

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

<b>1) Druh žiadosti</b>	Žiadosť o schválenie programu doplňujúceho pedagogického štúdia číslo: 13780 <i>nová žiadosť</i>								
<b>2) Názov a sídlo žiadateľa</b>	Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 01016 Žilina, IČO 00397563								
<b>3) Názov programu vzdelávania</b>	Doplňujúce pedagogické štúdium – Učiteľ strednej školy pre odborné predmety vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá.								
<b>4) Anotácia programu vzdelávania</b>	Program doplňujúceho pedagogického štúdia je pripravený tak, aby jeho absolvent získal profesijné kompetencie na výkon pedagogickej činnosti v súlade s kompetenčným profilom pedagogického zamestnanca strednej školy v kategórii učiteľ odborných predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá. Pozornosť sa venuje kvalite súladu medzi stanovenými cieľmi vzdelávania, vyučovacími metódami a hodnotením účastníkov vzdelávania s dôrazom na využiteľnosť vedomostí, schopností a zručností absolventa v pedagogickej praxi. STANOVISKO K ANOTÁCII : Odporúčame terminologický zosúladiť so zákonom o PZ a OZ napr. pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ, podkategórii učiteľ strednej školy so zameraním na výučbu odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich.....								
<b>5) Odborný garant programu vzdelávania</b>	prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.								
<b>6) Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	<b>240 hodín - v súlade so zákonom</b>								
<b>7) Forma vzdelávania</b>	<b>kombinovaná</b>								
<b>8) Cieľová skupina</b>	Kategória – Učiteľ; Podkategória – Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá. Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia študijných programov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá. Študent druhého stupňa vysokoškolského štúdia študijných programov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá.								
<b>9) Ciele a obsah vzdelávania</b>	<table><tr><td></td><td>Preukázané</td></tr><tr><td>A. Hlavný cieľ</td><td>X</td></tr><tr><td>B. Čiastkové ciele</td><td></td></tr><tr><td>C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>		Preukázané	A. Hlavný cieľ	X	B. Čiastkové ciele		C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input type="checkbox"/>
	Preukázané								
A. Hlavný cieľ	X								
B. Čiastkové ciele									
C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input type="checkbox"/>								
<b>10) Prax</b>	<table><tr><td></td><td>Preukázané</td></tr><tr><td>A. Program praxe</td><td>X</td></tr></table>		Preukázané	A. Program praxe	X				
	Preukázané								
A. Program praxe	X								
<b>11) Profil absolventa</b>	<table><tr><td></td><td>Preukázané</td></tr></table>		Preukázané						
	Preukázané								

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania ☐

## 12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

Preukázané

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie           | <input type="checkbox"/> |
| B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia | <input type="checkbox"/> |
| C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania   | x                        |
| D. podmienky ukončenia vzdelávania   | x                        |

## 13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Formálne upraviť anotáciu a vymedzenie cieľovej skupiny v zmysle vyššie uvedeného. 2. Čiastkové ciele a obsah vzdelávania v tematických celkoch jednoznačnejšie zamerať na pracovnú činnosť učiteľa strednej školy pre odborné predmety mediálne a komunikačné štúdiá– na niektorých miestach v obsahu je toto zameranie uvedené, ale čiastkové ciele aj prevažná časť obsahu vzdelávania formulačne vyznievajú všeobecne, dokonca aj v opise tematického celku o didaktike sa spomínajú len odborné predmety bez konkrétneho zamerania. 3. Rozpis obsahu vzdelávania na tematické celky treba jasnejšie zosúladiť s požiadavkami podľa príslušnej časti Prílohy č. 1 vyhlášky ministerstva č. 361/2019 v aktuálnom znení (napr. odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok má mať rozsah aspoň 50 hodín, v učebnom pláne explicitne je len 42 pre takto pomenovaný TC, ale napr. časť o tvorbe učebných materiálov a pod. je vyčlenená v inom TC a spolu by sa minimálny rozsah spĺňal, avšak plán nehovorí, či pôjde obsahovo o tvorbu materiálov pre výučbu mediálnych a komunikačných predmetov, a teda o odborovodidakticky-špecifický obsah, alebo len o všeobecnodidaktický (čisto pedagogický) obsah, preto súlad ťažko posúdiť. Každá z oblastí podľa vyhlášky by mala byť jednoznačne identifikovateľná v obsahu vzdelávania. 4. Rozsah sociálno-vedného základu upraviť tak, aby bol v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 361/2019 Z. z. 5. Konkretizovať požiadavky na cvičného učiteľa (kariérový stupeň, roky praxe a pod.). 6. V profile absolventa odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní na odborné predmety mediálne a komunikačné. 7. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 8. Požiadavky na lektorov sú príliš všeobecné a javia sa preto ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania, preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.