



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje
prioritná os 1 Vzdelávanie

Z Á P I S N I C A

z 13. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje
pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

17. decembra 2019

Programové obdobie 2014 – 2020

Z Á P I S N I C A

z 13. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

Dátum konania: 17. 12. 2019

Miesto konania: Hotel Tatra, Nám. 1. mája, Bratislava

Čas konania: 10:00 hod. – 16:30 hod.

Počet členov s hlasovacím právom: 16

Prítomní členovia (s hlasovacím právom):

1. **Rastislav Iglar**, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR), SŠFEÚ, predsedajúci Komisie
2. Peter Krajňák, v. z. **Marcel Šefčík**, MŠVVaŠ SR, štátny tajomník I.
3. **Viliam Michalovič**, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, riadiaci orgán OP ĽZ (MPSVaR SR, RO OP ĽZ)
4. **Monika Rybová**, MŠVVaŠ SR, sekcia regionálneho školstva (SRŠ)
5. **Jozef Jurkovič**, MŠVVaŠ SR, sekcia vysokých škôl (SVŠ)
6. **Monika Korkošová**, MŠVVaŠ SR, odbor celoživotného vzdelávania (OCŽV)
7. **Michal Rehuš**, MŠVVaŠ SR, odbor analýz vzdelávacej politiky (OAVP)
8. **Daniela Hiličíková**, Združenie samosprávnych krajov SK 8 (ZSK SK8)
9. **Eva Klikáčová**, Konfederácia odborových zväzov SR (KOZ SR)
10. **Viktor Križo**, Slovenská komora učiteľov (SKU)
11. **Dagmar Horná**, Komora mimovládnych neziskových organizácií (KMNO)
12. **Alena Petáková**, Združenie základných škôl Slovenska (ZZŠS)
13. **Felix Dömény**, Asociácia stredných odborných škôl Slovenska (ASOŠS)
14. **Norbert Kyndl**, Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR (ARŠG SR)
15. **Daniela Drobná**, Únia miest Slovenska (ÚMS)
16. **Márió Lelovský**, Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)

Prítomní pozorovatelia (bez hlasovacieho práva):

1. **Helena Mikóciová** - MPSVaR SR, sekcia práce
2. Lucia Filkászová, v. z. **Jana Vozárová**, MPSVaR SR, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ÚPSVaR SR)
3. Ábel Ravasz, v. z. **Mária Kollárová**, splnomocnenec vlády SR pre rómske komunity
4. Denisa Žiláková, v. z. **Eva Hrežiková**, Centrálny koordinačný orgán (CKO)
5. Adela Danišková, v. z. **Róbert Korec**, Ministerstvo vnútra SR (MV SR)
6. Oľga Pietruchová, v. z. **Andrea Bučková**, MPSVaR SR
7. **Ladislav Šimko**, Úrad podpredsedu vlády pre investície a informatizáciu SR (ÚPVII)

Prítomní zástupcovia Európskej komisie (EK), RO, SO, PRO – ŠIOV, VÚDPaP (bez hlasovacieho práva):

1. **Jitka Verdickt**, Európska komisia (EK)
2. **Eva Kojdiaková**, MPSVaR SR, RO OP ĽZ
3. **Miriam Kováčiková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
4. **Veronika Paľková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
5. **Ladislav Sabolčák**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
6. **Janka Halčinová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
7. **Andrea Kováčová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
8. **Jakub Kraushúber**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU
9. **Monika Divulitová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU
10. **Daniela Kubániová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
11. **Ivana Klepáčová Černáková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ
12. **Vladimír Crmoman** (SKU)
13. **Silvia Barnová**, Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)
14. **Jana Tholtová**, ŠPÚ
15. **Izabela Lara Kurtek**, Slovenský inštitút mládeže IUVENTA
16. **Anna Máriássyová**, IUVENTA
17. **Róbert Hronský**, IUVENTA
18. **Ivana Kirkov**, Prešovský samosprávny kraj (PSK)
19. **Eva Kaduková**, (PSK)
20. **Miroslav Vaško**, (PSK)

21. **Stanislav Marhefka**, (PSK)
22. **Andrej Bederka**, ITAS
23. **Michal Němec**, Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)
24. **Ivana Gregorová**, ŠIOV
25. **Viera Grohová**, Deti nepočkajú
26. **Daniela Čorbová**, Deti nepočkajú

PROGRAM ZASADNUTIA:

09:30 – 10:00 Registrácia
 10:30 – 14:00 Rokovanie Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie

1. Úvodné body rokovania:
 - 1.1 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
 - 1.2 Príhovor predsedu/predsedajúceho Komisie, rekapitulácia ostatného 12. rokovania Komisie
 - 1.3 Príhovor zástupcov Európskej komisie
 - 1.4 Schvaľovanie overovateľa zápisnice
2. Hlavné body rokovania:
 - 2.1 Informovanie o revízii OP Ľudské zdroje a súvisiacich zmenách v PO
 - 2.2 Zámery NP - schvaľovanie:
 - 2.2.1 V_29 NP „**Catching up Initiative PSK - Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK**“ (Prešovský samosprávny kraj)
 - 2.2.2 V_23 NP „**Škola bez nenávisťi**“ (luventa)
 - 2.2.3 V_18 NP „**Finančná gramotnosť ako súčasť kľúčových kompetencií žiakov**“ (ŠPU, podpora OECD aktivít)
 - 2.3 Predstavenie návrhov zámerov NP
 - 2.3.1 V_24/25 „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“ (ŠIOV/ŠPÚ)
 - 2.3.2 V_28 „CUDEO (podpora tvorby digitálneho vzdelávacieho obsahu)“ (MŠVVaŠ SR)
 - 2.4 Informovanie o ďalších krokoch implementácie PO 1 – organizovanie rokovaní okrúhlych stolov, rokovania Komisie, a i.
3. Rôzne a diskusia
 - 3.1 Informovanie o projekte „Deti nepočkajú“
4. Zhrnutie

1. Úvodné body rokovania

1.1/1.2 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti, príhovor predsedajúceho Komisie

Generálny riaditeľ sekcie štrukturálnych fondov EÚ (ďalej „GR SŠFEÚ“) MŠVVaŠ SR pán **Rastislav Iglar** a zároveň predsedajúci 13. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie (ďalej len „Komisia“), na základe poverenia pani ministerky ŠVVaŠ SR Marty Lubyovej, otvoril 13. rokovanie Komisie, privítal účastníkov a ospravedlnil neúčast' pani ministerky ŠVVaŠ SR kvôli neodkladným pracovným povinnostiam.

Kontrola uznášaniaschopnosti:

Na základe prezenčnej listiny predsedajúci Komisie skonštatoval, že Komisia je **uznášaniaschopná**, v úvode rokovania bolo prítomných **15** členov Komisie s hlasovacím právom z celkového počtu 23 členov Komisie s hlasovacím právom.

Rekapitulácia záverov z 12. rokovania Komisie, ktoré sa uskutočnilo dňa 11. októbra 2019:

Predsedajúci v krátkosti zrekapituloval závery z 12. rokovania Komisie, ktoré sa uskutočnilo 11. októbra 2019. Komisia na predchádzajúcom rokovaní schválila zámer NP „Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS)“. Predsedajúci zároveň informoval o realizácii NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, na ktorý je už pozitívna spätná väzba vo vzťahu k zapájaniu škôl a zníženiu administratívnej záťaže. Na ostatnom zasadnutí neprebehlo schvaľovanie zámerov NP „Finančná gramotnosť ako súčasť kľúčových kompetencií žiakov“ a „Škola bez nenávisťi“, tieto sú zaradené na dnešné zasadnutie Komisie.

1.3 Príhovor zástupkyne Európskej komisie

J. **Verdict** (EK) – uviedla, že stav prioritnej osi č. 1 Vzdelávanie stále nie je optimálny. Na ostatnom zasadnutí Monitorovacieho výboru OP ĽZ (ďalej len „MV OP ĽZ“) dňa 18. 11. 2019 bola schválená revízia tohto OP, ktorá okrem iného

obsahuje aj realokáciu fin. prostriedkov z PO1 do PO3 a PO4 OP LZ, ktoré majú kapacitu využiť tieto zdroje v oblasti adaptability pracovných síl, teda v rámci celoživotného vzdelávania. Okrem výkonnostnej rezervy vo výške takmer 29 mil. EUR (zdroj ESF) bude na návrh RO realokovaných ďalších cca 81 mil. EUR, pretože existujú reálne obavy, že PO1 nie je schopná tieto prostriedky účelne prefinancovať. J. Verdickt by týmto chcela členov Komisie uistiť, že už rozbehnuté aktivity alebo aktivity vo vysokom a uspokojivom štádiu rozpracovania nebudú týmito presunmi ohrozené. Aj s takto zníženou alokáciou, ktorá predstavuje cca 349 mil. EUR namiesto pôvodných 459 mil. EUR je stále potrebné zakontrahovať 129 mil. EUR, čo predstavuje 37 % alokácie. Vyzerá to ale tak, že SO má jasnú predstavu o tom, ako tieto prostriedky zmysluplne rozdeliť a že výrazná väčšina prostriedkov je už viazaná vo vyhlásených alebo pripravovaných výzvach a vyzvaniach. Na základe tohto argumentu zo strany SO MV OP LZ odhlasoval opciu, kedy sa môže 40 mil. EUR vrátiť do alokácie PO1 v rámci budúcej revízie OP LZ, ak PO1 preukáže, že súbor pripravovaných aktivít prevyšuje disponibilnú alokáciu. EK bude rada, ak sa dnes od SO dozvie k viazanej čiastke viac, a takisto k súboru aktivít. Napríklad, či viazaná čiastka obsahuje všetky zámery NP, ktoré budú diskutované dnes, alebo ktoré nám boli v minulosti predstavované a dnes už nefigurujú v podkladoch, či niektoré témy boli stiahnuté a či existujú nejaké nové nosné témy, ktoré by sa ešte dali rozpracovať do výziev či zámerov NP a ktoré by mohli byť schválené do konca februára 2020, čo je dátum, ktorý MV OP LZ vytýčil ako termín pre návrat 40 mil. EUR do PO1. Postupujúci čas nás stavia pod stále väčší a väčší tlak na schvaľovanie zámerov NP. Aby sme dali projektom reálnu šancu na realizáciu, musia byť kontrahované do polovice roku 2020, preto musia byť schválené ideálne do konca februára 2020. Neznamená to ale, že by sme mali akceptovať umelé navyšovanie rozpočtov alebo rezignovať na kvalitu schvaľovaných zámerov. Na minulé zasadnutie bola v tomto zmysle uzavretá diskusia s tým, že zámery NP „Finančná gramotnosť ako súčasť kľúčových kompetencií žiakov“ a „Škola bez nenávisťi“ stále potrebujú dopracovať na okrúhlych stoloch, než budú opätovne predložené na schvaľovanie. Toto je jasne zachytené i v zápisnici. Bohužiaľ, toto sa nestalo. Na margo toho nadriadená p. Verdickt, p. Cinzia Masina, adresovala 6. 12. 2019 apel, aby dané projektové zámery boli stiahnuté z agendy a aby boli ešte do Vianoc zorganizované okrúhle stoly. EK sa domnieva, že individuálne konzultácie nemôžu a nemali by nahradiť okrúhly stôl, kde sa zámery NP tvoria participatívne odborníkmi na danú tému. Bohužiaľ, táto výzva zo strany EK zostala bez odozvy a bez akejkoľvek reakcie. Ani nie 24 hodín pred dnešným rokovaním členovia a pozorovatelia Komisie obdržali revidované materiály, na základe ktorých sa teraz musia rozhodnúť, či predložené zámery s čistým svedomím podporia alebo nie. Nikto v žiadnom prípade nechce zdržovať už aj tak pomalé implementačné tempo PO1, ale EK ide o dodržanie základných princípov spolupráce a o rešpekt dohodnutého. EK ide o transparentné plánovanie a výkon aktivít pri riadení PO1. Pretože sa tak zatiaľ nedeje, do budúcnosti by p. Verdickt ocenila harmonogram rokovaní pri okrúhlych stoloch a Komisiu tak, aby si každý z účastníkov vrátane prijímateľov mohol napláňovať svoj čas a prínos do celého procesu. Ale aby sme neotvárali rokovanie Komisie negatívne – dnes uvidíme i zámery NP, ktoré kvalitatívne i koncepcne ušli veľký kus cesty. Máme na programe zámer Prešovského samosprávneho kraja, ktorý nadväzuje na ich spoluprácu so Svetovou bankou v rámci Iniciatívy "Catching-up Regions". Takisto budeme oboznámení s rozpracovaným zámerom „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“, ktorý si na seba berie ambiciózne záväzky. Bude nám predstavený i projekt „Deti nepočkajú“ neziskovej organizácie Lipana, ktorý je financovaný z nórskych fondov. J. Verdickt dúfa, že nadšenie projektovej koordinátorky projektu poskytnú Komisii pozitívne perspektívy.

Predsedajúci – poďakoval sa za úvodné slovo a uviedol, že k jednotlivým bodom vystúpenia p. Verdickt sa vyjadrí v časti pred schvaľovaním zámerov NP.

Schvaľovanie programu zasadnutia Komisie

Predsedajúci Komisie predstavil program 13. rokovania Komisie s návrhom na zmenu oproti návrhu programu zaslanému e-mailom dňa 3. 12. 2019, a to presunutie bodu rokovania na jeho úvod a vypustenie bodu rokovania – predsedajúci navrhol uskutočniť schvaľovanie návrhu zámeru NP „Catching up Initiative PSK - Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK“ ako prvý bod v časti venovanej schvaľovaniu zámerov NP a zároveň uviedol, že predstavenie projekt V_28 CUDEO (podpora tvorby digitálneho vzdelávacieho obsahu) nebude predmetom rokovania.

Predsedajúci otvoril diskusiu k tomuto bodu.

V. **Križo (SKÚ)** – navrhol vypustenie schvaľovania zámerov NP V_23 NP „Škola bez nenávisťi“ a V_18 NP „Finančná gramotnosť ako súčasť kľúčových kompetencií žiakov“ z programu vzhľadom na potrebu realizácie okrúhlych stolov. Tento návrh podporil zástupca **RO V. Michalovič**.

D. **Drobná** požiadala o určenie termínu najbližšej Komisie, kde sa majú prerokovať zámery NP navrhnuté na vypustenie, a o zaslanie materiálov v dostatočnom predstihu.

J. **Verdickt (EK)** požiadala o stanovenie termínov okrúhlych stolov k predmetným zámerom NP.

Predsedajúci uviedol, že ako predkladateľ zámerov NP nesúhlasí s navrhovanou zmenou programu a otvoril diskusiu.

Predseda júci v rámci diskusie argumentoval potrebou konkrétnych pripomienok k zámerom NP, ktoré majú prispieť ku kvalitnej implementácii PO1. Členovia a pozorovatelia Komisie v rámci diskusie oponovali názorom, že ich aktivita v rámci zlepšenia kvality predkladaných projektových zámerov by mohla byť príčinou nedostatočnej implementácie PO1 Vzdelávanie, prezentovali zásadné výhrady k nastaveniu predložených zámerov NP V_23 NP „Škola bez nenávisťi“ a V_18 NP „Finančná gramotnosť ako súčasť kľúčových kompetencií žiakov“ a vyzdvihovali potrebu uskutočnenia okrúhlych stolov v súlade so závermi 13. rokovania Komisie pro PO1. Diskusia sa takisto venovala možnému zefektívneniu procesov v rámci Komisie.

V rámci diskusie bol dohodnutý termín najbližšieho konania Komisie (28. január 2020 o 10.00 hod., miesto bude určené) a čas konania okrúhlych stolov tak k predmetným zámerom NP, ako aj k ďalším témam v týždni 7. - 11. 1. 2020. Materiály budú zaslané v dostatočnom časovom predstihu.

Predseda júci sa zároveň zaviazal k zasielaniu monitoringu o implementácii národných projektov členom a pozorovateľom Komisie na mesačnej báze. K otázke zefektívnenia procesov v rámci Komisie pro PO1 MV OP LZ následne otvoril diskusiu a vyzval členov a pozorovateľov Komisie k tomu, aby zaslaní na e-mail sekretariátu Komisie návrhy na zlepšenie fungovania Komisie formou doplnení Štatútu a Rokovacieho poriadku.

Schválený program rokovania 13. zasadnutia Komisie

1. Úvodné body rokovania:
 - 1.1 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
 - 1.2 Príhovor predsedu/predseda júceho Komisie, rekapitulácia ostatného 12. rokovania Komisie
 - 1.3 Príhovor zástupcov Európskej komisie
 - 1.4 Schvaľovanie overovateľa zápisnice
2. Hlavné body rokovania:
 - 2.1 Informovanie o revízii OP Ľudské zdroje a súvisiacich zmenách v PO
 - 2.2 Zámery NP - schvaľovanie:
 - 2.2.1 V_29 NP „**Catching up Initiative PSK - Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK**“ (Prešovský samosprávny kraj)
 - 2.3 Predstavenie návrhov zámerov NP
 - 2.3.1 V_24/25 „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“ (ŠIOV/ŠPÚ)
 - 2.4 Informovanie o ďalších krokoch implementácie PO 1 – organizovanie rokovaní okrúhlych stolov, rokovania Komisie, a i.
3. Rôzne a diskusia
 - 3.1 Informovanie o projekte „Deti nepočkajú“
4. Zhrnutie

Hlasovanie:

Hlasovalo 15 prítomných členov Komisie, z toho **ZA – 14, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 1**. Program 13. rokovania Komisie bol na základe výsledku hlasovania členmi Komisie **schválený**.

1.4 Schvaľovanie overovateľa zápisnice

Predseda júci Komisie za overovateľa zápisnice z 13. rokovania Komisie navrhol pána **Michala Reháša** (IVP MŠVvaŠ SR). Nikto z prítomných nemal k návrhu na overovateľa zápisnice pripomienky.

Hlasovanie:

Hlasovalo 15 prítomných členov Komisie, z toho **ZA – 14, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 1**. Návrh na overovateľa zápisnice bol na základe výsledku hlasovania členmi Komisie **jednomyselne schválený**.

2. Hlavné body rokovania

2.1 Informovanie o revízii OP Ľudské zdroje a súvisiacich zmenách v PO 1

V. Paľková informovala členov a pozorovateľov Komisie formou ppt detailnejšie o revízii OPLZ (vo vzťahu k PO 1 OPLZ), ktorú schválil MV OPLZ dňa 18.11.2019. Následne informovala formou ppt o aktuálnom stave implementácie PO 1 OPLZ, t. j. kontrahovaní, čerpaní, blokováných a voľných finančných prostriedkov.

Vzhľadom k tomu, že podľa EK z prezentácie vyplynulo, že v PO1 OP LZ de facto chýbajú finančné prostriedky k realizácii všetkých plánovaných aktivít, čo EK vníma ako prekvapivé v rozpore s rozhodnutím MV OPLZ dňa 18. 11. 2019 o realokácii, členovia a pozorovatelia požiadali v diskusii o zaslanie jednoznačnejšieho prehľadu voľných finančných prostriedkov. Predsedajúci vyzval zástupcov RO, aby zaslali formát, v akom údaje majú byť.

2.2 / 2.2.1 Schvaľovanie zámeru NP „Catching up Initiative PSK - Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK“

I. **Kirkov** (PSK) – uviedla zámer NP, proces jeho tvorby a predstavila ciele, aktivity a predpokladané výsledky zámeru NP.

Predsedajúci – poďakoval zástupcom PSK za prezentovanie zámeru NP so zapracovanými zmenami v zmysle pripomienok členov a pozorovateľov Komisie a EK a otvoril diskusiu.

DISKUSIA

E. **Klíkáčková** (KOZ SR) – požiadala o zosúladenie použitej terminológie v zámere NP s novým schváleným zákon č. 138 (zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov), ako napr. kontinuálne vzdelávanie sa zmenilo na profesijný rozvoj, a pod. Následne uviedla, že nie je v rámci projektu potrebné akreditovať aktualizáčnne programy. Pozitívne vyjadrila názor o potrebe takéhoto NP so zaujímavou myšlienkou a jeho samotným zámerom.

M. **Lelovský** (RÚZ) – podporil myšlienku zámeru NP a ocenil prístup tvorcov zámeru NP pri tvorbe zámeru NP. Pozornosť upriamil na nízko nastavený počet zapojených žiakov v IT odboroch, iba 172, čo nepokryje ani základný regionálny dopyt po IT študentoch. Zároveň zámeru NP vytkol absenciu školy s IT zameraním. Navrhol, aby sa platforma uvedená v zámere NP pretvorila do podoby klastra s inštitucionalizáciou ako reálnym subjektom a aby bola zabezpečená jeho udržateľnosť aspoň 5 rokov z rozpočtu PSK po ukončení projektu.

Predsedajúci – uviedol, že aktuálne navrhnutá platforma bez právnej formy nemôže mať formu klastra nakoľko by muselo ísť automaticky o schému štátnej pomoci. Zároveň uviedol, že je možné navrhnúť, aby sa transformácia z platformy na cluster uskutočnila po realizácii projektu v rámci jeho udržateľnosti.

I. **Kirkov** (PSK) – uviedla, že vytvorenie platformy vychádza z oprávnených aktivít projektu v rámci OP LZ, v prípade vytvorenia klastra, by projekt prekročil hranice oprávnenosti a celá táto aktivita by nemohla byť oprávnená. Ubezpečila, že obsah fungovania takejto platformy bude jasne určený, ako aj štatút platformy, určenie si jasných priorit, počet členov, stavovských organizácií a pod.

A. **Bederka** (ITAS) – podporil pripomienky a návrhy p. Lelovského a rovnako apeloval na potrebu zamerať sa aj na IT stredné odborné školy.

M. **Vaško** (PSK) – uviedol, že výber škôl v rámci zámeru NP, ako prvej fázy projektu, je plne v súlade s potrebami regiónu a rovnako vychádza z analýzy Svetovej banky.

I. **Kirkov** (PSK) – ocenila záujem zamestnávateľských zväzov a upriamila pozornosť na spoluprácu s nimi.

D. **Drobná** (ÚMS) – v súvislosti s MRK a inklúziou, apelovala na absenciu sociálneho sektora a zdravotníctvo v zámere NP. Uviedla, že potrebná je aj spolupráca s rodičmi žiakov, zvýšenie počtu sociálnych pracovníkov, ktorí budú pracovať v teréne takom, aký PSK potrebuje. V projekte vníma aj priestor na spoluprácu s Prešovskou univerzitou, ktorá má kvalitnú fakultu zaoberajúcu sa sociálnou prácou.

I. **Kirkov** (PSK) – uviedla, že nie je možné v rámci rozsahu aktivít NP venovať sa všetkým problémom, ktoré má PSK. V rámci Svetovej banky má PSK rozpracovaný aj komponent týkajúci sa MRK, ktorý PSK uvažuje začleniť v rámci implementácie ďalších fáz projektu.

D. **Hilčíková** (ZSK SK8) – vyslovila plnú podporu zámeru PSK, ktorú ako uviedla vie dokladovať reálnymi výsledkami v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja a posunom v oblasti predovšetkým duálneho vzdelávania.

F. **Dömény** (ASOŠS) – podporil zámer NP a ponúkol priestor v rámci Asociácie SOŠS na prezentáciu úspešného zrealizovania projektu.

M. **Rybová** (MŠVVaŠ SR, SRŠ) – navrhla, aby výsledky NP v rámci PSK bolo možné preniesť aj do iných samosprávnych krajov, zároveň požiadala o vysvetlenie výpočtov niektorých merateľných ukazovateľov.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠEFEÚ) – vysvetlila metodiku výberu merateľných ukazovateľov v zmysle ich stanovenia v špecifickom ciele (ŠC) 1.2.1 PO 1 OP LŽ, ku ktorému sa viažu dané merateľné ukazovatele, ktoré majú zároveň jasne stanovenú definíciu. PSK si do zámeru NP zvolil merateľné ukazovatele v súlade so ŠC 1.2.1 PO1.

M. **Rehuš** (MŠVVaŠ SR, OAVP) – reflektoval na nízky počet zapojených škôl (5) a na spôsobe výberu odborníkov, kde vníma absenciu odborníkov napr. z akademického sektora.

Predsedajúci – vysvetlil, že počet škôl ako aj ich konkrétny výber bol jasne definovaný analýzou Svetovej banky.

I. **Kirkov** (PSK) – v rámci výberu odborníkov nevyhlásila spoluprácu s kvalitnými kapacitami v rámci Prešovskej univerzity.

V. **Križo** (SKU) – podporil zámer NP, navrhol zástupcom PSK v rámci NP vytvoriť systém autoevalvácie škôl, spýtal, či PSK disponuje aj víziou, stratégiou v oblasti vzdelávania na základných a materských školách.

M. **Vaško** (PSK) – uviedol, že v zmysle zákona PSK vypracúva stratégiu v oblasti výchovy a vzdelávania. PSK v priebehu leta vstúpil do druhej fázy spolupráce so Svetovou bankou.

M. **Rehuš** (MŠVVaŠ SR, OAVP) – apeloval na citlivé zapracovanie elokovaných pracovísk, aby to neskĺzlo do podpory segregovaných pracovísk.

I. **Kirkov** (PSK) – odmietla akékoľvek zavádzanie prvkov segregáčného charakteru v rámci NP.

D. **Horná** (KMNO) – ocenila fungovanie odboru školstva v rámci PSK, odporučila podporu inklúzie aj v tomto projekte.

Predsedajúci ukončil diskusiu a dal hlasovať o schválení zámeru NP.

Hlasovanie:

Hlasovalo 16 prítomných členov Komisie, z toho **ZA – 15, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 1**. Zámer NP „Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji“ bol členmi Komisie jednomysle **schválený**.

2.3 / 2.3.1 Predstavenie návrhu zámeru NP: V_24/25 „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“

Pán Andrej **Bederka** (ITAS) a pani Ivana **Gregorová** (ŠIOV) predstavili návrh zámeru NP „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“ ako aj genézu jeho tvorby a zlúčením dvoch samostatných projektov pre stredné školy a základné školy, ktoré vzišlo zo záverov diskusie a odporúčaní SO a RO OP LŽ v rámci Okrúhleho stola k tomuto návrhu zámeru NP.

Predsedajúci – poďakoval za prezentáciu návrhu zámeru NP a otvoril diskusiu.

DISKUSIA

F. **Dömény** (ASOŠS) – podporil tému návrhu zámeru NP a vyslovil sa za jeho posunutie na schvaľovanie na najbližšom rokovaní Komisie.

M. **Rehuš** (MŠVVaŠ SR, OAVP) – vyjadril sa o projekte ako o veľmi ambicióznom, Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV) nevníma ako relevantného prijímateľa, v rámci projektu by ocenil jeho kvalitnejšie fokusovanie, opis projektu pôsobí zavádzajúco používaním pojmu digitalizácia, nakoľko projekt nie je zameraný na digitálne kompetencie, a odporučil mnohé otázky ešte precizovať v rámci okrúhlych stolov.

V. **Michalovič** (MPSVaR SR, RO OPLŽ) – RO bude požadovať od predkladateľa vysvetlenie kľúča všetkých zapojených subjektov aj vzhľadom na to, že sa jedná o veľký ambiciózný projekt. Rovnako RO bude požadovať o vysvetlenie, či ide o pilotný projekt, ktorého výsledky sa budú ďalej diseminovať. Zároveň bude potrebné dostatočne kvalitne zdôvodniť ŠIOV ako prijímateľa projektu vzhľadom na relatívne veľkú cieľovú skupinu základných škôl v projekte. V neposlednom rade bude potrebné zdôvodniť dostatočné personálne zabezpečenie u prijímateľa a partnerov projektu. Odporučil zjednotiť používanú terminológiu v projekte, ako napr. kompetenčné rámce, kompetenčné modely, kompetenčné profily, a pod. a predložiť k nim aj patričné argumenty.

J. **Verdictt** (EK) – vyjadrila obavy z prekryvania s inymi projektami, pozornosť upriamila aj na skokový nárast rozpočtu po zlúčení dvoch samostatných projektov, potrebné bude rozpočet stransparentniť, aby nevznikli pochybnosti o tom, že rozpočet projektu bol umelo navýšený z potreby záchranu aktuálneho stavu PO 1.

V. **Grohová** – vyjadrila názor, že pozitívom projektu bude, že sa bude na školy nazerať inak, ocenila, že takýto projekt vznikol spolu so zamestnávateľmi a plne podporila jeho možnú budúcu realizáciu.

E. **Klíkáčová** (KOZ SR) – vyjadrila potrebu zorganizovania rokovania pri Okružlom stole aj vzhľadom na lepšie zorientovanie sa v projekte. Rovnako sa vyjadrila k otázke prijímateľov projektu vzhľadom na ich vecné kompetencie v rámci agendy jednotlivých PRO. S ohľadom na rozpočet vyjadrila názor o potrebe vykonania analýzy pre potreby zistenia, ktoré oblasti v projekte už boli podporené a aké je ich možné využitie v prepojení na tento projekt, aby nedošlo k duplicitnému financovaniu aktivít, ktoré už boli v minulosti zrealizované a prefinancované. A zároveň bude potrebné vedieť, aký ďalší dopad budú mať výsledky projektu po jeho zrealizovaní.

M. **Rybová** (MŠVVaŠ SR, SRŠ) – rovnako sa vyjadrila o projekte ako o ambicióznom projekte, ktorý zároveň je pre školstvo potrebný, potrebné však bude ešte dotiahnuť detaily, ako napr. definovanie pozície „digitálny koordinátor“.

M. **Lelovský** (RÚZ) – vyjadril sa k otázke prijímateľa projektu a vysvetlil, že ŠIOV je aktuálne jediný subjekt, ktorý má vo svojej agende kompetencie na riešenie témy projektu. Uviedol, že projekt sa kreoval 2 roky a ani samotný odbor analýzy vzdelávacích politik MŠVVaŠ SR nevedel presne definovať kompetentnejšieho prijímateľa projektu. Aj napriek sporným diskusiám o relevancii ŠIOV ako prijímateľa projektu, však dôrazne vyjadril predovšetkým nevyhnutnú potrebu začať projekt realizovať.

V. **Grohová** – k ponímaniu klubov a odovzdávaniu skúseností z praxe uviedla, že kontext práce je možné meniť len v kontexte praxe, čo znamená, že v praxi budú vznikať veci, ktoré sa budú experimentálne overovať a následne sa budú šíriť ako inšpirátori pre ostatných. V čom je rozdiel, že učitelia sa nebudú vzdelávať mimo svojej školy, ale cez svoju praktickú činnosť si budú tvoriť svoj vlastný didaktický dizajn, ktorý odpovedá na potreby detí, kreuje sa v súlade s potrebami detí a zároveň vytvára podmienky na to, aby deti nadobudli kompetencie. Takáto forma je nevyhnutná a je súčasťou digitálnej transformácie školy.

J. **Verdictt** (EK) – uviedla, že EK už niekoľko rokov sa snaží presadiť inovatívne formy vyučovania v rámci tohto operačného programu, na čo je stále odpovedané, čo v zmysle zákona nie je možné financovať z ESF, ak áno, tak len formou experimentov, a na margo toho sa opýtala, či sa v rámci projektu počíta aj s nejakým overovaním experimentálnych vyučovacích metód, tandemových vyučovaní alebo vyučovaní so špecialistami z praxe, čo je v Čechách už bežnou praxou.

V. **Grohová** – uviedla, že tieto vyučovacie metódy sa na Slovensku už dejú, avšak je potrebné ich dať do globálneho celku, aby to nebolo len o jednom predmete, o jednom učiteľovi.

A. **Petáková** (ZZŠS) – uviedla, že podstatnou vecou pre kvalitné digitálne vzdelávanie je dostupnosť predovšetkým kvalitnej digitálnej techniky na školách, kvalitného internetového pripojenia, ktoré častokrát zabráni učiteľom viesť pripravenú vyučovaciu hodinu pomocou digitálnych technológií.

E. **Klíkáčová** (KOZ SR) – uviedla, že bude potrebné vidieť v projekte zameranie na celostný rozvoj dieťaťa. V takomto prípade bude mať zmysel projekt podporiť.

I. **Gregorová** (ŠIOV) – uviedla, že v rámci prijímateľa bolo niekoľko diskusií na oboch stranách ako na strane ŠIOV, tak aj na strane ŠPÚ a ŠIOV je schopný zabezpečiť kapacity v rámci projektu, disponuje viacerými odborníkmi z IT oblasti, s ktorými môže spolupracovať a má s nimi vytvorenú platformu spolu so zamestnávateľmi. Ďalej uviedla, že myšlienkou projektu je aj spolupráca, nie len medzi školami, ale aj v rámci vnútra školy medzi učiteľmi. Istou mierou inovácie je výstupmi docieľiť aj komunikáciu učiteľov medzi sebou, aj v rámci odborných, či predmetových komisií v rámci škôl.

A. **Bederka** (ITAS) – uviedol, že výber škôl vznikol v spolupráci s Trnavskou univerzitou, v rámci projektu nebudú žiadne obmedzenia pre školy v preberaní dobrej praxe, musia byť však schopné absorpcie toho, čo sa im ponúkne. Čo sa týka digitálnych klubov učiteľov, cieľom projektu je potreba vytvorenia takýchto klubov, čo vychádza aj z odporúčaní Štátnej školskej inšpekcie, aby učitelia medzi sebou spolupracovali. Uviedol, že ide o vzorový, pilotný projekt. Na margo terminológií uviedol, že projekt nie je o digitálnych zručnostiach, ale o digitálnych kompetenciách pre prípravu na digitálnu dobu.

J. **Verdictt** (EK) – v krátkosti sa vrátila k už schválenému zámeru PSK a v nadväznosti na komentár pána Rehúša zdôraznila, že európske štrukturálne fondy nesmú byť použité na podporu opatrení, ktoré by prispievali k segregácii či jej upevňovaniu. Z dôvodu časovej nevyhnutnosti prepravy na letisko sa rozlúčila s účastníkmi rokovania s pozitívnou víziou budúceho rokovania Komisie, s vyjadrením nádeje na predloženie kvalitných projektov na schvaľovanie s potrebou spätného získania 40 mil. eur, ktoré sú v opcii MV OP LZ.

2.4 Informovanie o ďalších krokoch implementácie PO 1

Vzhľadom na obsah rokovania v bode schvaľovania programu ako aj v bode o stave PO 1 OP ĽZ, boli v rámci jednotlivých diskusií uvedené závery o ďalších krokoch v implementácii PO 1, plánovaný termín konania 14. rokovania Komisie PO1, ako aj plánované termíny konania rokovaní pri Okrúhlych stoloch, neprebehla k tomu bodu programu ďalšia diskusia.

3 Rôzne a diskusia

Predsedajúci v bode rôzne udelil slovo zástupcom projektu Deti nepočkajú, aby prezentovali účastníkom rokovania Komisie uvedený projekt.

3.1 Informovanie o projekte „Deti nepočkajú“

Zástupcovia projektu Deti nepočkajú prezentovali projekt. Prezentácia projektu bola účastníkom rokovania Komisie zaslaná nasledujúce dni po ukončení rokovania Komisie.

DISKUSIA

D. **Horná** (KMNO) – navrhla sa k téme projektu opätovne vrátiť v rámci jedného z rokovaní pri Okrúhlym stole.

M. **Rehuš** (MŠVVaŠ SR, OAVP) – opýtal sa, čo by malo byť ideálnym výstupom tohto projektu po 30 mesiacoch jeho realizácie.

D. **Čorbová** (Deti nepočkajú) – ideálnym výstupom bude ak projekt bude živým organizmom, ktorý nemusí mať právnu formu, ktorý by sa uplatnil aj ako komisia pri zastupiteľstvách v samosprávnych krajoch a dlhodobo ho ďalej uplatňovať.

V. **Grohová** – uviedla, že ambíciou projektu je, aby jednotlivé cieľové skupiny mali zastúpenie v každom regióne, pravidelne sa stretávali a zo stretnutí vzišli potreby regiónu, na ktorých bude potrebné upriamiť pozornosť a venovať sa im.

Predsedajúci poďakoval za prezentovanie projektu.

4. Zhrnutie

Predsedajúci predniesol Uznesenie z 13. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 17. 12. 2019 (Príloha č. 1).

Poďakoval prítomným za účasť na rokovaní Komisie, podnetnú diskusiu a rokovanie ukončil.

Vypracoval:
V Bratislave, dňa 28. 01. 2020

Overil:
V Bratislave, dňa 28. 01. 2020

Schválil:
V Bratislave, dňa 29. 01. 2020

Podpis: v. r.
Ladislav Sabolčák
tajomník
Komisie pri MV OP ĽZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis: v. r.
Michal Rehuš
overovateľ zápisnice
člen Komisie pri MV OP ĽZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis: v. z.
Rastislav Igljar
predsedajúci Komisie pri MV OP ĽZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Prílohy zápisnice:

- Príloha č. 1 Uznesenie z 13. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 17. 12. 2019
- Príloha č. 2 Prezenčná listina z 13. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 17. 12. 2019
- Príloha č. 3 Zoznam zámerov národných projektov (aktualizácia k 17. 12. 2019)