

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI REHABILITÁCIA/REEDUKÁCIA

Aktualizácia štandardu sa realizovala v roku 2024

Rehabilitácia/ reedukácia - ide o súbor špecifických odborných činností zameraných na korekciu, zníženie deficitu a jeho dôsledkov na kvalitu života a stimuláciu narušených, ale už vytvorených parciálnych schopností a funkcií dieťaťa ¹ .			
Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Odporúčané a *povinné výstupy
Odborný zamestnanec	Vedenie vstupného rozhovoru a stanovenie cieľa poskytovanej rehabilitácie/ reedukácie	Na začiatku procesu rehabilitácie/reedukácie je potrebné stretnutie s dieťaťom a zákonným zástupcom (ďalej len „ZZ“). Na základe predchádzajúcej diagnostiky a syntézy doteraz nadobudnutých informácií o dieťati sa dieťaťu/ZZ poskytnú informácie o možnostiach poskytovania odbornej starostlivosti. Predstaví sa ponuka zariadenia poradenstva a prevencie v oblasti rehabilitácie/reedukácie a nadviaže sa spolupráca. V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa objasní, čo všetko je možné ponúkanou rehabilitáciou/reedukáciou získať, poukáže sa na reálne možnosti zmeny, ale aj na limity metódy. V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa stanoví cieľ rehabilitácie/reedukácie. Pri jeho formulovaní sa berú do úvahy možnosti zariadenia poradenstva a prevencie, očakávania a analýza dostupných informácií o dieťati.	*Záznam² do Osobného spisu dieťaťa / elektronicky o stanovenom ciele rehabilitácie/ reedukácie
	Výber špecifických vhodných rehabilitačných /reedukačných metód	V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa vyberú metódy a postupy efektívneho naplnenia stanoveného cieľa, v závislosti od možností príslušného zariadenia poradenstva a prevencie a možností dieťaťa.	
Odborný zamestnanec/ koordinátor klienta	Vypracovanie Individuálneho plánu odbornej starostlivosti rehabilitácie/ reedukácie	Na vypracovanie rehabilitačného/reedukačného plánu je potrebné spoločne s dieťaťom/ZZ: - identifikovať možnosti spolupráce v rámci poskytovania odbornej činnosti rehabilitácia/reedukácia, - naplánovať postup zvolených metód a frekvenciu rehabilitačných/reedukačných stretnutí, kontrolných krokov a kompetencií zapojených (OZ, ZZ, dieťa), - zásadným krokom je dohodnutie podmienok a miery participácie zapojených. K vypracovaniu plánu odbornej starostlivosti s poskytovaním rehabilitácie/reedukácie môže byť v rámci spolupráce prizvaný koordinátor klienta. Činnosti koordinátora klienta popisuje výkonový štandard pre metodicko-odbornú činnosť Koordinácia odbornej starostlivosti o dieťa. V prípade, že sú v priebehu poskytovania starostlivosti identifikované nové špecifické potreby, na ktoré nedokáže zariadenie poradenstva a prevencie reflektovať, OZ odporúča ZZ iné zariadenie poradenstva a prevencie a zabezpečí sieťovanie, príp. poskytovanie odbornej starostlivosti externou formou.	*Záznam o Individuálnom pláne odbornej starostlivosti v Osobnom spise dieťaťa/ elektronicky <i>Záznam o sieťovaní a doplnení iných odborných externých služieb</i>

¹ Na rozdiel od **habilitácie**, ktorá je zameraná na **rozvíjanie funkcií a schopností, ktoré sa ešte nevytvorili**, reedukačné a rehabilitačné činnosti v školskom systéme **nadväzujú na už existujúce schopnosti** a sú realizované vo výchovno-vzdelávacom rámci.

² Záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť

*Povinné administratívne výstupy, zhrnuté v Indikátore výkonového štandardu

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Odporúčané a *povinné výstupy
Odborný zamestnanec/ koordinátor klienta	Realizácia rehabilitačnej/ reedukačnej odbornej činnosti	Rehabilitačné/reedukačné odborné činnosti sa realizujú podľa Individuálneho plánu odbornej starostlivosti.	*Záznam o realizovaných rehabilitačných/ reedukačných odborných činnostiach v Zázname o odbornej činnosti v Osobnom spise dieťaťa/ elektronicky
	Vyhodnotenie rehabilitačného/ reedukačného procesu a realizovanie výstupného rozhovoru	Vyhodnotenie procesu rehabilitácie/reedukácie sa môže realizovať v spolupráci s koordinátorom klienta, prípadne s iným OZ, ktorý poskytuje dieťaťu odbornú starostlivosť, s cieľom objektívne posúdiť účinok a/alebo navrhnúť ďalší postup, metódy a pod. Cieľom vyhodnotenia procesu rehabilitácie/reedukácie je vhodnými metódami (prostredníctvom rozhovoru, hodnotiacich škál, dotazníka, rediagnostiky) prehodnotiť napĺňanie cieľa rehabilitácie/reedukácie za spoluúčasti dieťaťa/ZZ. Možno je účasť koordinátora klienta, prípadne iného člena multidisciplinárneho tímu. Podkladom vyhodnotenia je aj spätná väzba od dieťaťa/ZZ a podľa potreby a možností aj iných členov multidisciplinárneho tímu (pedagóg, lekár a podobne). Výsledkom vyhodnotenia rehabilitácie/reedukácie môžu byť nasledovné závery: - úplné ukončenie rehabilitácie/reedukácie z dôvodu naplnenia potrieb (dosiahnutie cieľov), - čiastočné ukončenie rehabilitácie/reedukácie (časová rekonvalescencia, potreba dosiahnutia vyššej vývinovej úrovne), - intervalová rehabilitácia (potreba časového prerušenia a potom opätovne aplikovaná rehabilitácia, recidíva), - prerušenie rehabilitácie (potreba prizvania ďalších odborníkov na objektívne posúdenie účinku, použitých metód, postupov a podobne, potreba doplnenia, prípadne zmena metód a iné), - hľadanie zdrojov podpory dieťaťa aj v jeho prirodzenom prostredí, - odporúčanie inej odbornej starostlivosti, - prehodnotenie rehabilitačného/reedukačného cieľa a pokračovanie v rehabilitácii/reedukácii, - ukončenie zo strany dieťaťa/ZZ. Výstupná konzultácia je vzájomnou spätnou väzbou od všetkých, ktorí boli do procesu rehabilitácie/reedukácie zapojení. Spätná väzba sa uskutočňuje aj v priebehu procesu rehabilitácie/reedukácie, alebo až ako výstupná konzultácia po procesnom kroku vyhodnotenie rehabilitačného/reedukačného procesu. Cieľom výstupnej konzultácie je v rozhovore s účastníkmi pomenovať ďalšie možnosti a odporúčania spolupráce zohľadňujúce všetkých zapojených členov multidisciplinárneho tímu.	*Záznam o vyhodnotení procesu rehabilitácie/reedukácie v Osobnom spise dieťaťa / elektronicky so záznamom o prípadných odporúčaníach o ďalšej odbornej starostlivosti

INDIKÁTOR ODBORNEJ ČINNOSTI REHABILITÁCIA/ REEDUKÁCIA/

Rehabilitácia/ reedukácia pozostáva zo vstupného rozhovoru, ktorý vedie odborného zamestnanca k stanoveniu rehabilitačného/reedukačného cieľa, výberu rehabilitačných/reedukačných metód a postupov. Podstatnou časťou rehabilitácie/reedukácie je zostavenie Individuálneho plánu odbornej starostlivosti pri poskytovaní reedukácie/rehabilitácie, v ktorom je stanovená participácia dieťaťa /ZZ na priebehu procesu rehabilitácie/reedukácie. Vyhodnotenie procesu je realizované adekvátnymi metódami, realizuje sa formou výstupného rozhovoru a stanovujú sa prípadné ďalšie odporúčania odbornej starostlivosti. Povinné výstupy sú: Záznam do Osobného spisu/elektronicky o stanovenom ciele rehabilitácie/reedukácie, záznam o realizovaných odborných činnostiach rehabilitácia/reedukácia a záznam o vyhodnotení procesu rehabilitácie/reedukácie s prípadnými ďalšími odporúčaniami o odbornej starostlivosti.