

SPOLU MÚDREJŠÍ 2

Najčastejšie kladené otázky (10.09.2021)

Vecné otázky

Aké sú hlavné rozdiely medzi Spolu múdrejší (jar2021) a Spolu múdrejší 2 (jeseň 2021) pre školu?

Medzi zmienenými projektami sú nasledujúce rozdiely – financovanie prvého projektu sa realizovalo zo ŠR a Spolu múdrejší 2 je implementovaný z Plánu obnovy a odolnosti Slovenska. Doučujúci na jar musel doučovať 6 vyučovacích hodín do týždňa, v Spolu múdrejší 2 musí priamo vyučovať 4 vyučovacie hodiny do týždňa a 2 hodiny/ týždenne venuje príprave doučovania. Pri prihlasovaní uvedie škola do formulára aj skutočnosť, či by mala záujem a potrebu v budúcnosti zapojiť do doučovania aj doučovateľov z neziskových organizácií (bez pedagogického vzdelania a po ich preškolení) a v akých predmetoch. Ďalším rozdielom je, že nie je stanovená maximálna výška finančných prostriedkov a aj celková alokovaná suma na Spolu múdrejší 2 je vyššia. Školy neposielajú prílohu z rozpísaným projektom ako v minulosti, ale všetko uvádzajú priamo do elektronického formulára. Vzhľadom k tomu, že Spolu múdrejší 2 je implementovaný z Plánu obnovy a odolnosti Slovenska, je potrebné vyplniť a priložiť k elektronickej žiadosti aj Čestné prehlásenie (v pdf formáte).

V Čestnom prehlásení je uvedené „žiadateľ nie je evidovaný v Systéme včasného odhaľovania rizika a vylúčenia (EDES) ako vylúčená osoba alebo subjekt“. Ako to má škola overiť?

Overenie je veľmi jednoduché a trvá len niekoľko sekúnd. Žiadateľ si otvorí web stránku https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/how-it-works/annual-lifecycle/implementation/anti-fraud-measures/edes/database_en. Napíše názov školy do políčka Name a do políčka Country napíše SK. Po stlačení tlačidla Search sa okamžite objaví výsledok overenia. V prípade, ak je to No Results (žiadne výsledky), žiadateľ nie je evidovaný v Systéme včasného odhaľovania rizika a vylúčenia (EDES) ako vylúčená osoba alebo subjekt.

Ako sa počíta žiakohodina?

Žiakohodina sa vypočíta ako počet vyučovacích hodín doučovania krát počet zúčastnených žiakov. Je potrebné, aby každý doučujúci absolvoval so žiakmi minimálne 10 žiakohodín týždenne a 2 hodiny venoval príprave. Najlepšie to je asi vidieť na konkrétnom príklade.

- ♣ Doučujúci Ján Starostlivý má skupinu 3 žiakov. Do týždňa ich bude vzdelávať 2 dni x 2 hod x 3 žiaci = 12 **žiakohodín/týždeň**. 2 hodiny sa zároveň na doučovanie pripravuje.
- ♣ Doučujúca Svet'a Usilovná má skupinu 4 žiakov. Doučovať bude 2x do týždňa, pričom 1x bude mať na doučovaní všetkých žiakov a 1 x 1 žiaka vždy po 2 vyučovacie hodiny. V jednom týždni bude vzdelávať 1 deň x 2hod x 4 žiakov + 1 dni x 2 hod x 1 žiak = **10 žiakohodín/týždeň**. Príprave venuje 2 vyučovacie hodiny.

Čo máme spraviť, ak prihlásení žiaci prestanú chodiť na doučovanie?

Žiakov ako aj ich zákonných zástupcov je potrebné vopred, ale aj počas doučovania cielene a veľmi intenzívne motivovať, aby mali o neho záujem. Ak aj napriek tomu žiaci prestanú chodiť na doučovanie tak, že sa napr. zruší skupina, vyznačíte to v dočasnej triednej knihe doučovania a v hodnotiacej záverečnej správe, prípadne konzultujete na spolumudrejsi@minedu.sk.

Školy môžu využiť aj informačný a motivačný leták, ktorého vzor je zverejnený na stránke MŠVVaŠ SR. Školy v ňom vedia vyplniť meno žiaka a dopísať personalizovaný list pre rodičov.

Čo ak ochorie doučujúci? Je možné ho nahradiť?

Áno, náhradníka za doučovateľa zabezpečí koordinátor projektu. Odmena pre náhradného doučovateľa bude zabezpečená rovnomerným prerozdelením z odmeny doučovateľa, ktorý je chorý. V prípade, že koordinátor nezabezpečí náhradníka, budú zameškané hodiny doučovania nahradené po vyzdravení anávrate do práce, resp. nevyčerpané finančné prostriedky žiadateľ vráti obvyklým spôsobom prostredníctvom zriaďovateľa na OÚ v sídle kraja.

Musíme doučovať podľa učebných osnov? Je potrebné zistiť, kde v plnení UO sa žiaci nachádzajú?

V žiadosti uvádzate, ako zabezpečíte prepojenie učiteľa a doučujúceho. Z tejto konzultácie treba vychádzať pri obsahu doučovania. Žiakom treba vytvoriť priestor na upevnenie, doučenie, dovysvetľovanie učiva, ktoré dostatočne neovládajú, ktoré im robí problémy. Tieto informácie zistí doučujúci z konzultácie s učiteľom alebo priamo od žiakov.

Je odstupňovaná odmena pre doučujúceho podľa žiakohodín?

Je stanovené, že doučujúci musí za týždeň odučiť minimálne 10 žiakohodín (pozri manuál) a to zodpovedá 4 vyučovacím hodinám za týždeň. Zároveň je stanovený čas na prípravu, ktorý predstavuje minimálne 2 vyučovacie hodiny. Iný limit pre doučujúceho nie je. V prípade, ak sa niektorý deň/týždeň doučovanie nezrealizuje, je možné ho nahradiť, avšak je dôležité, aby sedel počet žiakohodín za celé obdobie doučovania.

Vypracovali sme žiadosť, ale máme obavu, že niektoré zadané údaje sa zmenia. Napríklad, že sa zmení doučujúci. Alebo veľkosť skupiny. Nebude to problém?

Žiadosť približuje, ako by ste chceli doučovanie realizovať. Je jasné, že počas obdobia troch mesiacov môže prísť k zmenám. Avšak vzhľadom k tomu, že žiadateľ dostáva finančné prostriedky na celé obdobie vopred, je potrebné, aby mal plán. Čo musí škola dodržať je, že každý doučujúci odučí minimálne 10 žiakohodín/týždeň (+ 2 hodiny prípravy/týždeň) priemerne za celé obdobie. Veľkosť skupiny idoučujúci sa môžu meniť. Tak isto sa môže meniť harmonogram. Pri vyúčtovaní projektu je kritériom počet doučujúcich za celé obdobie a stanovený minimálny počet odučených žiakohodín (pozri manuál).

Je možné pri dvojzmennej prevádzke školy doučovať žiakov aj v dopoludňajších hodinách?

Áno, pri dobrej organizácii to je možné.

Môže byť doučujúci zamestnanec zároveň aj koordinátorom?

Áno, môže.

Forma doučovania musí byť prezenčná, dištančná alebo podľa aktuálnej situácie, v akejsa škola nachádza?

Ide konkrétne len o prezenčnú formu, ktorá sa bude realizovať v rámci platných epidemiologických opatrení.

Skupiny žiakov musia byť pevné alebo sa v nich môžu žiaci striedať podľa potreby a záujmu?

Organizáciu skupín žiakov zabezpečí koordinátor. Odporúčame však skupiny v rámci týždňa nemiešať v zmysle školského semaforu.

Je tento projekt výlučne určený len pre žiakov zo SZP alebo v hmotnej núdzi?

Nie, nie je len pre žiakov zo SZP alebo v hmotnej núdzi. Škola môže doň zapojiť všetkých žiakov, ktorí doučovanie potrebujú pre rôzne dôvody.

Financovanie

Je v rámci „Spolu múdrejší 2“ možné využívať finančné prostriedky na kapitálové alebo bežné výdavky?

Finančné prostriedky je možné využiť len na bežné výdavky, ktoré sú určené na odmeňovanie doučujúcich a koordinátora.

Ak doučujúci doučuje dve skupiny žiakov, prináleží mu odmena za obe?

Áno, ak s každou z nich absolvuje minimálne 10 žiakohodín doučovania za týždeň. Škola ho v takom prípade už v žiadosti uvedenie dvakrát pre každú skupinu.

Odmena pre koordinátora má byť vyplácaná mesačne alebo je 150/200 EUR za celé obdobie?

Oproti minulej edícii došlo k zmene a koordinátor dostane odmenu za každý mesiac projektu. Výška odmeny je 150 alebo 200 EUR a to v závislosti od toho, koľko doučovateľov v daný mesiac doučuje na škole (1 až 5 = 150 EUR pre koordinátora, 6 a viac doučovateľov = 200 EUR pre koordinátora na mesiac).

O akú sumu za doučovanie sa môže škola uchádzať?

Maximálna suma za doučovanie pre školu nie je stanovená. V prípade, že žiaci príslušnej školy potrebujú doučovanie vo väčšom rozsahu a škola je ho schopná organizačne zabezpečiť, je možné žiadať o príslušnú sumu. Treba mať ale na zreteli účelné a hospodárne využívanie prostriedkov štátu.

Akým spôsobom budú škole poukázané finančné prostriedky?

Finančné prostriedky na realizovanie programu „Spolu múdrejší 2“ dostane škola prostredníctvom príspevku na špecifiká podľa §4af zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky budú poukázané zriaďovateľovi školy prostredníctvom okresného úradu v sídle kraja.