

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SR

VYHLASUJE

VÝZVU NA POSKYTNUTIE DOTÁCIE PRE ŽIADATEĽOV

V TEMATICKEJ OBLASTI AKTUÁLNE PRIORITY V PRÁCI S MLÁDEŽOU 2

2026/12010:9-F9210

Referenčné číslo výzvy	AKTUÁLNE PRIORITY/2026/D/2
Zameranie výzvy	MŠVVaM SR v súlade so Zákonom č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v súlade so smernicou č. 48/2021 o dotáciách v oblasti práce s mládežou ako aj aktuálne platnými národnými a medzinárodnými dokumentmi v oblasti politiky mládeže a práce s mládežou vyhlasuje výzvu na dotáciu pre žiadateľov v rámci Dotačnej schémy na podporu a rozvoj práce s mládežou v tematickej oblasti Aktuálne priority v práci s mládežou.
Cieľ výzvy	Prijímanie žiadostí o dotáciu zo štátneho rozpočtu od žiadateľov v tematickej oblasti Aktuálne priority v práci s mládežou.
Účel výzvy	Žiadateľ si v rámci svojho projektu vyberá len jeden z nižšie uvedených účelov výzvy. Žiadateľ môže v rámci výzvy podať len jednu projektovú žiadosť. Výzva je zameraná na podporu projektov, ktoré sa venujú nasledovným témam: A. Podpora hodnotového vzdelávania, inklúzie a duševného zdravia mládeže prostredníctvom pohybových aktivít Podpora projektov, ktoré využívajú pohybové aktivity ako primárny nástroj neformálneho vzdelávania, formovania charakteru, sociálnej inklúzie a prevencie rizikového správania mládeže. • Formovanie charakteru a osobnostný rozvoj: rozvíjať kľúčové životné kompetencie mladých ľudí, akými sú sebadisciplína, vytrvalosť, zodpovednosť, vzájomný rešpekt a tímová spolupráca prostredníctvom pravidelných pohybových aktivít a workshopov. • Sociálna inklúzia zraniteľných skupín: podporovať zapájanie mládeže z Centier pre deti a rodiny (CDR), mládeže vyrastajúcej v náhradnej starostlivosti a inak znevýhodnených skupín do pohybových aktivít s cieľom posilniť ich sebavedomie, odbúrať komunikačné bariéry a uľahčiť im začlenenie do spoločnosti. • Prevencia závislostí a sociálno-patologických javov: realizovať osvetové kampane, ukážky na školách a vzdelávacie podujatia zamerané na riziká užívania drog, alkoholu, nikotínu a zneužívania dopingu. • Posilňovanie duševného zdravia a odolnosti: budovať psychickú a emocionálnu odolnosť mládeže voči negatívnym vplyvom spoločnosti, sedavému spôsobu života a tlaku digitálneho prostredia

	prostredníctvom rozvoja hodnôt, fair play a zapájania pozitívnych vzorov. • Rozvoj medzinárodnej spolupráce v inklúzii: organizovať medzinárodné podujatia, ktoré spájajú znevýhodnenú mládež z rôznych krajín, a vytvárať platformy pre odborných pracovníkov (pedagógov, vychovávateľov) na zdieľanie overenej praxe v oblasti inkluzívnej práce s mládežou. B. Rozvoj globálneho vzdelávania a globálneho občianstva, mediálnej gramotnosti a digitálnej odolnosti mládeže Podpora systematického rozvoja globálneho a občianskeho vzdelávania, kritického myslenia a pripravenosti mladých ľudí na výzvy spojené s technologickým pokrokom a digitalizáciou spoločnosti. • Kritické myslenie a etické dilemy: rozvíjať analytické myslenie mladých ľudí, schopnosť rozlišovať medzi faktom, názorom a manipuláciou, identifikovať polopravdy či hoaxy a hľadať argumentačne podložené riešenia komplexných spoločenských problémov. • Zodpovedné využívanie umelej inteligencie (AI): podporovať interaktívne a zážitkové formy vzdelávania (napr. edukačné únikové hry – Escape Rooms, World Café diskusie) zamerané na rozpoznávanie AI generovaného obsahu, deepfake videí, vplyvu algoritmov sociálnych sietí a tvorbu odporúčaní pre etické využívanie nových technológií vo vzdelávaní. • Rozvoj globálneho občianstva a empatie: zvyšovať povedomie o témach Agendy 2030 (SDGs, ľudské práva, medzikultúrny dialóg, spravodlivý obchod) prostredníctvom skutočných príbehov z humanitárnej pomoci a rozvojovej spolupráce. • Zážitkové simulácie a etické rozhodovanie: realizovať simulačné hry a facilitované diskusie, ktoré mladým ľuďom umožnia vcítiť sa do rolí aktérov riešiacich globálne krízy, čím sa buduje ich tolerancia, znižuje polarizácia myslenia a posilňuje schopnosť rešpektovať rozmanitosť v globalizovanom svete. • Formovanie mladých lídrov a aktívneho občianstva: realizovať dlhodobé vzdelávacie programy a fóra s účasťou domácej i zahraničnej mládeže, ktoré prepájajú akademickú obec, občiansky sektor a verejné inštitúcie na podporu občianskej participácie. C. Podpora environmentálneho povedomia a udržateľného spôsobu života mládeže Realizácia vzdelávacích programov a aktivít v oblasti ochrany životného prostredia, ekológie a reakcie na klimatické zmeny s cieľom formovať proenvironmentálne správanie nastupujúcej generácie.
--	---

	• Zvyšovanie environmentálnej gramotnosti: realizovať programy ekologického vzdelávania mládež zamerané na ochranu prírody, správne nakladanie s odpadom a šetrenie prírodných zdrojov. • Reakcia na klimatické zmeny: podporovať komunitné a rovesnícke iniciatívy mladých ľudí, ktoré hľadajú konkrétne riešenia na minimalizáciu dopadov klimatickej krízy v ich bezprostrednom okolí a na školách. • Rozvoj udržateľných návykov: budovať u mládeže pozitívny vzťah k prírode a rozvíjať praktické každodenné zručnosti, ktoré vedú k udržateľnému a zdravému spôsobu života. D. Informačné služby, rozvoj mládežníckeho dobrovoľníctva a prepájanie komunít najmä v pohybových aktivitách Budovanie dlhodobej dobrovoľníckej kultúry, tvorbu informačných a poradenských nástrojov pre mládež, vrátane oblasti pohybových aktivít a podporu partnerstiev medzi samosprávami, školami a komunitami. • Systematický rozvoj dobrovoľníctva v pohybových aktivitách: motivovať a vzdelávať mládež k aktívnemu zapájaniu sa do organizácie pohybových aktivít formou dobrovoľnej pomoci, solidarity a rozvoja hodnôt fair play v miestnych komunitách. • Tvorba digitálneho spravodajstva a poradenstva pre mládež: podporovať vznik a udržateľnú prevádzku online spravodajských a poradenských portálov zameraných na pohybové aktivity, zdravý životný štýl, propagáciu pohybových aktivít a šírenie overených informácií na sociálnych sieťach. • Odborné platformy a prepájanie sektorov: organizovať celoslovenské alebo regionálne konferencie a diskusné fóra za účasti samospráv, štátnej správy a odborníkov na prácu s mládežou s cieľom hľadať riešenia pre rozvoj voľnočasovej infraštruktúry a mládežníckej politiky. • Interaktívna prezentácia voľnočasových príležitostí: realizovať hromadné prezentačné a zážitkové podujatia (pohybové dni, festivaly voľného času a pod.), ktoré deťom, mládeži a ich rodičom na jednom mieste predstavujú ponuku pohybových, umeleckých a komunitných možností v regióne. • Motivácia prostredníctvom pozitívnych vzorov: zapájať úspešné osobnosti do priamych diskusií a aktivít s mládežou, s cieľom inšpirovať ich k aktívnemu občianstvu, pohybu a hodnotovému prístupu k životu. E. Podpora neformálneho vzdelávania, rozvoja talentu a kreatívnej sebarealizácie mládeže v oblasti pohybovej kultúry a umenia Podpora pravidelnej, systematickej práce s mládežou, rozvoj jej špecifických zručností, talentu a tvorivosti, ako aj tvorba priestoru pre
--	--

	aktívne zapájanie sa do medzinárodných formátov neformálneho vzdelávania v oblasti pohybovej kultúry a voľnočasových aktivít. • Rozvoj zručností a tvorivého potenciálu: Podporovať pravidelné vzdelávacie aktivity, intenzívne tréningové formáty a tvorivé dielne (workshopy), ktoré u mladých ľudí rozvíjajú motorické schopnosti, koordináciu, estetické cítenie, disciplínu a schopnosť pracovať v tíme. • Internacionalizácia a mobilita mládeže: Podporovať účasť mládeže na medzinárodných vzdelávacích podujatiach a workshopoch v SR aj v zahraničí, s cieľom získavať inovatívne know-how, rozvíjať interkultúrne kompetencie a prezentovať slovenské mládežnícke komunity na nadnárodnej úrovni. • Transfer inovácií prostredníctvom zahraničných expertov: Umožniť priame neformálne vzdelávanie slovenskej mládeže pod vedením špičkových zahraničných lektorov a odborníkov z praxe priamo v komunitných centrách a mládežníckych kluboch. F. Rozvoj neformálneho vzdelávania v oblasti bezpečnosti, krízového manažmentu a zvyšovania kompetencií pracovníkov s mládežou v outdoorovom prostredí Podpora projektov a systematických aktivít zameraných na zvyšovanie pripravenosti mladých ľudí na bezpečný pohyb v prírode, zvládanie mimoriadnych udalostí a zvyšovanie odbornej pripravenosti osôb pracujúcich s mládežou. • Prevenca rizík a ochrana zdravia mládeže v prírode a pri realizácii outdoorových aktivít: Realizovať interaktívne tréningy, simulácie a zážitkové prednášky pre mládež zamerané na bezpečnosť v horách, interpretáciu meteorologických výstrah, topografiu, lavínovú prevenciu a dodržiavanie pravidiel bezpečného správania sa v outdoorovom prostredí a pri realizácii outdoorových aktivít. • Systematická výučba kamarátskej prvej pomoci: Rozvíjať u mládeže praktické zručnosti v oblasti poskytovania laickej prvej pomoci, zvládania paniky, rovesníckej solidarity a efektívnej komunikácie s integrovaným záchranným systémom (linky 112/155) pri nehodách v teréne. • Zvyšovanie kvality a odborný rast pracovníkov s mládežou: Podporovať interné metodické školenia, certifikované kurzy a semináre pre lektorov, záchranárov a mládežníckych vedúcich s cieľom neustále zvyšovať ich odbornú úroveň pri preventívnej a vzdelávacej práci s mládežou. • Budovanie duševnej odolnosti a hodnôt: Využívať pobyt v prírode a outdoorové aktivity ako nástroj prevencie pred duševnými chorobami, digitálnou únavou a sedavým spôsobom života, pričom sa formuje charakter, sebadisciplína a vzájomná ohľaduplnosť.
--	--

Cieľové skupiny	Cieľovou skupinou aktivít sú: a) mladí ľudia vo veku od 12 do 30 rokov, mládež s nedostatkom príležitostí, mládež so znevýhodnením a zo znevýhodňujúceho prostredia, neorganizovaná mládež, b) mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou a koordinátori práce s mládežou, c) zástupcovia subjektov aktívne zapojených do tvorby a implementácie mládežníckej politiky na miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, d) široká verejnosť – účastníci informačných aktivít.
Oprávnené aktivity	Žiadateľ zdôvodní výber aktivít, ich súvislosť s cieľmi výzvy a uvedie aj metodický postup k ich zabezpečeniu v projektovom zámere, ktorý je súčasťou žiadosti o dotáciu. Medzi oprávnené aktivity môžu patriť: a) advokačné, vzdelávacie a projektové aktivity zamerané na napĺňanie špecifických cieľov výzvy, b) aktivity zabezpečujúce klubovú činnosť a možnosť stretávania sa mladých ľudí v bezpečnom priestore, c) implementácia nástrojov a programov pre konkrétne skupiny mládeže, d) aktivity neformálneho vzdelávania podporujúce nadobúdanie kľúčových kompetencií v súlade s cieľmi tejto výzvy, e) školenia, workshopy, simulácie, kampane, informačné dni, diskusie, semináre, f) letné tábory a pobytové podujatia pre mládež na území Slovenskej republiky, avšak zmyslom celého projektu nemôže byť len zabezpečenie letného tábora či pobytovej aktivity – takéto aktivity musia byť zasadené do širšieho konceptu projektu a aktivít práce s mládežou a ich neformálneho vzdelávania, g) vzdelávacie aktivity pre osoby pracujúce s mládežou v špecifických oblastiach výzvy, h) a iné aktivity v súlade s cieľmi tejto výzvy.

Oprávnený žiadateľ	Oprávnenými žiadateľmi sú subjekty pôsobiace v oblasti práce s mládežou uvedené § 15 ods. 2 zákona. Subjekt nepôsobí v kultúre, alebo nevykonáva činnosť iba podľa osobitného predpisu, ktorým je Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov. Žiadateľ zároveň musí spĺňať podmienky stanovené výzvou. O dotáciu v rámci tejto výzvy, s výnimkou bodu A účelu výzvy, sa nemôžu uchádzať subjekty, ktoré sú zapísané v zozname oprávnených žiadateľov v nasledovných tematických oblastiach: • celoročná pravidelná a systematická práca s mládežou nadregionálneho charakteru, • zastupiteľské štruktúry pre participáciu mládeže, • dobrovoľnícke príležitosti pre mládež, • informačné služby a poradenské služby pre mládež, • linky pomoci, • nízkoprahové programy pre mládež.
----------------------------------	--

Finančné vymedzenie	Dotácia sa poskytne úspešnému žiadateľovi maximálne do výšky 20 000 EUR. Žiadateľ preukazuje, že má na financovanie činnosti zabezpečených najmenej 10 % nákladov z iných zdrojov vrátane hodnoty dobrovoľníckej práce vyjadrenej za každú hodinu vykonávania dobrovoľníckej činnosti najviac vo výške ustanovenej minimálnej mzdy za hodinu alebo minimálneho mzdového nároku za hodinu (metodiku na výpočet hodnoty dobrovoľníckej práce nájdete na odkaze https://www.dobrovolnickecentra.sk/sk/aktivity/vypocet-ekonomickej-hodnoty-dobrovolnictva)
Oprávnené výdavky	Dotácia v rámci tohto programu sa poskytne za podmienok podľa § 16 zákona. Za oprávnené výdavky sa považujú tie, ktoré preukázateľne súvisia s dosahovaním cieľov a zabezpečovaním oprávnených aktivít a vzniknú v období od 1.1.2026 do 31.3.2027, s výnimkou miezd, platov, služobných príjmov a ostatných osobných vyrovnaní a odmien vyplácaných na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania a odmeny vyplácané na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru sa považujú za oprávnené výdavky vyplatené do 31. 12. 2026. Oprávnené výdavky sú: a) Mzdy zamestnancov žiadateľa alebo zamestnancov partnerov žiadateľa vrátane povinných odvodov zamestnávateľa, ktorí sa zúčastňujú na zabezpečovaní aktivít uvedených v žiadosti, a to v rozsahu, v ktorom zabezpečovanie týchto aktivít zasahuje do ich riadneho pracovného času a tiež odmeny pre osoby, ktoré zabezpečujú aktivity projektu na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Celková výška týchto výdavkov (mzdy, povinné odvody zamestnávateľa a odmeny na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru) môže tvoriť maximálne 70 % z poskytnutej dotácie. b) Náhrady preukázaných cestovných výdavkov (v zmysle Zákona č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách v znení neskorších predpisov). c) Sumy stravného pre organizátorov a účastníkov aktivít uvedených v žiadosti, ktoré sú odvodené v závislosti od času trvania aktivity. Čas trvania aktivity je rozdelený na časové pásma: 5 až 12 hodín, nad 12 hodín až 18 hodín, nad 18 hodín (v zmysle aktuálne platného Opatrenia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky o sumách stravného). d) Preukázané skutočné výdavky za dodanie tovarov a služieb, ktoré priamo súvisia so zabezpečením aktivít uvedených v žiadosti, pričom: • maximálne 20 % preukázaných výdavkov z celkovej sumy poskytnutej dotácie môže byť použitých na nájom administratívnych priestorov žiadateľa, vrátane všetkých druhov energií a vody. Uvedené výdavky nemôžu byť použité na priestory, ktoré má subjekt vo svojom vlastníctve, • maximálne 20 % preukázaných výdavkov z celkovej sumy poskytnutej dotácie môže byť použitých na telekomunikačné služby a komunikačnú infraštruktúru. V prípade poskytnutia dotácie bude žiadateľ povinný v záverečnom vyúčtovaní zdôvodniť účelnosť a hospodárnosť
Neoprávnené výdavky	a) Náklady a výdavky, ktoré nesúvisia s plánovaným obdobím zabezpečovania oprávnených aktivít. b) Výdavky, ktoré nesúvisia so zabezpečením oprávnených aktivít. c) Výdavky nad rozsah uvedený v bodoch a) až d) oprávnených výdavkov. d) Kapitálové výdavky, pokiaľ nie sú súčasťou zmluvy o poskytnutí dotácie. e) Výdavky na splácanie úverov, pôžičiek a úrokov z prijatých úverov a

	pôžičiek. f) Výdavky na úhradu záväzkov z predchádzajúcich rozpočtových rokov. g) Výdavky na refundáciu výdavkov uhradených v predchádzajúcich rozpočtových rokoch. Výdavky spojené s vratnými obalmi.
--	--

Dátum zverejnenia výzvy	14. 8. 2026
Dátum uzatvorenia výzvy	28. 8. 2026
Vyhlasovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Implementačný orgán	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Posudzovanie žiadostí	Po doručení žiadosti o dotáciu implementačný orgán predloženú žiadosť zaeviduje a formálne skontroluje jej obsah a úplnosť v súlade s výzvou. Žiadosti, ktoré spĺňajú všetky podmienky stanovené výzvou, budú postúpené na odborné posúdenie. Každú žiadosť vyhodnocujú spravidla dvaja odborní hodnotitelia so zodpovedajúcim odborným profilom, ktorí so žiadateľom nie sú v konflikte záujmov. Žiadosti sú hodnotené v súlade s <i>Metodikou hodnotenia žiadosti o dotáciu</i>. Hodnotitelia vypracujú k žiadosti nezávisle od seba písomný odborný posudok, ktorý je podkladom pre odporúčanie odbornej komisie. Tá na základe odborných posudkov hodnotiteľov odporučí, resp. neodporučí ministrovi školstva, výskumu, vývoja a mládeže (ďalej len „minister“) udeliť žiadateľovi dotáciu.
Konflikt záujmov	Konfliktom záujmov sa rozumie situácia, kedy z dôvodov osobných alebo iných obdobných vzťahov zainteresovaných osôb je narušený alebo ohrozený záujem na nestrannom a objektívnom výkone tých verejných funkcií, ktoré súvisia s prípravou a implementáciou výziev na podávanie žiadostí v rámci tematickej oblasti Aktuálne priority v práci s mládežou s ich hodnotením a odporúčaním na schválenie. Za osobné alebo iné obdobné vzťahy sa považuje rodinná spriaznenosť, citová spriaznenosť, politická spriaznenosť a ekonomický alebo akýkoľvek iný s verejným záujmom nesúvisiaci záujem, zdieľaný so žiadateľom o dotáciu z verejných zdrojov. V záujme predísť konfliktu záujmov hodnotitelia a členovia odbornej komisie: a) nemôžu byť členmi štatutárnych, riadiacich, kontrolných alebo dozorných orgánov žiadateľa, ani blízkymi osobami členov týchto orgánov žiadateľa, ani byť so žiadateľom v pracovnom pomere alebo inom pracovnom vzťahu alebo v záväzkovom vzťahu podľa osobitných predpisov (Např. zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce, zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník, zákon č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník); b) nemôžu vyhodnocovať žiadosť v rámci tejto výzvy, ak je dôvod pochybovať o ich nezáujmatosti voči žiadateľovi.

Kritériá obsahového posudzovania	V rámci obsahového posudzovania žiadosti budú sledované nasledovné oblasti: 1. aktuálnosť a úplnosť popisu východiskovej situácie pre stanovenie potrieb, cieľovej skupiny, cieľov a aktivít projektu (0 – 20 bodov), 2. definícia cieľov projektu (0 – 25 bodov), 3. úroveň popisu aktivít projektu, ich súvislosť s cieľmi projektového zámeru, ako aj s cieľmi výzvy, zdôvodnenie výberu aktivít a použitej metodiky (0 – 25 bodov), 4. dopad a multiplikačný efekt projektu a jeho udržateľnosť (0 – 20 bodov), 5. súvislosť rozpočtu s cieľmi a aktivitami projektu (položky rozpočtu zodpovedajú popísaným aktivitám v projektovom zámere), úspornosť a efektívnosť pri plánovaní výdavkovej časti rozpočtu a spôsobilosť žiadateľa zabezpečiť spolufinancovanie z iných zdrojov, akými sú sponzori, partneri, mesto a pod. (0 – 10 bodov). Za všetky oblasti posudzovania môže subjekt získať od každého z 2 hodnotiteľov maximálne 100 bodov. Na odporúčanie pre pridelenie dotácie pre subjekt v rámci dotačnej schémy je potrebné splnenie troch podmienok: 1. Naplnenie formálnych podmienok. 2. V rámci kritérií obsahového posudzovania celkovo získať minimálne 60 % bodového hodnotenia od každého hodnotiteľa. 3. V každej z posudzovaných oblastí získať minimálne 1 bod. Na pridelenie dotácie nejestvuje právny nárok. Dotácia bude pridelená najlepšie hodnoteným projektom do vyčerpania alokovanej sumy. Zároveň sa bude prihliadať na pokrytie všetkých uvedených tém kvalitnými projektmi.
Podmienky pre akceptovanie žiadosti o dotáciu	a) Žiadateľ vyplní formulár Žiadosť o dotáciu v slovenskom jazyku v informačnom systéme pre správu dotácií E-grant kliknutím na uvedený odkaz: MŠVVaM SR - EGRANT. b) Pri vyplňaní žiadosti je žiadateľ povinný dodržať predpísaný formát žiadosti vrátane príloh a postupovať podľa pokynov zverejnených v tejto výzve. c) Žiadosť musí byť vyplnená úplne (vo všetkých bodoch), presne, jednoznačne a zrozumiteľne. d) Súčasťou elektronickej aj listinnej podoby žiadosti musia byť aj všetky povinné prílohy uvedené nižšie. e) Po vyplnení a odoslaní žiadosti si žiadateľ stiahne žiadosť vo formáte pdf. f) Následne si žiadateľ vygenerovanú žiadosť vytlačí. Pred odoslaním listinnej podoby žiadosti musí byť žiadosť vlastnoručne alebo prostredníctvom elektronického podpisu podpísaná štatutárnym zástupcom subjektu žiadateľa, ktorý je uvedený v žiadosti a ktorý je osobou spôsobilou na vykonávanie týchto právnych úkonov v mene subjektu. V prípade, ak bude žiadosť podpisovať splnomocnená osoba na základe splnomocnenia štatutárneho zástupcu žiadateľa, spolu so žiadosťou je potrebné doložiť overené splnomocnenie na podpis žiadosti. g) Pri predkladaní žiadosti a povinných príloh je žiadateľ povinný použiť formuláre zverejnené v rámci výzvy (dokument Čestné vyhlásenie žiadateľa – žiadateľ nájde na web stránke:

	https://nivam.sk/mladez/dotacie-v-oblasti-prace-s-mladezou/dokumenty-pre-ziadatelov/. h) Ak sa žiadateľ v žiadosti odvoláva na informácie a dokumenty prostredníctvom internetového odkazu (link), preberá zodpovednosť za ich funkčnosť počas doby posudzovania žiadosti (minimálne 3 mesiace). i) Žiadateľ je povinný predložiť žiadosť riadne, včas a vo forme určenej vyhlasovateľom a implementačným orgánom. V prípade, ak žiadateľ nepredloží žiadosť riadne, včas a v určenej forme, posudzovanie žiadosti bude zastavené. j) V prípade, že bude odoslaná žiadosť neúplná, alebo budú chýbať niektoré z povinných príloh, implementačný orgán vyzve žiadateľa o doplnenie chýbajúcej náležitosti. Lehota na doplnenie je 5 pracovných dní od doručenia výzvy na doplnenie.
Spôsob, termín a miesto doručenia	a) Žiadosť musí byť odoslaná v elektronickej forme cez systém EGRANT a zároveň predložená v listinnej podobe. Akceptované budú iba žiadosti doručené v oboch uvedených formách. b) Elektronická forma žiadosti musí byť odoslaná do 28.8.2026 do 12:00 hod. c) Listinná podoba žiadosti musí byť odoslaná najneskôr do 28.8.2026 na adresu: Národný inštitút vzdelávania a mládeže Oddelenie podpory práce s mládežou Stromová 1, 831 01 Bratislava d) Žiadosť je možné doručiť aj osobne na vyššie uvedenú adresu, najneskôr však v deň uzávierky do 13:30 h. e) Pri doručení listinnej podoby žiadosti poštou rozhoduje dátum poštovej pečiatky na listovej obálke. f) Vytlačenú a podpísanú žiadosť štatutárnym zástupcom, resp. ním povereným splnomocneným zástupcom, spolu so všetkými povinnými prílohami žiadateľ predkladá v jednom pevne zviazanom origináli. Na listovej zásielke musí byť uvedený názov a úplná adresa žiadateľa a označenie: „Žiadosť o dotáciu“.
Kontaktné údaje, spôsob komunikácie a konzultácie	Konzultácie k výzve poskytuje: Národný inštitút vzdelávania a mládeže Oddelenie podpory práce s mládežou Stromová 1, 831 01 Bratislava Ing. Michaela Vrbenská e-mail: dotacie@nivam.sk tel.: +421 917 402 523 Ústne a telefonicky poskytnuté odpovede nie sú záväzné a nie je možné sa na ne odvolávať. Záväzné sú len odpovede poskytnuté písomne (listom, e-mailom). Posledný termín na konzultácie je 28.8.2026. K poskytnutiu informácií po vyhlásení výzvy bude MŠVVaM SR a NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže realizovať informačné stretnutie/webinár. Čas ich konania ako aj spôsob prihlásenia budú zverejnené na webovej stránke Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (www.nivam.sk) a sociálnych sieťach NIVAM.

Formulár Čestné vyhlásenie	Príloha – Formulár tlačiva Čestné vyhlásenie je dostupné na webovej stránke: https://nivam.sk/mladez/dotacie-v-oblasti-prace-s-mladezou/dokumenty-pre-ziadatelov/ .
Dôležité upozornenie	Žiadateľ musí preukázať splnenie všetkých zákonom stanovených náležitostí pre udelenie dotácie ako: a) nebyť dlžníkom na daniach; b) mať vysporiadané vzťahy so štátnym rozpočtom za predchádzajúci rozpočtový rok; c) nebyť dlžníkom poistného na zdravotnom poistení; d) nebyť dlžníkom poistného na sociálnom poistení; e) nebyť v konkurznom konaní, reštrukturalizačnom konaní, nebyť v konkurze, v reštrukturalizácii; f) nebyť v procese vedenia výkonu rozhodnutia v zmysle § 16 ods. 5 zákona; g) neporušiť zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania; h) byť finančne spôsobilý spolufinancovať projekt. V zmysle znižovania byrokracie overuje implementačný orgán a ministerstvo niektoré skutočnosti v dostupných registroch a nie je potrebné ich samostatne dokladovať. Žiadateľ však zodpovedá za to, že má splnené všetky zákonom stanovené náležitosti pre udelenie dotácie, čo potvrdí aj čestným prehlásením. Dokumenty, ktoré je potrebné k žiadosti priložiť, sú uvedené nižšie v zozname povinných príloh výzvy. Všetky aktivity realizované v rámci projektu musia mať apolitický charakter.
Povinné prílohy výzvy	a) Ak je žiadateľom obec/VÚC, k žiadosti musí priložiť: Prílohy v elektronickej a listinnej podobe: - Čestné vyhlásenie žiadateľa. Formulár tlačiva Čestné vyhlásenie žiadateľa o splnení všetkých ďalších náležitostí nevyhnutných pre udelenie dotácie je dostupný na stiahnutie na webovej stránke: https://nivam.sk/mladez/dotacie-v-oblasti-prace-s-mladezou/dokumenty-pre-ziadatelov/. Žiadateľ je povinný si ho stiahnuť a vyplnený a podpísaný priložiť k žiadosti o dotáciu aj v elektronickej aj v listinnej podobe. b) Ak je žiadateľom občianske združenie, nadácia, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby, registrovaná cirkev a náboženská spoločnosť alebo Slovenský Červený kríž, k žiadosti musí priložiť: Prílohy v elektronickej a listinnej podobe: - Čestné vyhlásenie žiadateľa. Formulár tlačiva Čestné vyhlásenie žiadateľa o splnení všetkých ďalších náležitostí nevyhnutných pre udelenie dotácie je dostupný na stiahnutie na webovej stránke: https://nivam.sk/mladez/dotacie-v-oblasti-prace-s-mladezou/dokumenty-pre-ziadatelov/. Žiadateľ je povinný si ho stiahnuť a vyplnený a podpísaný priložiť k žiadosti o dotáciu aj v elektronickej aj v listinnej podobe. Prílohy len v elektronickej podobe: - Výročná správa žiadateľa za predchádzajúci rok, resp. dokument popisujúci činnosť žiadateľa v oblasti práce s mládežou v predchádzajúcom období.

	2. Stanovy žiadateľa (kópia); d) Ak je žiadateľom centrum voľného času, k žiadosti musí priložiť: Prílohy v elektronickej a listinnej podobe: 1. Čestné vyhlásenie žiadateľa. Formulár tlačiva Čestné vyhlásenie žiadateľa o splnení všetkých ďalších náležitostí nevyhnutných pre udelenie dotácie je dostupný na stiahnutie na webovej stránke: https://nivam.sk/mladez/dotacie-v-oblasti-prace-s-mladezou/dokumenty-pre-ziadatelov/. Žiadateľ je povinný si ho stiahnuť a vyplnený a podpísaný priložiť k žiadosti o dotáciu aj v elektronickej aj v listinnej podobe. Prílohy len v elektronickej podobe: 1. Zriaďovacia listina (kópia); 2. Menovací dekrét riaditeľa CVČ (kópia); 3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2024/2025. V prípade, že do termínu podania žiadosti neboli žiadateľovi doručené príslušné potvrdenia od zodpovedajúcich úradov, je potrebné vydať čestné prehlásenie o tom, že o dané potvrdenie žiadateľ zažiadal, nebolo mu do termínu uzávierky doručené a po jeho doručení ho obratom zašle implementačnému orgánu. V prípade udelenia dotácie je doručenie všetkých potvrdení nevyhnutnou podmienkou pre finálne podpísanie zmluvy.
Slovník základných pojmov	Deti a mladí ľudia – podľa § 2 písm. a) zákona je mládežník osoba, ktorá dovŕšila vek najmenej 12 rokov a najviac 30 rokov. Deti a mladí ľudia s menej príležitosťami – sú deti a mladí ľudia, ktorí z rôznych dôvodov nemajú na svoj osobnostný rozvoj rovnaké podmienky ako väčšina detí a mládeže v spoločnosti. Nedostatok príležitostí môže byť spôsobený vzdelanostným, sociálnym, kultúrnym, zdravotným, ekonomickým, geografickým alebo iným znevýhodnením.

	Dobrovoľník je osoba, ktorá vykonáva slobodne zvolenú činnosť v prospech iných bez nároku na finančnú odmenu. Dobrovoľníctvo v práci s mládežou je slobodne zvolená činnosť mladých ľudí alebo dospelých v prospech iných bez nároku na finančnú odmenu, ktorá pozitívnym spôsobom formuje osobnosť človeka vykonávajúceho túto službu a pomáha ľuďom alebo skupinám, na ktorých je zameraná. Ďalší dobrovoľník – dobrovoľník, ktorý nie je vedúci základného kolektívu (ďalej len „ZK“). Dopad je reálna zmena, ktorá sa s odstupom času udeje v komunite alebo na danom mieste na základe projektu alebo vzdelávania. Dopad môže byť cielený na rôzne úrovne (individuálnu, miestnu, organizačnú skupinu odborníkov alebo účastníkov a pod.). Na dopad sa môžeme pozeráť po každej medzifáze, vyhodnotiť, čo sa zmenilo a porovnať s východiskovou situáciou. Dopad nie je výstup. Kompetencie predstavujú súbor vedomostí, zručností a postojov. Kompetencie môžu byť usporiadané podľa niektorej z taxonómií, napríklad podľa Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES), Bloomovej taxonómie, zručnosti do roku 2025 definovanej Svetovým ekonomickým fórom alebo inej klasifikácie. Kompetenčný profil obsahuje popis vedomostí, zručností, postojov, ako aj ich úrovní. Meranie dopadu je systematické kvantitatívne alebo kvalitatívne zisťovanie dopadu. Mládežnícka politika je politika štátu, vyššieho územného celku, mesta alebo obce, ktorá sa zameriava na mládež a prijíma opatrenia týkajúce sa rôznych oblastí života mládeže. Neformálne vzdelávanie je vzdelávanie, ktoré prebieha mimo formálnych vzdelávacích osnov. Uskutočňuje sa na dobrovoľnom základe, má participatívny prístup zameraný na učiaceho sa a je úzko prepojené s jeho potrebami, cieľmi a záujmami. Neformálne vzdelávanie je cielené, štruktúrované a vedené tak, aby rozvíjalo osobnostné, sociálne a profesionálne zručnosti. Participácia (spoluúčasť) je aktívne zapojenie mladých ľudí a subjektov pôsobiacich v oblasti práce s mládežou do dialógu, ovplyvňovania a spolurozhodovania o veciach, ktoré sa týkajú života mladých ľudí na národnej, regionálnej a miestnej úrovni. Práca s mládežou je cieľavedomá činnosť, ktorá reaguje na potreby mladých ľudí a vedie k pozitívnemu rozvoju ich osobnosti. Je založená na princípe dobrovoľnej účasti mládeže, partnerského prístupu a vzájomného rešpektu. Jej úlohou je prispievať k zrelosti, nachádzaniu životného smerovania a
--	---

	sebapoznania jednotlivca aj skupiny. Realizujú ju pracovníci odborne pripravovaní na túto činnosť. Reprezentácia mládeže je zastupovanie mládeže s cieľom hájiť záujmy mladých ľudí a presadzovať opatrenia, ktoré pozitívne ovplyvnia ich život, či už prostredníctvom subjektov pracujúcich s mládežou alebo aktívnych jednotlivcov. Výchovno-vzdelávacia kampaň je súbor krátkodobých aktivít, zameraný na prevenciu voči sociálno-patologickým javom, negatívnym životným štýlom a pod. alebo zameraný na mobilizáciu mládeže k participácii na určitej veci alebo zvyšovanie povedomia (napr. zvyšovanie povedomia o fair trade, senzibilizácia voči utečencom...). Výstup je hmatateľný produkt, ktorý bol vyrobený v danom projekte a ktorý možno kvantifikovať; výstupmi môžu byť dostupné produkty, ako sú správy, štúdie, materiály, audiovizuálne diela, publikácie, podujatia, stretnutia alebo webové stránky. Výsledok je nehmatateľná pridaná hodnota dosiahnutá prostredníctvom splnenia cieľov projektu. Takáto pridaná hodnota sa spravidla nedá kvantifikovať, či už sa týka konkrétnych podujatí a akcií, ako je odborná príprava, platformy, obsah alebo metodika vzdelávania, alebo abstraktnejších výsledkov, akými sú: 1. zvýšenie povedomia, 2. zlepšenie zručností alebo schopností, 3. vedomosti a 4. skúsenosti, ktoré získali účastníci, partneri a iní zainteresovaní aktéri zapojení do projektu. Vzdelávacie podujatie je organizovaná vzdelávacia činnosť pozostávajúca z viacerých aktivít. Stretnutie ZK nie je vzdelávacie podujatie.
--	--