

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o schválenie programu doplňujúceho pedagogického štúdia
číslo: 13754 *nová žiadosť*

2) Názov a sídlo žiadateľa
Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 010 16 Žilina, IČO 00397 563

3) Názov programu vzdelávania
Doplňujúce pedagogické štúdium – Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru stavebníctvo

4) Anotácia programu vzdelávania
Program doplňujúceho pedagogického štúdia je pripravený tak, aby jeho absolvent získal profesijné kompetencie na výkon pedagogickej činnosti v súlade s kompetenčným profilom pedagogického zamestnanca strednej školy v kategórii učiteľ odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru stavebníctvo. Pozornosť sa venuje kvalite súladu medzi stanovenými cieľmi vzdelávania, vyučovacími metódami a hodnotením účastníkov vzdelávania s dôrazom na využiteľnosť vedomostí, schopností a zručností absolventa v pedagogickej praxi. STANOVISKO K ANOTÁCII: Odporúčame terminologicky zosúladiť so zákonom o PZ a OZ napr. takto: „pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ, podkategórii učiteľ strednej školy so zameraním na výučbu odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich...“.

5) Odborný garant programu vzdelávania
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

6) Rozsah vzdelávania v hodinách 240

7) Forma vzdelávania kombinovaná

8) Cieľová skupina
Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia študijných programov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru kybernetika. Študent druhého stupňa vysokoškolského štúdia študijných programov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru kybernetika. STANOVISKO: Odporúčame upresniť, že ide o študijné programy realizované v študijnom odbore stavebníctvo (teda nie len že obsahovo nadväzujú na obsah tohto odboru).

9) Ciele a obsah vzdelávania	Preukázané
A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Čiastkové ciele	<input type="checkbox"/>
C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input type="checkbox"/>

10) Prax	Preukázané
A. Program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>

11) Profil absolventa	Preukázané
A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>

13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Formálne upraviť anotáciu a vymedzenie cieľovej skupiny v zmysle vyššie uvedeného. 2. Čiastkové ciele a obsah vzdelávania v tematických celkoch jednoznačnejšie zamerať na pracovnú činnosť učiteľa strednej školy pre odborné predmety z oblasti stavebníctva – na niektorých miestach v obsahu je toto zameranie uvedené, ale čiastkové ciele aj prevažná časť obsahu vzdelávania formulačne vyznievajú všeobecne. 3. Rozpis obsahu vzdelávania na tematické celky treba jasnejšie zosúladiť s požiadavkami podľa príslušnej časti Prílohy č. 1 vyhlášky ministerstva č. 361/2019 v aktuálnom znení (napr. odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok má mať rozsah aspoň 50 hodín, v učebnom pláne explicitne je len 42 pre takto pomenovaný TC, ale napr. časť o tvorbe učebných materiálov a pod. je vyčlenená v inom TC a spolu by sa minimálny rozsah spĺňal, avšak plán nehovorí, či pôjde obsahovo o tvorbu materiálov pre výučbu predmetov z oblasti stavebníctva, a teda o odborovodidakticky-špecifický obsah, alebo len o všeobecnodidaktický (čisto pedagogický) obsah, preto súlad ťažko posúdiť. Každá z oblastí podľa vyhlášky by mala byť jednoznačne identifikovateľná v obsahu vzdelávania. 4. Rozsah sociálno-vedného základu upraviť tak, aby bol v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 361/2019 Z. z. 5. Konkretizovať požiadavky na cvičného učiteľa (kariérový stupeň, roky praxe a pod.). 6. V profile absolventa odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní na odborné predmety z oblasti stavebníctva. 7. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 8. Požiadavky na lektorov sú príliš všeobecné a javia sa ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania, preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.