

Ústav informácií a prognóz školstva
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4

Výročná správa

Ústavu informácií a prognóz školstva
v Bratislave
za rok 2010



Obsah

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Činnosti (produkty) organizácie
4. Rozpočet organizácie na rok 2010
5. Personálne otázky
6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie: Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia
Generálny riaditeľ: PaedDr. Roman Baranovič

Kontakt: tel: +421 2 692 95 101
fax: +421 2 654 26 180
e-mail: uips@uips.sk
www.uips.sk

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Ústav informácií a prognóz školstva je rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorej hlavnou funkciou je tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva. Ústav je:

- a) ústredným informačným centrom rezortu MŠVVaŠ SR, základným informačným pracoviskom MŠVVaŠ SR a ním ústredne riadených organizácií, ktorý zabezpečuje prevádzkovanie časti štátneho informačného systému v pôsobnosti MŠVVaŠ SR,
- b) vedúcim odvetvovým, metodicko-koordinačným pracoviskom jednotného a komplexného informačného systému rezortu, jeho automatizácie a prepojenia na informačné systémy v Slovenskej republike a v zahraničí, z čoho vyplýva zabezpečovanie nasledovných činností:
 - analýza vecnej problematiky náplne IS podľa jednotlivých oblastí,
 - návrh riešenia systémov, zabezpečenie aplikačného programového vybavenia (APV) a jeho priebežná aktualizácia na základe legislatívnych zmien, ako aj operatívnych potrieb rezortu,
 - overovanie APV, jeho distribúcia, zavedenie u užívateľa a zaškolenie pre prácu so systémom,
 - zber a kontrola údajov pre tvorbu informácií,
 - spracovanie povinných a operatívnych celorezortných výstupov pre ostatné rezorty a medzinárodnú spoluprácu.
- c) výskumným a koncepčným pracoviskom v oblasti rozvoja a prognózovania školstva, tvorby koncepcie regionálneho a vysokoškolského vzdelávania, výskumu rezortu, starostlivosti o deti a mládež, šport a prevenciu, riadenia školstva a ekonomiky vzdelávania,
- d) rezortným pracoviskom prieskumu, výskumu a analýz výchovy a formovania osobnosti žiakov a študentov, starostlivosti o deti a mládež a záujmových mimoškolských aktivít,
- e) participujúcim pracoviskom na koncepčných metodicko-koordinačných činnostiach tvorby a zabezpečovaní rezortného výskumu a výskumnej činnosti v oblasti mládeže, celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva,
- f) ústredným spracovateľským pracoviskom informácií v oblasti finančného zabezpečenia vzdelávania zo všetkých kapitol, tvorby špeciálnych informácií pre riadenie a pre medzinárodné vykazovanie,
- g) ústredným pracoviskom propagácie a poskytovania informácií o školstve, vede, výchove a vzdelávaní, starostlivosti o mládež v SR, športe, prevencii, financovaní a gestorom poskytovania týchto informácií pre UNESCO, OECD, EUROSTAT, OSN a iné organizácie v zahraničí,

- h) odvetvovým doškoľovacím pracoviskom zamestnancov informačných systémov v rezorte, školiacim pracoviskom ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT, zodpovedným pracoviskom za ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti informatiky,
- i) ústredným múzeom školstva a metodicko-koordináčnym pracoviskom v tejto oblasti,
- j) zabezpečovateľom poskytovania štipendií žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl,
- k) zabezpečovateľom činností poradných zborov rezortu, vyplývajúcich z realizácie funkcií ústavu podľa bodov c) a h),
- l) zabezpečovateľom činností sekretariátu Študentskej rady vysokých škôl v súlade s ich štatútom,
- m) zodpovedným pracoviskom za realizácie projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- n) zabezpečovateľom poskytovania digitálneho obsahu na podporu výchovy a vzdelávania a prevádzky centrálnych aplikácií pre rezort školstva prostredníctvom Dátového centra.

Súčasťou ústavu je kancelária projektu RIRŠ (predtým Infovek), Študentská rada vysokých škôl a odlúčené pracoviská, odbory Školské výpočtové strediská v Bratislave, Piešťanoch, Banskej Bystrici, Liptovskom Mikuláši a v Michalovciach, Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči. Ústav má vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠVVaŠ SR.

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a jej hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je riešenie rezortného informačného systému a prevádzkovanie časti štátneho informačného systému za rezort školstva, analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorba nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu, vrátane metodiky ich tvorby, komplexné spracovávanie údajov z oblasti vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, o činnosti školských zariadení, organizácií z oblasti mládeže a športu a prevencie sociálno-patologických javov, spracovanie údajov a informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- komplexné riešenie informačného systému rezortu školstva s využitím najmodernejších IKT (v prvej etape projekt Rezortný informačný systém pre oblasť Regionálneho školstva, vrátane časti informačného systému pre oblasť vysokých škôl),
- výskum sociálno-ekonomických faktorov štúdia na vysokých školách v kontexte medzinárodných porovnaní (projekt EUROSTUDENT),

- analýzy uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce,
- spracovanie údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na prijatú Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a schválené legislatívne normy na skvalitnenie metodiky zberu údajov a poskytovania informácií,
- zabezpečenie tvorby, spracovania, vyhodnotenia a monitoringu údajov v oblasti sociálno-patologických javov v rezorte školstva, výskumy a prieskumy zamerané na analýzu názorov a postojov mladých ľudí na vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv, aktuálne sociálno-politické a sociálno-patologické javy v živote mladých ľudí, na životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže, otázky voľného času a aktivity v oblasti mládeže a športu, zabezpečenie informačnej podpory pri realizácii Akčného plánu politiky mládeže v súlade so Zákomom o podpore mládeže zabezpečenie informačnej podpory,
- zaškolenie zamestnancov informačných systémov v rezorte, vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT,
- postupné budovanie a zabezpečenie prevádzkovania Dátového centra rezortu školstva,
- realizovanie národných projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- realizovanie ďalších projektov z oblasti informatizácie školstva.

2.1. Hlavné činnosti ústavu

2.1.1 Oblasť informačná

Zabezpečuje metodickú a koordinačnú činnosť pre tvorbu informácií v rezorte:

- navrhuje a realizuje projekčné a programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia na základe platnej legislatívy, pre zabezpečenie aktualizácie informácií v centrálnych bázach dát,
- zabezpečuje informačnú podporu pri prechode žiakov základnej školy na strednú školu a pri zabezpečení projektu Maturita on-line a zbere údajov pre Celostátné testovanie 9,
- zabezpečuje prevádzku portálového riešenia EduZber – zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov pre školy, na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu a pre poskytnutie financií školám na vzdelávacie poukazy,
- prevádzkuje centrálné bázy dát, z ktorých spracováva informácie pre koncepčnú prácu a operatívne riadenie rezortu,
- zabezpečuje spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- vyhodnocuje informácie o stave a podmienkach rozvoja jednotlivých oblastí v rezorte,

- zabezpečuje tvorbu komplexných informácií v oblasti financovania vzdelávania,
- spracováva a poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- spracováva a poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centráram za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými členskými štátmi EÚ, zabezpečuje gesciu prepojenia rezortného informačného systému na informačný systém verejnej správy a zahraničné informačné systémy,
- poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám,
- podieľa sa na tvorbe Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého sú: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov, výchovných programov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou je aj analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl, vrátane pripomienkovania detailnej funkčnej špecifikácie, testovacích scenárov a školenia v tejto oblasti, práca v pracovných skupinách pre definovanie požiadaviek v zmysle existujúcej štatistiky, medzinárodného vykazovania, na podporu financovania škôl a školských zariadení, riadenie v oblasti.

2.1.2 Oblasť analyticko-prognostická

- Spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy vývoja školstva (materských, základných a stredných škôl),
- realizuje analytické výstupy z výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole, k výchovno-vzdelávaciemu procesu a učiteľom, vzťahy k spolužiakom a spôsob trávenia voľného času a jeho význam, porovnania ukazovateľov,
- spracováva komparatívne štúdie o vývojových trendoch rozvoja vysokého školstva,
- analyzuje a vypracováva podklady pre tvorbu koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia,
- monitoruje uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce,
- analyzuje sociálno-ekonomické podmienky štúdia na vysokých školách,
- spracováva analytické výstupy na základe štatistických údajov zisťovaných za oblasti mládeže a telesnej kultúry,
- realizuje a spracováva analýzy, výskumy, prieskumy a trendy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v rezorte školstva,

- vypracováva podklady pre Národnú správu o drogách v rámci programov a aktivít realizovaných v oblasti sociálno-patologickej problematiky, v oblasti mládeže a športu, v oblasti voľno časových aktivít v školských zariadeniach,
- realizuje reprezentatívne sociologické výskumy uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí, životného štýlu mládeže so zameraním na ekológiu a zdravý životný štýl, voľného času, konzumácie legálnych a nelegálnych drog a všetkých foriem násillia u žiakov základných a stredných škôl,
- rieši medzinárodné projekty z oblasti vzdelávania, podieľa sa na spracovaní štruktúrovaných dotazníkov, návrhov ukazovateľov, normatívov, metodík a ďalších podkladov pre medzinárodné vykazovanie, vrátane oblasti financovania vzdelávania za národnú úroveň, v rámci projektov OECD – INES, EÚ, CEDEFOP (EMCDDA),
- rieši medzinárodný projekt EUROSTUDENT,
- spracováva analytické a vývojové prehľady o voľno časových činnostiach, záujmovej činnosti, záškoláctva, problémového správania žiakov základných a stredných škôl.

2.1.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Od roku 2001 je Ústav informácií a prognóz školstva poverený spoluprácou s OECD v rámci programu INES (International Indicators of Education Systems).

Projekt má ambíciu pomáhať pri tvorbe medzinárodne koordinovaných politík v oblasti školstva a vzdelávania. Cieľom je spracovanie údajov a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní v členských krajinách OECD.

V súčasnosti má Slovensko zastúpenie v pracovných skupinách Working Party (WP) a Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (LSO).

Jadrom siete je Pracovná skupina (WP), cez ktorú sú organizované a zabezpečované kľúčové zbery, spracovania údajov a tvorba metodík. Na ňu nadväzujú aktivity skupín, ktoré sa detailnejšie zaoberajú niektorými špecifickými okruhmi. WP zabezpečuje najrozsiahlejšiu časť údajových zdrojov a plní vo vzťahu k ostatným skupinám koordinačnú funkciu.

Pracovná skupina o trhu práce a ekonomických a sociálnych dopadoch a súvislostiach vzdelávania (Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning - LSO) sa venuje analýzám a tvorbe medzinárodne porovnateľných ukazovateľov z oblasti prieniku vzdelávania a trhu práce a sociálnych súvislostí vzdelávania.

ÚIPŠ sa na aktivitách v rámci programu INES zúčastňuje prostredníctvom 3 stálych členov v pracovných skupinách WP a LSO, ktorí koordinujú aktivity v oblasti poskytovania kvalitných údajov za príslušné obsahové bloky za SR, zabezpečujú vstupy do medzinárodných databáz v súlade so stanovenou metodikou tvorby ukazovateľov a podieľajú na tvorbe týchto ukazovateľov.

2.1.4 Oblasť vzdelávania

Zabezpečuje a realizuje vzdelávanie:

- pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
- zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov,
- užívateľov aplikačného programového vybavenia na tvorbu a spracovanie údajov za oblasť prevencie a ekonomiky.

2.1.5 Oblasť riadenia a realizácie projektov

- Zabezpečenie aktivít a činností spojených s tvorbou, riadením a implementáciou projektov,
- koordinácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- riadenie prevádzky projektu RIRŠ (predtým Infovek),
- prevádzkovanie regionálnych uzlov akademickej dátovej siete SANET,
- zabezpečenie funkcie vykonávacieho strediska zmluvy MS Select – nákup a distribúciu softvéru Microsoft pre školy vo zvýhodnených cenách,
- vytvorenie Dátového centra, ktoré funguje ako centrálné úložisko digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania a administratívnych dát s garanciou bezpečnosti spravovaných dát a s vysokou dostupnosťou systémov,
- elektronická komunikácia (elektronická pošta, ale aj ďalšie formy elektronickej komunikácie), riadený prístup k údajom uloženým v dátovom centre (prístup žiaci, učitelia, zamestnanci MŠVVaŠ SR, orgány štátnej správy a miestnej samosprávy, ale aj ostatní občania (verejnosť) prístupujúci k vzdelávaciemu obsahu).

2.2. Oblasť špeciálnych činností

2.2.1 Stredoškolské štipendiá

- Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima v zmysle platnej legislatívy.
- Metodická a poradenská činnosť školám.

2.2.2 Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči

- Realizácia výstavnej činnosti prostredníctvom stálej expozície a príležitostných tematických výstav.
- Spracovanie a uchovávanie dokumentov v zbierkových fondoch a poskytovanie informácií o nich zamerané na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok.
- Vykonávanie metodickej, koordinačnej a kultúrno-výchovnej činnosti v tejto oblasti, vrátane zabezpečenia ochrany predmetov.
- Organizovanie konferencií a odborných seminárov, vrátane výskumných štúdií, zameraných na históriu školstva a pedagogiky.

2.2.3 Redakčno-tlačiarenské činnosti

- Zabezpečenie redakčno-technických, tlačiarenských a knihárskych prác, jazykovej korektúry a expedičného spracovania zadaných materiálov a podkladov v zmysle edičného plánu organizácie.
- Vydanie periodických a neperiodických tlačovín, vrátane rozmnoženia záverečných správ, dotazníkov a výkazov.

3. Činnosti (produkty) organizácie

Všetky plánované úlohy, ako aj úlohy vyplývajúce z mimoriadnych požiadaviek MŠVVaŠ SR organizácia splnila (184). Súčasne sa plnili i požiadavky z rezortu, mimo rezortnej sféry a zo zahraničia, vrátane požiadaviek užívateľov (spolu 216 požiadaviek). Riešenie niektorých úloh je dlhodobého charakteru a pokračuje aj v roku 2011.

3.1. Informačná činnosť

Pre riadenie a rozhodovanie rezortu školstva sú potrebné kvalitné informácie o stave a vývoji školského vzdelávacieho systému a z ostatných oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva.

Zber a spracovanie údajov, ako aj funkciu informačného centra rezortu školstva zabezpečuje ÚIPŠ.

Informácie sú obsahom rezortného informačného systému, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a financovania rezortu.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestora rezortného informačného systému sú:

- analýza požiadaviek a potrieb používateľov v zmysle platnej legislatívy,
- stanovenie metodiky zberu údajov,
- štandardizácia údajovej základne platnej v rezorte,
- aktualizácia a tvorba aplikačného programového vybavenia pre automatizované spracovanie informácií,
- tvorba informácií pre komplexný informačný obraz rezortu a ich poskytovanie pre všetky typy používateľov,
- spracovanie informácií vo forme výstupov, štúdií, analýz, rozborov, porovnaní,
- spracovanie a príprava podkladov podľa požiadaviek používateľov,
- distribúcia výstupov pre používateľov.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava prísne zásady štandardizácie.

Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na informačné systémy verejnej správy je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

- **číselníky** -sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,
- **registre** (priebežne aktualizované) - prehľady škôl a školských zariadení, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme,

- **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva. Rezortná báza dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov.

Bázy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi, pre medzinárodnú spoluprácu, aj pre ostatných užívateľov.

Informačné podsystemy Rezortného informačného systému:

- **Informačný systém o regionálnom školstve** zahŕňa register škôl a školských zariadení, ktorého súčasťou sú údaje o materských školách, základných a stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach a register zriaďovateľov.

Súčasťou systému je:

- komplexná rezortná výkonová štatistika, ktorá zahŕňa aj tvorbu a úpravu aplikačných programov za všetky výkazy,
- prevádzka portálového riešenia EduZber, ktoré slúži na zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- portálová aplikácia „Vzdelávacie poukazy“- správa a prevádzka portálu pre zber údajov na poskytnutie financií školám a školským zariadeniam na vzdelávacie poukazy,
- prechod žiaka zo základných škôl na stredné školy -zabezpečenie zberu informácií o prijímaní uchádzačov na denné štúdium v stredných školách v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní. Komunikácia medzi subjektmi prebieha elektronicky s používaním programu Proforient,
- podpora a tvorba komplexného informačného systému v oblasti regionálneho školstva, založená na jednotlivých registroch,
- aktualizáciu a prevádzka web aplikácie pre zber údajov o práci v školstveŠkol (MŠ SR) 1-04, v súvislosti so zákonom 317/2009 Z. z. Aplikácia pre potreby SFR MŠVVaŠ SR vytvára zostavy vo formáte xls podľa zadanych kritérií. Užívateľmi aplikácie je každý štvrtrok cca 5 400 škôl a školských zariadení, cca 2 600 zriaďovateľov, 8 KŠU, ÚIPŠ a SFR MŠVVaŠ SR,
- inovácia programového vybavenia pre zber údajov pre „Správu o hospodárení škôl všetkých zriaďovateľov a školských zariadení za rok 2010“ a tvorba výstupných zostáv vo formáte xls podľa kritérií zadanych SFR MŠVVaŠ SR.
- Informácie o regionálnom školstve zabezpečuje komplexná štatistika. Výstupy sú pripravované formou ročeniek, analýz, sietí škôl, adresárov a neštandardných výstupov.

- Žiadané sú adresáre všetkých typov škôl (materské a základné školy, špeciálne školy, gymnázia, stredné odborné školy), ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Prehľadby sú členené najmä podľa regiónov (kraj, okres), zriaďovateľa (zvlášť cirkevné a súkromné školy) a odborov vzdelania. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje súbor údajov o všetkých typoch škôl, školských zariadení, počte žiakov, pedagogických zamestnancov, či feminizácií. Súčasťou sú tiež výstupné zostavy pre EUROSTAT, OECD, CEDEFOP a ďalšie medzinárodné organizácie.
- **Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl. Obsahom sú údaje o VŠ, fakultách, katedrách, detašovaných a iných pracoviskách. Súčasťou sú údaje za prijímacie konanie na vysoké školy, evidencia študentov vysokých škôl, zamestnanci VŠ, študijné odbory, študijné programy (akreditácie).
 - Informačný systém o vysokých školách poskytuje údaje pre potreby rezortnej štatistiky a taktiež pre medzinárodné organizácie (EUROSTAT, OECD atď.).
 - Ďalšou oblasťou využitia údajov sú informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách prostredníctvom Portálu vysokých škôl (obsahuje informácie o prijímacích skúškach na VŠ v danom akademickom roku, zásady prijímania, termíny podávania prihlášok a konania prijímacej skúšky, poplatky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, kontakty na koordinátora pre zdravotne postihnutú mládež a informácie o uplatnení absolventov).
 - Osobitným podsystémom Informačného systému o vysokom školstve je Prijímacie konanie na vysoké školy, ktorý zabezpečuje informácie o počte prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i v jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, o podiele uchádzačov a o ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu.
 - Pripravuje za oblasť vysokého školstva informácie pre vyhodnotenia, analýzy a rozbor, potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie, prognózy a medzinárodné porovnávanie.
 - K tejto časti patrí aj správa portálu Akreditačnej komisie - úloha zahŕňa komplexnú správu portálu Akreditačnej komisie poradného orgánu vlády Slovenskej republiky.
- **Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** zabezpečuje tvorbu a poskytovanie informácií o inštitúciách pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.
 - Zabezpečuje štatistiku o ďalšom vzdelávaní, poskytuje súhrnné údaje o inštitúciách a programoch ďalšieho vzdelávania.

- Dôležitú úlohu a význam má aj pre poradenstvo v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ale i pre ostatnú verejnosť. Výstupy slúžia aj pre Sekciu celoživotného vzdelávania MŠVVaŠ SR.
- **Informačný systém o mládeži zabezpečuje tvorbu a spracovanie informácií pre oblasť štátnej politiky vo vzťahu k mládeži** a zahŕňa údaje o subjektoch, činnostiach, programoch, službách poskytovaných mládeži pre jej ochranu a podporu, zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.
 - Kostru systému tvoria registre, ktoré obsahujú údaje o subjektoch v oblasti práce s deťmi a mládežou: o občianskych združeniach, informačných centrách mladých, radách mládeže, centrách voľného času a školských strediskách záujmovej činnosti.
 - Súčasťou sú programy finančnej podpory pre občianske združenia, rady mládeže, informačné centrá a participáciu, aktivity, tábory, kurzy a sústreďenia pre deti počas letných prázdnin a štatistika v oblasti mládeže.
 - Výstupom je „Ročenka o deťoch a mládeži“, ktorá obsahuje informácie za všetky oblasti, doplnené o demografiu, kriminalitu a nezamestnanosť mladých ľudí.
 - Výstupom sú aj analytické štúdie za oblasť voľného času detí a mládeže a vývojové trendy, financovanie občianskych združení, ICM a rád mládeže a publikácia „Kam počas letných prázdnin“.
 - Odberateľom výstupov a publikácií je MŠVVaŠ SR, PRO, OZ, ICM a široká verejnosť, podklady sú vypracovávané aj pre medzinárodné vykazovanie.
- **Informačný systém o športe** zabezpečuje tvorbu údajov a ukazovateľov o subjektoch pracujúcich v oblasti telesnej kultúry a o činnostiach a vzdelávacích aktivitách v tejto oblasti, vrátane pasportizácie športových objektov v SR.
 - Systém je postavený na registroch. V registri subjektov sú športové školy a triedy, školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu, vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry, strediská a centrá prípravy mládeže, centrá talentovanej mládeže. Súčasťou sú športové objekty a štatistika v danej oblasti.
 - Výstupom je publikácia „Šport v číslach“, ročenka o športe, ktorá obsahuje údaje o športovcoch, tréneroch, aktivitách, súťažiacich a vzdelávacích programoch, spracovaných podľa regiónov (okres, kraj, druh športu, podľa pohlavia a pod.).
 - Výstupom sú aj analytické prehľady za vzdelávacie zariadenia a prehľady vybraných ukazovateľov o športe, vrátane vývojových trendov.
 - Súčasťou sú aj operatívne výstupy a požiadavky, prehľady, adresáre, tabuľky, podklady a správy.
- **Informačný systém prevencie drogových závislostí** zabezpečuje tvorbu, spracovanie a poskytovanie informácií v oblasti sociálno-patologických javov. Súčasťou systému sú preventívne a poradenské zariadenia, preventívne programy

a preventívne aktivity, preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti, štatistiky v oblasti drogovej závislosti a informačný systém spravodajskej jednotky (EvuPP), ktorý zabezpečuje tvorbu jednotkových údajov za zariadenia, zamestnancov, klientov, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť a preventívne programy.

Súčasťou systému sú:

- prieskumy, ankety a monitoring v oblasti prevencie sociálno – patologických javov,
 - analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, porovnanie údajov a informácie o problémoch v učení a správaní žiakov,
 - kvantitatívna štúdia o problémovom správaní a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl,
 - kvantitatívna štúdia o preventívnom programe Cesta k emocionálnej zrelosti,
 - záverečné správy, separáty, informačné listovky, adresáre, neštandardné výstupy v zmysle požiadaviek,
 - časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva.
- **Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je podsystemom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie informácií pre podporu riadenia v oblasti ekonomiky rezortu.

Riešenie sa orientuje na financovanie vzdelávania, ako aj na ostatné nadväzujúce služby a musí spĺňať podmienku prepojitelnosti s celorezortnými dátami do výstupov za Slovenskú republiku.

Hlavnou úlohou je zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelených na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí, o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.

Spracované údaje v oblasti financovania sú za úroveň rezortu školstva, rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení, krajské školské úrady, verejné vysoké školy, regionálne školstvo v riadení miest a obcí, regionálne školstvo v riadení VÚC a v riadení MZ SR, MV SR a MO SR.

Práca systému sa člení na informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozborov hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidenciu majetku a spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky a operatívne analytické výstupy.

V rámci informačnej činnosti sú spracovávané výstupy pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO, OECD a ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov (za oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva, ďalšie vzdelávanie, mládež a prevenciu sociálno-patologických javov).

3.2. Analyticko-prognostická činnosť

Výstupy a práce boli zamerané na:

- analýzu jednotlivých segmentov informačného systému regionálneho školstva a tvorbu podkladov pre modernizáciu informačného systému (v súčinnosti s dodávateľmi projektu),
- vývoj neštátneho školstva v základných ukazovateľoch,
- analýzu uplatnenia absolventov stredných škôl v praxi v sezónnom cykle 2009/10 podľa druhu škôl, krajov a skupín odborov vzdelania,
- vybrané aspekty empirického výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole, porovnanie situácie v štátnych a neštátnych základných a stredných školách,
- prieskum sociálno-ekonomických podmienok života študentov VŠ (v rámci medzinárodného projektu EUROSTUDENT IV),
- podklady, analýzy, stanoviská, expertízy, posudky podľa požiadaviek a potrieb MŠVVaŠ SR a ostatných rezortov a subjektov,
- analýzu prijímacieho konania na vysoké školy,
- analýzu činnosti centier voľného času, informačných centier mladých a občianske združenia, doplnenú o vývojové trendy v oblasti,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry a štatistických údajov sledovaných za oblasť športu,
- analýzu vývoja ukazovateľov za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti,
- analýzu záškoláctva a problémového správania žiakov v základných a stredných školách v SR a vývojové trendy,
- prieskum názorov žiakov vybraných základných a stredných škôl na vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv,
- sociologický výskum zameraný na voľný čas a médiá,
- analytický prehľad a porovnanie ukazovateľov o činnosti centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
- výskum názorov žiakov základných a stredných škôl a učiteľov na záškoláctvo a jeho príčiny,
- porovnanie výskumov v oblasti konzumácie legálnych a nelegálnych drog a vývojové trendy,
- analýzu prejavov intolerancie a násilia u detí a mládeže vo veku 13-18 rokov.

3.3. Medzinárodná spolupráca

Aktívna účasť na projekte OECD INES v rámci pracovných skupín Working Party a Network on Outcomes of Learning (stále zastúpenie v pracovných skupinách), spracovávanie a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní, o prechode zo škôl na trh práce a sociálnych a ekonomických súvislostiach vzdelávania aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (EUROSTAT, UNESCO, CEDEFOP a i.).

Aktivity sú spojené s:

- účasťou na tvorbe nových ukazovateľov a analytických dokumentov v rámci pracovných skupín INES-OECD,,
- zabezpečením vstupov aj pre pracovnú skupinu NESLI v rámci projektu INES (Network on the collection and adjudication of system-level descriptive information on educational structures, policies and practices), ktorá sa zaoberá charakteristikami škôl a výukového procesu, vrátane údajov o učiteľoch (napr.miera vyučovacej povinnosti, finančné zabezpečenie), v ktorej SR v súčasnosti nemá zástupcu,
- prípravou osobitných vstupov pre medzinárodnú štatistickú ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance“,
- organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov,
- participáciou na revízii medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
- v súčinnosti so Štatistickým úradom SR spracováva údaje pre databázy EUROSTATu,
- podľa potreby a konkrétnych požiadaviek poskytuje údaje a analýzy o systéme vzdelávania v SR, o stupňoch vzdelávania, programoch vzdelávania, študijných a učebných odboroch a pod aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (CEDEFOP, UNESCO a iné).

3.4. Vzdelávacia činnosť

- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva, príprava študijných materiálov pre kurzy IKT.
- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami, pri tvorbe a spracovaní údajov v oblasti prevencie a ekonomiky a financovania školstva.
- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov.

- Pomoc školám pri podpore rozvoja talentovanej mládeže a mimoškolskej záujmovej činnosti organizovaním súťaží ZENIT, zameraných na výpočtovú techniku.
- Poskytovanie poradenstva školám v oblasti nákupu softvérových licencií firmy Microsoft, zabezpečenie objednávok zo škôl a nákup licencií pre školy, vrátane distribúcie zakúpeného softvéru na CD a DVD nosičoch (MS Select).

3.5. Riadenie a realizácia projektov

3.5.1 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“

- Pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130083** a Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130013**.
- Na základe Zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPV/5/2008 a č. OPV/6/2008 pre projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách pokračoval ÚIPS v roku 2010 v realizácii národných projektov.

3.5.2 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“

- Projekt pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130084** a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130014**.
- Ústav informácií a prognóz školstva na základe Zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPV/7/2008 a č. OPV/8/2008 pre projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pokračoval v roku 2010 v realizácii národných projektov.

V roku 2010 ukončilo vzdelávanie v 2. a 3. module spolu 2 083 učiteľov.

Národné projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách sú zamerané okrem vzdelávania aj na tvorbu učebných pomôcok (učebnice a e-obsah).

V roku 2010 boli vytvorené učebnice pre vzdelávanie v Moduloch 2 a 3. Zároveň bola vytvorená séria 10 učebníc pre základné školy a 7 učebníc pre stredné školy na jednotlivé predmety, ako metodická pomôcka pre učiteľov.

Všetky materiály vytvorené v projektoch sú prezentované na portáli - www.modernizaciavzdelavania.sk – kde prebieha aj dištančná forma vzdelávania frekventantov a lektorov.

Paralelne je na webovom portáli projektu budovaná digitálna knižnica, kde je učiteľom k dispozícii experimentálny digitálny obsah pre jednotlivé predmety. Hlavné aktivity počas celého hodnoteného obdobia boli monitorované a podporované publicitou.

3.5.3 Projekt RIRŠ (predtým Infovek)

- Administrácia činností súvisiaca so začleňovaním, správou a ukončením členstva škôl v projekte.
- Poskytovanie odbornej poradenskej činnosti v rámci poskytovania služieb – správa softvéru, hardvéru, internetového pripojenia.
- Organizačná a administratívna podpora vzdelávacích aktivít súvisiacich s poskytovanými službami.
- Participácia na projektoch organizovaných MŠVVaŠ SR, projekt Digitálne technológie, zabezpečovanie technickej a metodologickej podpory Edičného portálu.
- Participácia na projektoch organizovaných v rámci ÚIPŠ a spolupracujúcich inštitúcií, projekty Maturita on-line 2010, Modernizácia pedagogického procesu.
- Budovanie nového informačného systému projektu RIRŠ (bývalý projekt Infovek).
- Projekt Modernizácia pedagogického procesu na 220 vybraných ZŠ a SŠ spočívajúca v dodávke a implementácii interaktívnych tabúl v školách.
- Spolupráca pri vybavení 1 000 ZŠ a 500 SŠ počítačmi a notebookmi – komunikácia so školami a distribútorom.
- Prepojenie IP telefónie realizovanej v projektoch PIRŠ1 a PIRŠ2.

3.5.4 Ostatné projekty

- Projekt **Sanet do škôl** – rozšírenie infraštruktúry akademickej dátovej siete Sanet a vytvorenie vysokorýchlostnej optickej infraštruktúry.
- V roku 2010 sa pokračovalo v projekte **on-linematurita**. Zapojených bolo 37 škôl v SR a testovaných 1 480 žiakov. Maturita on-line pozostávala z dvoch maturitných predmetov, z písomnej časti z anglického jazyka a matematiky.

ŠVS zastrešovali priebeh maturít na školách, portálové riešenie, testovanie, technickú podporu školám, zaškolenie obslužného personálu a administrátorov, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov, hotline pomoc pre vybrané školy.

3.5.5 Dátové centrum

- Obsahom 1. etapy projektu Dátového centra rezortu školstva bola dodávka a inštalácia základnej infraštruktúry a inštalácia hardvéru a systémového softvéru pre prevádzku aplikácií, dodávka a inštalácia potrebných bezpečnostných technológií, implementácia pilotného riešenia pre poskytovanie digitálneho obsahu a migrácia aplikačného systému Sofia do Dátového centra.

- Obsahom 2. etapy bolo vytvorenie centrálného informačného portálu školstva určeného pre učiteľov, žiakov, rodičov a ostatných návštevníkov stránky, zvýšenie bezpečnosti, vytvorenie call centra pre operátorov a lokálnych operátorov.
- Rozšírenie poskytovania služieb dátového centra rezortu školstva pre regionálne školstvo, prostredie pre elektronickú komunikáciu, digitálny vzdelávací obsah (oblasť moderného vzdelávania v základných a stredných školách, viac ako 1 000 lekcíí obsahujúcich desaťtisíce multimediálnych obrazoviek v predmetoch: matematika, fyzika, prírodoveda, biológia a chémia), prostredie na prevádzku on-line testovacích nástrojov e-maturity a systém na podporu riadenia projektov.

3.6. Špeciálne činnosti

3.5.1 Stredoškolské štipendia

- Práce spojené s vyplácaním stredoškolských štipendií na základe platnej legislatívy a metodických pokynov MŠ SR.
- Konzultačná činnosť a metodická pomoc pri riešení problémov pri uznávaní nároku na štipendia a ich vyplácania v jednotlivých školách.
- Priemerný počet stredoškôľakov, ktorým bolo za rok 2010 vyplácané štipendium bol 10 496 žiakov za 1 mesiac.

3.5.2 Muzeálna činnosť

- Zabezpečenie zbierkotvornej, dokumentačno-evidenčnej a ochranej činnosti. Elektronické spracovanie a centrálna evidencia múzejných zbierok – ESEZ.
- Revízia knižničného fondu, zabezpečenie a evidencia nových knižničných jednotiek v systéme LIBRIS.
- Reštaurovanie vybraných zbierkových predmetov v oboch múzeách.
- Spolupráca so špeciálnymi školami, aj ostatnými organizáciami a poradenská činnosť pre študentov pedagogických fakúlt špeciálno-pedagogických aprobácií, pri vypracovávaní bakalárskych a diplomových prác.
- Štúdia „Dejiny školstva tzv. veľkého Trenčína v rokoch 1945 – 1990“, ako súčasť pripravovaného III. dielu Vlastivednej monografie Trenčín 3.
- Štúdia o Školských medailách, ktorá tvorí úvodnú časť katalógu.
- Kultúrno-prezentačná činnosť formou autorských odborných a popularizačných aktivít, napr. i projektom Prvopočiatky vzdelávania na území Slovenska (9.-15.stor.).
- Pilotná expozícia dejín školstva a pedagogiky na Slovensku – prezentácia vo vybraných mestách. V roku 40. výročia založenia múzea videlo výstavu 7 319 návštevníkov.

- Stála expozícia „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku“ v múzeu v Levoči – sprístupnená verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl každý pracovný deň.

3.5.3 Redakčno-tlačiarenská činnosť

- Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a realizáciu edičného plánu.
- Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov. V edičnom pláne je každoročne zahrnutých cca 60 titulov.
- Najvýznamnejšie periodiká sú: Academia, Mládež a spoločnosť, Informatika v škole, Prevencia.
- Neperiodické publikácie sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov (separáty, prehľady, výstupy, siete, a pod.).
- Publikácie a výstupy sú určené zamestnancom v rezorte školstva i širokej odbornej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov a účelových publikácií.

4. Rozpočet organizácie za rok 2010

4.1. Rozpočtové výdavky (v €)

		UR	Skutočnosť
600	Bežné výdavky	17 833 186	17 830 117
v tom:			
610	Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 678 050	1 675 863
620	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	585 585	585 585
630	Tovary a služby	12 111 176	12 110 294
640	Bežné transfery	3 458 375	3 458 375
700	Kapitálové výdavky	709 629	709 627
v tom:			
710	Obstarávanie kapitálových aktív	709 629	709 627

4.2.1 Plnenie rozpočtu za rok 2010

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ*	%čerp. k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR	1 386 076	2 204 989	2 202 631	99,90
Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	7 908,00	7 908	7 908	100,00
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	1 378 168	2 197 081	2 194 723	99,90

*MRZ - mimorozpočtové zdroje

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	% čerp. k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	0	44 695	44 694	99,99
Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva	0	0	0	0
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	0	44 695	44 694	99,99

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	% čerp. k UR
Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ	0	2 115 747	2 115 724	99,99
Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ	0	2 115 747	2 115 724	99,99

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	% čerp. k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	8 905 392	10 585 280	10 584 593	99,99
Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na ZŠ a SŠ, zabezpečenie ich prevádzky	3 589 258	3 450 568	3 450 568	100,00
Podprogram 07812 – Rozvoj RŠ	4 559 942	4 966 987	4 966 905	100,00
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	1 345 096	1 345 088	99,99
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	756 192	822 629	822 031	99,93

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	% čerp. k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	0	664 934	664 933	99,99
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	663 878	663 877	99,99
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	0	1 056	1 056	100,00

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	% čerp. k UR
Program 0AA– Operačný program vzdelávanie	0	2 927 170	2 927 170	100,00
Podprogram 0AA01 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve	0	2 779 714	2 779 714	100,00
Prvok 0AA0101 – Premena tradičnej školy na modernú	0	2 779 714	2 779 714	100,00
Podprogram 0AA04 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	0	147 456	147 456	100,00
Prvok 0AA0401 – Premena tradičnej školy na modernú- BK	0	147 456	147 456	100,00

610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

	Rok 2010 (v €)
Schválený rozpočet	1 174 534
Upravený rozpočet	1 678 050
Skutočnosť bez MRZ	1 675 863
% plnenie	99,87

V sledovanom období ovplyvnilo celkovú výšku mzdových prostriedkov niekoľko rozpočtových opatrení, ktorými boli zvýšené mzdové výdavky o dofinancovanie miezd pre zamestnancov školských výpočtových stredísk, dofinancovanie miezd pre dátové centrum a zvýšenie mzdových výdavkov pre zamestnancov pracujúcich na národných projektoch.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

	Rok 2010 (v €)
Schválený rozpočet	410 499
Upravený rozpočet	585 585
Skutočnosť bez MRZ	585 585
% plnenie	100,00

Výdavky na poistné a príspevok do poisťovní boli počas roku upravované v súvislosti s úpravami rozpočtu mzdových výdavkov.

630 - Tovary a služby

	Rok 2010 (v €)
Schválený rozpočet	5 117 177
Upravený rozpočet	12 111 176
Skutočnosť bez MRZ	12 110 294
% plnenie	99,99
Mimorozpočtové zdroje	10 301
Skutočnosť s MRZ	12 120 595
% plnenie s MRZ	100,08

Upravený rozpočet výdavkov na tovary a služby je viac ako dvojnásobok schváleného rozpočtu. Zvýšenie rozpočtu bolo z dôvodov množstva realizovaných rozpočtových opatrení na pridelenie účelovo určených finančných prostriedkov, ktoré slúžili na financovanie projektov, ktorými bol ústav počas roku poverovaný.

Výdavky na národné projekty v tejto kategórii hražené z fondov EÚ boli 2 675 636 €, to je 22,09 %.

631 - Cestovné náhrady

Spolu bolo vyčerpaných 23 209 €, t.j.100,00 % z upraveného rozpočtu. Tuzemské pracovné cesty boli realizované najmä pracovníkmi ŠVS a boli zamerané okrem iného na technické zabezpečenie maturít online na vybraných školách. Zahraničné pracovné cesty, ktoré boli realizované zamestnancami ústavu boli venované týmto problematikám:

Zahraničné služobné cesty uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (International Indicators of Education Systems) do Francúzska, Dánska, Turecka a Južnej Kórey slúžili na zvýšenie kvality, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných v oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách.

Zahraničné cesty absolvované zástupcami ŠRVŠ boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania. Išlo o pracovné cesty do ČR, Maďarska, Rumunska, Španielska a Poľska.

V rámci projektu Eurostudent IV. sa konala pracovná cesta do Turecka, kde prebehlo pracovné stretnutie riešiteľov projektu.

Zamestnanci školských výpočtových stredísk sa zúčastnili na výstave vzdelávacích technológií BETT vo Veľkej Británii a na rokovaní pracovnej skupiny v oblasti vzdelávacieho portálu v Belgicku.

Zahraničné pracovné cesty do Belgicka a Veľkej Británie boli z dôvodu konania pracovného seminára, mítingu a konferencie zameraných na problematiku využitia moderných technológií vo vzdelávaní.

632 - Energia, voda a komunikácie

Výška výdavkov na tejto položke bola 4 283 384 €, čerpanie upraveného rozpočtu bolo vo výške 100 %. Najvyššie výdavky boli na pripojenie na internet pre školy v rámci projektu Rozvoja internetizácie regionálneho školstva vo výške 4 065 138 €. Druhými najvyššími boli výdavky na energie v budovách vo vlastníctve ÚIPŠ ako aj v budovách, ktoré má ÚIPŠ prenajaté vo výške 149 339 €. Výdavky na energie majú vzrastajúcu tendenciu, čo je spôsobené nárastom trhovych cien.

Výdavky na energie, ktoré boli čerpané v realizovaných národných projektoch boli vo výške 6 630 €.

633 - Materiál

Výdavky na obstaranie materiálu boli v celkovej výške 266 897 €, upravený rozpočet bol čerpaný na 100 %. V rámci tejto položky boli vynakladané finančné prostriedky najviac na nákup výpočtovej techniky v objeme 84 291 €, nákup licencií vo výške 51 550 € a nákup všeobecného materiálu – 72 613 €.

Výpočtová technika bola nakupovaná pre zamestnancov ústavu a zamestnancov národných projektov ústavu zo štátneho rozpočtu, druhou najvyššou položkou je podpoložka Licencie.

Čerpanie výdavkov v tejto podpoložke je bolo vynaložené na nákup antivírusového softvéru NOD pre školy podporované projektom RIRŠ a na nákup licencií Office pre zamestnancov ústavu.

V rámci podpoložky Interiérové vybavenie bol nakupovaný nábytok na vybavenie odboru dátového centra a pre nových pracovníkov realizujúcich úlohy národných projektov, v menšej miere boli nakupované regály pre potreby archivovania dokumentov.

Výdavky na materiál čerpané v rámci realizácie národných projektov boli 3 856€.

634 - Dopravné

Čerpanie položky predstavuje spolu za ústav 100 %, vo finančnom vyjadrení je to 30 724 €. Náklady na dopravné boli vynakladané na prevádzku 9 osobných motorových vozidiel.

Najviac finančných prostriedkov bolo vynaložených na pohonné látky – 13 961 €, ďalej na havarijné a zákonné poistné uvedených vozidiel – 7 897 € a na opravy a údržbu a nákup náhradných dielov – 7 665 €.

Výdavky na dopravné vynaložené pri realizácii národných projektov boli vo výške 764 €.

635 - Rutinná a štandardná údržba

Položka Rutinná a štandardná údržba bola čerpaná vo výške 58 161 €, t.j. 100,00 %. Objemovo najvyššie percento tvoria výdavky na údržbu budov (33 887 €). Ide najmä o výmeny opotrebovaného vybavenia budov spravovaných ÚIPŠ. Druhou najvýznamnejšou položkou je z hľadiska rozpočtu údržba strojov (18 585 €).

636 - Nájomné za prenájom

Položka Nájomné za prenájom je čerpaná vo výške 10 378 € (100 %). Ústav hradí z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach.

637 - Služby

Celkovo je táto položka čerpaná na 100,00 % z rozpočtovaných prostriedkov. Vo finančnom vyjadrení je výška čerpania rozpočtu 7 437 541 €. Najviac boli čerpané výdavky na všeobecné služby vo výške 6 213 813 €. Táto položka zahŕňa všetky služby okrem strážnej služby, právnych služieb a prieskumných služieb, ktoré boli uhrádzané za všetky pracoviská ústavu aj za národné projekty z položky špeciálne služby.

Celková výška výdavkov je ovplyvnená úhradou prác realizovaných v druhej etape prác na registroch stredných a vysokých škôl v celkovej sume 3 418 965 €. Druhou najvýznamnejšou podpoložkou z hľadiska čerpania výdavkov sú výdavky na školenia, semináre a porady vo výške 834 691 €, pričom veľký podiel na týchto výdavkoch majú národné projekty (730 289 €).

Časť prostriedkov z bežných výdavkov bola rozpisom rozpočtu na rok 2010 a ďalšími rozpočtovými opatreniami vyčlenená ako účelovo určené finančné prostriedky, ktorých čerpanie je viazané na plnenie konkrétnych úloh. Sú určené na financovanie úloh v rámci jednotlivých oddelení ústavu (ŠRVŠ, RIRŠ), inými je financovaná jedna konkrétna úloha, z ktorej výstupy sú odovzdávané tým sekciám MŠVVaŠ SR , ktoré úlohu zadávali.

Názov úlohy	Upravený rozpočet (v €)	Čerpanie k 31.12.2010 (v €)
Činnosť Študentskej rady vysokých škôl	7 908	7 908
Úhrada členského príspevku OECD INES na rok 2010	17 338	17 340
Časopis Academia	4 979	4 303
Zahájenie projektu Infovek II	995 818	995 818
Zabezpečenie 24 hod. prevádzky SANET	24 530	24 507
Informačné systémy UIPŠ- RIS RŠ	1 327 756	1 327 748
Informačné systémy UIPŠ- RIS VŠ	2 091 217	2 091 217
Licencia pre informačné systémy UIPŠ - RIS	663 877	663 877
Prevádzka dátového centra	382 401	384 402
Dofinancovanie národných projektov	311 690	347 162
Informačné systémy UIPŠ- RIS RŠ	1 327 756	1 327 748

Finančné prostriedky na činnosť ŠRVŠ slúžili na zabezpečenie bežnej činnosti ŠRVŠ a prefinancovanie účasti zástupcov ŠRVŠ na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou.

V rámci účelových prostriedkov na časopis Academia, boli vytlačené 4 čísla tohto periodika, pričom prvé dve čísla boli spojené z dôvodu poddimenzovaného stavu zamestnancov oddelenia vysokých škôl.

Účelové finančné prostriedky vynaložené na projekt Infovek II boli v roku 2010 vynaložené na úhradu poplatkov za pripojenie škôl na internet podľa pôvodnej zmluvy nakoľko došlo k odkladu plnenia projektu Infovek II.

Úloha zabezpečenie 24 hodinovej prevádzky akademickej siete SANET je realizovaná pracovníkmi ŠVS.

Pridelené finančné prostriedky na informačné systémy UIPŠ: Národná štatistika, výkazníctvo v rozsahu štúdie MIM (register detí, žiakov a poslucháčov, register zamestnancov, register škôl a školských zariadení) slúžili na prefinancovanie druhej etapy projektu.

640 - Bežné transfery

Spolu	Rok 2010 (v €)
Schválený rozpočet	3 589 258
Upravený rozpočet	3 458 375
Skutočnosť bez MRZ	3 458 375
% plnenie	100,00

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií (3 434 703 €), na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby (6 332 €). Výdavky na štipendiá vykazujú permanentný nárast z dôvodu nárastu počtu nezamestnaných.

700 – Kapitálové výdavky

Spolu	Rok 2010 (v €)
Schválený rozpočet	0
Upravený rozpočet	709 629
Skutočnosť bez MRZ	709 627
% plnenie	100,00

V schválenom rozpočte neboli ústavu pridelené kapitálové výdavky. Rozpočtovým opatrením ústav dostal finančné prostriedky na úhradu licencie II. etapy prác na Rezortnom informačnom systéme regionálneho a vysokého školstva. Táto úhrada licencie prebehla v prvom polroku.

Ďalšie finančné prostriedky boli pridelené pre Dátové centrum, z ktorých bolo financované sieťové prepojenie novo vybudovaných priestorov pre zamestnancov DC v budove ÚIPŠ so serverovňou ústavu, obstaranie klimatizačných zariadení do callcentra v Banskej Bystrici a nákup osobného motorového vozidla pre Odbor dátového centra. V rámci kapitálových výdavkov bola realizovaná aj kúpa pozemku pod garážou v Piešťanoch.

4.2. Plnenie príjmov za rok 2010

Uvedená tabuľka plnenia príjmov vykazuje hodnotu plnenia predpísaných príjmov za rok 2010. Upravený rozpočet vo výške 50 940 € bol splnený vo výške 73 832,21 €, čo predstavuje 144,93% plnenie rozpočtu. Najväčšiu časť príjmov tvorili príjmy z prenajatých nebytových priestorov v budovách ÚIPŠ, ŠVS Bratislava, ŠVS Piešťany, ŠVS Banská Bystrica a ŠVS Liptovský Mikuláš v celkovej výške 26 215,97 €.

Pol	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2010	% plnenia k UR
22	Príjmy z vlastníctva	45 440	45 440	26 216	57,69
Úhrn za kategóriu 210		48 530	45 440	26 216	57,69
22 3	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	730	730	218	29,89
Úhrn za kategóriu 220		730	730	218	29,89
23	Príjem z predaja pozemkov	0	0	40 198	
Úhrn za kategóriu 230		0	0	40 198	
22	Ostatné príjmy	3 830	4 770	7 200	150,95
Úhrn za kategóriu 290		3 830	4 770	7 200	150,95
Nedaňové príjmy celkom /200/		50 000	50 940	73 832	144,93
30	Tuzemské bežné granty	0	0	401	0
30	Zahraničné granty	0	0	9900	0
Granty a transfery/300/		0	0	10 301	0

Ďalšiu časť príjmov tvorili príjmy zo vstupného z Múzea špeciálneho školstva v Levoči vo výške 218,20 €. Príjmy vo výške 40 197,83 € boli za predaj nadbytočného majetku, konkrétne išlo o nehnuteľný majetok - rekreačné stredisko v obci Dižín s príľahlými pozemkami. Ostatné príjmy vo výške 7 200,21 € boli tvorené náhradami z poistného plnenia: 40,98 €, z dobropisov došlých faktúr z roku 2009: 4 099,01 €, a iné príjmy vo výške 3 060,22 € (vrátenie štipendií, úhrada faktúr vystavených v r. 2009).

4.2.1. Mimorozpočtové prostriedky

Mimorozpočtové zdroje vykazované ako zahraničné granty pozostávali zo zostatkov zahraničných grantov za roky 1998 – 2006, ktoré zostali na darovacom účte. Zúčtovanie týchto grantov prebiehalo s časovým odstupom a dochádzalo ku kurzovým rozdielom. Finančné prostriedky vo výške 1500 € boli použité na výplatu dohôd zamestnancom pracujúcich v pracovných skupinách pri tvorbe registrov pre stredné a vysoké školy.

Ďalšie mimorozpočtové zdroje vo výške 8 300 € boli prijaté na základe zmluvy s univerzitou v Pise na projekt EUMIDA. Ide projekt Európskej komisie a EUROSTATu, ktorý koordinovala Katedra elektrických systémov a automatizácie Univerzity v Pise. Projekt sa zameriaval na vytvorenie systému medzinárodne porovnateľných ukazovateľov o vysokých školách v krajinách EÚ a zúčastnilo sa ho 26 krajín, ÚIPS bol v pozícii riešiteľa úlohy za SR. Hlavné aktivity na projekte spočívali :

- v zhodnotení možností poskytnutia údajov pre navrhované indikátory za SR,
- v zbere a spracovaní širokého spektra údajov o VŠ podľa osobitnej metodiky,
- v zbere a spracovaní vybraných údajov o výskumno-vedeckých aktivitách VŠ (užší zber),
- v spracovaní podkladov o systéme vysokoškolského vzdelávania v SR pre záverečnú štúdiu, v komentovaní a korigovaní textu záverečnej štúdie.

5. Personálne otázky

Činnosť ÚIPŠ bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

- Kancelária generálneho riaditeľa (10),
- odbor podporných činností (24),
- odbor projektová kancelária (24),
- odbor metodiky a tvorby informácií (26),
- odbor rezortného informačného systému (20),
- odbor ŠVS Bratislava (9),
- odbor ŠVS Banská Bystrica (9),
- odbor ŠVS Liptovský Mikuláš (8),
- odbor ŠVS Piešťany (9),
- odbor ŠVS Michalovce (8),
- odbor Dátové centrum (16).

Z hľadiska číselného vyjadrenia k 31.12.2010 bol počet zamestnancov ústavu 164 vo fyzických osobách. Priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2010 bol vo fyzických osobách 162 a v prepočítanom stave 154.

Celkovo bolo prijatých 28 zamestnancov: 3 dôchodkyne mali obnovený pracovný pomer na dobu určitú, 3 zamestnanci boli prijatí na dobu určitú do Projektovej kancelárie, 14 zamestnancov bolo prijatých do DC, 8 zamestnancov na ostatné odbory ústavu. Na dobu určitú je uzatvorených 23 pracovných pomerov, 5 je na dobu neurčitú.

V roku 2010 vystúpilo z pracovného pomeru 29 zamestnancov a to: dohodou 14, 10 mali uzatvorený pracovný pomer na dobu určitú, 2 zamestnanci ukončili pracovný pomer výpoveďou a 3 ukončili pracovný pomer v skúšobnej dobe.

Veková štruktúra:

pod 19	19-25	26-30	31-40	41-50	51-55	56-59	60 a viac	spolu
M: 0	M: 7	M: 5	M: 16	M: 15	M: 11	M:7	M:2	M:63
Ž: 0	Ž: 2	Ž: 5	Ž: 9	Ž: 28	Ž: 22	Ž:16	Ž:9	Ž:91

Vzdelanostná štruktúra:

- 102 - vysokoškolské vzdelanie I. a II. stupňa,
- 42 - úplné stredoškolské vzdelanie,
- 10 - základné a stredné vzdelanie.

Pracovný čas bol 37,5 hod. týždenne.

Na skrátenej úväzok pracovalo 25 zamestnancov.

6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, adresárov, tabuliek, prehľadov, analytických a prognostických štúdií a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

V rezorte školstva (70 %):

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- vysoké školy,
- akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl,
- ostatné školstvo,
- Rada vlády SR pre detí a mládež,
- Rada vlády pre prevenciu kriminality,
- ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
- školy a školské zariadenia.

Mimo rezortu školstva (20 %):

- ústredné orgány štátnej správy (vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR, Štatistický úrad SR, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo hospodárstva SR, Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné),
- krajské školské úrady, samosprávne orgány,
- medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).

Ostatní používatelia (10 %):

- ostatné organizácie, inštitúcie a občianske združenia,
- študenti (podklady pre ročníkové, diplomové a doktorandské práce),
- verejnosť.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontraktach, podpísaných medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ústavom informácií a prognóz školstva.

Najvýznamnejšie ciele a prehľad ich plnenia možno v základnom členení rozdeliť na:

- **Ciele** analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti regionálneho školstva**, boli zamerané na:
 - Vybudovanie a prevádzku Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, štatistické výkazníctvo a podobne,
 - úlohy spojené s tvorbou analýz uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce,
 - prehľad vývoja neštátnych škôl od ich vzniku po súčasnosť, s krátkodobou anticipáciou počtu žiakov,
 - sekundárne detailnejšie vyhodnotenie empirického výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole,
 - analýzy ďalších oblastí regionálneho školstva, akými sú problémové správanie a záškoláctvo,
 - riešenie úloh spojených s aktualizáciou siete stredných škôl, správou akreditovaných učebných a študijných odborov,
 - tvorbu webových výstupov typu „Ako na stredné školy 2010/2011“ a „Sústavy škôl a školských zariadení v číslach“,
 - tvorbu adresárov škôl a školských zariadení (štátnych a neštátnych),
 - na metodickú a poradenskú činnosť pri tvorbe RIS za regionálne školstvo a jeho implementácie,
 - tvorbu bázy relevantných údajov, z interných a externých zdrojov a operatívne spracovávanie analytických výstupov a výhľadových analýz,
 - správu a aktualizáciu siete škôl, výstupy zo siete škôl, ktoré sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych prehľadov a adresárov,
 - vydanie publikácií „Adresár štátnych škôl a školských zariadení“ a „Siete gymnázií, stredných odborných škôl a konzervatórií“
 - zoznamy stredných škôl podľa študijných odborov a zriaďovateľov,
 - súbor ukazovateľov z okruhu 11 – školstvo pre ŠU SR,

- analýzu demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy, vývoj počtu detí a mládeže v SR do 30 rokov podľa pohlavia,
 - zaškolenosť detí v predškolských zariadeniach v SR.
- Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti vysokého školstva a ďalšieho vzdelávania** boli zamerané na:
 - analýzu výsledkov prieskumu realizovaného v rámci medzinárodného projektu o ekonomických a sociálnych aspektoch života študentov vysokých škôl EUROSTUDENT IV, ktorej výstupom je štúdia „Sociálne a ekonomické podmienky života študentov denného štúdia verejných VŠ na Slovensku“; okrem toho boli v súlade s požiadavkami koordinátora spracované osobitné vstupy za SR v podobe tabuľkových zostáv, ktoré budú použité v medzinárodnej komparatívnej analýze (dokončenie – september 2011),
 - priebežnú aktualizáciu registra VŠ a PRO a číselníkov akreditovaných študijných odborov a programov vystavených MŠVVaŠ SR, nahrávanie nových študijných programov a ich zaraďovanie do štatistickej klasifikácie odborov vzdelania,
 - spracovanie podkladov o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR v akademickom roku 2009/2010 pre Portál vysokých škôl (blok informácií pre uchádzačov na VŠ „Ako na vysokú školu“ - zverejnenie študijných programov schválených v rámci akreditácie),
 - tvorbu, zber a spracovanie údajov o prijímacom konaní na vysoké školy – vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát za 1. a spojený 1. a 2. stupeň a za 2. stupeň vysokoškolského štúdia s výstupmi v podobe podrobných štatistických ročeníek s analytickými tabuľkovými zostavami a grafmi z oboch zberov – výstup na webovej stránke ÚIPS,
 - vypracovanie podkladov pre výročnú správu o vysokých školách a pre hodnotenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov za program C 077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl v rámci programovej štruktúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (tabuľkové zostavy, prepočty ukazovateľov a komentáre),
 - participáciu na európskom projekte „EUMIDA“ – zameranom na vytvorenie medzinárodnej komparatívnej štatistiky VŠ (tvorba ukazovateľov, metodika, možnosti ich pokrytia v rámci SR),
 - vydávanie časopisu **Academia** o súčasnosti a perspektívach vysokých škôl a vedy (vydávaný v spolupráci v MŠVVaŠ SR 4x ročne, v náklade 600 ks),
 - zber a spracovanie údajov z výkazov Dalv (MŠVVaŠ SR) 1-01 o inštitúciách poskytujúcich ďalšie vzdelávanie za rok 2009 s výstupom

„Informačný systém o ďalšom vzdelávaní v SR. Štatistické výstupy za rok 2009“,

- zostavenie informačnej publikácie „Ďalšie vzdelávanie. Ustanovizne a ich vzdelávacie aktivity v SR v roku 2009“ pre potreby záujemcov o služby inštitúcií pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania,
 - poskytovanie operatívnych výstupov podľa požiadaviek používateľov.
- **Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie** drogových závislosti a výskumu boli zamerané na:
 - Aktualizáciu Registra zariadení vstupujúcich svojou činnosťou do oblasti detí a mládeže – občianskych združení, informačných centier mladých, inštitúcií a organizácií zabezpečujúcich voľnočasové aktivity pre deti v období prázdnin, centier voľného času a školských stredísk záujmovej činnosti,
 - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže za občianske združenia a informačné centrá mladých za rok 2009, úprava výkazu a metodických pokynov pre rok 2011, vrátane inovácie aplikácií,
 - vypracovanie **Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2009** (štatistika za OZ, ICM, výstupy z programu podpory, za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistické ukazovatele za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
 - vydanie publikácie „Kam počas letných prázdnin?“ s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústreďení pre deti a mládež počas veľkých letných prázdnin,
 - vypracovanie analýz z financovania občianskych združení a informačných centier mladých za rok 2009,
 - vypracovanie analýzy za centrá voľného času a školské strediska záujmovej činnosti za rok 2009,
 - štandardizáciu údajov (aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorbu nových údajov a prvkov v údajovej základni v oblasti mládeže, v oblasti športu a v oblasti prevencie drogovej závislosti),
 - vypracovanie podkladov o mládeži za voľnočasové aktivity, športové činnosti, preventívne aktivity centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, preventívny program Cesta a preventívne aktivity do Národnej správy o drogách,
 - sieť preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,

- vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2009/2010 a kvantitatívnu analýzu a porovnania údajov v tejto oblasti,
- analýzu činnosti poradenských zariadení v školstve, za SR a kraje (podľa klientov a druhu školy, podľa dochádzky, za intervencie, testy, diagnózy, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť),
- vyhodnotenie prieskumu u žiakov vybraných základných a stredných škôl, zameraného na výučbu v oblasti ľudských práv, dodržiavanie ľudských práv, participáciu školských samosprávnych orgánov a komparácia so zisteniami u učiteľov a riaditeľov,
- kvantitatívnu analýzu výskytu záškoláctva a problémového správania žiakov v základných a stredných školách v roku 2008 a porovnanie údajov s predchádzajúcimi rokmi,
- vydávanie časopisu **Prevencia**, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- kontinuálne sledovanie konzumácie legálnych a nelegálnych drog u mládeže vo veku 15 až 26 rokov (od roku 1995) a vypracovanie komparačnej štúdie,
- analýzu prejavov násillia žiakov základných a stredných škôl a vývojové trendy sledovanej problematiky,
- analýzu prejavov intolerancie a násillia detí a mládeže a vývojové trendy v tejto oblasti,
- vyhodnotenie reprezentatívneho výskumu voľného času a vplyvu médií na mládež,
- vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠVVaŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskum mládeže,
- aktualizáciu údajov v Registri športových subjektov (športové školy a triedy, školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže záujmové útvary v oblasti športu pri školách) a inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov,
- štatistiku v oblasti telesnej kultúry (vzdelávacie zariadenia, útvary športovo-talentovanej mládeže, spracovanie údajov z výkazov za športové školy/triedy, záujmové združenia v oblasti športu pri škole, o telovýchovných zariadeniach využívaných školou),
- vydanie publikácie Šport v číslach za rok 2009,
- inovácia programu pasportizácia športových objektov (inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov za športové objekty, ktoré slúžia na oddychovú, rekreačnú, športovú a reprezentačnú činnosť, ale aj prípravu športovcov),

- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2009 a porovnanie ukazovateľov,
 - vypracovanie analytického výstupu vybraných štatistických ukazovateľov za sledované údaje v oblasti športu v roku 2009, vrátane vývojových trendov.
- **V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:**
 - bolo spracovaných 27 kompletov školských štatistických výkazov a 8 kompletov hospodárskych výkazov,
 - zo spracovaných údajov sa okrem sumárov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby zamestnancov MŠVVaŠ SR,
 - bola vydaná Štatistická ročenka školstva v SR za obdobie 2009/2010 (separát za: vysoké školy, ostatné výchovné zariadenia, súhrnné tabuľky),
 - vydaná Štatistická ročenka školstva za obdobie 2010/2011 (separáty: materské školy, základné školy, špeciálne školy, stredné odborné školy, gymnáziá a konzervatóriá),
 - pre potreby MŠVVaŠ SR, Štatistický úrad SR, odbornej a laickej verejnosti bola pripravená a vydaná Štatistická ročenka školstva a rôzne štatistické prehľady,
 - pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníkov prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania,
 - budovanie a prevádzka Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, štatistické výkazníctvo a podobne.
 - Významnými cieľmi pri tvorbe komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu boli:
 - Inovácie aplikačného programového vybavenia (APV) pre rozpočtové, príspevkové organizácie a rezort, v súvislosti s legislatívnymi zmenami, operatívnymi potrebami rezortu a užívateľov,
 - spracovanie informácií o rozpočte za rezort školstva, informácie o skutočnom plnení príjmov a čerpaní výdavkov,
 - spracovanie podkladov pre štátny záverečný účet rezortu školstva - rok 2009, polročný účet rezortu školstva za rok 2010 a pre rozbor hospodárenia za polrok roku 2010,
 - spracovanie údajov za financovanie verejných vysokých škôl za rok 2009 z definovanej databázy zo Štátnej pokladnice,

- spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení VÚC za rok 2009 z databázy údajov zo zberu v Štátnej pokladnici,
 - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení miest a obcí za rok 2009 z databázy údajov zo zberu v Datacentre MF SR,
 - spracovanie operatívnych výstupov a analýz v oblasti financovania školstva v riadení MŠVVaŠ SR, ako aj regionálneho školstva na základe priebežných požiadaviek pre vlastný rezort, ostatné rezorty, ďalšie inštitúcie a jednotlivcov, v časových radoch, s vopred danými výberovými kritériami za jednotlivé stupne vzdelávania ako aj podporných a servisných činností, s prepočtom na hrubý domáci produkt, na celkové výdavky štátneho rozpočtu, na žiaka/študenta,
 - spoluprácu na európskom projekte EIMIDA pre hodnotenie kvality a úrovne VŠ.
- **Medzinárodná spolupráca**
 - Spracovanie a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacieho systému, výkonoch a financovania v členských krajinách OECD.
 - Stále zastúpenie v pracovných skupinách – sieťach INES – OECD, Working Party a v pracovnej skupine Network on Outcomes of Learning, poskytovanie údajov a informácií pre ďalšie medzinárodné organizácie.
 - Zabezpečené a zrealizované boli aktivity spojené s/so:
 - tvorbou nových aktuálnych ukazovateľov za oblasť vzdelávania, jeho financovania a sociálnych a ekonomických súvislostí,
 - organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov,
 - revíziou medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
 - spracovaním tabuliek UOE za školský rok 2008/2009 podľa medzinárodne platnej metodiky medzinárodných organizácií ISCED 97,
 - spracovaním tabuliek UOE - REGIO (údaje podľa regiónov – NUTS2) a ENRLLNG (vyučovanie cudzích jazykov) za školský rok 2008/2009 podľa ISCED 97 pre EUROSTAT,
 - zabezpečením údajov za oblasť financovania vzdelávania v SR podľa medzinárodne platnej metodiky – regionálne školstvo v správe miest, obcí a vyšších územných celkov, MŠVVaŠ SR a ostatných rezortov, tzv. UOE dáta za rok 2008 pre OECD, UNESCO a EUROSTAT,
 - verifikáciou údajov za SR pre publikáciu OECD Education at a Glance 2010 a trendových dát.
 - Ďalej boli spracované:

- Pre OECD INES - NESLI - dotazník Školská zodpovednosť, národné testovanie za ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3.
 - Pre OECD INES - NESLI – prieskum indikátorov systémovej úrovne za ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3.
 - Pre OECD INES-NESLI – dotazník o pracovnom čase učiteľov, platoch, učebných plánoch za ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3.
 - V súčinnosti so Štatistickým úradom SR boli ďalej zabezpečené štatistické údaje o prechode mladých ľudí zo školy na trh práce a v súčinnosti s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR a firmou TREXIMA podklady o mzdách.
 - V rámci celoročnej komunikácie cez sieť boli poskytované ďalšie operatívne informácie a podklady.
 - Spracované boli zostavy pre medzinárodné štatistiky (EUROSTAT, OECD, OSN, UNESCO, CEDFOP, EMCDDA, Unicef, Svetová banka) o vzdelávacom procese v SR, jeho finančnom zabezpečení (podľa úrovne vzdelávania, zdrojov financovania, poskytovateľov vzdelávania, typu poskytovaných služieb, typu výdavkov).
 - Ústav sa podieľal na tvorbe indikátorov týkajúcich sa financovania vzdelávania na všetkých úrovniach vzdelávania, ukazovateľov v oblasti celoživotného vzdelávania, práv detí, preventívnych programov a aktivít v oblasti prevencie, výsledkov z výskumov a výstupov týkajúcich sa sociálno – patologických javov, na napĺňaní elektronických štruktúrovaných dotazníkov.
- **V oblasti stredoškolských štipendií:**
 - Plnenie úloh spojených s vyplácaním štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima, na základe platnej legislatívy.
 - V roku 2010 boli štipendia financované zo štátneho rozpočtu. Finančné prostriedky na štipendia boli odosielané školám na základe zmlúv o vyplácaní štipendií uzavretých medzi školami a ÚIPŠ.
 - Zabezpečená bola konzultačná a metodická pomoc pri posudzovaní oprávneností poberania štipendií a ich vyplácaním v jednotlivých školách.
 - Priemerný počet žiakov stredných škôl, ktorým bolo za rok 2010 vyplácané štipendium bol 10 496 (žiakov) za jeden mesiac.
 - V roku 2010 bolo vyplatených za obdobie 10 mesiacov 104 963 štipendií v celkovej výške 3 332 023,51 €.
- **V oblasti činnosti školských výpočtových stredísk:**

- tvorba a prevádzka projektov pre MŠVVaŠ SR, pre SFR (Eduzber, Správa o hospodárení, Výkaz Škol (MŠ SR) 1-04 o práci v školstve, portál Akreditačná komisia, Vzdelávacie poukazy, Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania, IS havárie),
 - vývoj aplikačného programového vybavenia pre rezortnú štatistiku,
 - informačný systém Maturita, technicko-organizačná podpora školám zapojených do projektu Maturita on-line 2010,
 - ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
 - zabezpečovanie poskytovania služieb kvalifikovaného a komerčného elektronického podpisu pre fyzické a právnické osoby rezortu školstva,
 - zabezpečovanie komplexného prechodu žiakov základnej školy na strednú školu a poskytovanie podkladov pre sledovanie povinnej školskej dochádzky,
 - poskytovanie technickej podpory školám pri zavádzaní IS školstva,
 - tvorba a prevádzka uzlov dátovej siete SANET, pripájanie subjektov rezortu školstva do dátovej siete SANET,
 - spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri profesijnej orientácii žiakov ZŠ a ich umiestnení na SŠ,
 - plnenie funkcie vykonávacieho strediska rámcovej zmluvy MS Select,
 - testovanie digitálneho vzdelávacieho obsahu (DVO) prostredníctvom Planéty vedomosti v pilotných školách,
 - elektronický zber, distribúcia výsledkov a prevádzka portálu pre Testovanie 9.
- **V oblasti realizácie národných projektov:**
 - V roku 2010 boli zrealizované takmer všetky plánované aktivity. V januári 2010 boli na MŠVVaŠ SR predložené za oba projekty žiadosti na akreditáciu a 10.02.2010 akreditačná komisia schválila a vydala rozhodnutia o akreditovanom programe. Začiatkom roku 2010 bolo ukončené vzdelávanie v Module 1. a od februára sa riešil výber školiacich centier pre Modul 2 a Modul 3.
 - Súbežne prebiehala tvorba učebníc pre Modul 3. Do septembra sa podarilo pripraviť všetky učebnice okrem učebnice chémie pre ZŠ. V auguste boli preškolení prví lektori a vzdelávanie frekventantov v Module 3 začalo v septembri 2010. V dňoch 16.-17.09.2010 na Konferencii MVP v Banskej Bystrici boli prezentované metódy a postupy vzdelávania za všetky tri Moduly.

- Projekty boli prezentované v tlačových médiách, na Roadshow Moderný učiteľ 2010 a medzinárodnej konferencii ICETA 2010, kde získali druhú cenu v kategórii „E – learning v praxi“.
 - Do konca roku 2010 bolo v Module 2 vzdelaných 39,88% frekventantov z plánovaných 40,0%. V Module 3 sa preškoliilo priemerne 30,54% frekventantov v rámci všetkých 4 projektov. Celkový plán preškolenia frekventantov v prvej etape v Module 2 a Module 3 sa nepodarilo z objektívnych dôvodov naplniť.
 - Po odsúhlasení RO budú podpísané dodatky k zmluvám o NFP s posunom termínu do mája 2011.
 - V priebehu roka bola vylepšovaná funkcionálna Vzdelávacieho portálu. V treťom štvrtroku 2010 pribudla aj digitálna knižnica a bol vykonaný redesign portálu, ktorý bol spustený v decembri 2010.
- **V oblasti projektov IKT:**
 - prevádzka projektu RIRŠ (predtým Infovek), administrácia činností súvisiacich s poskytovanými službami pre 3 100 škôl v rámci SR,
 - zabezpečenie prevádzky pripojenia škôl na internet na celoštátnej úrovni,
 - koordinácia procesov projektu Infovek 2 – inovácia a zvýšenie úrovne informatizácie vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách,
 - zabezpečenie prevádzky a distribúcia pravidelných aktualizácií antivírusového softvéru NOD na celoštátnej úrovni,
 - administratíva a správa techniky a softvéru zapožičaného v 2 855 školách v SR,
 - poskytovanie podpory a poradenstva súvisiaceho s prevádzkovými službami a zapožičanou technikou,
 - administratívne zabezpečenie projektu Modernizácia pedagogického procesu (MPP) v 1 940 školách,
 - organizácia a administratívne zabezpečenie vzdelávacích aktivít projektu MPP v 440 školách,
 - tvorba a údržba databáz informačného systému projektu, administrácia procesov v rámci IS, správa webovej stránky projektu,
 - organizačné a technicko-administratívne zabezpečenie projektu Maturita on-line 2010 pre 37 škôl, projektu Edičný portál MŠVVaŠ SR pre všetky školy na celoštátnej úrovni.
- **V oblasti prevádzky DC**

- Zabezpečenie prevzatia prevádzky DC od dodávateľa, otestovanie funkčnosti jednotlivých jeho častí.
- Zriadené operátorské pracovisko pre dohľad nad prevádzkovanými technológiami, vybudovaný tím IT expertov a vytvorené pracovisko prevádzkovej podpory používateľov. V DC vytvorené a čiastočne implementované prevádzkové predpisy v zmysle normy ISO 20000 a odporúčaní ITIL.
- Presunutá prevádzka primárnej lokality SOFIA na HW zariadenia Dátového centra. V DC okrem primárnej lokality boli prevádzkované aj testovacie a vývojové prostredia, SOFIA bola rozšírená o ďalšie technické komponenty.
- V rámci pilotnej prevádzky v DC vytvorené testovacie prostredie pre Digitálny vzdelávací obsah. V súčasnosti obsahuje viac ako 1 000 lekcí a viac ako desaťtisíce multimediálnych obrazoviek z predmetov matematika, fyzika, prírodoveda, biológia a chémia. Do pilotnej fázy je už zapojených 8 000 žiakov ZŠ a SŠ, 600 učiteľov, cca 120 škôl.
- Bolo vybudované prostredie pre mailovú komunikáciu (všetkých zamestnancov rezortu, PRO a učiteľov) s viac ako 65000 užívateľmi. Ďalšími významnými aplikáciami, ktoré boli v Dátovom centre sprevádzkované sú: Centrálny informačný portál školstva (CIPŠ), Digitálny vzdelávací obsah, Campus a School agreement, Evidencia HW a SW, Systém podpory riadenia projektov a Prostredie na prevádzku on-line testovacích nástrojov („elektronické maturity“).
- Po ukončení druhej etapy budovania DC vznikli nové aplikácie „projekt Materské školy“, „projekt Rezortný informačný systém pre regionálne školstvo - RIS RŠ“, ktoré boli zavedené do prostredia DC, prebieha príprava na ich testovanie.
- Zabezpečené dobudovanie infraštruktúry DC v spolupráci s dodávateľom, posilnenie virtuálnej infraštruktúry, zvýšenie kapacity operačnej pamäte, zvýšenie diskovej kapacity úložného priestoru i zvýšenie bezpečnosti (vybudovaním fyzickej zóny DMZ a nasadením OOB a AAA).
- V priestoroch ŠVS Banská Bystrica bolo vybudované pracovisko pre Centrum Podpory Prevádzky – ServiceDesk (obsahuje Call Centrum a HelpDesk), ktoré bolo neskôr presunuté do priestorov pracoviska DC v Bratislave.
- V roku 2010 pokračovalo pilotné testovanie funkcionality dátového centra využívaním v ňom umiestneného digitálneho vzdelávacieho obsahu pomocou aplikácie Planéta vedomostí. Do testovania bolo zapojených ďalších 100 regionálnych škôl. Všetky ŠVS participovalo na výbere a zaškolení škôl, realizovali koordináciu a pomoc školám pri používaní DVO.

- **V muzeálnej činnosti:**

- V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok a ich zberom a revíziou zbierkového fondu.
 - Realizovaná bola dokumentačno-evidenčná a ochranná činnosť, kultúrno-prezentačná, vedeckovýskumná a kultúrno-výchovná činnosťou, vrátane zabezpečenia výstav a propagácie činnosti.
 - V roku 2010 navštívilo Múzeum špeciálneho školstva v Levoči 3 378 návštevníkov, ktorí okrem stálej expozície Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť zhládli aj tematické výstavy a dokumentárne filmy z oblastí rôznych druhov zdravotného postihnutia.
 - Pilotnú expozíciu dejín školstva a pedagogiky na Slovensku (prezentácia vo vybraných mestách) v roku 40. výročia založenia múzea, vzhľadom 7 319 návštevníkov.
 - Bola vypracovaná štúdia „Dejiny školstva tzv. veľkého Trenčína v rokoch 1945 – 1990“ (vydaná bude v roku 2011 ako súčasť pripravovaného III. dielu Vlastivednej monografie Trenčín 3).
 - Bola vypracovaná Štúdia o Školských medailách a tvorí úvodnú časť 157 stranového katalógu.
- **V rámci koncepcnej, metodickkej a informačnej činnosti** sa odborní zamestnanci ÚIPŠ podieľali na riešení Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, pre oblasť vysokého školstva, Centrálného informačného portálu školstva a pod. a pracovali v pracovných a expertných skupinách:
 - Register detí, žiakov a poslucháčov (DŽP).
 - Register študijných a učebných odborov, štátnych a školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov a predmetov (SaUO).
 - Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov (RŠaŠZ).
 - Centrálné číselníky.
 - Pracovné skupiny: špeciálne moduly, výsledky vzdelávania.
 - Pracovné skupiny: normatívne financovanie, nenormatívne financovanie, koncept funkčnosti.
 - Pripomienkovanie DFŠ (detailnej funkčnej špecifikácie) I. a II. etapy budovania systému.
 - Testovanie implementovaných častí RIS RŠ.
 - Redakčná rada centrálného informačného portálu školstva (CIPŠ).
 - Pracovné skupiny OECD – INES.
 - Portál vysokých škôl.

- Dizajn portálového riešenia RIS RŠ (RegŠ).
- Rozšírenie poskytovania služieb DCRŠ.
- Projekt EUMIDA.
- Akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015.
- Národná správa o drogách v SR.
- Pracovné skupiny k spracovaniu podkladov pre: Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, Národnú protidrogovú stratégiu na obdobie rokov 2009 – 2012, Stratégie prevencie kriminality v SR na roky 2007- 2010 rozpracovanej v Akčnom pláne rezortu školstva, úlohy vyplývajúce z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008- 2013.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

Nové úlohy, ktoré pribudli a riešili zamestnanci ústavu v priebehu roku 2010 súviseli s riešením Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, pozostávajúceho z Registra škôl, školských zariadení a zriaďovateľov, Registra študijných a učebných odborov, odborných zameraní, štátnych vzdelávacích programov, školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Registra pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Registra detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend.

Pokračovali práce na budovaní Dátového centra rezortu školstva súvisiace s vytvorením Centra Podpory Prevádzky - HelpDesk v Banskej Bystrici, nasadenie aplikácií v DC podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR, zabezpečenie testovacej prevádzky DC a vzdelávacieho obsahu na vybraných školách a prevádzka SOFIE. Súčasťou boli aj práce spojené s vytvorením a vybudovaním podmienok na ÚIPŠ, pre výkon odborných činností a výberom zamestnancov do DC.

V roku 2010 výrazne pokročili práce na realizácii Národných projektov a boli realizované takmer všetky plánované aktivity. V priebehu celého roku bola upravovaná a vylepšovaná funkcionálna Vzdelávacieho portálu, pribudla aj digitálna knižnica a bol vykonaný redesign portálu, ktorý bol spustený v decembri.

Rok 2010 v podmienkach ÚIPŠ znamenal nárast úloh oproti plánu a zároveň dochádzalo k zvyšovaniu ich náročnosti na spracovanie, ale aj vyhodnotenie. Výrazne stúpol počet mimoriadnych a operatívnych úloh a požiadaviek, ktoré zaberali obrovský časový priestor na spracovanie základných údajov, ich systémové riešenie a zabezpečenie priameho výkonu. Na druhej strane je to aj širší rozsah spracovávaných agend, ktoré sú spojené s medzinárodným vykazovaním, resp. súvisia so zadávaním úloh ústavu, ktoré sa v minulosti na tomto pracovisku neriešili. Tento nárast objemu prác na jedného zamestnanca nie je adekvátny jeho ohodnoteniu, došlo nielen k spájaniu ďalších agend, ale aj k zvýšeniu podielu časového fondu na spracovaní výstupov

V roku 2010 boli splnené úlohy vyplývajúce z PHÚ v požadovanej kvalite a rozsahu, s výnimkou dvoch prebiehajúcich úloh, ktorých riešenie pokračuje aj v roku 2011.

Odborní zamestnanci sa podieľali aj na riešení mimoriadnych úloh, úloh vyplývajúcich z Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, z Národnej protidrogovej stratégie na obdobie rokov 2009 – 2012, z Akčného plánu štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži, z požiadaviek MŠVVaŠ SR a z odpočtov do Národných správ.

V priebehu roku 2010 bolo vyriešených 184 úloh (nárast o 7, oproti roku 2009), ktoré boli súčasťou obsahových okruhov v rámci schváleného Rámcového plánu úloh ÚIPŠ na rok 2010. Vypracovaných bolo 16 mimoriadnych úloh. Zamestnanci ústavu sa podieľali na riešení a spracovaní podkladov, konzultácií a pripomienkovaní materiálov a výstupov, riešení projektov. Spracovali podklady, prehľady, zoznamy, tabuľky obsahové výstupy, vývojové trendy a pod. v rámci 216 operatívnych úloh a požiadaviek, čo je rovnako nárast oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Odborní zamestnanci ústavu pracovali v expertných skupinách, pracovných komisiách, zúčastňovali sa rôznych konferencií doma i v zahraničí, kde prezentovali výsledky z prieskumov, štúdií, analýz, vývojové trendy a zúčastnili sa 32 rôznych odborných podujatí, seminárov a kurzov. Rovnako publikovali svoje výsledky v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií. Vypracovali 28 obsahových výstupov vo forme kvalitatívnych a kvantitatívnych štúdií, analytických výstupov, záverečných správ z výskumov a prieskumov. Zároveň spracovali aj rôzne prehľady, výstupy, separáty, publikácie, adresáre, listovky a pod. pre zabezpečenie informovanosti.

Ústav v roku 2010 vydal 58 neperiodických publikácií, separátov, prehľadov, listoviek, štatistických ročeniek a 3 štvrťročné periodiká (Academia, Mládež a spoločnosť, Prevencia), vytlačených bolo 24 druhov vysoko nákladových dotazníkov a metódik pre zabezpečenie sociologických výskumov, prieskumov a zber údajov, v náklade cca 40 000 ks a tlačivá výkazov v celkovom náklade cca 100 000 ks. Súčasťou boli aj záverečné správy, správy z výskumov a Informatika v škole.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa v priebehu roka podarilo upevniť postavenie organizácie ako informačno-analytického centra rezortu školstva, a to poskytovaním relevantných údajov a výsledkov analýz odborným inštitúciám i verejnosti. Rozširovaním spolupráce v SR i na medzinárodnej úrovni a poskytovaním údajov verejnosti sa ústav zapísal do povedomia odbornej aj širšej verejnosti ako informačné centrum rezortu, čo potvrdzuje aj narastajúci počet žiadostí o informácie.

Rok 2011 naznačuje, že rozsah požadovaných úloh je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia v oblasti tvorby IS, ako aj na požadované úlohy obsahového charakteru spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva. Súvisí to aj s novelizáciou viacerých zákonov, zákona o vysokých školách, zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch v školstve, zákona o výchove a vzdelávaní, rovnako s prácami na budovaní RIS pre oblasť RŠ, s testovaním, školeniami a pilotnou prevádzkou v septembri t.r. a taktiež so zabezpečením prác spojených s budovaním RIS za oblasť vysokého školstva a pokračovaním s „Registrami VŠ, VŠ inštitúcií, nevysokoškolských inštitúcií a externých inštitúcií“ a Registrom študijných odborov a študijných programov.

Znamená to aj riešenie úloh v rámci medzinárodnej spolupráce v rámci projektu INES OECD a rozšírenie spolupráce o participáciu na aktivitách skupiny zameranej na oblasť NESLI, ktorá sa zaoberá charakteristikami škôl a výukového procesu, vrátane údajov o učiteľoch (napr. miera vyučovacej povinnosti, finančné zabezpečenie, a pod.).