

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti

Žiadosť o schválenie programu kvalifikačného vzdelávania - rozširujúceho štúdia

číslo: 13087

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 11, 851 05 Bratislava

3) Názov programu vzdelávania

Rozširujúce štúdium učiteľstva vzdelávacej oblasti Človek a svet práce

4) Anotácia programu vzdelávania

Predkladaný program obsahuje základný rámec, ktorý je prioritne zameraný na rozšírenie vzdelania pedagogického zamestnanca o učiteľstvo vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre 2. a 3. cyklus základnej školy. Program je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, ktorého hlavnou úlohou je príprava k získaniu kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ pre VO: Človek a svet práce. VYJADRENIE K ANOTÁCII PROGRAMU: Podľa § 43 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa kvalifikačné vzdelávanie podľa odseku 1 písm. c) až f) organizuje ako rozširujúce štúdium. Podľa § 43 ods. 1 cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ na vyučovanie ďalších aprobačných predmetov alebo predmetov podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (písm. c) alebo v ďalšej podkategórii kategórie učiteľ (písm. d). Rozširujúce štúdium sa teda podľa platného zákona neorganizuje pre celé vzdelávacie oblasti. Zároveň v § 20 ods. 1 zákona sa neuvádza podkategória učiteľ pre 2. cyklus ani učiteľ pre 3. cyklus základného vzdelávania.

5) Odborný garant programu vzdelávania

doc. PaedDr. Ján Stebila, PhD.

6) Rozsah vzdelávania v hodinách

209 h (165 h prezenčne a 44 h dištančne)

7) Forma vzdelávania

kombinovaná

8) Cieľová skupina

Kategória učiteľ alebo učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie učiteľ pre primárne vzdelávanie a učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie v kariérových stupňoch samostatný PZ, PZ s 1. alebo 2. atestáciou. VYJADRENIE k cieľovej skupine: uvedené podkategórie nie sú v súlade s § 20 ods. 1 zákon o podkategóriách kategórie učiteľ.

9) Ciele a obsah vzdelávania

	Preukázané
A. hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>
B. čiastkové ciele	<input checked="" type="checkbox"/>
C. tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input checked="" type="checkbox"/>

10) Prax

Preukázané

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

A. program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>
11) Profil absolventa	
	Preukázané
A. získané profesijné kompetencie absolventa modulu programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>
12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania	
	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input checked="" type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
13) Záver: Komisia odporúča nevydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:	
<p>Odôvodnenie: 1.) Podľa § 43 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa kvalifikačné vzdelávanie podľa odseku 1 písm. c) až f) organizuje ako rozširujúce štúdium. Podľa § 43 ods. 1 cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ na vyučovanie ďalších aprobačných predmetov alebo predmetov podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (písm. c) alebo v ďalšej podkategórii kategórie učiteľ (písm. d). Rozširujúce štúdium sa podľa platného zákona neorganizuje pre celé vzdelávacie oblasti, ale len pre vyučovacie predmety. Zároveň v § 20 ods. 1 zákona sa neuvádza podkategória učiteľ pre 2. cyklus ani učiteľ pre 3. cyklus základného vzdelávania. 2.) Študijný program Učiteľstvo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce zatiaľ na žiadnej slovenskej vysokej škole pripravujúcej učiteľov ešte neexistuje. 3.) V zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ešte nie je ustanovený 1., 2. a 3. cyklus základného vzdelávania. Priamo zo zákona nie je jasné, ktorí učitelia budú oprávnení učiť v 2. cykle základného vzdelávania – upravuje to zatiaľ len štátny vzdelávací program z roku 2023, kde je napísané: "Prvý a druhý cyklus spolu predstavuje prvý stupeň základnej školy a tretí cyklus predstavuje druhý stupeň." Zároveň pre 2. cyklus hovorí: „Vyučovanie zabezpečujú spoločne a vyvážené učitelia s aprobáciou na primárne vzdelávanie a učitelia so špecializáciou na konkrétnu vzdelávaciu oblasť alebo vyučovací predmet“ a pre 3. cyklus: „Vyučovanie zabezpečujú ťažiskovo učitelia so špecializáciou na konkrétnu vzdelávaciu oblasť alebo vyučovací predmet.“ Z toho dedukujeme, že absolventi študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie - 1. stupeň ZŠ môžu v 2. cykle kvalifikovane vyučovať.</p>	