

Aktuálna prax a aktuálne výzvy na vysokých školách – Univerzita Mateja Bela

Doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

Tézy

- **Študenti so špecifickými potrebami na vysokých školách na Slovensku v legislatíve a pedagogickej praxi**
- **Predpoklady uchádzačov so špecifickými potrebami o štúdium na vysokej škole**
- **Špecifiká adaptácie študentov so špecifickými potrebami na vysokej škole**
 - **Adaptačné problémy študentov so špecifickými potrebami na vysokej škole**
- **Podpora pre študentov so špecifickými potrebami na vysokej škole**

Študent so špecifickými potrebami

- Je študent, ktorý je pre štúdium na vysokej škole **dobre pripravený a dostatočne vybavený**
 - **disponuje :**
 - potrebným vedomostným potenciálom,
 - študijnými návykmi,
 - dispozíciami pre štúdium a odbor,
 - návykmi a schopnosťami využívať vlastný funkčný potenciál k maximálne možnej sebestačnosti pri štúdiu
 - **vyžaduje :**
 - špeciálnu podporu, osobnú asistenciu a pomoc okolia iba v situáciách, kedy je pre neho konkrétna **prekážka** pri štúdiu **neprekonateľná jeho vlastnými silami**

Špecifiká adaptácie študentov so ŠP na vysokej škole

- **Fyzické bariéry**

- architektonické

- **Psychické bariéry**

- prístup a postojevé stereotypy okolia
- zvyk na určité ohľady, špeciálne didakticko-metodické postupy, či špeciálne podporné služby
- nedostatok bezprostredných skúseností s bežným konkurenčným prostredím

Adaptačné problémy študentov Pedagogickej fakulty UMB

- nedostatočná skúsenosť so sebou samým v úlohe študenta a z toho vyplývajúce možné problémy so sebareflexiou pri štúdiu
- psychické problémy pri konfrontácii s bariérami v prostredí vysokej školy, problémy samostatnej mobility a orientácie, uvedomovanie si vlastných (dys)funkcií v motorickej a kognitívnej oblasti
- nedostatok návykov a možností systematického používania IC technológií pri štúdiu
- potreba osobnej asistencie a u niektorých osobný konflikt pri uznaní tejto potreby
- problémy pri prechode z prostredia domova do samostatného života v internáte v cudzom meste, pri samostatnom bývaní
- „prestarnutosť“ v dôsledku nerovnomernej – odkladanej a predlžovanej školskej dochádzky, alebo nezvládnutého predošlého štúdia na vysokej škole
- problémy vyplývajúce z neochoty niektorých vyučujúcich akceptovať špecifickú potrebu
- problémy s komunikáciou s rodičmi študentov

Adaptačné problémy študentov so špecifickými potrebami Pedagogickej fakulty UMB

- Potreba pomoci koordinátora ZP študentom počas štúdia:
 - Začiatok štúdia
 - Skúškové obdobie

Denné štúdium	Študijný program	Ročník	Stupeň štúdia	Špecifická potreba	Počet
	Pedagogika	1	Mgr.	DMO (detská mozgová obrna)	1
	Predškolská a element. pedagogika	1	Bc.	Celiakia	1
	Predškolská a element. pedagogika	2	Bc.	Non-Hodkinov lymfóm	1
	Učiteľstvo pedagogiky a učiteľ. psychológie	2	Bc.	Porucha nosného aparátu	1
	Sociálna práca	2	Bc.	DMO	1
	Sociálna práca	2	Bc.	DMO	1
	Andragogika	2	Bc.	Alergia, imunitná nedostatočnosť, celiakia	1
	Andragogika	2	Bc.	Vrodený trombofilný stav, stav po disekcii	1
	Sociálna pedagogika	2	Mgr.	Diabetes, celiakia	1
	Sociálna práca	2	Mgr.	DMO	1
	Sociálna práca	1	Bc.	Hydrocefal, EPI, obesitas	1
Externé štúdium	Študijný program	Ročník	Stupeň štúdia	Špecifická potreba	Počet
	Sociálna práca	3	Bc.	Telesné postihnutie	2
	Andragogika	1	Mgr.	Paranoidná schizofrénia	1
	Predškolská pedagogika	1	Bc.	Ťažká slabozrakosť	1
Spolu					15

Bezbariérová úprava PF UMB





Vstup na dekanát

