



# MÚDRE HRANIE

---

2021

---

ZOZNAM KNÍH PRE MATERSKÉ ŠKOLY  
Autori: Viktória Barátová, Tibor Hudič

---

## Úvod

Jedna z najkrajších vecí v mojom živote je čítať deťom rozprávky. Krásne rozprávky z krásnych kníh. Nahlas a dlho. Netreba na to veľa – chuť na čítanie, dobrú knihu a poslucháča. Zoznam, ktorý máte v rukách obsahuje knihy, ktoré nám urobili radosť. Knihy, o ktorých sme presvedčení, že dokážu očariť aj dieťa, ktoré počúva, aj dospelého, ktorý číta. Sú v ňom však aj knihy, ktoré si deti môžu čítať samé aj napriek tomu, že čítať nevedia.

V zozname nenájdete ani Šípovú Ruženku, ani Mechúrika Koščúrika. Knihy z „klasiky“ sú dostatočne známe na to, aby sme na ne upozorňovali. Za posledné roky sa však situácia na knižnom trhu pre deti neuveriteľne zmenila. Nádherných kníh so skvelými textami je viac ako kedykoľvek pred tým. V záplave priemerných titulov sa však ľahko môžu stratiť. Tento zoznam je pre nás taká *truhlica s pokladom*. Truhlica, do ktorej sme chceli dať samé perly.

Tradičné delenie detských kníh na rozprávky a náučné knihy sme nahradili rozdelením kníh podľa príležitostí, na ktoré sa dá daná kniha využiť. Niektoré knihy majú priniesť len a len čistú radosť z čítania – ako napríklad knihy z časti *beletria vhodná ako čítanie na pokračovanie*, iné sú ako stvorené na špeciálne situácie, ktoré do života v škôlke patria – ako *knihy nápomocné pri adaptácii dieťaťa*, či knihy v časti *náročné témy na výnimočné chvíle*, ktoré deťom láskavým a citlivým spôsobom dokážu otvoriť aj takú ťažkú tému ako je smrť blízkeho.

Radi by sme otvorili aj témy ako využívať najrôznejšie situácie, ktoré v škôlke nastanú na „poradenie sa detí s knihou“, ako inšpirovať rodičov, aby si čítali s deťmi, ako pracovať s knihou tak, aby sa u detí prehlbovalo porozumenie textom. Máme aj pár tajných trikov na to, čo urobiť, aby knihy neboli zničené atď atď. Toto však ďaleko presahuje účel tohto zoznamu, takže si tieto témy necháme na inokedy. :)

Jeden „trik“ však spomenúť musíme – ak idete deťom čítať nejakú knihu – prečítajte si ju sami pre seba skôr ako deťom. Detské knihy zvyčajne nie sú dlhé a tak na to netreba veľa času. Vďaka tomu budete presne vedieť, na čo sa kniha hodí. Budete vedieť, že potrebujete dva hlasy - chrapľavý hlboký hlas pre Macka - a pre túto princeznú odporne rozmazaný... Budete vedieť, kde je ideálne miesto na prerušenie čítania do zajtra. Budete vedieť, aké otázky dáte deťom pred tým ako začnete čítať, aj aké im dáte po dočítaní. Efekt vášho čítania deťom sa tak znásobí.

Ak dospelí milujú knihy, budú ich milovať aj deti. Ak si vy vychutnávate knihy pri čítaní, budú si ich vychutnávať aj deti. Tak jednoduché to je. Obklopte sa preto tými najlepšími knižnými kúskami a „hrabte sa v nich“. Ráno, na obed aj večer. Alebo ešte lepšie – päť krát denne vždy po jedle. Deti to budú opakovať po Vás. Začnú knihy milovať.

---

Knihy sme nalinkovali na stránky, kde je viac informácií o danom titule, aby ste sa s jednotlivými titulmi mohli oboznámiť podrobnejšie. Ak to bolo možné, uviedli sme link priamo na vydavateľa daného titulu. Kde to možné nebolo, uvádzame link na kníhkupectvo, ktoré má o danom titule na stránke najviac informácií. Keďže tento zoznam má slúžiť ako pomoc pri nákupe kníh, všetky odporúčané knihy sú v tomto čase (koniec februára 2021) dostupné u vydavateľov, alebo distribútorov.

**„Vybudovať loď neznamená tkať plachty,  
kovať klince,  
študovať hviezdy,  
ale prebudiť lásku k moru.“**

**Antoine de Saint-Exupéry**

# Knihy s výchovným potenciálom

## Knihy nápomocné pri adaptácii

Nástup malého dieťaťa do zariadenia často sprevádzajú búrlivé emócie.

Spracovať tak veľké množstvo vnemov, nie je jednoduché. Mnohé sa dá prekonať aj knižkou, ktorú si môžete s dieťaťom prelistovať pri prvej návšteve škôlky, spoločne čítať v skupinke, alebo listovať počas dňa s dieťaťom na kolenách. Dieťa ktoré nastupuje do škôlky sa môže vďaka dobre vybratej knihe zorientovať v tom, čo ho v škôlke čaká. Kniha mu môže pomôcť spracovávať silné emócie, ktoré jeho príchod do škôlky zvyčajne sprevádzajú.

Nebojte sa ju požičať dieťaťu domov, aby malo možnosť sa s prostredím škôlky zblížiť aj prostredníctvom príbehu a obrázkov, doma v pokoji, napríklad večer pred spaním. Rovnako rodičom pomôžete pri zodpovedaní veľkého množstva náročných otázok.

Požičaním niečoho tak vzácneho ako je kniha nadväzujete s dieťaťom spojenectvo a základ pre dôverný vzťah. Požičaná knižka je tiež dobrým dôvodom na prebudenie zvedavosti a objavovania toho, čo mu škôlka môže ponúknuť.

pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškolákov
<p><u>Miško a Brumko idú do škôlky</u></p> <p><u>Veľké pokroky – pôjdem do škôlky</u></p> <p><u>MiniPÉDIA – Objavujeme svet! ŠKÔLKA</u></p> <p><u>Nech žije škôlka</u></p> <p><u>Nechcem ísť do škôlky</u></p>	<p><u>POZNAJ - škôlka</u></p> <p><u>Všetko, čo už viem</u></p> <p><u>Kubko ide do škôlky</u></p> <p><u>Terka ide do škôlky</u></p> <p><u>Už som škôlkarom</u></p>	<p><u>Rok v škôlke</u></p>

## Knihy s výchovným zámerom

Väčšina týchto kníh zobrazuje situácie, ktoré sú deťom blízke, bežné, každodenné. Vďaka tomu poskytujú priestor na rozhovor, diskusiu, uchopenie situácie do slov a jej hlbšiemu porozumeniu. Sú skvelou príležitosťou na prácu v skupinke. Knihy otvárajú témy od „pomenovania pocitov“ (Ako sa cítiš medvedík) cez riešenie konfliktov medzi deťmi až po diskusiu nad tým, aké úžasné veci deti dokážu (Veľká kniha superschopností).

pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškolákov
<u>Ako sa cítiš medvedík</u> <u>Afrika z kufríka</u> <u>Psíček nie je bábika</u> <u>Séria Boribon a Ankapanka</u> <u>Séria o Barborke</u>	<u>Séria kníh Opica Škorica</u> <u>Séria príbehov o Terke</u> <u>Séria kamarát Kubko</u> <u>Mami, oci, poďme sa porozprávať</u> <u>Farebné strašidielko</u>	<u>Veľká kniha superschopností</u> <u>Môžu superhrdinovia nosiť okuliare?</u> <u>Moje emócie</u>

## Náročné témy na výnimočné chvíle

Knihy, ktoré sme vybrali do tejto kategórie, sú silné. Knihy sa zaoberajú hnevom, žiarlivosťou či stratou blízkeho. Dokážu pomôcť v náročnej situácii. Ale ako so všetkým mocným, treba s nimi zaobchádzať opatrne, aby sa liek nezmenil na jed, ktorý namiesto úľavy môže ešte viac ublížiť. Tieto knihy sú vhodné najmä na požičanie rodičovi, ktorý s dieťaťom prechádza náročnou situáciou a hľadá pre seba a dieťa pomoc. Knihu je vhodné ponúknuť pokorne ako nezáväzný nápad, aby mali rodičia úplnú slobodu ľahko odmietnuť.

pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškolákov
<u>Dráčik, nehnevaj sa</u> <u>Dráčik má sestričku</u>	<u>Anton a Jonatán</u> <u>Strakáč a Tíoni</u> <u>Malý panda</u>	<u>Kačka, smrť a tulipán</u> <u>Cesta na svet</u> <u>Kamzíkův veľký skok</u> <u>Lebo mi veľmi chýbaš</u> <u>Zachariáš a studená voda</u> <u>Keď zaklope smútok</u>

---

# Picture books

## Obrázkové knihy bez textu

Knihy bez textu oproti iným knihám majú jednu unikátnu prednosť – deti ich môžu čítať samy (bez dospelého) a bez toho, aby čítať vedeli. Tieto knihy sa totiž „čítajú“ čítaním obrázkov. Deje, udalosti, príbeh, sú „viditeľné“. Niektoré knihy majú lineárny dej – príbeh niekde začína, vyvíja sa, končí (Kytičky z ulice) – iné sú plné drobných udalostí, ktorých je tak veľa, že strávite hodiny, kým ich všetky objavíte (Potulky). Knihy bez textu sú knihy, ktoré majú potenciál opakovane k sebe dieťa pritiahnúť.

Knihy bez textu si nájdu medzi deťmi určite svoje miesto. A verte tomu, že sa k nim budú rady opätovne vracieť, aby v nich nachádzali stále nové a nové podnety. Tento druh kníh podnecuje detskú predstavivosť a nemalou mierou prispieva k rozvoju kritického myslenia a komunikačných zručností. Pretože aj obraz vie byť nositeľom obsiahlej a komplexnej myšlienky.

Knihy s príbehom:

- [Kytičky z ulice](#)
- [Balkón](#)
- 

„Hľadacie knihy“, v ktorých môžu deti objavovať množstvo drobných dejov, postáv:

- séria [POTULKY ROČNÝMI OBDOBIAMI](#)
- [POTULKY NOCOU](#)
- nedávno vyšli aj [zošity na vyfarbovanie](#)
- pred časom aj veľmi pútavá [kuchárska kniha](#)

Pre mladšie deti je vhodná séria kníh Veľká kniha pre malých rozprávačov:

- [Zvieratá](#)
- [Letisko](#)
- [Farma](#)
- [Stavba](#)
- [Hasiči](#)
- [Môj deň](#)
- [Veselé nezmysly](#)

Pre staršie deti môžu byť rovnako pútavané aj knihy vydavateľstva Stonožka, ktoré po mesiacoch prevedú deti rozličným prostredím:

- [Rok v lese](#)
- [Rok v čarovnej krajine](#)

- 
- [Rok na dedine](#)
  - [Rok v meste](#)
  - [Rok v škôlke](#)

Tieto knihy s príbehom majú anglický iba názov. Inak sú celé založené na ilustráciách:

- [Anno's Journey](#)
- [Journey](#)

Viac inšpirácií z kategórie worldless books nájdete [TU](#).



## Obázkové knihy s krátkym textom

Tieto knihy už síce majú aj krátky text, ale ešte stále je rozprávanie príbehu založené najmä na obrázkoch. Dieťa si ich môže čítať aj samé, ale ak mu dospelý prečíta text, kniha zrazu „poskočí“ o úroveň vyššie. Toto sú ideálne „prvé knihy“ na spoločné čítanie v triede. Dá sa s nimi výborne pracovať a nadväzovať na ne ďalšími aktivitami. K niektorým existujú (zvyčajne v angličtine) aj precízne vypracované nápady ako knihu a príbeh využiť vo vzdelávaní, ako napríklad [Gruffalo](#).

pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškolákov
<u>Hervé Tullet Knižka</u> <u>Od hlavy po päty</u> <u>Nenásytná húsenička</u> <u>Dážďovky</u> <u>Pritúl si ma</u> <u>Marta a Jonatán</u> <u>Knihy od Kataríny</u> <u>Macurovej</u> <u>Elmer</u> <u>Svrček a mravce</u> <u>Brlôžky</u> <u>Voľný deň s Miffi</u> <u>O malej Aničke</u> Séria <u>Hádaj ako veľmi ťa</u> <u>mám rad</u> <u>Mačky letia do Kanady</u>	<u>Najkrajší dar na svete</u> <u>Sofia a tekvička</u> <u>Objím ma prosím</u> <u>Na vrchol kopca</u> <u>Záhrada v oblakoch</u> <u>František z kompostu</u> <u>Mamička kde si</u> <u>Supermyšiak</u> <u>Búrka a veľryba</u> <u>Kdeže je drak</u> <u>Vrana</u> <u>Opičiak na úteku</u> <u>Dobrodružstvá zajačika</u> <u>Petríka</u>	<u>Neotváraj túto knihu</u> <u>Medzi nebom a morom</u> <u>Kde žijú divé zvery</u> <u>Tu sme</u> <u>Divoká symfónia</u> <u>Šťastie je líška</u> <u>Kto je Wilhelm</u> <u>Predajca šťastia</u> <u>Králik a medvedica</u> <u>Ela a jej zázračné svetlo</u> <u>Malý samuraj</u> <u>Gréta</u> <u>Pravdivý príbeh o troch</u> <u>prasiatkach</u>

---

# Čítame si spolu

## Čítanie na pokračovanie

Knihy v tejto časti zvyčajne presahujú jazykovú a intelektuálnu úroveň detí, a presahujú aj ich skúsenosti. Je to zámer. Dieťa rastie práve vtedy, keď sa stretáva s niečím, čo je jemne za jeho obzorom. Dotkne sa toho, poprevracia to v mysli a to nové si osvojí.

Knihy sú takýchto zážitkov plné – stretávame sa so situáciami, ktoré sme nezažili (robíme vďaka hrdinom niečo, čo by nám rodičia nikdy nedovolili), sme v ohrození (a pritom v bezpečí), poznávame neznáme (ako vidí svet dievčatko, ktoré nevidí?).

Spoločné čítanie v triede sa navyše stáva zážitkom, ktorý nás spája. Čítanie na pokračovanie má oproti picture book výhodu v tom, že príbeh, ktorý ponúka, je komplexnejší, vyvíja sa, mení sa, je farbistejší. S hrdinami žijeme dlhšie – celé dni a niekedy aj týždne. Tešíme sa na nich, bojíme sa o nich, stávajú sa našimi priateľmi.

Čítanie na pokračovanie neodporúčame pred spaním. Nemá uspať, utíšiť ani upokojiť, naopak má deti rozvášniť a rozrozprávať. Preto je vhodné nájsť v režime dňa taký čas na čítanie, ktorý bude môcť byť pravidelný a kde bude dosť priestoru na hlboké zaoberanie sa príbehmi. K tomuto čítaniu patrí veľa, veľa, veľa, veľa rozprávania. Rozprávanie sa (ešte pred čítaním) o tom čo bolo včera v príbehu a čo bude dnes. Rozprávanie sa (počas čítania) – čo by ste urobili vy?, stalo sa vám už niečo také?, prečo robí hrdina práve toto?... A rozprávanie sa po prečítaní.

Úvaha o tom, ako využiť čítanie na pokračovanie ako príležitosť na rast detí je nadhlo – toto si naozaj nechajme na inokedy... Jednu vec ale chceme určite zdôrazniť – čítanie na pokračovanie je síce príležitosťou na rast detí, ale to nie je kľúčovým cieľom. Cieľom je ponoriť sa s deťmi do príbehu a užiť si ho. Ak by v našom čítaní prevládala „vzdelávacia“ tendencia, pre deti by sa čítanie namiesto „zázraku“ mohlo stať len ďalšou nevyžiadanou povinnosťou.

Ako ste si všimli, do kníh na pokračovanie sme nedali žiadne odporúčanie na knihy pre deti do troch rokov. Vieme, že za určitých okolností by sa im také knihy dali čítať, ale považujeme to za priskoré... Zbytočne by sme „vystrelili“ knihy, ktoré si oveľa viac užijú o rok, o dva. Pri takomto čítaní pre deti do troch rokov odporúčame knihy z kategórie „obrázkové knihy s krátkym textom.“ A hlavne pokojne čítajte tú istú obľúbenú knihu znova a znova, aj päť krát za týždeň, od pondelka do piatka. To opakovanie je generátor radosti a hormón rastu lásky detí k čítaniu.

pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškóľákov
	<p><u>Špinuška</u>  <u>Malé strašidlo</u>  <u>Malý vodník</u>  <u>Sára a traja Ottovia</u>  <u>Emil z Lönnebergu</u>  <u>Cesta domov</u>  <u>O čajke a kocúrovi</u>  <u>Malý vlk s veľkým srdcom</u>  <u>Hlbokomorské rozprávky</u>  <u>Rozprávka o kozliatkach,</u>  <u>ale poslušných</u>  <u>Drobci</u>  <u>Séria Medvedík</u>  <u>Paddington</u>  <u>Rozprávky z červenej</u>  <u>ponožky</u></p>	<p><u>My všetky deti z</u>  <u>Bullerbynu</u>  <u>Mimi a Líza</u>  <u>Posledný dar zvuku</u>  <u>Séria Pipi dlhá pančucha</u>  <u>Párožrúti</u>  <u>Dievčatko Momo</u>  <u>a stratený čas</u>  <u>Séria kníh od Roalda Dahla</u>  <u>Nils Holgersson a jeho</u>  <u>zázračná cesta</u>  <u>Ďaleká cesta za domovom</u>  <u>Čarodejník z krajiny Oz</u>  <u>Pes tululák</u>  <u>Medvedík Pú</u></p>

## Čítanie pred odpočinkom

Pravidelné rituály deťom prinášajú pokoj a pocit bezpečia. Čítanie pred odpočinkom je krásny rituál, ktorý je veľmi príjemnou súčasťou každodennej rutiny v škôlke. Základný rozdiel medzi čítaním na pokračovanie a čítaním pred spaním vidíme v tom, že čítanie pred spaním má upokojiť a nie „rozrušiť“. Nejde ani o emocionálne vzplanutia ani o búrku mozgov, ktoré by evokovali množstvo otázok. Čas pred odpočinkom je vhodný na čítanie jednoduchých príbehov. Čítanie pred odpočinkom môže byť priestor na reflexiu dopoludňajších zážitkov, ale nemalo by byť nástrojom na moralizovanie. Najvhodnejšie sa nám tu javia deťom už známe príbehy. Nám sa napríklad osvedčili fascinujúce priestorové knihy od Vojtecha Kubaštu - [Popoluška](#), [Kocúr v čižmách](#). Aby bolo čítanie pred spaním príjemným a obohacujúcim, dovoľte deťom pri čítaní posadiť sa na okraj postieľky tak, aby každý dovidel na ilustrácie.

pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškolákov
<a href="#">Rozprávkovanie</a> <a href="#">Chlapček z hrášku</a> <a href="#">Žabiatko</a> <a href="#">Ako sa stal Gusto pilotom</a> <a href="#">Spinkaj malý ježko</a>	<a href="#">Pán Guľôčka</a> <a href="#">Radosť</a> <a href="#">Kridla</a> <a href="#">Zornička</a>	<a href="#">Láskavé rozprávky</a> Séria <a href="#">Malý Macko</a> Séria <a href="#">Kvak a Čľup</a> <a href="#">Björn</a>

# Knihy na objavovanie a bádanie

Svet je fascinujúce miesto. Tu niet čo dodať – objavujte, bádajte, žasnite, bavte sa.

	pre deti do troch rokov	pre deti vo veku tri až päť rokov	pre predškolákov
Planéta Zem	<p><u>Domčeky sveta</u> <u>Minipédia – planéta zem</u></p>	<p><u>Úžasný detský atlas sveta</u> <u>Ochutnaj svet</u> <u>Podme objavovať Slovensko</u> <u>Slovensko hľadaj a nájdi</u></p>	<p><u>Planéta Zem, ilustrovaný atlas</u> <u>Môj prvý atlas Európy</u> <u>Svetové mestá</u> <u>Prečo? Zem</u> <u>Cesty za poznaním a objavmi</u> <u>Planéta zem</u></p>
Hmyz	<p><u>Malý atlas motýľov</u> <u>Hmyzí hotel</u> <u>Čo sa deje v hmyzích obydliach?</u> <u>Prečo potrebujeme včely?</u></p>	<p><u>Hmyz a pavúky</u> <u>Veľká kniha o malých tvoroch</u> <u>Mravenisko</u> <u>Včelí úľ</u> <u>Objavuj svet chrobákov</u></p>	<p><u>Včely</u> <u>Chrobáky a motýle</u> <u>Hávedník</u> <u>Poviem ti, kde sa berie med</u></p>
Stromy a rastliny	<p><u>Čo sa deje na strome</u> <u>Čo sa deje v záhrade</u> <u>Záhrada – priestorové leporelo</u></p>	<p><u>Tajomstvá stromov</u> <u>Stromy</u> <u>Ako rastú kvety?</u> <u>Ako to rastie?</u> <u>Čo jeme – moja prvá knižka</u> <u>Kto rastie v parku</u> <u>Herbár pre deti</u> <u>Strom</u></p>	<p><u>Stromy, listy, kvety a semená</u> <u>Herbárík</u> <u>Farma, ktorá nás živí</u> <u>Rastlinopis</u> <u>Počuješ rozprávať stromy?</u> <u>Tajný život mäsožravých rastlín</u> <u>Stromy, listy, kvety a semená</u> <u>Botanikum</u></p>

Zvieratá	<a href="#">Minipédia - mláďatká</a> <a href="#">Malý atlas vtákov</a> <a href="#">Vtáčia búdka</a>	<a href="#">Vtáky</a> <a href="#">Stopy zvierat</a> <a href="#">Farebný svet zvierat</a> <a href="#">Pod zemou, pod vodou</a> <a href="#">Séria – Životný cyklus</a> <a href="#">Moria a oceány</a> <a href="#">Farby krajiny</a> <a href="#">Vieš kde bývajú zvieratká?</a> <a href="#">Veľká kniha zvukov v lese</a> <a href="#">Čo má kengura vo vaku</a>	<a href="#">Zooptika</a> <a href="#">Nie je opica ako opica</a> <a href="#">Prečo? Zvieratá</a> <a href="#">Zvieratá slovenska</a> <a href="#">Nebezpečné živočíchy</a> <a href="#">Bobky, lajná a iné hovienka</a> <a href="#">Vtáky voľnej prírody</a> <a href="#">Rekordy zo sveta zvierat</a> <a href="#">Ďžungľa - Photicular</a>
Vlajky		<a href="#">Vlajky sveta</a>	<a href="#">Príbehy svetových vlajok</a>
Dinosaury	<a href="#">Malý prieskumník - dinosaury</a>	<a href="#">Cesta do sveta dinosaurov</a> <a href="#">Poviem ti, čo robia dinosaury</a> <a href="#">Dinosaury</a>	<a href="#">Dinosaury</a> <a href="#">Príbeh života</a>
Vesmír	<a href="#">Malý prieskumník - vesmír</a>	<a href="#">Nočná obloha</a> <a href="#">Čo sú hviezdy?</a> <a href="#">Vesmír v pohybe</a>	<a href="#">Vesmír detská encklopédia</a> <a href="#">Prečo? Vesmír</a> <a href="#">Tu žijeme</a> <a href="#">Gregorove vesmírne dobrodružstvá</a>
Technika, stroje, autá	<a href="#">Minipédia - doprava</a>	<a href="#">Ako veci fungujú</a> <a href="#">Pozri sa ako fungujú počítače</a> <a href="#">Vynálezy</a> <a href="#">Jedinečný svet vlakov</a> <a href="#">Poviem ti, čo robia autá</a>	<a href="#">Fantastické vynálezy</a> <a href="#">Mať tak o koliesko viac</a> <a href="#">Čo je vo vnútri strojov a stavieb</a> <a href="#">Lietajúce stroje</a>

Umenie a architektúra	<u>Moja prvá klasická hudba</u> <u>Môj malý Mozart</u>	<u>Nakresli si ovečku</u> <u>Maliar a chlapec</u> <u>Príbehy obrazov a sôch</u>	<u>Ako umelci vidia svet</u> <u>Ako maliari vidia svet</u> <u>Kde je Ester N</u>
Remeslá, tradície	<u>Jašo na jarmoku</u>	<u>Džbány, košíky, medovníky</u> <u>Zdravia, šťastia vinšujeme</u>	<u>Zabudnuté remeslá</u> <u>Slovenský detský rok</u> <u>Slovenský rok</u> <u>Edícia UL'UV deťom</u>
Ľudské telo	<u>Prečo si musím čistiť zuby?</u> <u>Malý prieskumník – moje úžasné telo</u> <u>Minipédia – päť zmyslov</u>	<u>Čo je to spánok?</u> <u>Čo sú to bacily?</u> <u>Nemocnica</u> <u>Ľudské telo</u>	<u>Pozri sa do vnútra svojho tela</u> <u>Čo ťa žerie?</u> <u>Rozkladací atlas ľudského tela</u> <u>Detská encyklopédia o ľudskom tele</u>
Enviro		<u>100 vecí, ktoré môžeš urobiť pre planétu</u> <u>Planéta zem sa usmieva</u> <u>Vezmi ma domov</u>	<u>Víla Jazmínka a škriatok Vendelín</u> <u>Veľká kniha eko aktivít</u> <u>Ako to funguje v prírode</u> <u>Chráňme našu planétu</u>

---

# Na záver

Čítanie si s deťmi považujeme za úžasnú vec. Milujeme ju. Tento materiál nemal za cieľ ukázať ako s knihou radi pracujeme, aj keď nás to tým smerom naozaj ťahalo 😊. Pre pedagogický personál materských škôl však ponúkame seminár, ktorý je na túto tému zameraný. Pokiaľ vás táto téma zaujíma, radi sa pri nej s Vami stretne.

Bližšie informácie: Seminár: PREBÚDZANIE ČITATEĽOV V DEŤOCH PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Cieľom seminára je priniesť inšpirácie, ktoré pomáhajú budovať v deťoch zvedavého čitateľa. Cez modelové príklady a ich analýzu si predstavíme rôzne typy práce s knihou a spoločne budeme hľadať odpovede na otázky: „Prečo chceme, aby sa deti stali čitateľmi?“, „Ako vzbudiť zvedavosť na knihu a čítanie?“, „Ako čítajú nečitatelia?“, „Ako vybudovať čitateľsky priaznivé prostredie?“, „Ako inšpirovať rodičov, aby čítali deťom?“, či „Ako budovať knižnicu?“.

Viktória Barátová - mama, pedagóg, občas právnik a veľmi často nočná sova. Vede predškolské zariadenie v Košiciach, lesný klub a triedu mladších škôlkarov. Spolu s pedagógmi vytvárajú v škôlke atmosféru, ktorá podnecuje deti, aby si našli cestu k čítaniu cez svoje záujmy alebo cez osobnú situáciu. Súčasťou tohto konceptu je aj podporovanie pozitívneho vzťahu k čítaniu v rámci celej rodiny.

Tibor Hujdič - alias pán Mrkvička - propagátor čítania detí a deťom. Cez dramatizované čítania a predstavovanie kníh inšpiruje deti na školách k čítaniu. Pre učiteľov, knihovníkov a rodičov lektoruje semináre na podporu záujmu o čítanie detí a na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Bol moderátorom autorskej rozhlasovej relácie Detská knižnica zameranej na kvalitné knihy pre deti a mládež.

## Kontakt:

Tibor Hujdič: [hujdic@changenet.sk](mailto:hujdic@changenet.sk) , 0907 583 697

FB: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100001055578082>

Viktória Barátová: [baratova.viktoria@gmail.com](mailto:baratova.viktoria@gmail.com)