

Verzia: 13.8.2024

| Komponent | Reforma / Investícia                                                                                                                                                                                                                   | Názov / zameranie výzvy / priameho vyzvania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Oprávnení žiadateľa / Budúci prijímateľ <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikatívny dátum vyhlásenia výzvy / priameho vyzvania <sup>2</sup> | Indikatívny dátum uzavretia výzvy / priameho vyzvania <sup>3</sup> | Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu / priame vyzvanie <sup>4</sup> | Identifikované synergie a komplementarity k výzve / priamemu vyzvaniu <sup>5</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Spolu úspešnejší 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | september 2021                                                      | október 2021                                                       | 1 250 000                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Spolu múdrejší 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola (prípadne ich elokované pracoviská), zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | september 2021                                                      | september 2021                                                     | 2 500 000                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Výzva na poskytnutie dotácie pre mimovládne organizácie na nábor, výber, prípravu a priebežnú podporu doučujúcich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. neziskové organizácie, zriadené v súlade so zákonom NR SR č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov;<br>2. občianske združenia, zriadené na základe zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov,<br>3. nadácie, zriadené na základe zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov.<br>Podmienkou oprávnenosti žiadateľa je preukázateľné zameranie činnosti organizácie žiadateľa na vzdelávanie alebo rozvoj učiteľov a/alebo neformálne vzdelávanie a podporu vzdelávania žiakov. | september 2021                                                      | október 2021                                                       | 480 000                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | "Spolu múdrejší 3" a "Spolu úspešnejší 2"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR./Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.                                                                                                                                                                                                                                                             | december 2021                                                       | január 2022                                                        | 6 475 600                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Spolu úspešnejší 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | december 2021                                                       | január 2022                                                        | 857 575                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Pomocný vychovávateľ pre materské školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materská škola, ktoré v školskom roku 2021/2022, 2022/2023 poskytuje a bude poskytovať povinné predprimárne vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | december 2021                                                       | január 2022                                                        | 6 046 750                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR (ďalej len „základná škola“), zároveň majú ŠKD zaradenú do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa.                                                                                                                                                                          | december 2021                                                       | január 2022                                                        | 2 625 000                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Vyhlasenie a zrealizovanie grantovej výzvy na kvalitatívny a kvantitatívny výskum o dopadoch pandémie na učenie žiakov ZŠ a SŠ 2021 - téma 4 Rozvoj výskumných kapacít v oblasti pedagogického výskumu                                                                                                                                                                                                                                                       | Žiadosti o dotáciu môžu podávať len verejné vysoké školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | júl 2021                                                            | september 2021                                                     | 400 000                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.                                                                               | Zvýšenie počtu pedagogických asistentov prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Štátne zariadenia poradenstva a prevencie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | december 2022                                                       | august 2023                                                        | 5 260 848                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl                                                                                                                 | Poskytovanie finančnej podpory zriaďovateľom ŠKD s cieľom kompenzácie poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP 2 - opakovanie výzvy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zriaďovatelia ZŠ - Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR, ktoré zároveň majú ŠKD zaradený do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa                                                                                                                                                                               | jún 2022                                                            | júl 2022                                                           | 2 335 425                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania                              | Pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia pozície "Zdravotnícky pracovník" na vybranej vzorke škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MŠ, ZŠ, SŠ - Materská škola alebo základná škola alebo stredná škola musí byť zaradená do siete škôl a školských zariadení SR bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jún 2022                                                            | júl 2022                                                           | 3 400 000                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6         | Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov | Grantová schéma pre mimovládne organizácie a ďalšie subjekty na podporu poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov, najmä z prostredia MRK a z prostredia generacej chudoby - vyhlásenie grantovej schémy.<br><br>Následne vyhlásenie výzvy: Podpora poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunít a z prostredia generacej chudoby | Nadácie, neziskové organizácie, občianske združenia, príspevkové organizácie, účelové zariadenia cirkvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | júl 2023                                                            | august 2023                                                        | 6 263 520                                                                                  | Komplementárne:<br>OPLZ prioritná os č. 1 Vzdelávanie - Štandardizáciaou systému poradenstva a prevencie k inklúzií a úspešnosti na trhu práce (NP Štandardy) ,<br>NP Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (usmerňovať pre prax)<br>NP: Podpora zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa<br>Synergické:<br>OPLZ prioritná os č. 5 Integrácia marginalizovaných rómskych komunít, 5.1.1 Podpora programov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (VSRD) pre deti z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) vo veku 0 až 3 roky a s tým súvisiacim rozvojom rodičovských kompetencií - kód OPLZ-PO5-2021-2<br>Program Slovensko 2021 – 2027 (ESF+) Priorita: 4P2. Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, Špecifický cieľ: ES04.6. Aktivita: podpora programov ranej starostlivosti pre deti v ranom veku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6         | Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov          | Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zvyšovanie kapacít MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | august 2022                                                         | Do vyčerpania alokácie                                             | 128 300 000                                                                                | Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schválenia Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane ufaľhčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.<br>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:<br><br>Operačný program Ľudské zdroje<br>OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve<br>OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve<br>OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ -OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve<br>OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve<br><br>Integrovaný regionálny operačný program<br>IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraj; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.<br>IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.<br>IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.<br>IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov | Priame vyzvania na urýchlénie rozšírenie kapacit MŠ pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov | Prijímatelia určení rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov | december 2022 | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 194 314 | <p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS02.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Operačný program Ľudské zdroje</p> <p>OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve</p> <p>OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve</p> <p>OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ -OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve</p> <p>OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.</p> <p>IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.</p> <p>IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.</p> <p>IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.</p> |
| 6 | Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému                                                                                                                                      | Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na debaerizáciu stredných škôl                                                                                                                           | Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.                                         | august 2022   | Do vyčerpania alokácie                                                                                                                                                                                                                                              | 32 607 212 | <p>V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s operačným programom Slovensko - Politika súdržnosti 2021 - 2027:</p> <p>Priorita 2 / ŠC 2.1. Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov / Opatrenie 2.1.2. Znižovanie energetickej náročnosti budov</p> <p>Možná synergia/komplementarita s aktivitou POO:</p> <p>Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275).</p> <p>Priorita 4 / RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu / Debarierizácia škôl a školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ výchovno - vzdelávacie zariadenia ako školské kluby detí, centrá voľného času).</p> <p>Možná synergia/komplementarita s aktivitou POO:</p> <p>Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275).</p> <p>V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s Integrovaným regionálnym operačným programom (programové obdobie 2014 – 2020):</p> <p>Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2021-48</p> <p>Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám</p> <p>Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2019-47</p> <p>Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám</p> <p>Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Názov výzvy: B) Výzva na predkladanie PZ na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2018-12</p> <p>Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám</p> <p>Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania                     | Pilotovanie zmien v príprave budúcich učiteľov slovenského jazyka v národnostných školách                                                                                                                                                             | Vysoké školy                                                                                                                                                                                | máj 2024      | jún 2024, resp. do vyčerpania alokácie                                                                                                                                                                                                                              | 468 180    | <p>Plán obnovy a odolnosti SR:</p> <p>07R02-20-V01 - Grantový program pre univerzity na podporu nových učiteľských študijných programov</p> <p>10I04-20-V01 - Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií</p> <p>10I04-20-V03 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí</p> <p>09I03-03-V03 - Veľké projekty pre excelentných výskumníkov</p> <p>Program Slovensko 2021-2027:</p> <p>RS01.4., Opatrenie 1.4.1 Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3</p> <p>ESO 4.6. Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+), Aktivita: podpora profesijného rozvoja PZ/OZ v oblasti inklúzie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry                                                                                                                                                                             | Výzvy na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na dobudovanie chýbajúcich kapacít ZŠ                                                                                                                    | Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.                                         | august 2022   | Do vyčerpania alokácie<br>*Vzhľadom na výsledky gap analýzy ohľadom takmer dvojzmennej prevádzky v porovnaní s pôvodným costingom, predpokladáme po uskutočnenom prepočte potrebu realokácie zdrojov z tejto výzvy, ktoré budú následne využité na jej odstránenie. | 33 847 440 | <p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RS02.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja, Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73</p> <p>Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19</p> <p>Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry                                                                                                                                                                             | Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ                                                                                                                  | Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.                                         | august 2022   | Do vyčerpania alokácie                                                                                                                                                                                                                                              | 34 610 868 | <p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RS02.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja, Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73</p> <p>Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19</p> <p>Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry                                                                                                                                                                             | Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektovú podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ                                                                                            | Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.                                         | marec 2023    | Do vyčerpania alokácie                                                                                                                                                                                                                                              | 3 461 087  | <p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RS02.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja, Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73</p> <p>Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19</p> <p>Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                |                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania         | Grantový program pre univerzity na podporu nových študijných programov učiteľstva. Financované budú aj zmeny v programoch týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, vzdelávania žiakov s odlišným materinským jazykom a rozvoja digitálnych kompetencií študentov učiteľstva.                                                                                                                              | Vysoké školy                                                                                                                              | december 2023  | Do vyčerpania alokácie / jún 2025 | 2 500 000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania         | Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 1 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na aktualizáciu vzdelávania v školskom roku 2022/2023                                                                        | MŠ, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity                                                                                | december 2022  | január 2023                       | 4 531 448   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania         | Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 2 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2023 | Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity                   | júl 2023       | október 2023                      | 16 265 048  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania         | Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 3 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2024 | Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity                   | január 2024    | august 2024                       | 29 965 619  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania         | Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 4 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v školskom roku 2024   | Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity                   | september 2024 | október 2024                      | 4 996 160   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania         | Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 5 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2025 | Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity                   | január 2025    | august 2025                       | 14 148 281  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma | Učelia pre 21. storočie 1 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov                                                                                                                                                                                                                              | Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie | marec 2022     | marec 2022                        | 10 099 980  | Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOSTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov RCPU je financované zo štátneho rozpočtu.. Vzdelávanie mentorov v používaní metódy šprintov na podporu digitalizácie je financované z Nástroja technickej pomoci. Vzdelávanie v iných témach (mentoring, DRK, ŠVP, inklúzia, vzdelávaci štýl), ktoré nie sú hradené zo zdrojov EÚ je financované zo SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma | Učelia pre 21. storočie 2 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov                                                                                                                                                                                                                              | Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie | december 2022  | január 2023                       | 7 242 720   | Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOSTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov je financované zo štátneho rozpočtu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma | Učelia pre 21. storočie 3 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov                                                                                                                                                                                                                              | Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie | september 2023 | november 2023                     | 1 535 640   | Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOSTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov je financované zo štátneho rozpočtu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma | Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZŠ, GYM s osmročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity                                                                  | apríl 2022     | apríl 2022                        | 7 667 146   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma | Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZŠ, GYM s osmročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity                                                                  | apríl 2025     | apríl 2025                        | 9 273 893   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma | Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZŠ, GYM s osmročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity                                                                  | apríl 2026     | apríl 2026                        | 18 547 787  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl          | Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2021 - Téma 1: Integrácia vysokých škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Verejné vysoké školy                                                                                                                      | júl 2021       | september 2021                    | 2 411 428   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl          | Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.                                      | august 2022    | november 2022                     | 145 060 408 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl          | Projektový manažment spájania vysokých škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.                                      | október 2022   | január 2023                       | 14 533 262  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl          | Komplexná modernizácia budov vysokých škôl a internátov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy                                                                                                 | júl 2023       | máj 2024                          | 28 568 231  | 1)<br>-Komponent 2 – Obnova budov<br>--Investícia 2 - Obnova verejných historických a pamiatkovo chránených budov<br>---Výzva č. 1 na predkladanie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na obnovu verejných historických a pamiatkovo chránených budov (02I02-29-V01)<br><br>2)<br>-PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE<br>--RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií<br>---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry<br>---1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI<br><br>3)<br>-PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA<br>--RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené<br>---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou<br>---aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov<br><br>4)<br>-PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA<br>--RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov<br>---2.1.2 Znižovanie energetickej náročnosti budov<br>---2.1.2_a2 Zlepšovanie energetickej hospodárnosti a obnovy verejných budov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl          | Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa zaviazu ku integrácii.                                                                | august 2023    | december 2023                     | 120 000 000 | 1)<br>-PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE<br>--RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií<br>---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry<br>---1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI<br><br>2)<br>-PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA<br>--RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené<br>---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou<br>---aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov<br><br>3)<br>-OP Ľudské zdroje<br>--Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoskolského vzdelávania (OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01)<br>---Prioritná os: 1 Vzdelávanie<br>---Investičná priorita: 1.3 Zlepšenie kvality, efektívnosti a prístupu k terciárnemu a ekvivalentnému vzdelávaniu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín<br>---1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce<br><br>4)<br>-Komponent 10 - Lákание a udržanie talentov<br>--Investícia 4 - Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí<br>--Výzva č. 1 pre audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií<br>--Výzva č. 3 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                |                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl     | Komplexná modernizácia budov vysokých škôl a internátov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy                                                           | máj 2024       | 31.12.2024 alebo do vyčerpania alokácie | 24 000 000 | <p>1)<br/>-Komponent 2 – Obnova budov<br/>-Investícia 2 - Obnova verejných historických a pamiatkovo chránených budov<br/>---Výzva č. 1 na predkladanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na obnovu verejných historických a pamiatkovo chránených budov (02I02-29-V01)</p> <p>2)<br/>-PRIORITA IPI VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE<br/>-RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií<br/>---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry<br/>---1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI</p> <p>3)<br/>-PRIORITA 2PI ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA<br/>-RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené<br/>---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou<br/>---aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov</p> <p>4)<br/>-PRIORITA 2PI ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA<br/>-RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov<br/>---2.1.2 Znižovanie energetickej náročnosti budov<br/>---2.1.2_a2 Zlepšovanie energetickej hospodárnosti a obnovy verejných budov</p> |
| 8  | Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl     | Výzva na predkladanie projektových zámerov na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku integrácie. | marec 2023     | apríl 2023                              | N/A        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí           | <p>Názov výzvy: Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov vysokých škôl a výskumných inštitúcií</p> <p>Cieľmi výzvy sú</p> <p>1. cieľ</p> <p>- uskutočniť audit, ktorý posúdi úroveň aktivít internacionalizácie desiatich vysokých škôl a výskumných inštitúcií a identifikuje ich silné a slabé stránky. Audit sa zameria na nasledujúce oblasti:</p> <p>- Kvalita a účinnosť existujúcich internacionalizačných aktivít: Posúdenie, ako efektívne a kvalitne vysoké školy a výskumné inštitúcie implementujú a riadia svoje súčasné iniciatívy internacionalizácie. Zahŕňať by mali byť aspekty ako mobilita študentov a zamestnancov, medzinárodná spolupráca, podpora medzinárodného výskumu a projekty.</p> <p>- Stratégia a plánovanie internacionalizácie: Posúdenie existencie a primeranosti stratégie a plánovania internacionalizácie na úrovni vysokých škôl a výskumných inštitúcií.</p> <p>2. cieľ</p> <p>- podpora projektov na implementáciu odporúčaní auditov v akčnom pláne vysokej školy alebo výskumnej inštitúcie vypracovanom na základe hodnotiacich správ vypracovaných expertmi</p> | Verejné vysoké školy a verejné výskumné inštitúcie                                                  | október 2023   | december 2023                           | 6 000 000  | <p>K 10: Lákanie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív<br/>OP Slovensko 2021- 2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách<br/>OP Slovensko 2021- 2027: Opatrenie: Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3<br/>Erasmus ++: Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí           | Propagácia VŠ, vedy a výskumu v zahraničí. Vznikne Schéma na podporu projektov zameraných na návštevy zahraničných veľtrhov a podujatí pre nábor zahraničných študentov; propagáciu možnosti štúdia a príbuzné aktivity. Zameranom je absolvovanie minimálne piatich náborových podujatí v zahraničí ročne, systémová propagácia vybraných 10 vysokých škôl ako celku a jedenkrát ročne účasť zástupcov VŠ na výročnej konferencii a výstave EAIE, APAIE a NAFSA. Na národnej úrovni bude pripravený a implementovaný komunikačný plán pre propagáciu vysokého školstva v zahraničí, koordinované vytvorenie a uskutočnenie spoločnej prezentácie Slovenska na podujatiach EAIE, NAFSA a APAIE, spoločných propagačných aktivít a národnej prezentácie na náborových veľtrhoch doplnkovo k individuálnej propagácii vysokých škôl.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Verejné vysoké školy                                                                                | október 2023   | december 2023                           | 4 550 000  | K 10: Lákanie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív<br>OP Slovensko 2021- 2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách<br>Erasmus ++: Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov | Vyplatenie štipendii žiadateľom o štipendium zo SR a zahraničia - 1 ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Študenti denného štúdia na VŠ v SR                                                                  | 1.5.2022       | december 2022                           | 10 692 000 | Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA IPI VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov | Podávanie žiadostí o štipendium pre talentovaných študentov zo SR a zahraničia - 2 ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Študenti denného štúdia na VŠ v SR a zhrančení študenti                                             | apríl 2023     | september 2023                          | 14 412 000 | Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA IPI VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov | Podávanie žiadostí o štipendium pre talentovaných študentov zo SR a zahraničia - 3 ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Študenti denného štúdia na VŠ v SR a zhrančení študenti                                             | február 2024   | jún - júl 2024                          | 18 823 226 | Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA IPI VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.<br>Harmonogram plánovaných výziev Programu Slovensko 2021 - 2027 na rok 2025:<br>Zameranie výziev/názov výziev: Štipendia pre talentovaných študentov v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR. Poskytovanie štipendii talentovaným domácim a zahraničným študentom v súlade s RIS3 (pokračovanie podpory po ukončení financovania z Plánu obnovy a odolnosti SR) a nedostatkovými profesiami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov | Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium - 1., 2. a 3 ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vysoké školy, na ktoré sa zapíše úspešný žiadateľ o štipendium                                      | jún - júl 2024 | august - september 2024                 | 27 042 000 | Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA IPI VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.<br>Harmonogram plánovaných výziev Programu Slovensko 2021 - 2027 na rok 2025:<br>Zameranie výziev/názov výziev: Štipendia pre talentovaných študentov v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR. Poskytovanie štipendii talentovaným domácim a zahraničným študentom v súlade s RIS3 (pokračovanie podpory po ukončení financovania z Plánu obnovy a odolnosti SR) a nedostatkovými profesiami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> V prípade priameho vyzvania sa uvedie budúci prijímateľ

<sup>2</sup> V prípade priameho vyzvania sa uvedie dátum predloženia priameho vyzvania prijímateľovi

<sup>3</sup> V prípade výzvy kde nie je určený dátum uzavretia sa uvedie skutočnosť, na základe ktorej sa uzavrie výzva. V prípade priameho vyzvania sa dátum neuvádza.

<sup>4</sup> Uvádza sa celková suma, ktorú vykonávateľ plánuje poskytnúť bez ohľadu na zdroj financovania

<sup>5</sup> Uvedú sa identifikované synergie a komplementarity medzi Plánom obnovy a odolnosti SR a fondmi EÚ, EŠIF v rámci PO 2014-2020 a Programom Slovensko 2021-2027 na úrovni politického cieľa/specifického cieľa/opatrenia a ostatnými nástrojmi podpory EÚ a SR.