

# Štátna školská inšpekcia



[www.ssiba.sk](http://www.ssiba.sk)

# Štátna školská inšpekcia

## *Analýza stavu výchovy a vzdelávania k ľudským v regionálnom školstve*

### **Úlohy, ktoré ŠŠI plnila**

- ***vybavenie škôl príslušným didaktickým materiálom zameraným na výchovu k ĽP***
- ***implementácia výchovy a vzdelávania k ĽP v pedagogickej a ďalšej dokumentácii školy***
- ***kvalita realizácie vyučovacieho procesu – dodržiavanie práv žiaka***
- ***úroveň vedomostí a postojov žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania k ĽP***

# Štátna školská inšpekcia

*Miera prispôsobenia pedagogických dokumentov k výchove  
a k vzdelávaniu ľudských práv*

Cyklus školský rok	Počet ZŠ	Počet SŠ
I. 2007/2008	80	117
II. 2009/2010	80	80
III. 2012/2013	80	80
<b>Spolu</b>	<b>240</b>	<b>277</b>

## Skutočnosti, ktoré negatívne ovplyvňovali úspešné etablovanie výchovy k ľudským právam do edukačného prostredia škôl:

- formálne zapracovanie cieľov výchovy k ľudským právam do obsahov školských vzdelávacích programov
- formálne zapracovanie cieľov a úloh prierezovej témy multikultúrna výchova do obsahov školských vzdelávacích programov
- nízka miera plnenia stanovených cieľov
- nesystematické podporovanie vytvárania prostredia pre inkluzívne vzdelávanie žiakov
- nesystematické monitorovanie postojov a názorov žiakov súvisiacich s vytváraním multikultúrneho prostredia, dodržiavaním ľudských práv
- zanedbávanie prevencie šikanovania
- nezakotvenie úloh žiackej samosprávy v školských poriadkoch najmä v základných školách
- často formálna a nepružná činnosť žiackych školských rád v stredných školách

# Štátna školská inšpekcia

Kvalita realizácie vyučovacieho procesu – hodnotenie zamerané  
na dodržiavanie základných práv žiaka

Cyklus školský rok	Počet ZŠ	Počet hospitácií	Počet SŠ	Počet hospitácií
I. 2007/2008	285	6 364	117	2 782
II. 2009/2010	169	3 835	80	1 654
III. 2012/2013	159	5 025	80	2 427
<b>Spolu</b>	<b>613</b>	<b>15 224</b>	<b>277</b>	<b>6 863</b>

## **Výrazné nedostatky vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov**

- nediferencovanie úloh a činností s ohľadom na vzdelávacie schopnosti a možnosti žiakov, s ohľadom na rozdielne učebné štýly žiakov**
- nesystematické rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov nevyhnutných pre utváranie želateľných postojov a ich hodnotovej orientácie**
- neprehlbovanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa upevňovaním vyváženého chápania procesu oceňovania svojho výkonu a výkonu iných na základe vopred poznaných a stanovených kritérií**
- nevedenie žiakov k identifikácii vlastných kladov i nedostatkov, k zručnosti hodnotiť seba alebo druhých**
- ojedinelé využívanie multimédií vo všetkých fázach vyučovacieho procesu, nepružné uplatňovanie efektívnych učebno-poznávacích vyučovacích postupov a foriem práce**

# Štátna školská inšpekcia

## Úroveň vedomostí a postojov žiakov

Cyklus školský rok	Počet ZŠ	Počet žiakov 9. ročníka ZŠ	Počet SŠ	Počet žiakov 3./4. ročníka SŠ
I. 2007/2008	80	2 081	117	3 166
II. 2009/2010	80	1 739	80	2 104
III. 2012/2013	80	1 718	80	2 260
<b>Spolu</b>	<b>240</b>	<b>5 538</b>	<b>277</b>	<b>7 530</b>

## Základné školy

Cyklus roky	Počet škôl	Počet žiakov 9. ročníka	Úroveň v %	
			Základné vedomosti	Praktická aplikácia
1. 2005/2008	80	2 081	67,7	83,5
2. 2009/2011	80	1 739	61,0	81,5
3. 2012/2014	80	1 718	61,2	82,2
Spolu	240	5 538	63,3	82,4



## Stredné školy

Cyklus	Počet škôl	Počet žiakov	Úroveň v %	
			Základné vedomosti	Praktická aplikácia
1.	117	3 166	65,1	66,8
2.	80	2 104	64,9	67,8
3.	80	2 260	66,0	69,1
<b>Spolu</b>	<b>277</b>	<b>7 530</b>	<b>65,3</b>	<b>67,9</b>

**Štátna školská inšpekcia konštatovala, že náročnosť testu bola pre žiakov základných i stredných škôl pomerne nízka, stanovené kritériá na posudzovanie úspešnosti sa javili poddimenzované.**

<0 % – 39 %)  
slabá úroveň

<40 % – 59 %)  
priemerná úroveň

<60 % – 100 %>  
dobrá úroveň

# Štátna školská inšpekcia

*Podnety a odporúčania ŠŠI riaditeľom škôl a pedagogickým zamestnancom na skvalitnenie výchovy k ľudským právam v školách*

- ❖ *vytvárať a budovať étos školy na základných pozitívnych hodnotách a postojoch*
- ❖ *implementovať výchovu k ľudským právam do obsahu školského vzdelávacieho programu a príslušnej pedagogickej dokumentácie*
- ❖ *posilňovať vytváranie demokratických vzťahov v škole zriaďovaním žiackych školských rád*
- ❖ *vytvárať primerané podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov*
- ❖ *realizovať monitoring zameraný na odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania*
- ❖ *systematicky vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy k ľudským právam*

Ďakujem za pozornosť