

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Dodatok č. 13

ktorým sa mení a zosúladuje so znením školského zákona

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE – 1. stupeň základnej školy schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE – 2. stupeň základnej školy schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015

RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY k štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 24. 8. 2023 pod číslom 2023/10619:4-A2140 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s účinnosťou od 1. septembra 2023.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 6 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“)

1. V štátnych vzdelávacích programoch pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie

a) v časti „Úvod“ **sa nahrádza text:** „Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálo-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Umožňuje využívanie schválených výsledkov experimentálneho overovania.“ **textom:** „Výchova a vzdelávanie žiakov sa uskutočňuje na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí a podporuje ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy. V súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania škola zabezpečuje realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní pre všetkých žiakov a podľa katalógu podporných opatrení, ktorý vydáva ministerstvo školstva¹.

Poznámka 1 pod čiarou znie: „§ 145a a § 145b zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, (ďalej len „školský zákon“)

b) v časti „Forma výchovy a vzdelávania“ **sa nahrádza text:** „Denná forma štúdia sa môže uskutočňovať aj ako dištančná v rozsahu podľa odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu alebo ktorí sú žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním“ **textom:** „Denná forma štúdia sa môže uskutočňovať aj ako dištančná v rozsahu podľa odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu alebo ktorí sú žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním“

c) text v časti „Osobitosti výchovy a vzdelávania cudzincov“ sa nahrádza textom podľa Prílohy č. 1

3. V štátnom vzdelávacom programe pre primárne vzdelávanie

a) sa časť „Charakteristika odboru vzdelávania a jeho dĺžka“ **sa dopĺňa textom:** „Dĺžka trvania primárneho vzdelávania podľa tohto vzdelávacieho programu je štyri (4) roky.“

b) text v časti „Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania“ sa nahrádza textom podľa Prílohy č. 2

4. V štátnom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie

a) sa časť „Charakteristika odboru vzdelávania a jeho dĺžka“ **sa dopĺňa textom:** „Dĺžka trvania nižšieho stredného vzdelávania podľa tohto vzdelávacieho programu je päť (5) rokov.“

b) text v časti „Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania“ sa nahrádza textom podľa Prílohy č. 3

5. V rámcových učebných plánoch pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny sa v časti „Poznámky“:

a) sa nahrádza text: „ Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.“

textom: „Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.“

b) sa nahrádza text: „Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a bodu 7.2 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním“ **textom:** „Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a bodu 7.2 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním.“

c) sa dopĺňa na koniec nová poznámka, ktorá znie: „Škola môže poskytovať vzdelávanie v úvodnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa a pre žiakov s vývinovými poruchami ľahkého stupňa⁹. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v úvodnom ročníku je 20 hodín.“

Poznámka pod čiarou znie: „§ 9 ods. 9 písm. a) a písm. b) školského zákona“

6. Vzdelávacie štandardy pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia **sa dopĺňajú** vzdelávacím štandardom slovenský jazyk ako druhý jazyk (príloha 4) ako súčasť jazykovej podpory pre deti cudzincov.