

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti	Žiadosť o schválenie programu doplnujúceho pedagogického štúdia číslo: 13720 <i>nová žiadosť</i>								
2) Názov a sídlo žiadateľa	Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 010 16 Žilina								
3) Názov programu vzdelávania	Doplňujúce pedagogické štúdium — Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru ekonómia a manažment								
4) Anotácia programu vzdelávania	Program doplnujúceho pedagogického štúdia je pripravený tak, aby jeho absolvent získal profesijné kompetencie na výkon pedagogickej činnosti v súlade s kompetenčným profilom pedagogického zamestnanca strednej školy v kategórii učiteľ odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru ekonómia a manažment. Pozornosť sa venuje kvalite súladu medzi stanovenými cieľmi vzdelávania, vyučovacími metódami a hodnotením účastníkov vzdelávania s dôrazom na využiteľnosť vedomostí, schopností a zručností absolventa v pedagogickej praxi. STANOVISKO K ANOTÁCII: Odporúčame terminologicky zosúladiť so zákonom o PZOZ napr. takto: „pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ, podkategórii učiteľ strednej školy so zameraním na výučbu odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich....“								
5) Odborný garant programu vzdelávania	prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD. – v súlade so zákonom								
6) Rozsah vzdelávania v hodinách	240 hodín: Rozsah je v súlade so zákonom.								
7) Forma vzdelávania	kombinovaná								
8) Cieľová skupina	Cieľovou skupinou sú študenti alebo absolventi druhého stupňa VŠ v študijných programoch obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru ekonómia a manažment. Takéto vymedzenie je v zásade v súlade so zákonom, odporúčame však upresniť, že ide o študijné programy realizované v študijnom odbore ekonómia a manažment (teda nie len že obsahovo nadväzujú na obsah tohto odboru).								
9) Ciele a obsah vzdelávania	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Hlavný cieľ</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>B. Čiastkové ciele</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>	B. Čiastkové ciele	<input type="checkbox"/>	C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input type="checkbox"/>
	Preukázané								
A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>								
B. Čiastkové ciele	<input type="checkbox"/>								
C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input type="checkbox"/>								
10) Prax	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Program praxe</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. Program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Preukázané								
A. Program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>								
11) Profil absolventa	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>				
	Preukázané								
A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>								

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>

13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Formálne upraviť anotáciu a vymedzenie cieľovej skupiny v zmysle vyššie uvedeného. 2. Čiastkové ciele a obsah vzdelávania v tematických celkoch jednoznačnejšie zamerať konkrétne na pracovnú činnosť učiteľa strednej školy pre odborné ekonomické predmety – na niektorých miestach v obsahu je toto zameranie uvedené, ale čiastkové ciele aj prevažná časť obsahu vzdelávania formulačne vyznievajú všeobecne, dokonca aj v opise tematického celku o didaktike sa spomínajú len odborné predmety bez konkrétneho zamerania. 3. Rozpis obsahu vzdelávania na tematické celky treba jasnejšie zosúladiť s požiadavkami podľa príslušnej časti Prílohy č. 1 vyhlášky ministerstva č. 361/2019 v aktuálnom znení (napr. odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok má mať rozsah aspoň 50 hodín, v učebnom pláne explicitne je len 42 pre takto pomenovaný TC, ale napr. časť o tvorbe učebných materiálov a pod. je vyčlenená v inom TC a spolu by sa minimálny rozsah spĺňal, avšak plán nehovorí, či pôjde obsahovo o tvorbu materiálov pre výučbu ekonomických predmetov, a teda o odborovodidakticky-špecifický obsah, alebo len o všeobecnodidaktický (čisto pedagogický) obsah, preto súlad ťažko posúdiť. Každá z oblastí podľa vyhlášky by mala byť jednoznačne identifikovateľná v obsahu vzdelávania). 4. Rozsah sociálnovedného základu upraviť tak, aby bol jednoznačne v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 361/2019 Z. z. 5. Konkretizovať požiadavky na cvičného učiteľa (kariérový stupeň, roky praxe a pod.). 6. V profile absolventa odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní na odborné ekonomické predmety. 7. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 8. Požiadavky na lektorov sú príliš všeobecné a javia sa preto ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania, preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.