

AKTIVITY ODBORU ROZVOJA NÁRODNOSTNÉHO ŠKOLSTVA

Vážené kolegyně, vážení kolegovia, milá odborná verejnosť,

náš odbor sa dlhodobo venuje skvalitňovaniu vzdelávania národnostných menšín prostredníctvom systematickej podpory inklúzie, metodických inovácií a strategickej spolupráce s pedagogickou a akademickou obcou. Sme presvedčení, že každá reforma a pripomienkovaný dokument nadobúdajú svoj skutočný význam až v momente, keď sa pretavia do živej pedagogickej praxe. V nasledujúcom prehľade vám preto prinášame informácie o našich nedávnych aktivitách.



Dňa 24. júna 2026 sme u nás privítali pani **Kása Ildikó**, riaditeľku **Súkromného centra poradenstva a prevencie v Dunajskej Strede**. Toto centrum, ktoré sa v minulom roku úspešne stalo súčasťou siete zariadení poradenstva a prevencie, nám prezentovalo kľúčové výsledky svojej odbornej činnosti zameranej na včasnú diagnostiku a komplexný rozvoj detí.

Centrum vyvinulo vlastný metodický nástroj. Do pilotáže bolo zapojených 13 základných škôl. Na základe spätnej väzby získanej počas pilotného overovania sa publikácie ukázali ako efektívne využiteľné vo vzdelávaní podľa bežného vzdelávacieho programu, ako aj pri podpore detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí s poruchami učenia prispievajúc k rozvoju jazykových kompetencií.

V dňoch 25 – 27. mája 2026 vo Veľkom Mederi a **dňa 23. júna 2026** na pôde Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre sa uskutočnili **záverečné konferencie projektov** Univerzity J. Selyeho v Komárne a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre **zameraných na prípravu budúcich učiteľov slovenského jazyka** pre školy s VJM. Podujatia priniesli zásadné podnety pre rozvoj vzdelávacích politík na Slovensku.



Konferencia prezentovala rozsiahle výskumy, nové vysokoškolské učebnice a inovatívne metodické materiály, ktoré budú od septembra implementované do prípravy budúcich pedagógov. Vysokoškolské učebnice a metodické materiály, ako aj podrobnejšie informácie a výsledky projektov budú zverejnené v priebehu septembra.

Viac informácií:

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/7494-dva-roky-skusenosti-avysledkov>

https://www.slov2lin.eu/?SLOV2LIN_V_M%C3%89DI%C3%81CH

Dňa 23. júna 2026 sme mali v bratislavskom Divadle Aréna výnimočnú príležitosť vidieť, ako sa naše formálne ciele a školské politiky pretavujú do konkrétnych ľudských príbehov. Počas finále 19. ročníka ankety Zlatý Amos sme odovzdali ocenenia v kategóriách



Učiteľ bez predsudkov: Cenu získala pani **Zdenka Magulicová** (Reedukačné centrum, Hlohovec). Jej pôsobenie je dôkazom, že inklúzia nie je len frázou z metodík, ale živou praxou, ktorá vracia deti späť do systému.

Naj učiteľ národnostných menšín: Ocenenie získala pani **Irena Adamová** (Súkromná stredná odborná škola pedagogická a sociálna, Košice). Obe dámy v prvej línii realizujú presne to, o čo sa my na odbore usilujeme na expertnej úrovni.

Ministerstvo schválilo 33 projektov z výzvy, ktorú sme v tomto roku vyhlásili pod názvom „**Podpora jazykovej a kultúrnej identity žiakov patriacich k národnostným menšinám 2026**“. Zoznam podporených žiadostí spolu s výškou pridelených finančných prostriedkov je zverejnený v dokumente Zoznam podporených projektov. Prajeme veľa úspechov pri realizácii projektu a veríme, že jeho aktivity podporia jazykovú a kultúrnu identitu žiakov. Viac informácií: <https://www.minedu.sk/vyhodnotenie-vyzvy-podpora-jazykovej-a-kulturnej-identity-ziakov-patriacich-k-narodnostnym-mensinam-2026/>

Dňa 3. júla 2026 sme sa v Komárne zúčastnili predstavenia publikácie **Atlas regionálneho školstva maďarskej národnostnej menšiny na Slovensku**. Účastníci zdôraznili, že atlas nie je iba súborom štatistických údajov, ale analytickým nástrojom, ktorý poukazuje na regionálne rozdiely, demografický vývoj, migračné trendy a ich vplyv na sieť škôl. Zhodli sa, že pri plánovaní budúcnosti n je potrebné vychádzať z objektívnych dát a dlhodobých prognóz, nie iba z aktuálnych potrieb jednotlivých zriaďovateľov. Odborníci zdôraznili význam spolupráce medzi školami, samosprávami, zriaďovateľmi a verejnými inštitúciami pri hľadaní riešení, ktoré zabezpečia dostupnosť kvalitného vzdelávania aj v podmienkach nepriaznivého demografického vývoja.

Viacjazyčnosť ako cesta k inklúzii vo vzdelávaní

Romani-Plurilingual Policy Experimentation (RPPE) je iniciatíva Rady Európy (2022 – 2025), ktorá v reálnej praxi overila, ako môže rómsky jazyk a kultúra prirodzene podporiť vzdelávanie detí z rómskych komún. Projekt celkovo pracoval s 10 školami v troch krajinách na Slovensku, v Slovinsku a v Grécku. Išlo o školy s rôznymi profilmi, od škôl v osadách až po plnoorganizované školy v národnostne zmiešanom alebo majoritnom prostredí.

Ako to vyzeralo v praxi?

Učitelia nemuseli ovládať rómčinu, školy zaviedli viacjazyčné nápisy, rómske kútiky, glosáre, denníky, spoločné oslavy rómskych sviatkov a divadlo v rómčine. Projekt ukázal, ako môže rómsky jazyk a kultúra prispieť k inklúzii rómskych detí vo vzdelávaní. Nadviažuc na tento projekt sme 28. apríla organizovali odborné fórum - využitie plurilingválneho prístupu ako nástroja inklúzie detí a žiakov s iným materinským jazykom.

Odborné fórum bolo zamerané na zvýšenie povedomia o plurilingválnom prístupe vo vzdelávaní, účastníci sa oboznámili s príkladmi dobrej praxe a diskutovali o možnostiach zavádzania prístupu do vzdelávacej praxe ďalších škôl na Slovensku ako efektívneho nástroja inklúzie. Fórum zároveň podporilo odborný dialóg a spoluprácu medzi školami a odbornými inštitúciami a prispelo k identifikácii možností systémovej podpory vzdelávania detí a žiakov,

ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka školy.

Pedagogická príručka: Úloha rómskeho jazyka v inklúzii Rómov vo vzdelávaní vydaná v r. 2025 na základe realizácie projektu je určená školám, ktoré pracujú so žiakmi z rómskeho prostredia a ďalších jazykových prostredí. Príručka predstavuje ciele a metódy projektu RPPE a ilustruje, ako zapojené školy uplatňovali plurilingválny prístup na úrovni školy i vyučovania prostredníctvom rôznych aktivít. Publikácia zároveň obsahuje tri prípadové štúdie, ktoré dokumentujú vplyv tohto prístupu na žiakov a školy.

Viac informácií:

<https://www.minedu.sk/viacjazycznost-ako-cesta-k-inkluzii-vo-vzdelavani/>

[Konferencie a odborné fóra | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)