



Vyhodnotenie prieskumu:

Identifikácia potrieb trhu práce pre odborné vzdelávanie v Slovenskej republike

V rámci projektu ERASMUS+

**Národné centrá pre odborné vzdelávanie - zavádzanie prvkov duálneho odborného
vzdelávania v Slovenskej republike**



Spolufinancované
z programu EÚ
Erasmus+

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia (dokument) reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii (dokumente).



OBSAH

1	ÚVOD	4
2	ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SPOLOČNOSTI	5
2.1	Firmy podľa odvetví	5
2.2	Pôsobisko firiem podľa krajov	6
2.3	Veľkosť firiem podľa počtu zamestnancov	6
3	PRACOVNÉ SILY	8
3.1	Vzdelanie zamestnancov	8
3.2	Stredné vzdelanie	8
3.3	Overené školy	9
3.4	Povolania s nedostatočnou kvalifikáciou	9
3.5	Príčiny nedostatočnej kvalifikácie	10
3.6	Nedostatočné vedomosti	11
3.7	Nedostatočné zručnosti	12
3.8	Dopyt po absolventoch v jednotlivých povolaniach	12
3.9	Rekvalifikácia zamestnancov	13
3.10	Trvanie rekvalifikácie	14
3.11	Zamestnanci zo sociálne znevýhodneného prostredia	14
4	PRAX VO VAŠOM PODNIKU	15
4.1	Spolupráca so strednými odbornými školami	15
4.2	Forma spolupráce	15
4.3	Zamestnanie praktikantov po ukončení vzdelávania	15
4.4	Pracovisko praktického vyučovania vo firme	15
4.5	Špeciálni majstri odbornej výchovy/učítelia odbornej praxe/inštruktori vo firmách	16
4.6	Dosiahnuté vzdelanie majstrov odborného výcviku, učiteľov odbornej praxe, inštruktorov vo firmách	16
4.7	Vzdelávanie majstrov odborného výcviku, učiteľov odbornej praxe, inštruktorov	17
4.8	Ďalšie vzdelávanie majstrov odborného výcviku, učiteľov odbornej praxe,	



	Inštruktorov	17
5	DUÁLNE VZDELÁVANIE NA SLOVENSKU	18
5.1	Záujem firiem o duálne vzdelávanie	18
5.2	Finančná podpora duálneho vzdelávania zo strany firiem	18
5.3	Počet miest pre žiakov duálneho vzdelávania	18
5.4	Povolania, pre ktoré dokážu firmy vytvoriť miesta pre žiakov duálneho vzdelávania	19
6	ZÁVER	20

1 ÚVOD

V rámci projektu európskeho programu ERASMUS+ pod názvom: „*Národné centrá pre odborné vzdelávanie - zavádzanie prvkov duálneho odborného vzdelávania v Slovenskej republike*“ - Slovensko-nemecká obchodná a priemyselná komora (SNOPK) realizovala prieskum: *Identifikácia potrieb trhu práce pre odborné vzdelávanie v SR*. Na prípravu obsahu dotazníka sa podieľali partneri projektu, a to Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV), Ministerstvo financií a hospodárstva Baden Württemberg, Krajská akadémia Esslingen (Landesakademie Esslingen), Rakúska hospodárska komora (WKÖ) a nemecký Spolkový inštitút pre odborné vzdelávanie (BIBB).

Cieľovou skupinou tohto prieskumu zameraného na technické povolania boli priemyselné podniky na Slovensku. Oslovení boli zamestnávateľia z internej databázy členov SNOPK, pričom rovnako sa na distribúcii dotazníkov podieľali aj Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR a WKÖ, Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK) prispela zdieľaním na svojom webe. Výsledkom bolo vzorka 72 firiem na získanie relevantných výsledkov prieskumu zamestnávateľských potrieb. Treba však podotknúť, že odpovedali predovšetkým firmy, ktoré majú aktivity v oblasti odborného vzdelávania. Podľa najnovších údajov zverejnených Ministerstvom školstva SR, 130 spoločností¹ - najmä z oblasti výroby - chce vstúpiť do duálneho vzdelávania od septembra 2015. Celkový počet priemyselných podnikov zamestnávajúcich 10 a viac zamestnancov je 3 685.²

Zástupcovia podnikov sa mali vyjadriť k otvoreným otázkam alebo otázkam s možnosťou výberu, a to zo štyroch okruhov:

- *základné údaje o spoločnosti* (názov, oblasť pôsobenia, veľkosť podniku);
- *informácie ohľadom vzdelania a zloženia pracovných síl* (dosiahnuté vzdelanie, škola s najlepšie kvalifikovanými absolventmi, povolanie s nedostatočnou kvalifikáciou a jej príčiny, potreba rekvalifikácie);
- *prax v podniku* (existujúca spolupráca so školami a jej forma, podmienky na zabezpečenie praktického vyučovania);
- *duálne vzdelávanie na Slovensku* (záujem zamestnávateľov o vstup do duálneho vzdelávania a s tým spojené informácie).

Prieskum prebiehal od 23. februára 2015 do 16. marca 2015. Zamestnávateľia sa prieskumu mohli zúčastniť anonymne alebo s uvedením názvu spoločnosti, ako aj spätného kontaktného e-mailu.

Zámerom tohto prieskumu je lepšie prispôbenie odborného vzdelávania podnikovej praxi a požiadavkám zamestnávateľov v Slovenskej republike. Pričom výsledky tohto prieskumu majú prispieť ku komplexnej reforme systému odborného vzdelávania a prípravy, a to nie len na systémovej úrovni, ale aj podporou pilotných skúseností z výrobného sektoru na Slovensku.

¹ Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR <http://www.minedu.sk/zamestnavatelja-do-dualu-ziadaju-1-800-ziakov/>

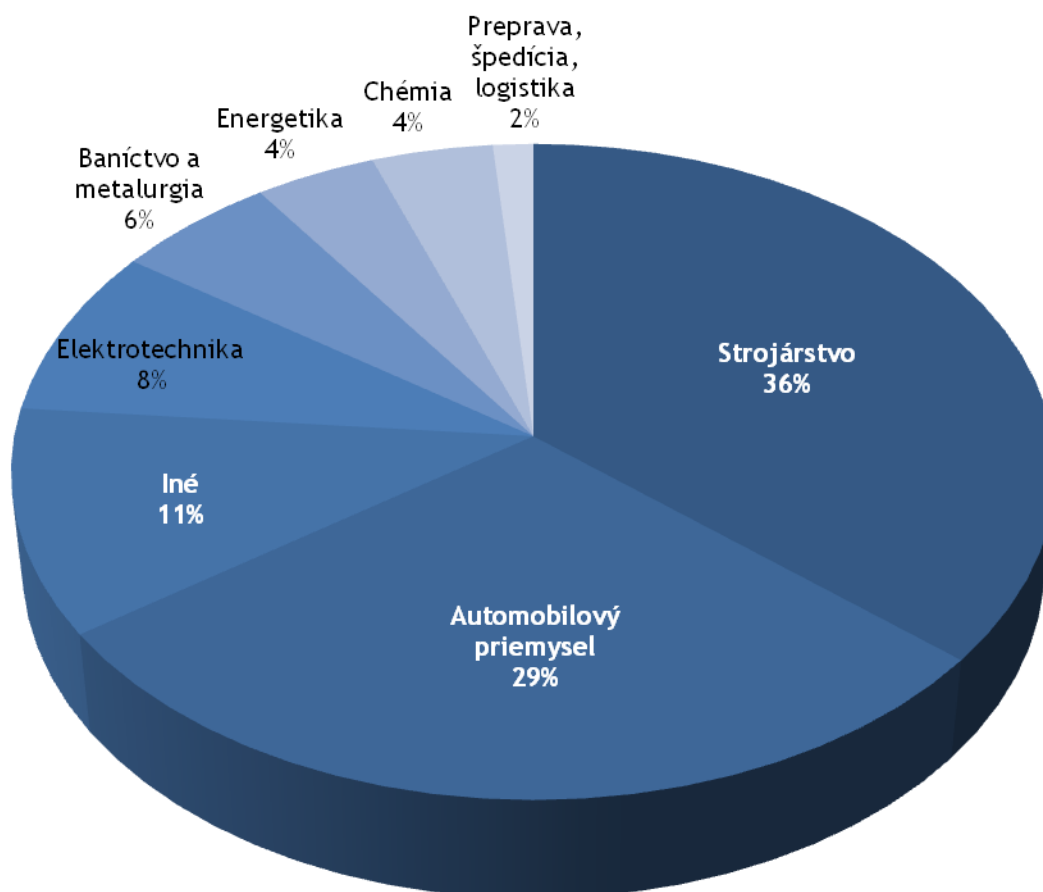
² Štatistický úrad Slovenskej republiky, 04/2015

2 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SPOLOČNOSTI

2.1 Firmy podľa odvetví

Prieskumu zamestnávateľských potrieb sa zúčastnilo najviac firiem z odvetvia *strojárstva*, a to 36 % z celkového počtu respondentov. Druhú najväčšiu skupinu tvoria firmy z oblasti *automobilového priemyslu* - 29 %, ďalej nasledovala skupina firiem z odvetví, ktoré nefigurovali v možnostiach výberu, a to napr. *drevospracujúci priemysel*, *stavebníctvo*, *textilný* alebo *odevný priemysel*, *príp. maloobchod*. Nasledujú firmy z odvetví ako *elektrotechnika* (8 %), *baníctvo a metalurgia* (6 %), *energetika* (4 %), *chémia* (4 %) a *preprava, špedícia a logistika* (2 %).

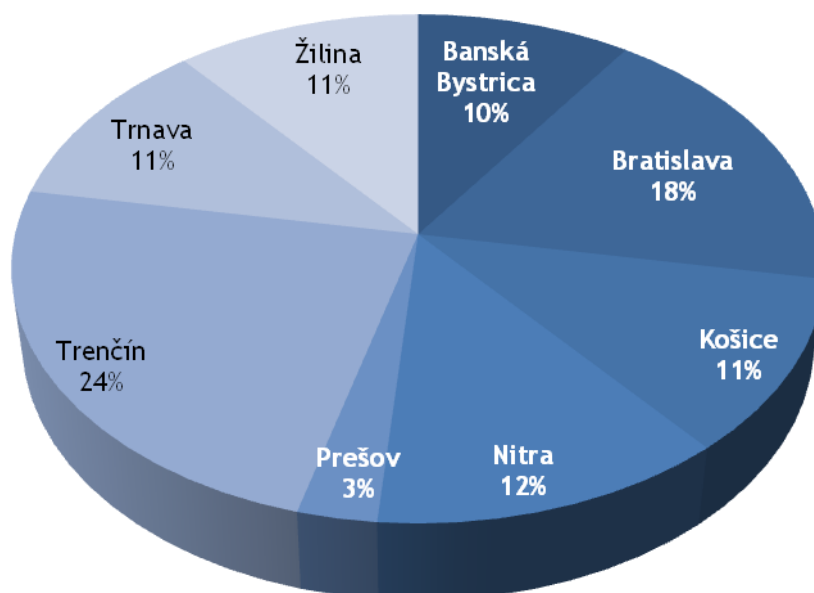
Graf 1: Firmy podľa odvetví



2.2 Pôsobisko firiem podľa krajov

Najväčšiu skupinu firiem, ktoré sa podieľali na výskume tvoria firmy z *Trenčianskeho kraja* (24 %), druhú najväčšiu skupinu tvoria firmy z *Bratislavského kraja* (18 %), ďalej to boli firmy z *Nitrianskeho kraja* (12 %), rovnakým podielom sa zúčastnili firmy z *Trnavského, Žilinského a Košického kraja* (11 %), potom nasledujú firmy z *Banskobystrického kraja* (10 %) a najmenší podiel respondentov tvoria firmy z *Prešovského kraja* (3 %).

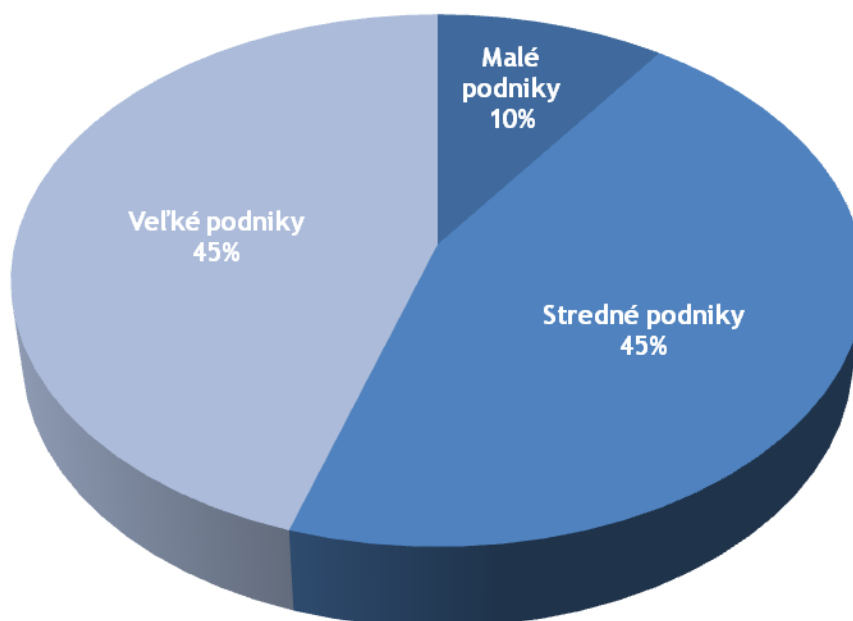
Graf 2: Firmy podľa krajov



2.3 Veľkosť firiem podľa počtu zamestnancov

Prieskumu sa zúčastnilo rovnaké množstvo *stredných* (50 - 249 zamestnancov), ako aj *veľkých podnikov* (250 a viac zamestnancov) (po 45 %). Najmenší podiel účasti majú *malé firmy* s 10 % (do 49 zamestnancov).

Graf 3: Podniky podľa veľkosti

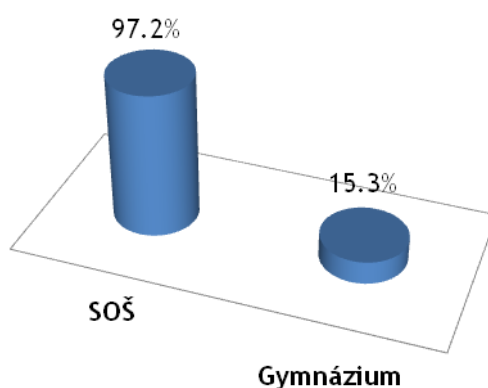


3 PRACOVNÉ SILY

3.1 Vzdelanie zamestnancov

Na otázku: Z akých škôl čerpáte svoje pracovné sily? - odpovedali firmy väčšinou. 97,2 % firiem svoje pracovné sily čerpá zo *stredných odborných škôl*. Pričom niektoré z nich súčasne aj z *gymnázii* (15,3 %).

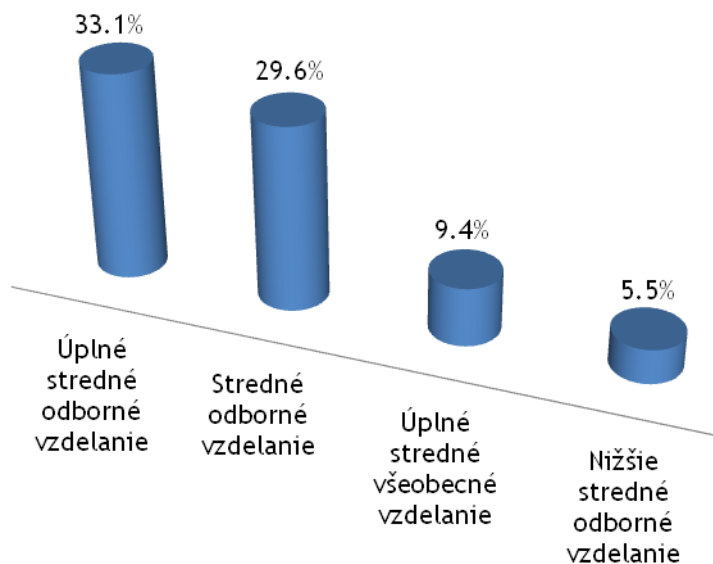
Graf 4: Vzdelanie pracovných síl



3.2 Stredné vzdelanie

Štruktúra zamestnancov so stredným odborným vzdelaním je u oslovených firiem nasledovná: najviac zamestnancov má *úplné stredné odborné vzdelanie* (štvor- až päťročný vzdelávací program s maturitou a príp. výučným listom) (33,1 %), potom nasleduje skupina zamestnancov so *stredným odborným vzdelaním* (troj- až štvorročný vzdelávací program s výučným listom) (29,6 %), ďalej zamestnanci s *úplným stredným všeobecným vzdelaním* (gymnázium 4 až 8-ročné s maturitou) (9,4 %) a najmenší podiel zamestnancov je s *nižším stredným odborným vzdelaním* (dvojročný vzdelávací program s vysvedčením o záverečnej skúške) (5,5 %).

Graf 5: Stredné vzdelanie zamestnancov



3.3 Overené školy

Pri odpovediach ohľadom škôl, z ktorých absolventmi majú firmy najlepšie skúsenosti, sa najčastejšie opakovali nasledovné školy:

- SPŠ Nové Mesto n. Váhom
- SPŠ elektrotechnická Bratislava
- SOŠ Handlová
- SOŠ technická Šurany
- SOŠS Kysucké Nové Mesto
- SPŠ strojnica Košice
- SOŠ polytechnická Prievidza
- SOUS Považská Bystrica

3.4 Povolania s nedostatočnou kvalifikáciou

Podľa firiem je najväčší problém nájsť kvalifikovaných absolventov so stredným vzdelaním v povolaniach *nastavovač* a *elektrotechnik* a najmenší problém v povolaniach *autoopravár* - *karosár/lakovník*. Poradie ďalších povolání je uvedené v tabuľke nižšie.

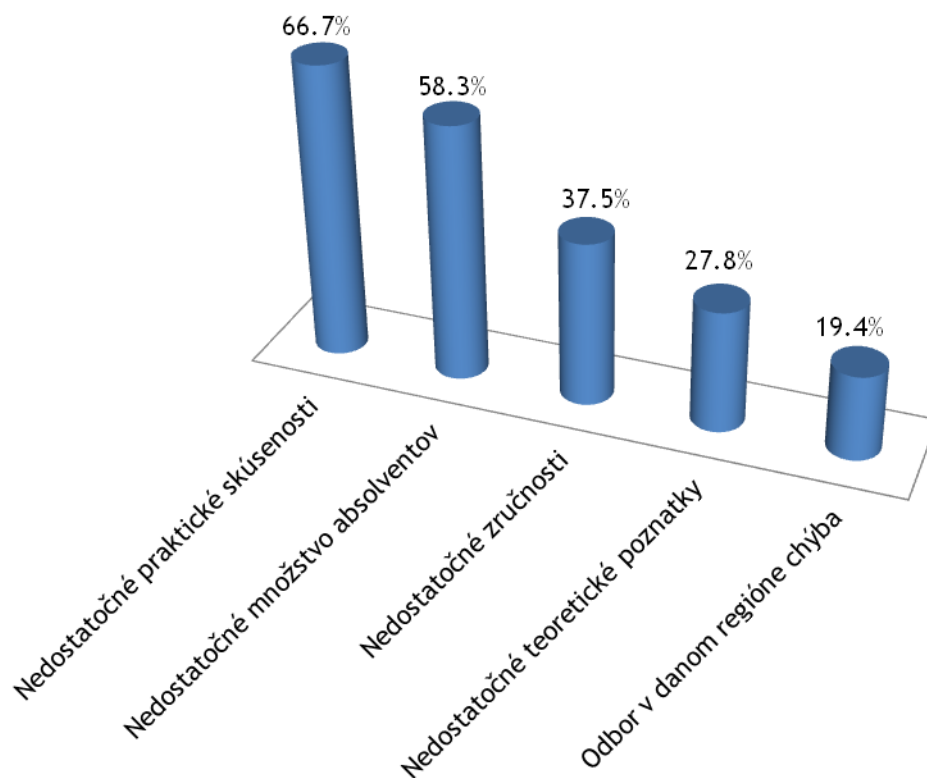
Tabuľka 1: Povolania s nedostatočnou kvalifikáciou

Prehľad povolání	
1.	Nastavovač, elektrotechnik
2.	Mechatronik
3.	CNC/NC operátor
4.	Nástrojář
5.	Programátor strojov a zariadení
6.	Obrábáč kovov
7.	Konštruktér foriem
8.	Automechanik, autoelektrikár
9.	Autoopravár - karosár, autoopravár - lakovník

3.5 Príčiny nedostatočnej kvalifikácie

Firmy považujú za najväčšiu príčinu nedostatočnej kvalifikácie *nedostatočné praktické skúsenosti* (66,7 %), druhou príčinou je podľa firiem *nedostatočné množstvo absolventov* (58,3 %), ďalej sú to *nedostatočné zručnosti absolventov* (37,5 %), potom *nedostatočné teoretické poznatky* (27,8 %). Za najmenší dôvod nedostatku kvalifikovaných absolventov považujú firmy skutočnosť, že v *danom regióne sa potrebný odbor neotvára* (19,4 %).

Graf 6: Príčiny nedostatočnej kvalifikácie



3.6 Nedostatočné vedomosti

Firmy sa vyjadrili, že absolventom najviac chýbajú vedomosti z oblasti *strojov a zariadení*, ďalej sú to vedomosti z oblasti *technológie spracovania a obrábania kovov*, potom nasledujú vedomosti z *elektroniky a elektrotechniky*. Poradie chýbajúcich vedomostí z ďalších oblastí je uvedené nižšie v tabuľke.

Tabuľka 2: Nedostatočné vedomosti

Prehľad vedomostí	
1.	Stroje a zariadenia
2.	Technológia spracovania a obrábania kovov
3.	Elektronika a elektrotechnika
4.	Technické kreslenie
5.	Nástroje a prípravky
6.	Vlastnosti materiálov
7.	Aplikovaná informatika, práca so SW
8.	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

3.7 Nedostatočné zručnosti

Podľa firiem absolventom chýbajú zručnosti hlavne z oblasti *nastavovania a údržby strojov a nástrojov*, ďalej nasleduje *orientácia v normách a technickej dokumentácii*, a potom *obsluha strojov a prístrojov*. Poradie chýbajúcich zručností z ďalších oblastí sú uvedené nižšie v tabuľke.

Tabuľka 3: Nedostatočné zručnosti

Prehľad zručností	
1.	Nastavovanie a údržba strojov a nástrojov
2.	Orientácia v normách a technickej dokumentácii
3.	Obsluha strojov a prístrojov
4.	Programovanie strojov
5.	Montáž a demontáž zariadení
6.	Metódy meraní
7.	Ručné spracovanie a obrábanie materiálov, Kontrola kvality
8.	Informačno-komunikačné technológie

3.8 Dopyt po absolventoch v jednotlivých povolaniach

Firmy sa vyjadrili, že najviac absolventov so stredným vzdelaním ročne potrebujú v povolani *nastavovač*, potom nasleduje *elektrotechnik*, ďalej je to *CNC/NC operátor*. Poradie ďalších povolani, v ktorých ej zvýšený dopyt firiem po absolventoch uvádza tabuľka nižšie. Zvýšený dopyt sme zaznamenali u povolani neuvedených v možnostiach

dotazníka, a to konkrétne - *priemyselný mechanik, mechanik strojov a zariadení, baník a šička.*

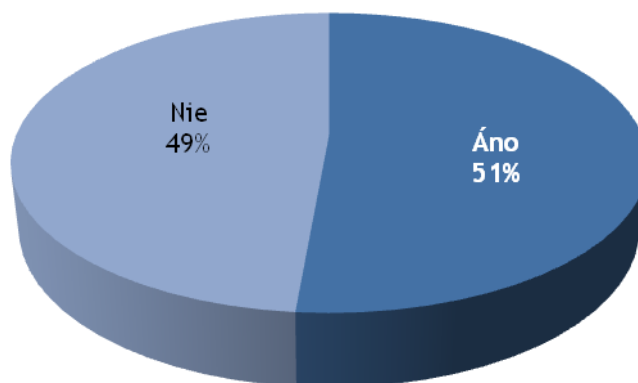
Tabuľka 4: Poradie najviac dopytovaných povolání

Prehľad povolání	
1.	Nastavovač
2.	Elektrotechnik
3.	CNC/NC operátor
4.	Obrábač kovov
5.	Nástrojár
6.	Mechatronik
7.	Programátor strojov a zariadení
8.	Konštruktér foriem
9.	Automechanik
10.	Autoopravár - lakovník
11.	Autoelektrikár
12.	Autoopravár - karosár

3.9 Rekvalifikácia zamestnancov

Pri otázke ohľadom potreby rekvalifikácie zamestnaných absolventov sa firmy vyjadrili takmer rovnako. U 51 % je rekvalifikácia nutná, u zvyšných 49 % nie.

Graf 7: Potreba rekvalifikácie u zamestnancov





3.10 Trvanie rekvalifikácie

Firmy, ktoré sa vyjadrili, že u zamestnaných absolventov je potrebná rekvalifikácia (51 % oslovených firiem) uvádzajú jej trvanie v rozpätí od 3 mesiacov do 2 rokov, najčastejšie je to však *6 mesiacov alebo 1 rok*.

3.11 Zamestnanci zo sociálne znevýhodneného prostredia

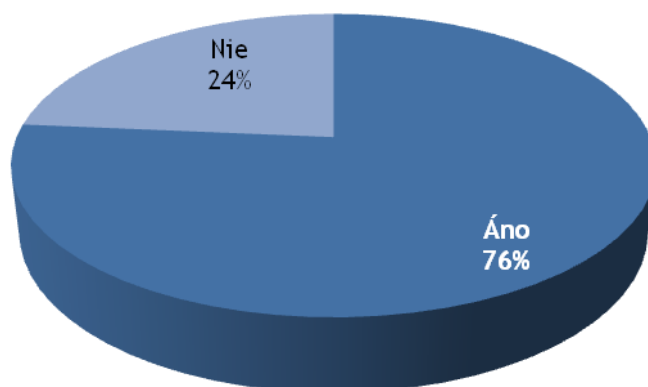
60 % opýtaných firiem nevedie podobnú evidenciu, prípadne sa k tejto otázke nevyjadrilo. Zvyšných 40 % firiem eviduje v priemere 6,3 % zamestnancov z celkového počtu zo sociálne znevýhodneného prostredia.

4 PRAX VO VAŠOM PODNIKU

4.1 Spolupráca so strednými odbornými školami

Až 76 % firiem uviedlo, že v súčasnosti spolupracujú so strednými odbornými školami. Zvyšných 24 % nespolupracuje.

Graf 8: Spolupráca so strednými odbornými školami



4.2 Forma spolupráce

Firmy uvádzajú rôzne formy spolupráce so strednými odbornými školami. Podieľajú sa na *pilotnom projekte*, poskytujú *priestory na praktickú časť výuky*. Pôsobia ako *cvičná firma*, zabezpečujú *odbornú letnú prax*, *rekvalifikačné kurzy* alebo *d ďalšie vzdelávanie pre učiteľov*, prípadne *prednášky pre žiakov*. Firmy sa vyjadrili, že do určitej miery podporujú stredné odborné školstvo, a to nielen *materiálnou formou a finančným sponzoringom*, ale dokonca aj organizovaním rôznych *prednášok a dní otvorených dverí* v prevádzkach.

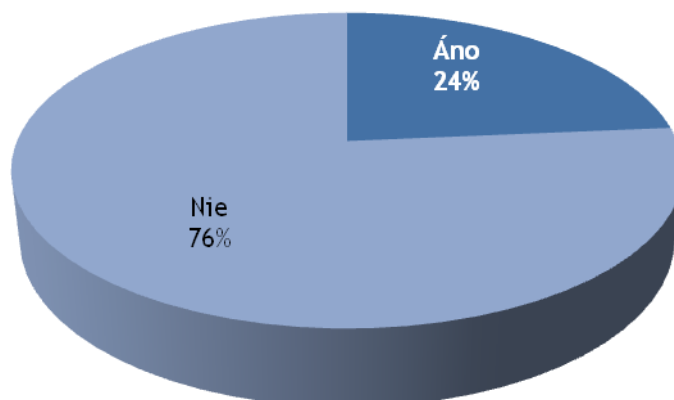
4.3 Zamestnanie praktikantov po ukončení vzdelávania

K tejto otázke sa vyjadrilo 58,3 % firiem z celkového počtu opýtaných. Tí uvádzajú, že po úspešnom absolvovaní odbornej praxe dokážu vo firme zamestnať v priemere 47,9 % absolventov.

4.4 Pracovisko praktického vyučovania vo firme

Väčšina opýtaných firiem nedisponuje osobitným pracoviskom praktického vyučovania. Kládne sa v tejto otázke vyjadrilo len 24 % firiem.

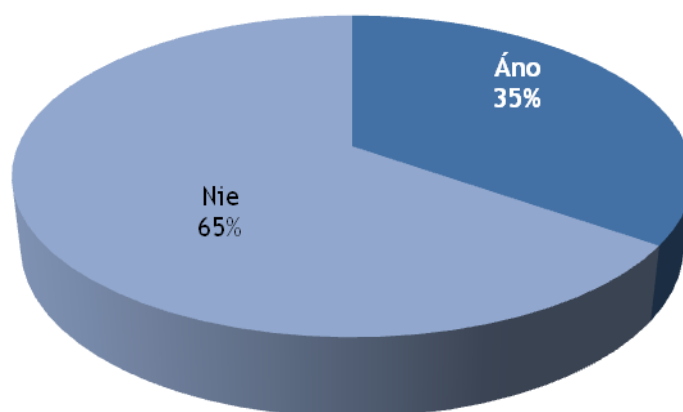
Graf 9: Osobitné pracovisko praktického vyučovania vo firme



4.5 Špeciálni majstri odbornej výchovy/učítelia odbornej praxe/inštruktori vo firmách

35 % firiem uvádza, že majú špeciálnych majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe či inštruktov.

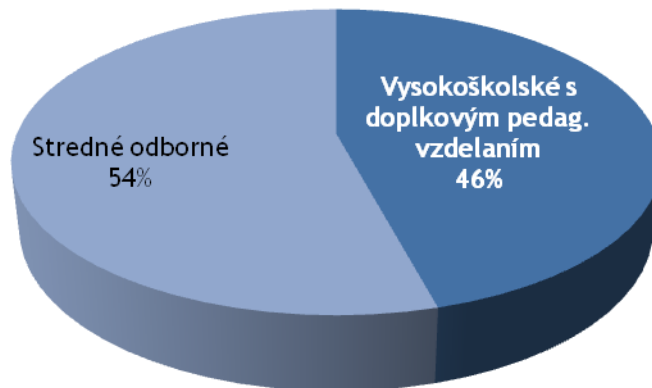
Graf 10: Špeciálni majstri odbornej výchovy, učítelia odbornej praxe, inštruktori vo firmách



4.6 Dosiahnuté vzdelanie majstrov odborného výcviku, učiteľov odbornej praxe, inštruktov vo firmách

Firmy, ktoré disponujú špeciálnymi majstrami odborného výcviku alebo učiteľmi odbornej praxe alebo inštruktormi uviedli v 54 % prípadov, že ich vzdelanie je *stredné odborné*. Zvyšok firiem uvádza u týchto špecializovaných pracovníkov vysokoškolské vzdelanie s doplnkovým pedagogickým vzdelaním.

Graf 11: Vzdelanie majstrov odborného výcviku, učiteľov, odbornej praxe, inštruktorov vo firmách



4.7 Vzdelávanie majstrov odborného výcviku, učiteľov odbornej praxe, inštruktorov

V prípade, že firma má týchto špecializovaných pracovníkov (35 % firiem), sú ďalej vzdelávaní, a to v 100 % prípadov.

4.8 Ďalšie vzdelávanie majstrov odborného výcviku, učiteľov odbornej praxe, inštruktorov

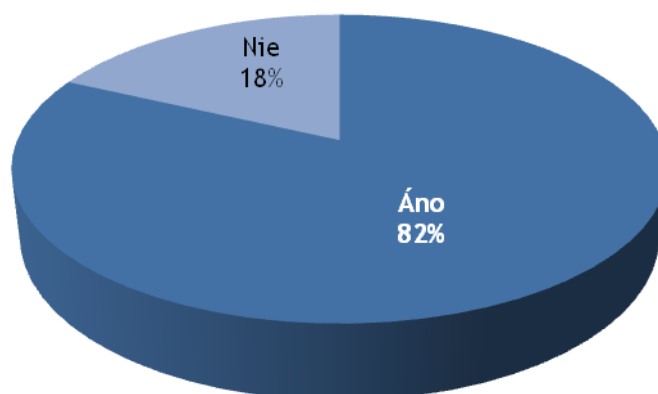
Ďalšie vzdelávanie týchto špecializovaných pracovníkov prebieha vo firmách prostredníctvom bližšie nešpecifikovaných *rekvalifikačných školení, kurzov a workshopov*.

5 DUÁLNE VZDELÁVANIE NA SLOVENSKU

5.1 Záujem firiem o duálne vzdelávanie

Z opýtaných firiem vyjadrilo záujem zapojiť sa do duálneho vzdelávania až 82 % zo všetkých.

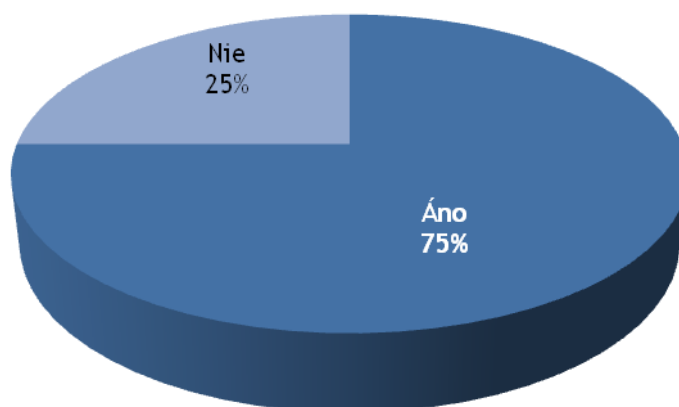
Graf 12: Záujem o duálne vzdelávanie



5.2 Finančná podpora duálneho vzdelávania zo strany firiem

Z uvedených 82 % firiem, ktoré prejavili záujem o duálne vzdelávanie sa 75 % firiem vyjadrilo, že sú ochotní podieľať sa na duálnom vzdelávaní aj finančne. Zvyšných 25 % túto možnosť nepripúšťa.

Graf 13: Záujem firiem podieľať sa na duálnom vzdelávaní aj finančne



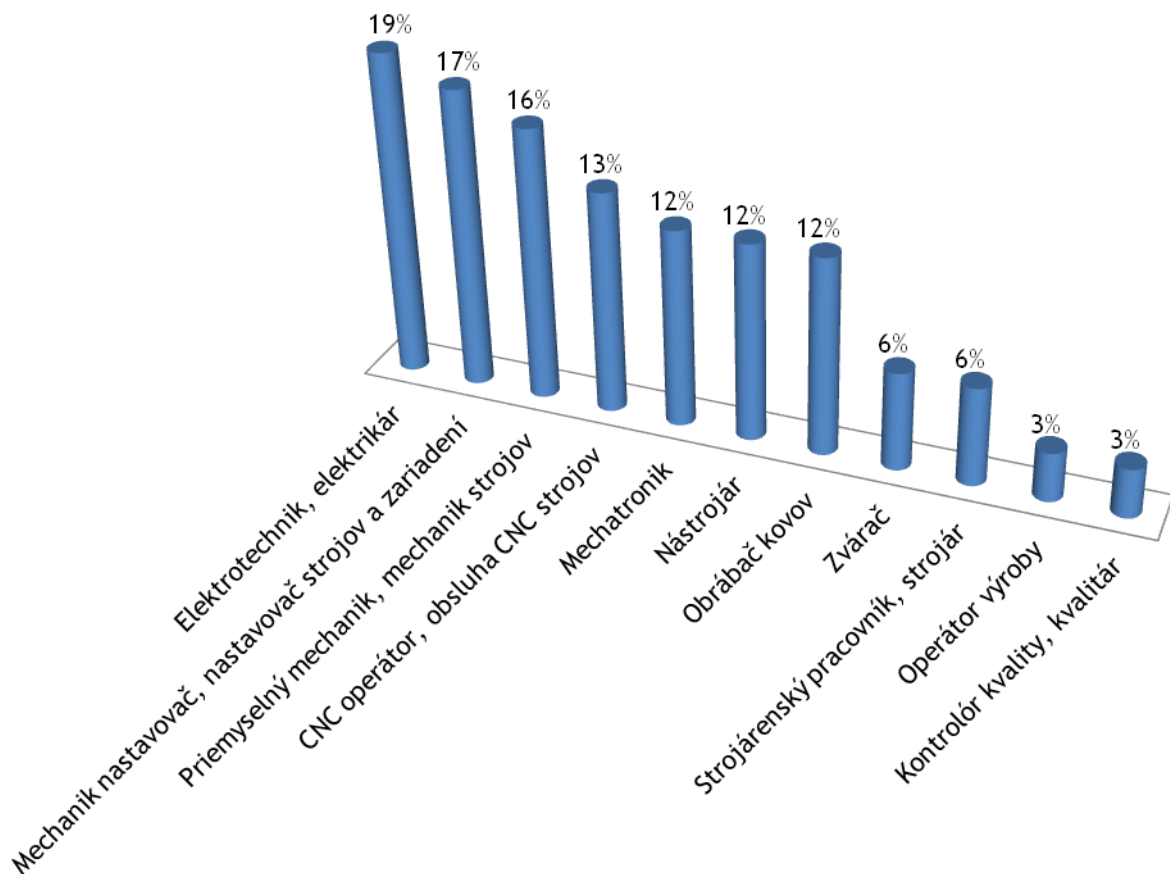
5.3 Počet miest pre žiakov duálneho vzdelávania

K tejto otázke sa vyjadrilo na 86,1 % opýtaných firiem. Tieto sú ročne schopné vytvoriť v priemere 13 miest pre žiakov odborného duálneho vzdelávania.

5.4 Povolania, pre ktoré dokážu firmy vytvoriť miesta pre žiakov duálneho vzdelávania

Takmer 19 % firiem sa vyjadrilo, že by dokázali vytvoriť miesta pre žiakov v duálnom vzdelávaní pre povolanie *elektrotechnik/elektrikár*, podobne 17 % firiem pre povolanie *mechanik nastavovač*, rovnakým počtom pre povolanie *nastavovač strojov a zariadení*. 16 % firiem môže vytvoriť miesta pre povolanie *priemyselný mechanik* a *mechanik strojov a zariadení*. 13 % firiem môže vytvoriť miesta pre žiakov duálneho vzdelávania v povolani *CNC operátor*. 12 % pre povolania *mechatronik*, *nástrojár* a *obrábač kovov*. 6 % pre povolania *zvárač* a *strojárenský pracovník* a po 3 % firiem dokáže vytvoriť miesta pre žiakov duálneho vzdelávania v povolaniach *operátor výroby* a *kontrolór kvality*.

Graf 14: Povolania



6 ZÁVER

Prieskumu Identifikácia potrieb trhu pre odborné vzdelávanie v Slovenskej republike sa zúčastnilo najviac firiem z oblasti strojárstva (36 %) a automobilového priemyslu (29 %). Najväčšia skupina opýtaných firiem pôsobí v Trenčianskom (24 %) a Bratislavskom kraji (18 %). Podľa počtu zamestnancov sa do prieskumu zapojil najvyšší počet veľkých a stredných podnikov (rovnako po 45 %).

Prevažná väčšina firiem čerpá svoje pracovné sily zo stredných odborných škôl, a to v 97,2 % prípadov, z čoho väčšina zamestnancov má úplné stredné odborné vzdelanie (33,1 %) a stredné odborné vzdelanie (29,6 %).

Firmy majú najlepšie skúsenosti s absolventmi škôl ako je SPŠ Nové Mesto nad Váhom, SPŠ elektrotechnická Bratislava, SOŠ Handlová, SOŠ technická Šurany, SOŠS Kysucké Nové Mesto, SPŠ strojnícka Košice, SOŠ polytechnická Prievidza a SOUS Považská Bystrica.

Podľa firiem je najnáročnejšie nájsť kvalifikovaných absolventov so stredným vzdelaním v povolani nastavovač a elektrotechnik, ďalej mechatronik, CNC/NC operátor a nástrojár. Najväčšou príčinou nedostatočnej kvalifikácie sú podľa firiem nedostatočné praktické skúsenosti, najmenší dôvod firmy pripisujú absencii daného odboru v danom regióne. Pri nedostatočných vedomostiach absolventov firmy najviac vyzdvihujú chýbajúce vedomosti z oblasti strojov a zariadení. Zo zručností absolventom chýbajú hlavne zručnosti z oblasti nastavovania a údržby strojov. Firmám chýba ročne najviac absolventov v povolaniach nastavovač, elektrotechnik, CNC/NC operátor a obrábač kovov. Viac ako polovica firiem sa vyjadrila, že u zamestnaných absolventov je potrebná rekvalifikácia, ktorá väčšinou trvá 6 - 12 mesiacov. Väčšina firiem neviduje členenie svojich zamestnancov zo sociálneho či národnostného hľadiska.

Tri štvrtiny firiem potvrdilo doterajšiu spoluprácu so strednými odbornými školami. Podieľajú sa na pilotnom projekte duálneho vzdelávania alebo poskytujú priestory na praktickú časť výuky. Pôsobia ako cvičná firma, zabezpečujú odbornú letnú prax, rekvalifikačné kurzy alebo ďalšie vzdelávanie pre učiteľov, prípadne prednášky pre žiakov, dokonca školám poskytujú materiálnu, či finančnú podporu.

Po úspešnom ukončení vzdelávania sú firmy, ktoré poskytujú praktickú časť vzdelávania, schopné zamestnať takmer polovicu (47,9 %) absolventov. Pracovisko praktického vyučovania má vo svojej firme nie celá štvrtina (24 %) opýtaných firiem. Špecializovaných pracovníkov (majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo inštruktorov) má 35 % firiem, pričom firmy potvrdili ich ďalšie vzdelávanie prostredníctvom rekvalifikačných školení, kurzov alebo workshopov.



82 % firiem, ktoré sa zapojili do prieskumu vyjadrilo záujem o vstup do duálneho vzdelávania, z čoho tri štvrtiny firiem sú ochotné sa na duálnom vzdelávaní podieľať aj finančne. Tieto firmy dokážu ročne vytvoriť v priemere 13 miest pre žiakov duálneho odborného vzdelávania. A to najmä v povolaniach elektrotechnik, ďalej mechanik nastavovač, nastavovač strojov a zariadení, priemyselný mechanik a mechanik strojov a zariadení, CNC operátor, mechatronik, nástrojár a obrábač kovov. S najmenším podielom pre povolania zvarač a definitívne pre povolania operátor výroby a kontrolór kvality.



Príloha 1

Dotazník pre zamestnávateľov: Identifikácia potrieb trhu práce pre odborné vzdelávanie v Slovenskej republike

ÚVOD

Vážené dámy a páni,

Dovoľujeme si Vás osloviť na základe projektu v rámci výzvy európskeho programu ERASMUS+ pod názvom: „Národné centrá pre odborné vzdelávanie - zavádzanie prvkov duálneho odborného vzdelávania v Slovenskej republike“. Cieľom projektu je prispieť ku komplexnej reforme systému odborného vzdelávania a prípravy, a to nie len na systémovej úrovni, ale aj podporou pilotných skúseností z výrobného sektoru na Slovensku.

Slovensko-nemecká obchodná a priemyselná komora je jedným z partnerov projektu a jej úlohou je identifikácia požiadaviek trhu práce - so zameraním na kvalifikačné požiadavky zamestnávateľov. Za týmto účelom bol zostavený tento dotazník. Cieľovou skupinou tohto prieskumu sú zamestnávatelia priemyselných podnikov v Slovenskej republike.

Výsledky tohto dotazníka Vám radi sprístupníme: Na požiadanie Vám zašleme spracované výsledky e-mailom.

Vypĺňanie:

Dotazník obsahuje rôzne typy otázok. Pri otázkach áno/nie vyberáte jednu možnosť. Pri otázkach s možnosťou výberu môžete označiť viacero možností. Svoju odpoveď označte krížikom. V prípade, že otázka neobsahuje požadovanú možnosť, prosíme o doplnenie. Pri otvorených položkách prosíme doplniť Vašu odpoveď.

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SPOLOČNOSTI

• Názov firmy: _____ nepovinné*

• Kontaktná osoba a jej e-mail: _____ nepovinné *

• V akej oblasti pôsobí Vaša firma?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Strojárstvo | <input type="checkbox"/> Informačné technológie |
| <input type="checkbox"/> Bezpečnosť a ochrana | <input type="checkbox"/> Chémia |
| <input type="checkbox"/> Automobilový priemysel | <input type="checkbox"/> Baníctvo a metalurgia |
| <input type="checkbox"/> Preprava, špedícia, logistika | <input type="checkbox"/> Iné ... _____ |
| <input type="checkbox"/> Elektrotechnika | |
| <input type="checkbox"/> Energetika | |



• V ktorom regióne (VÚC) pôsobí Vaša firma?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Banská Bystrica | <input type="checkbox"/> Bratislava |
| <input type="checkbox"/> Košice | <input type="checkbox"/> Nitra |
| <input type="checkbox"/> Prešov | <input type="checkbox"/> Trenčín |
| <input type="checkbox"/> Trnava | <input type="checkbox"/> Žilina |

• Koľko zamestnancov má Vaša firma? _____

PRACOVNÉ SILY

• Z akých druhov škôl čerpáte svoje budúce pracovné sily?

- SOŠ (SOŠ, SPŠ, technická akadémia, obchodná akadémia,...)
- Gymnázium

• Koľko zamestnancov vo Vašej firme má stredné vzdelanie? Z toho:

Nižšie stredné odborné vzdelanie
(dvojročný vzdelávací program s vysvedčením o záverečnej skúške) _____

Stredné odborné vzdelanie
(troj- až štvorročný vzdelávací program s výučným listom) _____

Úplné stredné všeobecné vzdelanie
(gymnázium 4 až 8-ročné s maturitou) _____

Úplné stredné odborné vzdelanie
(štvor- až päťročný vzdelávací program s maturitou a príp. výučným listom) _____

• Menujte školu, s ktorej absolventmi máte najlepšie skúsenosti. _____

• V ktorých povolaniach je pre Vás náročné nájsť kvalifikovaných absolventov so stredným vzdelaním?

- Mechatronik
- Mechanik nastavovač
- Elektrotechnik
- Konštruktér foriem
- CNC/NC operátor
- Programátor strojov a zariadení
- Autoopravár - mechanik
- Autoopravár - elektrikár
- Autoopravár - karosár
- Autoopravár - lakovník
- Nástrojár
- Obrábač kovov
- Iné ... _____

• Z akých dôvodov?



- Nedostatočné praktické skúsenosti
- Nedostatočné teoretické poznatky
- Nedostatočné zručnosti
- Nedostatočné množstvo absolventov
- Požadovaný odbor v danom regióne nie je otvorený
- Iné... _____

• Vedomosti z ktorých oblastí chýbajú absolventom?

- Stroje a zariadenia
- Technológia spracovania a obrábania kovov
- Technické kreslenie
- Nástroje a prípravky
- Vlastnosti materiálov
- Elektronika a elektrotechnika
- Aplikovaná informatika, práca so softvéri
- Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
- Iné ...

• Zručnosti z ktorých oblastí chýbajú absolventom?

- Obsluha strojov a prístrojov
- Montáž a demontáž zariadení
- Nastavovanie a údržba strojov a nástrojov
- Ručné spracovanie a obrábanie materiálov
- Metódy meraní
- Programovanie strojov
- Kontrola kvality
- Orientácia v normách a technickej dokumentácii
- Informačno-komunikačné technológie
- Iné ... _____

• Koľko absolventov so stredoškolským vzdelaním potrebujete v týchto povolaniach ročne?

- Mechatronik _____
- Mechanik nastavovač _____
- Elektrotechnik _____
- Konštruktér foriem _____
- CNC/NC operátor _____
- Programátor strojov a zariadení _____
- Autoopravár - mechanik _____
- Autoopravár - elektrikár _____
- Autoopravár - karosár _____
- Autoopravár - lakovník _____
- Nástrojár _____
- Obrábač kovov _____
- Iné ... _____



- Je u zamestnaných absolventov potrebná rekvalifikácia?

Áno Nie

- Ak áno, ako dlho trvá v priemere? _____

- Aké percento Vašich zamestnancov tvoria zamestnanci zo sociálne znevýhodneného prostredia?

PRAX VO VAŠOM PODNIKU

- Spolupracujete so strednými odbornými školami?

Áno Nie

- Ak áno, akou formou? _____

- Koľko percent z celkového počtu praktikantov zvyknete po ukončení vzdelávania zamestnať? _____

- Máte vo svojej firme osobitné pracovisko praktického vyučovania?

Áno Nie

- Máte vo svojej firme špeciálnych majstrov odbornej výchovy/učiteľov odbornej praxe/inštruktorov ?

Áno Nie

- Aké majú vzdelanie? _____

- Sú ďalej vzdelávaní? _____

Áno Nie

- Ak áno, akým spôsobom? _____

(DUÁLNE) VZDELÁVANIE NA SLOVENSKU

Nový zákon o odbornom vzdelávaní umožňuje firmám od 1.9.2015 vstúpiť do systému duálneho vzdelávania.

V duálnom systéme odborného vzdelávania sa študent pripravuje na povolanie, skupinu povolání alebo odbornú činnosť podľa konkrétnych požiadaviek a potrieb zamestnávateľa. Žiak absolvuje praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania podľa



vzorových učebných plánov. Podiel tejto praktickej prípravy musí byť najmenej 50 % z celkového počtu vyučovacích hodín.

• Mali by ste záujem podieľať sa na takomto na prax orientovanom vzdelávaní?

Áno Nie

• Boli by ste ochotní podieľať sa aj finančne na odbornom vzdelávaní Vašich budúcich zamestnancov?

Áno Nie

• Koľko miest pre žiakov odborného vzdelávania dokáže Vaša firma ročne vytvoriť? _____

• Pre aké povolania? _____

Kontaktovanie v prípade otázok?

Na tejto e-mailovej adrese: _____

Ďakujeme za Váš čas pri vyplňaní dotazníka.