

PIRLS 2011

4.
ročník

| Krajina | Priemerná úspešnosť |
|---|---------------------|
| ³ Hongkong | 571 (2,3) ○ |
| Ruská federácia | 568 (2,7) ○ |
| Fínsko | 568 (1,9) ○ |
| ² Singapur | 567 (3,3) ○ |
| [†] Severné Írsko | 558 (2,4) ○ |
| ² Spojené štáty americké | 556 (1,5) ○ |
| ² Dánsko | 554 (1,7) ○ |
| ² Chorvátsko | 553 (1,9) ○ |
| Čína, Taipei | 553 (1,9) ○ |
| Írsko | 552 (2,3) ○ |
| [†] Anglicko | 552 (2,6) ○ |
| ² Kanada | 548 (1,6) ○ |
| [†] Holandsko | 546 (1,9) ○ |
| Česká republika | 545 (2,2) ○ |
| Švédsko | 542 (2,1) ○ |
| Taliano | 541 (2,2) ○ |
| Nemecko | 541 (2,2) ○ |
| ³ Izrael | 541 (2,7) ○ |
| Portugalsko | 541 (2,6) ○ |
| Maďarsko | 539 (2,9) ○ |
| Slovenská republika | 535 (2,8) ○ |
| Bulharsko | 532 (4,1) ○ |
| Nový Zéland | 531 (1,9) ○ |
| Slovensko | 530 (2,0) ○ |
| Rakúsko | 529 (2,0) ○ |
| ^{1,2} Litva | 528 (2,0) ○ |
| Austrália | 527 (2,2) ○ |
| Poľsko | 526 (2,1) ○ |
| Francúzsko | 520 (2,6) ○ |
| Španielsko | 513 (2,3) ○ |
| [‡] Nórsko | 507 (1,9) ○ |
| ^{2,†} Belgicko (francúzska časť) | 506 (2,9) ○ |
| Rumunsko | 502 (4,3) ○ |
| Priemer škály PIRLS | 500 |
| ¹ Gruzínsko | 488 (3,1) ▼ |
| Malta | 477 (1,4) ▼ |
| Trinidad a Tobago | 471 (3,8) ▼ |
| ² Azerbajdžan | 462 (3,3) ▼ |
| Íránska islamská republika | 457 (2,8) ▼ |
| Kolumbia | 448 (4,1) ▼ |
| Spojené arabské emiráty | 439 (2,2) ▼ |
| Saudská Arábia | 430 (4,4) ▼ |
| Indonézia | 428 (4,2) ▼ |
| ² Katar | 425 (3,5) ▼ |
| ψ Omán | 391 (2,8) ▼ |
| * Maroko | 310 (3,9) ▼ |

Zdroj: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

TIMSS 2011

Matematika

4.
ročník

| Krajina | Priemerná úspešnosť |
|-------------------------------------|---------------------|
| ² Singapur | 606 (3,2) ○ |
| Kórejská republika | 605 (1,9) ○ |
| ² Hongkong | 602 (3,4) ○ |
| Čína, Taipei | 591 (2,0) ○ |
| Japonsko | 585 (1,7) ○ |
| [†] Severné Írsko | 562 (2,9) ○ |
| Belgicko (flámska časť) | 549 (1,9) ○ |
| Fínsko | 545 (2,3) ○ |
| Anglicko | 542 (3,5) ○ |
| Ruská federácia | 542 (3,7) ○ |
| ² Spojené štáty americké | 541 (1,8) ○ |
| [†] Holandsko | 540 (1,7) ○ |
| ² Dánsko | 537 (2,6) ○ |
| ^{1,2} Litva | 534 (2,4) ○ |
| Portugalsko | 532 (3,4) ○ |
| Nemecko | 528 (2,2) ○ |
| Írsko | 527 (2,6) ○ |
| ² Srbsko | 516 (3,0) ○ |
| Austrália | 516 (2,9) ○ |
| Maďarsko | 515 (3,4) ○ |
| Slovensko | 513 (2,2) ○ |
| Česká republika | 511 (2,4) ○ |
| Rakúsko | 508 (2,6) ○ |
| Taliano | 508 (2,6) ○ |
| Slovenská republika | 507 (3,8) ○ |
| Švédsko | 504 (2,0) ○ |
| ² Kazachstan | 501 (4,5) ○ |
| Priemer škály TIMSS | 500 |
| Malta | 496 (1,3) ▼ |
| [‡] Nórsko | 495 (2,8) ▼ |
| ² Chorvátsko | 490 (1,9) ▼ |
| Nový Zéland | 486 (2,6) ▼ |
| Španielsko | 482 (2,9) ▼ |
| Rumunsko | 482 (5,8) ▼ |
| Poľsko | 481 (2,2) ▼ |
| Turecko | 469 (4,7) ▼ |
| ² Azerbajdžan | 463 (5,8) ▼ |
| Čile | 462 (2,3) ▼ |
| Thajsko | 458 (4,8) ▼ |
| Arménsko | 452 (3,5) ▼ |
| ¹ Gruzínsko | 450 (3,7) ▼ |
| Bahrajn | 436 (3,3) ▼ |
| Spojené arabské emiráty | 434 (2,0) ▼ |
| Íránska islamská republika | 431 (3,5) ▼ |
| ² Katar | 413 (3,5) ▼ |
| Saudská Arábia | 410 (5,3) ▼ |
| ψ Omán | 385 (2,9) ▼ |
| ψ Tunisko | 359 (3,9) ▼ |
| ^{1,*} Kuvajt | 342 (3,4) ▼ |
| * Maroko | 335 (4,0) ▼ |
| * Jemen | 248 (6,0) ▼ |

TIMSS 2011

Prirodoveda

4.
ročník

| Krajina | Priemerná úspešnosť |
|-------------------------------------|---------------------|
| Kórejská republika | 587 (2,0) ○ |
| ² Singapur | 583 (3,4) ○ |
| Fínsko | 570 (2,6) ○ |
| Japonsko | 559 (1,9) ○ |
| Ruská federácia | 552 (3,5) ○ |
| Čína, Taipei | 552 (2,2) ○ |
| ² Spojené štáty americké | 544 (2,1) ○ |
| Česká republika | 536 (2,5) ○ |
| ² Hongkong | 535 (3,8) ○ |
| Maďarsko | 534 (3,7) ○ |
| Švédsko | 533 (2,7) ○ |
| Slovenská republika | 532 (3,8) ○ |
| Rakúsko | 532 (2,8) ○ |
| [†] Holandsko | 531 (2,2) ○ |
| Anglicko | 529 (2,9) ○ |
| ² Dánsko | 528 (2,8) ○ |
| Nemecko | 528 (2,9) ○ |
| Taliano | 524 (2,7) ○ |
| Portugalsko | 522 (3,9) ○ |
| Slovensko | 520 (2,7) ○ |
| [†] Severné Írsko | 517 (2,6) ○ |
| Írsko | 516 (3,4) ○ |
| ² Chorvátsko | 516 (2,1) ○ |
| Austrália | 516 (2,8) ○ |
| ² Srbsko | 516 (3,1) ○ |
| ^{1,2} Litva | 515 (2,4) ○ |
| Belgicko (flámska časť) | 509 (2,0) ○ |
| Rumunsko | 505 (5,9) ○ |
| Španielsko | 505 (3,0) ○ |
| Poľsko | 505 (2,6) ○ |
| Priemer škály TIMSS | 500 |
| Nový Zéland | 497 (2,3) ○ |
| ² Kazachstan | 495 (5,1) ○ |
| [‡] Nórsko | 494 (2,3) ▼ |
| Čile | 480 (2,4) ▼ |
| Thajsko | 472 (5,6) ▼ |
| Turecko | 463 (4,5) ▼ |
| ¹ Gruzínsko | 455 (3,8) ▼ |
| Íránska islamská republika | 453 (3,7) ▼ |
| Bahrajn | 449 (3,5) ▼ |
| Malta | 446 (1,9) ▼ |
| ² Azerbajdžan | 438 (5,6) ▼ |
| Saudská Arábia | 429 (5,4) ▼ |
| Spojené arabské emiráty | 428 (2,5) ▼ |
| Arménsko | 416 (3,8) ▼ |
| ² Katar | 394 (4,3) ▼ |
| Omán | 377 (4,3) ▼ |
| ^{1,ψ} Kuvajt | 347 (4,7) ▼ |
| ψ Tunisko | 346 (5,3) ▼ |
| * Maroko | 264 (4,5) ▼ |
| * Jemen | 209 (7,3) ▼ |

Zdroj: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Krajiny, ktoré dosiahli **štatisticky porovnateľný výsledok ako Slovenská republika**, sú v tabuľkách zvýraznené **tučným písmom (boldom)**.

○ Priemerné skóre krajiny je významne vyššie ako priemer škály PIRLS/TIMSS.

▼ Priemerné skóre krajiny je významne nižšie ako priemer škály PIRLS/TIMSS.

* Priemerný výkon nemožno spoľahlivo merať, pretože percento žiakov s príliš nízkym dosiahnutým skóre presiahlo 25%.

ψ Pochybnosti o spoľahlivosti priemerného výkonu žiakov, pretože percento žiakov s príliš nízkym skóre nepresiahlo 25 %, ale presiahlo 15%.

Pre vysvetlenie poznámok 1, 2 a 3 pozrite Prílohu (Appendix) C.2 Medzinárodnej správy TIMSS 2011 (príp. Prílohu (Appendix) D.2 Medzinárodnej správy PIRLS 2011) ohľadom pokrytia cieľovej populácie. Pre bližšie informácie ohľadom účasti na testovaní pozrite poznámky † a ‡ v Prílohe C.8 Medzinárodnej správy TIMSS 2011 (príp. v Prílohe D.5 Medzinárodnej správy PIRLS 2011). Publikácie sú dostupné na: <http://timss.bc.edu/> (príp. <http://pirls.bc.edu/>).

() Štandardné chyby (SE) sa zobrazujú v zátvorkách. Niektoré výsledky sa môžu zdať skreslené pre chybu zo zaokrúhľovania.