

# Zmeny v školskom zákone vo vzťahu k inklúzii, systému poradenstva a prevencie a podporným opatreniam



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Úprava zákonných definícií v §2 školského zákona

Definícia inkluzívneho vzdelávania (§2 písm. ai)

- Zdôraznenie, že **podpora sa má dostať každému**, t. j. všetkým deťom a žiakom, aj tým, ktorým nebola diagnostikovaná špeciálna vzdelávaco-výchovná potreba (ŠVVP) v zariadení poradenstva a prevencie
- Posilnenie jedného z cieľov inkluzívneho vzdelávania, ktorým je podpora zaradenie do spoločnosti

## § 2 písm. ai)

„spoločná výchova a vzdelávanie detí, žiakov, poslucháčov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania, uskutočňovaná na základe rovnosti príležitostí, **poskytovania podpory každému s ohľadom na ich výchovno-vzdelávacie potreby**, ~~rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb~~ rešpektovania individuálnych osobitostí a podporujúca ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy alebo školského zariadenia **a do spoločnosti.**“

# Úprava zákonných definícií v §2 školského zákona

Definícia **dieťaťa/žiaka so zdravotným postihnutím** (§2 písm. k)

- Súlad s Dohovorom o právach osôb so zdravotným postihnutím

Definícia **dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia** (§2 písm. o) a §145ca)

- Stanovené **objektívne kritériá:**

1. ZZ dieťaťa/žiaka získali najviac nižšie stredné vzdelanie
2. ZZ dieťaťa/žiaka sú vedení v evidencii uchádzačov o zamestnanie min. 12 mesiacov
3. dieťa/žiak je členom domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi
4. žiak bol umiestnený vo výchovnom zariadení
5. dieťa/žiak je žiadateľom o azyl, azylantom/doplnková ochrana
6. žiak nezískal predprimárne vzdelávanie

Alebo na žiadosť školy diagnostika v ZPP – potvrdenie, že dieťa/žiak nemá veku primerane rozvinuté vedomosti, schopnosti, zručnosti, emocionálne vlastnosti v dôsledku prostredia

# Vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP

## §7 ods. 5:

Ak škola vzdeláva deti/žiacov so ŠVVP, vytvára pre ne podmienky na základe **vyjadrenia** zariadenia poradenstva a prevencie prostredníctvom

- a) *individuálneho vzdelávacieho programu,*
- b) *vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,*
- c) *vzdelávacích programov zameraných na príslušné nadanie alebo*
- d) *poskytovaných podporných opatrení.*

## §7a Individuálny vzdelávací program:

Kto sa podľa neho môže vzdelávať:

- a) dieťa/žiak, ktorého ŠVVP neumožňujú, aby sa vzdelával podľa školského vzdelávacieho programu školy, ktorú navštevuje
- b) dieťa umiestnené vo výchovnom zariadení.

**Podmienka:** informovaný súhlas ZZ/zástupcu zariadenia  
ak dieťa podľa b) na základe rozhodnutia súdu: informovaný súhlas nahrádza  
vyjadrenie ZPP

Kto IVP vypracuje :

- **pedagogický zamestnanec** poverený riaditeľom školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickým asistentom a odborným zamestnancom školy a po konzultácii so zákonným zástupcom;

**Podmienka:** ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy, aj za účasti tohto žiaka.

# System poradenstva a prevencie

Rozšírenie systému poradenstva a prevencie začlenením **výchovných zariadení** (diagnostické centrá a rediagnostické centrá) do systému poradenstva a podpory

**§ 130 ods. 3:** *System poradenstva a prevencie tvoria zariadenia poradenstva a prevencie, **výchovné zariadenia** a v školách pedagogickí zamestnanci, školský podporný tím alebo odborní zamestnanci školy.*

## **Doterajší tretí a štvrtý stupeň (CPP) zlúčené**

- Činnosti podpornej úrovne 3. a 4. stupňa zlúčené a po novom sú **to činnosti podpornej úrovne 3. stupňa.** (§ 131 ods. 4)

## **Doterajší 5. stupeň (ŠCPP) – po novom štvrtý stupeň podpory**

## **Činnosti podpornej úrovne 5. stupňa podpory po novom vykonávajú výchovné zariadenia**

Obsahová úprava pri druhom stupni: vyňatie pedagogických asistentov, ktorí nemajú odbornú kvalifikáciu potrebnú na vykonávanie orientačnej diagnostiky, intervencie, terapie či reedukácie

# Systém poradenstva a prevencie – zdieľanie informácií ZPP a školy

## § 130 ods. 8:

- Je potrebné aby školy disponovali dostatočnými informáciami o rizikových prejavoch dieťaťa, ktoré boli identifikované v systéme poradenstva a prevencie
- ZPP môže poskytnúť škole/školskému zariadeniu **informácie o potrebách dieťaťa/žiaka**, ktoré sú **nevyhnutné** na:
  - a. zabezpečenie **podpory vo výchove a vzdelávaní**
  - b. a vytvorenie **bezpečného prostredia v škole**

# System poradenstva a prevencie - zdieľanie informácií so SPODaSK

ZPP môže poskytnúť informáciu orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o vykonanej odbornej činnosti (okrem informácií o zdravotnom stave) aj bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu (§ 130 ods. 10)

## Novelizácia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele (§11 ods.7)

- Na účel riešenia negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin dieťaťa, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately organizuje **prípadovú konferenciu alebo rodinnú konferenciu** v spolupráci s dieťaťom, rodičmi, osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, inou blízkou osobou dieťaťa a ďalšou osobou prizvanou podľa povahy situácie, najmä so školou, školským zariadením, poskytovateľom zdravotnej starostlivosti a obcou.
- Škola a školské zariadenie sú **povinní zúčastniť sa prípadovej konferencie alebo rodinnej konferencie**, ak ich na tento účel prizve orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (§94 ods. 6)

# System poradenstva a prevencie – systematické metodické usmerňovanie škôl (§132 ods. 3)

Efektívne fungovaniu systému poradenstva a prevencie vyžaduje, aby školy vedeli riadne **realizovať odborné činnosti podpornej úrovne 1. a 2. stupňa**

- Povinnosť pre MŠ, ZŠ a SŠ preukázateľne spolupracovať s najmenej jedným vybraným ZPP, ktoré bude pre ŠPT, OZ a PZ školy poskytovať **metodickú a supervíznu činnosť**
- Ak sa škola nedohodne na spolupráci s najmenej jedným ZPP, bude takáto ZPP určené zo strany RÚŠS
- Prechodné ustanovenie § 161y ods. 22: MŠ, ZŠ a SŠ je povinná do 31. marca 2026 preukázať orgánu miestnej štátnej správy v školstve spoluprácu so ZPP v oblasti odborných činností podpornej úrovne tretieho stupňa alebo štvrtého stupňa v rozsahu metodickej činnosti a supervíznej činnosti

# Podporné opatrenia – Zmena systému podporných opatrení („PO“)

## Zvýšenie efektivity PO prostredníctvom

- Prehľadnejšej legislatívy – jasná definícia PO
- Jasnejšie pravidlá poskytovania a financovania (vyriešenie duplicít)
- Menej byrokracie a lepšia koordinácia pomoci
- Merateľnosť umožňujúca hodnotenie efektivity
- Prepojenie s kurikulárnou reformou

# Podporné opatrenia – Zmena systému podporných opatrení („PO“)

## **Všeobecné PO** (§145a ods. 4)

- poskytuje škola automaticky, keď identifikuje, že dieťa má individuálnu potrebu - nepotrebuje vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (§145b)

## **Cielené PO** (§ 145a ods. 5)

- poskytované cieľovej skupine jednotlivých PO podľa KPO
- vyjadrenia na účel poskytnutia cieleného opatrenia dáva PZ (učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg), alebo OZ školy, ale môže ho poskytnúť aj ZPP

## **Špecifické PO** (§ 145a ods. 6)

- poskytované len na základe vyjadrenia od ZPP

Špecifické kompenzačné pomôcky: iba pre tieto možno získať od MŠVVaM SR finančný príspevok (<https://www.minedu.sk/specialne-edukacne-publikacie-a-kompenzacne-pomocky-podla-4e-ods-2-pism-a/>)

# Podporné opatrenia – Zmena systému podporných opatrení („PO“)

Ako požiadať o PO:

**Predloženie vyjadrenia** na účel poskytnutia podporného opatrenia škole alebo školskému zariadeniu **sa považuje za požiadanie o poskytnutie podporného opatrenia**

**Čo ak škole nedokáže poskytnúť PO:**

- a. Ak škola nemá na poskytnutie PO v navrhovanom rozsahu personálne, priestorové, materiálno-technické alebo finančné podmienky – **písomné vyjadrenie riaditeľa školy**, ktoré je preskúmateľné zo strany RÚŠS (30 dní)
- a. Ak zistí, že vyjadrenie je opodstatnené: RÚŠS vykoná potrebné úkony pre zabezpečenie PO v najlepšom záujme dieťaťa prednostne v škole, ktorú navštevuje. Ak to nie je možné: obráti sa na NIVAM, ktorý určí spôsob poskytnutia PO a poskytne súčinnosť.

# Podporné opatrenia – prestup na inú školu

## § 31 ods. 1:

V priebehu plnenia povinnej školskej dochádzky v základnej škole môže žiak základnej školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia prestúpiť do inej základnej školy. Ak sa žiakovi poskytuje podporné opatrenie, prílohou žiadosti je vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie na účel podporného opatrenia, z ktorého vyplýva aktuálnosť potreby poskytovania príslušného podporného opatrenia



MINISTERSTVO  

---

ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY