

Často kladené otázky k výzve

A. Otázky k žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu

- 1. otázka: Podmienkou oprávnenosti žiadateľa je aj preukázanie partnerstva aspoň s dvoma základnými školami v regióne. Zároveň sa uvádza v manuáli, že hodnotí sa aj počet partnerských deklarácií. Koľko deklarácií teda potrebuje mať žiadateľ?**
ODPOVEĎ: Minimálne 2 deklarácie partnerskej spolupráce sú potrebné na to, aby žiadosť bola z formálneho hľadiska platná. Číže to je minimum. Avšak: čím viac deklarácií partnerskej spolupráce žiadateľ predloží, tým viac bodov získa pri hodnotení žiadosti (maximum je 30). Potrebujeme regionálnych partnerov, ktorí preukážu schopnosť, potenciál vytvoriť partnerskú spoluprácu s rôznymi typmi partnerov (základné školy, stredné školy, vysoké školy – ak sú v regióne – mimovládne organizácie a pod.)
- 2. otázka: Akú podobu má mať deklarácia partnerstva k výzve?**
ODPOVEĎ: Vzor deklarácie partnerskej spolupráce nájdete v súboroch na stiahnutie - príloha č. 3.
- 3. otázka: Bude deklarácia partnerstva postačujúci dokument alebo bude neskôr potrebné ošetriť spoluprácu s partnerom aj zmluvou?**
ODPOVEĎ: Nie, zmluva s partnerom nebude potrebná, deklarácia je postačujúci dokument.
- 4. otázka: Môže žiadateľ predložiť deklaráciu o partnerstve aj s partnerom mimo regiónu?**
ODPOVEĎ: Je dôležité, aby si regionálne centrum našlo partnerov hlavne v regióne. Pomôže mu to v čase, keď začne regionálne centrum reálne fungovať. V prípade základných a stredných škôl je preto potrebné predložiť deklarácie partnerstiev so školami v regióne. V prípade mimovládnych organizácií to môžu byť aj partneri mimo regiónu.
- 5. otázka: Musí žiadateľ deklarovať spoluprácu len s partnermi, s ktorými už spolupracoval?**
ODPOVEĎ: Nie, nemusí. Žiadateľ môže deklarovať aj nové partnerstvá.
- 6. otázka: Môže byť zriaďovateľom mesto? Musí aj tak deklarovať partnerstvá so školami, ktorých je zriaďovateľom?**
ODPOVEĎ: Áno, mesto môže byť zriaďovateľom regionálneho centra. Napriek tomu, že je zriaďovateľom škôl, musí s nimi deklarovať partnerstvá. Pri počte partnerstiev sa hodnotí aj na počet rôznych zriaďovateľov škôl, tak odporúčame mať deklarácie partnerstva aj s inými školami, než ktorých je mesto zriaďovateľom.

7. otázka: Je podmienkou výzvy, aby bola v meste, ktorá podáva žiadosť, spracovaná koncepcia vzdelávacej politiky so schválenou činnosťou regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Nie je to podmienkou výzvy. Koncepcie vzdelávacej politiky mesta by mali byť otvorené dokumenty. Mesto si činnosť regionálneho centra môže doplniť do svojej koncepcie neskôr.

8. otázka: Musí mať žiadateľ živnosť v oblasti vzdelávania?

ODPOVEĎ: Nie, ale v predmete činnosti musí mať uvedené zameranie aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním

9. otázka: V prvom kole výzvy sa realizuje výber regionálnych centier alebo mentorov?

ODPOVEĎ: Na základe tejto výzvy sa realizuje výber zriaďovateľov regionálnych centier pre prvých 16 regiónov. Na výbere mentorov do týchto prvých 16 regionálnych centier sa už bude aktívne podieľať samotné regionálne centrum. Hľadanie a výber mentorov sa predpokladá na máj 2022.

10. otázka: V prípade, že žiadosť nebude úspešná, žiadateľ sa nevyberie v 1. kole výzvy na poskytnutie prostriedkov mechanizmu na vytvorenie RC, žiadosť postúpi automaticky do druhého kola o rok, alebo žiadateľ môže podávať žiadosť ešte raz?

ODPOVEĎ: Neúspešná žiadosť nepostupuje do 2. kola výzvy. V prípade, že žiadosť v 1. kole výzvy nebude úspešná, žiadateľ môže vylepšiť a doplniť svoju žiadosť a novú žiadosť podať v 2. kole. Ale iba v tom prípade, ak v danom regióne nebolo zriadené regionálne centrum podpory učiteľov. Ďalšia výzva – 2. kolo bude zverejnená už na jeseň 2022.

11. otázka: Musia byť dokumenty predkladané k žiadosti overené?

ODPOVEĎ: Pri podávaní žiadosti nemusia byť overené. Overené dokumenty bude predkladať len žiadateľ, ktorý uspeje vo výbere.

12. otázka: Musí mať žiadateľ už v čase podania žiadosti vypracovaný rozpočet regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Nie, nemusí. Ak bude žiadosť vyhodnotená ako úspešná, žiadateľ si pripraví rozpočet až následne.

13. otázka: Žiadateľ má preukázať doterajšie skúsenosti so vzdelávaním učiteľov. Školy síce môžu byť žiadateľmi, ale nemusia mať skúsenosti so vzdelávaním učiteľov. Majú aj takto šancu uspieť vo výzve?

ODPOVEĎ: Áno, majú, aj keď majú menej skúseností so vzdelávaním pedagógov. Body sú rozložené medzi otázkami takým spôsobom, že menší počet získaných bodov pri jednej otázke nemôže spôsobiť rozhodujúcu stratu bodov. Zároveň upozorňujeme, že aj školy môžu organizovať pre svojich kolegov rôzne vzdelávania napr. v rámci aktualizácie vzdelávania.

14. otázka: Aký je postup pri výbere regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Výber sa uskutoční v troch etapách:

1. Hodnotia sa formálne záležitosti (Manuál k výzve strana 4.)
2. Hodnotí sa spôsobilosť žiadateľa vytvoriť regionálne partnerstvá (bodové hodnotenie predložených deklarácií) a kvalita informácií poskytnutých žiadateľom v žiadosti bodovaním (bodové hodnotenie jednotlivých okruhov otázok). Kritériá, spôsob bodovania kritérií a ich váhu obsahuje Manuál k výzve (s. 5-8.)
3. Stanoví sa poradie predložených žiadostí v rámci regiónu a žiadosť s najvyšším počtom pridelených bodov postúpi do fázy celoštátneho hodnotenia.
4. Vo fáze celoštátneho hodnotenia sa určí poradie žiadostí podľa pridelených bodov a 16 žiadostí s najvyšším počtom bodov v jednotlivých regiónoch bude úspešných.

Výber prebehne výlučne podľa kvality a podľa počtu získaných bodov. Kritériá, spôsob bodovania kritérií a všetky podrobnosti procesu hodnotenia obsahuje Manuál k výzve.

15. otázka: Ako je hodnotená žiadosť v prípade, že máme záujem vytvoriť regionálne centrá vo viacerých regiónoch?

ODPOVEĎ: Žiadosť podávate za každý región zvlášť a deklarujete partnerstvá v každom regióne. Následné hodnotenie prebieha podľa vyššie uvedeného postupu. Každá žiadosť sa hodnotí samostatne.

B. Otázky k regionálnym centráм podpory učiteľom

1. otázka: Kto môže byť riaditeľom regionálneho centra? Riaditeľ centra má byť aj mentorom?

ODPOVEĎ: Manažérske činnosti centra môže vykonávať aj niekto z mentorov, alebo môže byť týmito úlohami poverená aj ďalšia osoba. Funkcia bude platená z nepriamych výdavkov prostriedkov mechanizmu. Podrobnosti k financovaniu nájdete v Manuáli k výzve.

Príklad z praxe pilotných centier: Riaditelia regionálnych centier v pilotnom projekte v Rožňave a v Martine sú mentormi, a zároveň aj manažujú činnosť centra. Majú prehľad o práci mentorov, o podmienkach a potrebách súvisiacich s ich činnosťou.

2. otázka: Keď sa región skladá z dvoch alebo troch okresov, kde bude regionálne centrum zriadené? Kde bude mať sídlo?

ODPOVEĎ: O sídle regionálneho centra v rámci regiónu rozhoduje regionálny partner.

3. otázka: Z nepriamych výdavkov sa môže hrať aj manažment regionálnych centier. Čo presne máte na mysli pod manažmentom?

ODPOVEĎ: Manažment môže znamenať náklady na účtovníka/personalistu, na riaditeľa centra (mimo úväzku ako mentor), externého koordinátora a pod.

4. otázka: Na aký úväzok budú pracovať mentori v regionálnom centre?

ODPOVEĎ: Mentori budú pracovať na čiastočný (odporúča sa polovičný) úväzok vo svojej škole a na polovičný úväzok v regionálnom centre. Projekt počíta s tým, že sa zohľadňujú regionálne potreby, ale v praxi by to malo byť 2,5 dňa/týždeň pre školu a 2,5 dňa/týždeň pre regionálne centrum. Minimálne 75% mentorov regionálneho centra by malo súbežne učiť na niektorej škole/ŠZ.

5. otázka: Kto bude zamestnávateľom mentorov regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Mentori môžu byť zamestnancami subjektu, ktoré zriadilo regionálne centrum, alebo môžu byť dočasne pridelení regionálnemu centru na základe dohodnutého regionálneho partnerstva. Viac informácií obsahuje Manuál k výzve, v časti Informácie pre žiadateľa - Personálna politika.

6. otázka: Akým spôsobom sa určujú platy mentorov?

ODPOVEĎ: Závisí to od toho, kto je zriaďovateľom regionálneho centra. Ak je žiadateľ subjektom, na ktorý sa vzťahuje zákon o výkone prác vo verejnom záujme, zaradí zamestnanca ako pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, alebo ako nepedagogického zamestnanca podľa príslušných predpisov a v súlade s nimi mu určí tarifný plat a osobný príplatok. Ak ide o žiadateľa, na ktorého sa nevzťahuje zákon o výkone prác vo verejnom záujme, výšku platu určí rovnako, ako keby išlo o výkon práce vo verejnom záujme. (Plat mentorov nesmie presiahnuť medián hrubej mzdy UPR, čo je v tomto roku 1875,00 €/mesiac, v super hrubom 2535,00 €/mesiac (pri plnom úväzku). A zároveň platí, že súčet priamych a nepriamych nákladov nesmie presiahnuť 1550 eur/mesiac. Bližšie informácie sú v manuáli k výzve v časti personálna politika (s. 20-22).

7. otázka: Ak sa nám podarí stať regionálnym centrom, aký proces sa očakáva pri nábere mentorov? Môžeme realizovať postupný výber mentorov počas roka alebo je povinné mať celkový žiadaný počet mentorov hneď od začiatku pôsobenia centra?

ODPOVEĎ: Áno, je potrebné aby malo centrum obsadené všetky mentorské miesta od začiatku jeho pôsobenia, nakoľko v lete je už naplánované odborné školenie mentorov. Treba však podotknúť, že celková výška alokovaných prostriedkov na činnosť regionálnych centier podpory v rozpočte Plánu obnovy a odolnosti umožňuje v školskom roku 2022/23 financovať činnosť 160 mentorov v 16 regionálnych centrách. Môže sa stať, že výsledný celkový počet mentorov víťazných regionálnych centier by bol vyšší ako je číslo 160. V manuáli je uvedený postup k výpočtu počtu mentorských miest. Výsledky počtu mentorov zverejníme vo výsledkoch. Následne bude mať regionálne centrum približne mesiac na obsadenie požadovaných počet mentorských miest. V lete je následne naplánované odborné školenie mentorov. V septembri sa už očakáva pôsobenie vyškolených mentorov v požadovanom počte. V prípade fluktuácie budete musieť hľadať nového mentora.

- 8. otázka: Budú poskytovať regionálne centrá bezplatnú podporu všetkým školám alebo výhradne len tým, ktoré podpíšu deklaráciu alebo sa o podporu proaktívne prihlásia? Bude potrebné teda spolupracovať so všetkými školami v regióne?**

ODPOVEĎ: Cieľom je dostať reformu do každej školy v regióne, pokiaľ to bude možné a budú aj školy spolupracovať. Čiže nie len tým, s ktorými majú podpísanú deklaráciu o partnerstve, ale aj ostatným školám v regióne.

- 9. otázka: Nevieť si predstaviť financovanie regionálneho centra. Môžete mi to lepšie vysvetliť?**

ODPOVEĎ: Jedno mentorské miesto predstavuje 1550 €/mesiac pre regionálne centrum. Táto suma zahŕňa priame náklady (mzdu mentora) aj nepriame náklady (maximálne 40% priamych nákladov). Regionálne centrum má flexibilitu v určovaní platu mentorov. Finančné prostriedky dostáva regionálne centrum v polročných intervaloch. Teda ak má regionálne centrum 10 mentorských miest, dostane na rok v dvoch platbách spolu $1550 * 10 * 12 = 186\ 000$ €. Ministerstvu regionálne centrum dokladuje len priame výdavky (mzdy), zvyšné výdavky si eviduje oddelene od iných príjmov a výdavkov (analytická evidencia alebo samostatné nákladové stredisko), ale ich čerpanie ministerstvu nedokladuje. Ďalšie informácie o podmienkach financovania, oprávnených a neoprávnených výdavkoch obsahuje Manuál k výzve.

- 6. otázka: Sú merateľné ukazovatele stanovené v manuáli povinné?**

ODPOVEĎ: Áno, museli sa stanoviť kvôli tomu, aby regionálne centrá nemuseli ministerstvu dokladovať každý výdavok v rámci nepriamych nákladov. Takto majú regionálne centrá oveľa jednoduchšie dokladovanie čerpania týchto nákladov – vedú si ho len vo svojom účtovníctve. Centrá si aj tak budú viesť evidenciu svojej činnosti. Je to lepšie ako dokladovať nákupy.

Príklad z praxe pilotných centier: Nastavené parametre sú zvládnuteľné bez zníženia kvality poskytovaných služieb.

- 7. otázka: Musia regionálne centrá pri nákupoch robiť obstarávaní?**

ODPOVEĎ: Áno, ak to vyžaduje zákon o verejnom obstarávaní. Ak zákon nevyžaduje vykonanie verejného obstarávania, je potrebné preukázať hospodárnosť výdavku. Odporúčame preto vždy urobiť prieskum trhu (napr. stiahnuť tri cenníky z internetu a priložiť k účtovnému dokladu). Regionálne centrá budú mať povinnosť postupovať v súlade so všetkými zákonnými postupmi SR, teda aj v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.

- 8. otázka: Ako prebehne výberové konanie na post mentorov?**

ODPOVEĎ: Uchádzači o post mentorov sa prihlasujú cez dotazník, ktorý tvorí prílohu č. 6.1 k výzve. Vyhodnotenie dotazníkov je súčasťou výberového konania na post mentora, podieľajú sa na ňom regionálne centrum, určení pracovníci MŠVVaŠ a experti v téme mentoringu z praxe. Predpokladá sa online rozhovor.

Príklad z praxe pilotných centier: V Martine a Rožňave sa uskutočnili aj osobné návštevy vyučovacej hodiny u niektorých uchádzačov.

9. otázka: Musí byť mentor regionálneho centra z toho istého regiónu?

ODPOVEĎ: Áno, chceme aby pozíciu mentora zastávali tí najlepší z regiónu.

10. otázka: Môže sa o pozíciu mentora uchádzať aj niekto iný ako učiteľ?

ODPOVEĎ: Áno, ale 75% mentorov regionálneho centra musia tvoriť učители súbežne zamestnaní na školách. Mentori, ktorí nemajú pedagogickú prax by mali mať preukázateľné skúsenosti v oblasti mentoringu alebo poradenstva.

11. otázka: Ráta sa v regionálnom centre aj s pozíciou na 100%?

ODPOVEĎ: Áno, môže byť súčasťou zvyšných 25% zamestnancov, ktorí nemusia byť súbežne zamestnaní v školách.

12. otázka: Bude aj škola nejakým spôsobom podporená, keďže uvoľnila zo svojich radov najlepších učiteľov?

ODPOVEĎ: Škola musí zväžiť, či zvládne, keď mu nejaký učiteľ na čiastočný úväzok odíde. Odporúčame pri získavaním mentorov kontaktovať aj riaditeľov škôl. Je dobré, ak pochopia, že ak uvoľnia svojho učiteľa pre prácu mentora, má to svoje výhody. Pre žiadnu školu nebude mentor tak k dispozícii, ako pre svoju vlastnú. Ako mentor môže fungovať aj pre svojich učiteľov, ktorí k nemu majú väčšiu dôveru. Kontakt školy cez ich učiteľa - mentora s regionálnym centrom je užší. Všetko dobré, čo sa mentor naučí, uplatňuje v škole. Z polovice stratia učiteľa, ale získajú na jeho raste a podpore kolegov.

13. otázka: Keď regionálne centrum zastrešuje región troch okresov, musia mentori počas práce dochádzať do regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Toto si určuje samotné centrum. Nie je nutné, aby celý čas boli v regionálnom centre. V podstate majú pracovať hlavne na školách, ktorým poskytujú služby. Je výhodou, ak sú mentori z rôznych oblastí regiónu. Majú potom bližšie ku svojim školám.

Príklad z praxe pilotných centier: Regionálne centrá si v rámci mesiaca určili dni, kedy sa stretávajú, spoločne pripravujú aktivity, vzdelávajú sa a pod. Ostatné dni pracujú priamo v školách, alebo online z domu.

14. otázka: Aké sú priestorové požiadavky na regionálne centrum?

ODPOVEĎ: Potrebujete určite jednu samostatnú miestnosť, kde sa mentori budú stretávať.

Príklad z praxe pilotných centier: V Martine má regionálne centrum k dispozícii jednu väčšiu učebňu, v nej aj realizuje vzdelávacie akcie.

15. otázka: Vyzerá to, že práca mentora je náročná. Ako ju zvládajú mentori? Čím ste ich nalákali?

ODPOVEĎ: Prvý rok práce mentora je určite náročný, nakoľko okrem práce musia zvládnuť aj vlastné vzdelávanie. Treba si uvedomiť, že práca mentora sa nedá

vykonávať po odučení hodín v škole. Ťažko realizovateľný (občas aj nemožný) sa ukázal model, že učiteľ v rámci dňa odučí ráno dve hodiny a potom pracuje ako mentor. Práca mentora si podľa našich skúseností a odporúčaní vyžaduje 2 až 3 plné dni v týždni. Nedá sa robiť ako „vedľajší príjem“ popri učení. Aj preto je vo výzve nastavené obmedzenie, že súčet pracovných úväzkov mentora nesmie presiahnuť 110% bežného pracovného času.

Príklad z praxe pilotných centier: V Rožňave si vopred zmapovali problémy na školách regiónu a následne hľadali ľudí, ktorí to chcú zmeniť. V Martine lákala učiteľov do tejto pozície možnosť zmeny v školách. Sami mentori musia veriť svojmu poslaniu. Po takmer roku fungovania by väčšina volila úväzok v pomere 3:2 v prospech práce mentora.

16. otázka: Stihnú mentori pracovať aj v škole aj v regionálnom centre? Nebolo by lepšie, keby pracovali na 100% len ako mentori?

ODPOVEĎ: To, že mentori súbežne učia, sa ukazuje ako veľké plus. Učitelia ich vnímajú úplne inak, ak uvádzajú príklady zo svojej učiteľskej praxe.

Príklad z praxe pilotných centier: Mentori svoju prácu zvládajú, je však nevyhnutné, aby si striktné oddelili čas keď pracujú pre školu od času keď pracujú pre regionálne centrum. Takto sa každej časti ich práce dokážu venovať naplno.

17. otázka: Čo je najväčšou výzvou pri riadení regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Na začiatku je to určite získanie si škôl, prelomenie nedôvery. Regionálne centrá v 1. kole budú mať však lepšiu pozíciu ako pilotné centrá. Už aj preto, že budú mať dohodnuté partnerstvá.

Príklad z praxe pilotných centier: Regionálne centrá v Martine a Rožňave prezentovali svoje služby na poradách riaditeľov, ale mali aj osobné stretnutia s vedením škôl či pedagogickými kolektívami.

18. otázka: Kto zabezpečuje vzdelávanie mentorov? Musí si ho zabezpečiť samotné regionálne centrum z finančných prostriedkov, ktoré dostane k dispozícii?

ODPOVEĎ: Vzdelávanie mentorov patrí medzi neoprávnené výdavky.

Medzi oprávnené výdavky patrí vzdelávanie učiteľov v regióne a nie je vylúčené, že sa ho zúčastní aj mentor. Ale vzdelávanie mentorov zabezpečuje a hradí ministerstvo, od regionálneho centra môže byť požadované uhradenie cestovných náhrad pre mentora, keďže účasť na vzdelávaní je súčasťou jeho povinností.

V prioritných piatich oblastiach pripravuje aj financuje vzdelávanie mentorov ministerstvo. V súčasnosti sa pripravuje výzva na zabezpečenie odborných partnerov pre vzdelávanie mentorov regionálnych centier. Tieto vzdelávania budú zabezpečovať viacerí odborní partneri.

19. otázka: Ako bude prebiehať vzdelávanie mentorov?

ODPOVEĎ: Prvé školenie mentorov sa uskutoční v téme mentoringu v júli/auguste 2022. Podľa našich plánov presný termín bude známy pri výbere mentorov. Školenie bude trvať 5 dní. V prvom polroku školského roka 2022/2023 budú prebiehať ďalšie školenia v stanovených oblastiach.

20. otázka: Kde sa budú vzdelávať mentori? Budú musieť cestovať?

ODPOVEĎ: Vzdelávania sa budú organizovať na základe regionálneho princípu.

21. Otázka: Je povinnosťou regionálneho centra mať aj iný vzdelávací plán, ktorý sa netýka reformy?

ODPOVEĎ: Momentálne nie. Aktuálne máme zadaných 5 tém, ktoré boli určené na základe národných odporúčaní EU. Pravidelne sa opakuje digitalizácia a inklúzia. Vybraných 5 okruhov vystihuje podstatu kurikulárnej reformy. V týchto oblastiach vieme zagarantovať aj odborníkov, ktorí budú školiť budúcich mentorov.

22. otázka: Je možné, aby regionálne centrum vytváralo klastre?

ODPOVEĎ: Áno, je to možné a vítané, ale ministerstvo potrebuje niekoho, s kým podpíše zmluvu. Financie idú len na zriaďovateľa regionálneho centra.

23. otázka: Bude regionálne centrum spolupracovať len so školou, s ktorou má podpísanú deklaráciu o partnerstve?

ODPOVEĎ: Nie, regionálne centrum bude poskytovať služby všetkým základným školám v regióne, ktoré prejavia záujem o tieto služby.

24. otázka: Musia školy využívať výlučne služby regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Nie, naďalej môžu využívať aj služby ďalších poskytovateľov vzdelávania.

25. otázka: Bude poskytovaná podpora regionálneho centra pre učiteľov bezplatná?

ODPOVEĎ: Áno, podpora regionálneho centra je poskytovaná bezplatne školám, ktoré majú prevahu svojich príjmov z verejných zdrojov. Poskytovanie bezplatnej podpory školám, ktoré sú financované prevažne z príspevkov rodičov alebo z iných komerčných zdrojov nie je oprávnenou aktivitou regionálnych centier, pretože by bolo nedovolenou štátnou pomocou.

26. otázka: Ako dlho bude regionálne centrum fungovať?

ODPOVEĎ: V prvých troch rokoch budú regionálne centrá financované z Plánu obnovy a odolnosti. Regionálne centrá, ktoré vzniknú na základe aktuálnej výzvy budú mať zmluvu na 3 roky, z druhého kola výzvy na 2 roky a z tretieho kola výzvy na 1 rok. Zároveň pracujeme na zabezpečení financovania centier aj po roku 2025, aby sa stali súčasťou systému podpory PZ a OZ.

Zoznam často kladených otázok postupne aktualizujeme na základe otázok účastníkov počas online infoseminárov.

Posledná aktualizácia: 24. 3. 2022