

Akčný plán informatizácie a digitálnej transformácie vzdelávania v SR na obdobie 2025 – 2027

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
3.1 Infraštruktúra a súvisiace vybavenie pre informatizáciu a digitalizáciu rezortu školstva										
	Úroveň MŠVVaM SR									
3.1.1	Systematická podpora vybavenia škôl na základe ich potrieb s cieľom dlhodobej a trvalo udržateľnej zmeny podľa definovaných štandardov digitálneho vybavenia školy tak, aby každá škola dosiahla vstupnú úroveň, vrátane inkluzívneho vybavenia.	Zabezpečiť digitálne vybavenie pre regionálne školstvo.	POO SR	POO SR	MŠVVaM SR	Q3 2021	Q4 2025	POO SR - 187,2 mil. (bez DPH)	Percento vybavených škôl na základnú úroveň	90 % všetkých škôl
		Rozvíjať sieťovú infraštruktúru s vysokorychlostným digitálnym pripojením (internet) pre regionálne školstvo.	POO SR Národný plán širokopásmového pripojenia	POO SR Štátny rozpočet	MŠVVaM SR MIRRI SR	Q3 2021	Q4 2030	25 mil./rok (podľa možnosti štátneho rozpočtu)	Percento škôl s minimálne 1Gbit pripojením	100 % škôl
		Zabezpečiť vysokorychlostné pripojenie na všetkých fakultách a ďalších súčiastiach, kde prebieha výučba a študentských domovoch prostredníctvom modernizácie siete SANET alebo zabezpečením pripojenia od iných providerov.		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR VŠ MIRRI SR	Q4 2022	Q4 2025	0,2 mil/rok	Počet fakúlt/verejných vysokých škôl/pracovísk s pripojením na internet s rýchlosťou 1 Gbps	100 % fakúlt verejných vysokých škôl
		Zahrnúť štandardy digitálneho vybavenia pre školy do projektov na dobudovanie/vybudovanie kapacít regionálneho školstva.		POO SR fondy EÚ	MŠVVaM SR	Q4 2021	Q4 2027	35 mil (podľa možnosti POO a v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované – á ne/nie	
		Kontinuálne zabezpečiť prípravu a realizáciu štandardov digitálneho vybavenia MŠVVaM pre základné a stredné školy - pokročilej a špičkovej úrovne, zohľadňujúce aj vyššiu náročnosť špecifického technologického vybavenia odborných škôl a podporu prepojenia medzi všeobecným a odborným vzdelaním, vrátane zabezpečenia rôznych prístupných elektronických formátov.		POO SR fondy EÚ	MŠVVaM SR	Q4 2025	Q4 2030	150 mil (podľa možnosti POO a v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované – á ne/nie	
		Rozšíriť koncept štandardov digitálneho vybavenia MŠVVaM na všetky školy na úrovni predprimárneho, primárneho a sekundárneho vzdelávania a vybrané školské zariadenia.		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR	Q1 2025	Q4 2027	53 mil (podľa možnosti štátneho rozpočtu)	Zrealizované – á ne/nie	
		Zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť a obnovu digitálneho vybavenia základných a stredných škôl a premietnuť to do ich budúceho normatívneho financovania.		POO SR fondy EÚ Štátny rozpočet	MŠVVaM SR	Q4 2024	Q4 2027	130 mil (podľa možnosti POO, štátneho rozpočtu a v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované – á ne/nie	
		Podporiť národný centrálny uzol, ktorý bude plniť najmä podporu digitálnej infraštruktúry na školách, integráciu a konektivitu škôl, zabezpečenie ochrany a bezpečnosti, podporu dlhodobej udržateľnosti a efektívnej prevádzky školských sietí.		POO SR fondy EÚ Štátny rozpočet	MŠVVM SR	Q1 2025	Q4 2030	25 mil + SLA 5 mil/ročne (podľa možnosti POO, štátneho rozpočtu a v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované – á ne/nie	
	Úroveň materských, základných a stredných škôl									
3.1.2	V kontexte špecifik školy (stupeň, odbor vzdelávania, aktuálny stav) a vo väzbe na finančné zdroje (alokované štátom, resp. zriaďovateľom) spracovanie udržateľného plánu vybavenia školy digitálnymi technológiami, vrátane inkluzívnych.			POO SR fondy EÚ Štátny rozpočet	MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q1 2025	Q4 2027	130 mil/každé 4roky (podľa možnosti POO, štátneho rozpočtu a v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované – á ne/nie	
3.1.3	Tvorba podmienok pre zriadenie pozície školského správcu digitálnych technológií.	Definovať pozíciu v právnych predpisoch.		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q4 2024	Q4 2027	64,8 mil /ročne (podľa možnosti štátneho rozpočtu)	Zrealizované – á ne/nie	

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
3.2 Digitálne zručnosti a kompetencie pre 21. storočie										
	Úroveň MŠVVaM SR									
3.2.1	Stanovenie centrálnych okruhov kompetencií pre 21. storočie, vrátane využívania inkluzívnych digitálnych technológií, ktoré bude škola rozvíjať na úrovni predprimárneho, primárneho, sekundárneho a terciárneho vzdelávania.	Podporovať aplikáciu a adaptáciu Európskych referenčných rámcov, DigComp (aktuálne vo verzii 2.2) a DigCompEdu, v oblasti digitálnych zručností. Podporovať pravidelné meranie úrovne digitálnych zručností aktérov vzdelávania a ich medzinárodnej certifikácie.	POO SR Stratégia digitálnej transformácie SR do roku 2030	POO SR fondy EÚ Štátny rozpočet Štátny rozpočet fondy EÚ	NCDTV Digitálna koalícia MŠVVaM SR MŠVVaM SR Digitálna koalícia NCDTV NIVAM	Q4 2021 Q1 2022	Q4 2027 Priebežná úloha	- -	Zrealizované - áno/nie Počet testovaných aktérov vzdelávania na všetkých troch stupňoch a zlepšenie výsledkov (IT fitness test, ICDL a iné)	min. 50 000
3.2.2	Prostredníctvom spolupráce s VŠ a PRO vytvorenie ponuky ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zvyšovania digitálnych zručností a kompetencií podľa štandardu DigCompEdu a ich používania vo vyučovacom procese.	Vytvoriť vzdelávacie programy pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych zručností vo väzbe na odporúčané štandardy. Realizovať programy ďalšieho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych zručností.	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030 Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030	Štátny rozpočet fondy EÚ	MŠVVaM SR NCDTV NIVAM	Q1 2022	Q4 2027	-	Počet vytvorených vzdelávacích programov Počet absolventov vzdelávacích programov	2 programy 150 absolventov
3.2.3	Zavedenie systému transparentných motivačných mechanizmov pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí prostredníctvom inovatívnych postupov a konceptov digitálneho vzdelávania skvalitnia výsledky edukačného procesu, jeho inkluzívnosť a aktívne zlepšia vlastné digitálne kompetencie.	Zapracovať štandardy DigiCompEdu do požiadaviek na atestácie (napr. prvá atestácia - min. úroveň B2, druhá atestácia - min. úroveň C1).		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR NIVAM VŠ	Q4 2021	Q4 2025	-	Zrealizované - áno/nie	
3.2.4	Vypracovanie koncepcie digitálnej pohody (tzv. wellbeing) v školách.	Vytvoriť nástroj pre hodnotenie digitálnej pohody (tzv. wellbeing) v školách, prevenciu a intervenciu patologických javov v digitálnom prostredí spojených s duševným a fyzickým zdravím žiakov.		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR NCDTV	Q1 2025	Q4 2026	-	Zrealizované - áno/nie	
3.2.5	Podpora zvýšenia schopnosti žiakov kriticky hodnotiť a analyzovať informácie získané z digitálnych médií.	Preložiť a disseminovať Manuál Rady Európy o rozvoji digitálneho občianstva.	Odporúčania CM/Rec (2019)10 Výboru ministrov RE o rozvoji a podpore vzdelávania v oblasti digitálneho občianstva Manuál: https://rm.coe.int/16809382f9 .		MŠVVaM SR	Q2 2025	Q4 2025	-	Zrealizované - áno/nie	
	Úroveň materských, základných a stredných škôl									
3.2.6	Analýza stavu digitálnych zručností a kompetencií detí, žiakov, detí a žiakov so ŠVVP, pedagogických a odborných zamestnancov a aj zákonných zástupcov, vrátane procesov ich rozvíjania v prostredí školy, vrátane všeobecnej úrovne využívania asistenčných technológií a inkluzívnych IKT, ako aj práce s rôznymi elektronickými formátmi zabezpečujúcimi prístupnosť informácií.	Vypracovať systém priebežnej analýzy a merania úrovne digitálnych zručností detí, žiakov, detí a žiakov so ŠVVP, pedagogických zamestnancov a aj zákonných zástupcov v podmienkach školy.		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDTV a Digitálnou koalíciou	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Počet zapojených ZŠ a SŠ	400 škôl
3.2.7	Vypracovanie programu zvyšovania prenositeľných digitálnych zručností a kompetencií všetkých žiakov s využitím vzdelávacích a testovacích systémov, ktoré sú kompatibilné s európskym rámcom DigComp 2.2. (napr. ICDL). Realizácia v rámci Školského vzdelávacieho programu vo vybraných všeobecnovzdelávacích, a na SOŠ aj v odborných, predmetoch, či v neformálnom	Do vízie, resp. rozvojového plánu, školy zapracovať aj oblasť digitálnej transformácie vzdelávania, ideálne formou akčného plánu; s dôrazom na zvyšovanie prenositeľných digitálnych zručností žiakov v rámci ŠKVP a v neformálnom vzdelávaní.		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDTV MŠVVaM SR	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Počet zapojených ZŠ a SŠ	400 škôl

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
	vzdelávaní školy.	Zapojiť sa do národných a medzinárodných programov rozvíjania a merania úrovne digitálnych zručností (IT fitness test, ICDL, a iné).		Rozpočty ZŠ a SŠ fondy EÚ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDTV a Digitálnou koalíciou	Q3 2021	Priebežná úloha	8 mil. (v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Počet absolventov testovania	3000 absolventov
3.2.8	Tvorba a realizácia programu profesijného rozvoja učiteľov s dôrazom na rozvoj digitálnych zručností.	Vpracovať program profesijného rozvoja učiteľa pre kategóriu a podkategórie s využitím ponuky moderných foriem vzdelávania – mikroosvedčení a ďalších „short-cycle“ vzdelávacích programov, online kurzov tzv. MOOC.		Rozpočty ZŠ a SŠ	NIVAM NCDTV	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Počet zapojených ZŠ a SŠ	400 škôl
		Realizovať program profesijného rozvoja.		Rozpočty ZŠ a SŠ Štátny rozpočet fondy EÚ Plán obnovy		Q4 2021	Priebežná úloha	fondy EÚ - 3 mil./rok (v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Počet absolventov vzdelávania	2000 absolventov
3.2.9	Rozvoj špecifických digitálnych zručností žiakov, zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov pri elektronickej komunikácii aktérov vzdelávania, zabezpečovaní vyučovania na diaľku počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu a fungovania školy ako Digitálnej školy.	Vymedziť špecifické digitálne zručnosti pre elektronickú komunikáciu aktérov vzdelávania smerom k hybridnej výučbe v štandardných podmienkach a v podmienkach nariadenej dištančnej výučby.		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDTV	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Počet zapojených ZŠ a SŠ	300 škôl
		Zaradiť všeobecnú základnú znalosť o možnostiach využívania asistenčných technológií do vzdelávania, inkluzívnych digitálnych technológií, rozvíjať zručnosť zabezpečovania prístupnosti rôznymi elektronickými formátmi (čitateľné PDF, OCR, a pod.).		Rozpočty ZŠ a SŠ	MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q1 2025	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
		Rozvíjať špecifické digitálne zručnosti v rámci realizácie vízie, resp. rozvojových plánov školy (prip. ak škola má, tak v rámci Akčných plánov digitálnej transformácie vzdelávania a školy).		Rozpočty ZŠ a SŠ fondy EÚ	NCDTV MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q4 2021	Priebežná úloha	fondy EÚ - 500 tis. (v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Počet zapojených ZŠ a SŠ	300 škôl
Úroveň vysokých škôl										
3.2.10	Zabezpečenie systému vzdelávania zamestnancov vysokých škôl podľa špecifických potrieb ich jednotlivých kategórií (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci a ostatní zamestnanci - najmä administratívny personál)	Stanoviť rozsah (povinných) digitálnych kompetencií - štandardov pre jednotlivé kategórie zamestnancov vysokej školy podľa štandardov ICDL, DigComp a DigCompEdu (pre učiteľov).		Rozpočty VŠ	MŠVVaM SR Digitálna koalícia VŠ	Q1 2025	Q4 2027	-	Zrealizované - áno/nie	
3.2.11	Zabezpečenie, aby súčasťou každého študijného programu bol rozvoj kompetencií a zručností možnosti využívania asistenčných technológií, inkluzívnych digitálnych technológií.	Zahrnúť kompetencie spojené so spracovaním textov do rôznych elektronických formátov zabezpečujúcich prístupnosť informácie do vzdelávacích programov. Rozvíjať a diseminovať kompetencie, získať všeobecný prehľad o asistenčných technológiách a možnostiach ich využitia, rozvíjať zručnosť zabezpečovania prístupnosti rôznymi elektronickými formátmi (čitateľné PDF, OCR, a pod.).		Rozpočty VŠ	VŠ	Q1 2025	Q4 2026	-	Zrealizované - áno/nie	
3.2.12	Zabezpečenie, aby súčasťou každého študijného programu bol rozvoj prenositeľných a špecifických digitálnych kompetencií v súlade s európskymi štandardami a potrebami praxe (štandard digitálnych zručností bude súčasťou akreditácie)	Stanoviť rozsah (povinných) prenositeľných digitálnych kompetencií - štandardov pre študentov na jednotlivých stupňoch štúdia, DigComp a ICDL.		Rozpočty VŠ	MŠVVaM SR Digitálna koalícia VŠ	Q4 2021	Q4 2025	-	Zrealizované - áno/nie	

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
	študijného programu).	Implementovať opatrenia do študijných plánov jednotlivých študijných programov.		Rozpočty VŠ	MŠVVaM SR VŠ Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
3.2.13	V príprave budúcich učiteľov precízne odlišenie rozvoja digitálnych zručností (na všetkých stupňoch a vo všetkých predmetoch) a prípravu na vyučovanie informatiky, v primárnom vzdelávaní pre všetkých budúcich učiteľov, na vyšších stupňoch v zodpovedajúcich študijných programoch. Každý absolvent pedagogického štúdia musí spĺňať štandard digitálnych zručností učiteľa vo väzbe na vzdelávanie v aprobácii (štandard digitálnych zručností bude súčasťou akreditácie študijného programu). Rozvoj digitálnych zručností budúcich učiteľov musí byť zároveň previazaný s praktickou časťou ich štúdia.	Stanovíť rozsah (povinných) prenositeľných digitálnych kompetencií - štandardov pre jednotlivé študijné programy vo väzbe na DigCompEdu a ICDL.	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávanie, výchova a šport v horizonte 2030	Rozpočty VŠ	NCDTV MŠVVaM SR VŠ s akreditáciou pre prípravu budúcich učiteľov	Q4 2021	Q4 2025	-	Zrealizované - áno/nie	
		Zaradiť všeobecnú základnú znalosť o možnostiach využívania asistenčných technológií, inkluzívnych digitálnych technológií, rozvíjať zručnosť zabezpečovania prístupnosti rôznymi elektronickými formátmi (čitateľné PDF, OCR, a pod.).		Rozpočty VŠ	MŠVVaM SR VŠ	Q1 2025	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
		Vytvoríť systém rozvíjania digitálnych kompetencií budúcich učiteľov v teoretickej a praktickej príprave - štandard digitálnych kompetencií zahrnúť do profilu absolventa.		Rozpočty VŠ fondy EÚ	NCDTV MŠVVaM SR VŠ s akreditáciou pre prípravu budúcich učiteľov	Q1 2022	Priebežná úloha	fondy EÚ - 1 mil./rok (v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Počet absolventov, ktorí získajú medzinárodný certifikát ICDL Checkin Higher Education	2 certifikáty/2000 absolventov
		Inovovať prípravu budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na vyučovanie informatiky v zmysle nového kurikula, s dôrazom na moderné školské programovanie a algoritmické myslenie, získanie všeobecných informácií o asistenčnej technológií, inkluzívnych digitálnych technológiách a zručností spojených s ich využívaním.		Rozpočty VŠ	MŠVVaM SR NCDTV VŠ s akreditáciou pre prípravu budúcich učiteľov	Q1 2025	Q4 2027	-	Zrealizované - áno/nie	
3.3 Transformácia vzdelávania prostredníctvom digitálnych technológií (digitálna transformácia vzdelávania)										
	Úroveň MŠVVaM SR									
3.3.1	Podpora využívania otvorených zdrojov, tvorba inovovaných vzdelávacích obsahov a pedagogických postupov, vrátane využívania asistenčných technológií a inkluzívnej IKT.	Analyzovať aktuálny stav digitálneho vzdelávacieho obsahu, predpokladov a nedostatkov škôl na digitálnu transformáciu vzdelávania, aj v inkluzívnom vzdelávaní.	POO SR	POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ) fondy EÚ (SŠ)	MŠVVaM SR VŠ (NCDTV)	Q4 2021	Q4 2026	POO SR, fondy EÚ - 8 mil. (podľa možnosti POO a v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované - áno/nie Výstupy zo SELFIE	
		Inovovať databázy vzdelávacieho obsahu (vo väzbe na vzdelávacie štandardy predmetov) s podporou digitálnych technológií a inovatívnych pedagogických postupov, vrátane vhodných metódik.		POO SR fondy EÚ	MŠVVaM SR VŠ (NCDTV)	Q3 2021	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie	
		Integrovať digitálne technológie a inovované pedagogické postupy do vyučovania všetkých vyučovacích predmetov.		POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ), pre SŠ nie je zabezpečené financovanie	MŠVVaM SR VŠ (NCDTV)	Q4 2021	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie	
3.3.2	Zriadenie Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania (NCDTV) v prostredí akademických pracovísk dlhodobou zameraných na realizáciu digitálnej transformácie vzdelávania s dvoma centrami - v Bratislave v gescii UK a v Košiciach v gescii UPJŠ so zapojením expertov z ďalších VŠ.	Vytvoríť personálnu infraštruktúru zo špičkových pedagogických zamestnancov, metodikov, výskumníkov a tvorcov obsahu.	Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 4P2; Cieľ: ESO4.5		NCDTV	Q1 2022	Priebežná úloha	1,8 mil./rok	Zrealizované - áno/nie	
		Vytvoríť analýzy, expertízy, štandardy, odporúčania, kritériá a mechanizmy pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania.			NCDTV	Q1 2023	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie	

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
		Pripraviť, realizovať a certifikovať kvalitu vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov, škôl a učiteľov digitálnej excelencie.			NCDTV	Q1 2024	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie	
		Realizovať a podporovať edukačný výskum v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania.			NCDTV	Q1 2025	Priebežná úloha		Počet výstupov (publikácií, štúdií a pod.) z výskumu	20 výstupov
		Vytvoriť metodické materiály pre podporu digitálnej transformácie.			NCDTV	Q1 2026	Priebežná úloha		Počet vytvorených metodických materiálov	600 materiálov
		Vzdelávať a permanentne podporovať školských digitálnych koordinátorov v ZŠ a SŠ.	Plán obnovy	Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 4P2; Cieľ: ESO4.5	MŠVVaM SR NCDTV	Q4 2021	Priebežná úloha	0,5 mil.	Počet vyškolených koordinátorov Počet podporných aktivít	1200 vyškolených ŠDK
3.3.3	Podpora vzniku inovatívnych vzdelávacích priestorov v školách.	Vybudovať vzorový inovatívny priestor, tzv. Triedu budúcnosti v priestoroch univerzít a NIVaM, čiže v priestoroch, ktoré pripravujú budúcich učiteľov prípadne vzdelávajú aktívne pôsobiaci učiteľov.	Plán obnovy	Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 4P2; Cieľ: ESO4.5	NIVAM MŠVVaM SR NCDTV	Q1 2025	Q4 2026	100 000	Počet Tried budúcnosti v priestoroch NIVaM a Tried v rámci NCDTV	3 triedy v priestoroch NIVaM a dve triedy v rámci NCDTV
		Vytvoriť definíciu a príručku (tzv. toolkit) ku konceptu „Trieda budúcnosti“ a podporiť implementáciu v školách.		Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 4P2; Cieľ: ESO4.5	MŠVVaM SR NCDTV	Q1 2025	Priebežná úloha	-	Počet škôl implementujúcich koncept Triedy budúcnosti	300 škôl
3.3.4	Tvorba ľahko čitateľných textov pre žiakov so ŠVVP podľa celosvetových štandardov.	Preložiť a disseminovať EU štandardy/manual k tvorbe ľahko čitateľného textu.		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR	Q1 2025	Q4 2025	-	Zrealizované - áno/nie	
3.3.5	Podpora využívania projektov zameraných na rozvoj digitálneho občianstva a digitálnych zručností (napr. Erasmus+, eTwinning, a pod.).	Aktívne propagovať informácie týkajúce sa projektov zameraných na rozvoj digitálneho občianstva a digitálnych zručností (napr. Erasmus+, eTwinning a pod.).			MŠVVaM SR	Q1 2025	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
	Úroveň materských, základných a stredných škôl									
3.3.6	Podpora využívania otvorených zdrojov, inovovaných vzdelávacích obsahov a pedagogických postupov, vrátane využívania asistenčných technológií a inkluzívnych digitálnych technológií.	Integrovať digitálne technológie a inovované pedagogické postupy do vyučovania všetkých vyučovacích predmetov.		POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ)	ZŠ a SŠ s podporou NCDTV	Q1 2025	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie Výstupy zo SELFIE	
3.3.7	Analýza stavu vzdelávania s podporou digitálnych technológií a identifikácia potenciálu školy pre transformáciu vzdelávania a samotnej školy z pohľadu aktérov vzdelávania, vrátane zohľadnenia potrieb v súvislosti s podporou inklúzie - zabezpečenie príležitosti na učenie pre všetkých žiakov podľa svojich schopností a možností.	Získať spätnú väzbu o aktuálnom stave školy pomocou nástroja SELFIE.		Rozpočty ZŠ a SŠ	MŠVVaM SR ZŠ a SŠ s podporou NCDTV	Q3 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie Výstupy zo SELFIE	
		Analyzovať úroveň školy v kontexte znakov Digitálnej školy.		Rozpočty ZŠ a SŠ				-	Zrealizované - áno/nie Výstupy zo SELFIE	
3.3.8	Tvorba a realizácia programu digitálnej transformácie školy – vízie a akčného plánu ako súčasť vízie, resp. rozvojového plánu školy.	Stanoviť víziu - očakávanú úroveň podľa jednotlivých znakov Digitálnej školy.		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ s podporou NCDTV	Q3 2021	Q3 2025	-	Zrealizované - áno/nie	
		Vypracovať, realizovať a priebežne vyhodnocovať Akčný plán.		Rozpočty ZŠ a SŠ Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 4P2; Cieľ : ESO4.5		Q3 2022	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie Výstupy zo SELFIE	
3.3.9	Zriadenie pozície školského digitálneho koordinátora.	Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie školského digitálneho koordinátora v externom prostredí.		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ s podporou NCDTV MŠVVaM SR	Q3 2021	Priebežná úloha	-	Počet vyškolených školských digitálnych koordinátorov	1200 vyškolených ŠDK
		Zpracovať pozíciu školského digitálneho koordinátora do systému riadenia školy.		Rozpočty ZŠ a SŠ	MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q3 2021	Q3 2025	-	Zrealizované - áno/nie	

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
3.3.10	Prispôsobenie Školského vzdelávacieho programu digitálnej transformácii.	Podporovať postavenie informatiky ako nástroja pre rozvíjanie informatického myslenia a matematiky, ako nástroja pre rozvíjanie vyšších kognitívnych procesov a operácií, ako nástroja na vybudovanie predpokladu efektívneho využívania digitálnych technológií ako kompenzácie pri ZZ, využívať digitálny vzdelávací obsah a implementovať koncept informatickej triedy (výstup z NP IT Akadémie).	Analýza výstupov a dopadov NP IT Akadémie	Rozpočty ZŠ a SŠ fondy EÚ	NCDTV MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
		S podporou digitálnych technológií podporovať synergie humanitných a prírodovedných (na SOŠ aj odborných) predmetov smerom k rozvoju kompetencií pre uplatnenie sa v budúcnosti - spolupráca učiteľov pri rozvíjaní digitálnych kompetencií, mákkých zručností, čitateľskej gramotnosti.		Rozpočty ZŠ a SŠ fondy EÚ	NCDTV NIVAM MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
3.3.11	Vytvorenie profesijnej komunity učiteľov s cieľom skvalitňovania výučby pomocou digitálnych technológií, s využitím vhodných metodík a pedagogických postupov.	Komunikovať (resp. spoluvytvárať) Akčný plán s učiteľmi a vedením školy.		Rozpočty ZŠ a SŠ	NCDTV ZŠ a SŠ	Q3 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
		Spoločne tvoríť školské kurikulum, komunikovať pri stanovovaní cieľov, využívaní digitálnych technológií a personalizácii vyučovania.	Plán obnovy a odolnosti SR	POO (kurikulárna reforma - ZŠ) fondy EÚ (SŠ)	NCDTV ZŠ a SŠ	Q3 2021	Priebežná úloha	1 mil. ročne (v nadväznosti na disponibilnú alokáciu PSK)	Zrealizované - áno/nie	
		Vytvoriť systém otvorených hodín a vzájomných hospitácií za účelom budovania funkčných vzťahov medzi učiteľmi.		Bez financovania	ZŠ a SŠ s podporou NCDTV	Q3 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
3.3.12	Vytváranie komunitného systému školy pre rozvíjanie aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami pri digitálnej transformácii.	Zaškoliť rodičov pre využívanie digitálnej platformy školy na efektívnu komunikáciu.		Rozpočty ZŠ a SŠ	NCDTV ZŠ a SŠ	Q4 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
		Komunikovať víziu digitálnej školy - príprava, realizácia, aktualizácia.		Rozpočty ZŠ a SŠ		Q4 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
		Zapojiť rodičov do tvorby vzdelávacieho (fyzického aj virtuálneho) prostredia a do procesu profesijnej orientácie žiakov.		Rozpočty ZŠ a SŠ		Q4 2021	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	
3.3.13	Prostredníctvom sietí a partnerstiev začleňovanie školy do otvorených konceptov a systémov digitálnej transformácie spoločnosti.	Zapojiť školy do existujúcich školských lokálnych a medzinárodných sietí, prípadne iniciovanie takýchto sietí.		Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 4P2; Cieľ: ESO4.5	ZŠ a SŠ s podporou NCDTV	Q4 2021	Priebežná úloha	0,5 mil./rok	Počet škôl zapojených do sietí	100 škôl
		Budovať partnerstvá so subjektmi z mimoškolského prostredia (firmy, občianske združenia, a pod.). Nadviazať na dlhoročné skúsenosti organizácií, ktoré sa venujú asistenčnej technológii a inkluzívnym technológiám.		Program Slovensko 2021 - 2027 Priorita: 1P1; Cieľ: RSO1.4/Priorita: 4P2; Cieľ: ESO4.5	Digitálna koalícia NCDTV MŠVVaM SR ZŠ a SŠ	Q4 2021	Priebežná úloha	0,5 mil./rok	Počet partnerstiev	15 partnerstiev
Úroveň vysokých škôl										
3.3.14	V kontexte digitálnej transformácie inovácia vzdelávania študentov VŠ.	Podporovať využívanie pedagogických postupov vo vysokoškolskom vzdelávaní vo všetkých študijných programoch, ktoré sú založené na efektívnom využívaní digitálnych technológií v hybridnom vzdelávacom prostredí.		Rozpočty VŠ	MŠVVaM SR VŠ	Q1 2025	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Poradové číslo	Opatrenie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt (a partneri)	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Metrika pre monitorovanie/posúdenie	Cieľové hodnoty
3.7.1	Tvorba a adaptácia rôznych zahraničných metodických materiálov slúžiacich na podporu digitálnej transformácie vzdelávania.	Vytvárať si a udržiavať si prehľad o zahraničných trendoch, využívať zahraničné zdroje na inšpiráciu a usmerňovanie v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania, vrátane tém ako UI, kybernetická bezpečnosť a pod.		Štátny rozpočet	MŠVVaM SR	Q1 2025	Q4 2027	-	Zrealizované - áno/nie	
3.7.2	Podpora vzniku EdTech aliancie, resp. sieťovanie v oblasti edTech.	Vytvoriť priestor na vznik aliancie a aktívne ju podporovať, čím vznikne priestor na zlepšenie ponúkaných riešení v oblasti vzdelávania.		-	MŠVVaM SR	Q1 2025	Q1 2026	-	Zrealizované - áno/nie	
3.7.3	Podpora digitálnych technológií využívaných ako kompenzačná pomôcka.	Poukázanie na možnosti digitálnych technológií využívaných ako kompenzačná pomôcka, ktoré sa stávajú v určitých oblastiach nevyhnutnosťou, a ich aktívne využívanie je prostriedkom na sociálne začlenenie a budovanie duševného zdravia aktérov vzdelávania so ŠVVP.		-	MŠVVaM SR	Q1 2025	Pribežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie	

V Bratislave, dňa _____

 JUDr. Ing. Tomáš
 Drucker
 Minister školstva,
 výskumu, vývoja a
 mládeže Slovenskej
 republiky