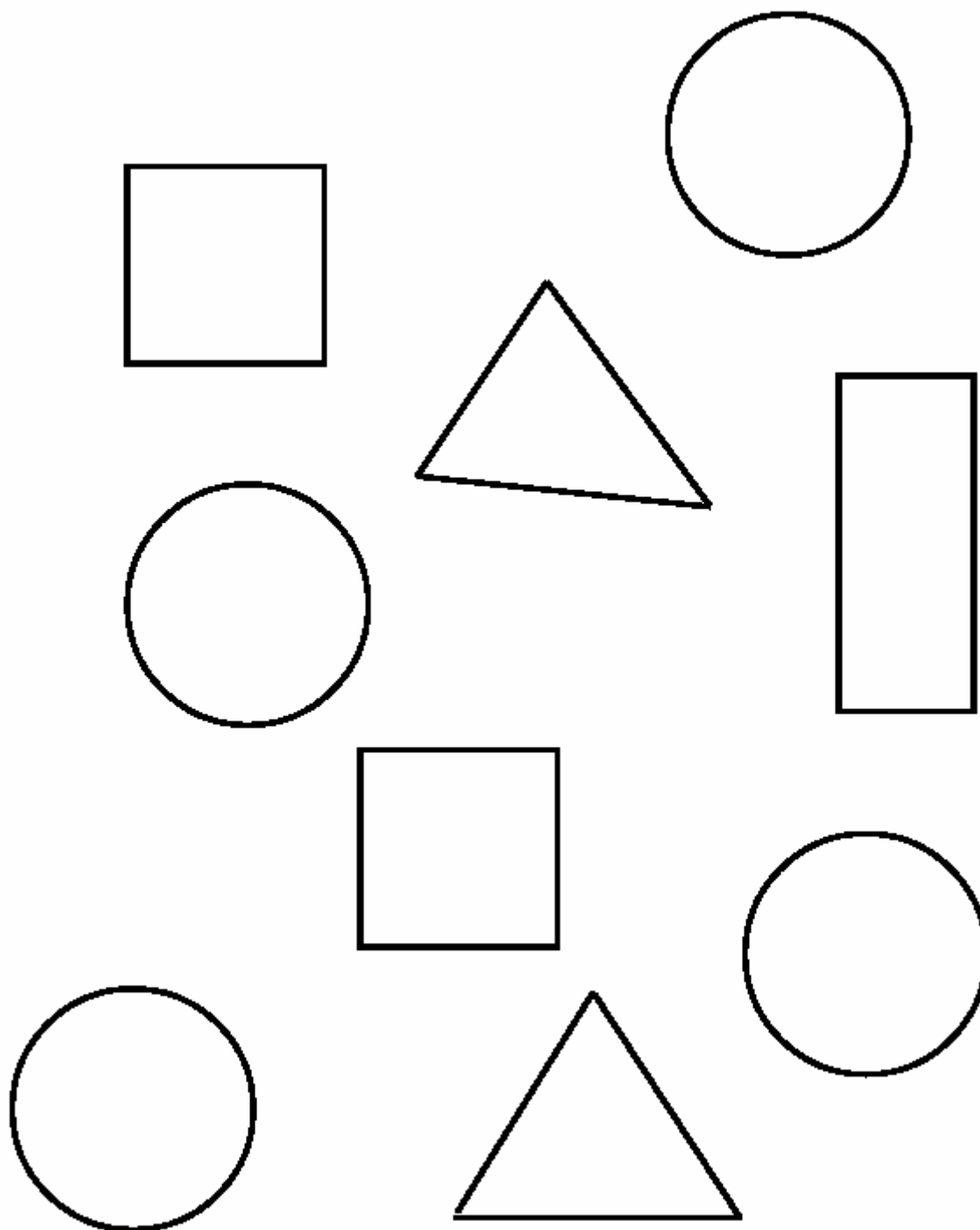
UŽ VIEME POČÍTAŤ 3!



Cieľ: Osvojiť/upevniť počítanie do 4.

Úloha: Spočítaj predmety a spoj ich so správnou kockou.

GEOMETRICKÉ TVARY 3



Cieľ: Dieťa identifikuje kruh. Osvojí si/upevní pojem najvyššie.

Úloha: Spoj kruhy kamarátov. Vymaľuj kruh, ktorý je najvyššie.

