

Dodatok č. 1

ku kontraktu uzavretému medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Národným inštitútom vzdelávania a mládeže na rok 2022

Preambula

Tento Dodatok č. 1 ku kontraktu sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento Dodatok č. 1 nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

ČI. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

| | |
|---|---|
| Zadávateľ | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky |
| Sídlo | Stromová 1, 813 30 Bratislava 1 |
| Štatutárny zástupca | Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR |
| IČO | 00164381 |
| IBAN (ďalej len „zadávateľ“) | SK80 8180 0000 0070 0006 5236 |
| Realizátor | Národný inštitút vzdelávania a mládeže |
| Sídlo | Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava |
| Štatutárny zástupca | prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. generálny riaditeľ |
| IČO | 00164348 |
| IBAN (ďalej len „realizátor“) | SK27 8180 0000 0070 0067 3119 |

ČI. II

PREDMET DODATKU

- (1) Tento Dodatok č. 1 sa vydáva za účelom sumarizácie úloh realizátora vyplývajúcich z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky a zároveň sa vydáva na základe úlohy uloženej štatutárnemu orgánu realizátora v zmysle Príkazu ministra č. 49/2022 o poverení vykonávaním časti úloh z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky Národným inštitútom vzdelávania a mládeže.
- (2) Úlohy, ktoré sú predmetom uzatvorených kontraktov medzi zadávateľom a Metodicko-pedagogickým centrom, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, IUVENTOU – Slovenským inštitútom mládeže a Štátnym pedagogickým ústavom na rok 2022 ostávajú pre realizátora, ktorý je na základe zlúčenia Metodicko-pedagogického centra s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, IUVENTOU – Slovenským inštitútom mládeže a Štátnym pedagogickým ústavom ich právnym nástupcom, nezmenené.

ČI. III

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

- (1) Jednotlivé úlohy v štruktúre:

| Por. č. úlohy | Názov úlohy |
|---|--|
| 1. | <i>Vzdelávanie pomocných vychovávateľov – Plán obnovy a odolnosti SR</i> |
| | Objednávateľ |
| | <i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania</i> |
| | Hlavný cieľ úlohy |
| <p>V rámci Plánu obnovy a odolnosti sa v komponente 6 bude realizovať pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia nových pozícií do konkrétneho segmentu vzdelávacej sústavy (pomocný vychovávateľ – materské školy) alebo do vybranej vzorky škôl (školská zdravotná sestra – materské, základné a stredné školy).</p> <p><u>Vzdelávanie pomocných vychovávateľov:</u> sa uskutoční v súčinnosti s NIVaM. Pomocný vychovávateľ absoljuje 60 hodín vzdelávacieho programu. Zamestnávateľ umožní pomocnému vychovávateľovi účasť na vzdelávacom programe počas celej doby jeho trvania. Prihlásenie pomocného vychovávateľa na vzdelávanie zabezpečí koordinátor výzvy v čo najskoršom termíne po prijatí pomocného vychovávateľa do pracovného pomeru. Koordinátor výzvy dostane mailom upozornenie na vyhlásenie termínu vzdelávania.</p> <p>NIVAM v rámci tejto úlohy bude zabezpečovať a realizovať vzdelávania pre pozíciu pomocný vychovávateľ.</p> <p>Vzdelávací program má nemodulový charakter a pozostáva z povinných častí:</p> <p>A) 4 tematické celky teoretickej prípravy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné pojmy z pedagogiky, psychológie a práva 2. Pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením 3. Pomoc deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a MRK 4. Spolupráca s rodinou, učiteľmi <p>B) Praktická príprava – supervízia (20 hod.). Supervíziu vykonáva učiteľ/-ka inej triedy, riaditeľ/-ka alebo lektor/-ka programu. Supervízie sa realizujú ako pozorovanie, usmerňovanie, rozhovory, osobné konzultácie. V jednej študijnej skupine je cca 15 účastníkov = 23 skupín.</p> | |

Lektorovanie budú zabezpečovať interní zamestnanci NIVAM aj externí lektori.

Kvalita a efektívnosť programu vzdelávania sa bude evalvovať:

- počas priebehu (dotazník, rozhovor, pozorovanie účastníkov, lektorov programu);
- bezprostredne po jeho ukončení (dotazník, rozhovor, pozorovanie účastníkov, lektorov programu);
- 12 mesiacov po ukončení (dotazník, rozhovor, pozorovanie účastníkov, lektorov programu a zamestnávateľov).

Z evalvácie kvality a efektívnosti programu bude spracovaná krátka správa vedúcim skupiny pre potreby NIVAM.

Táto úloha bude hradená z prostriedkov plánu obnovy, ktoré boli do roku 2022 presunuté z rozpočtu roku 2021.

| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR | | | | | |
|--|------|---|------|--------------------|------|--|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| 0/0 | | 7 000/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | | | |
| | | | | | | 102 000,- | 0 | | | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 |
| | | | | | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v EUR | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | Vlastné zdroje | | Finančné zdroje EU | | Iné zdroje | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 102 000,- (3P01, 3P02) | | | | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------|---|------|--|-----------------------------|--|-------|-------|-------|-----|--|--|--|------------------------|-----------------------------|-------------|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | <i>Implementácia aktivít z Plánu obnovy a odolnosti SR</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>NIVAM v rámci úlohy Plánu obnovy a odolnosti SR, v nadväznosti na časový rozvrh 3.1 Reformy Komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 – 08 Vytvorenie regionálnych tímov na krajských pobočkách PRO (8+1) a poskytovanie programov profesijného rozvoja a informačných aktivít (Vytvorenie kapacít kurikulárneho manažmentu na krajskej úrovni: Q1 2022), bude zabezpečovať vzdelávanie učiteľov a poskytovať odbornú-metodickú podporu školám pri zavádzaní inovovaného kurikula so zreteľom na zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</th> <th colspan="4">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</th> <th colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" rowspan="2">45/45</td> <td colspan="4" rowspan="2">0/0</td> <td>Celkom (všetky zdroje)</td> <td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td> </tr> <tr> <td>1 569 229,-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Predpokladané časové plnenie</td> </tr> <tr> <td>1.22</td> <td>2.22</td> <td>3.22</td> <td>4.22</td> <td>5.22</td> <td>6.22</td> <td>7.22</td> <td>8.22</td> <td>9.22</td> <td>10.22</td> <td>11.22</td> <td>12.22</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | | Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR | | 45/45 | | 0/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | Štátny rozpočet (zdroj 111) | 1 569 229,- | 0 | Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45/45 | | 0/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 569 229,- | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Financovanie úlohy vyjadrené v EUR | | | |
|------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------|
| Štátny rozpočet | Vlastné zdroje | Finančné zdroje EU | Iné zdroje |
| 0 | 0 | 0 | 1 555 459,- (1P01) 13 770,- (1P02) |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|---|------|------|------|---|-------|-----------------------------|-------|----------------------------------|--|
| 3. | Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ | | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ | | | | | | | | | | | | |
| | MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania | | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | | |
| <p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania. Reforma 1 - 01 Vytvorený bude strategický dokument k nastaveniu testovaní (normatívnych, kritériálnych) v SR.</p> <p>V úlohe bude vytvorený dokument, ktorý predstaví strategické východiská a zámery zmien externých testovaní, metodiku a implementáciu kritériálnych a normatívnych testovaní do vzdelávacej praxe v SR. Tiež nastaví rámcový harmonogram a systém testovaní na ZŠ v SR zohľadňujúci reformovaný vzdelávacie obsah a vzdelávanie na ZŠ v 3 cykloch (v nadväznosti na kurikulárnu reformu).</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹)/FTE ²) | | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | | |
| 0/0 | | | | 350/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | | |
| | | | | | | | | 8 364,00 | | 0 | | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | | Vlastné zdroje | | | | Finančné zdroje EU | | | | Iné zdroje | |
| 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 7 240,- (1P01) 1 124,- (1P02) | |

¹) Pracovný pomer na neurčitý čas.

²) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------------|---|------|--------------------|------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 4. | Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ | | | | | | | | | | |
| | MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | |
| <p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 - Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania. Reforma 1 - 02 Vyvírať sa budú testy gramotností a kompetencií, ktoré budú zavádzané na ZŠ a vyhodnocované v cykloch podľa kurikulárnej reformy.</p> <p>V nadväznosti na predchádzajúcu úlohu budú v rámci Plánu obnovy a odolnosti vytvárané testovacie nástroje nielen pre účely kritériálnych testov z vyučovacích jazykov, matematiky, ale taktiež z gramotností: čitateľská, matematická, prírodovedná a z prierezových oblastí: finančná, environmentálna, sociálna (presun ťažiska z hodnotenia vedomostí na hodnotenie komplexných spôsobilostí žiakov a ich postojojov).</p> <p>So zámerom reflektovať na neuspokojivé výsledky slovenských žiakov v medzinárodnej štúdii PISA s cieľom skvalitnenia vzdelávania v oblastiach kompetencií, najmä čitateľskej gramotnosti, budú v rámci aktivity realizované sekundárne analýzy výsledkov gramotností podľa typov škôl, tvorba a spracovanie (postojových) žiackych dotazníkov, metodické príručky pre učiteľov škôl, taktiež vyhodnotenie inovatívnych domén v PISA: tvorivé myslenie, kolaboratívne zručnosti, riešenie problémov a pod.</p> <p>Cieľom týchto aktivít je zabezpečiť čo najlepšiu spätnú väzbu pre všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu, t. j. pre ministerstvo školstva, ktoré bude môcť merať efekt rôznych opatrení, porovnať kvalitu výučby na rôznej úrovni (územie, škola, spôsob výučby a iné), pre učiteľa – spätná väzba k efektívnosti výučby, pre žiaka – bude vedieť svoje vedomosti porovnať s rovesníkmi, ako aj pre celý vzdelávací systém – zvýšenie kvality vzdelávania a vyrovnávanie rozdielov v úrovni vzdelávania.</p> <p>V roku 2022 budú vytvárané testovacie rámce pre vybrané testované oblasti a gramotnosti, nástroje na hodnotenie (súbory úloh, kľúče správnych odpovedí, kritériá hodnotenia) a žiacke dotazníky na získavanie spätnej väzby), pričom v rámci hodnotenia bude aplikovaná metodika kritériálnych testovaní.</p> | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ³⁾ /FTE ⁴⁾ | | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | |
| 15/15 | | | | 1 750/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | |
| | | | | | | | | 513 586,00 | | 0 | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EU | | | Iné zdroje | | |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | | 511 825,- (1P01) 1 761,- (1P02) | | |

³⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁴⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----------------|---|------|--------------------|------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------|--|
| 5. | Medzinárodná štúdia ICILS | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ | | | | | | | | | | | |
| | MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | |
| <p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania. Reforma 1 - 03 Projekt bude v SR implementovaný podľa medzinárodných štandardov a organizačných pokynov IEA (projektový manažér, datamanažér).</p> <p>Medzinárodná štúdia ICILS zisťuje úroveň vzdelávania žiakov v 8. ročníku školskej dochádzky v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti – CIL (Computer and Information Literacy). Zameriava sa nielen na hodnotenie výkonu žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Štúdia tiež poskytuje informácie v širších súvislostiach napr. o žiakoch, učiteľoch, školách, vzdelávacích systémoch a pedagogických postupoch v oblasti CIL. V roku 2022 sa uskutoční pilotné a v roku 2023 hlavné meranie tretieho cyklu štúdie. Výsledky budú zverejnené v roku 2024.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁵)/FTE ⁶) | | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 2/2 | | | | 700/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | | 200 104,00 | | 0 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EU | | | Iné zdroje | | | |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | | 188 206,- (1P01) 11 898,- (1P02) | | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. | Zavedenie systému eTest II. | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ | | | | | | | | | | | |
| | MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | |

⁵) Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁶) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania. **Reforma 1 - 05 Zabezpečované budú služby súvisiace s dodávkou IS eTest 2.0, jeho údržba a prevádzka (SLA zmluva).**

V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovaní na ZŠ a SŠ.

Realizátor v rokoch 2013 – 2015 implementoval projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorým bol zavedený systém elektronického testovania (e-Test). Ten však nebol ďalej rozvíjaný a zmluvne nastavené licenčné práva neumožňujú rozšírenie licencií na všetky školy v SR. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii elektronickej formy testovaní na základných a stredných školách v období 2015 – 2021, a to najmä v období zavedených prísnych epidemiologických opatrení v súvislosti s pandemiou COVID-19 dokazujú, že elektronická forma hodnotenia vo vzdelávaní je neoceniteľný a kľúčový nástroj pri podpore a monitorovaní vzdelávania žiakov základných a stredných škôl, zároveň aj ako kompenzačné opatrenia na vyrovnávanie rozdielov v úrovni vzdelávania, a to nielen v čase dištančného vzdelávania.

Namiesto existujúceho systému e-Test, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, realizátor obstará nový systém eTest II. Zámerom je uskutočniť verejné obstarávanie na nákup systému a spustenie systému najprv do pilotnej a následne do ostrej prevádzky (2023 – 2024).

V roku 2022 budú zabezpečované služby spojené s prípravou a realizáciou verejného obstarávania systému eTest II.

| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁷⁾ /FTE ⁸⁾ | | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | |
|---|------|------|----------------|---|------|--------------------|------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 0/0 | | | | 0/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | |
| | | | | | | | | 69 376,00 | | 0 | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | | 57 813,- (1P01) 11 563,- (1P02) | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy |
|---------------|---|
| 7. | <i>Strategické úlohy z Plánu obnovy a odolnosti SR</i> |
| | Objednávateľ |
| | <i>MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Odbor inkluzívneho vzdelávania</i> |
| | Hlavný cieľ úlohy |

⁷⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁸⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|--------------------|---|------|--|-----------------------------|-------|--|
| Úloha je zameraná na prípravu a podporu implementácie dvoch reforiem, ktoré vyplývajú z vládou schváleného dokumentu Plán obnovy a odolnosti SR: <ul style="list-style-type: none"> - príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasti Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma); - príprava a implementácia Reformy 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania ako súčasti Komponentu 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch; | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁹⁾ /FTE ¹⁰⁾ | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | | |
| 36/36 | | | 87 750/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | 3 881 499,- | | | 0,0 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | |
| 1.22 | 2.22 | 3.22 | 4.22 | 5.22 | 6.22 | 7.22 | 8.22 | 9.22 | 10.22 | 11.22 | 12.22 | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | | |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3 768 871,- (1P01) 112 628,- (1P02) | | | |

(2) Celkový sumár úloh

| Poradové číslo | Názov úlohy | Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR | |
|----------------|---|--|---|--|-----------------------------|
| | | | | Celkom (všetky zdroje) | Štátny rozpočet (zdroj 111) |
| 1. | Vzdelávanie pomocných vychovávateľov – Plán obnovy a odolnosti SR | 0/0 | 7000/0 | 102 000,- (3P02/3P01) | 0,- |
| 2. | Implementácia aktivít z Plánu obnovy a odolnosti SR | 45/45 | 0/0 | 1 555 459,- (1P01) 13 770,- (1P02) | 0,- |
| 3. | Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovania na ZŠ - Plán Obnovy a odolnosti | 0/0 | 350/0 | 7 240,- (1P01) 1 124,- (1P02) | 0,- |
| 4. | Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; | 15/15 | 1 750/0 | 511 825,- (1P01) 1 761,- (1P02) | 0,- |

⁹⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

¹⁰⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

| | | | | | |
|----|---|--------------|-----------------|--|------------|
| | zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy - Plán Obnovy a odolnosti | | | | |
| 5. | Medzinárodná štúdia ICILS - Plán obnovy a odolnosti | 2/2 | 700/0 | 188 206,- (1P01) 11 898,- (1P02) | 0,- |
| 6. | Zavedenie systému eTest II. - Plán obnovy a odolnosti | 0/0 | 0/0 | 57 813,- (1P01) 11 563,- (1P02) | 0,- |
| 7. | Strategické úlohy z Plánu obnovy a odolnosti SR | 36/36 | 85 750/0 | 3 768 871,- (1P01) 112 628,- (1P02) | 0,- |
| | SPOLU | 98/98 | 95 550/0 | 6 344 158,- | 0,- |

Či. III

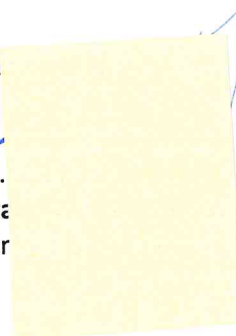
ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento Dodatok č. 1 ku kontraktu bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.
- (2) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu dva rovnopisy.
- (3) Tento Dodatok č. 1 ku kontraktu nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa5...09...2022.



za re
.....
prof. Pa
štatutár



PhD.
ácie