

Manuál k rozvojovému projektu

„Spolu múdrejší“

(jar 2021)



Úvod

Cieľom rozvojového projektu „Spolu múdrejší“ je podporiť tie školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v poobedňajších hodinách v stanovenom rozsahu. Na tento projekt bude následne voľne nadväzovať projekt Letné školy 2021 (bude samostatná výzva). Škola môže podať žiadosť za seba a prípadne za svoje elokované pracovisko.

Základné informácie

Projekt sa bude realizovať v priebehu mesiacov apríl až jún 2021. Oprávnení žiadatelia sú uvedení vo výzve. Žiadateľ sa rozhodne, či bude realizovať vzdelávanie počas celých troch mesiacov alebo v kratšom rozsahu 2 mesiacov. Doučovanie je určené pre žiakov od nultého po desiaty ročník.

Eduzber (údaje sa doplnia automaticky, škola overí ich správnosť):

Škola uvádza údaje za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré uvedie do dvoch samostatných riadkov:

1. riadok - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vrátane žiakov z rodín v hmotnej núdzi,
2. riadok - z toho počet žiakov z rodín v hmotnej núdzi.

Do prvého riadku škola uvádza údaje za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí

- majú vyjadrenie CPPPaP o tom, že ich špeciálne výchovnovzdelávacie potreby vyplývajú výlučne z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí alebo
- pochádzajú z rodín, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a títo žiaci nemajú vyjadrenie CPPPaP.

Škola, ktorá sa chce zapojiť do projektu, musí zabezpečiť, že každý doučujúci bude mať vytvorenú skupinu v počte 3 – 5 žiakov. Žiaci v skupine môžu byť z rôznych tried a najlepšie z jedného ročníka. Doučovanie bude prebiehať minimálne 6 vyučovacích hodín do týždňa, optimálne 3 dni/týždeň po 2 vyučovacie hodiny v poobedňajších hodinách. Doučujúci môže realizovať doučovanie formou skupiny alebo v niektoré dni v týždni individuálnou formou. Podmienkou však je, aby jeden doučujúci so skupinou 3-5 žiakov absolvoval týždenne minimálne 12 žiakohodín (výpočet pozri v tabuľke nižšie). Doučujúci na druhom stupni môže doučovať rôzne skupiny, avšak musí splniť podmienku 12 žiakohodín/týždeň.

Príklady:

- Doučujúca Anna Šikovníá má skupinu 3 žiakov. Doučovať bude 3x do týždňa, pričom 2x bude mať na doučovaní všetkých troch žiakov a 1x jedného vždy po 2 vyučovacie hodiny. V jednom týždni bude vzdelávať 2 dni x 2hod x 3 žiaci + 1 deň x 2 hod x 1 žiak = **14 žiakohodín/týždeň**.
- Doučujúci Ján Starostlivý má skupinu 3 žiakov. Doučovať bude 3x do týždňa, pričom 2x bude mať na doučovaní všetkých troch žiakov a 1x 2 žiakov po 2 vyučovacie hodiny. Do týždňa bude vzdelávať 2 dni x 2hod x 3 žiaci + 1 deň x 2 hod x 2 žiaci = **16 žiakohodín/týždeň**.
- Doučujúca Sveťa Usilovná má skupinu 5 žiakov. Doučovať bude 3x do týždňa, pričom 1x bude mať na doučovaní všetkých žiakov a 2 x 1 žiaka vždy po 2 vyučovacie hodiny. V jednom týždni bude vzdelávať 1 deň x 2hod x 5 žiakov + 2 dni x 2 hod x 1 žiak = **14 žiakohodín/týždeň**.
- Doučujúci Fero Premennivý učí na druhom stupni fyziku. Doučuje v pondelok a v utorok troch žiakov zo skupiny A a vo štvrtok 1 žiaka zo skupiny C. V jednom týždni bude vzdelávať 2 dni x 2hod x 3 žiaci + 1 deň x 2 hod x 1 žiak = **14 žiakohodín/týždeň**.

Doučujúcim môže byť ten, kto spĺňa jednu z nasledujúcich možností: Je

- kmeňový učiteľ školy,
- učiteľ z inej školy základnej alebo strednej školy,
- bývalý učiteľ (napr. učiteľ na dôchodku),
- študent magisterského štúdia z fakulty pripravujúcej budúcich učiteľov,
- iná osoba s minimálne bakalárskym pedagogickým vzdelaním.

Škola si určí koordinátora projektu - kmeňového zamestnanca školy. V prípade úspešnosti projektu získava škola mesačne na každého doučujúceho 200, - Eur/mesiac (ktorý odučí min. 12 žiakohodín/týždeň) a jednorazovo na koordinátora 150 alebo 200, - Eur/trvanie projektu podľa počtu koordinovaných skupín resp. doučujúcich. Úlohou koordinátora bude navrhnúť a v žiadosti popísať model koordinácie medzi vyučujúcimi a doučujúcimi, aby spoločnou prácou vznikla synergia vo vzdelávaní žiakov ohrozených školským neúspechom. U kmeňového zamestnanca školy žiadateľ použije získané finančné prostriedky projektu na odmenu k platu, u ostatných uzatvorí dohodu o vykonaní práce.

Pred písaním žiadosti

1. Potenciálny žiadateľ si preštuduje výzvu na podávanie rozvojových projektov.
2. Zhodnotí, koľko žiakov ohrozených školským neúspechom resp. žiakov s nedostatočným prístupom k dištančnému vzdelávaniu má v škole a koľko z nich bude mať ambíciu zúčastňovať sa po vyučovaní na aktivitách projektu.
3. Zváži, či disponuje kapacitami doučujúcich resp. či si ich dokáže zadovážiť.
4. Rozhodne sa, či bude realizovať doučovanie v troj alebo v dvoj mesačnom období.
5. Pozrie si najmä vzorovú prílohu žiadosti.
6. Preštuduje si v tomto manuáli, ako vyplňať prílohu žiadosti.
7. V prípade nejasností si pozrie FAQ a ak to nepomôže, napíše svoju otázku na emailovú adresu spolumudrejsi@minedu.sk.

Žiadosť a projekt

Žiadosť o projekt vyplňa žiadateľ až potom, keď má pripravenú prílohu. Tá sa pripája ako pdf dokument k elektronickému formuláru žiadosti.

Vypĺňanie prílohy

Časť A – škola vyplní svoj názov, EDUID školy (resp. jeho elokovaného pracoviska) a údaje koordinátora projektu.

Časť B – škola vyplní údaje zvlášť za každý mesiac, v ktorom bude realizovať doučovanie. To je potrebné realizovať aspoň dva mesiace z trojmesačného obdobia. Mesiac, ktorý škola prípadne nebude realizovať, nechá prázdny alebo vymaže.

Do jednotlivých koloniek uvádza žiadateľ nasledovné:

Plánovaný počet doučovaných žiakov celkovo – uvádza sa počet žiakov v príslušnom mesiaci, ktorí sa budú zúčastňovať doučovania

Plánovaný počet skupín z ročníkov 0 r. – 4 r.; 5 r. – 10 r. – uvádza sa počet skupín, ktoré sa na jednotlivých stupňoch plánujú otvoriť (skupina má byť zložená z 3-5 žiakov)

Plánovaný počet doučujúcich – uvádza sa počet doučujúcich v príslušnom mesiaci

Doučujúci – uvádza sa meno, priezvisko a status doučujúceho (kmeňový učiteľ školy, učiteľ z inej školy základnej alebo strednej školy, bývalý učiteľ - napr. učiteľ na dôchodku), študent magisterského štúdia z fakulty pripravujúcej budúcich učiteľov, iný s pedagogickým vzdelaním

Predmety doučovania – uvedie sa, v ktorých predmetoch sa budú doučujúci venovať svojim žiakom, ohrozených školským neúspechom. Prednostne by malo ísť o doučovanie z hlavných predmetov ako napr. matematika, slovenský jazyk, maďarský jazyk, cudzí jazyk, fyzika, chémia, informatika.

Plánovaný čas doučovania – uvádza sa, v ktorých dňoch bude prebiehať doučovanie, s akým počtom žiakov a s ktorým doučujúcim. Pri realizácii sa nemusí tento harmonogram presne dodržať, je ale nutné, aby doučujúci realizoval minimálne stanovených 12 žiakohodín/týždeň. Bližšie vo Vzore vyplnenej prílohy.

Časť C – škola vyplní sumárne informácie

Plán koordinácie vyučujúceho a doučujúceho – žiadateľ rozpíše, ako si doučujúci bude zisťovať u vyučujúceho, v čom má žiak/žiaci nedostatky, to znamená, s ktorým učivom potrebuje pomôcť. Škola si zvolí systém odovzdávania si informácií či už elektronickou, papierovou, ústnou formou alebo ich kombináciou.

Plán motivovania a informovanosti detí a ich rodičov o možnosti doučovania – žiadateľ uvedie, ako bude motivovať žiakov a aj ich zákonných zástupcov k tomu, aby sa zúčastňovali pravidelne doučovacích aktivít, a tým znižovali možnosť školského neúspechu.

Časť D – žiadateľ vyčíslí požadované finančné prostriedky

V tabuľke a) žiadateľ uvedie

- za každý mesiac počet doučujúcich a celkovú sumu (počet doučujúcich x 200 Eur).
- sumu za koordinátora, ktorá je daná fixne za celé obdobie, a to 150,- Eur do 5 doučujúcich/mesiac; 200,- Eur za 6 a viac doučujúcich/mesiac.

Časť E – žiadateľ vyplnením mena a priezviska spracovateľa a riaditeľa školy potvrdzuje, že údaje sú pravdivé. Tým, že sa žiadateľ autoidentifikuje cez EDUID kmeňovej školy, nie sú nutné podpisy v prílohe.

Podanie žiadosti

Po príprave prílohy žiadateľ vyplní elektronický formulár žiadosti.

Po zadaní EDUID sa žiadateľovi predvyplnia jednotlivé polia žiadosti podľa údajov v RISE. V prípade, že žiadateľ nájde rozpor medzi načítanými údajmi a jeho skutkovým stavom, môže údaje editovať. Podľa pokynov priloží prílohu vo formáte pdf a elektronicky odošle. Žiadateľ po odoslaní žiadosti s prílohou dostane jednoduché potvrdenie o úspešnom podaní projektu na email kontaktnej osoby.

Ak ministerstvo zistí veľký rozdiel v údajoch o počte žiakov SZP a/alebo v hmotnej núdzi, ktoré sa načítali z RISu a údajoch, ktoré zedituje žiadateľ, bude ho kontaktovať kvôli upresneniu.

Realizácia projektu

Žiadateľ realizuje projekt čo najviac v intenciách podaného. Každý doučujúci si za seba vedie jednoduchú „triednu knihu“ podľa vzoru zverejneného na stránke k projektu. Tie budú tvoriť prílohu záverečnej správy, preto odporúčame viesť si ich v elektronickej podobe. Žiadateľ môže zmeniť v priebehu projektu doučujúceho, prípadne časový harmonogram, ale musí byť zachované splnenie

podmienky 12 žiakohodín/týždeň na jedného doučujúceho. Ak sa doučujúci nebude môcť (napr. z dôvodu choroby) zúčastniť doučovania a zastúpi ho iný doučujúci, môže riaditeľ školy alikvotnú časť vyplatiť zastupujúcemu doučujúcemu. V prípade, že žiadateľ nenaplní plánovaný počet skupín resp. doučujúcich, vráti finančné prostriedky štandardným spôsobom ako pri iných rozvojových projektoch.

Záver

Ministerstvo sa bude zaujímať o priebeh rozvojového projektu a poznatky, ktoré získa, využije pri nastavovaní ďalšieho cyklu doučovania v nasledujúcom školskom roku. Na stránke ministerstva zverejní formulár záverečnej správy, ktorá sa bude zasielať opäť len elektronicky, spolu s prílohami, ktorými budú jednoduché „triedne knihy“ za každého doučujúceho.

Ďakujeme všetkým, ktorí vynaložia sily na vzdelávanie žiakov, ohrozených školským neúspechom.