

Usmernenie k vysvedčeniam za šk. rok 2019/2020 pre základné školy

Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie – zhrnutie

V zmysle **Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020**, vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR a v zmysle súčasnej legislatívy, bude možné hodnotenie žiakov základných škôl za 2. polrok na prvom aj druhom stupni ZŠ týmito spôsobmi:

1. slovné hodnotenie,
2. hodnotenie známku – klasifikácia,
3. kombinované hodnotenie – slovne a známku.

Predmety, ktoré škola určila ako „neklasifikované“, a nehodnotia sa ani slovne – uvedie sa slovo „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“; pre takéto predmety používame v tomto usmernení výraz nehodnotený.

Žiaci 1. ročníka ZŠ nemôžu byť hodnotení známku – budú hodnotení len slovne, okrem predmetov, ktoré škola určila ako nehodnotený (absolvoval/neabsolvoval).

Upozorňujeme, že novelou č. 93/2020 Z. z. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov zo dňa 25.4.2020 **bola zrušená možnosť hodnotenia** na vysvedčení pre prípravný ročník, nultý ročník, prvý ročník až štvrtý ročník základnej školy **slovné stupňami:**

- dosiahol veľmi dobré výsledky,
- dosiahol dobré výsledky,
- dosiahol uspokojivé výsledky,
- dosiahol neuspokojivé výsledky.

Upozorňujeme, že slovné hodnotenie na 2. stupni základných škôl, je schválené len v 2. polroku šk. roka 2019/2020.

V prípadoch, keď **nebolo možné naplniť ciele niektorého predmetu** vzhľadom na obdobie mimoriadnej situácie, umožňuje sa predmet nehodnotiť a použiť slovo „absolvoval“, prípadne „neabsolvoval“. Pri ňom je možné použiť slovný komentár. Slovný komentár pripojený k vyjadreniu „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“ nemá charakter hodnotenia výkonu žiaka – ide o nehodnotený predmet, preto môže byť obsahom slovného komentára napríklad ocenenie snahy žiaka pracovať aj v sťažených podmienkach a pod.

Zároveň platí ustanovenie Vyhlášky 320/2008 Z. z. o základnej škole §18 ods. 10:

Žiakovi, ktorý je v niektorom vyučovacom predmete podľa školského vzdelávacieho programu neklasifikovaný, sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza namiesto klasifikačného stupňa slovo:

- a) absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,
- b) neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel.

Vysvetlenie ustanovenia §18 ods. 10 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole s ohľadom na mimoriadnu situáciu:

Hodnotenie „neabsolvoval“ s dôsledkom celkového hodnotenia „neprospel“ je vhodné využívať len v nevyhnutných prípadoch ako krajnú možnosť vyjadrenia neplnenia cieľov dištančného vzdelávania zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to len trochu možné, odporúčame sa jej vyhnúť. Ak škola trvá na využití tejto možnosti, je potrebné analogicky aplikovať ustanovenia Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020:

„Postup do vyššieho ročníka:

- 1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. nemôže opakovať ročník okrem prípadov, uvedených v bode 2 a 3.*
- 2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.*
- 3. V čase mimoriadnej situácie žiaci 2. stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.“*

To znamená, že žiakom 1. stupňa ZŠ nemožno na vysvedčenie uviesť „neabsolvoval“ s dôsledkom celkového hodnotenia „neprospel“.

Žiakom 2. stupňa ZŠ možno na vysvedčenie uviesť „neabsolvoval“ s dôsledkom celkového hodnotenia „neprospel“, len ak sú splnené podmienky podľa bodu 2 alebo 3, a zároveň mu preukázateľne umožniť dodatočné splnenie požiadaviek školy do 31.8.2020. Keďže ide o nehodnotený predmet, splnenie požiadaviek nemôže mať povahu overovania vedomostí alebo výkonu žiaka, ale musí mať povahu absolvovania učiteľom požadovaných činností (napr. formou portfólia).

Ak žiak dostane na vysvedčení „neabsolvoval“, odporúčame v slovnom komentári uviesť dôvod v súlade so znením metodického pokynu – teda jeden z týchto dvoch komentárov:

- zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval,*
- žiak nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa; (tento komentár je možné použiť len po splnení vyššie uvedených podmienok a celkové hodnotenie žiaka bude „neprospel“).*

Terminologické rozlíšenie pre účely tohto usmernenia:

Slovné hodnotenie je vyjadrenie (opis) toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v danom vyučovacom predmete; môže mať formu:

- poukázania na prednosti, nedostatky, chyby, príčiny chýb a usmernenia, ako sa v budúcnosti chýb vyvarovať, odstrániť ich a zlepšiť svoj výkon;
- posúdenia a vyjadrenia rozdielu medzi prejavovým výkonom a požiadavkou; poukázania na možné príčiny tohto stavu; ponúknutie možnosti, ako tento stav zlepšiť; vyjadrenia dôvery v schopnosti žiakov.

Slovný komentár nehodnotí vzdelávací výkon žiaka, ale opisuje skôr jeho úsilie, prístup k zvládnutiu mimoriadnej situácie.

Nové vzory tlačív vysvedčení

V súvislosti so zmenami v hodnotení žiakov predkladá Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR **nové vzory tlačív vysvedčení, zverejnené v Knižnici vzorov pedagogických tlačív a dokumentácie pod číslami 605, 606 a 607.**

Vzor 605 je takmer identický s doterajším vzorom vysvedčenia, sú v ňom len rozšírené kolónky na slovné hodnotenie.

Vzory 606 a 607 sú obsahovo identické, líšia sa len tým, že vzor 607 je prispôsobený pre školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny. Vzory 606 a 607 sa líšia počtom riadkov pre vyučovacie predmety. Vzhľadom na použitie hlavičky pre školy s VJNM má vzor 607 iba 14 riadkov pre vyučovacie predmety (vzor 606 má 16 riadkov). Upozorňujeme preto školy, aby pred rozhodnutím o tom, ktorý vzor použijú zväzili aj tento aspekt. Školy s VJNM využívajú iba vzory 605 alebo 607.

Predkladáme nové vzory, aby sme umožnili voľbu tlačiva vysvedčenia pre základné školy za školský rok 2019/2020 tak, aby zvolené tlačivo čo najviac korešpondovalo s rozhodnutím riaditeľa školy (po prerokovaní v pedagogickej rade) o hodnotení jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2019/2020 v druhom polroku sa používajú nové vzory vysvedčení. Škola môže použiť v rôznych ročníkoch rôzne vzory vysvedčení (napríklad v ročníkoch 1.- 4. vzor 606/607 a v ročníkoch 5. - 9. vzor 605)

Vzor 605

https://edicnyportal.iedu.sk/vzor_605

1. strana:

Kolónka „Úroveň SKKR/EKR*“ (v hlavičke) bude vypísaná iba pre žiakov, ktorí túto úroveň dosiahli, inak bude kolónka vyčiarknutá.

Za každý polrok bude mať žiak v jednotlivých predmetoch uvedenú známku alebo v prípadoch, keď nebolo možné naplniť ciele vyučovacieho predmetu, je možné do kolónky pri predmete uviesť slovo absolvoval/neabsolvoval (podľa usmernenia uvedeného vyššie). Ak pedagogická rada rozhodla o slovnom hodnotení, kolónky na 1. strane sú vyčiarknuté.

Počet zameškaných vyučovacích hodín sa uvedie podľa stavu ku dňu prerušenia vyučovania v škole.

2. strana:

Kolónka Slovný komentár alebo slovné hodnotenie – umožňuje:

- vyjadrenie slovného komentára ku vyjadreniu „absolvoval“ alebo
- slovné hodnotenie, ktoré je súvislým vyjadrením hodnotenia žiaka v jednotlivých predmetoch a jeho celkového napredovania v danom polroku.

Slovný komentár alebo slovné hodnotenie konkrétneho predmetu musia obsahovať názov predmetu, t. j. musí byť jasné, ku ktorému predmetu sa udelené slovné hodnotenie alebo komentár viaže.

Kolónky doložka, celkové hodnotenie, dátum, podpis - sa vyplňajú obvyklým spôsobom.

Vzor 606 a 607

https://edicnyportal.iedu.sk/vzor_606

https://edicnyportal.iedu.sk/vzor_607

1. strana:

Kolónka „Úroveň SKKR/EKR*“ (v hlavičke) bude vypísaná iba pre žiakov, ktorí túto úroveň dosiahli, inak bude kolónka vyčiarknutá.

Za každý polrok bude mať žiak v jednotlivých predmetoch uvedenú známku (prvá kolónka pri predmete – „riadok“) alebo slovné hodnotenie v rozsahu asi 300 znakov (druhá kolónka pri predmete – „okienko“). V ojedinelých prípadoch, v ktorých nebolo možné naplniť ciele vyučovacieho predmetu, je možné do horného riadku pri predmete uviesť slovo absolvoval/neabsolvoval a prípadne pridať i krátky slovný komentár do dolného okienka (podľa usmernenia uvedeného vyššie).

2. strana:

Kolónky doložka, celkové hodnotenie, dátum, podpis – sa vyplňajú obvyklým spôsobom.

Počet zameškaných vyučovacích hodín sa uvedie podľa stavu ku dňu prerušenia vyučovania v škole.

Kolónka „Slovné hodnotenie alebo slovný komentár“ sa môže využiť na zhodnotenie tých aspektov vzdelávania, ktoré nie je možné zhodnotiť v jednotlivých predmetoch. Tiež nahrádza kolónku „Slovný komentár“ z doteraz používaných tlačív, takže do nej je možné vpísať tie komentáre, ktoré škola obvykle písala do tejto časti vysvedčenia. Kolónku nie je nutné vyplniť, môže byť vyškrtnutá.