

Prípadové štúdie.

Tlačivá vysvedčení je potrebné vyplňať spôsobom zrozumiteľným pre žiaka a jeho rodiča, a zároveň v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. a Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Ako pomôcku na riešenie rôznych situácií ponúkame niekoľko prípadových štúdií. Ak sa v konkrétnej škole vyskytne situácia neopísaná prípadovou štúdiou, tlačivo vyplňte spôsobom analogickým k niektorej z opísaných situácií.

Situácia 1

Pedagogická rada sa rozhodla, že nebude využívať slovné hodnotenie predmetov. Všetky predmety sú klasifikované alebo nehodnotené („absolvoval“) – rovnako ako v 1. polroku (s výnimkou prvého ročníka, kde nie je možné klasifikovať známku, je však možné na základe rozhodnutia riaditeľa školy a po prerokovaní v pedagogickej rade predmety nehodnotiť).

Riešenie: Odporúčame využiť vzor vysvedčenia 605. Do kolónok na prvej strane sa uvedú klasifikačné stupne, resp. absolvoval/neabsolvoval. Do kolónky „Slovné hodnotenie alebo slovný komentár“ sa napíše krátky slovný komentár k nehodnoteným predmetom, alebo sa napíše to, čo škola do tejto kolónky obvykle písala v doteraz platných vzoroch; v prípade, že sa nevyužije ani jedna z predchádzajúcich možností, kolónka sa vyčiarkne.

Situácia 2

Pedagogická rada rozhodla, že niektoré predmety, ktoré boli v prvom polroku klasifikované, v druhom polroku nebudú hodnotené – použije sa absolvoval/neabsolvoval. Slovné hodnotenie sa nevyužije.

Riešenie 2.1: Odporúčame využiť vzor vysvedčenia 605. Do kolónok na prvej strane sa uvedú klasifikačné stupne, resp. absolvoval/neabsolvoval. Predmety, ktorých klasifikáciu v druhom polroku zrušila pedagogická rada, budú mať v prvom polroku hodnotenie známku, v druhom polroku absolvoval/neabsolvoval. Do kolónky „Slovné hodnotenie alebo slovný komentár“ sa nenapíše nič, alebo sa napíše to, čo škola do tejto kolónky obvykle písala v doteraz platných vzoroch. V druhom polroku možno túto kolónku využiť na stručný slovný komentár – treba dbať, aby nemal charakter hodnotenia výkonu žiaka, aby bolo jasné, ku ktorému predmetu či viacerým predmetom sa vzťahuje.

Riešenie 2.2: Škola využije vzor vysvedčenia 606/607, v prvom polroku sa vyplní horný riadok, do ktorého sa vpíše klasifikačný stupeň (prípadne absolvoval/neabsolvoval), okienko nižšie sa vyčiarkne. V druhom polroku pri predmetoch, ktoré sa klasifikujú, sa v hornom riadku vpíše klasifikačný stupeň. Okienko nižšie sa vyčiarkne. V prípade, že sa predmet nehodnotí, vpíše sa do horného riadku absolvoval/neabsolvoval. V odôvodnených prípadoch sa do okienka nižšie vpíše slovný komentár (nie hodnotenie).

Situácia 3

Pedagogická rada rozhodla o hodnotení niektorých alebo všetkých predmetov v druhom polroku formou slovného hodnotenia. V prvom polroku sa využívala klasifikácia.

Riešenie 3.1: Odporúčame využiť vzor vysvedčenia 606/607. V prvom polroku sa vyplní horný riadok, do ktorého sa vpíše klasifikačný stupeň (prípadne absolvoval/neabsolvoval), okienko nižšie sa vyčiarkne. V druhom polroku pri predmetoch, ktoré sa klasifikujú, sa v hornom riadku vpíše klasifikačný stupeň. Okienko nižšie sa vyčiarkne. Pri predmetoch, ktoré sa hodnotia slovne, sa vyčiarkne horný

riadok a vpiše sa slovné hodnotenie do okienka nižšie. V prípade, ak sa hodnotí kombinovane – klasifikáciou aj slovné – vyplní sa klasifikačný stupeň do horného riadka, dopíše sa do okienka slovné hodnotenie. V prípade, že sa predmet nehodnotí, vpiše sa do horného riadku absolvoval/neabsolvoval. V odôvodnených prípadoch sa do okienka nižšie vypiše slovný komentár (nie hodnotenie).

Vyučovacie predmety	Prospech	
	I. polrok	II. polrok
Geografia	Výborný	Výborný
	-----	Žiak samostatne vyhľadával, porovnával, posúdil pravdivosť a zhodnotil dostupné informácie. Preukázal základné vedomosti o prírodných a spoločenských podmienkach života v Ázii.
Matematika	Chváľitebný	Výborný
	-----	-----
Fyzika	Dobry	-----
	-----	Žiak potreboval výraznú podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh, riešenia niekedy neboli správne. Predpísané fakty a definície pojmov väčšinou ovláda.
Hudobná výchova	Výborný	Absolvoval
	-----	-----

Riešenie 3.2: Škola využije vzor vysvedčenia 605. Prvý polrok sa vyplní obvyklým spôsobom. Druhý polrok: Na prvej strane sa vyplnia kolónky klasifikovaných predmetov (vpiše sa klasifikačný stupeň) a kolónky nehodnotených predmetov (vpiše sa absolvoval/neabsolvoval). Kolónky predmetov hodnotených slovné sa vyčiarknú. Na druhej strane do kolónky „Slovné hodnotenie alebo slovný komentár“ škola v prvom polroku vpiše ten slovný komentár, o ktorom rozhodla klasifikačná porada za prvý polrok, alebo sa kolónka vyčiarkne. V druhom polroku sa do kolónky napíše text „Slovné hodnotenie:“ a ďalej sa vpišu vety začínajúce názvom predmetu hodnoteného slovné a pokračujúce slovným hodnotením z daného predmetu (toľko viet, koľko predmetov sa hodnotí slovné). Ak sa škola rozhodne doplniť slovný komentár k nehodnoteným predmetom, napíše za slovné hodnotenie text „Slovný komentár:“ a ďalej sa vpišu vety začínajúce názvom nehodnoteného predmetu a pokračujúce slovným komentárom k danému predmetu.

Slovenský jazyk a literatúra	Výborný	
Prvý cudzí jazyk	Výborný	
Druhý cudzí jazyk	Výborný	
Matematika	Výborný	Výborný
Informatika	Výborný	Absolvoval
Hudobná výchova	Absolvoval	Absolvoval

Slovné hodnotenie alebo slovný komentár	
I. polrok	
II. polrok	
<p>Slovné hodnotenie:</p> <p>Slovenský jazyk a literatúra: Gramatiku ovláda bez chýb, používa odborné pojmy, analyzuje jazyk primerane veku. Predpísané slohové postupy ovláda teoreticky i prakticky. Literatúru číta, vie k nej zaujať postoj, nedostatky má vo vedomostiach o autoroch a ich dielach.</p> <p>Prvý cudzí jazyk: Vie sa pýtať a odpovedať na otázky o sebe a o svojej rodine. Rozumie jednoduchým pokynom k práci. Zlepšil sa najmä v písomnom prejave; dokáže napísať krátky pozdrav. Je potrebné rozvíjať sebadôveru v hovorení – napriek chybám sa zapájať do rozhovorov.</p> <p>Druhý cudzí jazyk: Aktívne využíva osvojený ruský jazyk a vedome získava nové poznatky. Zlepšil sa v opise činností a dejov. Dokáže vyhľadať špecifické informácie v jednoduchých písaných textoch. Pozornosť je potrebné venovať rozvoju počúvania s porozumením.</p> <p>Slovný komentár:</p> <p>Informatika, hudobná výchova: počas dištančnej formy vzdelávania plnil aj dobrovoľné úlohy, na dobrovoľných online hodinách nehodnotených predmetov sa zúčastňoval občas.</p>	

Situácia 4

Škola v oboch polrokoch využíva slovné hodnotenie, a/alebo sú niektoré predmety nehodnotené.

Riešenie: Odporúčame využiť vzor vysvedčenia 606/607. Pri hodnotených predmetoch sa prvý riadok vyčiarkne a do okienka nižšie sa vpíše slovné hodnotenie – za prvý polrok podľa pravidiel platných v čase klasifikačnej porady za prvý polrok – teda slovným vyjadrením klasifikačného stupňa. Za druhý polrok sa vpíše slovné hodnotenie podľa nových pravidiel, teda hodnotiacim opisom výkonu žiaka. Pri nehodnotených predmetoch sa do prvého riadku vpíše absolvoval/neabsolvoval. Okienko nižšie sa v prvom polroku vyčiarkne, v druhom polroku sa môže doplniť slovný komentár, alebo sa okienko vyčiarkne.

