

SPOLU MÚDREJŠÍ 2

Najčastejšie kladené otázky (aktualizované 23.09.2021)

Vecné otázky

Ako sa počíta žiakohodina?

Žiakodina sa vypočíta ako počet vyučovacích hodín doučovania krát počet zúčastnených žiakov.

Je potrebné, aby každý doučujúci absolvoval so žiakmi minimálne 10 žiakohodín týždenne a 2 hodiny venoval príprave.

Najlepšie to je asi vidieť na konkrétnom príklade.

- ♣ Doučujúci Ján Starostlivý má skupinu 3 žiakov. Do týždňa ich bude vzdelávať 2 dni x 2 hod x 3 žiaci = 12 **žiakohodín/týždeň**. 2 hodiny zároveň na doučovanie pripravuje.
- ♣ Doučujúca Svet'a Usilovná má skupinu 4 žiakov. Doučovať bude 2x do týždňa, pričom 1x bude mať na doučovaní všetkých žiakov a 1 x 1 žiaka vždy po 2 vyučovacie hodiny. V jednom týždni bude vzdelávať 1 deň x 2hod x 4 žiakov + 1 dni x 2 hod x 1 žiak = **10 žiakohodín/týždeň**. Na prípravu venuje 2 hodiny.

Čo máme spraviť, ak prihlásení žiaci prestanú chodiť na doučovanie?

Žiakov ako aj ich zákonných zástupcov je potrebné vopred, ale aj počas doučovania cielene a veľmi intenzívne motivovať, aby mali záujem o neho záujem. Ak aj napriek tomu žiaci prestanú chodiť na doučovanie tak, že sa napr. zruší skupina, vyznačíte to v dočasnej triednej knihe doučovania a v hodnotiacej záverečnej správe, prípadne konzultujete na spolumudrejsi@minedu.sk

Školy môžu využiť aj informačný a motivačný leták, ktorého vzor je zverejnený na stránke MŠVVaŠ SR. Školy v ňom vedia vyplniť meno žiaka a dopísať personalizovaný list pre rodičov.

Čo ak ochorie doučujúci? Je možné ho nahradiť?

Áno, náhradníka za doučovateľa zabezpečí koordinátor projektu. Odmena pre náhradného doučovateľa bude zabezpečená rovnomerným prerozdelením z odmeny doučovateľa, ktorý je chorý. V prípade, že koordinátor nezabezpečí náhradníka, budú zameškané hodiny doučovania nahradené po vyzdravení návrate do práce, resp. nevyčerpané finančné prostriedky žiadateľ vráti obvyklým spôsobom prostredníctvom zriaďovateľa na OÚ v sídle kraja.

Musíme doučovať podľa učebných osnov? Je potrebné zistiť, kde v plnení UO sa žiaci nachádzajú?

V žiadosti uvádzate, ako zabezpečíte prepojenie učiteľa a doučujúceho. Z tejto konzultácie treba vychádzať pri obsahu doučovania. Žiakom treba vytvoriť priestor na upevnenie, doučenie, dovysvetľovanie učiva, ktoré dostatočne neovládajú, ktoré im robí problémy. Tieto informácie zistí doučujúci z konzultácie s učiteľom alebo priamo od žiakov.

Je odstupňovaná odmena pre doučujúceho podľa žiakohodín?

Je stanovené, že doučujúci musí za týždeň odučiť minimálne 10 žiakohodín (pozri manuál) a to zodpovedá 4 vyučovacím hodinám za týždeň. Zároveň je stanovený čas na prípravu, ktorý predstavuje minimálne 2 hodiny. Iný limit pre doučujúceho nie je. V prípade, ak sa niektorý deň/týždeň doučovanie nezrealizuje, je možné ho nahradiť, avšak je dôležité, aby sedel počet žiakohodín za celé obdobie doučovania.

Je možné doučovať aj iný počet hodín?

Optimálny počet vyučovacích hodín doučovania na týždeň sú 4, avšak škola si môže nastaviť aj iný harmonogram. Základnou podmienkou je dodržanie minimálneho počtu žiakohodín (priemerne 10 žiakohodín na týždeň na doučovateľa a 2 hodiny na prípravu).

Akým spôsobom má byť doučovanie evidované?

Doučujúci eviduje doučovanie v projektovej triednej knihe. Zaznačuje tam zároveň aj čas, ktorý venuje príprave (minimálne 2 hodiny za týždeň).

Musí prebiehať príprava na doučovanie v škole?

O tom, kde bude prebiehať príprava doučovateľa, rozhodne riaditeľ školy.

Vypracovali sme žiadosť, ale máme obavu, že niektoré zadané údaje sa zmenia. Napríklad, že sa zmení doučujúci. Alebo veľkosť skupiny. Nebude to problém?

Žiadosť približuje, ako by ste chceli doučovanie realizovať. Je jasné, že počas obdobia troch mesiacov môže prísť k zmenám. Avšak vzhľadom k tomu, že žiadateľ dostáva finančné prostriedky na celé obdobie vopred, je potrebné, aby mal plán. Čo musí škola dodržať je, že každý doučujúci priemerne odučí minimálne 10 žiakohodín/týždeň (+ 2 hodiny prípravy/týždeň) priemerne za celé obdobie. Veľkosť skupiny idoučujúci sa môžu meniť. Tak isto sa môže meniť harmonogram. Pri vyúčtovaní projektu je kritériom počet doučujúcich za celé obdobie a stanovený minimálny počet odučených žiakohodín (pozri manuál).

Je možné pri dvojzmennej prevádzke školy doučovať žiakov aj v dopoludňajších hodinách?

Áno, pri dobrej organizácii to je možné.

Môže byť doučujúci zamestnanec zároveň aj koordinátorom?

Áno, môže.

Forma doučovania musí byť prezenčná, dištančná alebo podľa aktuálnej situácie, v akejsa škola nachádza?

Ide konkrétne len o prezenčnú formu, ktorá sa bude realizovať v rámci platných epidemiologických opatrení.

Skupiny žiakov musia byť pevné alebo sa v nich môžu žiaci striedať podľa potreby a záujmu?

Organizáciu skupín žiakov zabezpečí koordinátor. Odporúčame však skupiny nemiešať.

Je tento projekt výlučne určený len pre žiakov zo SZP alebo v hmotnej núdzi?

Nie, nie je len pre žiakov zo SZP alebo v hmotnej núdzi. Škola môže doň zapojiť všetkých žiakov, ktorí doučovanie potrebujú pre rôzne dôvody.

Kto môže realizovať doučovanie?

Doučovanie môže realizovať kmeňový pedagogický zamestnanec, ako aj externý doučujúci. Základnou podmienkou je, aby mal daný doučujúci minimálne bakalárske pedagogické vzdelanie, prípadne DPŠ, nadstavbové pedagogické štúdium alebo kvalifikované vzdelávanie na doplnenie pedagogickej spôsobilosti.

Môže doučovanie realizovať doučujúci, ktorý má spravené Doplnujúce pedagogické štúdium?

Áno, môže.

Môže doučovanie realizovať doučujúci, ktorý má dvojročné nadstavbové štúdium v odbore Učiteľstvo MŠ a vychovávateľstvo, ak má pedagogickú prax?

Áno, môže.

Môže doučovanie realizovať doučujúci, ktorý absolvoval kvalifikované vzdelávanie pedagogických zamestnancov na doplnenie pedagogickej spôsobilosti pre vychovávateľov a pedagogických asistentov, ktoré realizovalo MPC, ak daný zamestnanec nemá minimálne bakalárske pedagogické vzdelanie?

Áno, môže.

Môže sa doučovanie realizovať po skončení vyučovania žiakov?

Áno, základnou podmienkou je, aby doučovanie prebiehalo v čase mimo vyučovania. Škola môže harmonogram prispôbiť svojmu rozvrhu.

Môže sa doučovanie realizovať v sobotu?

Áno, ak škola dokáže takéto doučovanie zabezpečiť. Základnou podmienkou je, aby doučovanie prebiehalo v čase mimo vyučovania.

Financovanie a žiadosť

Akým spôsobom budú škole zaslané finančné prostriedky?

Škole, ktorá bude úspešným žiadateľom, budú poskytnuté finančné prostriedky z MŠVVaŠ SR formou „Príspevku na špecifika - §4af Zákona NR SR č. 597/2003 o financovaní.“

Predstavuje suma 200 EUR, ktorú získa škola mesačne na jedného doučovateľa, čistú mzdu / odmenu pre tohto doučovateľa?

Nie, jedná sa o osobné náklady, z ktorých môže zamestnávateľ ešte odviesť odvody.

Aké sú oprávnené náklady v rámci výzvy „Spolu múdrejší 2“?

Finančné prostriedky z tejto výzvy je možné využiť výlučne na bežné výdavky, konkrétne na osobné náklady (odmeny, mzdy a odvody).

Je v rámci „Spolu múdrejší 2“ možné využívať finančné prostriedky na kapitálové alebo bežné výdavky?

Finančné prostriedky je možné využiť len na bežné výdavky, ktoré sú určené na odmeňovanie doučujúcich a koordinátora.

Ak doučujúci doučuje dve skupiny žiakov, prináleží mu odmena za obe?

Áno, ak s každou z nich absolvuje minimálne 10 žiakohodín doučovania za týždeň. Škola ho v takom prípade už v žiadosti uvedenie dvakrát.

Odmena pre koordinátora má byť vyplácaná mesačne alebo je 150/200 EUR za celé obdobie?

Oproti minulej edícii došlo k zmene a koordinátor dostane odmenu za každý mesiac projektu. Výška odmeny je 150 alebo 200 EUR a to v závislosti od toho, koľko doučovateľov v daný mesiac doučuje na škole (1 až 5 = 150 EUR pre koordinátora, 6 a viac doučovateľov = 200 EUR pre koordinátora na mesiac).

Kto podpisuje čestné vyhlásenie, ktoré je povinnou prílohou k žiadosti?

Čestné vyhlásenie môže podpísať buď žiadateľ (škola) so súhlasom zriaďovateľa, ale aj priamo zriaďovateľ.

Je možné do projektu zapojiť ako „doučovateľov“ aj asistentov učiteľa – tých financovaných ako ZZaN alebo cez projekt NP PoP?

Zapojenie asistentov učiteľa do doučovania v rámci tohto projektu treba veľmi dôkladne zvážiť. V prípade, ak ich škola zapojí, musí dodržať nasledovné: V rámci Zjednodušeného vykazovania výdavkov medzi činnosti vykonávané pedagogickým asistentom v práci so žiakmi vo voľnočasových aktivitách patrí aj: **Spolupráca so školskými zariadeniami zabezpečujúcimi výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin**. Preto druh pracovnej činnosti dohodnutý v dohode o pracovnej činnosti na „doučovanie“ by mal byť podstatne odlišný od druhu práce, ktorý má pedagogický asistent uzavretý v rámci NP projektu POP I a POP II, resp. v rámci výziev V ZŠ úspešnejší a V ZŠ úspešnejší II. Pedagogický asistent nesmie samostatne zabezpečovať pedagogickú činnosť a v prípade uzatvorenia novej dohody o pracovnej činnosti bude treba dôsledne dbať na prekrývanie časov, EK pri auditoch toto dôsledne overuje. Zároveň je nevyhnutné dodržať legislatívu SR, konkrétne zákon č. 311/2001 Z. z., Zákonník práce, § 50 - Zamestnávateľ môže dohodnúť niekoľko pracovných pomerov s tým istým zamestnancom len na činnosti spočívajúce v prácach iného druhu; práva a povinnosti z týchto pracovných pomerov sa posudzujú samostatne.

Je potrebné, ak doučuje asistent učiteľa financovaný ako ZZaN alebo cez projekt NP PoP, aby pred doučovacími hodinami vyznačil v dochádzke ukončenie práce asistenta?

Zamestnanec môže vykonávať prácu vo viacerých pracovných pomeroch len v takom rozsahu pracovného času, ktorý je možné v priebehu 24 hodín reálne odpracovať, a to pri dodržaní nepretržitého denného odpočinku (§ 92 Zákonníka práce) a tiež nepretržitého odpočinku v týždni (§ 93 Zákonníka práce) v každom z týchto pracovných pomerov. Zamestnávateľ je povinný **viest evidenciu**

pracovného času podľa skutočnej situácie – podľa skutočného výkonu práce, a teda zamestnávateľ nemôže vykazovať v evidencii pracovného času paralelný výkon práce vo viacerých pracovných pomeroch a alebo vykazovať vykonávanie práce v čase, keď sa práca nevykonávala.