

Pracovisko:

odbor podpory formálneho vzdelávania

Správa z pracovnej cesty

Meno a priezvisko: Mgr. Mária Harmaňošová

Zamestnanec: interný

Pracovná cesta

- dátum: 6. marec – 10. marec 2023
- miesto: Brusel, Belgicko

Stručná správa:

V dňoch 7. a 8. marca 2023 sa uskutočnila konferencia ***History Education in Digital Age*** (Druhé fórum o dejepisnom vzdelávaní "**Dejepisné vzdelávanie v digitálnom veku**") formou prednášok, panelových diskusií a workshopov. Konferencia sledovala výzvy a vývoj trendov v obsahu a metódach dejepisného vzdelávania, ktoré sa adaptuje na možnosti vyplývajúce z technologického pokroku. Jednotlivé príspevky reagovali na možnosti, ako inovovať dejepisné vzdelávanie, prispôbovať ho novým výzvam, ktorým spoločnosť čelí ako je skresľovanie histórie, šírenie hoaxov a konšpirácií, či funkčné využívanie umelej inteligencie a video hier vo vzdelávaní.

7. marca Oficiálne otvorenie

"Dejepisné vzdelávanie v digitálnom veku: kritický pohľad", Luxemburská univerzita

Panelová diskusia: Videohry a dejepisné vzdelávanie, moderoval vedúci oddelenia vzdelávania Rady Európy

☐ Hry v dejepisnom vzdelávaní, Attentat 42, Historylab

☐ Využívanie historických videohier v triede: Euroclio

☐ Štúdium historických videohier, Cardiff University

☐ Perspektíva učiaceho sa, OBESSU

Workshopy

☐ využitie digitálnych nástrojov vo vzdelávacom procese pri návšteve miest pamäti, Dom Anny Frankovej

☐ využívanie sociálnych sietí ako prispievateľov k dejepisnému vzdelávaniu, Nadácia Hannah Arendtovej

- ako využívať digitálne nástroje v boji proti skresľovaniu histórie: projekt #ochrana faktov z IHRA,

- umelá inteligencia a história: Chatovanie s Napoleonom, digitálna realita,

- digitalizácia a digitálne občianstvo,

- Dejepisné vzdelávanie a falošné správy,

- Globálna perspektíva - výskum seriózných hier a učebných osnov dejepisu na Taiwane,

8. marca

"Ako môžu byť metódy dejepisu užitočné pre digitálnu gramotnosť", Stanford History Education Group

Dôsledky digitálneho veku na dejepisné vzdelávanie, okrúhly stôl

- Kritický pohľad mladého výskumníka:
- Umelá inteligencia a dejepisné vzdelávanie,
- Pohľad žiaka,
- Skúmanie metaúrovne vo vzdelávaní,
- Podpora využívania digitálnych nástrojov vo vyučovaní,

Záverečné príhovory zástupcov aktérov vo vzdelávaní:

- Riadiaci výbor pre vzdelávanie - Medzinárodná perspektíva,
- Európska platforma celoživotného vzdelávania
- Susanne Popp, Univerzita v Ausburgu, prezidentka Medzinárodnej spoločnosti pre didaktiku dejepisu
- Zástupca ministerstva školstva, islandské predsedníctvo Rady Európy

V dňoch 8. – 10. marca sa uskutočnila konferencia **European Innovation Days in History Education**.

HISTOLAB je spoločný projekt Európskej únie a Rady Európy, ktorý sa zameriava na potenciál rozvoja v dejepisnom vzdelávaní a podporuje iniciatívy v oblasti výskumu, akademickej obce a vyučovacích metód. Mapuje potrebu transformácie vzdelávacích postupov a inovatívne nástroje, vyučovacie stratégie a/alebo prístupy v tejto oblasti. Mottom HISTOLAB-u je "*kde sa dejepisné vzdelávanie stretáva so svojou budúcnosťou*".

Potenciál rozvoja dejepisného vzdelávania je neobmedzený a vyučovanie dejepisu predstavuje neoddeliteľnú súčasť výchovy k demokratickému občianstvu. Prostredníctvom vyučovania dejepisu sa budúce generácie môžu naučiť samostatne myslieť skúmaním cez kritickú analýzu dejín, aby pochopili, ako tieto udalosti ovplyvnili svet a prispeli k formovaniu našej spoločnosti. *Európsky hospodársky a sociálny výbor* tiež vyzdvihuje neoddeliteľnú úlohu, ktorú vzdelávanie zohráva pri pomoci ľuďom pochopiť pozitívny vplyv Európskej únie v ich každodennom živote, cez porozumenie európskych dejín.

Európske dni inovácií v oblasti dejepisného vzdelávania spájajú učiteľov a ďalších odborníkov z praxe, ako sú akademickí pracovníci, výskumní pracovníci, aj študenti, ktorí pôsobia v oblasti, aby sa navzájom zaoberali ideami, ktoré boli predložené prostredníctvom otvorenej výzvy alebo účasťou na sprievodných podujatiach organizovaných partnerskými organizáciami HISTOLABu a Observatória Rady Európy pre monitorovanie vyučovania dejepisu v Európe (OHE). Projekt **HISTOLAB** sa realizuje vo všetkých 46 členských štátoch Rady Európy a o účasť na Dňoch inovácií sa môžu uchádzať aj záujemcovia z iných krajín.

Konferencia bola rozdelená do šiestich panelov, paralelných workshopov v Dome európskej histórie a ukončená odovzdávaním výročných cien OHE.

Hlavné body programu

Oficiálne otvorenie

Panel 1 - KDE SA DEJEPISNÉ VZDELÁVANIE STRETÁVA SO SVOJOU BUDÚCNOSŤOU: PREČO POTREBUJEME INOVÁCIE - Význam dejepisného vzdelávania pre mier v Európe a udržateľné demokracie (Aurora Ailincăi), History#5 nástroj pre rodové dejiny (ARM), Vzdelávanie o Shoa inak (FR), Eustory (DE)

Panel 2 - INOVÁCIE V TRIEDE: VYUČOVACIE METÓDY A POSTUPY – Digitálne príbehy – študenti ako historici (FI), My a oni, pred nami (RS, CY, NM), Učiť sa z minulosti, konať pre budúcnosť (RO), Miesto histórie v odbornom vzdelávaní (FR), Detektívne pátranie (RS), Knihy, nie bomby – obnova vzdelávania počas vojny (Euroclio, UA)

Panel 3 - DEJEPISNÉ VZDELÁVANIE NA BOJ PROTI DEZINFORMÁCIÁM – Zvuky v tichu (ENRS), Dejiny a vojna: rekonštrukcia vojenskej histórie cez videohry (RO), Rómske dejiny pre deti (RO), Čítať ako historik – kurikulárny prístup založený na práci so zdrojmi a bádateľskom prístupe (USA), Online platformy ako prostriedky inovatívneho vzdelávania ZwischenTöne and EduSkills (DE), Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training (EC),

Panel 4 - PREKLENUTIE PRIEPASTI MEDZI AKADEMICKOU OBCOU A VYUČOVANÍM – Pôvod – nová globálna história (LK), Historylab pre európsku občiansku angažovanosť: e-toolkit tréning učiteľov pre digitálne vzdelávanie (ES), Ako vo vzdelávaní reagovať na globálne výzvy (EFREC), Dejiny životného prostredia na strednej škole – integrácia v britskom medzinárodnom kurikule (FR), Stredovek ušami - podcast (FR), Projekt spoločnej histórie 1999 – 2020, Vyučovanie dejepisu a zmierenie ((GR, RS),

Panel 5 - INOVATÍVNE VYUŽÍVANIE PAMÄTNÝCH MIEST, HISTORICKÝCH LOKALÍT A MÚZEÍ – workshopy: Dezinformácie na putovnej výstave, Objavovať multiperspektívu Európy: digitálne nástroje, Vojny vo fotografii – metodika vyučovania konfliktov v bývalej Juhoslávii, Konfrontácia so spomienkami (FR – BY), Múzeá, školy a mapy: nové cesty vzdelávania (IT), Paralelné workshopy: Učiť dejiny, ktoré ešte nie sú dejinami (HR), Citlivé témy, emócie a hry (FR)

Panel 6 - OD INŠPIRÁCIE K INOVÁCII: VZÁJOMNÉ UČENIE SA – prezentácia cien HISTOLABu, IHRA – Globálna iniciatíva proti popieraniu Holokaustu; Alternatívny prístup k vzdelávaniu o mieri a histórii – Múzeum detí, Sarajevo; Koľko inovácií v dejepisnom vzdelávaní? (RO)

Spôsob zverejnenia výsledkov zahraničnej pracovnej cesty, prenos získaných informácií:

- Správa zo zahraničnej pracovnej cesty bola zaslaná sekcii medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí MŠVVaŠ SR, ktorá ju zverejní na internetových stránkach ministerstva.
- Súhlasím so zverejnením správy na internete.

Vypracovala:

Mgr. Mária Harmaňošová, 13. 3. 2023

.....