

# Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2011

Materiál obsahuje postup rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2011.

## 1. Východiská

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2010.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledujúcich štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“) je aj v roku 2011 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sú podľa § 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“) záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu. Preto poskytnutie dotácií vysokým školám bude viazané aj na ich prínos k splneniu stanovených cieľov. Záväzné ciele v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyplývajú zo zákona č. 498/2010 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2011 (ďalej len „zákon o štátnom rozpočte“).

(6) Niektoré princípy rozpisu rozpočtu na rok 2011 sa oproti predchádzajúcim rokom menia. Cieľom je zvýšiť vnútornú konzistentnosť metodiky a zvýrazniť jej väzbu na zákon. Hlavnou zmenou v tomto smere je presun časti prostriedkov na osobné náklady vysokoškolských učiteľov zodpovedajúcej konceptuálne nákladom na ich výskumnú činnosť do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť. Ďalším cieľom je, na miestach, kde to je účelné, metodiku zjednodušiť.

(7) V porovnaní s rokom 2010 nastávajú pre rok 2011 v metodike rozpisu finančných prostriedkov najmä nasledujúce zmeny:

- a) v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, časť dotácia na mzdy a odvody:
  - i) časť finančných prostriedkov rozpisovaných v roku 2010 na osobné náklady (približne 30 %) sa presúva do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť; v časti, ktorá zostáva, sa mení podiel finančných prostriedkov rozpisovaný v závislosti od výkonu vo vzdelávaní na 85 %,
  - ii) zohľadňovanie výkonu vo výskume na účely rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa mení na zohľadňovanie tvorivých činností súvisiacich so vzdelávaním.<sup>1)</sup> Indikátorom týchto tvorivých činností na rok 2011 sú

---

<sup>1)</sup> Táto činnosť sa v angličtine štandardne označuje slovom "scholarship" (v minulosti u nás označované

- výstupy publikačnej činnosti a umelecké výkony v kalendárnych rokoch 2008 a 2009; <sup>2)</sup> výstupy publikačnej činnosti sa v tejto súvislosti hodnotia ako v roku 2010, ale so zvýšenou váhou skupiny A2,
- iii) prestáva sa vyčleňovať suma finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a títo sa zohľadňujú v „centrálnej administratíve“,
  - iv) ruší sa koeficient priorít a koeficient začlenenia vysokej školy sa nastavuje pre všetky vysoké školy na hodnotu 1,
- b) v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, časť ostatné:
- i) menia sa pravidlá pridelovania nových doktorandských miest; ruší sa ponechanie časti finančných prostriedkov na štipendiá doktorandov v prípade úspešného skoršieho skončenia štúdia; ruší sa osobitné pridelovanie prostriedkov na príplatky za prácu v sťaženom a zdraví škodlivom pracovnom prostredí; použitie 10 % zvýšenia podľa odseku (39) nie je účelovo viazané a nie je predmetom zúčtovania,
  - ii) ruší sa vyčleňovanie dotácie na informačné systémy verejných vysokých škôl a finančné prostriedky rozpočtované v minulých rokoch na tieto účely sa rozpočtujú v rámci dotácie na tovary a služby; časť finančných prostriedkov na AIS je možné po dohode vysokých škôl presunúť medzi nimi na úrovni ministerstva,
  - iii) ďalšie evidované aktivity sa zohľadňujú v rámci rozpisu dotácie na tovary a služby, pričom sa ponechávajú len tie, ktoré sa týkajú mobility študentov,
  - iv) v rámci špecifik sa rozpisuje príslušným vysokým školám aj dotácia na financovanie prevádzky centrálnych informačných systémov, ako je napríklad CRŠ, a ruší sa zohľadňovanie doplňujúceho pedagogického štúdia. Z hľadiska zvýšenia konzistentnosti systému sa zo špecifik vyraduje podpora transferu výsledkov výskumu do praxe. Rušia sa tiež paušálne dotácie na laboratórnu činnosť v technických a prírodovedných odboroch a v odbore informatika,<sup>3)</sup>
- c) v rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť:
- i) časť finančných prostriedkov rozpisovaných v roku 2010 na osobné náklady v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa presúva do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť – pozri písm. a) bod i); zároveň sa zavádza rozpisovanie časti dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť na základe hodnotenia kvality výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie (so zohľadnením výskumnej kapacity v období, ktorého sa hodnotenie dotýkalo),
  - ii) pri určovaní výkonu vo výskume sa prestáva zohľadňovať výskumná kapacita, počet doktorandov a počet absolventov doktorandského štúdia a ruší sa koeficient výskumu a vývoja – výsledky hodnotenia výskumu v rámci komplexnej akreditácie, od ktorých sa tento koeficient odvodzoval, sa naplno uplatnia podľa postupu v bode i),
  - iii) mení sa zohľadňované obdobie pri určovaní výkonu vo výskume na dva kalendárne roky a v súvislosti s pripravovanou zmenou harmonogramu v prípravách metodiky a rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu na ďalšie roky sa posúva sledované obdobie o rok dozadu, teda na roky 2008 – 2009. <sup>2)</sup>

---

niekedy aj slovným spojením “sledovateľský výskum”).

<sup>2)</sup> Z technických dôvodov sa pre rok 2011 berie do úvahy obdobie od 1.11.2007 do 30.10.2009

<sup>3)</sup> Opätovné zavedenie týchto dotácií je možné na základe konkrétneho zdokumentovania ich potreby a výšky ako je to u iných druhov dotácií na praktickú výučbu, napríklad klinických pracovísk alebo pedagogických praxí. Na zmiernenie dopadu tohto opatrenia sa na rok 2011 uplatňuje na tieto dotácie garantované minimum vo výške 50 %.

- d) v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov sa príspevok na stravu študentov prehodnotí k 1.9.2011.

## **2. Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2011 a ich štruktúra**

(8) V schválenom rozpočte kapitoly ministerstva je na program 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* určený objem vo výške **432 742 793 eur**, z toho pre vysoké školy sú vyčlenené dotácie v objeme **424 982 101 eur** – bežné výdavky (ďalej len „BV“) 414 982 101 eur, kapitálové výdavky (ďalej len „KV“) 10 000 000 eur.

(9) Dotácie vysokým školám sú v schválenom rozpočte kapitoly ministerstva na rok 2011 rozpočtované v rámci programu 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl*. Rozpis dotácií štátneho rozpočtu vysokým školám pozostáva z nasledovných podprogramov a prvkov v objeme:

- a) Podprogram 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl – 261 445 233 eur (BV 253 945 233 eur, KV 7 500 000 eur),
- b) Podprogram 077 12 - *Vysokoškolská veda a technika* – 106 048 241 eur (BV 103 548 241 eur, KV 2 500 000 eur). V tom:
  - i) Prvok 077 12 01 - *Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj* – 94 253 579 eur (BV 94 253 579 eur, KV 0 eur),
  - ii) Prvok 077 12 02 - *Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)* – 9 302 662 eur (BV 7 302 662 eur, KV 2 000 000 eur),
  - iii) Prvok 077 12 05 - *Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)* – 2 492 000 eur (BV 1 992 000 eur, KV 500 000 eur),
- c) Podprogram 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva* – 4 843 580 eur (BV 4 843 580 eur, KV 0 eur),
- d) Podprogram 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl* – 52 645 047 eur (BV 52 645 047 eur),
  - i) Prvok 077 15 01 – *Sociálne štipendiá* – 24 000 000 eur (BV 24 000 000 eur),
  - ii) Prvok 077 15 02 – *Motivačné štipendiá* – 6 723 750 eur (BV 6 723 750 eur),
  - iii) Prvok 077 15 03 – *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – 21 921 297 eur (BV 21 921 297 eur).

## **3. Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2011**

(10) Do definitívneho schválenia rozpisu dotácií poskytne ministerstvo vysokej škole formou preddavku, na základe zmluvy o poskytnutí preddavku, časť dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na sociálnu podporu študentov v mesačnej výške 1/12 z bežnej dotácie z vládneho návrhu rozpočtu na rok 2011.

(11) Po rozpise schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva od Ministerstva financií SR vypracuje ministerstvo do 11. januára 2011 návrh rozpisu dotácií na jednotlivé vysoké školy a predloží ho v súlade s § 102 ods. 2 písm. e) zákona na vyjadrenie orgánom reprezentácie vysokých škôl do 31. januára 2011. Po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl určí ministerstvo definitívnu výšku dotácií pre jednotlivé vysoké školy a predloží im na podpis dotačné zmluvy.

### **3.1 Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov**

(12) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť

uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa § 2 ods. 13<sup>4)</sup>, uplatniteľnosť absolventov v praxi, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.

(13) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získa verejná vysoká škola aj hlavnú časť dotácie na prevádzku.<sup>5)</sup>

(14) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd nie je vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva sa používa vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia,
- d) dotácia na špecifiká,
- e) dotácia na kapitálové výdavky.

(15) Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až e) predchádzajúceho odseku.

### 3.1.1 Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné

(16) Z finančných prostriedkov vyčlenených na mzdy (v podprograme 077 11) sa rozpisú finančné prostriedky na zamestnancov špecifických pracovísk (odsek (41)) a zvyšná časť sa rozpíše pomerne podľa výkonov vysokých škôl.

(17) Výkon vysokej školy na určenie dotácie na mzdy a poistné pozostáva z 15% z podielu vysokej školy na publikačnej činnosti určeného podľa odseku (18) (váha 0,95) a podielu vysokej školy na umeleckej činnosti určeného podľa odseku (19) (váha 0,05) a z 85% z podielu vysokej školy na výkone podľa počtu študentov určenom podľa odseku (20).

(18) Podiel vysokej školy na publikačnej činnosti na účely rozpisu dotácií podľa odseku (17) sa určuje ako podiel vysokej školy na počte publikácií zamestnancov/doktorandov vysokej školy publikovaných v rokoch 2008 a 2009 zaznamenaných podľa Smernice č. 13/2008-R zo dňa 16. októbra 2008. Podiel vysokej školy sa určí ako priemer podielov prepočítaného počtu publikácií jednotlivých vysokých škôl osobitne v jednotlivých skupinách podľa prílohy č. 2 metodiky. Výkony vysokých škôl v jednotlivých skupinách publikácií sa zohľadnia nasledujúcimi váhami: skupina A1 váhou 2/9, skupina A2 váhou 1/3, skupina B váhou 2/9 a skupina C váhou 2/9. Publikácia sa vysokej škole započítava, ak aspoň jeden z jej autorov bol v čase vydania publikácie s vysokou školou v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas alebo študentom v dennej forme doktorandského štúdia. Publikácia sa započíta takou váhou, akou sa na nej podieľal autor z príslušnej vysokej školy. Ak váha autorstva nie je určená, podiel jednotlivých autorov sa považuje za rovnocenný. Váha publikácie sa pri publikáciách v skupine B vynásobí piatimi, ak tretím znakom kódu<sup>6)</sup> kategorizácie publikačnej činnosti je C alebo D. Váha publikácie sa pri publikáciách v skupine C vynásobí piatimi, ak tretím znakom kódu kategorizácie publikačnej činnosti je C a dvomi, ak tretím

---

<sup>4)</sup> Členenie vysokých škôl na univerzitné vysoké školy, odborné vysoké školy a nezačlenené vysoké školy. De iure sú všetky verejné vysoké školy stále začlenené medzi univerzitné vysoké školy.

<sup>5)</sup> Pozri tiež odsek (47).

<sup>6)</sup> Čl. 8 ods. 4 smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov.

znakom kódu kategorizácie publikačnej činnosti je D. Váha kapitol vo vedeckých monografiách (kódy ABC, ABD) sa násobí 1/5. Počet publikácií ministerstvo získava z centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC).

(19) Podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe sa určuje ako podiel vysokej školy na počte zaznamenatej umeleckej tvorby podľa Smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov za roky 2008 a 2009. Každá umelecká tvorba sa zohľadní len raz, pričom váha jednotlivých výstupov je súčinom 3 čísiel v závislosti od prvého, druhého a tretieho znaku kódu kategorizácie umeleckej činnosti<sup>7)</sup> podľa nasledujúcich bodov i) až iii):

- i) 2, ak prvým znakom kódu je Z resp. 1,5, ak prvým znakom kódu je Y resp. 1 ak prvým znakom kódu je X,
- ii) 1,2, ak druhým znakom kódu je Z alebo Y resp. 1 ak druhým znakom kódu je X,
- iii) 5, ak tretím znakom kódu je Z resp. 2, ak tretím znakom kódu je Y, resp. 1 ak tretím znakom kódu je X;

Počet záznamov sa získa z centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC) po vyhodnotení v CVTI.

(20) Výkon vysokej školy podľa počtu študentov sa určuje ako súčin prepočítaného počtu študentov (odsek (21)), koeficientu odboru (KO) (ods. (28)), koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokej školy (KKŠ), koeficientu začlenenia vysokej školy a koeficientu uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore (KAP). Do výkonu vysokej školy sa započítava aj časť odvodená od prepočítaného počtu absolventov v predchádzajúcom akademickom roku vynásobeného KO príslušného študijného odboru a KAP.

(21) Pri výpočte **prepočítaného počtu študentov**<sup>8)</sup> (PPŠ) sa vychádza z počtu študentov v akreditovaných študijných programoch k 31. októbru 2010, v prípade absolventov sa zohľadňuje počet riadne skončených študentov v akademickom roku 2009/2010<sup>9)</sup> podľa výstupu z centrálného registra študentov (CRŠ). Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa používajú koeficienty, ktorých hodnota závisí od formy a stupňa:

a) koeficienty pre dennú formu štúdia:

| stupeň štúdia                     | koeficient                        | študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| študijné programy prvého stupňa   | 0,70                              | študenti v prvom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné           |
|                                   | 1,00                              | študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné |
| študijné programy druhého stupňa  | 1,50                              | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné                               |
| študijné programy tretieho stupňa | $\frac{9,00}{SDS}$ <sup>10)</sup> | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné                               |

<sup>7)</sup> Čl. 9 ods. 2 až 4 smernice č. 13/2008-R.

<sup>8)</sup> Zohľadňujú sa aj doktorandi, ktorých štipendium nie je financované z účelových prostriedkov poskytnutých ministerstvom.

<sup>9)</sup> Študenti, ktorí skončili štúdium po 1. 9. 2010 sa považujú za absolventov v akademickom roku 2010/2011.

<sup>10)</sup> SDS – štandardná dĺžka štúdia v študijnom programe. V prípade absolventov sa SDS = 3.

b) koeficienty pre externú formu štúdia:

| stupeň štúdia                     | koeficient | študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje  |
|-----------------------------------|------------|--|
| študijné programy prvého stupňa   | 0,30       | študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné  |
| študijné programy druhého stupňa  | 0,45       | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné  |
| študijné programy tretieho stupňa | 0,5        | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné a ktorí nezačali štúdium pred akademickým rokom 2008/2009 <sup>11)</sup> |

(22) Študenti v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona sa považujú za študentov študijného programu prvého stupňa, ak od roku začiatku ich štúdia neuplynuli štyri roky, inak sa považujú za študentov študijného programu druhého stupňa.

(23) Študenti boli povinní do 30. septembra 2010, ak boli prijatí po 1. septembri 2007 a študujú v tom istom stupni viacero študijných programov, určiť, v ktorom študijnom programe budú študovať bezplatne v akademickom roku 2010/2011, ak na bezplatné štúdium majú ešte nárok. Vysoká škola je túto voľbu povinná zaznamenať do registra študentov. Študent, ktorý súbežne študuje viac študijných programov toho istého stupňa a nemá v registri zaznamenanú uvedenú voľbu, sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňuje.

(24) Študenti, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné alebo uhrádzajú školné, sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňujú aj v prípade keď bolo školné vysokou školou odpustené.

(25) Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní i príspevok na zabezpečenie základnej administratívy a prevádzky. Pri tomto sa vychádza z prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 50 zamestnancov centrálnej administratívy a prevádzky a na každých 45 prepočítaných študentov nad 1 800 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálnej administratívy resp. prevádzky.

(26) **Koeficient odboru (KO)** je odvodený od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor (príloha č. 1).

(27) **Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ)** vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedeckou hodnosťou DrSc. vynásobeného koeficientom 2,0, evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent bez vedeckej hodnosti DrSc. alebo DrSc. bez vedecko-pedagogického titulu docent vynásobeného koeficientom 1,66, evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD. resp. vedeckou hodnosťou CSc. vynásobeného koeficientom 1,33 a evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí evidenčným prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú k 31. októbru 2010 na základe podkladov z VVŠ (primárne prostredníctvom finančného informačného systému SOFIA/FIS).

(28) **Koeficient uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore (KAP)** je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v dennej forme štúdia v akademických rokoch 2008/2009 a 2009/2010

<sup>11)</sup> V súlade s predchádzajúcou deklaráciou sa zohľadňujú najviac tri roky štúdia.

a polovičného počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy k 30. septembru 2010 na UPSVAR, ktorí sú v evidencii viac ako 3 mesiace. S ohľadom na skutočnosť, že úrady práce, sociálnych vecí a rodiny sledujú nezamestnanosť absolventov len z dennej formy štúdia, koeficient sa uplatňuje len na dennú formu štúdia.

(29) Koeficient začlenenia vysokej školy má hodnotu 1.<sup>12)</sup>

(30) Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2 % dotácie na mzdy.

(31) Po rozpísaní finančných prostriedkov na mzdy a odvody podľa predchádzajúcich odsekov a po rozpísaní finančných prostriedkov podľa odsekov (50) až (53) sa pre vysoké školy, pre ktoré je vypočítaný objem mzdových prostriedkov a výkonovo určenej časti dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť nižší ako rozpis zodpovedajúcich mzdových prostriedkov v roku 2010 a výkonovo určenej časti dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť vynásobený koeficientom garantovaného minima (ďalej "garantované minimum"), rozpis mzdových prostriedkov na rok 2011 a dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť upraví na túto hodnotu. Rozdiel súčtu plusových hodnôt vysokých škôl, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu a objemu použitého na zvýšenie rozpočtu vysokých škôl, ktoré klesli pod garantované minimum, sa rozdelí medzi vysoké školy, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu úmerne tomuto nárastu. Garantované minimum sa určuje na úrovni 95 % rozpisu dotácie v roku 2010.<sup>13)</sup>

### *3.1.2 Určenie výšky dotácie na tovary a služby*

(32) Pri určovaní dotácie na tovary a služby vysokej škole sa rozlišuje dotácia na tovary a služby na prevádzku, dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť a dotácia na tovary a služby podľa osobitných kritérií.

(33) Dotácia na prevádzku vysokej školy sa skladá zo základnej dotácie na prevádzku v objeme 100 000 eur a z dotácie na prevádzku odvodené od prepočítaného počtu študentov. Vysoká škola, ktorá bude v roku 2011 prevádzkovať akademický informačný systém vyvinutý aj pre inú vysokú školu, môže požiadať o zvýšenie dotácie na tovary a služby do výšky 4 eur na používateľa akademického informačného systému, na úkor vysokej školy, ktorej prevádzkuje systém. Podmienkou takéhoto prevodu je doručenie žiadosti o úpravu dotácie v súvislosti s prevádzkou akademického informačného systému, ktorej súčasťou bude súhlas príslušnej vysokej školy s prevodom finančných prostriedkov na prevádzku akademického informačného systému na žiadateľa na ministerstvo – odbor financovania vysokých škôl do 15. apríla 2011. Za používateľa akademického informačného systému sa považuje vysokoškolský učiteľ a študent vysokej školy (podľa stavu k 31. 10. 2010).

(34) Dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť sa určuje rozpísaním finančných prostriedkov úmerne k výkonu vo vzdelávaní pre tovary a služby (prepočítaný počet študentov vynásobený koeficientom odboru). Objem finančných prostriedkov rozpísaných na dotáciu na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť je tretina z objemu finančných prostriedkov rozpísaných na dotáciu na tovary a služby na prevádzku.

(35) Dotácia na tovary a služby podľa osobitných kritérií sa rozpisuje v objeme 1 000 000 eur v závislosti od objemu grantov získaných zo zahraničia v rokoch 2008 a 2009 na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl a v objeme 1 000 000 eur podľa nasledujúcich ukazovateľov s rovnakou váhou:

- a) podielu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom a trvalým pobytom mimo územia Slovenskej republiky k 31. 10. 2010 na počte študentov vysokej školy,

---

<sup>12)</sup> Postup zohľadňovania začlenenia vysokej školy na účely určenia dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bude predmetom ďalšej diskusie. Súčasný stav zohľadňuje v súčasnosti rovnaké začlenenie verejných vysokých škôl.

<sup>13)</sup> Garantované minimum sa uplatňuje len na tie časti dotácie, pri rozpise ktorých prišlo k zmene metodiky. Neuplatňuje sa teda na časť dotácie rozpisovanej na základe výkonu vo vzdelávaní.

- b) podielu počtu vyslaných študentov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite (programy ES, Národný štipendijný program, CEEPUS) v akademickom roku 2009/2010 a celkového počtu študentov,
- c) podielu počtu prijatých študentov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite v akademickom roku 2009/2010 a počtu študentov vysokej školy.

### 3.1.3 Určenie výšky dotácie na štipendiá doktorandov

(36) V rámci dotácie na štipendiá doktorandov sú verejnej vysokej škole poskytnuté účelové finančné prostriedky na štipendiá doktorandov na úrovni tarifných plátov podľa osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov podľa skutočnej potreby **na existujúcich doktorandov** na miestach pridelených ministerstvom a neúčelové finančné prostriedky určené podľa odseku (39). Zálohovo sú v rozpise dotácie pridelené jednotlivým verejným vysokým školám dotácie podľa vyčíslenia z centrálného registra študentov z decembra 2010. Pre doktorandov pred vykonaním dizertačnej skúšky prideli ministerstvo vysokej škole finančné prostriedky na úrovni **prvého stupňa** 9. platovej triedy príslušnej platovej stupnice a pre doktorandov po vykonaní dizertačnej skúšky dostane vysoká škola finančné prostriedky na úrovni **prvého stupňa** 10. platovej triedy. Ak počas roku 2011 vykoná doktorand úspešne dizertačnú skúšku, dostane vysoká škola dodatočné finančné prostriedky na pokrytie nárokového zvýšenia jeho štipendia o jednu platovú triedu. Dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia na rok 2011 sa verejnej vysokej škole zníži o finančné prostriedky, ktoré neboli v roku 2010 vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené.<sup>14)</sup>

(37) Finančné prostriedky na nových doktorandov sa pridelujú podľa výkonu vo výskumnej činnosti určenej kritériami uvedenými v odseku (50) písm. a) až e).

(38) Podmienkou na pridelenie štipendia novému doktorandovi je začiatok jeho štúdia do 30. septembra 2011. Na neobsadené novo pridelené miesta môže vysoká škola prijať študentov následne od začiatku letného semestra. Neobsadené doktorandské miesta pridelené ministerstvom zanikajú po 1. marci 2012.

(39) Neúčelové finančné prostriedky v rámci dotácie na štipendiá doktorandov sa určia ako 1,2 násobok z potreby finančných prostriedkov na poskytnutie doktorandských štipendií na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom na úrovni prvého stupňa príslušnej platovej triedy v mesiaci december 2010. Túto časť dotácie je možné použiť na zvýšenie štipendií vybraným doktorandom, na zabezpečenie nákladov spojených s doktorandským štúdiom (cestovné náhrady, vložné na konferencie a pod.), ale aj na iné účely v súlade s platnou legislatívou podľa rozhodnutia vysokej školy.

(40) V priebehu roka sa dotácia na štipendiá doktorandov (účelovo určená časť) upravuje na základe výsledkov evidencie stavu a podľa skutočnej potreby na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel. Termíny a formu evidencie stavu určí ministerstvo.

### 3.1.4 Určenie výšky dotácie na špecifiká

(41) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu nákladov (pokiaľ nie je uvedené inak) v rámci rozpočtu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej škole poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitia metodika nezohľadňuje,<sup>15)</sup>

---

<sup>14)</sup> Za mesiace január a február 2011 bude v rámci účelových finančných prostriedkov akceptované poskytnutie príplatku za prácu v sťaženom a zdraví škodlivom pracovnom prostredí.

<sup>15)</sup> Ide aj o pracoviská, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní študijných programov, ktoré sú určené pre malý



b) výdavky na praktickú výučbu.

(42) Medzi špecifiká nepatria výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, prevádzku bazénov<sup>16)</sup>, ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy (napríklad zabezpečenie prevádzky centrálnych informačných systémov) a nedostávajú na túto činnosť prostriedky z iných zdrojov. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu. Žiadosť spoločne s kalkuláciou nákladov je potrebné doručiť do 31. marca 2011.<sup>17)</sup>

(43) Výdavky na praktickú výučbu zahŕňajú:

- a) výdavky na praktickú výučbu študentov v lekárskejších a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach a na súdnolekárskych a patologickoanatomických pracoviskách iných inštitúcií,<sup>18)</sup>
- b) výdavky na praktickú výučbu študentov vo veterinárskych študijných odboroch na klinických pracoviskách,
- c) výdavky na praktickú výučbu študentov v poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárskych študijných odboroch vo vysokoškolských poľnohospodárskych podnikoch a vo vysokoškolských lesníckych podnikoch,
- d) výdavky na rozbory v rámci pedagogických praxí,<sup>19)</sup>
- e) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch v seminároch.<sup>20)</sup>

(44) Objem finančných prostriedkov na praktickú výučbu sa odvíja od počtu študentov, ktorí absolvujú v rámci svojho štúdia predpísanú praktickú výučbu, od jej rozsahu a od ekonomickej náročnosti praktickej výučby.

(45) O nevyčerpanú sumu finančných prostriedkov k 31.12.2011 na špecifiká sa zníži suma finančných prostriedkov napočítaná na daný účel na rok 2012. Tento zostatok nemá vplyv na pridelovanie finančných prostriedkov na nasledujúci rok.

---

počet študentov ako štúdium niektorých cudzích jazykov, ak sa toto štúdium zabezpečuje len na jednej vysokej škole v rámci SR.

<sup>16)</sup> Okrem bazénov, ktoré sú v prevažnej miere využívané na zabezpečenie študijných programov v študijnom odbore šport.

<sup>17)</sup> Žiadosti verejných vysokých škôl doručených na základe výzvy sekcie financovania a rozpočtu koncom roka 2010 sú v rozpise dotácií zohľadnené. Prihliadať sa bude len na nové žiadosti doručené v súvislosti s prevádzkou centrálnych informačných systémov. Žiadosti sa adresujú odboru vysokoškolského vzdelávania.

<sup>18)</sup> Zohľadňuje sa náročnosť a počet hodín zabezpečenej praktickej výučby. Pre jednotlivé študijné programy sa použijú nasledovné koeficienty: 1 pre všeobecné lekárstvo, 2 pre stomatológiu a zubné lekárstvo, 0,75 pre ošetrovatelstvo, 0,5 pre pôrodnú asistenciu a 0,75 pre ostatné zohľadňované študijné programy. Pre študijné programy tretieho stupňa je použitý jednotný koeficient 1 a počet hodín praktickej výučby 260.

<sup>19)</sup> Na hodinu rozboru sa vyčleňuje 5,66 eur. Dotácia sa dotýka študijných odborov 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6. podľa platnej sústavy študijných odborov a príslušných študijných odborov zriadených podľa predchádzajúcich predpisov. Ministerstvo vykoná v júli 2011 polročné zúčtovanie týchto finančných prostriedkov.

<sup>20)</sup> Finančné prostriedky na formačnú prax sa poskytujú podľa počtu študentov v kňazskom seminári. Finančné prostriedky sú odvodené od počtu asistentov zabezpečujúcich formáciu študentov. Výška dotácie zodpovedá mzde a odvodom na daný počet asistentov, pričom sa zohľadňuje priemerná tarifa podľa 1. a 6. stupňa 9. platovej triedy prílohy č. 5 k zákonu č. 553/2003 Z. z. Do 40 študentov v kňazskom seminári sa financuje 6 asistentov, za každých ďalších 20 študentov sa zvyšuje počet asistentov o jedného. V prípade náboženstiev, v ktorých príprava neprebíha v kňazskom seminári, sa dodatočné náklady spojené s prípravou kňazov zohľadnia primeraným počtom miest asistentov, v závislosti od rozsahu výučby na formáciu študentov.

V roku 2011 sa vysokým školám poskytuje na praktickú výučbu ako špecifikum 50 % z dotácie na laboratórnu činnosť v technických odboroch a prírodovedných odboroch z dotácie poskytnutej na tento účel v roku 2010 (pozri poznámku <sup>3)</sup>)

### 3.1.5 Určenie výšky dotácie na kapitálové výdavky

(46) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa v roku 2011 poskytujú kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie a odstraňovanie havárií hrazené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysokej školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona).

(47) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na:

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,
- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy vrátane veľkosti plochy pripadajúcej na jedného študenta,
- d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

### 3.2 Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

(48) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 6 zákona. V súlade s § 16 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore výskumu a vývoja“) sa štátna podpora výskumu a vývoja na verejných vysokých školách poskytuje inštitucionálnou formou a účelovou formou (poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja). Účelová forma je poskytovaná na základe súťaže podľa § 18 ods. 1 citovaného zákona. Dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v zmysle § 89 ods. 6 zákona, ktorá je predmetom dotačnej zmluvy, tvorí inštitucionálna forma výskumu a vývoja. Účelová forma podpory výskumu a vývoja je poskytovaná v súlade s § 20 ods. 1 zákona o podpore výskumu a vývoja na základe osobitných písomných zmlúv verejnej vysokej školy s poskytovateľom.

(49) Finančné prostriedky poskytované v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja verejných vysokých škôl sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávajú z troch častí. Dve z nich, a to na VEGU a KEGU, sú pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom na projekty podľa ich štatútov. Tretiu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj obsahujúca aj časť na osobné náklady učiteľov zodpovedajúce ich výskumnej a umeleckej činnosti.

(50) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:

- a) výsledky hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie (so zohľadnením priemernej výskumnej kapacity jednotlivých vysokých škôl za hodnotené obdobie) (váha 0,45), <sup>21)</sup>

---

<sup>21)</sup> ) Na výpočet výsledku hodnotenia výskumu pre jednotlivé vysoké školy sa použili údaje poskytnuté Akreditačnou komisiou. Na výpočet priemernej výskumnej kapacity za hodnotené obdobie sa použili priemerné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním z oficiálnych štatistických výkazov.

- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2008 a 2009 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,14),
- c) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2008 a 2009 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu, (váha 0,14),<sup>22)</sup>
- d) podiel vysokej školy na publikačnej činnosti určenej podľa odseku (17) a (51) (váha 0,245) a
- e) podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (19) (váha 0,025).

(51) Pri určení podielu vysokej školy na publikačnej činnosti podľa odseku (50) písm. d) sa berú do úvahy len publikácie vedeckého charakteru vymenované v prílohe č. 2. Váhy skupín publikácií A1, B a C (v prípade skupiny C sa berú do úvahy len vymenované publikácie vedeckého charakteru) podľa prílohy č. 2 sú v pomere 3:5:2, publikácie v skupine A2 sa nezohľadňujú.

(52) Výskumnými grantmi sa rozumejú finančné prostriedky, ktoré získa vysoká škola na svoj účet na riešenie výskumných projektov. Spôsob získania finančných prostriedkov musí štandardne obsahovať súťažný prvok.

### **3.3 Dotácia na rozvoj vysokej školy**

(53) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy alebo skupiny vysokých škôl.

(54) Dotácie na rozvoj vysokej školy sú v roku 2011 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*.

(55) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa podávajú na ministerstvo. Podrobnosti k podávaniu projektov, vrátane termínu na ich podávanie, vydá ministerstvo v samostatnej výzve.<sup>23)</sup> Okrem projektov, ktoré poskytnú jednotlivé vysoké školy, sa financujú aj tzv. centrálné rozvojové projekty pre potreby rezortu školstva. Sú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo priamo zúčastňuje, alebo aktívne participuje pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Tieto projekty musia pritom zahŕňať všetky alebo aspoň podstatnú časť slovenských vysokých škôl. Právo podávať návrhy na centrálné projekty majú vysoké školy, či už jednotlivito alebo spoločne. Návrhy projektov hodnotí komisia zložená zo zástupcov verejných vysokých škôl a ministerstva menovaná ministrom školstva, vedy, výskumu a športu. Komisia predloží ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu návrh na financovanie projektov. O pridelení finančných prostriedkov s konečnou platnosťou rozhodne minister školstva vedy, výskumu a športu.

### **3.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov**

(56) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 8 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa § 96 zákona a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 zákona má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v § 94 zákona sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá (sociálne a motivačné). Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby:

- a) stravovanie a ubytovanie podľa možností vysokej školy s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním,

<sup>22)</sup> Použije sa objem finančných prostriedkov získaných na výskumné granty zo zahraničia a zo štátneho rozpočtu zohľadnený v rozpise dotácie na rok 2009 a 2010.

<sup>23)</sup> Vydanie výzvy závisí od disponibilných zdrojov v kapitole ministerstva na tento účel.

- b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

#### 3.4.1 Sociálne štipendiá

(57) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sú sociálne štipendiá pokrývané v plnej výške. Objem zálohovo poskytnutých finančných prostriedkov v rámci schváleného rozpočtu na rok 2011 závisí od poskytnutej dotácie na tento účel v roku 2010. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa vykonáva najmenej 2x ročne.

#### 3.4.2 Motivačné štipendiá

(58) Dotácie na motivačné štipendiá sú poskytované účelovo. Dotácie na motivačné štipendiá budú vysokej škole poskytnuté tak, aby 10 %-ám študentov k 31. októbru 2010 v dennej forme štúdia (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške 500 eur. Na výpočet výšky dotácie na motivačné štipendiá platí vzťah:

$$\text{počet študentov} \times 0,1 \times \text{dotácia na 1 študenta.}$$

#### 3.4.3 Príspevok na stravovanie a ubytovanie

(59) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo. Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy štúdia) závisí od počtu vydaných jedál od 1. januára do 31. októbra 2010 vynásobeného príspevkom na jedno vydané jedlo. Korekcia na skutočnú potrebu sa vykonáva najmenej 2x ročne.

(60) Vzhľadom na krátenie rozpočtových zdrojov a narastajúce náklady na príspevky na stravovanie v posledných rokoch ministerstvo pristupuje k regulácii výšky príspevku. Do 31. 8. 2011 je stanovený príspevok na jedno jedlo vo výške 1 euro. Výšku príspevku od 1. 9. 2011 určí ministerstvo podľa počtu vydaných jedál k 31. 5. 2011 a podľa disponibilných zdrojov. Výšku nového príspevku oznámi ministerstvo školám do 30. 6. 2011. Aplikovať príspevok možno iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 1,5 eur, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť minimálne 50 % z rozdielu ceny jedla a výšky príspevku poskytnutého ministerstvom (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku. Príspevok sa poskytuje formou preddavku najviac na dve vydané jedlá denne denným študentom (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) vydané v stravovacom zariadení vysokej školy, respektíve v zmluvnom zariadení, a **nie je možné** ho uplatniť pri nákupe ďalšieho tovaru.

(61) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje

- a) vysokým školám, ktoré vlastnia študentské domovy,
- b) vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.

(62) Na účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to:

- a) z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,
- b) z príspevku na ubytovaného študenta.

(63) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.

(64) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2011 podľa odseku (62) písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťovních fondov vo výške 50 % z objemu finančných prostriedkov, ktorý predstavuje 90 % rozpisu dotácie v roku 2010 zvýšený o dopady valorizácie za rok 2010, a z 50 % odvodeného od počtu lôžok obsadených študentmi vrátane doktorandov v dennej forme štúdia.

(65) Vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov a odvody do poisťovních fondov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku (62) písm. a) aj finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentských domovov vo výške  $k_u \cdot 32$  eur ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia), kde  $k_u$  je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe nasledujúcej tabuľky:

| Kategória | C h a r a k t e r i s t i k a                      | Koeficient $k_u$ |
|-----------|--|------------------|
| A         | Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov       | 1,0              |
| B         | Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov | 2,0              |
| C         | Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov      | 2,5              |

(66) V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvažovaním kapacity blokov.

(67) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku (62) písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 7 eur/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov)<sup>24)</sup>. Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu.

#### 3.4.4 Dotácia na športové aktivity a kultúrne aktivity

(68) Dotácia na športové aktivity sa poskytuje verejným vysokým školám na činnosť vysokoškolských telovýchovných jednôt a vysokoškolských športových klubov podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku MŠVVaŠ SR vysokoškolským TV jednotám a športovým klubom vysokých škôl navrhnutých Slovenskou asociáciou univerzitného športu aj so zohľadnením účasti športovcov na svetových univerziádach a akademických majstrovstvách sveta. Podklady, na základe ktorých sa dotácia poskytla, ministerstvo zverejní.

(69) Dotácia na organizačnú podporu ďalších športových aktivít, na kultúrnu činnosť a na podporu univerzitných pastoračných centier sa poskytuje úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2010.

(70) Dotácia na kultúrne akcie s celoslovenskou pôsobnosťou a na kultúrne akcie spojené s účasťou na medzinárodných podujatiach sa poskytuje účelovo na základe osobitnej žiadosti vysokej školy.

Eugen Jurzyca, v.r.

minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

---

<sup>24)</sup> V prípade doktorandov v dennej forme štúdia a študentov poberaúcich vládne štipendium najviac 12 mesiacov.

## Príloha č. 1

## Skupina študijných odborov

KO

|  |      |
|--|------|
| 1. lekárske odbory, farmácia, pôrodná asistancia   | 4,96 |
| 2. umelecké odbory vrátane dizajnu <sup>25)</sup>  | 5,11 |
| 3. veterinárske odbory   | 6,99 |
| 4. prírodovedné odbory, informačné technológie, technické odbory   | 2,33 |
| 5. poľnohospodárstvo, lesníctvo  | 2,52 |
| 6. architektúra, prekladateľstvo, tlmočníctvo  | 2,38 |
| 7. pedagogické odbory, učiteľstvo pre I. st. ZŠ, učiteľstvo pre špeciálne školy, psychológia, šport, telesná výchova a iné výchovy, žurnalistika | 1,88 |
| 8. matematika  | 2,09 |
| 9. ekonomické odbory, manažment, obchod, verejná správa, turizmus, geografia, jazyky   | 1,64 |
| 10. humanitné odbory, sociálne odbory  | 1,58 |
| 11. právo  | 1,00 |
| 12. učiteľstvo – prírodné vedy, technické odb. predmety  | 2,27 |
| 13. učiteľstvo – moderné jazyky  | 1,73 |
| 14. učiteľstvo – matematika, informatika   | 1,88 |
| 15. učiteľstvo – humanitné odbory, sociálne odbory, ekon. odbory   | 1,73 |
| 16. chemicko-technologické a vybrané hutnícke odbory   | 3,81 |
| 17. ošetrovatel'stvo, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo učiteľstvo – umelecké odbory a umelecké výchovy  | 3,41 |
| 18. doktorandské štúdium – medicína  | 5,39 |
| 19. doktorandské štúdium – prírodovedné odbory, technické odbory, farmácia, poľnohospodárstvo, lesníctvo, informačné technológie                 | 3,37 |
| 20. doktorandské štúdium – ostatné odbory  | 1,74 |

---

<sup>25)</sup> Teoretické odbory a história umenia patria medzi humanitné odbory.

## Príloha č. 2 – Definícia skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií

Pri definícii skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti (ďalej len „smernica“). Pre uvedené potreby sa publikácie rozčleňujú podľa ich kategórií zavedených smernicou do skupín A1, A2, B a C.

Za publikácie vedeckého charakteru sa na účely rozpisu dotácií v roku 2011 považujú publikácie v skupine A1 a B, a zo skupiny C publikácie s nasledujúcimi kódmi: ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH.

### **Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie**

Do skupiny A1 patria nasledujúce kategórie publikácií (v zátvorke sú uvedené ich kódy podľa smernice):

- a) vedecké monografie (AAA, AAB),
- b) štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB),
- c) kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD),

### **Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie**

Do skupiny A2 patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vysokoškolské učebnice (ACA, ACB),
- b) odborné knižné práce (BAA, BAB),
- c) učebnice pre základné a stredné školy (BCB),
- d) skriptá a učebné texty (BCI),
- e) prehľadové knižné práce (EAI),
- f) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB),
- g) odborné preklady knižných publikácií (EAJ),
- h) redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI).

### **Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch**

Do skupiny B patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD),
- b) odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD),
- c) umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD),
- d) stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH),
- e) autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ).

### **Skupina C – Ostatné recenzované publikácie**

Do skupiny C patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD),
- b) vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF),
- c) vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED),
- d) publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD),
- e) abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH),
- f) kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB),

- g) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK),
- h) heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB),
- i) odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF),
- j) odborné práce v recenzovaných zborníkoch (BEC, BED),
- k) abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB),
- l) legislatívne dokumenty (BGH),
- m) umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF).