

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o schválenie programu doplnujúceho pedagogického štúdia  
číslo: 13753 *nová žiadosť*

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 010 16 Žilina

**3) Názov programu vzdelávania**

Doplňujúce pedagogické štúdium — Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru elektrotechnika

**4) Anotácia programu vzdelávania**

Program doplnujúceho pedagogického štúdia je pripravený tak, aby jeho absolvent získal profesijné kompetencie na výkon pedagogickej činnosti v súlade s kompetenčným profilom pedagogického zamestnanca strednej školy v kategórii učiteľ odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru elektrotechnika. Pozornosť sa venuje kvalite súladu medzi stanovenými cieľmi vzdelávania, vyučovacími metódami a hodnotením účastníkov vzdelávania s dôrazom na využiteľnosť vedomostí, schopností a zručností absolventa v pedagogickej praxi. STANOVISKO K ANOTÁCII: Odporúčame terminologicky zosúladiť so zákonom o PZaOZ napr. takto: „pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ, podkategórii učiteľ strednej školy so zameraním na výučbu odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich...“.

**5) Odborný garant programu vzdelávania**

prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

**6) Rozsah vzdelávania v hodinách** 240

**7) Forma vzdelávania** kombinovaná

**8) Cieľová skupina**

Cieľovou skupinu tvorí kategória učiteľ, podkategória - učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného programu elektrotechnika. Študenti alebo absolventi druhého stupňa VŠ v študijných programoch obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru elektrotechnika. STANOVISKO: Odporúčame upresniť, že ide o študijné programy realizované v študijnom odbore elektrotechnika (teda nie len že obsahovo nadväzujúce na obsah tohto odboru).

**9) Ciele a obsah vzdelávania**

	Preukázané
A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Čiastkové ciele	<input type="checkbox"/>
C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input type="checkbox"/>

**10) Prax**

	Preukázané
A. Program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>

**11) Profil absolventa**

	Preukázané
A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania**

	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>

**13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

1. Formálne upraviť anotáciu a vymedzenie cieľovej skupiny v zmysle vyššie uvedeného. 2. Čiastkové ciele a obsah vzdelávania v tematických celkoch jednoznačnejšie zamerať na pracovnú činnosť učiteľa strednej školy pre odborné elektrotechnické predmety – na niektorých miestach v obsahu je toto zameranie uvedené, ale čiastkové ciele aj prevažná časť obsahu vzdelávania formulačne vyznievajú všeobecne, dokonca aj v opise tematického celku o didaktike sa spomínajú len odborné predmety bez konkrétneho zamerania. 3. Rozpis obsahu vzdelávania na tematické celky treba jasnejšie zosúladiť s požiadavkami podľa príslušnej časti Prílohy č. 1 vyhlášky ministerstva č. 361/2019 v aktuálnom znení (napr. odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok má mať rozsah aspoň 50 hodín, v učebnom pláne explicitne je len 42 pre takto pomenovaný TC, ale napr. časť o tvorbe učebných materiálov a pod. je vyčlenená v inom TC a spolu by sa minimálny rozsah spĺňal, avšak plán nehovorí, či pôjde obsahovo o tvorbu materiálov pre výučbu kybernetických predmetov, a teda o odborovodidakticky-špecifický obsah, alebo len o všeobecnodidaktický (čisto pedagogický) obsah, preto súlad ťažko posúdiť. Každá z oblastí podľa vyhlášky by mala byť jednoznačne identifikovateľná v obsahu vzdelávania. 4. Rozsah sociálno-vedného základu upraviť tak, aby bol v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 361/2019 Z. z. 5. Konkretizovať požiadavky na cvičného učiteľa (kariérový stupeň, roky praxe a pod.). 6. V profile absolventa odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní na odborné kybernetické predmety. 7. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 8. Požiadavky na lektorov sú príliš všeobecné a javia sa preto ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania, preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.