

Kreditový systém (ECTS) a výsledky vzdelávania

***Národný kvalifikačný rámec SKKR***

Národný seminár, 5. máj 2018, Bratislava

*Ildikó Pathóová, OCV MŠVVaŠ SR*

# Slovenský kvalifikačný rámec – nová éra kvalifikácií v SR



# Kľúčové etapy tvorby SKKR

**Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C 111/01 o vytvorení Európskeho kvalifikačného rámca**, ktorý bol revidovaný s názvom: **Odporúčanie Rady z 22. mája 2017 týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, ktorým sa zrušuje odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie (2017/C 189/03):**  
<https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/sk.pdf>

- ❖ **Uznesenie vlády SR č. 105 zo 4. februára 2009 k návrhu implementácie EKR v podmienkach SR (Úlohy B1 – B7)**

B.5 - priradovacia správa bola 7. októbra 2015 vzatá vládou SR na vedomie:  
<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=25016>

- ❖ **Priradovacia správa Slovenského kvalifikačného rámca SKKR k Európskemu kvalifikačnému rámcu – update 2017**

dňa 4. októbra 2017 Poradná skupina Európskej komisie pre Európsky kvalifikačný rámec akceptovala Správu a zavedené procesy ako jasné, transparentné a dôveryhodné pre ostatné členské štáty EÚ: <http://www.kvalifikacie.sk/novinka-detail/173>

**v poradí 33. krajina EÚ, ktorej RR správa bola akceptovaná EK**

- ❖ **November 2017 – prijatie správy o implementácii SKKR aj vládou SR**

<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=27027>

# Vzdelávací systém SR z pohľadu kvalifikácií

Definícia kvalifikácie

Rozsah= pôsobnosť kvalifikácie: popis aktivít vo výkone profesie + kontextové informácie (prístupové práva ku kvalifikácii, účel kvalifikácie, referencia na pracovnú pozíciu na trhu práce, porovnanie s medzinárodným štandardom atď.)

Vzdelávacie výstupy v štruktúre **vedomosti – zručnosti – kompetencie**

Úroveň SKKR

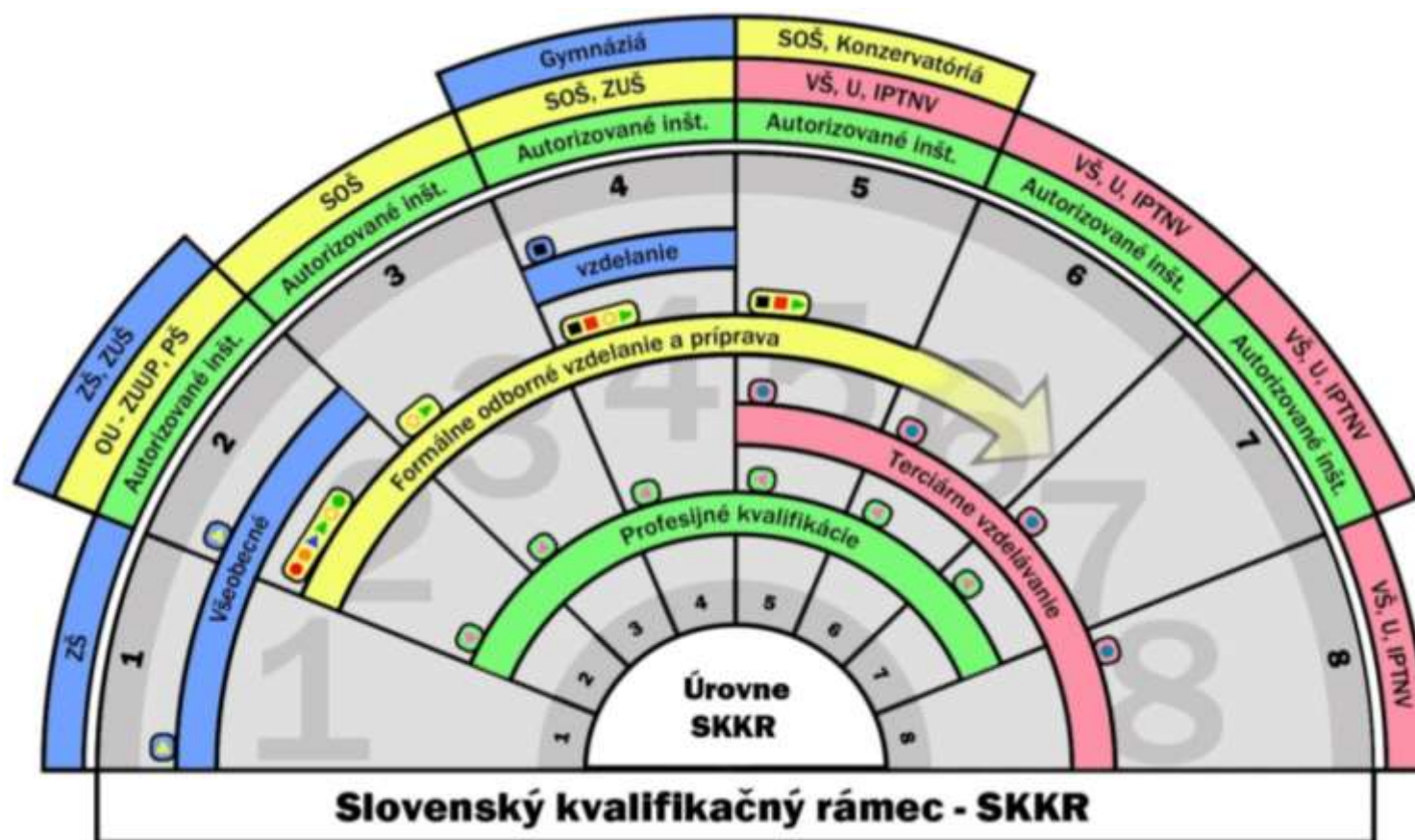
Metodika priradovania kvalifikácií na úroveň SKKR

# SKKR – nástroj transparentnosti a uznávania

**SKKR** ➡ klasifikácia kvalifikácií , t.j. typológia kvalifikácií v národnom kontexte;  
hierarchický princíp náročnosti úrovní;  
národné deskripty – referenčné charakteristiky.

- spoločné porozumenie toho, aké výsledky v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií má učitelia sa dosiahnuť, bez ohľadu na vzdelávaciu cestu, ktorú si zvolí
- 8 referenčných úrovní, kvalifikácie na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému

# Štruktúra SKKR



# Sub rámce SKKR

Sub rámec všeobecnovzdelávacích kvalifikácií

+

} školský zákon

Sub rámec odborných kvalifikácií

Sub rámec vysokoškolských kvalifikácií

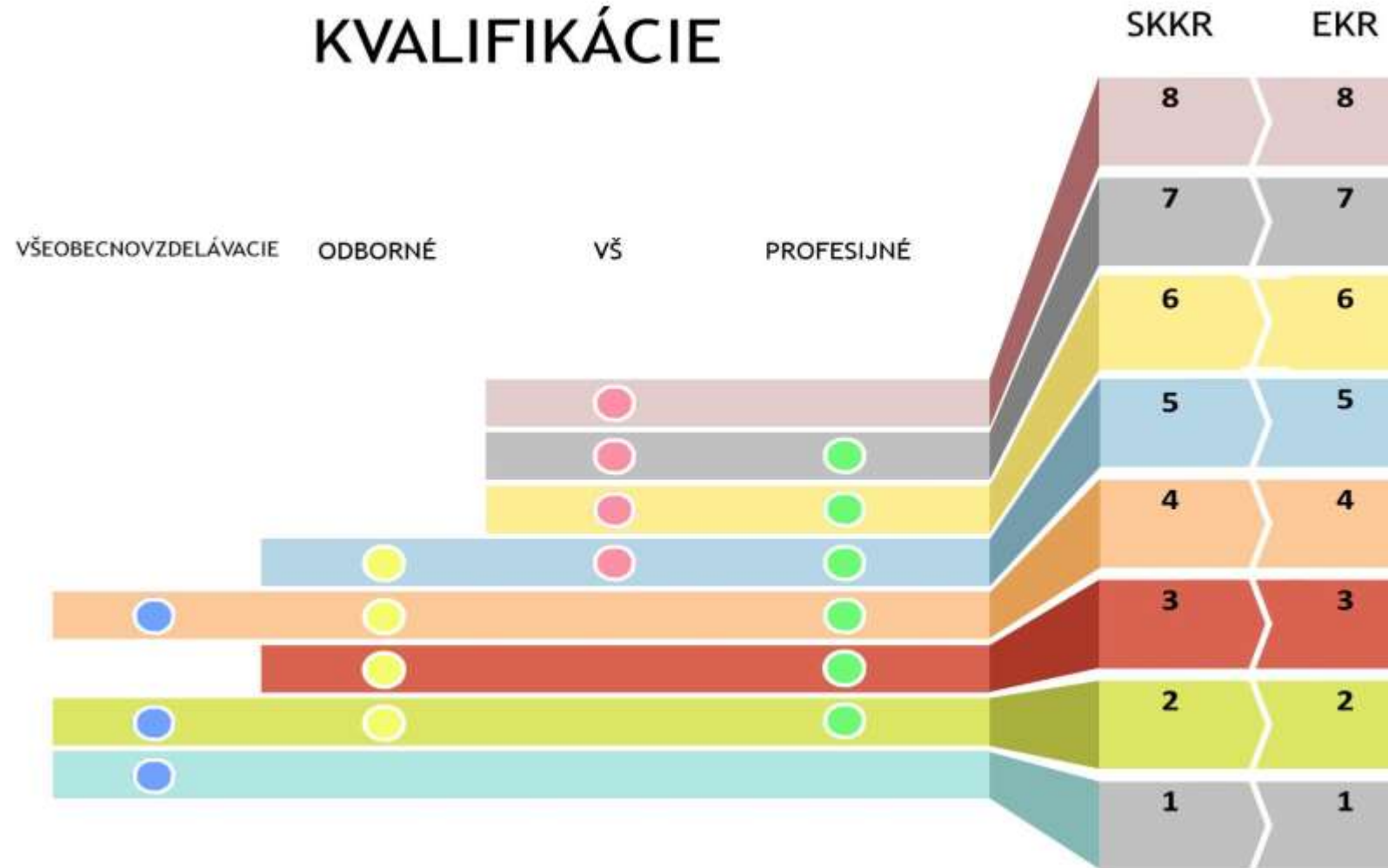
→ zákon o VŠ

Sub rámec profesijných kvalifikácií

→ zákon o CŽV

❖ *vzťah medzi sub rámcami z pohľadu celoživotného vzdelávania*

# KVALIFIKÁCIE



Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education



Erasmus+



# Subráamec vysokoškolských kvalifikácií

*Priradovacia správa SKKR k EKR:*

✓ *Programy terciárneho vzdelávania vedú ku kvalifikáciám nadobúdaným vo vysokoškolskom vzdelávaní (ďalej len „vysokoškolské kvalifikácie“) na úrovni 6 – 7 - 8 národného kvalifikačného rámca - SKKR 6 (prvý cyklus), SKKR 7 (druhý cyklus, rigorózna skúška), SKKR 8 (tretí cyklus). V národnej legislatíve sa pre popis programov terciárneho vzdelávania oficiálne používa termín „vysokoškolské vzdelávanie“.*

✓ *Vo vysokoškolskom vzdelávaní sa v rámci formálneho systému vysokoškolského vzdelávania udeľujú „vysokoškolské kvalifikácie“:*

| Úroveň SKKR        | Vysokoškolská kvalifikácia – doklad o kvalifikácii                      |
|--------------------|---|
| 6 – VŠ I. cyklus   | vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu |
| 7 – VŠ II. cyklus  | vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu |
| 8 – VŠ III. cyklus | vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu |



**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**



**Erasmus+**

# 10 kritérií prirad'ovacieho procesu

*Kritérium 1: Povinnosti a/alebo zákonná právomoc všetkých príslušných vnútroštátnych subjektov zapojených do prirad'ovacieho procesu sú príslušnými orgánmi jasne stanovené a uverejnené.*

*Kritérium 2: Existuje jasné a preukázateľné prepojenie medzi kvalifikačnými úrovňami v národných kvalifikačných rámcoch alebo systémoch a deskriptormi úrovni v EKR.*

# Kritérium 3 - Princíp vzdelávacích výstupov

**ZÁKON 131/2002 Z. z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov:**

§ 50 Študijný odbor

***(2)Študijný odbor sa vymedzuje obsahom, ktorý charakterizujú najmä oblasti a rozsah vedomostí, schopností a zručností, ktoré profilujú absolventa.***

§ 51 Študijný program a študijný plán

***(4)Študijný program bližšie určujú:***

***e)profil absolventa,...***

§ 62Kreditový systém

***(2)Kredity sú číselné hodnoty priradené k predmetom, vyjadrujúce množstvo práce potrebnej na nadobudnutie predpísaných výsledkov vzdelávania.***



Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education



Erasmus+

# Kritérium 3 - Princíp vzdelávacích výstupov

**VYHLÁŠKA 614/2002 Z.z Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia**

Príloha č. 1 k vyhláške č. 614/2002 Z. z.

VZOR: informačný list predmetu

**Výsledky vzdelávania:** *uvádzajú sa hlavné vzdelávacie výstupy, ktoré študent získava absolvovaním predmetu, a opis toho, čo by mal študent vedieť, čomu by mal rozumieť a čo by mal byť schopný robiť po úspešnom ukončení procesu vzdelávania*

## **Odkazy na súčasne platné medzinárodné záväzky SR**

V roku 1999 sa Slovenská republika pripojila k Bolonskému procesu, ktorého výsledkom je vytvorenie Európskeho vysokoškolského priestoru (EHEA) založeného na spoločných princípoch a východiskách.

[http://media.ehea.info/file/Ministerial\\_conferences/02/8/1999\\_Bologna\\_Declaration\\_English\\_553028.pdf](http://media.ehea.info/file/Ministerial_conferences/02/8/1999_Bologna_Declaration_English_553028.pdf)

## Kritérium 4 - Proces prepojenia je transparentný

*Postupy zaradovania kvalifikácií do národného kvalifikačného rámca alebo opisu ich umiestnenia v národnom kvalifikačnom systéme sú transparentné.*

- ❖ Správa zahŕňa kvalifikácie v oblasti všeobecného vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania a profesijných kvalifikácií.
- ❖ Systém vysokoškolského vzdelávania na Slovensku prechádza rozsiahlou reformou a v najbližšom období sa očakávajú významné legislatívne zmeny. Preto sebahodnotiaca správa vo vzťahu ku kvalifikačnému rámcu pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania bude predložená samostatne po úplnom prijatí reformy.

# Kritérium 5 – Zabezpečenie kvality vzdelávania a súlad s európskymi princípmi

*Národný/é systém/systémy zabezpečovania kvality vzdelávania a odbornej prípravy odkazuje/odkazujú na národné kvalifikačné rámce alebo systémy a je/sú v súlade so zásadami zabezpečovania kvality uvedenými v prílohe IV k tomuto odporúčaniu.*

➤Ministri zodpovední za vysoké školstvo na konferencii v Jerevane v roku 2015 odsúhlasili aktualizované znenie **Standardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG)**. Súčasne sa zaviazali ich implementáciou v národnom systéme vzdelávania:  
<http://www.minedu.sk/data/att/10612.pdf>

## ➤Štandard kvality ESG

Vysoké školy by mali mať procesy na prípravu a schvaľovanie svojich študijných programov. **Študijné programy by mali byť navrhnuté tak, aby spĺnali stanovené ciele vrátane očakávaných výsledkov vzdelávania. Kvalifikácie vyplývajúce zo študijných programov by mali byť jasne špecifikované a komunikované a mali by odkazovať na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca v oblasti vysokého školstva a následne kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.**

# Kritérium 6 - Schválenie inštitúciami zabezpečovania kvality

*Proces priradovania bude obsahovať deklarovany súhlas príslušných orgánov zabezpečujúcich kvalitu.*

➤Od roku 2013 vysokoškolské inštitúcie sú zodpovedné za zabezpečenie kvality; táto povinnosť im vyplýva zo zákona, keď boli novelou zákona o vysokých školách adoptované kritériá ESG

➤Podľa zákona o vysokých školách je externé hodnotenie kvality vzdelávania zabezpečované *Akreditačnou komisiou*, ktorá je poradným orgánom vlády SR

➤V nadväznosti na *Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania* (ESG) a na návrh na cyklické hodnotenie agentúr na zabezpečovanie kvality sa Akreditačná komisia podrobila expertnému hodnoteniu tzv. Panelom ENQA (Európska asociácia na zabezpečovanie kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania) v roku 2012. Na základe tohto hodnotenia Panel ENQA odporučil Akreditačnej komisii status „pridruženého člena“ (od r. 2013).

# Kritérium 7 - 8 - 9

*Kritérium 7: Proces priradovania bude zahŕňať medzinárodných expertov*

*Kritérium 8: Príslušný vnútroštátny orgán alebo orgány schvália priradenie národného kvalifikačného rámca alebo systému k EKR*

*Kritérium 9: Oficiálna platforma pre EKR vedie verejný zoznam členských krajín, ktoré potvrdili, že dokončili proces priradovania, vrátane odkazov na vypracované priradovacie správy*

**Kritérium 10: Osvedčenia, diplomy a dokumenty Europass musia obsahovať informácie o úrovni EKR**



## Kritérium 10 - Osvedčenia, diplomy a dokumenty Europass musia obsahovať informácie o úrovni SKKR/EKR

Uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 105 zo 4. februára 2009 k návrhu implementácie Európskeho kvalifikačného rámca v podmienkach Slovenskej republiky uložilo úlohu **B.4. „zabezpečiť, aby všetky nové doklady o dosiahnutom vzdelaní obsahovali odkaz na príslušnú úroveň Európskeho kvalifikačného rámca“**.

Splnenie úlohy – do konca r. 2018 (ako súčasť reformných krokov)

# Vízia budúcich krokov

**2016 – plány reformy vzdelávacieho systému – „Učiace sa Slovensko“ – 10 rokov**  
**Kvalita vzdelávania / učiteľov a školiteľov**

**Kvalita a dostupné VŠ vzdelávanie /kvalita výskumu/ regióny**

- **nový zákon o VŠ vzdelávaní a o kvalite VŠ vzdelávania**
- **nový zákon o validácii NFIL a zmeny v zákone o CŽV**

**Pravidelné monitorovanie a správy smerom na vládu SR + EQF AG (EÚ)**

# Vízia budúcich krokov – realita I.

Opis absolventa študijného odboru – návrh obsahu:

- Názov kvalifikácie (bilingválny SJ- AJ)
- ISCED FoET 2013
- Rozsah (pôsobnosť) kvalifikácie – krátky popis aktivít, ktoré je držiteľ kvalifikácie oprávnený vykonávať vo výkone svojej profesie
- Kontextové informácie: prístupové práva ku kvalifikácii, účel kvalifikácie, referencia na profesiu na trhu práce, príp. porovnanie s medzinárodným štandardom, iné dôležité informácie
- Vzdelávacie výstupy v štruktúre vedomosti – zručnosti – kompetencie
- Úroveň SKKR

# Vízia budúcich krokov – realita II

- Úroveň SKKR : <https://www.minedu.sk/18673-sk/studijne-a-ucebne-odbory-sauo/>
- <http://www.kvalifikacie.sk/novinky-a-aktuality>
- ENIC/ NARIC:  
<http://qsearch.qqi.ie/WebPart/Search?searchtype=recognitions>
- <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4156>

# Diskusia – Vaše otázky

- Ako vnímate postavenie SR v priestore EHEA?
- Čo si myslíte, čo by pomohlo najviac pri "zrovnoprávnení" našich kvalifikácií s obdobnými v EU /resp. v zahraničí mimo EU?
- Mali ste možnosť komunikovať/ konzultovať s ostatnými kolegami zaradenie VŠ kvalifikácií na jednotlivé úrovne nášho národného kvalifikačného rámca?
- Boli správy zo strany ministerstva školstva dostatočné na to, aby ste si uvedomili dôležitosť prijatia SKKR ako existujúceho a platného národného kvalifikačného rámca?
- Prečo považujete za kľúčový element akceptáciu SKKR na národnej úrovni?
- Národná sústava kvalifikácií: boli ste pri tvorbe / mali ste vhodné informácie čo sa týka kariet kvalifikácií?
- Je Vám zrejmé, ako sa odzrkadľujú vedomosti - zručnosti - kompetencie v karte kvalifikácii príp. v kvalifikačnom a hodnotiacom štandarde?
- Vzdelávacie výstupy či výsledky vzdelávania v danej karte kvalifikácie sú/ majú byť v súlade s národnými deskriptormi určitých úrovní - môže sa to priamo odzrkadliť v opise profilu absolventa? a do akej miery?

**Ďakujem  
za pozornosť**

[ildiko.pathoova@minedu.sk](mailto:ildiko.pathoova@minedu.sk)