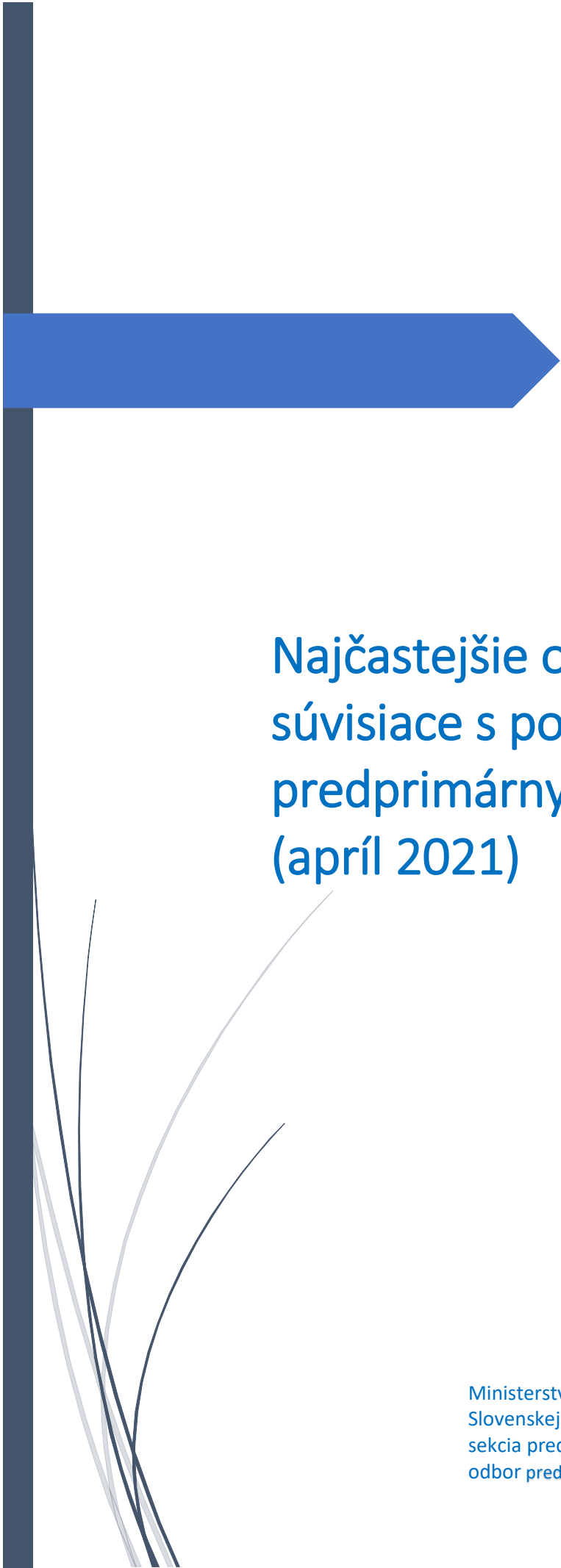




Najčastejšie otázky súvisiace s povinným predprimárnym vzdelávaním (apríl 2021)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky
sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
odbor predprimárneho vzdelávania a základných škôl

Obsah

1) Ak je v materskej škole prijaté dieťa, ktoré dovŕšilo 5 rokov veku do 31. 08. 2020, je dieťaťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie?	6
2) Ako dlho bude možné absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie?	6
3) Budú prijímané deti podľa miesta bydliska?	6
4) Bude nová osobitná žiadosť len pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné?	6
5) Ako konkrétne bude vyzeráť alternatíva k povinnému vzdelávaniu v materských školách pre 5 ročné deti?	7
6) Je možnosť individuálneho predprimárneho vzdelávania a za akých podmienok (syn sa narodil v apríli 2016)?	7
7) Ako sa bude zabezpečovať, aby kmeňoví učitelia zabezpečovali individuálne vzdelávanie detí podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona?	8
8) Dieťa oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy sa bude vzdelávať aj doma? Zákon nehovorí o 2 hod. týždenne v škole?	9
9) Aký doklad budú vydávať riaditeľky MŠ k 30. 06. 2021?	9
10) Na povinné predprimárne vzdelávanie bude prijaté výnimočné dieťa (t. j. dieťa, ktoré bude mladšie ako 5. ročné k 31.08.). Riaditeľka MŠ vydá Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania. Vznikne však situácia, že dieťa nebude prijaté do ZŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky z kapacitných dôvodov. Čo s takýmto dieťaťom?	10
11) Ak dieťa so zdravotným znevýhodnením ešte nenavštevovalo MŠ, v školskom roku 2020/2021 je predškólak a nie je pripravené na 1.ročník ZŠ, ako máme postupovať?	10
12) Bude povinnosťou držať miesto pre dieťa v kmeňovej materskej škole, ktorému bolo umožnené individuálne vzdelávanie?	10
13) Rozhodnutia o prijatí dieťaťa po novom budú môcť byť vydávané v zmysle zákona o správnom konaní ako v ZŠ?	11
14) Adaptačný pobyt v MŠ ukončí riaditeľka rozhodnutím, musí s tým súhlasiť rodič dieťaťa? ..	11
15) Prečo pri rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ sa môže prihliadať len na trvalý pobyt dieťaťa a zákonných zástupcov nie?	11
16) Prečo sa na súkromné a cirkevné materské školy nevzťahuje rozhodovanie podľa správneho poriadku?	11
17) Čo je spádová materská škola?	12
18) Ako sa bude určovať „spádovosť“ pre súkromné materské školy?	12
19) Ak dieťa nemá trvalý pobyt v SR – určenie spádovej MŠ má vykonať OÚ v sídle kraja. Má o to požiadať rodič, zriaďovateľ alebo riaditeľ MŠ kde rodič žiada o prijatie?	12
20) Aký je rozdiel medzi spádovými materskými školami a školskými obvodmi?	12
21) Dochádzajúce deti budú mať nárok na dopravné. Prečo sú súkromné MŠ ako jediné z dotácií na dopravu vylúčené?	13
22) Deti, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie, budú môcť byť započítané aj do počtu žiakov/deti škôl patriacich do spoločného školského úradu?	13

23)	Bude zákonne upravené, ako postupovať v prípade zanedbávania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania?	13
24)	Bude to klasifikované ako nedbalosť zákonného zástupcu dieťaťa, ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania?	14
25)	Prečo sa namiesto potrestania nezodpovedného rodiča pri zanedbaní povinnej dochádzky trestá obec ako náhradný príjemca dávky?	14
26)	V prípade nezapísania dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie je rodič nepostihnuteľný?	14
27)	V praxi sa často stretávame s tým, že rodičia zataja informáciu o tom, že dieťa má ŠVVP. Ako môže riaditeľ MŠ postupovať, ak rozhodne o prijatí takéhoto dieťaťa, ale priestorové, personálne a materiálne podmienky MŠ neumožňujú jeho vzdelávanie?	15
28)	Aký bude systém financovania povinného predprimárneho vzdelávania?	15
29)	Aký kľúč má riaditeľ zvoliť pri prijímaní detí na povinné predprimárne vzdelávanie v prípade, ak je dopyt väčší ako sú kapacitné možnosti MŠ?	15
30)	Do jednej materskej školy budú patriť práve všetky deti rómske. Ako riešiť túto požiadavku rodičov?	15
31)	Od koho sa materská škola dozvie, ktoré deti majú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v jej spádovosti?	16
32)	Ako si overíme trvalý pobyt dieťaťa?	16
33)	Bude možné, aby bol zriadený prípravný ročník v bežnej základnej škole?	16
34)	Zápis detí do ZŠ je v apríli. Aký doklad predloží rodič k zápisu do ZŠ, keď dieťa, ktoré bolo predčasne prijaté na predprimárne vzdelávanie, dostane osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania k 30. 6.?	17
35)	Bude možné po 1.1.2021 rozhodnúť o pokračovaní v absolvovaní predprimárneho vzdelávania (doteraz dodatočný odklad) alebo to už v ZŠ nikdy nebude možné?	17
36)	Čo s deťmi, ktoré nenavštevovali MŠ a mali by mať „odklad“?	18
37)	Bude sa vytvárať nejaký tlak na to, aby vznikali triedy výhradne s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie alebo sa toto ponechá úplne a výhradne v kompetencii riaditeľky?	18
38)	Bude možné zaregulovať max počet tried určených pre povinné predprimárne vzdelávanie v jednej MŠ v prípade, že bude presahovať počet predškôľakov možnosti danej MŠ?	18
39)	Môžu byť zriadené v ZŠ s MŠ len triedy pre 5-ročné deti?	19
40)	Môže každý rodič požiadať o prítomnosť na vzdelávaní v MŠ alebo len rodič dieťaťa so ŠVVP?	19
41)	Bude na deti so ŠVVP uplatňovaný mechanizmus ako pre deti v špeciálnych materských školách?	19
42)	Budú musieť ísť na zápis do ZŠ aj tie deti, ktoré budú mať odklad PŠD?	20
43)	Budú mať riaditeľky MŠ povinnosť mať zriadenú elektronickú schránku?	20
44)	Môže žiadosť o prijatie na predprimárne vzdelávanie obsahovať aj údaj o tom, či žijú rodičia v spoločnej domácnosti, kto má dieťa v osobnej starostlivosti, či ide o striedavú starostlivosť (úprava rodičovských práv) atď.?	20

45) Ako sa bude riešiť kvalifikovanosť učiteliek MŠ, ak máme vedomosti, že v MŠ pracujú nekvalifikovaní PZ aj učiteľky bez 1. atestácie a sú zároveň riaditeľkami.....	23
46) Môže byť zaradené dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, do triedy medzi 4 – 5-ročné deti?	23
47) Ako sa bude overovať osobnostný predpoklad nástupu do ZŠ pre deti, ktoré budú absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie?	24
48) Keďže zaradenie dieťaťa so ŠVVP je naďalej nie povinnosťou, môže sa stať že takéto dieťa bude odmietnuté spádovou MŠ?	24
49) Uvádza sa, že adaptačný pobyt v bežnej MŠ má trvať maximálne 3 mesiace. Môže sa diagnostický pobyt pre deti so ŠVVP predĺžiť aj v prípade, že MŠ nemá špeciálnu triedu?	25
50) Môže sa počas adaptačného pobytu upravovať dĺžka denného pobytu?	25
51) Musí do MŠ prijať riaditeľ aj dieťa so ŠVVP , ak na to nemá vytvorené podmienky (personálne, materiálne - napr. bezbariérový prístup	26
52) Môže dôjsť pri uplatňovaní povinného predprimárneho vzdelávania k zhoršeniu stavu pre deti so ŠVVP?	26
53) Čo s deťmi, ktoré do 31. 08. nedovršia 5 rokov veku a rodičia budú chcieť, aby plnili povinné predprimárne vzdelávanie?.....	27
54) Dieťa, ktoré je nadané a rodičia by ho chceli dať do ZŠ skôr ako dovŕši 6 rokov veku, musí absolvovať vyšetrenie školskej zrelosti a IQ a EQ testy?	27
55) Kedy bude možné zrušiť individuálne vzdelávanie dieťaťa?	27
56) Ak bude nutné, zabezpečí sa aj pedagogický asistent?	28
57) Aké sú vo všeobecnosti základné povinnosti obce/mesta pri zabezpečení povinného predškolského vzdelávania?	28
58) Aký stupeň vzdelania bude musieť mať učiteľka, ktorá bude pracovať v triede, kde bude povinné predprimárne vzdelávanie?	28
59) Aké osnovy budú platiť pre túto triedu? (zo ŠkvP MŠ alebo bude potrebné vypracovávať učebné osnovy podobné školákovi/prváčkovi v ZŠ?).....	28
60) Bude v prípade malej kapacity MŠ umožnená dvojzmenná výchova a vzdelávanie v MŠ?... 29	29
61) Ak bude povinné predprimárne vzdelávanie, budú mať materské školy kultúrne poukazy na financovanie krúžkovej činnosti predškolákov tak, ako žiaci v ZŠ?	29
62) Kedy bude zverejnená úprava štátneho vzdelávacieho programu v súvislosti so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania?	29
63) Je riaditeľka materskej školy povinná prijať na povinné predprimárne vzdelávanie deti, ktoré nepatria do našej spádovej materskej školy (t. j. majú trvalý pobyt v inej obci) na úkor 3 – 5-ročných detí z našej obce, ak ani pre všetky tieto mladšie deti nie je dostatočná kapacita, alebo môže rozhodnúť o neprijatí na základe nedostatočnej kapacity?	29
64) Ak dieťa po dovŕšení 6 rokov nedosiahlo školskú spôsobilosť a riaditeľka MŠ rozhodla na základe písomného súhlasu CPPP a a všeobecného lekára, informovaným súhlasom ZZ o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania od septembra 2021, je povinný rodič absolvovať zápis dieťaťa do základnej školy?	30

65) Dcéra bude mať 5 rokov v júli 2021. Narodila sa na Slovensku, má slovenské občianstvo i národnosť, ale nemáme tam trvalý pobyt; som povinná zapísať svoju dcéru do materskej školy Slovensku?	30
66) Musí aj riaditeľka súkromnej alebo cirkevnej materskej školy prijímať deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné prednostne?	31
67) Ak zákonný zástupca vyberie dieťaťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, vyberie inú, ako spádovú materskú školu, má povinnosť požiadať o jeho prijatie aj do spádovej materskej školy?	31
68) Podľa zistení na matrike máme deti, ktorých sa týka povinné predprimárne vzdelávanie, s trvalým pobytom v našej obci ale ich rodiny sú dlhodobo v zahraničí. Ak podajú žiadosť o prijatie na predprimárne vzdelávanie do materskej školy, čo to pre mňa, ako riaditeľku, z toho vyplýva?	31
69) Povinné predprimárne vzdelávanie (§ 28a, ods. 1) je aj pre všetky deti so zdravotným postihnutím bez ohľadu na stupeň postihnutia?	32
70) Môže byť prijaté dieťa so ŠVVP priamo do špeciálnej materskej školy?	32
71) Ak je dieťa na základe svojej diagnózy (ide aj o dieťa s mentálnym postihnutím) dieťaťom v ŠMŠ a zároveň klientom ČŠPP, môže psychológ ČŠPP posúdiť jeho školskú spôsobilosť?	32
72) Ak má dieťa v ŠMŠ v školskom roku 2020/2021 OPŠD, musí od 01.09.2021 nastúpiť do 1. ročníka ZŠ?	32
73) Môže byť aj špeciálna materská škola určená ako spádová?	33
74) Môže sa v školskom roku 2021/2022 otvoriť prípravný ročník pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou v ZŠ bežného typu?	33
75) Bude môcť byť v ŠMŠ asistent učiteľa?	33
76) Ak prijme MŠ bežného typu dieťa so zdravotným postihnutím, a bude sa vzdelávať formou školskej integrácie, no rodič požiada o individuálne vzdelávanie, kto ho môže vzdelávať?	33
77) Vyhláška o materskej škole platí aj pre ŠMŠ (okrem počtov detí v triedach a všetkých dokladov)?	33
78) Je možné povinné predprimárne vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP zabezpečiť kombináciou denného dochádzania do materskej školy a individuálnym vzdelávaním?	33
79) Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (po starom odklad školskej dochádzky) - ak dobre rozumieme, malo by sa stihnúť do 31. 3.?	34
80) Je možné plnenie povinného predprimárneho vzdelávania pred dovŕšením piateho roku veku dieťaťa?	34
81) Individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov na základe čoho lekár vystaví súhlasné vyjadrenie, ak ide napríklad o psychické problémy dieťaťa?	34
82) Nakoľko je povinné predprimárne vzdelávanie povinné, keď MŠ nemá kapacitu?	34
83) Môže materská škola žiadať o individuálne vzdelávanie „problémového“ dieťaťa?	34
84) Neohrozí možnosť idividuálneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením ich vzdelávanie prezenčne v materskej škole?	35
85) Čo ďalej s prípravnými ročníkmi?	35
86) Ako riešiť ak rodič nesúhlasí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania?	35

- 87) Je možné aby v školskom roku 2021/2022 pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania dieťa, ktoré už má za sebou jeden odklad a teda už má 7 rokov? 35
- 88) Je možné odporučiť dieťa s 1 odkladom v školskom roku 2021/2022 do prípravného ročníka? 36
- 89) Čo ak poradenské zariadenie nesúhlasí s plnením povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťom pred dovŕšením piateho roku veku? 36

1) Ak je v materskej škole prijaté dieťa, ktoré dovŕšilo 5 rokov veku do 31. 08. 2020, je dieťaťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie?

Dieťa, ktoré dovŕšilo 5 rokov do 31. 08. 2020 (vrátane) a je prijaté do materskej školy, v školskom roku 2020/2021 ešte neplní povinné predprimárne vzdelávanie; je dieťaťom, ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Od školského roku 2021/2022 bude absolvovanie predprimárneho vzdelávania v materskej škole povinné pre všetky deti, ktoré dosiahnu 5 rokov veku do 31. 08. 2021.

Rodič takéhoto dieťaťa sa ešte v súčasnosti môže slobodne rozhodnúť, či jeho dieťa bude alebo nebude v školskom roku 2020/2021 navštevovať materskú školu.

2) Ako dlho bude možné absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie?

Odpoveď na otázku o trvaní povinného predprimárneho vzdelávania poskytuje § 28a ods. 2 až 4 školského zákona:

„(2) Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole trvá jeden školský rok, ak odsek 3 neustanovuje inak.

(3) Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľ materskej školy rozhodne ¹⁹⁾ o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

(4) Ak dieťa ani po pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole nedosiahlo školskú spôsobilosť, začne najneskôr 1. septembra, ktorý nasleduje po dni, v ktorom dieťa dovŕšilo siedmy rok veku, plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole."

3) Budú prijímané deti podľa miesta bydliska?

Miesto trvalého bydliska bude rozhodujúce len vo vzťahu k deťom, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné. Len tieto deti, pokiaľ doposiaľ nechodili do materskej školy, sa budú prijímať podľa trvalého bydliska (§59a zákona č. 245/2008 Z. z.). Ostatné deti sa budú prijímať bez ohľadu na miesto ich trvalého bydliska.

4) Bude nová osobitná žiadosť len pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné?

Žiadosť o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie bude rovnaká bez ohľadu na to, či sa do materskej školy bude prijímať dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, alebo mladšie dieťa. Žiadosť bude obsahovať náležitosti podľa § 59 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.

5) Ako konkrétne bude vyzeráť alternatíva k povinnému vzdelávaniu v materských školách pre 5 ročné deti?

Okrem plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, sa bude môcť povinné predprimárne vzdelávanie plniť aj formou individuálneho (predprimárneho) vzdelávania, ktoré bude povoľovať riaditeľ kmeňovej materskej školy dieťaťu, ktorého:

- zdravotný stav neumožňuje plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v kmeňovej materskej škole, alebo
- dieťaťu, ktorého zákonný zástupca o to požiada materskú školu.

Individuálne (predprimárne) vzdelávanie sa chápe ako ekvivalent plnenia povinného predprimárneho vzdelávania realizovaného inštitucionalizovanou formou povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

O individuálne vzdelávanie svojho dieťaťa bude môcť zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia požiadať riaditeľku materskej školy podľa § 28b školského až po jeho prijatí do danej materskej školy, ktorá bude kmeňovou materskou školou pre dieťa v individuálnom vzdelávaní.

Procedúry o postupe pri žiadaní o individuálne (predprimárne) vzdelávanie ako aj povinnosti zákonných zástupcov vo veci individuálneho (predprimárneho) vzdelávania sú ustanovené v § 28b školského zákona účinného od 1. januára 2021.

6) Je možnosť individuálneho predprimárneho vzdelávania a za akých podmienok (syn sa narodil v apríli 2016)?

Pre každé dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta 2021 (vrátane), bude od školského roku 2021/2022 predprimárne vzdelávanie povinné. Z vyššie uvedeného a podľa údajov o tom, že dieťa v apríli 2021 dovŕši päť rokov veku vyplýva, že na toto dieťa sa uvedená právna úprava už bude vzťahovať.

Každé dieťa po dosiahnutí vyššie uvedeného veku musí absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie. Je ale na jeho zákonných zástupcoch, či sa tak udeje v materskej škole (zriadenej obcou, alebo súkromnej, prípadne cirkevnej zaradenej v sieti škôl a školských zariadení SR) alebo formou individuálneho vzdelávania.

Každé dieťa, ktorého zákonný zástupca písomne požiada o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa, musí:

- byť najskôr prijaté do kmeňovej materskej školy (ak do piateho roku veku nenavštevovalo materskú školu) alebo
- už byť dieťaťom kmeňovej materskej školy (ak ju už navštevuje pred tým, ako sa pre neho predprimárne vzdelávanie stane povinným).

Individuálne vzdelávať sa bude môcť dieťa pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, a“

a) jeho zdravotný stav mu neumožňuje účasť na povinnom predprimárnom vzdelávaní v kmeňovej materskej škole alebo

b) jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia o to požiada.

Takýmto deťom riaditeľka kmeňovej materskej školy vydá rozhodnutie podľa § 5 ods. 14 písm. d) a e) zákona č. 596/2003 Z. z., pretože vychádzajú z textu ustanovenia § 28b ods. 2 školského zákona, sa pri povolení individuálneho vzdelávania do jedného spájajú dve konania:

- oslobodenie od povinnosti dochádzať do školy podľa § 5 ods. 14 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. a
- povolenie individuálneho vzdelávania podľa § 5 ods. 14 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z.

Procedúry o postupe pri žiadaní o individuálne (predprimárne) vzdelávanie ako aj povinnosti zákonných zástupcov vo veci individuálneho (predprimárneho) vzdelávania sú ustanovené v § 28b školského zákona účinného od 1. januára 2021.

7) Ako sa bude zabezpečovať, aby kmeňoví učitelia zabezpečovali individuálne vzdelávanie detí podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona?

Učiteľky/učitelia kmeňovej materskej školy budú zabezpečovať individuálne vzdelávanie len deťom podľa § 28b ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. Učiteľka/učiteľ/učitelia, **určení riaditeľom školy**, túto činnosť budú vykonávať buď **v rámci svojho základného úväzku**, ustanoveného ako týždenný počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo **v rámci práce nadčas**, so všetkými náležitosťami, ktoré s prácou nadčas súvisia. Ak bude túto činnosť vykonávať učiteľka/učiteľ mimo obvyklého miesta výkonu výchovno-vzdelávacej činnosti určeného v pracovnej zmluve, uzavrie s ním zamestnávateľ **dohodu o zmene pracovnej zmluvy** podľa § 54 ¹zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v platnom znení.

¹ Ustanovenie § 54 Zákonníka práce ustanovuje, že zmena pracovnej zmluvy je možná len na základe dohody oboch zmluvných strán. Ide o jeden zo základných princípov záväzkovo-právnych vzťahov a civilného práva. Pracovný pomer je dvojstranný záväzkovo-právny vzťah, ktorého obsah je daný dohodou účastníkov tohto právneho vzťahu, zamestnávateľa a zamestnanca. Preto zmena obsahu tohto dvojstranného záväzkovo-právneho vzťahu si vyžaduje participáciu oboch účastníkov. Výnimky jednostrannej zmeny pracovných podmienok ustanovuje Zákonník práce v § 55 a nasl. Zamestnávateľ a zamestnanec môžu dohodou zmeniť len tie pracovné podmienky, ktoré

a) si dohodli v pracovnej zmluve alebo inej dohode, ktorú uzatvorili počas trvania pracovného pomeru, alebo

b) ktoré vyplývajú z dispozitívnych ustanovení Zákonníka práce alebo pracovnoprávnych predpisov.

Dohodou o zmene pracovných podmienok nie je možné meniť tie práva a povinnosti, ktoré vyplývajú z kogentných ustanovení Zákonníka práce alebo iných pracovnoprávnych predpisov. Dohodou o zmene pracovných podmienok sa môžu meniť všetky pracovné podmienky alebo len niektoré z pracovných podmienok dohodnutých v pracovnej zmluve. Zamestnávateľ a zamestnanec sa môžu dohodnúť na zmene pracovných podmienok určených pracovnou zmluvou kedykoľvek počas platnosti pracovnej zmluvy. Z logiky veci vyplýva, že dohodnutý deň nástupu do práce možno zmeniť iba v období medzi uzavretím pracovnej zmluvy a vznikom pracovného pomeru. Po vzniku pracovného pomeru takáto zmena už nie je opodstatnená a nemá právnu relevanciu. Dohoda o zmene pracovných podmienok by mala byť písomná, pričom Zákonník práce ukladá zamestnávateľovi povinnosť vyhotoviť dohodu o zmene pracovných podmienok v písomnej podobe. Zamestnávateľ má túto povinnosť aj v prípade, že iniciatíva na zmenu pracovných podmienok vyjde od zamestnanca. Nedostatok písomnej formy dohody o zmene pracovných podmienok nemá za následok jej neplatnosť. Zákonník práce nevylučuje, aby sa zamestnávateľ a zamestnanec dohodli na zmene pracovných podmienok ústne alebo aj konkludentne tak, že zamestnanec začne so súhlasom zamestnávateľa pracovať podľa zmenených pracovných podmienok (napr. začne chodiť do práce na neskorší čas a pod.). Pri dohode o zmene pracovných podmienok v praxi majú obe zmluvné strany záujem na tom, aby sa zmena pracovných podmienok dohodla písomne. Spravidla je takáto dohoda nazývaná dodatok k pracovnej zmluve. Dohoda o zmene pracovných podmienok nemusí byť na jednej listine, hoci v praxi je bežné, že spolu s podpismi účastníkov pracovnoprávneho vzťahu tvorí jednu listinu. Dohodou možno pracovné podmienky zmeniť dočasne alebo trvalo. Ak je dohoda časovo obmedzená, jej účinnosť sa skončí uplynutím dohodnutého času, po ktorom sa obnoví

Ide o úplne rovnaké riešenie, ako v prípade individuálneho vzdelávania v ZŠ.

Čas **presunu** učiteľky/učiteľa určeného riaditeľom materskej školy na zabezpečovanie individuálneho vzdelávania dieťaťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona **sa bude počítať do týždenného pracovného času**. Výkon tejto pracovnej činnosti sa bude chápať ako pracovná cesta. Pri zabezpečení individuálneho vzdelávania dieťaťa so zdravotným znevýhodnením bude musieť zamestnanec aj zamestnávateľ **dodržiavať právne predpisy súvisiace s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci**.

8) Dieťa oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy sa bude vzdelávať aj doma? Zákon nehovorí o 2 hod. týždenne v škole?

Pýtate sa na dve úplne rozdielne veci.

Jednou je oslobodenie od povinnosti dochádzať do materskej školy podľa § 28a ods. 6 školského zákona a druhou je povolenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona.

Dieťa oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy zo zdravotných dôvodov podľa § 28a ods. 6 zákona č. 245/2008/2003 Z. z. **sa nebude vzdelávať vôbec**, až do pominutia dôvodov, pre ktoré došlo k oslobodeniu od povinnosti dochádzať do materskej školy.

Naproti tomu **dieťaťu, ktoré bude mať povolené individuálneho vzdelávanie** zo zdravotných dôvodov podľa § 28b ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. sa bude vzdelávať doma. Takémuto dieťaťu bude zabezpečovať vzdelávanie kmeňová materská škola, ktorá mu tento spôsob plnenia povinného predprimárneho vzdelávania povolila, a to najmenej **v rozsahu dve hodiny týždenne v domácom prostredí dieťaťa**.

9) Aký doklad budú vydávať riaditeľky MŠ k 30. 06. 2021?

Materské školy budú vydávať **Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania**.

V školskom roku 2020/2021 budú tento doklad vydávať **len na základe žiadosti** zákonných zástupcov. Od školského roku 2021/2022 budú tento doklad vydávať **povinne všetkým deťom**, pre ktoré bude **predprimárne vzdelávanie povinné**.

Ak bude dieťa pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, osvedčenie sa vydá **len na konci školského roku, v ktorom pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania**.

Ak pôjde o **dieťa, ktoré absoljuje individuálne vzdelávanie**, osvedčenie bude vydávať **kmeňová materská škola**.

pôvodná pracovná zmluva. Ak je uzavretá na neurčitý čas, možno ju zmeniť len ďalšou dohodou o zmene pracovných podmienok.

- 10) Na povinné predprimárne vzdelávanie bude prijaté výnimočné dieťa (t. j. dieťa, ktoré bude mladšie ako 5. ročné k 31.08.). Riaditeľka MŠ vydá Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania. Vznikne však situácia, že dieťa nebude prijaté do ZŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky z kapacitných dôvodov. Čo s takýmto dieťaťom?**

Riaditeľka materskej školy vydá osvedčenie dieťaťu na konci času školského vyučovania, teda najneskôr 30 júna príslušného školského roku. Do toho času už bude naisto vedieť, či riaditeľ príslušnej základnej školy, v ktorej rodič požiadala o prijatie takéhoto dieťaťa o výnimočné prijatie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky, dieťa prijme alebo nie, samozrejme za podmienok podľa § 19 ods. 4 školského zákona *(Ak zákonný zástupca dieťaťa požiadala o to, aby bolo na plnenie povinnej školskej dochádzky výnimočne prijaté dieťa, ktoré nedovršilo šiesty rok veku, je povinný k žiadosti predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast a doklad o získaní predprimárneho vzdelania).*

Ak riaditeľ príslušnej základnej školy toto dieťa neprijme na plnenie povinnej školskej dochádzky, riaditeľka materskej školy mu osvedčenie nevydá a rodičia tohto dieťaťa riaditeľku materskej školy požiadajú o pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Následne, až na konci času školského vyučovania, teda najneskôr 30. júna, v ktorom dieťa pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, riaditeľka materskej školy tomuto dieťaťu vydá osvedčenie.

- 11) Ak dieťa so zdravotným znevýhodnením ešte nenavštevovalo MŠ, v školskom roku 2020/2021 je predškólak a nie je pripravené na 1.ročník ZŠ, ako máme postupovať?**

Počnúc školským rokom 2021/2022 bude **pre každé dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta 2021 (vrátane), predprimárne vzdelávanie povinné.**

Na povinné predprimárne vzdelávanie sa budú deti **prijímať v čase od 1. mája do 31. mája 2021 až od školského roku 2021/2022, teda nie v polovici školského roku 2020/2021.**

Ak ide o dieťa so zdravotným znevýhodnením, poradenské zariadenie musí na základe záverov odborného vyšetrenia uviesť súhlasné/nesúhlasné vyjadrenie s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole podľa § 28a ods. 3 školského zákona v znení účinnom od 01. 01. 2021.

Podľa § 28b školského zákona, bude môcť zákonný zástupca dieťaťa, ktorému jeho zdravotný stav nebude umožňovať účasť na povinnom predprimárnom vzdelávaní v kmeňovej materskej škole, požiadať o individuálne vzdelávanie za podmienok podľa § 28b odsek 3 a 7 školského zákona.

- 12) Bude povinnosťou držať miesto pre dieťa v kmeňovej materskej škole, ktorému bolo umožnené individuálne vzdelávanie?**

Podľa znenia školského zákona účinného od 1. januára 2021 **áno.** Vzhľadom na to, že deti sa na predprimárne vzdelávanie prijímajú do materskej školy a nie do konkrétnej triedy; do triedy sa deti zaraďujú až po prijatí do materskej školy, riaditeľ/riaditeľka materskej školy berie **do úvahy celkovú kapacitu materskej školy.**

V prípade zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o prijatie detí do materskej školy, môže riaditeľ materskej školy za dieťaťa, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie podľa § 28b ods. 2 písm. a) alebo b) školského zákona, prijať iné dieťa, pričom v rozhodnutí o jeho prijatí uvedie, že ho prijíma len na čas od DD. MM. RRRR počas individuálneho vzdelávania dieťaťa XY.

Odporúča sa, aby mal tento postup riaditeľ materskej školy upravený v školskom poriadku. Zároveň sa odporúča, aby v školskom poriadku bolo upravené aj to, že zákonný zástupca dieťaťa, ktoré bolo do materskej školy prijaté na čas počas individuálneho vzdelávania dieťaťa XY, v prípade ak má zákonný zástupca naďalej záujem o to, aby jeho dieťa navštevovalo materskú školu, musí podať novú žiadosť o prijatie dieťaťa do materskej školy a spolu s ňou predložiť aj potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa od všeobecného lekára pre deti a dorast, ktoré obsahuje aj údaj o povinnom očkovaní

13) Rozhodnutia o prijatí dieťaťa po novom budú môcť byť vydávané v zmysle zákona o správnom konaní ako v ZŠ?

Áno, s účinnosťou od 1. januára 2021 budú riaditeľky/riaditelia materských škôl **vo všetkých veciach** podľa § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. **rozhodovať podľa Správneho poriadku**, vo vzťahu k všetkým deťom.

14) Adaptačný pobyt v MŠ ukončí riaditeľka rozhodnutím, musí s tým súhlasiť rodič dieťaťa?

Adaptačný pobyt sa neukončuje rozhodnutím, pretože v § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. nie je uvedená ako jedna z oblastí, o ktorej rozhoduje riaditeľ materskej školy, rozhodnutie ukončenie adaptačného pobytu.

Adaptačný pobyt sa **končí dňom, ktorý je na rozhodnutí** o prijatí dieťaťa s určením adaptačného pobytu alebo na rozhodnutí o prijatí dieťaťa na adaptačný pobyt určený ako deň, do ktorého trvá adaptačný pobyt. Takto sa to udeje vtedy, ak sa rodič/zákonný zástupca/zástupca zariadenia nedohodne s riaditeľom/riaditeľkou materskej školy inak, alebo ak dovtedy riaditeľ/riaditeľka materskej školy nerozhodne o predčasnom skončení predprimárneho vzdelávania, ak nepôjde o povinné predprimárne vzdelávanie.

15) Prečo pri rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ sa môže prihliadať len na trvalý pobyt dieťaťa a zákonných zástupcov nie?

Odpoveď na túto vec poskytuje vyjadrenie verejnej ochrankyne práv č. 3540/2019/VOP, z ktorého uvádzame nasledovné: *Ak by bol ako rozlišujúce kritérium určený trvalý pobyt zákonných zástupcov dieťaťa, rozlišujúcim dôvodom by bol pôvod (potenciálne sociálny pôvod) dieťaťa, ktorému výlučne patrí právo na vzdelanie a ono ho aj vykonáva. Sociálny pôvod je kvalifikovaným diskriminačným kritériom podľa čl. 12 ods. 2 Ústavy Slovenskej republiky odôvodňujúcim uplatnenie prísnejšieho antidiskriminačného testu.*

16) Prečo sa na súkromné a cirkevné materské školy nevzťahuje rozhodovanie podľa správneho poriadku?

Podľa právneho poriadku SR platí taký stav, že rozhodovanie jednotlivých subjektov, ktoré majú oprávnenie rozhodovať o príslušným zákonom stanovených veciach sa riadi buď Správnym poriadkom, alebo osobitným postupom, určeným v zákone.

V prípade materských škôl, ako aj ostatných druhov škôl (s prihliadnutím na to, kto je ich zriaďovateľom), je zákonom č. 596/2003 Z. z. ustanovené, o ktorých veciach rozhodujú podľa Správneho poriadku. V zákone č. 596/2003 Z. z. je zároveň ustanovený osobitný spôsob rozhodovania riaditeľov súkromných a cirkevných škôl a školských zariadení s tým, že tento spôsob je veľmi podobný tomu, ustanovenému v Správnom poriadku.

17) Čo je spádová materská škola?

Spádová materská škola je zadefinovaná v § 59a školského zákona účinného od 1. januára 2021.

18) Ako sa bude určovať „spádovosť“ pre súkromné materské školy?

„Spádovosť“ sa rovnako, ako aj školské obvody základných škôl, týka len materských škôl zriadených obcou/mestom a okresným úradom v sídle kraja. Spádovosť sa netýka ani cirkevných materských škôl.

19) Ak dieťa nemá trvalý pobyt v SR – určenie spádovej MŠ má vykonať OÚ v sídle kraja. Má o to požiadať rodič, zriaďovateľ alebo riaditeľ MŠ kde rodič žiada o prijatie?

Rodič, ale len v prípade ak ide o dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, pretože spádová materská škola sa v prípade materských škôl zriadených obcou/mestom a okresným úradom v sídle kraja určuje len pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

20) Aký je rozdiel medzi spádovými materskými školami a školskými obvodmi?

Rozdiel je navonok v pojmoch, no na pochopenie podstaty problému, prečo sa vo vzťahu k materským školám nehovorí o školskom obvode ale o spádovej materskej škole a o „spáde“ je potrebné vedieť nasledovné:

Pri vypracúvaní jednotlivých ustanovení novely školského zákona, ktorou sa ustanovuje povinné predprimárne vzdelávanie **sa nezabudlo na „školské obvody materských škôl“ ibaže sa tento pojem vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu nepoužil**. Dôvodom nepoužitia tohto pojmu bolo, aby sa to nemýlilo so školským obvodom, ako ho poznáme vo vzťahu k základným školám zriadeným obcou/mestom ale aj z dôvodu, že **nie je možné „prekryť“ školský obvod základnej školy a spádovú materskú školu**.

Riešenie problematiky toho, čo sa rieši vo vzťahu k základným školám v rámci školských obvodov, teda **aby každé dieťa malo vytvorené inštitucionálne podmienky** na plnenie povinnej školskej dochádzky, je vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu čiastočne upravené v § 59a školského zákona v znení účinnom od 1. januára 2021.

V § 59a školského zákona je definícia **spádovej materskej školy**, ako materskej školy, v ktorej dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie v nadväznosti na jeho trvalý pobyt. V spádovej materskej škole má garantované miesto každé dieťa, majúce trvalý pobyt v obci, v ktorej sa nachádza daná materská škola. Úzko to súvisí s ustanovením § 6 ods. 3 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve... v znení platnom od 01. 01. 2021, ktorým **sa obci uložila povinnosť vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách, ktorých je zriaďovateľom**.

Právo zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia vybrať na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania pre svoje dieťa aj inú, ako spádovú materskú školu, je podmienené dostatkom kapacít v materskej škole, ktorú rodič pre svoje dieťa vybral, lebo z rôznych dôvodov nechcel, aby jeho dieťa absolvovalo povinné predprimárne vzdelávanie v spádovej materskej škole.

21) Dochádzajúce deti budú mať nárok na dopravné. Prečo sú súkromné MŠ ako jediné z dotácií na dopravu vylúčené?

Problematika dopravného pre deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, je upravená obdobným spôsobom ako aj dopravné pre žiakov základných škôl.

Právna úprava dopravného pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, je prepojená s:

- povinnosťou obcí vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách,
- Čl. 13 Základnej zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou (s tzv. Vatikánskej zmluvy).

Problematika dopravného pre deti, **pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné**, je upravená v § 4aa zákona č. 597/2003 Z. z. Dopravné sa bude **uplatňovať od 1. septembra 2021.**

22) Deti, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie, budú môcť byť započítané aj do počtu žiakov/deti škôl patriacich do spoločného školského úradu?

Nie, ustanovenie § 7 zákona č. 596/2003 Z. z. sa v súvislosti so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania **nemení**.

23) Bude zákonne upravené, ako postupovať v prípade zanedbávania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania?

Podľa § 5 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. vo vzťahu k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania **nepoužívame slovné spojenie „zanedbávanie riadneho plnenia...“** ale slovné spojenie **„nedbanie o riadne plnenie...“**

V citovanom ustanovení je uvedené: *„(16) Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, **najmä ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania alebo ak dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, neospravedlnene vynechá viac ako päť dní v mesiaci.**“*

Dochádzka detí sa bude evidovať rovnako ako doposiaľ.

Ak rodič nebude dbať o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, **nepôjde o priestupok**. Riaditeľ/riaditeľka materskej školy bude mať podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. **povinnosť oznámiť obci** (v ktorej má dieťa trvalý pobyt) a **úradu práce, sociálnych vecí a rodiny** podľa miesta trvalého pobytu alebo prechodného pobytu oprávnenej osoby (zákonného zástupcu dieťaťa) konkrétne prípady, keď zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania. Nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania vecne príslušný úrad práce sociálnych vecí a rodiny

bude následne riešiť podľa § 12a ods. 1 písm. a) zákona č. 600/2003 Z. z. **uplatnením inštitútu osobitného príjemcu**².

Vecne príslušný úrad práce sociálnych vecí a rodiny rozhodne **o uvoľnení osobitného príjemcu** prídavku na dieťa a príplatku k prídavku na dieťa ak oprávnená osoba (t. j. rodič, zákonný zástupca dieťaťa, zástupca zariadenia) dbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania nezaopatreného dieťaťa, **najskôr však po uplynutí troch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov od určenia osobitného príjemcu**.

24) Bude to klasifikované ako nedbalosť zákonného zástupcu dieťaťa, ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania?

Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia, rovnako, ako v prípade plnenia PŠD, bude musieť materskú školu pre dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, **hľadať dovtedy, kým ho do niektorej neprijmú**. Ak tak nebude robiť, bude sa to podľa § 5 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. považovať za **nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania** a bude sa postupovať podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z.

25) Prečo sa namiesto potrestania nezodpovedného rodiča pri zanedbaní povinnej dochádzky trestá obec ako náhradný príjemca dávky?

Spôsob riešenia nedbania o plnenie povinného predprimárneho vzdelávania je uzákonený tak ako je, hoci v pôvodnom znení návrhu ustanovení o povinnom predprimárnom vzdelávaní sa rovnako ako v prípade zanedbávania plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa počítalo s tým, že sa to bude považovať za správny delikt, ktorý sa bude riešiť pokutovaním zákonného zástupcu.

26) V prípade nezapísania dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie je rodič nepostihnuteľný?

V § 5 ods. 15 a 16 zákona č. 596/2003 Z. z. **je vyriešená situácia, ak zákonný zástupca neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania** takto:

„(15) Ak zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania svojho dieťaťa, oznámi riaditeľ materskej školy túto skutočnosť príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt.

(16) Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, najmä ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania alebo ak dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, neospravedlnene vynechá viac ako päť dní v mesiaci.“

² Osobitným príjmom prídavku na dieťa a príplatku k prídavku na dieťa podľa písm. a) až d) je obec, v ktorej má oprávnená osoba trvalý pobyt alebo prechodný pobyt, alebo ak je to odôvodnené, iná osoba. Skutočnosť zvolenia obce za osobitného príjemcu zákonodarcom vychádza z predpokladu, že obec, v ktorej má oprávnená osoba prechodný alebo trvalý pobyt, "pozná" samotné nezaopatrené dieťa, podmienky jeho výchovy a výživy, a preto možno predpokladať, že bude schopná tieto prostriedky účelne a zmysluplne využiť.

27) V praxi sa často stretávame s tým, že rodičia zataja informáciu o tom, že dieťa má ŠVVP. Ako môže riaditeľ MŠ postupovať, ak rozhodne o prijatí takéhoto dieťaťa, ale priestorové, personálne a materiálne podmienky MŠ neumožňujú jeho vzdelávanie?

Postup, ktorý sa v takomto prípade vzťahuje aj na materské školy, aj na základné a stredné školy je ustanovený v § 108 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. Uplatnenie ustanovenia § 108 ods. 1 je potrebné vidieť a prepájať aj s § 144 ods. 7 a § 145 ods. 1 a 2 školského zákona.

28) Aký bude systém financovania povinného predprimárneho vzdelávania?

Financovanie je nateraz rovnaké ako bežného predprimárneho vzdelávania s tým, že príspevok na výchovu a vzdelávanie podľa § 6b zákona č. 597/2003 Z. z. bude od 1. septembra 2021 na deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné vo výške 43,75 % sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa platnej k 1. januáru príslušného kalendárneho roka.

29) Aký kľúč má riaditeľ zvoliť pri prijímaní detí na povinné predprimárne vzdelávanie v prípade, ak je dopyt väčší ako sú kapacitné možnosti MŠ?

Smerodajnou v takomto prípade bude **kapacita materskej školy**. Riaditeľ/riaditeľka MŠ nemôže prijať vyšší počet detí, ako je kapacita, pričom je potrebné uvedomiť si, že **deti sa prijímajú na predprimárne vzdelávanie do materskej školy a nie do konkrétnych tried**. Čiže, **ide o kapacitu materskej školy ako takej, a nie o kapacitu konkrétnej triedy/konkrétnych tried** napr. tried pre deti vo veku od 5 do 6 rokov.

Riaditeľ/riaditeľka každej materskej školy zriadenej obcou vo veciach plnenia povinného predprimárneho vzdelávania bude musieť veľmi **úzko spolupracovať so zriaďovateľom** (obcou), pretože obec má zo zákona č. 596/2003 Z. z. povinnosť „vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania“. Čiže ak nebude možné z kapacitných dôvodov prijať všetky deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, do spádovej materskej školy, alebo do materskej školy podľa voľby rodiča, riaditeľky materských škôl toho istého zriaďovateľa budú spoločne so zriaďovateľom (obcou) hľadať možnosti prednostného prijatia najskôr všetkých detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, a až následne budú môcť riaditeľky materských škôl toho istého zriaďovateľa (obce) prijať iné, mladšie deti.

Bude sa vyžadovať korektná a veľmi dobre koordinovaná komunikácia medzi riaditeľkami materských škôl toho istého zriaďovateľa so zriaďovateľom aj medzi riaditeľkami navzájom.

30) Do jednej materskej školy budú patriť práve všetky deti rómske. Ako riešiť túto požiadavku rodičov?

Ak sa vyskytne taký prípad, že z hľadiska trvalého pobytu budú mať byť do konkrétnej materskej školy prijaté výlučne rómske deti, tak sa tak stane – a nebude to segregáčné.

Nesmie sa ale stať, že sa takéto „rómske“ materské školy budú vytvárať umelo, napr. aj tak, že sa tam budú deti voziť „školským“ autobusom, pretože také konanie by bolo segregáčné.

31) Od koho sa materská škola dozvie, ktoré deti majú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v jej spádovosti?

Informácie o počtoch detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné sa riaditeľky/riaditelia materských škôl dozvedia od obce.

Pracuje sa na tom, aby sa obciam požadované údaje **sprístupnili aj cez RIS**.

32) Ako si overíme trvalý pobyt dieťaťa?

Riaditeľ/riaditeľka materskej školy musí vychádzať z predpokladu, že rodičia poskytujú pravdivé informácie a zo skutočnosti, že trvalý pobyt rodiča nemá a nemôže mať vplyv na rozhodovanie o prijatí dieťaťa do materskej školy.

V zmysle § 23 zákona č. 253/1998 Z. z. o hlásení pobytu občanov Slovenskej republiky a registri obyvateľov Slovenskej republiky je **z registra obyvateľov** možné poskytnúť **oznámenie o mieste pobytu obyvateľa**.

Ministerstvo vnútra SR, okresné riaditeľstvá Policajného zboru a obce na základe **písomnej žiadosti** právnickej osoby alebo fyzickej osoby poskytujú oznámenie o mieste pobytu obyvateľa. V žiadosti musí byť uvedené:

- meno a priezvisko, rodné číslo, číslo občianskeho preukazu alebo iného dokladu preukazujúceho totožnosť a miesto trvalého pobytu žiadateľa; ak ide o právnickú osobu, obchodné meno, sídlo a identifikačné číslo,
- meno a priezvisko, prípadne dátum narodenia alebo rodné číslo obyvateľa, ktorého pobyt sa požaduje oznámiť,
- odôvodnenie žiadosti.

V zmysle položky 8 zákona č. 145/1995 Z. z. o správnych poplatkoch v znení neskorších predpisov je poskytnutie oznámenia o mieste pobytu obyvateľa spoplatnené. Vydanie potvrdenia alebo písomného oznámenia o pobyte osoby sa spoplatňuje sumou 5 € za každú požadovanú osobu. Správny poplatok je potrebné uhradiť pri podaní žiadosti. Od poplatkov sú oslobodené **štátne orgány, obce**, vyššie územné celky a **rozpočtové organizácie** (týmto sú aj materské školy s právnou subjektivitou).

33) Bude možné, aby bol zriadený prípravný ročník v bežnej základnej škole?

Prechodným ustanovením, v § 161j školského zákona sa utvára možnosť pre žiakov, ktorí v čase nadobudnutia účinnosti zákona plnia povinnú školskú dochádzku **v nultom ročníku alebo v prípravnom ročníku**, dokončiť nultý ročník alebo prípravný ročník po nadobudnutí účinnosti novely zákona, teda najneskôr do 31. augusta 2021.

Prechodným ustanovením sa ustanovila aj možnosť **ešte jeden školský rok** otvoriť, v prípade potreby, **nulté ročníky v lokalitách s nedostatočnými kapacitami v materských školách** v školskom roku 2021/2022 a **tiež prípravné ročníky** v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (a to aj v bežných ZŠ); títo **žiaci ukončia nultý ročník alebo prípravný ročník 31. augusta 2022**.

- 34) Zápis detí do ZŠ je v apríli. Aký doklad predloží rodič k zápisu do ZŠ, keď dieťa, ktoré bolo predčasne prijaté na predprimárne vzdelávanie, dostane osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania k 30. 6.?**

V školskom roku 2020/2021 rodič ešte nebude musieť predložiť žiadny doklad.

Od školského roku 2021/2022 rodič/zákonný zástupca/zástupca zariadenia pri zápise na plnenie povinnej školskej dochádzky oznámi, v ktorej materskej škole jeho dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie podľa § 28a ods. 5 školského zákona. Následne sa po získaní Osvedčenia **o získaní predprimárneho vzdelania** týmto dokladom preukáže spôsobom, ktorý si určí samotná ZŠ (zašle naskenované prostredníctvom e-mailu, predloží fotokópiu atď.)

- 35) Bude možné po 1.1.2021 rozhodnúť o pokračovaní v absolvovaní predprimárneho vzdelávania (doteraz dodatočný odklad) alebo to už v ZŠ nikdy nebude možné?**

Školským zákonom v znení účinnom od 1. januára 2021 sa zrušil inštitút odkladu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky ako aj inštitút dodatočného odloženia plnenia povinnej školskej dochádzky.

Zrušenie týchto dvoch inštitútov prináša so sebou mnoho zmien aj v kompetenciách tak riaditeľov ZŠ, ako aj riaditeľov MŠ.

Riaditelia ZŠ, ZŠ s MŠ a spojenej školy s organizačnou zložkou „základná škola“:

- **mohli o dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky rozhodovať už len do 31. 12. 2020**, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci nemajú kompetenciu rozhodovať a
- **nesmú už v rámci zápisu detí na plnenie PŠD od školského roku 2021/2022 rozhodovať o žiadosti zákonných zástupcov o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky**, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci nemajú kompetenciu rozhodovať.

Riaditelia MŠ, ZŠ s MŠ a spojenej školy s organizačnou zložkou „materská škola“:

- **už po 01. 01. 2021 nesmú do materskej školy prijať žiadne dieťa s dodatočne odloženým plnením povinnej školskej dochádzky**, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci riaditelia ZŠ nemajú kompetenciu rozhodovať;
- **už zákonným zástupcom detí alebo zástupcom zariadenia pred zápisom na PŠD nemôžu odporúčať požiadať o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, ale už zákonným zástupcom detí alebo zástupcom zariadenia pred zápisom na PŠD môžu odporúčať len uvažovať o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania**, pričom ich musia upozorniť, že riaditeľovi/riaditeľke materskej školy musia predložiť:
 - a) písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
 - b) písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
 - c) informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Ak sa u dieťaťa plniaceho PŠD objavia problémy, ktoré nasvedčujú, že nezvláda nároky na neho kladené v bežnej ZŠ, bude sa o jeho ďalšom vzdelávaní rozhodovať s využitím ustanovenia § 108 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. a dieťa buď bude pokračovať v plnení PŠD v bežnej ZŠ, alebo v ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, príp. v špeciálnej základnej škole.

36) Čo s deťmi, ktoré nenavštevovali MŠ a mali by mať „odklad“?

Tieto deti budú v školskom roku 2021/2022:

- pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania alebo
- absolvovať nultý ročník.

Pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania po predložení týchto dokladov:

- písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
- informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

Od školského roku 2022/2023 sa pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania sa bude týkať každého dieťaťa, ktoré **po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť**, riaditeľ materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia (§ 28a ods. 3 školského zákona).

Absolvovanie nultého ročníka bude možné už len v školskom roku 2021/2022, ale len v prípade, ak pôjde o deti:

- ktoré dosiahli fyzický vek šesť rokov do 31. 08.,
- nedosiahli školskú spôsobilosť,
- pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a
- vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

37) Bude sa vytvárať nejaký tlak na to, aby vznikali triedy výhradne s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie alebo sa toto ponechá úplne a výhradne v kompetencii riaditeľky?

Vzhľadom na ustanovenie § 28 ods. 8 školského zákona, bude to v úplnej kompetencii riaditeľky príslušnej materskej školy.

38) Bude možné zaregulovať max počet tried určených pre povinné predprimárne vzdelávanie v jednej MŠ v prípade, že bude presahovať počet predškolákov možnosti danej MŠ?

Táto možnosť nebude. Zriaďovateľ bude naďalej dostávať, tak ako aj doteraz, finančné prostriedky z podielových daní na všetky deti prijaté do materskej školy, vrátane detí,

pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, plus bude dostávať finančné prostriedky vo forme príspevku na výchovu a vzdelávanie.

Tento príspevok na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, bude zriaďovateľ **od 1. septembra 2021 dostávať vo výške 43,75 %** zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa platnej k 1. januáru príslušného kalendárneho roka a počtu detí materskej školy, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

39) Môžu byť zriadené v ZŠ s MŠ len triedy pre 5-ročné deti?

Umelo sa takto triedy materskej školy vytvárať nemôžu, napr. na základe pokynu zriaďovateľa, že všetky deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, budú musieť zákonní zástupcovia prihlásiť len do tejto ZŠ s MŠ.

V niektorom školskom roku ale vzhľadom na demografickú krivku môže nastať aj situácia, že bude táto škola mať taký stav, že ju budú navštevovať len deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

40) Môže každý rodič požiadať o prítomnosť na vzdelávaní v MŠ alebo len rodič dieťaťa so ŠVVP?

V praxi sa to uplatňuje len vo vzťahu k deťom so ŠVVP.

Ide o citlivú záležitosť. V súlade s § 28 ods. 15 zákona č. 245/2008 Z. z. sa môže predprimárne vzdelávanie v materskej škole uskutočňovať so súhlasom riaditeľa aj s priamou účasťou zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní. Pred vydaním súhlasu s účasťou zákonného zástupcu na výchove a vzdelávaní odporúčame, aby si riaditeľka/riaditeľ MŠ zistila, ako tento fakt prijmú rodičia ostatných detí. Ak sa rozhodne, že bude súhlasiť s účasťou zákonného zástupcu na výchove a vzdelávaní, bude sa tak diať za podmienok a len v tých priestoroch, ktoré určí riaditeľka/riaditeľ a to vždy s tým, že rodič smie vykonávať len tie úkony, o ktoré ho požiada konkrétna učiteľka a nesmie zasahovať do výchovy a vzdelávania. Zároveň je potrebné, aby takýto rodič podpísal prehlásenie o zachovávaní mlčanlivosti o všetkých skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel v rámci svojej účasti na výchove a vzdelávaní v danej materskej škole.

41) Bude na deti so ŠVVP uplatňovaný mechanizmus ako pre deti v špeciálnych materských školách?

Deti so ŠVVP v bežných materských školách a v špeciálnych triedach materských škôl sa budú financovať ako doposiaľ, len sa na základe zberu dát s dôrazom na počet detí so ŠVVP z celkového počtu detí zisťovaných na účely financovania, na takéto deti zvýši koeficient v prílohe č. 3 nariadenia vlády SR č. 668/2004 Z. z.

S účinnosťou od 1. januára 2021 sa zmenilo nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. Do 31. 12. 2020 sa pri rozdeľovaní podielu na výnose dane z príjmov pre územnú samosprávu deti so ŠVVP „bežnej“ materskej školy zohľadňovali rovnakým koeficientom ako ostatné deti materskej školy, t. j. s koeficientom v hodnote 27,3.

Z praxe vyplynulo, že vzdelávanie detí so ŠVVP v „bežnej“ materskej škole je finančne náročnejšie, a preto je potrebná úprava a zohľadňovanie vo vzorci.

Vzhľadom na túto skutočnosť sa v prílohe č. 3 citovaného nariadenia vlády zaviedol samostatný koeficient na výchovno-vzdelávací proces na dieťa „bežnej“ materskej školy, ktoré je dieťaťom so ŠVVP s hodnotou 29,2.

Z uvedeného vyplýva, že na dieťa materskej školy, ktoré je dieťaťom so ŠVVP, s účinnosťou od 1. januára 2021 dostane obec napočítané finančné prostriedky raz cez koeficient 27,3 a okrem toho finančné prostriedky cez koeficient 29,2.

42) Budú musieť ísť na zápis do ZŠ aj tie deti, ktoré budú mať odklad PŠD?

Ak pôjde o dieťa, ktoré dovŕši 6 rokov veku do 31. 08. (vrátane), na zápis do ZŠ bude musieť ísť. A tam buď bude zákonný zástupca dieťaťa sám iniciatívne informovať riaditeľa ZŠ o tom, že uvažuje o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, alebo mu riaditeľ ZŠ v rámci zápisu na plnenie PŠD odporučí, aby o tejto možnosti uvažoval.

Riaditeľ ZŠ už v rámci zápisu detí na PŠD od školského roku 2021/2022 nebude môcť rozhodovať o žiadosti zákonných zástupcov o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci riaditeľ ZŠ nemá kompetenciu rozhodovať.

43) Budú mať riaditeľky MŠ povinnosť mať zriadenú elektronickú schránku?

Od 1. januára 2021 na účely zákona č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e- Governmente) v znení neskorších predpisov je orgánom verejnej moci, bez ohľadu na zriaďovateľa, aj riaditeľ materskej školy, a teda všetky materské školy musia mať zriadené elektronické schránky.

Všetky potrebné informácie k tejto veci sú dostupné na: <https://www.slovensko.sk/sk/faq/skoly-a-skolske-zariadenia-o#jedna>

Ak nebude možné doručiť rozhodnutia zákonným zástupcom elektronicky, budú sa doručovať v listinnej podobe v súlade s § 24 zákona o správnom konaní.

Právnou úpravou e-doručovania podľa § 25a Správneho poriadku nie sú dotknuté ustanovenia § 24 a 25 Správneho poriadku

44) Môže žiadosť o prijatie na predprimárne vzdelávanie obsahovať aj údaj o tom, či žijú rodičia v spoločnej domácnosti, kto má dieťa v osobnej starostlivosti, či ide o striedavú starostlivosť (úprava rodičovských práv) atď.?

Ako odpoveď uvádzame čiastočnú citáciu listu MŠVVaŠ SR vo veci striedavej starostlivosti č. 2020/10027:1-A1010 z 4. marca 2020, ktorý okresné úrady v sídle kraja doručili všetkým MŠ a ZŠ v ich zriaďovacej aj územnej pôsobnosti. Text je upravený v súlade s právnym stavom účinným od 1. januára 2021:

„Postavenie rodičov vo vzťahu k dieťaťu upravuje prioritne zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rodine“).

Zákon o rodine rozdeľuje veci súvisiace s výkonom rodičovských práv a povinností na **bežné veci a podstatné veci**. Medzi podstatnými vecami je v § 35 zákona o rodine príkladmo uvedená aj **prípravu na budúce povolanie**, ktorou je podľa § 27 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) aj výchova a vzdelávanie v základnej škole a strednej škole.

Vo vzťahu k dieťaťu platí všeobecná zásada definovaná v článku 5 zákona o rodine, podľa ktorej **„Záujem maloletého dieťaťa je prvoradým hľadiskom pri rozhodovaní vo všetkých veciach, ktoré sa ho týkajú“**, teda bez ohľadu na to, či ide o rozhodovanie zákonných zástupcov, súdov alebo riaditeľov škôl.

Podľa § 28 ods. 2 zákona o rodine **„Rodičovské práva a povinnosti majú obaja rodičia. Pri ich výkone sú povinní chrániť záujmy maloletého dieťaťa.“**

Podľa § 28 ods. 3 zákona o rodine **„Rodičovské práva a povinnosti vykonáva jeden z rodičov, ak druhý z rodičov nežije, je neznámy alebo ak nemá spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu.**

Platí to aj v prípade, ak jeden z rodičov bol pozbavený rodičovských práv a povinností, ak mu bol výkon jeho rodičovských práv a povinností obmedzený alebo pozastavený.“

Ustanovenia § 144 školského zákona používajú označenie „zákonný zástupca“, pričom toto slovné spojenie predstavuje na účely školského zákona legislatívnu skratku [zavedenú v § 1 písm. g) školského zákona], ktorá **zahŕňa aj rodičov a vzťahuje sa samostatne na každého z nich.**

Ak rodičovi súd neobmedzil spôsobilosť na právne úkony, neobmedzil alebo nepozastavil výkon jeho rodičovských práv a povinností alebo ho výkonu rodičovských práv a povinností nepozbavil, **obaja rodičia majú rovnaké rodičovské práva a povinnosti**, vrátane tých, ktoré sú upravené v § 144 školského zákona. To platí **bez ohľadu** na skutočnosť, či deti pochádzajú z manželstva, či rodičia spolu žijú, rozviedli sa, alebo či sa jeden z nich nezdrzuje na území Slovenskej republiky.

Nezhody zákonných zástupcov v podstatných veciach spojených so starostlivosťou o dieťa, rieši na návrh ktoréhokoľvek z nich **výlučne súd**, v žiadnom prípade nie škola. Ak súd posúdi napríklad výber školy pre dieťa, ktorá je predmetom nezhody, ako podstatnú vec, môže priviesť rodičov k zmiernemu riešeniu formou schválenej rodičovskej dohody alebo sám rozhodne, ktorú školu bude dieťa navštevovať.

Rodičia sa na súd môžu obrátiť aj s návrhom o vydanie **neodkladného opatrenia**, ktorým súd **dočasne** určí (až do konečného vyriešenia nezhody), ktorú školu bude ich dieťa navštevovať, obzvlášť v situáciách, ak ide o plnenie povinnej školskej dochádzky.

Ak **súd rozsudkom upraví styk** s maloletým alebo **schváli rodičovskú dohodu**, v ktorej zároveň **určí konkrétnu úpravu styku s maloletým**, rodič, ktorému dieťa **nebolo** zverené do osobnej starostlivosti, je pri kontakte s dieťaťom **povinný dodržiavať**

- presný čas a deň, tak aby bol nezameniteľný s iným dňom,
- miesto, na ktorom si má právo prevziať dieťa.

Priestory školy nie sú miestom, kde rodič (ktorému dieťa nebolo zverené do osobnej starostlivosti) môže **kedykoľvek navštevovať maloleté dieťa mimo súdom presne určeného dňa a času** obsiahnutého vo výroku rozhodnutia alebo súdom schválenej rodičovskej dohode, ak škola uvedenými dokumentmi disponuje. Priestory školy môžu byť miestom styku s maloletým, avšak len v prípade, ak sa postupuje podľa súdneho rozhodnutia, v ktorom úpravu styku určí súd resp. podľa súdom schválenej rodičovskej dohody.

Podľa § 11 ods. 6 písm. b) školského zákona „*Školy alebo školské zariadenia majú právo získavať a spracúvať osobné údaje ... o identifikácii **zákonných zástupcov** dieťaťa alebo žiaka v rozsahu*

1. *meno a priezvisko a adresa trvalého pobytu,*
2. *adresa miesta, kde sa zákonný zástupca obvykle zdržiava, ak sa nezdržiava na adrese trvalého pobytu a kontakt na účely komunikácie.“.*

Na základe uvedeného, škola je oprávnená spracúvať **údaje o oboch rodičoch**, a to aj v prípade, ak je dieťa **zverené** do osobnej starostlivosti **len jednému z nich**.

Hoci zákon o rodine uvádza podstatné veci len príkladmo, prihlásenie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie do materskej školy je otázkou, ktorá sa na základe rozhodovacej praxe súdov **nepovažuje za podstatnú vec** spojenú s výkonom rodičovských práv.

Podľa § 27 ods. 3 školského zákona „Vzdelávanie v školách podľa odseku 2 písm. b) až h) sa považuje za sústavnú prípravu na povolanie okrem škôl podľa § 95 ods. 1 písm. a) a § 104 ods. 1 písm. a).“, ak **vzdelávanie v materskej škole nie je** sústavnou prípravou na povolanie, vzhľadom na to, že materská škola je školou podľa § 27 ods. 2 písm. a) školského zákona.

Čo sa týka **podpisovania** žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie, materská škola **môže akceptovať** ako prejav spoločnej vôle oboch zákonných zástupcov **aj prípad, ak je na žiadosti podpis len jedného z nich**.

Napriek tomu **odporúčame**, aby spoločná vôľa oboch rodičov bola vyjadrená a žiadosť bola **podpísaná spoločne obomi** rodičmi.

Ak by žiadosť o prijatie nebola podpísaná obomi rodičmi, nie je síce bez ďalšieho „automaticky“ neplatná, môže to však znamenať pre školu **dočasnú právnu neistotu** z dôvodu, že druhý rodič by mohol **nesúhlasiť** s výberom materskej školy.

Podľa § 5 ods. 14 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) **„Riaditeľ materskej školy rozhoduje o ... prijatí dieťaťa do materskej školy,“.**

Podľa § 38 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. sa na toto rozhodovanie **vzťahuje správny poriadok**, preto sa na rozhodnutia riaditeľa materskej školy vzťahujú aj jeho ustanovenia o doručovaní rozhodnutí.

Vzhľadom na to, že rodičovské práva majú (okrem zmienených výnimiek) obaja rodičia, **odporúčame doručiť rozhodnutie o prijatí obom rodičom**. Ak rodič, ktorý podáva žiadosť o prijatie dieťaťa nemá k dispozícii doručovaciu adresu druhého rodiča, riaditeľ materskej školy, ako správny orgán **má možnosť** požadovať súčinnosť v rozsahu podľa § 32 ods. 3 správneho poriadku. Ak riaditeľ materskej školy doručovaciu adresu **druhého rodiča nemá, resp. ani ju nezíska**, rozhodnutie o prijatí doručí tomu rodičovi, ktorý žiadosť o prijatie dieťaťa podal.

Oznamovanie rozhodnutia obom rodičom má význam aj z toho hľadiska, že **každý individuálne môže** proti rozhodnutiu o prijatí podať odvolanie, prípadne následne podať správnu žalobu. Ak sa ani jeden rodič proti rozhodnutiu o prijatí neodvolá, ani nepodá návrh na súd, týmto spôsobom **mlčky prejavil súhlas s rozhodnutím druhého rodiča** (s výberom materskej školy).“

Doručovanie rozhodnutí vydaných riaditeľom **súkromnej** materskej školy alebo **cirkevnej** materskej školy je upravené v § 38 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z.

45) Ako sa bude riešiť kvalifikovanosť učiteliek MŠ, ak máme vedomosti, že v MŠ pracujú nekvalifikovaní PZ aj učiteľky bez 1. atestácie a sú zároveň riaditeľkami.

Úplne rovnako, ako doposiaľ. Za dodržiavanie stanovení zákona č. 138/2019 Z. z. týkajúcich sa kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov (§ 10 – 14 a § 83) zodpovedá zamestnávateľ a za dodržiavanie ustanovenia § 3 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z. z. a § 39 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. zodpovedá zriaďovateľ školy. Podľa § 37a ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. *hlavný školský inšpektor uloží pokutu do 663,50 eura zriaďovateľovi, ktorý vymenoval do funkcie riaditeľa osobu, ktorá nespĺňa predpoklady podľa § 3 ods. 5, a rozhodne o opatrení na odstránenie zisteného nedostatku.*

46) Môže byť zaradené dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, do triedy medzi 4 – 5-ročné deti?

Áno, ak už nie je voľná kapacita v triede, v ktorej sú zaradené deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Dieťa bude absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie v tej triede, do ktorej bolo zaradené s tým, že učiteľky danej triedy budú s daným dieťaťom pracovať maximálne individuálne, pričom budú prihliadať na aktuálnu úroveň osobnostného rozvoja daného dieťaťa.

Vzhľadom na to, že deti sa na predprimárne vzdelávanie prijímajú do materskej školy a nie do konkrétnej triedy; do triedy sa deti zaraďujú až po prijatí do materskej školy, riaditeľ/riaditeľka materskej školy berie **do úvahy celkovú kapacitu materskej školy**.

47) Ako sa bude overovať osobnostný predpoklad nástupu do ZŠ pre deti, ktoré budú absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie?

Rovnakým spôsobom, ako doteraz.

Ak konkrétne dieťa nebude školsky spôsobilé/pripravené, bude sa mu v školskom roku 2021/2022 odporúčať:

- **pokračovanie³ v plnení povinného predprimárneho vzdelávania** po predložení nasledujúcich dokladov:
 - písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
 - písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
 - informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia
- alebo**
- **absolvovanie nultého ročníka**, ale len v prípade, ak pôjde o dieťa:
 - ktoré dosiahne fyzický vek šesť rokov do 31. 08. 2021,
 - nedosiahne školskú spôsobilosť,
 - pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia a
 - vzhľadom na sociálne prostredie nie je u neho predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

Od školského roku 2022/2023 sa bude takémuto dieťaťu už len **odporúčať pokračovanie plnenia** povinného predprimárneho vzdelávania podľa § 28a ods. 3 školského zákona.

48) Keďže zaradenie dieťaťa so ŠVVP je naďalej nie povinnosťou, môže sa stať že takéto dieťa bude odmietnuté spádovou MŠ?

Vo vzťahu k prijímaniu detí so ŠVVP platia a budú platiť rovnaké podmienky ako doposiaľ. V závislosti od druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia konkrétneho dieťaťa sa bude môcť vyskytnúť aj situácia, že kvôli nevhodným podmienkam konkrétnej spádovej materskej školy dieťa so ŠVVP aj nebude na povinné predprimárne vzdelávanie prijaté.

V prípade detí so ŠVVP budú významnú rolu zohrávať **poradenské zariadenia**. Závery odborných vyšetrení v príslušnom školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie budú mať na konečné rozhodnutie riaditeľiek materských škôl významný vplyv a budú odborným argumentom aj pre zriaďovateľov, aby vytvárali podmienky na povinné predprimárne vzdelávanie aj pre deti so ŠVVP, nielen pre intaktné deti.

K zhoršeniu podmienok na prístup detí so ŠVVP k predprimárnemu vzdelávaniu nemôže prísť, pretože deti so ŠVVP tak ako aj doteraz budú naďalej môcť, s ohľadom na druh a stupeň ich zdravotného znevýhodnenia, byť prijímané do:

- bežných materských škôl,
- špeciálnych tried bežných materských škôl alebo

³ **V školskom roku 2021/2022**, deti, u ktorých sa preukáže na základe odborného vyšetrenia v príslušnom školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie, že nedosahujú školskú spôsobilosť, budú po predložení písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a informovaného súhlasu zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

- špeciálnych materských škôl.

Ak pôjde o dieťa s ťažkým zdravotným znevýhodnením podľa § 28a ods. 6 školského zákona, ktoré je **oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy** a jeho zdravotný stav mu **neumožňuje vzdelávať sa**, takémuto dieťaťu **sa nebude poskytovať žiadne vzdelávanie ani v materskej škole, ani individuálnou formou doma, až do pominutia dôvodov**, pre ktoré došlo k oslobodeniu od povinnosti dochádzať do materskej školy:

- na základe **písomného súhlasu** všeobecného lekára pre deti a dorast a
- **písomného súhlasu** zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Ak pôjde o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, ktorého rodič (zákonný zástupca/zástupca zariadenia) na základe **písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast požiada o povolenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov**, takéto dieťa sa bude individuálne vzdelávať do času, kým bude táto forma povinného predprimárneho vzdelávania pre ne jediná možná, nevyhnutná. Táto forma plnenia povinného predprimárneho vzdelávania detí so ZZ nie je náhradou inštitucionálneho povinného predprimárneho vzdelávania, je jeho ekvivalentom, ak dieťa kvôli zdravotnému stavu nemôže absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie priamo v kmeňovej MŠ.

Individuálne vzdelávanie dieťaťa povolené zo zdravotných dôvodov (podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona) **nebude možné zrušiť, bude ho možné ukončiť** bez vydania osobitného rozhodnutia, **na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast**. Ukončenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov sa len zaznamená na 4. strane v osobnom spise dieťaťa.

49) Uvádza sa, že adaptačný pobyt v bežnej MŠ má trvať maximálne 3 mesiace. Môže sa diagnostický pobyt pre deti so ŠVVP predĺžiť aj v prípade, že MŠ nemá špeciálnu triedu?

Dĺžka adaptačného aj diagnostického pobytu v bežnej materskej škole, a to bez ohľadu na jej zriaďovateľa ako aj počet tried, je rovnaká, t. j. tri mesiace. Ak materská škola pri prijímaní vie, že prijíma dieťa so ŠVVP, odporúča sa, aby riaditeľka materskej školy prijala dieťa len na diagnostický pobyt podľa § 5 ods. 14 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. Ak toto obdobie troch mesiacov diagnostického pobytu nebude postačujúce na ukončenie diagnostiky dieťaťa, riaditeľka na základe novej žiadosti, ku ktorej predložia zákonní zástupcovia všetky požadované vyjadrenia podľa § 59 ods. 5 školského zákona, buď opäť prijme dieťa len na diagnostický pobyt podľa § 5 ods. 14 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z., alebo dieťa prijme podľa § 5 ods. 14 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. a určí diagnostický pobyt podľa § 59 ods. 8 školského zákona.

Inštitút „predĺženia diagnostického pobytu“ podľa platného právneho stavu **neexistuje**. Ide o nové obdobie, počas ktorého trvá nový diagnostický pobyt alebo o nové prijatie s určením diagnostického pobytu najdlhšie na tri mesiace.

50) Môže sa počas adaptačného pobytu upravovať dĺžka denného pobytu?

Podľa § 59a ods. 5 školského zákona *„povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne.“*

Ak máte ale na mysli to, aká je vo všeobecnosti doba denného pobytu dieťaťa v MŠ počas adaptačného pobytu, tak u detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, je to minimálne 4 hodiny, ale môže to byť samozrejme aj viac (závisí to od adaptácie dieťaťa na prostredie materskej školy) a v prípade ostatných detí, je dĺžka denného pobytu dieťaťa v materskej škole závislá od dohody riaditeľky so zákonným zástupcom pričom sa môže úmerne rýchlo adaptácii dieťaťa na prostredie materskej školy zmeniť z jednej hodiny na niekoľko hodín až na celodenný pobyt (rešpektujúci prevádzkový čas materskej školy).

51) Musí do MŠ prijať riaditeľ aj dieťa so ŠVVP , ak na to nemá vytvorené podmienky (personálne, materiálne - napr. bezbariérový prístup

Prijatie dieťaťa so ŠVVP sa riadi školským zákonom, je to možnosť, nie povinnosť. Stále platí, že dieťa so ŠVVP môže byť prijaté len vtedy, ak sú na jeho vzdelávanie vytvorené vhodné personálne, priestorové aj materiálno-technické podmienky. Ak má zriaďovateľ nejakú bezbariérovú a aj vhodne personálne a materiálne vybavenú materskú školu, vhodnú pre deti so ŠVVP, v materskej škole, do ktorej dieťa nebude z dôvodu nevhodných podmienok môcť byť prijaté, odporúča obrátiť sa na tú materskú školu, ktorá na prijatie a vzdelávanie detí so ŠVVP má vhodné podmienky. Sme však za to, aby sa čo najviac umožňovalo deťom so ŠVVP navštevovať čo najbližšiu materskú školu, a tak im vytvárať čo najlepšie podmienky v ich už sťaženom postavení.

52) Môže dôjsť pri uplatňovaní povinného predprimárneho vzdelávania k zhoršeniu stavu pre deti so ŠVVP?

K zhoršeniu pre deti so ŠVVP nemôže prísť, pretože deti so ŠVVP tak ako aj doteraz budú naďalej môcť, s ohľadom na druh a stupeň ich zdravotného znevýhodnenia, byť prijímané do:

- bežných materských škôl,
- špeciálnych tried bežných materských škôl alebo
- špeciálnych materských škôl.

Ak pôjde o dieťa s ťažkým zdravotným znevýhodnením podľa § 28a ods. 6 školského zákona, ktoré je **oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy** a jeho zdravotný stav mu **neumožňuje vzdelávať sa**, takémuto dieťaťu **sa nebude poskytovať žiadne vzdelávanie ani v materskej škole, ani individuálnou formou doma, až do pominutia dôvodov**, pre ktoré došlo k oslobodeniu od povinnosti dochádzať do materskej školy:

- na základe **písomného súhlasu** všeobecného lekára pre deti a dorast a
- **písomného súhlasu** zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Ak pôjde o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, ktorého rodič (zákonný zástupca/zástupca zariadenia) na základe **písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast požiada o povolenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov**, takéto dieťa sa bude individuálne vzdelávať do času, kým bude táto forma povinného predprimárneho vzdelávania pre ne jediná možná, nevyhnutná. Táto forma plnenia povinného predprimárneho vzdelávania detí so ZZ nie je náhradou inštitucionálneho povinného predprimárneho vzdelávania, je jeho ekvivalentom, ak dieťa kvôli zdravotnému stavu nemôže absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie priamo v kmeňovej MŠ.

Individuálne vzdelávanie dieťaťa povolené zo zdravotných dôvodov (podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona) **nebude možné zrušiť, bude ho možné ukončiť** bez vydania osobitného rozhodnutia, **na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast**. Ukončenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov sa len zaznamená na 4. strane v osobnom spise dieťaťa.

53) Čo s deťmi, ktoré do 31. 08. nedovršia 5 rokov veku a rodičia budú chcieť, aby plnili povinné predprimárne vzdelávanie?

„Výnimočné prijatie“ na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania sa bude týkať len **dieťaťa, ktoré ešte do 31. augusta nedovrší 5 rokov veku**, ak jeho zákonní zástupcovia alebo zástupca zariadenia, požiadajú o to, aby bolo prijaté (ak ide o dieťa, ktoré doposiaľ nechodilo do danej MŠ) alebo vedené (ak ide o dieťa, ktoré už chodí do danej MŠ) ako dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné (§ 28a ods. 5 školského zákona).

54) Dieťa, ktoré je nadané a rodičia by ho chceli dať do ZŠ skôr ako dovŕši 6 rokov veku, musí absolvovať vyšetrenie školskej zrelosti a IQ a EQ testy?

Podľa § 19 ods. 4 zákona č. 2008 Z. z. účinného od 1. januára 2021 ak zákonný zástupca dieťaťa požiada o to, aby bolo na plnenie povinnej školskej dochádzky výnimočne prijaté dieťa, ktoré nedovŕšilo šiesty rok veku, je povinný k žiadosti predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast a doklad o získaní predprimárneho vzdelania. Predloženie dokladu o získanom predprimárnom vzdelaní sa bude požadovať až od detí, ktoré budú v školskom roku 2021/2022 plniť povinné predprimárne vzdelávanie. V tejto súvislosti je ale potrebné vedieť aj to, že podľa § 28a ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. účinného od 1. januára, od školského roku 2021/2022 bude môcť byť na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania výnimočne prijaté aj dieťa, ktoré nedovŕši piaty rok veku do 31. augusta. K žiadosti o výnimočné prijatie takéhoto dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania bude zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia povinný predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast. Je vysoká pravdepodobnosť, že o výnimočné prijatie na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania budú žiadať tí zákonní zástupcovia, ktorí následne budú chcieť požiadať aj o výnimočné prijatie ich dieťaťa na PŠD.

55) Kedy bude možné zrušiť individuálne vzdelávanie dieťaťa?

Individuálne vzdelávanie dieťaťa, ktoré bude mať povolené individuálne **vzdelávanie podľa § 28b ods. 2 písm. a)** školského zákona **nebude možné zrušiť, bude ho možné ukončiť** (bez vydania osobitného rozhodnutia, len zápisom v osobnom spise), **na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast**.

Povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa bude možné zrušiť len vtedy, **ak pôjde o dieťa**, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie **podľa § 28b ods. 2 písm. b)** školského zákona. Individuálne vzdelávanie takéhoto dieťaťa **riaditeľ kmeňovej materskej školy zruší**

a) na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa alebo zástupcu zariadenia,

b) ak zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia nezabezpečí absolvovanie overenia osobnostného rozvoja dieťaťa podľa odseku 6,

- c) ak dieťa na konci hodnotiaceho obdobia nedosiahlo očakávaný pokrok alebo
- d) na návrh hlavného školského inšpektora.

Riaditeľ kmeňovej materskej školy **rozhodne o zrušení** povolenia individuálneho vzdelávania **do 30 dní od začatia konania** a zároveň **zaradí dieťa do príslušnej triedy kmeňovej materskej školy**. Odvolanie proti rozhodnutiu o zrušení povolenia individuálneho vzdelávania nemá odkladný účinok, t. j. je právoplatné aj vykonateľné.

Po ukončení individuálneho vzdelávania dieťa nebude možné opätovne individuálne vzdelávať podľa § 28b ods. 2 písm. b).

Túto problematiku upravuje § 28b ods. 8 – 10 školského zákona.

56) Ak bude nutné, zabezpečiť sa aj pedagogický asistent?

Pedagogického asistenta bude možné zabezpečiť:

- z rozpočtu materskej školy, ktorý jej určí zriaďovateľ (§ 6 ods. 12 písm. i) bod 8 zákona č. 596/2003 Z. z.) aj
- z financií z príspevku na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné (§ 6b ods. 7 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z.).

57) Aké sú vo všeobecnosti základné povinnosti obce/mesta pri zabezpečení povinného predškolského vzdelávania?

Obec je povinná vytvárať na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania [§ 6 ods. 3 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z.]; rozhodovať v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ materskej školy, ktorej je príslušná obec zriaďovateľom (§ 6 ods. 25) a ostatné povinnosti obce ako zriaďovateľa podľa § 6 zákona č. 596/2003 Z. z. – ide o rozhodovanie podľa Správneho poriadku.

58) Aký stupeň vzdelania bude musieť mať učiteľka, ktorá bude pracovať v triede, kde bude povinné predprimárne vzdelávanie?

Rovnaký, ako v iných triedach (stredoškolské, VŠ I. alebo VŠ II.)

59) Aké osnovy budú platiť pre túto triedu? (zo ŠkvP MŠ alebo bude potrebné vypracovávať učebné osnovy podobné školákovi/prvákom v ZŠ?)

Rovnaké ako pre iné triedy. Každá učiteľka/učiteľ budú vykonávať výchovno-vzdelávaciu činnosť s ohľadom na aktuálnu rozvojovú úroveň jednotlivých detí. Aj pre povinné predprimárne vzdelávanie je platný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Povinné predprimárne vzdelávanie nie je uzákonené ako súčasť plnenia povinnej školskej dochádzky. Pri jeho plnení sa naďalej budú rešpektovať osobitosti a špecifiká predprimárneho vzdelávania. V materských školách sa nebude uplatňovať ani vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu hodinový ani predmetový systém vzdelávania.

60) Bude v prípade malej kapacity MŠ umožnená dvojzmenná výchova a vzdelávanie v MŠ?

Tak ako aj doposiaľ, pokiaľ to bude počet detí a priestorové podmienky materskej školy umožňovať, môže sa predprimárne vzdelávanie zabezpečovať dopoludnia alebo popoludní s tým, že sa predpokladá, že sa deti budú po jednom týždni striedať.

61) Ak bude povinné predprimárne vzdelávanie, budú mať materské školy kultúrne poukazy na financovanie krúžkovej činnosti predškolákov tak, ako žiaci v ZŠ?

Zatiaľ sa o tejto možnosti nerokovalo. Kultúrne poukazy sú v gescii Ministerstva kultúry SR, nie MŠVVaŠ SR.

62) Kedy bude zverejnená úprava štátneho vzdelávacieho programu v súvislosti so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania?

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách zostáva v platnosti aj pre deti, ktoré nastúpia na povinné predprimárne vzdelávanie. Na povinné predprimárne vzdelávanie nastúpia okrem detí, ktoré už materské školy navštevujú, aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré by za bežných okolností do MŠ nenastúpili. Je potrebné počítať so skupinou detí, ktoré budú v domácom vzdelávaní. Z uvedených dôvodov bude pripravený doplnkový materiál k ŠVP, ktorý bude poskytovať diferencovanejšie postupy pre dané cieľové skupiny a ktorý bude prístupný aj ďalším subjektom, ktoré na poli povinného predprimárneho vzdelávania budú pôsobiť, ak sa to tak upraví školským zákonom a inými súvisiacimi právnymi predpismi. Pôjde o užívateľsky priateľský materiál – orientovaný na prácu s deťmi, ktoré budú materskú školu navštevovať len jeden rok, pričom sa zohľadní skutočnosť, že rozsah povinného inštitucionálneho predškolského vzdelávania je štyri hodiny denne. Počítať sa bude aj s potrebami detí, ktorým chýbajú základné kultúrne vzorce, a tých, ktoré neovládajú slovenský jazyk. Pre každú vzdelávaciu oblasť sa bude hľadať a formulovať to, čo sa pokladá za základ predprimárneho vzdelávania, vyberú sa podstatné obsahy, ktoré sú nevyhnutné na zvládnutie požiadaviek vzdelávania v ZŠ. Spolu s prípravou materiálu pre každú vzdelávaciu oblasť sa pre deti, ktoré neovládajú vyučovací jazyk, vytvorí samostatný kompenzačný program. Pri všetkých vzdelávacích oblastiach sa bude počítať s rozdielnosťou v schopnostiach detí. Programy pre deti so zdravotným znevýhodnením by od 1. septembra 2021 nemali byť v platnosti pre bežné MŠ, platné zostanú len pre špeciálne MŠ; v materiáli sa uvedie, ako program adaptovať na potreby týchto skupín detí. Materiál sa bude pripravovať v podobe, aby prostredníctvom neho bolo možné realizovať aj overovanie osobnostného rozvoja detí a aby objektivizoval overovanie osobnostného rozvoja detí v individuálnom vzdelávaní na základe žiadosti rodičov.

63) Je riaditeľka materskej školy povinná prijať na povinné predprimárne vzdelávanie deti, ktoré nepatria do našej spádovej materskej školy (t. j. majú trvalý pobyt v inej obci) na úkor 3 – 5-ročných detí z našej obce, ak ani pre všetky tieto mladšie deti nie je dostatočná kapacita, alebo môže rozhodnúť o neprijatí na základe nedostatočnej kapacity?

Spádová materská škola sa určuje len pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Riaditeľka každej materskej školy má povinnosť uprednostniť pri prijímaní do materskej školy

tie deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné a to bez ohľadu na miesto ich trvalého pobytu.

Riaditeľka materskej školy nemôže prednostne prijať dieťa mladšie, s trvalým pobytom v obci, v ktorej sídli materská škola, pred prijatím dieťaťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné ale nemá trvalý pobyt v obci, v ktorej sídli materská škola.

Smerodajnou je kapacita materskej školy.

Riaditeľka každej materskej školy zriadenej obcou vo veciach plnenia povinného predprimárneho vzdelávania bude musieť veľmi úzko spolupracovať so zriaďovateľom (obcou), pretože obec má zo zákona č. 596/2003 Z. z. povinnosť „vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania“. Čiže ak nebude možné z kapacitných dôvodov prijať všetky deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, do spádovej materskej školy, alebo do materskej školy podľa voľby rodiča, riaditeľky materských škôl toho istého zriaďovateľa budú spoločne so zriaďovateľom (obcou) hľadať možnosti prednostného prijatia najskôr všetkých detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, a až následne budú môcť riaditeľky materských škôl toho istého zriaďovateľa (obce) prijať iné, mladšie deti.

64) Ak dieťa po dovŕšení 6 rokov nedosiahlo školskú spôsobilosť a riaditeľka MŠ rozhodla na základe písomného súhlasu CPPPaP a všeobecného lekára, informovaným súhlasom ZZ o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania od septembra 2021, je povinný rodič absolvovať zápis dieťaťa do základnej školy?

Áno, rodič každého dieťaťa, ktoré dosiahne 6 rokov veku do 31. 08. musí ísť na zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“) a tam sa preukáže rozhodnutím riaditeľky MŠ o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (ak ho už má vydané). Ak je situácia, že rodič čaká napr. na vyjadrenie príslušného poradenského zariadenia a teda ešte nemá vydané rozhodnutie o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, pri zápise na PŠD upozorní riaditeľa základnej školy, že dieťa nezačne plniť PŠD a že po vydaní rozhodnutia riaditeľky MŠ o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania predloží základnej škole fotokópiu tohto rozhodnutia.

Riaditeľ základnej školy dieťaťu, ktoré bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, vydá rozhodnutie o neprijatí na plnenie PŠD, pričom v odôvodnení rozhodnutia uvedie, že dôvodom neprijatia je to, že dieťa bude na základe rozhodnutia riaditeľky MŠ, XY, YX v školskom roku RRRR/RRRR pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

V ďalšom roku rodič takéhoto dieťaťa opätovne pôjde na zápis do základnej školy (tej istej, alebo aj inej ako v tomto roku) a riaditeľ základnej školy mu vydá rozhodnutie o prijatí na plnenie PŠD.

65) Dcéra bude mať 5 rokov v júli 2021. Narodila sa na Slovensku, má slovenské občianstvo i národnosť, ale nemáme tam trvalý pobyt; som povinná zapísať svoju dcéru do materskej školy Slovensku?

Ak dieťa, pre ktoré bude od školského roku 2021/2022 podľa právnych predpisov Slovenskej republiky, predprimárne vzdelávanie povinné, nemá trvalý pobyt na území SR, pri jeho vzdelávaní sa riadite právny predpismi platnými v krajine pobytu.

66) Musí aj riaditeľka súkromnej alebo cirkevnej materskej školy prijímať deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné prednostne?

Každá materská škola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR, vrátane cirkevnej materskej školy, podľa § 59 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) na predprimárne vzdelávanie prednostne prijíma deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné.

Povinnosť prednostne prijímať deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné platí teda nielen bez ohľadu na zriaďovateľa materskej školy ale aj bez ohľadu na to, či ide o spádovú materskú školu alebo nie, pretože podľa § 160 ods. 1 školského zákona: „Na cirkevné školy a cirkevné školské zariadenia sa vzťahujú ustanovenia tohto zákona okrem ustanovení § 29 ods. 7, § 53 ods. 9; ustanovenia § 130 až 137 sa vzťahujú primerane.“.

67) Ak zákonný zástupca vyberie dieťaťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, vyberie inú, ako spádovú materskú školu, má povinnosť požiadať o jeho prijatie aj do spádovej materskej školy?

Ak zákonný zástupca vyberie pre svoje dieťaťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, inú, ako spádovú materskú školu, nemá povinnosť požiadať o jeho prijatie aj do spádovej materskej školy podľa miesta trvalého pobytu dieťaťa.

68) Podľa zistení na matrike máme deti, ktorých sa týka povinné predprimárne vzdelávanie, s trvalým pobytom v našej obci ale ich rodiny sú dlhodobo v zahraničí. Ak podajú žiadosť o prijatie na predprimárne vzdelávanie do materskej školy, čo to pre mňa, ako riaditeľku, z toho vyplýva?

Platné a účinné znenie § 23 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa na materské školy nevzťahuje a teda pre riaditeľku materskej školy z neho nevyplývajú žiadne povinnosti.

Avšak vzhľadom na to, že od školského roku 2021/2022 bude predprimárne vzdelávanie povinné pre každé dieťa, ktoré do 31. 08. 2021 (vrátane) dosiahne päť rokov veku, zákonní zástupcovia tohto dieťaťa, keďže má trvalý pobyt na území SR sú povinní prihlásiť svoje dieťa na predprimárne vzdelávanie do materskej školy.

Riaditeľka spádovej materskej školy toto dieťa prijme prednostne, podľa miesta jeho trvalého pobytu a do osobného spisu dieťaťa si zaznačí, že toto dieťa je v zahraničí, aby v prípade potreby vedela informovať obec, ktorá podľa § 6 ods. 3 písmeno b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zodpovedá za vytváranie podmienok na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách, ktorých je zriaďovateľom, že jedno z detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné je v zahraničí.

Problematika osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania je predmetom novely školského zákona, ktorá je v legislatívnom procese.

69) Povinné predprimárne vzdelávanie (§ 28a, ods. 1) je aj pre všetky deti so zdravotným postihnutím bez ohľadu na stupeň postihnutia?

Povinnosť plniť povinné predprimárne vzdelávanie sa vzťahuje na všetky deti, ktoré do 31. 08. 2021 (vrátane) dosiahnu päť rokov veku. Osobitosti plnenia povinného predprimárneho vzdelávania sú upravené v § 28a ods. 6 a v § 28b ods. 2 školského zákona.

Ak pôjde o dieťa podľa § 28a ods. 6, ktoré bude oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy a vzhľadom na jeho ťažký zdravotný stav mu nebude povolené ani individuálne vzdelávanie (pretože ho nemožno zo zdravotných dôvodov vzdelávať a predprimárne vzdelávanie sa takémuto dieťaťu nebude poskytovať až do pominutia dôvodov, pre ktoré bol oslobodený od povinnosti dochádzať do materskej školy), budú jeho zákonní zástupcovia povinní prihlásiť na plnenie povinnej školskej dochádzky najneskôr od školského roku, ktorý nasleduje po dni, v ktorom dieťa dovŕšilo siedmy rok veku.

Príslušná spádová základná škola, do ktorej zákonní zástupcovia prihlásia takéto dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky, následne, na základe písomného odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast a písomného odporúčania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, rozhodne o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy. Vzdelávanie sa takémuto žiakovi základnej školy nebude poskytovať až do pominutia dôvodov, pre ktoré bol oslobodený od povinnosti dochádzať do základnej školy.

70) Môže byť prijaté dieťa so ŠVVP priamo do špeciálnej materskej školy?

Zákonný zástupca každého dieťaťa, ktoré doposiaľ nechodí do materskej školy a dosiahne vek päť rokov do 31. 08. 2021 (vrátane), musí požiadať o prijatie dieťaťa do materskej školy, aby toto dieťa začalo plniť povinné predprimárne vzdelávanie. Ak ide o dieťa, ktorého je na základe odborného posúdenia dieťaťom so ŠVVP a z písomného odporúčania príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie vyplýva, že sa odporúča jeho vzdelávanie v špeciálnej materskej škole, zákonný zástupca požiada o jeho prijatie priamo do špeciálnej materskej školy.

Následne riaditeľ/ka ŠMŠ oznámi riaditeľke materskej školy, ktorá je pre toto dieťa z hľadiska jeho trvalého pobytu spádovou, že toto dieťa bude plniť povinné predprimárne vzdelávanie v ŠMŠ.

71) Ak je dieťa na základe svojej diagnózy (ide aj o dieťa s mentálnym postihnutím) dieťaťom v ŠMŠ a zároveň klientom ČŠPP, môže psychológ ČŠPP posúdiť jeho školskú spôsobilosť?

V tejto veci je potrebné vychádzať z vymedzenia vecnej príslušnosti medzi centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrami špeciálnopedagogického poradenstva.

72) Ak má dieťa v ŠMŠ v školskom roku 2020/2021 OPŠD, musí od 01.09.2021 nastúpiť do 1. ročníka ZŠ?

Podľa právneho stavu platného od 1. januára 2021 už takéto dieťa bude musieť od školského roku 2021/2022 začať plniť povinnú školskú dochádzku (§ 28a ods. 4 školského zákona).

73) Môže byť aj špeciálna materská škola určená ako spádová?

Nie, spádovými materskými školami budú len materské školy zriadené obcou.

74) Môže sa v školskom roku 2021/2022 otvoriť prípravný ročník pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou v ZŠ bežného typu?

Podľa § 161j ods. 1 školského zákona **áno**.

75) Bude môcť byť v ŠMŠ asistent učiteľa?

Áno, ak na jeho pôsobenie bude mať zriaďovateľ alebo riaditeľ ŠMŠ finančné prostriedky.

76) Ak prijme MŠ bežného typu dieťa so zdravotným postihnutím, a bude sa vzdelávať formou školskej integrácie, no rodič požiadava o individuálne vzdelávanie, kto ho môže vzdelávať?

Takéto dieťa bude vzdelávať učiteľka/učiteľ kmeňovej materskej školy, ktorú/ktorého určí riaditeľ. Minimálny rozsah poskytovaného vzdelávania pre takéto dieťa bude dve hodiny týždenne (§ 28b ods. 3 školského zákona).

77) Vyhláška o materskej škole platí aj pre ŠMŠ (okrem počtov detí v triedach a všetkých dokladov)?

Áno, primerane, a to už od roku 2008.

78) Je možné povinné predprimárne vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP zabezpečiť kombináciou denného dochádzania do materskej školy a individuálnym vzdelávaním?

Zákonný zástupca dieťaťa, ktoré dovŕši 5 rokov veku do 31. 08. 2021 (vrátane) a doposiaľ nie je prijaté do žiadnej materskej školy, bude povinný podať žiadosť o jeho prijatie do spádovej materskej školy podľa miesta trvalého pobytu dieťaťa, alebo do inej materskej školy, ktorú pre svoje dieťa rodič vyberie (§ 59 ods. 4 a 5 a 59a ods. 1 školského zákona).

V závislosti od posúdenia zdravotného stavu dieťaťa ošetrojúcim lekárom:

- bude tomuto dieťaťu **v rámci oslobodenia dieťaťa od povinnosti dochádzať do materskej školy povolené individuálne vzdelávanie** podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona **zo zdravotných dôvodov** a predprimárne vzdelávanie tohto dieťaťa bude zabezpečovať **v domácom prostredí kmeňová materská škola v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne** alebo
- **bude toto dieťa vzdelávané riadne prezenčne v materskej škole**, do ktorej bolo riadne prijaté na základe žiadosti zákonného zástupcu **za podmienok uvedených v rozhodnutí riaditeľky** danej materskej školy, pričom **bude zohľadnený jeho zdravotný stav a obmedzenia, ktoré mu z jeho zdravotného stavu vyplývajú**.

Dieťa **nemôže plniť povinné predprimárne vzdelávanie „kombinovanou“ formou** individuálneho vzdelávania podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona a riadnou prezenčnou účasťou dieťaťa na predprimárnom vzdelávaní v materskej škole, do ktorej je prijaté, **pretože má individuálne vzdelávanie povolené v rámci oslobodenia od povinnosti dochádzať do materskej školy**.

79) Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (po starom odklad školskej dochádzky) - ak dobre rozumieme, malo by sa stihnúť do 31. 3.?

Na čase posudzovania spôsobilosti dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a rozhodovania o prípadnom odporúčaní pokračovania povinného predprimárneho vzdelávania sa nič nemení.

80) Je možné plnenie povinného predprimárneho vzdelávania pred dovŕšením piateho roku veku dieťaťa?

To, či rodič požiada o to, aby jeho dieťa začalo plniť povinné predprimárne vzdelávanie pred dovŕšením piateho roku veku, je úplnou kompetenciou a zároveň aj zodpovednosťou rodiča konkrétného dieťaťa.

Ak sa po roku plnenia povinného predprimárneho vzdelávania preukáže, že dieťa nie je spôsobilé na to, aby bolo výnimočne prijaté na plnenie povinnej školskej dochádzky, po predložení dokladov požadovaných podľa § 28a ods. 3 školského zákona (písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia) riaditeľka materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania tohto dieťaťa.

81) Individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov na základe čoho lekár vystaví súhlasné vyjadrenie, ak ide napríklad o psychické problémy dieťaťa?

V tomto prípade je potrebné mať dôveru v konanie všeobecných lekárov pre deti a dorast, ktorí rovnako ako riaditeľky materských škôl a zamestnanci poradenských zariadení pri vydaní súhlasu s individuálnym vzdelávaním dieťaťa zo zdravotných dôvodov, teda podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona budú brať závery odborných vyšetrení od všetkých lekárov špecialistov, ako aj od iných odborníkov, a až po zvážení všetkých záverov odborných vyšetrení dá písomný súhlas na to, aby dieťa vzhľadom na jeho zdravotný stav, mohlo plniť povinné predprimárne vzdelávanie individuálne.

82) Nakoľko je povinné predprimárne vzdelávanie povinné, keď MŠ nemá kapacitu?

Povinnosť plniť povinné predprimárne vzdelávanie sa bude vzťahovať na všetky deti, ktoré do 31. 08. 2021 (vrátane) dosiahnu päť rokov veku.

Z povinnosti plniť povinné predprimárne vzdelávanie nemožno vylúčiť žiadne dieťa. Len ak pôjde o dieťa podľa § 26a ods. 6 školského zákona, len toto dieťa môže byť oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy až do pominutia dôvodov – v tomto prípade ide o deti ťažkým zdravotným stavom, ktorý im neumožňuje vzdelávať sa nielen v materskej škole, ale individuálnou formou podľa § 28b ods. 2 školského zákona.

83) Môže materská škola žiadať o individuálne vzdelávanie „problémového“ dieťaťa?

O individuálne vzdelávanie detí podľa § 28b ods. 2 písm. a) nebude žiadať materská škola, ale jeho zákonný zástupca.

Riaditeľka materskej školy môže takéto dieťa oslobodiť dieťa od povinnosti dochádzať do materskej školy a povoliť mu individuálne vzdelávanie len vtedy, ak bude prílohou žiadosti

zákonného zástupcu dieťaťa aj písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast. Z tohto písomného súhlasu bude musieť jednoznačne vyplývať, že vzhľadom na aktuálny zdravotný stav dieťaťa je možné, aby povinné predprimárne vzdelávanie plnil len individuálnou formou podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona.

84) Neohrozí možnosť individuálneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením ich vzdelávanie prezenčne v materskej škole?

Je dôležité aby sme tak na riaditeľky materských škôl, ako aj na zamestnancov poradenských zariadení pozerali ako na profesionálov, ktorí budú svoje rozhodnutia a závery prijímať s tým, že budú dbať na najlepší záujem každého dieťaťa. Vzájomné osočovanie, alebo obviňovanie z toho, že niekto nebude pri svojom konaní brať do úvahy najlepší záujem dieťaťa, isto nie je na mieste.

Rovnako je potrebné **mať dôveru v konanie všeobecných lekárov pre deti a dorast**, ktorí rovnako ako riaditeľky materských škôl a zamestnanci poradenských zariadení pri vydaní súhlasu s individuálnym vzdelávaním dieťaťa zo zdravotných dôvodov, teda podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona budú brať závery odborných vyšetrení od všetkých lekárov špecialistov, ako aj od iných odborníkov, a až po zvážení všetkých záverov odborných vyšetrení dá písomný súhlas na to, aby dieťa vzhľadom na jeho zdravotný stav, mohlo plniť povinné predprimárne vzdelávanie individuálne.

85) Čo ďalej s prípravnými ročníkmi?

Nateraz platí ustanovenie § 161j školského zákona. Týmto prechodným ustanovením sa utvára možnosť pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v prípravnom ročníku dokončiť prípravný ročník po nadobudnutí účinnosti novely zákona, teda najneskôr do 31. augusta 2021. a zároveň sa týmto prechodným ustanovením ustanovila aj možnosť ešte jeden školský rok otvoriť, v prípade potreby, prípravné ročníky v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením; títo žiaci ukončia prípravný ročník 31. augusta 2022.

86) Ako riešiť ak rodič nesúhlasí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania?

Takéto dieťa riadne nastúpi do 1. ročníka ZŠ a v školskom roku 2021/2022, ak spĺňa požiadavky na zaradenie do nultého alebo prípravného ročníka, môže byť zaradené aj do nultého alebo prípravného ročníka, ak ho škola zriadi.

Avšak, rodič tohoto dieťaťa už na seba berie riziko, že ak dieťa nebude spôsobilé plniť požiadavky na vzdelávanie v ZŠ, už nie je možné, aby ZŠ rozhodla o dodatočnom odklade PŠD.

87) Je možné aby v školskom roku 2021/2022 pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania dieťa, ktoré už má za sebou jeden odklad a teda už má 7 rokov?

Nie, táto možnosť už nie je.

88) Je možné odporučiť dieťa s 1 odkladom v školskom roku 2021/2022 do prípravného ročníka?

Nie, nie je to možné, pretože tak ako aj doposiaľ, aj v školskom roku 2021/2022 ešte bude môcť byť do prípravného ročníka zaradené dieťa podľa § 2 písm. k) školského zákona (dieťa choré alebo zdravotne oslabené, dieťa s vývinovými poruchami, dieťa s poruchou správania), ktoré k 1. septembru 2021 dosiahne fyzický vek šesť rokov, nedosiahne školskú spôsobilosť a nie je u neho predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy so vzdelávacím programom podľa § 95 ods. 1 písm. b) školského zákona. Absolvovanie prípravného ročníka sa považuje za prvý rok plnenia povinnej školskej dochádzky.

89) Čo ak poradenské zariadenie nesúhlasí s plnením povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťom pred dovŕšením piateho roku veku?

To, že rodič žiada o súhlas, neznamená, že ho od poradenského zariadenia aj dostane.

1. **Ak na základe odborného posúdenia dieťa, ktoré do 31. 08. daného kalendárneho roku (vrátane) bude spôsobilé plniť požiadavky 1. ročníka ZŠ, teda bude spôsobilé plniť povinnú školskú dochádzku, ale jeho rodič podľa § 28a ods. 3 si praje, aby ešte pokračovalo jeden školský rok v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, tak záver Vášho vyjadrenia bude nesúhlasný, t. j. nebudete v tým súhlasiť a uvediete stručné odôvodnenie.**
2. **Ak na základe odborného posúdenia dieťa nebude spôsobilé na to, aby začalo plniť povinné predprimárne vzdelávanie podľa § 28a ods. 5 školského zákona, t. j. pred dovŕšením piateho roku veku, tak záver Vášho vyjadrenia bude nesúhlasný, t. j. nebudete v tým súhlasiť a uvediete stručné odôvodnenie.**

V oboch prípadoch je potrebné mať na mysli nie záujem rodiča, ale najlepší záujem dieťaťa.

90) Rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do MŠ zo zdravotných dôvodov sa bude vydávať aj v prípade ak dieťa v priebehu školského roka bude mať vážne zdravotné problémy a nebude sa môcť vzdelávať?

Toto rozhodnutie sa bude vydávať len v prípade dieťaťa podľa § 28a ods. 6 školského zákona.

V prípade, ak pôjde o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) alebo b) školského zákona sa pri povolení individuálneho vzdelávania do jedného spájajú dve konania:

- oslobodenie od povinnosti dochádzať do školy podľa § 5 ods. 14 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. a
- povolenie individuálneho vzdelávania podľa § 5 ods. 14 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z.

Ak pôjde o dieťa, ktoré bude mať v priebehu školského roka zdravotné problémy, ktoré mu krátkodobo alebo aj dlhšiu dobu bránia v absolvovaní predprimárneho vzdelávania – sa nevydáva žiadne rozhodnutie, ide len o ospravedlnenú neprítomnosť dieťaťa na výchove a vzdelávaní podľa § 144 ods. 10 školského zákona.

91) Ako si v praxi predstavujeme individuálne vzdelávanie (tie dve hodiny týždenne v domácom prostredí)- keď sa dieťa bude vzdelávať v neštátnom neregistrovanom zariadení, riaditeľka vydáva dve rozhodnutia, ale kto bude brať financie?

Ak bude mať dieťa vydané rozhodnutie o povolení individuálneho vzdelávania podľa § 28b ods. 2 písm. a) – teda zo zdravotných dôvodov. Bude sa vzdelávať len v domácom zariadení (nie v inom zariadení) a jeho vzdelávanie v rozsahu minimálne 2 hodím týždenne bude zabezpečovať učiteľka kmeňovej materskej školy určená riaditeľkou.