



VÝROČNÁ SPRÁVA

Ústavu informácií a prognóz školstva
v Bratislave

z a r o k 2011

Ústav informácií a prognóz školstva
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4

Obsah

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Činnosti (produkty) organizácie
4. Rozpočet organizácie na rok 2011
5. Personálne otázky
6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie: Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia
Generálny riaditeľ: Ing. Vladimír Pokojný

Kontakt: tel: +421 2 692 95 101
fax: +421 2 654 26 180
e-mail: uips@uips.sk
www.uips.sk

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Ústav informácií a prognóz školstva je rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorej hlavnou funkciou je tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva.

Ústav je:

- a) ústredným informačným centrom rezortu MŠVVaŠ SR, základným informačným pracoviskom MŠVVaŠ SR a ním ústredne riadených organizácií, ktorý zabezpečuje prevádzkovanie časti štátneho informačného systému v pôsobnosti MŠVVaŠ SR,
- b) vedúcim odvetvovým, metodicko-koordinačným pracoviskom jednotného a komplexného informačného systému rezortu, jeho automatizácie a prepojenia na informačné systémy v Slovenskej republike a v zahraničí, z čoho vyplýva zabezpečovanie nasledovných činností:
 - analýza vecnej problematiky náplne IS podľa jednotlivých oblastí,
 - návrh riešenia systémov, zabezpečenie aplikačného programového vybavenia (APV) a jeho priebežná aktualizácia na základe legislatívnych zmien, ako aj operatívnych potrieb rezortu,
 - overovanie APV, jeho distribúcia, zavedenie u užívateľa a zaškolenie pre prácu so systémom,
 - zber a kontrola údajov pre tvorbu informácií,
 - spracovanie povinných a operatívnych celorezortných výstupov pre ostatné rezorty a medzinárodnú spoluprácu.
- c) výskumným a koncepčným pracoviskom v oblasti rozvoja a prognózovania školstva, tvorby koncepcie regionálneho a vysokoškolského vzdelávania, výskumu rezortu, starostlivosti o deti a mládež, šport a prevenciu, riadenia školstva a ekonomiky vzdelávania,
- d) rezortným pracoviskom prieskumu, výskumu a analýz výchovy a formovania osobnosti žiakov a študentov, starostlivosti o deti a mládež a záujmových mimoškolských aktivít,
- e) participujúcim pracoviskom na koncepčných metodicko-koordinačných činnostiach tvorby a zabezpečovaní rezortného výskumu a výskumnej činnosti v oblasti mládeže, celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva,
- f) ústredným spracovateľským pracoviskom informácií v oblasti finančného zabezpečenia vzdelávania zo všetkých kapitol, tvorby špeciálnych informácií pre riadenie a pre medzinárodné vykazovanie,
- g) ústredným pracoviskom propagácie a poskytovania informácií o školstve, vede, výchove a vzdelávaní, starostlivosti o mládež v Slovenskej republike, športe, prevencii, financovaní a gestorom poskytovania týchto informácií pre UNESCO, OECD, EUROSTAT, OSN a iné organizácie v zahraničí,
- h) odvetvovým doškolovacím pracoviskom zamestnancov informačných systémov v rezorte, školiacim pracoviskom ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT, zodpovedným pracoviskom za ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti informatiky,

- i) ústredným múzeom školstva a metodicko-koordinačným pracoviskom v tejto oblasti,
- j) zabezpečovateľom poskytovania štipendií žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl,
- k) zabezpečovateľom činností poradných zborov rezortu, vyplývajúcich z realizácie funkcií ústavu podľa bodov c) a h),
- l) zabezpečovateľom činností sekretariátu Študentskej rady VŠ v súlade s ich štatútom,
- m) zodpovedným pracoviskom za realizáciu projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- n) zabezpečovateľom poskytovania digitálneho obsahu na podporu výchovy a vzdelávania a prevádzky centrálnych aplikácií pre rezort školstva prostredníctvom Dátového centra.

Súčasťou ústavu je kancelária projektu RIRŠ (predtým Infovek), Dátové centrum, Študentská rada vysokých škôl a odlúčené pracoviská, oddelenia Školské výpočtové strediská v Bratislave, Piešťanoch, Banskej Bystrici, Liptovskom Mikuláši a v Michalovciach, Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči, ktoré zabezpečujú kultúrne, informačné a vzdelávacie činnosti v rámci svojej oblasti pôsobnosti.

Ústav má vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠVVaŠ SR.

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je riešenie rezortného informačného systému, jeho prevádzkovanie, analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorba nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu, vrátane metodiky ich tvorby, komplexné spracovávanie údajov do informácií za oblasť vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania. Taktiež vyhodnocovania dát o činnosti školských zariadení, organizácií z oblasti mládeže a športu a prevencie sociálno-patologických javov a informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- komplexné riešenie informačného systému rezortu školstva s využitím najmodernejších IKT (v prvej etape projekt Rezortný informačný systém pre oblasť Regionálneho školstva, vrátane časti informačného systému pre oblasť vysokých škôl),
- komplexné spracovanie štatistiky za rezort školstva, aj pre medzinárodné vykazovanie,
- kvantitatívne spracovanie údajov z jednotlivých oblastí školstva do analýz a prognostických štúdií,
- výskum sociálno-ekonomických faktorov štúdia na vysokých školách v kontexte medzinárodných porovnaní (projekt EUROSTUDENT),
- analýzy uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce,

- spracovanie údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a schválené legislatívne normy na skvalitnenie metodiky zberu údajov a poskytovania informácií,
- zabezpečenie tvorby, spracovania, vyhodnotenia a monitoringu údajov v oblasti sociálno-patologických javov v rezorte školstva v zmysle Národnej protidrogovej stratégie na obdobie rokov 2009 – 2012, v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám v rezorte školstva a Stratégiou prevencie kriminality, schválenej uznesením vlády SR zo 14.12.2011 na obdobie rokov 2012 – 2015,
- výskumy a prieskumy zamerané na analýzu názorov a postojov mladých ľudí na vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv, vyplývajúce z plnenia úloh Národného akčného plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, na životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže, otázky voľného času a aktivity v oblasti mládeže a športu, zabezpečenie informačnej podpory pri realizácii Akčného plánu politiky mládeže a realizácie úloh vyplývajúcich z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008 – 2013 a z požiadaviek MŠVVaŠ SR,
- zaškolenie zamestnancov informačných systémov v rezorte, vzdelávanie pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT,
- realizácia akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve,
- postupné budovanie a zabezpečenie prevádzky Dátového centra rezortu školstva,
- realizovanie národných projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- zabezpečenie portálu www.debyrokratizacia.sk, kde je zverejňovaná legislatíva súvisiaca s činnosťou škôl, prácou pedagogických a nepedagogických zamestnancov, príprava vzorov formulárov povinnej pedagogickej dokumentácie, dokumentácie súvisiacej s ukončovaním vzdelávania a nep povinnej dokumentácie, zverejňovanej v „Knižnici vzorov tlačív pedagogickej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní“,
- pokračovanie v pilotnom overovaní projektu „eAktovka“, kde sú sprístupnené učebnice, pedagogický a výučbový materiál pre žiakov, pedagógov a verejnosť,
- prostredníctvom portálu „wikipédia pre správcov počítačových učební“ <http://wiki.svsbb.sk> prezentovať informácie a poznatky z oblasti IKT pre školy,
- zabezpečenie internetu pre školy a antivírovej kontroly všetkých PC v školách,
- realizovanie ďalších projektov z oblasti informatizácie školstva.

2.1. Hlavné činnosti ústavu

2.1.1 Oblasť informačná

Zabezpečuje metodickú a koordinačnú činnosť pre tvorbu informácií v rezorte:

- navrhuje a realizuje projekčné a programové riešenia, údržbu a inovácie aplikačného programového vybavenia na základe platnej legislatívy, pre zabezpečenie aktualizácie informácií v centrálnych bázach dát,

- zabezpečuje informačnú podporu pri prechode žiakov základnej školy na strednú školu a pri zabezpečení projektu Maturita a zbere údajov pre celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ,
- zabezpečuje tvorbu, úpravu a prevádzku portálového riešenia EduZber – zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov pre školy, na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu,
- zabezpečuje tvorbu, úpravu a prevádzku portálového riešenia Vzdelávacie poukazy – zber a spracovanie údajov pre poskytnutie financií školám na vzdelávacie poukazy,
- zabezpečuje vývoj a prevádzku portálu pre zber údajov za rezort školstva potrebných pre rozdelenie a poukazovanie výnosu dane z príjmov fyzických osôb obciam a zriaďovateľom škôl a ŠZ,
- prevádzkuje centrálné bázy dát, z ktorých spracováva informácie pre koncepčnú prácu a operatívne riadenie rezortu,
- zabezpečuje spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- vyhodnocuje informácie o stave a podmienkach rozvoja jednotlivých oblastí v rezorte,
- zabezpečuje tvorbu komplexných informácií v oblasti financovania vzdelávania,
- spracováva a poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, samospráve, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- spracováva a poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými členskými štátmi EÚ,
- poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám,
- podieľa sa na tvorbe Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého sú: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov, výchovných programov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou je aj analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl.

2.1.2 Oblasť analyticko-prognostická

- Spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy základných ukazovateľov vývoja školstva (materských, základných a stredných škôl), operatívne anticipuje vývoj ďalších ukazovateľov v krátkodobom horizonte,
- realizuje analytické výstupy z výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole, k výchovno-vzdelávaciemu procesu, učiteľom, v spolužiakom a spôsob prežívania voľného času a jeho význam,
- spracováva komparatívne štúdie o vývojových trendoch rozvoja regionálneho a vysokého školstva,
- analyzuje a vypracováva podklady pre tvorbu koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia,
- monitoruje uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce,

- analyzuje sociálno-ekonomické podmienky štúdia na vysokých školách,
- spracováva analytické výstupy na základe štatistických údajov zisťovaných za oblasti mládeže a telesnej kultúry,
- realizuje a spracováva analýzy, výskumy, prieskumy a trendy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- vypracováva podklady pre Národnú správu o drogách v rámci programov a aktivít realizovaných v oblasti sociálnej patológie, v oblasti mládeže a športu, v oblasti voľno časových aktivít v školských zariadeniach,
- realizuje reprezentatívne sociologické výskumy uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí, životného štýlu mládeže so zameraním na ekológiu a zdravý životný štýl, voľného času, konzumácie legálnych a nelegálnych drog a násilie u žiakov základných a stredných škôl,
- rieši medzinárodné projekty z oblasti vzdelávania, podieľa sa na spracovaní štruktúrovaných dotazníkov, návrhov ukazovateľov, normatívov, metodík a ďalších podkladov pre medzinárodné vykazovanie, vrátane oblasti financovania vzdelávania za národnú úroveň, v rámci projektov OECD – INES, EÚ, CEDEFOP (EMCDDA),
- rieši medzinárodný projekt EUROSTUDENT,
- spracováva analytické a vývojové prehľady o voľnočasových činnostiach, záujmovej činnosti, záškoláctve, problémovom správaní žiakov základných a stredných škôl.

2.1.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Od roku 2001 je Ústav informácií a prognóz školstva poverený spoluprácou s OECD v rámci programu INES (International Indicators of Education Systems).

Projekt má ambíciu pomáhať pri tvorbe medzinárodne koordinovaných politík v oblasti školstva a vzdelávania. Cieľom je spracovanie údajov a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní v členských krajinách OECD. Výstupom je ročenka Education at a Glance.

V súčasnosti má Slovensko zastúpenie v pracovných skupinách Working Party (WP) a Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (LSO).

Jadrom siete je Pracovná skupina (WP), cez ktorú sú organizované a zabezpečované kľúčové zbery, spracovania údajov a tvorba metodík. Na ňu nadväzujú aktivity skupín, ktoré sa detailnejšie zaoberajú niektorými špecifickými okruhmi. WP zabezpečuje najrozsiahlejšiu časť údajových zdrojov a plní vo vzťahu k ostatným skupinám koordinačnú funkciu.

Pracovná skupina o trhu práce a ekonomických a sociálnych dopadoch a súvislostiach vzdelávania (Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning - LSO) sa venuje analýzám a tvorbe medzinárodne porovnateľných ukazovateľov z oblastí prieniku vzdelávania a trhu práce a sociálnych súvislostí vzdelávania.

ÚIPŠ sa na aktivitách v rámci programu INES zúčastňuje prostredníctvom 3 stálych členov v pracovných skupinách WP a LSO, ktorí koordinujú aktivity v oblasti poskytovania kvalitných údajov za príslušné obsahové bloky za SR, zabezpečujú vstupy do medzinárodných databáz v súlade so stanovenou metodikou tvorby ukazovateľov a podieľajú sa na tvorbe týchto ukazovateľov.

2.1.4 Oblasť vzdelávania

Zabezpečuje a realizuje vzdelávanie:

- pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
- pedagogických a odborných zamestnancov v školstve v rámci akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií na regionálnej úrovni,
- zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov,
- užívateľov aplikačného programového vybavenia na tvorbu a spracovanie údajov za oblasť prevencie a ekonomiky.

2.1.5 Oblasť riadenia a realizácie projektov

- Zabezpečenie aktivít a činností spojených s tvorbou, riadením a implementáciou projektov,
- koordinácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- riadenie prevádzky projektu RIRŠ (predtým Infovek),
- prevádzkovanie regionálnych uzlov akademickej dátovej siete SANET,
- zabezpečenie funkcie vykonávacieho strediska zmluvy MS Select – nákup a distribúciu softvéru Microsoft pre školy vo zvýhodnených cenách,
- tvorba Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, vrátane časti za vysoké školy,
- budovanie Dátového centra ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania a administratívnych dát s garanciou bezpečnosti spravovaných dát a s vysokou dostupnosťou systémov, vrátane podpory používateľov IS prevádzkovaných v DC,
- elektronická komunikácia (elektronická pošta, ale aj ďalšie formy elektronickej komunikácie), riadený prístup k údajom uloženým v dátovom centre (prístup žiaci, učitelia, zamestnanci MŠVVaŠ SR, orgány štátnej správy a miestnej samosprávy, ale aj ostatní občania (verejnosť) prístupujúci k vzdelávaciemu obsahu).

2.2. Oblasť špeciálnych činností

2.2.1 Stredoškolské štipendiá

- Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia žijú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima v zmysle platnej legislatívy.
- Metodická a poradenská činnosť školám.

2.2.2 Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči

- Realizácia výstavnej činnosti prostredníctvom stálej expozície a príležitostných tematických výstav.
- Spracovanie a uchovávanie dokumentov v zbierkových fondoch a poskytovanie informácií zameraných na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok.
- Vykonávanie metodickej, koordinačnej a kultúrno-prezentačnej činnosti v tejto oblasti, vrátane zabezpečenia ochrany predmetov.
- Organizovanie konferencií a odborných seminárov, vrátane výskumných štúdií, zameraných na históriu školstva a pedagogiky.

2.2.3 Redakčno-tlačiarenské činnosti

- Zabezpečenie redakčno-technických, tlačiarenských a knižárskych prác, jazykovej korektúry, grafickej úpravy a expedičného spracovania zadaných materiálov a podkladov v zmysle edičného plánu organizácie.
- Vydanie periodických a neperiodických tlačovín, časopisov, vrátane rozmnoženia záverečných správ, dotazníkov a výkazov.

3. Činnosti (produkty) organizácie

Všetky plánované úlohy, vyplývajúce z Plánu hlavných úloh ÚIPŠ pre rok 2011, ako aj úlohy vyplývajúce z mimoriadnych požiadaviek MŠVVaŠ SR organizácia splnila (spolu vyriešených 184 úloh). Súčasne sa plnili i požiadavky z rezortu, mimo rezortnej sféry a zo zahraničia, vrátane požiadaviek užívateľov (spolu 216 požiadaviek). Riešenie niektorých úloh má dlhodobý charakter a pokračuje aj v roku 2012.

3.1. Informačná činnosť

Pre riadenie a rozhodovanie rezortu školstva sú potrebné kvalitné informácie o stave a vývoji školského vzdelávacieho systému a z ostatných oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva.

Zber a spracovanie údajov, ako aj funkciu informačného centra rezortu školstva zabezpečuje ÚIPŠ.

Informácie sú obsahom rezortného informačného systému, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie z oblastí regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a financovania rezortu.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestora rezortného informačného systému sú:

- analýza požiadaviek a potrieb používateľov v zmysle platnej legislatívy,
- stanovenie metodiky zberu údajov,
- štandardizácia údajovej základne platnej v rezorte,
- aktualizácia a tvorba aplikačného programového vybavenia pre automatizované spracovanie informácií,
- tvorba informácií pre komplexný informačný obraz rezortu a ich poskytovanie pre všetky typy používateľov,
- spracovanie informácií v rôznorodej forme výstupov; prehľadov, tabuliek, rozborov, porovnaní, štúdií, analýz a prognóz,
- príprava a spracovanie podkladových materiálov podľa požiadaviek používateľov,
- distribúcia výstupov používateľom.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava prísne zásady štandardizácie.

Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na informačné systémy verejnej správy je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

- **číselníky** -sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,
- **registre** - prehľady škôl a školských zariadení a ich zriaďovateľov, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme (priebežne aktualizované),
- **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva. Rezortná база dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov.

Bázy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi, pre medzinárodnú spoluprácu, aj pre ostatných užívateľov.

Informačné podsystémy Rezortného informačného systému:

- **Informačný systém o regionálnom školstve** zahŕňa register škôl a školských zariadení, ktorého súčasťou sú údaje o materských školách, základných a stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach a register zriaďovateľov.

Súčasťou systému je:

- komplexná rezortná výkonová štatistika, ktorá zahŕňa aj tvorbu a úpravu aplikačných programov za všetky výkazy,
- prevádzka portálového riešenia EduZber, ktoré slúži na zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- portálová aplikácia „Vzdelávacie poukazy“- správa a prevádzka portálu pre zber údajov na poskytnutie financií školám a školským zariadeniam na vzdelávacie poukazy,
- komplexný prechod žiakov zo základných škôl na stredné školy - zabezpečenie zberu informácií o prijímaní uchádzačov na denné štúdium v stredných školách

v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní. Komunikácia medzi subjektmi prebieha elektronicky s používaním programu Proforient a web aplikácie,

- na zvýšenie informovanosti bola pre žiakov, potenciálnych uchádzačov o štúdium na strednej škole vytvorená webová aplikácia AMN, ktorá umožňuje porovnávať ukazovatele nezamestnanosti pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory,
- na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve sa začal vývoj web aplikácie „Mapa škôl“ s vybranými ukazovateľmi z oblasti financovania, personálneho zabezpečenia, možnosti štúdia, vrátane kontaktných údajov škôl a ich polohy,
- Testovanie 9 – zabezpečenie elektronického zberu údajov pre Celoslovenské testovanie žiakov 9-tých ročníkov ZŠ,
- aktualizácia a prevádzka web aplikácie pre zber údajov o práci v školstve. Užívateľmi aplikácie každý štvrtrok je cca 5 400 škôl a školských zariadení, cca 2 600 zriaďovateľov, 8 KŠU, ÚIPŠ a SFR MŠVVaŠ SR,
- inovácia programového vybavenia pre zber údajov „Výkaz k správe o hospodárení“ škôl všetkých zriaďovateľov a školských zariadení za rok 2011,
- web aplikácia na sledovanie požiadaviek na riešenie havarijných situácií v regionálnom školstve (IS Havárie),
- web aplikácie na získanie údajov potrebných k podielovým daniam, o úrazovosti detí, žiakov a študentov, o zariadeniach na voľný čas,
- podpora a tvorba komplexného informačného systému v oblasti regionálneho školstva je založená na jednotlivých registroch.

Informácie o regionálnom školstve zabezpečuje komplexná štatistika. Výstupy sú pripravované formou ročeniek, prehľadov, analýz, sietí škôl, adresárov a neštandardných výstupov. Spracované údaje sú pre podporu rozhodovania, riadenia, financovanie, aj pre medzinárodné vykazovanie.

Žiadané sú adresáre všetkých typov škôl (materské a základné školy, špeciálne školy, gymnázia, stredné odborné školy), ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Prehľady sú členené najmä podľa regiónov (kraj, okres, obec), zriaďovateľa (zvlášť cirkevné a súkromné školy) a odborov vzdelania. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje súbor údajov o všetkých typoch škôl, školských zariadení, počte žiakov, pedagogických zamestnancov, či feminizácií. Súčasťou sú tiež výstupné zostavy pre OECD, EUROSTAT, UNESCO a ďalšie medzinárodné organizácie.

V priebehu roku 2011 bola zabezpečovaná tvorba a pilotná prevádzka Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého boli: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov, výchovných programov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou riešenia rezortného informačného systému bola aj analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl, vrátane pripomienkovania detailnej funkčnej špecifikácie, testovania a školení v tejto oblasti. Budovaný systém bude pozostávať z jednotkových údajov a postupne nahradí existujúce aplikácie za komplexnú štatistiku, ktorá je v súčasnosti zabezpečovaná v agregovanej forme.

- **Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl. Obsahom sú údaje o VŠ, fakultách, katedrách, detašovaných a iných pracoviskách. Súčasťou sú údaje za prijímacie konanie na vysoké školy, evidencia študentov vysokých škôl, zamestnanci VŠ, študijné odbory, študijné programy (akreditácie).
 - Informačný systém o vysokých školách poskytuje údaje pre potreby rezortnej štatistiky a taktiež pre medzinárodné organizácie (EUROSTAT, OECD, UNESCO, atď.).
 - Ďalšou oblasťou využitia údajov sú informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách, ktoré poskytuje Portál vysokých škôl (obsahuje informácie o prijímacích skúškach na VŠ v danom akademickom roku, zásady prijímania, termíny podávania prihlášok a konania prijímacej skúšky, poplatky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, kontakty na koordinátora pre zdravotne postihnutú mládež a informácie o uplatnení absolventov). ÚIPŠ poskytuje podklady pre niektoré bloky.
 - Osobitným podsystémom Informačného systému o vysokom školstve je Prijímacie konanie na vysoké školy, ktorý zabezpečuje informácie o počte prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i v jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, o podiele uchádzačov a o ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu.
 - Informácie za oblasť vysokého školstva sú tvorené a spracovávané pre vyhodnotenia, analýzy a rozbor, potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie, prognózy a medzinárodné porovnávanie.
 - K tejto časti patrí *Informačný systém Akreditačnej komisie* – úloha zahŕňa komplexnú správu portálu Akreditačnej komisie poradného orgánu vlády Slovenskej republiky (www.akredkom.sk). Správa portálu AK napomáha pri práci členom AK, SAK – Sekretariátu akreditačnej komisie, členom pracovných skupín AK a informuje verejnosť. Riešenie úloh Riešenie úloh a požiadaviek je v súvislosti s komplexnými akreditáciami VŠ, s habilitačným konaním a konaním na vymenúvanie profesorov.
- **Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** zabezpečuje tvorbu a poskytovanie informácií o inštitúciách pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.
 - Zabezpečuje štatistiku o ďalšom vzdelávaní, poskytuje súhrnné údaje o inštitúciách a programoch ďalšieho vzdelávania.
 - Výstupy slúžia pre Sekciu ďalšieho vzdelávania a mládeže MŠVVaŠ SR.
- **Informačný systém o mládeži** zabezpečuje tvorbu a spracovanie informácií pre oblasť štátnej politiky vo vzťahu k mládeži a zahŕňa údaje o subjektoch, činnostiach, programoch, službách poskytovaných mládeži pre jej ochranu a podporu, zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.
 - Základ systému tvoria registre, ktoré obsahujú údaje o subjektoch v oblasti práce s deťmi a mládežou: o občianskych združeniach, informačných centrách mladých, radách mládeže, centrách voľného času a školských strediskách záujmovej činnosti.

- Súčasťou sú programy finančnej podpory pre občianske združenia, rady mládeže, informačné centrá mladých a participáciu, aktivity, tábory, kurzy a sústreďenia pre deti počas letných prázdnin a štatistika v oblasti mládeže.
 - Výstupom je „Ročenka o deťoch a mládeži“, ktorá obsahuje údaje za všetky oblasti, doplnené o demografiu, kriminalitu a nezamestnanosť mladých ľudí.
 - Výstupom sú aj analytické štúdie za oblasť voľného času detí a mládeže a vývojové trendy, financovanie občianskych združení, informačných centrá mladých a rád mládeže a publikácia „Kam počas letných prázdnin“.
 - Odberateľom výstupov a publikácií je MŠVVaŠ SR, PRO, občianske združenia, informačné centrá mladých a široká verejnosť. Podklady sú vypracovávané aj pre medzinárodné vykazovanie.
- **Informačný systém o športe** zabezpečuje tvorbu údajov a ukazovateľov o subjektoch pracujúcich v oblasti telesnej kultúry a o činnostiach a vzdelávacích aktivitách v tejto oblasti, vrátane pasportizácie športových objektov v SR.
 - Systém je postavený na registroch. V registri subjektov sú športové školy a triedy, školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu, vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry, strediská a centrá prípravy mládeže, centrá talentovanej mládeže. Súčasťou sú športové objekty a štatistika v danej oblasti.
 - Výstupom je publikácia „Šport v číslach“, ročenka o športe, ktorá obsahuje údaje o športovcoch, tréneroch, aktivitách, súťažiacich a vzdelávacích programoch, spracovaných podľa regiónov (okres, kraj, druh športu, pohlavie a pod.).
 - Výstupom sú aj analytické prehľady za vzdelávacie zariadenia a prehľady vybraných ukazovateľov o športe, vrátane vývojových trendov.
 - Súčasťou sú aj operatívne výstupy a požiadavky, prehľady, adresáre, tabuľky, podklady a správy, vrátane podkladov do Národných správ, , určených aj pre medzinárodné vykazovanie.
 - **Informačný systém prevencie drogových závislostí** zabezpečuje tvorbu, spracovanie a poskytovanie informácií v oblasti sociálno-patologických javov. Súčasťou systému sú preventívne a poradenské zariadenia, preventívne programy a preventívne aktivity, preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti, štatistiky v oblasti prevencie a informačný systém spravodajskej jednotky (EvuPP), ktorý zabezpečuje tvorbu jednotkových údajov za zariadenia, zamestnancov, klientov, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť a preventívne programy.

Súčasťou systému sú:

- prieskumy, výskumy a monitoring v oblasti prevencie sociálno – patologických javov,
- analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, porovnanie údajov a informácie o problémoch v učení a správaní žiakov,
- kvantitatívne štúdie o problémovom správaní a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl, o preventívnom programe Cesta k emocionálnej zrelosti,

- záverečné správy, separáty, informačné listovky, adresáre, neštandardné výstupy v zmysle požiadaviek,
 - časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva.
- **Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je podsystemom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie informácií pre podporu riadenia v oblasti ekonomiky rezortu.
 - Riešenie sa orientuje na financovanie vzdelávania, ako aj na ostatné nadväzujúce služby a musí spĺňať podmienku prepojitelnosti s celorezortnými dátami do výstupov za Slovenskú republiku.
 - Hlavnou úlohou je zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelených na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí, o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.
 - Spracované údaje v oblasti financovania sú za úroveň rezortu školstva, rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení, krajské školské úrady, verejné vysoké školy, regionálne školstvo v riadení miest a obcí, regionálne školstvo v riadení VÚC a v riadení MZ SR, MV SR a MO SR.
 - Práca systému sa člení na informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozborov hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidenciu majetku a spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky a operatívne analytické výstupy.
 - V rámci informačnej činnosti sú spracovávané výstupy pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO, OECD a ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov (za oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva, ďalšie vzdelávanie, mládež a prevenciu sociálno-patologických javov).

3.2. Analyticko-prognostická činnosť

Výstupy a práce boli zamerané na:

- trendovú analýzu vývoja ukazovateľov MŠ, ZŠ, SŠ a ostatných ukazovateľov v regionálnom školstve,
- retrospektívu, súčasný stav a očakávaný vývoj regionálneho školstva,
- zaškolenie detí v predškolských zariadeniach v SR,
- vývoj počtu detí a mládeže v SR,
- sústavu škôl a školských zariadení v číslach,
- analýzu uplatnenia absolventov stredných škôl v praxi v sezónnom cykle 2010/11 podľa druhu škôl, krajov a skupín odborov vzdelania,
- vybrané aspekty empirického výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole, porovnanie a rozdiely medzi gymnáziami a strednými odbornými školami,

- sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl v Európe (medzinárodný projekt EUROSTUDENT IV),
- analýzu prijímacieho konania na vysoké školy,
- absolventov vysokých škôl na trhu práce,
- analýzu činnosti centier voľného času, informačných centier mladých a občianske združenia, doplnenú o vývojové trendy v oblasti,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry a analýzu športovej prípravy v základných a stredných školách v rokoch 2001 až 2010,
- analýzu vývoja ukazovateľov za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti realizovaný v základných školách,
- záškoláctvo a problémové správanie žiakov základných a stredných škôl – trendová analýza,
- prieskum názorov žiakov (riaditeľov aj učiteľov) vybraných základných a stredných škôl na vzdelávanie, riadenie, participáciu a uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí (komparačná štúdia),
- Životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže v SR (porovnanie 2000 až 2009),
- uplatňovanie ľudských práv a multikultúrnú výchovu v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov, aj žiakov,
- školskú samosprávu a občiansku aktivizáciu mládeže (ŽŠR ako školy demokracie),
- analytický prehľad a porovnanie ukazovateľov o činnosti centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
- názory a postoje mladých ľudí v reedukačných a diagnostických centrách ku konzumácii drog,

Vypracované boli aj štúdiá, analýzy, stanoviská, expertízy, posudky podľa požiadaviek a potrieb MŠVVaŠ SR, ostatných rezortov aj subjektov, vrátane podkladov do Národných správ.

3.3. Medzinárodná spolupráca

Aktívna účasť na projekte OECD INES v rámci pracovných skupín Working Party a Network on Outcomes of Learning (stále zastúpenie v pracovných skupinách), spracovávanie a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní, o prechode zo škôl na trh práce a sociálnych a ekonomických súvislostiach vzdelávania aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (EUROSTAT, UNESCO, OECD a i.).

Aktivity sú spojené s:

- účasťou na tvorbe nových indikátorov a analytických dokumentov v rámci pracovných skupín INES-OECD,
- zabezpečením vstupov aj pre pracovnú skupinu NESLI v rámci projektu INES (Network on the collection and adjudication of system-level descriptive information on educational structures, policies and practices), ktorá sa zaoberá charakteristikami škôl a výukového procesu, vrátane údajov o učiteľoch (napr. miera vyučovacej povinnosti, finančné zabezpečenie), v ktorej SR v súčasnosti nemá zástupcu,

- prípravou osobitných vstupov pre medzinárodnú štatistickú ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance“,
- organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov,
- participáciou na revízii medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
- spracovaním údajov pre databázy EUROSTATu v súčinnosti so ŠÚ SR,

Podľa potreby a konkrétnych požiadaviek boli poskytované údaje a analýzy o systéme vzdelávania v SR, o stupňoch vzdelávania, programoch vzdelávania, študijných a učebných odboroch a pod., aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (OECD, EUROSTAT, UNESCO a iné).

3.4. Vzdelávacia činnosť

- Organizácia, zabezpečenie a školiaca činnosť, vrátane prípravy študijných materiálov pre kurzy IKT na regionálnej úrovni.
- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami.
- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov.
- Organizácia a zabezpečenie akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.

3.5. Riadenie a realizácia projektov

3.5.1 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“

Pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130083** a
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130013**.
- ÚIPŠ v roku 2011 pokračoval v realizácii národných projektov.

Do projektov k 31.12.2011 bolo zapojených 2 175 základných škôl, v projektoch sa vzdelávalo 4 704 frekventantov. Počet frekventantov, ktorí úspešne absolvovali záverečnú skúšku a obhajobu záverečnej práce je za MVP na ZŠ K 1 315 a MVP na ZŠ RKZ 96, **spolu 1 411 (34,8 %) frekventantov**.

3.5.2 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“

Projekt pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130084** a
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130014**.
- V roku 2011 pokračovali práce v realizácii národných projektov.

V projektoch bolo k 31.12.2011 zapojených 780 stredných škôl, vzdelávaných bolo 2 130 frekventantov, počet frekventantov, ktorí úspešne absolvovali záverečnú skúšku a obhajobu záverečnej práce za MVP na SŠ K bol 562 a MVP na SŠ RKZ 56, **spolu 618 frekventantov, čo predstavuje 33,96% z plánovaných absolventov.**

3.5.3 Projekt RIRŠ (predtým Infovek)

- Administrácia činností súvisiaca so začleňovaním škôl, ktoré požiadali o členstvo v projekte.
- Poskytovanie priebežnej konzultačnej a odbornej poradenskej činnosti v oblasti správy a údržby majetku, služby pripojenia do internetu, ochrany a bezpečnosti zariadení – antivírusový softvér, technická a administratívna podpora.
- V rámci projektov „Pripojenie škôl na internet“ a „INFOVEK 2“ postupovali práce v zmysle harmonogramu inštalácie telekomunikačných zariadení v školách, zvyšovaním prístupovej rýchlosti pripojenia, inštaláciou Wifi zariadení a implementáciou Wifi siete podľa typu lokality.
- Školenie správcov počítačových sietí a zriadený portál na administráciu a e-learning.
- V pilotnej fáze realizovaný podprojekt EVA (ESET Vulnerability Assessment), ktorý poskytuje školám nástroj na vyhľadávanie a správu zraniteľností zariadení, ktoré sú dostupné z internetu a sú súčasťou počítačovej siete.
- Realizované overovanie digitálneho obsahu vzdelávania, koordinácia procesov, komunikácia so zúčastnenými školami, príprava materiálov, vypracovanie štúdie a organizácia záverečnej konferencie za účasti 320 pedagógov.
- Zabezpečený vývoj a implementácia aplikácie na inventarizáciu majetku, prevod majetku a fakturáciu internetového pripojenia pre školy.
- Administratívne procesy, komunikácia so školami, projekty, manažované prostredníctvom webu a intranetovej aplikácie IS.
- Organizačná a administratívna podpora vzdelávacích aktivít súvisiacich s poskytovanými službami.
- Portál www.debyrokratizacia.sk - zverejňovaná legislatíva súvisiaca s činnosťou škôl, prácou pedagogických a nepedagogických zamestnancov, vzory formulárov povinnej pedagogickej dokumentácie, dokumentácie súvisiacej s ukončovaním vzdelávania a nep povinnej dokumentácie, zverejňovaná v „Knižnici vzorov tlačív pedagogickej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní“.

- V pilotnom overovaní bol projekt „eAktovka“, na stránke www.eaktovka.sk boli sprístupnené učebnice, pedagogický a výučbový materiál pre žiakov, pedagógov a verejnosť.
- Prostredníctvom portálu „wikipédia pre správcov počítačových učební“ <http://wiki.svsbb.sk> sa prezentovali informácie a poznatky z oblasti IKT pre školy.
- Participácia na projektoch organizovaných MŠVVaŠ SR, projekt Digitálne technológie, zabezpečovanie technickej a metodologickej podpory Edičného portálu.

3.5.4 Ostatné projekty

- Projekt **Sanet do škôl** – rozšírenie infraštruktúry akademickej dátovej siete Sanet a vytvorenie vysokorychlostnej optickej infraštruktúry.
- V roku 2011 sa pokračovalo v projekte **on-line maturita**. Zapojených bolo 12 škôl v SR a 714 žiakov.
- ŠVS zastrešovali priebeh maturít v školách, portálové riešenie, testovanie, technickú podporu školám, zaškolenie obslužného personálu a administrátorov, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov, hotline pomoc pre vybrané školy.
- Projekt „Komplexný prechod žiakov základných škôl na stredné školy“ sa riadi „Harmonogramom zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium SŠ“ vydávaného v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre príslušný školský rok. Projekt zahŕňa zber a výmenu informácií o plánoch, záujmoch, výsledkoch prijímacích skúšok medzi zastúpenými subjektmi (ZŠ, SŠ, zriaďovatelia, verejnosť) prostredníctvom samostatného programového vybavenia a web portálov ŠVS. Súčasťou je zaškolenie nových výchovných poradcov na prácu s programovým vybavením, hot-line školám, výstupy a vypracovanie štatistiky hlásiacich sa žiakov podľa študijných a učebných odborov, informovanie SŠ o predbežnom záujme žiakov o študijné/učebné odbory na danej škole, zber plánov zo SŠ, vypracovanie celoslovenskej štatistiky záujmu o štúdium podľa krajov a typov SŠ a jej zverejnenie na web stránkach ŠVS.

3.5.5 Dátové centrum

- Zabezpečenie prevádzky DC, otestovanie funkčnosti jednotlivých jeho častí.
- Vykonaný súpis majetku MŠ VVaŠ SR nachádzajúceho sa v priestoroch DC.
- ÚIPŠ je poverené prevádzkou DC na základe kontraktu uzavretého medzi MŠVVaŠ SR a ÚIPŠ.
- V súvislosti s vypracovaním celorezortného bezpečnostného systému v oblasti IKT sa začali práce na budovaní bezpečnostného systému DC RŠ, z čoho vyplývali aj organizačné, formálne a procesné zmeny, ktoré boli aplikované do praxe.
- V roku 2011 bol vytvorený nový tím expertov, ktorí komplexne prevzali správu DC a vytvorené oddelenie podpory používateľov.
- Nastavené interné prevádzkové postupy na správu a administráciu technológií, personálna stabilizácia v súvislosti s aktuálne prevádzkovanými projektmi.

- Zabezpečené odstránenie implementačných chýb a optimalizácia technológií, zvýšenie bezpečnosti pri prístupoch ku technológiám, bol nasadený kamerový systém a alarm).
- Bola prevzatá kontrola nad non IT technológiou (protipožiarna technológia, klimatizácia, prístupové systémy).
- V roku 2011 bola v DC vykonaná inventarizácia IT systémov, ich optimalizácia a nastavenie prevádzky.
- V DC boli v produkčnej prevádzke mnohé systémy, napr. systém SOFIA, testovacie prostredie pre Digitálny vzdelávací obsah, prostredie pre mailovú komunikáciu, CIPŠ, IS v oblasti športu, projekt RIS regionálneho školstva, IS pre Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (RIRŠ), a pod.
- V roku 2011 začali práce na implementácii a migrácii ďalších systémov, napr. portály a projekty VŠ, eAktovka, mapa škôl, apod.

3.6. Špeciálne činnosti

3.5.1 Stredoškolské štipendiá

- Práce spojené s vyplácaním stredoškolských štipendií na základe platnej legislatívy.
- Konzultačná činnosť pri posudzovaní oprávnenosti poberania štipendií pre školy.
- Metodická pomoc školám a informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie údajov o štipendiách a príprava výstupov podľa požiadaviek, kontrola primárnych zúčtovacích dokladov o vyplatených štipendiách.

3.5.2 Muzeálna činnosť

- Zabezpečenie zbierkotvornej, dokumentačno-evidenčnej a ochrannej činnosti.
- Elektronické spracovanie zbierkových predmetov v rámci systému ESEZ.
- Revízia knižničného fondu, zabezpečenie a evidencia nových knižničných jednotiek v systéme LIBRIS.
- Kultúrno-prezentačná činnosť zabezpečená formou autorských odborných a popularizačných aktivít, napr. i projektom Prvopočiatky vzdelávania na území Slovenska (9.-15.stor.).
- Pilotná expozícia dejín školstva a pedagogiky na Slovensku – prezentácia vo vybraných mestách.
- Celoslovenské podujatie „Noc múzeí“ - inštalované aj telocvičné náradie z tohto obdobia, premietané staršie školské filmy so športovou tematikou.
- Spolupráca so špeciálnymi školami, aj ostatnými organizáciami a poradenskú činnosť pre študentov pedagogických fakúlt špeciálno-pedagogických aprobácií, pri vypracovávaní bakalárskych a diplomových prác.
- Stála expozícia „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku“ v Levoči sprístupnená verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl každý pracovný deň.

3.5.3 Redakčno-tlačiarenská činnosť

- Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a realizáciu edičného plánu.
- Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov.
- Zabezpečuje jazykovú, redakčnú a grafickú úpravu textov, návrhy obálok, korektúry, čistoпись, tlač a knihárske spracovanie.
- V roku 2011 bolo vytlačených a distribuovaných 46 neperiodických publikácií, separátov, prehľadov, listoviek, štatistických ročeniek a 3 štvrťročné periodiká, k najvýznamnejším periodickým publikáciám patria časopisy: Academia, Mládež a spoločnosť a Prevencia.
- Vytlačených bolo 30 druhov vysoko nákladových dotazníkov a metodík pre zabezpečenie sociologických výskumov, prieskumov a zber údajov (ľudské práva, násilie a intolerancia žiakov v ZŠ a SŠ, dotazníky pre VŠ, pre SŠ a ďalšie vzdelávanie) v náklade cca 34 000 ks a tlačivá výkazov v náklade cca 98 000 ks.
- Neperiodické publikácie sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov (separáty, prehľady, výstupy, siete) a súčasťou boli aj záverečné správy, správy z výskumov a výstupy.
- Mimo edičného plánu boli vytlačené nízko nákladové výstupy z pracovných úloh, podklady k vypracovaniu úloh, formuláre, záznamy a iné tlačoviny.
- Publikácie a výstupy sú určené zamestnancom v rezorte školstva i širokej odbornej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov a účelových publikácií.

4. Rozpočet organizácie za rok 2011

4.1. Rozpočtové výdavky (v €)

		UR	Skutočnosť
600	Bežné výdavky	24 037 511	24 037 422
v tom:			
610	Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 499 543	1 499 492
620	Poistné do poisťovní	529 071	529 044
630	Tovary a služby	18 478 194	18 478 183
640	Bežné transfery	3 530 703	3 530 703
700	Kapitálové výdavky	12 708	12 708
v tom:			
710	Obstarávanie kapitálových aktív	12 708	12 708

4.2.1 Plnenie rozpočtu za rok 2011

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)				v €
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2011	Čerpanie bez MRZ*	% čerp. k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR	1 300 277	1 670 118	1 670 070	99,99
Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva	7 117	16 095	16 085	99,94
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	1 293 160	1 654 023	1 653 985	99,99

*MRZ - mimorozpočtové zdroje

Kapitálové výdavky (700)				v €
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2011	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2011	% čerp. k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	0	12 708	12 708	100
Podprogram 02101– Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	0	0	0	0
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	0	12 708	12 708	100

Bežné výdavky (600)				v €
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2011	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2011	% čerp. k UR
Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ	3 219 763	2 095 257	2 095 257	100
Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ	3 219 763	2 095 257	2 095 257	100

Bežné výdavky (600)				v €
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2011	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2011	% čerp. k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	16 660 185	18 209 318	18 209 278	99,99
Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na ZŠ a SŠ, zabezpečenie ich prevádzky	3 390 332	3 508 332	3 508 332	100
Podprogram 07812 – Rozvoj RŠ	7 874 875	7 815 268	7 815 267	99,99
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	4 646 328	6 137 068	6 137 033	99,99
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	748 650	748 650	748 646	99,99

Bežné výdavky (600)				v €
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2011	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2011	% čerp. k UR
Program 0AA– Operačný program vzdelávanie	0	2 062 817	2 062 817	100
Podprogram 0AA01 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve	0	2 037 579	2 037 579	100
Prvok 0AA0101 – Premena tradičnej školy na modernú	0	2 037 579	2 037 579	100
Podprogram 0AA04 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	0	25 238	25 238	100
Prvok 0AA0401 – Premena tradičnej školy na modernú- BK	0	25 238	25 238	100

610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

	Rok 2011 (v €)
Schválený rozpočet	1 124 554
Upravený rozpočet	1 499 543
Skutočnosť bez MRZ	1 499 492
% plnenie	99,99

V sledovanom období ovplyvnilo celkovú výšku mzdových prostriedkov niekoľko rozpočtových opatrení, ktorými boli zvýšené mzdové výdavky o potrebné výdavky na financovanie miezd pre zamestnancov dátového centra a zvýšené mzdové výdavky na dofinancovanie miezd zamestnancov pracujúcich na národných projektoch.

620 Poistné do poisťovní

	Rok 2011 (v €)
Schválený rozpočet	393 032
Upravený rozpočet	529 071
Skutočnosť bez MRZ	529 044
% plnenie	99,99

Výdavky na poistné a príspevok do poisťovní boli počas roku upravované v súvislosti s úpravami rozpočtu mzdových výdavkov.

630 - Tovary a služby

	Rok 2011 (v €)
Schválený rozpočet	16 253 893
Upravený rozpočet	18 478 194
Skutočnosť bez MRZ	18 478 183
% plnenie	99,99
Mimorozpočtové zdroje	7 529
Skutočnosť s MRZ	18 485 712
% plnenie s MRZ	99,99

631 - Cestovné náhrady

Spolu bolo vyčerpaných 24 715,- € , t.j.100 % z upraveného rozpočtu. Tuzemské pracovné cesty (5 630,- €) boli realizované najmä pracovníkmi ŠVS a pracovníkmi projektovej kancelárie.

Zahraničné služobné cesty (19 085,-€ uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (Indications of Education Systems) v Luxembursku, Francúzsku a Kanade boli zamerané na koordináciu metodiky, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných z oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách.

Zahraničné cesty absolvované zástupcami ŠRVŠ boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania. Išlo o pracovné cesty do ČR, Maďarska, Estónska, Bulharska, Škótska a Poľska.

V rámci projektu Eurostudent IV. sa konala pracovná cesta do Dánska, kde prebehlo pracovné stretnutie riešiteľov projektu.

Zamestnanci ústavu sa zúčastnili na výstave vzdelávacích technológií BETT v Anglicku a na rokovaní pracovnej skupiny v oblasti vzdelávacieho portálu v Belgicku.

Zahraničné pracovné cesty do Belgicka a Nemecka boli z dôvodu konania pracovného seminára, mítingu a konferencie zameraných na problematiku využitia moderných technológií vo vzdelávaní.

Zamestnanci Múzea školstva a pedagogiky sa zúčastnili Medzinárodného sympózia školských múzeí v Taliansku a 1 zamestnankyňa absolvovala študijnú cestu do Českej republiky.

632 - Energie

Položka bola celkovo čerpaná vo výške 5 199 929 € (100 %). Najväčšie percento čerpania bolo za:

- Komunikačnú infraštruktúru – čerpanie 4 499 826 € (100 %). Výdavky na tejto podpoložke pozostávali najmä z úhrad za pripojenie škôl na internet. Úhrady za pripojenie na internet boli podľa novej zmluvy so spoločnosťou Slovak telekom finančne náročnejšie, nakoľko sa zvýšilo technické zabezpečenie pripojenia, ako aj kvalita pripojenia a prenosová rýchlosť.
- Energie boli čerpané vo výške 149 181 €(100 %), čo bolo zapríčinené zvyšujúcimi sa výdavkami na teplo a plyn. Ústav zvažuje do budúcnosti usporiadanie elektronických aukcií so zámerom uzatvoriť dodávateľské zmluvy s nižšími cenami za energie pre všetky svoje prevádzky, pričom je možné, že budeme energie odoberať aj od alternatívnych dodávateľov.

633 - Materiál

Čerpanie výdavkov na materiál bolo vo výške 2 020 195 € (100%). Objemovo najvyššími položkami boli:

- Softvér (1 840 970 €). Podstatnú časť tejto podpoložky tvorili neoprávnené výdavky v rámci projektov ESF vo výške 1 829 117,94 €. Neoprávnené výdavky vznikli pri zakúpení softvéru k obstarávaným počítačom pre všetky školy zapojené do projektov, použitím chybné rozpočtovej klasifikácie. Nezakúpením softvéru by školy počítače nemohli využívať.
- Licencie (61 664 €) – prevažnú časť výdavkov ústav vynaložil na nákup antivírusového softvéru NOD pre školy podporované projektom RIRŠ.
- Výdavky na všeobecný materiál (46 788 €) pozostávali z nákupov všetkých druhov materiálu, ktorý ústav pre zabezpečenie svojej funkcie potreboval na všetkých prevádzkach, ktoré sú jeho súčasťou..

634 - Dopravné

Čerpanie položky predstavuje spolu za ústav 100 %, vo finančnom vyjadrení to 25 571 €. Náklady na dopravné boli vynakladané na prevádzku 9 osobných motorových vozidiel.

Najviac finančných prostriedkov bolo vynaložených na pohonné látky – 11 788 €, ďalej na havarijné a zákonné poistné uvedených vozidiel – 6 434 € a na opravy a údržbu a nákup náhradných dielov – 5 787 €. Z úsporných dôvodov ústav pristúpi v roku 2012 k zrušeniu 2 poistných zmlúv na poistenie prepravovaných osôb a tovaru.

635 - Rutinná a štandardná údržba

Položka Rutinná a štandardná údržba bola čerpaná vo výške 62 919 €, t.j. 100 %. Objemovo najvyššie percento tvorili výdavky na údržbu softvérov (27 762 €).

Druhou najvýznamnejšou položkou bola z hľadiska čerpania rozpočtu údržba budov (23 815 €). Ide najmä o výmeny opotrebovaného vybavenia budov spravovaných ÚIPŠ. Je potrebné konštatovať, že medziročne sa výdavky na údržbu budov stále

znižujú, čo je zapríčinené stále sa znižujúcim rozpočtom. Takýto jav bude mať negatívny dopad na celkový stav spravovaného majetku.

636 - Nájomné za nájom

Položka Nájomné za prenájom je čerpaná vo výške 23 560 € (100 %). Ústav hradí z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach. Zníženie finančnej náročnosti pri prenájme priestorov, v ktorých pôsobí MŠaP v Bratislave, by bolo možné dosiahnuť získaním priestorov v škole, ktorej zriaďovateľom je KŠÚ v Bratislave, kde by ústav neplatil za zapožičané priestory nájomné.

637 - Služby

Celkovo je táto položka čerpaná na 100 %. Vo finančnom vyjadrení je výška čerpania rozpočtu 11 128 823 €. Najviac boli čerpané výdavky na všeobecné služby vo výške 9 629 967 €. Táto položka zahŕňa všetky služby okrem strážnej služby, právnych služieb a prieskumných služieb, ktoré boli uhrádzané za všetky pracoviská ústavu aj za národné projekty. Druhou najvýznamnejšou podpoložkou z hľadiska čerpania výdavkov sú výdavky na školenia, semináre a porady vo výške 860 439 €, pričom veľký podiel na týchto výdavkoch majú národné projekty.

Časť prostriedkov bola v rozpise schváleného rozpočtu na rok 2011 a v rozpočtových úpravách zo strany MŠVVaŠ SR vyčlenená ako účelovo určené finančné prostriedky. Časť z nich je viazaná na financovanie plnenia úloh v rámci jednotlivých oddelení ústavu (ŠRVŠ, RIRŠ), iné sú určené na financovanie jednej konkrétnej úlohy, z ktorej výstupy sú odovzdávané tým sekciami MŠVVaŠ SR, ktoré úlohu zadávali.

Názov úlohy	Upravený rozpočet (v €)	Čerpanie k 31.12.2011 (v €)
Činnosť Študentskej rady vysokých škôl	16 095	16 084,58
Vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv	18 360	18 345,28
Dofinancovanie národných projektov	259 700	259 664,45
Prevádzka Dátového centra	312 332	312 526,86
Národná protidrogová stratégia	14 000	14 017,90
Rozšírenie zastúpenia Slovenska v OECD INES v skupine NESLI	10 000	10 338,00

Finančné prostriedky na činnosť ŠRVŠ slúžili na zabezpečenie bežnej činnosti ŠRVŠ a prefinancovanie účasti zástupcov ŠRVŠ na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou a vybavenie kancelárie študentského ombudsmana.

Projekt Ľudské práva - bol realizovaný výskum vzdelávania a uplatňovania ľudských práv, ktorého cieľom z pohľadu žiakov, aj učiteľov bola analýza kvality výučby k ľudským právam v základných a stredných školách, záujem žiakov o problematiku ĽP, schopnosť využívať získané poznatky a miera spokojnosti s dodržiavaním ĽP v školskom prostredí. Získané výsledky boli komparované s predchádzajúcimi výskumnými zisteniami a naznačené vývojové tendencie skúmaného javu. Súčasťou úlohy bola analýza názorov žiakov základných a stredných škôl, aj učiteľov na problematiku multikultúrnej výchovy v rámci Projektu efektívneho monitorovacieho systému výchovy k ĽP.

Prostriedky čerpané na dofinancovanie národných projektov slúžili na financovanie zazmluvnených dodávok a služieb a iných oprávnených výdavkov, ktoré neboli pokryté v rozpočte národných projektov.

Finančné prostriedky na prevádzku dátového centra boli použité na zabezpečenie prevádzky dátového centra, sťahovanie pracovníkov z budovy ÚIPŠ do budovy ministerstva na Hanulovej ulice a stavebnú úpravu priestorov na Hanulovej ulici tak, aby vyhovovala požiadavkám dátového centra.

Súčasťou projektu národná protidrogová stratégia bola analýza údajov a ukazovateľov v oblasti prevencie za činnosti realizované v centrách pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v oblasti prevencie, ochrany zdravia a zdravého životného štýlu, realizácia odborného seminára k otázkam rizikového správania pre koordinátorov z CPPP a P (Donovaly 21-23.11.2011) a zabezpečenie a vyhodnotenie prieskumu zameraného na zmapovanie preventívnych programov pre rizikové a ohrozené skupiny, ich efektívnosť, vrátane príkladov dobrej praxe.

Súčasťou projektu bolo vydávanie časopisu „Prevencia“, ktorý je zameraný na prevenciu sociálno – patologických javov v rezorte školstva. V roku 2011 boli vydané 4 čísla časopisu.

Pridelené finančné prostriedky na rozšírenie zastúpenia Slovenska v pracovných skupinách projektu INES OECD v skupine NESLI slúžili na financovanie zahraničných služobných ciest uskutočňovaných v rámci tejto pracovnej skupiny.

640 - Bežné transfery

Spolu	Rok 2011 (v €)
Schválený rozpočet	3 408 746
Upravený rozpočet	3 530 703
Skutočnosť bez MRZ	3 530 703
% plnenie	100,00

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií (3 494 602 €), na úhradu odstupného (7 625 €), odchodného (3 211 €) a na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby (7 065 €) Výdavky na štipendiá vykazujú permanentný nárast z dôvodu nárastu počtu nezamestnaných. Výšku nárastu poskytovaných štipendií nie je možné zo strany ústavu ovplyvniť.

700 – Kapitálové výdavky

Spolu	Rok 2011 (v €)
Schválený rozpočet	0
Upravený rozpočet	12 708
Skutočnosť bez MRZ	12 708
% plnenie	100,00

V schválenom rozpočte neboli ústavu pridelené kapitálové výdavky. Rozpočtovým opatrením ústav dostal finančné prostriedky na zakúpenie servera do serverovne ústavu a na nákup počítačových komponentov pre Dátové centrum.

4.2. Plnenie príjmov za rok 2011

Plnenie príjmov bez mimorozpočtových príjmov je za rok 2011 vo finančnom vyjadrení 31 276,32 €, percentuálnom vyjadrení 102,21 % k upravenému rozpočtu. Rozpočtovým opatrením nám boli príjmy znížené z 50 000,- € na 30 600,- €. Výpadok príjmov je spôsobený zmenou v zákone o správe majetku štátu, ktorý organizáciu zaväzuje poskytovať prenájom nebytových priestorov len za trhové ceny. Lokality ústavu nie je na prenájom priestorov najvhodnejšia a za trhové ceny sa nám v ponukovom konaní nepodarilo zohnať nájomcov. Voľné priestory má ústav nevyužitú.

Pol	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2011	% plnenia k UR
212	Príjmy z vlastníctva	45 440	26 040	25 749	98,88
Úhrn za kategóriu 210		45 440	26 040	25 749	98,88
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	730	730	266	36,39
Úhrn za kategóriu 220		730	730	266	36,39
292	Ostatné príjmy	3 830	3 830	5 262	137,4
Úhrn za kategóriu 290		3 830	3 830	5 262	137,4
Nedaňové príjmy celkom /200/		50 000	30 600	31 276	102,2
310	Tuzemské bežné granty	0	0	229,08	0
330	Zahraničné granty	0	0	7 300	0
Granty a transfery/300/		0	0	7 529,08	0

Najväčšiu časť príjmov tvorili príjmy v kategórii 210 - príjmy z prenajatých nebytových priestorov v budovách ÚIPŠ, v celkovej výške 25 748,99 €.

V kategórii 220 sme mali príjmy zo vstupného v Múzeu v Levoči vo výške 265,70 €.

Ostatné príjmy vo výške 5 261,63 € boli tvorené preplatkami za energie hradené v roku 2011, poisťným plnením a preplatkami na poisťnom za predchádzajúce roky.

4.2.1. *Mimorozpočtové prostriedky*

Mimorozpočtové zdroje vykazované ako zahraničné granty pozostávali zo zostatkov zahraničných grantov za roky 1998 – 2006, ktoré zostali na darovacom účte. Zúčtovanie týchto grantov prebiehalo s časovým odstupom a dochádzalo ku kurzovým rozdielom. Finančné prostriedky vo výške 700 € boli použité na zasadnutie vedúcich pracovníkov ústavu.

Ďalšie mimorozpočtové zdroje vo výške 4 600 € boli prijaté na základe zmluvy s univerzitou v Pise na projekt EUMIDA. Ide projekt Európskej komisie a EUROSTATu, ktorý koordinovala Katedra elektrických systémov a automatizácie Univerzity v Pise. Projekt sa zameriaval na vytvorenie systému medzinárodne porovnateľných ukazovateľov o vysokých školách v krajinách EÚ a zúčastnilo sa ho 26 krajín, ÚPŠ bol v pozícii riešiteľa úlohy za SR. Hlavné aktivity na projekte spočívali :

- v zhodnotení možností poskytnutia údajov pre navrhované indikátory za SR,
- v zbere a spracovaní širokého spektra údajov o VŠ podľa osobitej metodiky,
- v zbere a spracovaní vybraných údajov o výskumno-vedeckých aktivitách VŠ (užší zber),
- v spracovaní podkladov o systéme vysokoškolského vzdelávania v SR pre záverečnú štúdiu, v komentovaní a korigovaní textu záverečnej štúdie.

Na základe zmluvy o spolupráci s EUN Partnership AISBL v Bruseli bol poskytnutý grant ŠVS Bratislava na prieskum o školách v oblasti IKT vzdelávania vo výške 2 000 €.

Hlavné aktivity projektu:

- Výber vzoriek škôl z oficiálnych školských databáz podľa manuálu o vytváraní vzoriek (zohľadnená veľkosť, vek, lokalita ...)
- Pomoc pri zbere dát, t.j. poskytovanie on-line podpory pri spracovaní prieskumu

Tuzemské granty vo výške 229,08 € tvorili príspevky na vydávanie certifikátov registračnej autority. Grant bol čerpaný Školským výpočtovým strediskom Michalovce.

5. Personálne otázky

Činnosť ÚIPŠ bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

- Kancelária generálneho riaditeľa (10),
- odbor podporných činností (24),
- odbor projektová kancelária (19),
- odbor metodiky a tvorby informácií (23),
- odbor rezortného informačného systému (19),
- odbor ŠVS Bratislava (9),
- odbor ŠVS Banská Bystrica (9),
- odbor ŠVS Liptovský Mikuláš (8),
- odbor ŠVS Piešťany (9),
- odbor ŠVS Michalovce (8),
- odbor Dátové centrum (8).

Z hľadiska číselného vyjadrenia k 31.12.2011 bol počet zamestnancov ústavu 150 vo fyzických osobách, v prepočítanom stave 146.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2011 bol vo fyzických osobách 152 a v prepočítanom stave 146.

Celkovo bolo prijatých 13 zamestnancov: 3 dôchodkyne mali obnovený pracovný pomer na dobu určitú, 5 zamestnancov bolo prijatých na dobu určitú, z toho 2 do Projektovej kancelárie, 3 do odd. RIRŠ. 4 zamestnanci boli prijatí do DC na dobu neurčitú a 1 zamestnankyňa na ekonomický odbor na dobu neurčitú.

V roku 2011 vystúpilo z pracovného pomeru 14 zamestnancov a to: dohodou 8, 4 mali uzatvorený pracovný pomer na dobu určitú, 1 zamestnanec ukončil pracovný pomer výpoveďou a 1 ukončil pracovný pomer v skúšobnej dobe.

Veková štruktúra:

pod 19	19-25	26-30	31-40	41-50	51-55	56-59	60 a viac	spolu
M: 0	M: 5	M: 7	M: 14	M: 13	M: 10	M: 8	M: 2	M: 59
Ž: 0	Ž: 3	Ž: 5	Ž: 8	Ž: 28	Ž: 21	Ž: 19	Ž: 10	Ž: 91

Vzdelanostná štruktúra:

- 97 - vysokoškolské vzdelanie I. a II. stupňa,
- 45 - úplné stredoškolské vzdelanie,
- 8 - základné a stredné vzdelanie.

Pracovný čas bol 37,5 hod. týždenne.

Na skrátený úväzok pracovalo 13 zamestnancov.

6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, adresárov, tabuliek, prehľadov, analytických a prognostických štúdií, separáty, časopisy a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

V rezorte školstva (70 %):

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- vysoké školy,
- akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl,
- krajské školské úrady,
- ostatné školstvo,
- Rada vlády SR pre deti a mládež,
- Rada vlády pre prevenciu kriminality,
- ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
- školy a školské zariadenia.

Mimo rezortu školstva (20 %):

- ústredné orgány štátnej správy (vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR),
- Štatistický úrad SR,
- Ministerstvo financií SR,
- Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR,
- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Ministerstvo hospodárstva SR,
- Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné,
- samosprávne orgány,
- medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).

Ostatní používatelia (10 %):

- ostatné organizácie, inštitúcie a občianske združenia,
- študenti (podklady pre ročníkové, bakalárske, diplomové a doktorandské práce),
- verejnosť.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontraktach, podpísaných medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ústavom informácií a prognóz školstva.

Najvýznamnejšie ciele a prehľad ich plnenia možno v základnom členení rozdeliť na:

- **Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti regionálneho školstva**, boli zamerané na:
 - vybudovanie a prevádzku Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, financovanie, štatistické výkazníctvo a podobne,
 - úlohy spojené s tvorbou analýz uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce,
 - sekundárne detailnejšie vyhodnotenie empirického výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole,
 - trendovú analýzu vývoja ukazovateľov MŠ, ZŠ SŠ a ostatných ukazovateľov v regionálnom školstve,
 - analýzy ďalších oblastí regionálneho školstva, akými sú problémové správanie a záškoláctvo,
 - riešenie úloh spojených s aktualizáciou siete stredných škôl, správou akreditovaných učebných a študijných odborov,
 - tvorbu webových výstupov typu „Ako na stredné školy 2012/2013“ a „Sústava škôl a školských zariadení v číslach“, webovej aplikácie o nezamestnanosti absolventov SŠ,
 - tvorbu adresárov škôl a školských zariadení (štátnych a neštátnych),
 - vydanie publikácií „Adresár štátnych škôl a školských zariadení“ a „Siete gymnázií, stredných odborných škôl a konzervatórií v SR“,
 - vydanie adresára neštátnych škôl a školských zariadení,
 - správu a aktualizáciu siete škôl, výstupy zo siete, ktoré sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych prehľadov a adresárov,
 - súbor ukazovateľov z okruhu 11 – školstvo pre ŠU SR podľa obcí,
 - na metodickú a poradenskú činnosť pri tvorbe RIS za regionálne školstvo a jeho implementácie,
 - tvorbu bázy relevantných údajov, z interných a externých zdrojov a operatívne spracovávanie analytických výstupov a výhľadových analýz,
 - analýzu demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy, vývoj počtu detí a mládeže v SR podľa pohlavia,
 - zaškolenosť detí v predškolských zariadeniach v SR.
- Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti vysokého školstva a ďalšieho vzdelávania** boli zamerané na:
 - medzinárodný projekt EUROSTUDENT IV. Štúdia – Sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl v Európe. V súlade s požiadavkami koordinátora boli spracované osobitné vstupy za SR

v podobe tabuľkových zostáv, ktoré boli použité v medzinárodnej komparatívnej štúdií.

- priebežnú aktualizáciu registra VŠ a PRO a číselníkov akreditovaných študijných odborov a programov vystavených MŠVVaŠ SR, nahrávanie nových študijných programov a ich zaradovanie do štatistickej klasifikácie odborov vzdelania,
 - tvorbu, zber a spracovanie údajov o prijímacom konaní na vysoké školy – vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát za 1. a spojený 1. a 2. stupeň a za 2. stupeň vysokoškolského štúdia s výstupmi v podobe podrobných štatistických ročeniek s analytickými tabuľkovými zostavami a grafmi z oboch zberov – výstup na webovej stránke ÚIPŠ,
 - vypracovanie podkladov pre výročnú správu o vysokých školách a pre hodnotenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov za Program 077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl v rámci programovej štruktúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (tabuľkové zostavy, prepočty ukazovateľov a komentáre),
 - analytická štúdia „Absolventi vysokých škôl na trhu práce“,
 - participáciu na európskom projekte „EUMIDA“ – verifikácia údajov, kontrola a odsúhlasenie výstupov,
 - vydávanie časopisu **Academia** o súčasnosti a perspektívach vysokých škôl a vedy (vydávaný v spolupráci v MŠVVaŠ SR 4x ročne, v náklade 550 ks),
 - zber a spracovanie údajov z výkazov Dalv (MŠVVaŠ SR) 1-01 o inštitúciách poskytujúcich ďalšie vzdelávanie za rok 2010 s výstupom „Informačný systém o ďalšom vzdelávaní v SR. Štatistické výstupy za rok 2010“,
 - zostavenie informačnej publikácie „Ďalšie vzdelávanie. Ustanovizne a ich vzdelávacie aktivity v SR v roku 2010“ pre potreby záujemcov o služby inštitúcií pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania,
 - poskytovanie operatívnych výstupov podľa požiadaviek používateľov.
- Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie a výskumov** boli zamerané na:
 - aktualizáciu Registra zariadení pracujúcich s deťmi a mládežou (občianske združenia, informačné centrá mladých, inštitúcie a organizácie zabezpečujúce voľnočasové aktivity pre deti v období prázdnin, centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
 - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže za rok 2010 úprava výkazu a metodických pokynov pre rok 2012, vrátane inovácie aplikácií,
 - vypracovanie **Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2010** (štatistika za OZ, ICM, výstupy z programu podpory, za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistické ukazovatele za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
 - vydanie publikácie „Kam počas letných prázdnin?“ s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústreďení pre deti a mládež počas veľkých letných prázdnin,
 - vypracovanie analýzy za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti za rok 2010, vrátane trendovej analýzy,

- vyhodnotenie činnosti ICM za rok 2010 a porovnanie údajov,
- vyhodnotenie činnosti občianskych združení za rok 2010, vrátane porovnania vybraných ukazovateľov,
- štandardizáciu údajov (aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorbu nových údajov v oblasti mládeže, v oblasti športu a v oblasti prevencie drogovej závislosti),
- aktualizáciu údajov v Registri športových subjektov (športové školy a triedy, školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže záujmové útvary v oblasti športu pri školách) a inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov,
- vydanie publikácie Šport v číslach za rok 2010,
- inováciu programu Pasportizácia športových objektov (inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov za športové objekty, ktoré slúžia na oddychovú, rekreačnú, športovú činnosť, ale aj prípravu športovcov),
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2010 a porovnanie ukazovateľov,
- vypracovanie analytického výstupu vybraných štatistických ukazovateľov za sledované údaje v oblasti športu v roku 2010, vrátane vývojových trendov,
- sieť preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
- vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2010/2011 a kvantitatívnu analýzu a porovnania údajov v tejto oblasti,
- analýzu činnosti poradenských zariadení v školstve, za SR a kraje (podľa klientov a druhu školy, podľa dochádzky, za intervencie, testy, diagnózy, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť),
- údržbu a prevádzku IS zameraného na evidenciu údajov v poradenských zariadeniach,
- záškoláctvo a problémové správanie žiakov základných a stredných škôl – trendová analýza,
- vydávanie časopisu **Prevencia**, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- analýzu názorov a postojov mladých ľudí v reedukačných a diagnostických centrách ku konzumácii drog,
- vyhodnotenie prieskumu u žiakov vybraných základných a stredných škôl, zameraného na dodržiavanie ľudských práv, participáciu školských samosprávnych orgánov a komparácia so zisteniami u učiteľov a riaditeľov,
- vyhodnotenie prieskumu v oblasti ľudských práv zameraného na riadenie a zabezpečenie výučby (u riaditeľov vybraných základných a stredných škôl),
- uplatňovanie ľudských práv a multikultúrnú výchovu v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov,
- uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí a multikultúrnú výchovu v základných a stredných školách z pohľadu žiakov,
- školskú samosprávu a občiansku aktivizáciu mládeže (žiacke školské rady (ŽSR) ako školy demokracie),
- životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže v SR (porovnanie rokov 2000-2009),
- vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠVVaŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskum mládeže,

- vypracovanie podkladov o mládeži za voľnočasové aktivity, športové činnosti, preventívne aktivity centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, za preventívny program Cesta a preventívne aktivity do Národnej správy o drogách v SR.
- **V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:**
 - bolo spracovaných 27 kompletov školských štatistických výkazov a 8 kompletov hospodárskych výkazov,
 - zo spracovaných údajov sa okrem sumárov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby zamestnancov MŠVVaŠ SR,
 - bola vydaná Štatistická ročenka školstva v SR za obdobie 2010/2011 (separát za: vysoké školy, výchovné zariadenia, súhrnné tabuľky),
 - vydaná Štatistická ročenka školstva za obdobie 2011/2012 (separáty: materské školy, základné školy, špeciálne školy, stredné odborné školy, gymnáziá a konzervatóriá),
 - spracované prehľady škôl za školský rok 2011/2012 a stredné školy podľa odborov 2011/2012,
 - vypracované smernice a dodatky k výkazom a zabezpečenie tlačív,
 - vypracované zadania na inováciu programov, prostredníctvom ktorých sú zbierané údaje v rámci komplexnej štatistiky,
 - aktualizovaný Register škôl a školských zariadení a Register zriaďovateľov,
 - aktualizované aplikácie o podielových daniach, úrazovosti detí, žiakov a študentov a o zariadeniach pre voľný čas,
 - pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníkov prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania,
 - budovanie a prevádzka Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, financovanie, výkazníctvo, medzinárodné porovnávanie, a pod.,
 - pre potreby MŠVVaŠ SR, Štatistického úradu SR, odbornej a laickej verejnosti boli spracované prehľady podľa druhu škôl, separáty, časové rady a uverejnené na webovej stránke ÚIPŠ,
 - poskytované služby a spracovanie operatívnych požiadaviek.
- Významnými cieľmi pri **tvorbe komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu** boli:
 - priebežná analýza požiadaviek na aktualizáciu aplikačného programového vybavenia (APV) pre tvorbu podkladov do rozborov hospodárenia, pre polročný a záverečný účet rezortu v súvislosti s legislatívnymi zmenami a požiadavkami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
 - analýza požiadaviek na aktualizáciu a inovácia APV na základe legislatívnych zmien a zabezpečenie prevodu údajov poskytovaných zo Štátnej pokladnice za KŠÚ, ORO, VVŠ a školstvo v riadení VÚC a z Datacentra za financovanie školstva v riadení Miest a Obcí z celoročnej účtovej závierky v štruktúre definovanej zákonom o rozpočte,

- úprava generátora výstupov pre tvorbu operatívnych výstupov v súvislosti s legislatívou, vrátane požiadaviek na operatívne výstupy a medzinárodné vykazovanie,
 - spracovanie informácií pre rozborov hospodárenia - vytvorenie výstupných rozborových zostáv o hospodárení za obdobie r. 2010 a k 30.6.2011,
 - spracovanie informácií pre polročný a záverečný účet - spracovanie požadovaných výstupov za rok 2010 a k 30.6.2011 pre „Správu za plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za rok 2010“ a „Správu za plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za 1. polrok 2011“,
 - spracovanie publikácie „Súbor ekonomických ukazovateľov za rok 2011“,
 - spracovanie prehľadov, rozborov, analýz v oblasti financovania VVP, operatívnych výstupov a pre medzinárodné vykazovanie,
 - údržba APV pre evidenciu DDHM, príprava *.exe modulu na distribúciu, metodická spolupráca pri spracovaní systému a riešenie havarijných stavov,
 - informácie z oblasti PaM v školstve (gescia za APV VEMA PaM v školstve), inováciu APV na základe legislatívnych zmien, kompletizácia zmien do P1-04, návrh na korekciu dátového prostredia, zmeny výstupov a metodika.
- **Medzinárodná spolupráca**
 - Spracovanie a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacieho systému, výkonoch a financovania v členských krajinách OECD.
 - Stále zastúpenie ÚIPŠ v pracovných skupinách – sieťach INES – OECD, Working Party a v pracovnej skupine Network on Outcomes of Learning (sociálne a ekonomické dopady vzdelávania), poskytovanie údajov a informácií pre ďalšie medzinárodné organizácie.
 - Zabezpečené a zrealizované boli aktivity spojené s/so:
 - verifikáciou údajov za SR pre ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance 2011“,
 - tvorbou nových aktuálnych ukazovateľov za oblasť vzdelávania, jeho financovania a sociálnych a ekonomických súvislostí,
 - organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov,
 - revíziou medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
 - spracovaním tabuliek UOE o školstve a o financovaní školstva podľa medzinárodne platnej metodiky medzinárodných organizácií za školský rok 2009/2010,
 - spracovaním tabuliek REGIO (údaje podľa regiónov – NUTS2) a ENRLNG (o vyučovaní cudzích jazykov) za školský rok 2009/2010,
 - zabezpečením údajov za oblasť financovania vzdelávania v SR podľa medzinárodne platnej metodiky – regionálne školstvo v správe miest, obcí a vyšších územných celkov, MŠVVaŠ SR a ostatných rezortov, tzv. UOE dáta za rok 2009 pre OECD, UNESCO a EUROSTAT.
 - Ďalej boli spracované:
 - v súčinnosti so Štatistickým úradom SR štatistické údaje o prechode mladých ľudí zo školy na trh práce a v súčinnosti s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR a firmou TRIXIMA podklady o mzdách podľa vzdelanostných skupín obyvateľstva,
 - podklady týkajúce sa pokrytia a zdrojov údajov o vzdelávaní v rannom detstve,

- vstupné údaje o štipendiách a študentských pôžičkách študentov stredných a vysokých škôl,
- podklady k zberu údajov o odbornom vzdelávaní (rozšírenie doterajšej škály indikátorov o odbornom vzdelaní),
- návrh indikátorov z projektu PIAAC, podklady k možnostiam spracovávať údaje o vzdelávaní osôb starších ako 65 rokov,
- pre OECD INES – NESLI, pracovnú skupinu o procese vzdelávania, učiteľoch a zamestnancoch školstva, boli spracované podklady k národným skúškam a k prístupu k sekundárnemu a terciárnemu vzdelávaniu, k školskej inšpekcii a ďalšie vstupy,
- spracované boli zostavy pre medzinárodné štatistiky (EUROSTAT, OECD, OSN, UNESCO, CEDFOP, EMCDDA, Unicef, Svetová banka) o vzdelávacom procese v SR, jeho finančnom zabezpečení (podľa úrovne vzdelávania, zdrojov financovania, poskytovateľov vzdelávania, typu poskytovaných služieb, typu výdavkov),
- ústav sa podieľal na tvorbe indikátorov týkajúcich sa vzdelávacieho procesu a financovania vzdelávania na všetkých úrovniach vzdelávania, ukazovateľov v oblasti celoživotného vzdelávania, práv detí, preventívnych programov a aktivít v oblasti prevencie, výsledkov z výskumov a výstupov týkajúcich sa sociálno – patologických javov, na napĺňaní elektronických dotazníkov,
- v rámci celoročnej komunikácie cez sieť boli poskytované ďalšie operatívne informácie a podklady.

Zamestnanci ústavu sa v roku 2011 zúčastnili dvoch zasadnutí OECD INES WORKING PARTY (na jarnom a jesennom zasadnutí), dvoch zasadnutí OECD INES Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (na jarnom a jesennom zasadnutí), na rokovaní pracovnej skupiny v decembri 2011 k implementácii Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) v štatistike EÚ v Luxemburgu (Workshop on the “Implementation of ISCED in EU statistics”), zameranej na implementáciu ISCED-u 2011 v štatistikách EÚ, na aktualizáciu údajov, nástroje zberu (prieskum v domácnostiach) a súvisiace metadáta (ISCED mapovanie), na zefektívnenie procesu tvorby a kvality údajov.

- **V oblasti stredoškolských štipendií:**

- Plnenie úloh spojených s vyplácaním štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima, na základe platnej legislatívy.
- V roku 2011 boli štipendiá financované zo štátneho rozpočtu. Finančné prostriedky na štipendiá boli odosielané školám na základe zmlúv o vyplácaní štipendií uzavretých medzi školami a ÚIPŠ.
- Zabezpečená bola konzultačná činnosť pri posudzovaní oprávneností poberania štipendií a ich vyplácaním pre jednotlivé školy.
- Metodická pomoc školám a informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie údajov o štipendiách a príprava výstupov podľa požiadaviek, kontrola primárnych zúčtovacích dokladov o vyplatených štipendiách.
- Priemerný počet žiakov stredných škôl, ktorým bolo za rok 2011 vyplácané štipendium bol **10 895** (žiakov) za jeden mesiac.

- V roku 2011 bolo vyplatených na 108 957 stredoškolských štipendií v celkovej výške 3 587 498,57 €.
- **V oblasti činnosti školských výpočtových stredísk:**
 - tvorba a prevádzka projektov pre MŠVVaŠ SR, pre SFR (Eduzber, Výkaz k správe o hospodárení, Výkaz Škol (MŠ SR) 1-04 o práci v školstve, IS Akreditačnej komisie, Vzdelávacie poukazy, IS Havárie, Správa databáz),
 - vývoj aplikačného programového vybavenia pre rezortnú štatistiku (o zariadeniach školského stravovania, o školskej a akademickej knižnici, o prospech a dochádzka žiakov SŠ, o jazykových školách, zariadeniach výchovného poradenstva, IKT, špeciálnych výchovných zariadeniach, o stredisku praktického vyučovania, o prospechu žiakov ZŠ a špeciálnych ZŠ, o školskom internáte, o športovej škole/triede, o základnej škole, materskej škole a o telovýchovných zariadeniach využívaných školou),
 - technicko-organizačná podpora školám zapojených do projektu Maturita on-line 2011,
 - akreditované kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
 - zabezpečovanie poskytovania služieb kvalifikovaného a komerčného elektronického podpisu pre fyzické a právnické osoby rezortu školstva,
 - zabezpečovanie komplexného prechodu žiakov základnej školy na strednú školu,
 - poskytovanie technickej podpory školám pri zavádzaní IS školstva,
 - projekt SANET do škôl – poskytovanie odborného – metodického a technickej spolupráce pri implementácii a realizácii projektu v pôsobnosti uzlov,
 - spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri profesijnej orientácii žiakov ZŠ a ich umiestnení na SŠ,
 - plnenie funkcie vykonávacieho strediska pre regionálne školstvo v rámci krajov v zmysle zmluvy Select pre školstvo, uzavretej medzi MŠVVaŠ SR a firmou Microsoft,
 - elektronický zber, distribúcia výsledkov a prevádzka portálu pre Testovanie 9,
 - zber podkladov pre vykonanie maturitnej skúšky, elektronická distribúcia výsledkov EČ MS,
 - rozvoj talentovanej mládeže – súťaž ZENIT zameraná na programovanie a výpočtovú techniku,
 - testovanie RIS, overovanie funkčnosti Dátového centra rezortu školstva formou sprístupňovania digitálneho obsahu,
 - spolupráca na projekte EVA (testovanie bezpečnostných rizík systémov a zariadení dostupných z internetu),
 - spolupráca na európskom prieskume v školách zameraného na IKT vzdelávanie (European Survey of Schools: ICT in Education (ESSIE)),
 - spolupráca na príprave projektu zníženia informačnej nerovnosti v oblasti regionálneho školstva (Mapa škôl),
 - účasť a konferenciách a odborných podujatiach.

- **V oblasti realizácie národných projektov:**
 - V roku 2011 pokračovali práce v realizácii národných projektov. Do projektov k 31.12.2011 bolo zapojených 2 175 **základných škôl**, z toho 2 016 v projekte MVP na ZŠ, Cieľ Konvergencia (ďalej MVP na ZŠ K) a 159 v projekte MVP na ZŠ, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej MVP na ZŠ RKZ).
 - V roku 2011 sa v projektoch vzdelávalo 4 704 frekventantov, z toho v projekte MVP na ZŠ K 4 319 a MVP na ZŠ RKZ 385 frekventantov. V priebehu roka prebiehalo vzdelávanie frekventantov v Module 2 a Module 3. Modul 2 (MDT - Moderná didaktická technika v práci učiteľa) absolvovalo za MVP na ZŠ 2 061 frekventantov a MVP na ZŠ RKZ 168 frekventantov. V Module 3 (Využitie IKT v danom predmete) sa vyškoloilo za MVP na ZŠ K 1 347 frekventantov a MVP na ZŠ RKZ 65 frekventantov. Počet frekventantov, ktorí úspešne absolvovali záverečnú skúšku a obhajobu záverečnej práce je za MVP na ZŠ K 1 315 a MVP na ZŠ RKZ 96, **spolu 1 411 (34,8 %) frekventantov**.
 - V projektoch bolo k 31.12.2011 zapojených 780 **stredných škôl**, z toho 671 v projekte konvergencia a 109 v projekte regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť. V uplynulom roku bolo vzdelávaných 2 130 frekventantov, v projekte MVP SŠ K - 1 844 a v MVP SŠ RKZ - 286 frekventantov.
 - V priebehu celého roka boli realizované vzdelávacie aktivity – vzdelávanie frekventantov v Module 2 a Module 3. Modul 2 absolvovalo za MVP na SŠ K 907 frekventantov a MVP na SŠ RKZ 164 frekventantov. V Module 3 bolo vyškolených za MVP na SŠ K 404 frekventantov a MVP na SŠ RKZ 71 frekventantov. Počet frekventantov, ktorí úspešne absolvovali záverečnú skúšku a obhajobu záverečnej práce za MVP na SŠ K bol 562 a MVP na SŠ RKZ 56, **spolu 618 frekventantov, čo predstavuje 33,96% z plánovaných absolventov**.
 - Do Digitálnej knižnice umiestnenej na portáli sa priebežne počas roka pridávali edukačné materiály vytvorené v rámci projektov. Pracovalo sa tiež na sprístupnení knižnice pre širšiu odbornú verejnosť. Vydaná bola učebnica chémie pre ZŠ, a tým sa skompletizovalo vydanie všetkých učebníc. Riešené boli autorské práva a licenčné zmluvy, aby učebnice mohli byť zverejnené v digitálnej knižnici. Kvôli kreditom pre autorov učebníc boli vybavené pre metodické učebnice aj odporúčacie doložky.
 - Začiatkom roka 2011 sa k záverečným skúškam a záverečným prácam pripravoval tím konzultantov a recenzentov. Prvé záverečné prezenčné stretnutie sa uskutočnilo v marci 2011. Počas celého roka boli spracovávané refundácie miezd a cestovných náhrad frekventantov, ku ktorým boli na portáli MVP zverejnené metodické pokyny.
 - V priebehu roka 2011 sa uskutočnilo niekoľko kontrol (vládný audit a kontroly na mieste z RO), ktoré si vyžadovali súčinnosť zamestnancov projektu. Manažér projektu vykonával v priebehu roka kontroly v školách, školiaciach centrách a zúčastňoval sa záverečných stretnutí v Košiciach a Bratislave. V priebehu roka boli pripravené, predložené a schválené RO Dodatky k zmluve o NFP.
 - V rámci publicity boli pripravené články do regionálnych periodík MY, a projekt bol prezentovaný na konferencii Učíme pre život v Poprade, na konferencii o Eurofondoch v Bratislave, na konferencii ŠPÚ v Žiline a medzinárodnej konferencii ICETA 2011.

- **V oblasti projektov IKT:**

- prevádzka projektu RIRŠ (predtým Infovek), administrácia činností súvisiacich s poskytovanými službami pre 3 100 škôl v rámci SR,
- koordinácia procesov projektu Infovek 2 – inovácia a zvýšenie úroveň informatizácie vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách, zvyšovanie prístupovej rýchlosti pripojenia, inštalácia Wifi zariadení a implementácia Wifi siete podľa typu lokality,
- zabezpečenie prevádzky a distribúcia pravidelných aktualizácií antivírusového softvéru na celoštátnej úrovni,
- administratíva a správa techniky a softvéru zapožičaného v 2 855 školách v SR,
- poskytovanie priebežnej konzultačnej a odbornej poradenskej činnosti v oblasti správy a údržby majetku, služby pripojenia do internetu, ochrany a bezpečnosti zariadení, technická a administratívna podpora, inventarizácia majetku v evidencii škôl,
- tvorba a údržba databáz informačného systému projektu, administrácia procesov v rámci IS, správa webovej stránky projektu,
- prevádzka Portálu www.debyrokratizacia.sk, správa a tvorba databázy formulárov povinnej pedagogickej dokumentácie, dokladov o ukončení vzdelávania a nep povinnej dokumentácie,
- pilotné overovanie projektu „eAktovka“, na stránke www.eaktovka.sk (sprístupnené učebnice, výučbový materiál pre žiakov, pedagógov a verejnosť),
- manažovanie a podpora v rámci podprojektu EVA (ESET Vulnerability Assesment), ktorý poskytuje školám nástroj na vyhľadávanie a správu zraniteľností zariadení, ktoré sú dostupné z internetu a sú súčasťou počítačovej siete.
- overovanie digitálneho obsahu vzdelávania v rámci podprojektu "Digitálne učebnice Planéta vedomostí", koordinácia procesov, komunikácia so zúčastnenými školami, príprava materiálov, štúdie a organizácia záverečnej konferencie.

- **V oblasti prevádzky DC**

- Zabezpečenie prevádzky DC a otestovanie funkčnosti jednotlivých jeho častí.
- Zriadené operátorské pracovisko pre dohľad nad prevádzkovanými technológiami, vybudovaný tím IT expertov a pracovisko prevádzkovej podpory používateľov.
- Zabezpečená koordinácii prevádzky činností medzi DC RŠ a DC VaV CVTI, nastavené interné prevádzkové postupy na správu a administráciu technológií.
- Zabezpečené personálne obsadenie a stabilizácia v súvislosti s aktuálne prevádzkovanými projektmi.
- Zabezpečené odstránenie implementačných chýb a optimalizácia technológií (odstránenie havarijného stavu v kabeláži, zvýšenie bezpečnosti pri prístupoch ku technológiám, nasadený kamerový systém),
- V DC vykonaná inventarizácia IT systémov, ich optimalizácia a nastavenie prevádzky.

- V súvislosti s vypracovaním celorezortného bezpečnostného systému v oblasti IKT začali práce na budovaní bezpečnostného systému DC RŠ, z čoho vyplývajú organizačné, formálne a procesné zmeny, ktoré boli postupne aplikované do praxe.
- V DC vytvorené a čiastočne implementované prevádzkové predpisy v zmysle normy ISO 20000 a odporúčaní ITIL.
- Prevzatá kontrola nad non IT technológiami (napr. protipožiarna technológia, klimatizácia, prístupové systémy a podobne).
- Vykonaný súpis majetku MŠVVaŠ SR nachádzajúceho sa v priestoroch DC.
- V DC prevádzkované produkčné, testovacie a vývojové prostredie pre systém SOFIA, ktoré boli rozšírené o ďalšie technické komponenty.
- V rámci produkčnej prevádzky v DC vytvorené testovacie prostredie pre Digitálny vzdelávací obsah a vybudované prostredie pre mailovú komunikáciu (zamestnancov rezortu, PRO a učiteľov).
- Ďalšími významnými aplikáciami, ktoré boli v Dátovom centre sprevádzkované sú: Centrálny informačný portál školstva (CIPŠ), Digitálny vzdelávací obsah, Campus a School agreement na manažment licencií MS v školstve, Systém podpory riadenia projektov a Prostredie na prevádzku on-line testovacích nástrojov („elektronické maturity“).
- Súčasťou DC je „projekt Rezortný informačný systém pre regionálne školstvo (RIS RŠ)“ – boli vytvorené testovacie, predprodukčné a produkčné prostredia.
- Po ukončení druhej etapy budovania DC pribudli ďalšie nové aplikácie „portál materských škôl“, „portál absolventov VŠ“, IS v oblasti športu a IS regionálneho športu a projekt Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (RIRŠ).
- V priebehu roku 2011 začali práce na implementácii a migrácii ďalších systémov: portály a projekty VŠ (VEGA, KEGA, prihlášky na VŠ a portá VŠ), portál reformy športu, eAktovka, systém ďalšieho vzdelávania, mapa škôl, migrácia vnútornej prevádzky MPC (ekonomický systém, emailový systém a ďalšie portály v prevádzke MPC).
- **V oblasti vzdelávania:**
 - Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov aktualizácie kontinuálneho vzdelávania (945 účastníkov) a overenie profesionálnych kompetencií (3 945 účastníkov) pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.
 - Zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami, pri tvorbe a spracovaní údajov v oblasti prevencie a ekonomiky a financovania školstva.
 - Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov.
- **V muzeálnej činnosti:**
 - V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok a ich zberom a revíziou zbierkového fondu.
 - Realizovaná bola dokumentačno-evidenčná a ochranná činnosť, kultúrno-prezentačná, vedeckovýskumná a kultúrno-výchovná činnosťou, vrátane zabezpečenia výstav a propagácie činnosti.

- V roku 2011 navštívilo Múzeum špeciálneho školstva v Levoči 3 396 návštevníkov, ktorí okrem stálej expozície Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť zhliadli aj tematické výstavy a dokumentárne filmy z oblasti rôznych druhov zdravotného postihnutia.
 - Pilotná expozíciu dejín školstva a pedagogiky na Slovensku bola prezentovaná vo vybraných mestách Slovenska.
 - V rámci celoslovenského podujatia Noc múzeí bolo inštalované aj telocvičné náradie z tohto obdobia, pre návštevníkov boli premietané staršie školské filmy so športovou tematikou a súčasťou boli aj vyučovacie hodiny s kozmonautickou tematikou (50. výročie letu prvého človeka do vesmíru), zúčastnilo sa 154 návštevníkov.
 - Zrealizované výstavy a prezentácie: Študujte s nami – ste u nás vítaní, Náš i váš domov, Pracovná a sociálna integrácia – základ profesijnej činnosti, Hrajte sa s písmenkami, Cesta za svetom, Výstava výtvarných prác autistických detí, po prvýkrát zapojenie sa do celoeurópskeho projektu „Noc múzeí a galérií“ a tvorivé dielne „Spoznajte svoje prsty“.
 - Bola vypracovaná publikácia „Topografia dejín školstva v SR (Košický a Prešovský kraj)“ o dejinách školstva v jednotlivých obciach uvedených krajov (318 strán).
- **V rámci koncepcnej, metodickkej a informačnej činnosti** sa odborní zamestnanci ÚIPŠ podieľali na riešení Rezortného informačného systému za oblasť regionálneho školstva, časť z oblasti vysokého školstva a pracovali v rôznych pracovných a expertných skupinách:
 - Register detí, žiakov a poslucháčov (DŽP).
 - Register študijných a učebných odborov, štátnych a školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov.
 - Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov (RŠaŠZ).
 - Centrálné číselníky.
 - Pracovné skupiny: špeciálne moduly, výsledky vzdelávania.
 - Pracovné skupiny: normatívne financovanie, nenormatívne financovanie, koncept funkčnosti, riadenie zberov, integrácia s ÚPSVaR SR.
 - Pracovná skupina k legislatíve.
 - Pripomienkovanie DFŠ (detailnej funkčnej špecifikácie) budovaného systému.
 - Testovanie implementovaných častí RIS RŠ.
 - Vyhodnotenie pripomienok z jednotlivých testovaných častí.
 - Informačné školenia pre školy a školské zariadenia v jednotlivých krajoch.
 - Redakčná rada centrálného informačného portálu školstva (CIPŠ).
 - Pracovné skupiny OECD – INES.
 - Portál vysokých škôl.
 - Dizajn portálového riešenia RIS RŠ (RegŠ).
 - Rozšírenie poskytovania služieb DCRŠ.
 - Projekt EUMIDA.
 - Akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015.
 - Medzirezortná pracovná skupina pre IS typových pozícií pri MPSVaR SR (ISTP).

- Medzirezortná pracovná skupina NMCD - Národná správa o drogách v SR.
- Pracovné skupiny k spracovaniu podkladov pre: Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, Národnú protidrogovú stratégiu na obdobie rokov 2009 – 2012, Stratégie prevencie kriminality v SR na roky 2007- 2010 rozpracovanej v Akčnom pláne rezortu školstva, úlohy vyplývajúce z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008- 2013.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

Nové úlohy, ktoré pribudli a riešili zamestnanci ústavu v priebehu roku 2011 súviseli s riešením Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, pozostávajúceho z Registra škôl, školských zariadení a zriaďovateľov, Registra študijných a učebných odborov, odborných zameraní, štátnych vzdelávacích programov, školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Registra pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Registra detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Prebiehala analýza IS Akreditačnej komisie, priebežne boli analyticky dopracovávané zmeny, ktoré vyplynuli z testovania vybraných implementovaných častí, resp. z legislatívnych zmien: Register škôl a školských zariadení, Register zamestnancov, Register zriaďovateľov, podpora vytvárania siete škôl a školských zariadení, centrálné číselníky. Prebiehali práce na testovaní funkčných oblastí, spracovaní a vyhodnotení pripomienok a prezentácii testovacích scenárov.

Pokračovali práce na budovaní Dátového centra rezortu školstva súvisiace so zabezpečením prevádzky DC, otestovaním funkčnosti jednotlivých častí, zriadením operátorského pracoviska pre dohľad nad prevádzkovanými technológiami a tímu IT expertov a oddelením podpory používateľov, čo súviselo so stabilizáciou personálneho obsadenia. Vykonaná bola aj inventarizácia IT systémov, ich optimalizácia a nastavenie prevádzky. Vytvorené boli a čiastočne implementované prevádzkové predpisy, prevzatá kontrola nad non IT technológiou. V DC boli prevádzkované produkčné, testovacie a vývojové prostredie pre systém SOFIA, ale aj ďalšie systémy: CIPŠ, Digitálny vzdelávací obsah, Systém podpory riadenia projektov, projekt Rezortný informačný systém pre regionálne školstvo (RIS RŠ)“, portál materských škôl, portál absolventov VŠ, projekt Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (RIRŠ) a v priebehu roku 2011 začali práce na implementácii a migrácii ďalších systémov. Súčasťou bola aj prevádzka Registračnej aplikácie zriaďovateľov a škôl i školských zariadení do RIS.

V roku 2011 výrazne pokročili práce na realizácii Národných projektov a boli zrealizované takmer všetky plánované aktivity. Do Digitálnej knižnice umiestnenej na portáli sa priebežne počas roka pridávali edukačné materiály vytvorené v rámci projektov. Pracovalo sa tiež na sprístupnení knižnice pre širšiu odbornú verejnosť. V rámci publicity boli pripravené články do regionálnych periodík MY, projekt bol prezentovaný na konferencii Učíme pre život v Poprade, na konferencii o Eurofondoch v Bratislave, na konferencii ŠPÚ v Žiline a medzinárodnej konferencii ICETA 2011.

Rok 2011 v podmienkach ÚIPŠ znamenal nárast úloh oproti plánu a zároveň dochádzalo k zvyšovaniu ich náročnosti na spracovanie, ale aj vyhodnotenie. Výrazne stúpol počet mimoriadnych a operatívnych úloh a požiadaviek, ktoré zaberali obrovský časový priestor na spracovanie základných údajov, a najmä ich rozsah, systémové riešenie, prehľady a trendy za 10, resp. 5 rokov, ale aj zabezpečenie priameho výkonu. Na druhej strane je to aj širší rozsah spracovávaných agend, ktoré sú spojené s medzinárodným vykazovaním.

V roku 2011 boli splnené úlohy vyplývajúce z PHÚ v požadovanej kvalite a rozsahu, s výnimkou dvoch prebiehajúcich úloh, ktorých riešenie pokračuje aj v roku 2012. Odborní zamestnanci ústavu sa podieľali na riešení mimoriadnych úloh, úloh vyplývajúcich z Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, z Národnej protidrogovej stratégie na obdobie rokov 2009 – 2012, z Akčného plánu štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži, z požiadaviek MŠVVaŠ SR a z odpočtov do Národných správ za rezort školstva.

V priebehu roku 2011 bolo vyriešených 184 úloh, ktoré boli súčasťou plánu hlavných úloh ústavu v rámci obsahových okruhov schváleného Rámcového plánu úloh ÚIPŠ na rok 2011. Vypracovaných bolo 32 mimoriadnych úloh, ktoré mali vysokú vypovedaciu hodnotu i veľký rozsah a boli pripravené pre koncepčnú, riadiacu a rozhodovaciu činnosť rezorte. Zamestnanci ústavu sa podieľali aj na riešení a spracovaní podkladov, konzultácií a pripomienkovaní materiálov a výstupov, riešení projektov, analytických štúdií a vývojových trendov. Vypracovali podklady, prehľady, zoznamy, tabuľky, obsahové výstupy, výskumné správy i vývojové trendy a pod. v rámci 216 operatívnych úloh a požiadaviek.

Odborní zamestnanci ústavu pracovali v expertných skupinách, pracovných komisiách, zúčastňovali sa rôznych konferencií doma i v zahraničí, kde prezentovali výsledky z prieskumov, štúdií, analýz, vývojové trendy a zúčastnili sa 32 rôznych odborných podujatí, seminárov a kurzov. Rovnako publikovali svoje výsledky v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií. Vypracovali 28 obsahových výstupov vo forme kvalitatívnych a kvantitatívnych štúdií, analytických výstupov, záverečných správ z výskumov a prieskumov. Zároveň spracovali aj rôzne prehľady, výstupy, separáty, publikácie, adresáre, listovky a pod. pre zabezpečenie informovanosti.

Ústav v roku 2011 vydal 46 neperiodických publikácií, separátov, prehľadov, listoviek, štatistických ročeniek a 3 štvrťročné periodiká (Academia, Mládež a spoločnosť, Prevencia), vytlačených bolo 30 druhov vysoko nákladových dotazníkov a metódik pre zabezpečenie sociologických výskumov, prieskumov a zber údajov, v náklade cca 34 000 ks a tlačivá výkazov v celkovom náklade cca 98 000 ks. Súčasťou boli aj záverečné správy, správy z výskumov a obsahové výstupy.

Ústav poskytovaním relevantných údajov a výsledkov, štúdií, analýz a výskumov ministerstvu školstva i odborným inštitúciám má svoje nezastupiteľné miesto a svojou činnosťou prispel k zvýšeniu kvality rozhodovania i riadenia v oblasti. Rozšírovaním spolupráce v SR i na medzinárodnej úrovni a poskytovaním údajov verejnosti sa ústav zapísal do povedomia odbornej, aj širšej verejnosti ako informačné centrum rezortu, čo potvrdzuje aj narastajúci počet žiadostí o informácie.

Rok 2012 naznačuje, že rozsah požadovaných úloh je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia v oblasti tvorby IS, ako aj na požadované úlohy obsahového charakteru spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva. Súvisí to aj s novelizáciou viacerých zákonov, zákona o vysokých školách, zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch v školstve, rovnako s prácami na budovaní RIS pre oblasť RŠ, s testovaním, školeniami a zabezpečením prác za oblasť VŠ, s „Registrom VŠ, VŠ inštitúcií, nevysokoškolských inštitúcií a externých inštitúcií“ a Registrom študijných odborov a študijných programov.

Je to aj z toho dôvodu, že Dátové centrum rezortu školstva vstupuje do zabezpečenia veľmi dôležitých úloh spojených so zabezpečením bezpečnej a efektívnej on-line prevádzky všetkých centrálnych registrov a aplikácií rezortu. Bude v elektronickej forme zhromažďovať, uchovávať a sprístupňovať administratívne údaje, ktoré vznikajú v rezorte školstva a sú potrebné pre ďalšie analýzy a riadenie rezortu.

Sú to aj ďalšie systémy a aplikácie, ktoré sú prevádzkované v Dátovom centre, aj budovaný RIS za oblasť regionálneho a vysokého školstva..

Znamená to aj riešenie úloh v rámci medzinárodnej spolupráce v rámci projektu INES OECD a rozšírenie spolupráce o participáciu na aktivitách skupiny zameranej na oblasť NESLI, ktorá sa zaoberá charakteristikami škôl a výukového procesu, vrátane údajov o učiteľoch (napr. miera vyučovacej povinnosti, finančné zabezpečenie, a pod.).