

Zoznam merateľných ukazovateľov OPV¹

Kontextové ukazovatele

Názov kontextového indikátora	Definícia indikátora	Typ indikátora (výstup, výsledok, dopad, core)	Merná jednotka	Počiatočná hodnota		Cieľová hodnota	Zdroj	Metodika merania
				rok	hodnota	rok 2013		
1. výdavky na ľudské zdroje- (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel na HDP	výdavky na ľudské zdroje-(verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel na HDP	kontext	%	2003	4,4	5,2	Eurostat	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu.
2. miera zamestnanosti spolu	miera zamestnanosti spolu (podiel populácie 15-64 zamestnaných na celkovej populácii danej vekovej kategórie)	kontext	%	2005	57,7	63,4	Eurostat, ŠÚ SR	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu.
3. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania prekračujúcim 4 hodiny v čase prieskumu na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (benchmark EÚ)	kontext	%	2005	4,6	12,5	Eurostat (EU Labor Force Survey)	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu. Za participáciu na celoživotnom vzdelávaní sa považuje účasť na vzdelávacom procese alebo školení počas štyroch týždňov pred uskutočnením prieskumu
4. absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	počet absolventov terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (doktorandov) na 1000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov	kontext	počet	2005	8,3	12	Eurostat	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu.

¹ Periodicita sledovania ukazovateľov je ročná (vo výročnej správe o implementácii programu) na základe štvrtročných monitorovacích správ SORO a priebežných monitorovacích správ projektov.

5. stredoškolsky vzdelaná mládež	percento populácie vo veku 20-24 rokov, ktorí dosiahli prinajmenšom stredoškolské vzdelanie alebo dokončili pomaturitné štúdium (benchmark EÚ)	kontext	%	2005	91,8	92	Eurostat (EU Labor Force Survey)	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu. Indikátor sa monitoruje prostredníctvom dotazníka za populáciu vo veku 20-24 rokov, ktorá dosiahla stupeň vzdelania zodpovedajúci podľa stupnice ISCED minimálne hodnotám 3-4. ISCED 3-4 predstavuje stredoškolské, poprípade pomaturitné štúdium. Z celkovej populácie sú vylúčení tí, ktorí v dotazníku neuviedli odpoveď.
6. percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním, ktorí sa ďalej nevzdelávajú	percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním (základným alebo stredoškolským vzdelaním bez maturity- ISCED 0, 1, 2, 3C), ktorí nepokračujú v ďalšom vzdelávaní a predčasne opúšťajú školský systém - "early school leavers" (benchmark EÚ)	kontext	%	2006	6,4	5,5	Eurostat (EU Labor Force Survey)	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu. Žiak nepokračuje vo vzdelávaní, ak sa počas posledných štyroch týždňov pred uskutočnením prieskumu nezúčastnil žiadneho typu vzdelávania, pričom sa nezohľadňuje relevantnosť vzdelávania pre súčasnú alebo budúcu prácu respondenta. Z prieskumu sú vylúčení tí, ktorí neodpovedali na príslušné otázky.

V nasledujúcich tabuľkách sa uvádzajú merateľné ukazovatele na úrovni prioritných osí, pričom cieľové hodnoty v rámci prioritných osí 1, 2 a 3 pokrývajú len regióny Cieľa Konvergencia a cieľové hodnoty uvedené v prioritnej osi 4 región Cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť. Hodnoty uvedené pre Bratislavský samosprávny kraj (prioritná os 4) nie sú zahrnuté v rámci cieľových hodnôt v regiónoch Cieľa Konvergencia.

Merateľné ukazovatele na úrovni **prioritnej osi 1 „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“**

Názov indikátora	Definícia indikátora	Typ indikátora (výstup, výsledok, dopad, core)	Merná jednotka	Počiatočná hodnota		Cieľová hodnota	Zdroj	Metodika merania
				rok	hodnota	rok 2013		
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov Z toho: ZŠ, SŠ, VŠ	počet novovytvorených vzdelávacích programov, študijných odborov a programov na všetkých typoch škôl podporených z OPV, ktoré prostredníctvom svojich cieľov, metód a foriem budú viesť k zvýšeniu kvality vzdelávania	výstup	počet	2006	0	120	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia reformy vzdelávania na všetkých jeho stupňoch sa predpokladá najmä realizácia národných projektov v rámci školskej reformy v regionálnom školstve (cca 50 pre ZŠ, SŠ) a realizácia dopytovo-orientovaných projektov na VŠ v počte cca 70.
2. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality Z toho: ZŠ, SŠ	percento škôl, príjemcov projektov OPV, ktoré pri opakovanom hodnotení kvality podmienok, výsledkov a riadenia dosiahli lepšie výsledky ako pri prvom hodnotení ²	výsledok	%	2006	0	90	ŠŠI	Hodnotenú budú ZŠ a SŠ, ktoré budú prijímateľmi projektov OPV. Štátna školská inšpekcia bude vykonávať v tejto vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie (kvalitu podmienok, výsledkov a riadenia) tesne pred začiatkom realizácie projektu a jeden až tri roky po jeho ukončení. Predpokladá sa, že z tejto vzorky škôl v 90 % sa preukáže vďaka intervencii ESF zvýšenie kvality práce školy v uvedených oblastiach.
3. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania	počet pedagogických zamestnancov, ktorí úspešne absolvovali kurzy (na základe získania príslušného	výstup	počet	2006	0	50 000	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných

Z toho: žien/mužov Podľa veku: 24 – 45, 45 a viac	osvedčenia) ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov podporené z OPV							zostáv ITMS a štatistických ročeniek ÚIPŠ. Cieľová hodnota 50 000 predstavuje cca 70 % z celkového počtu pedagogických zamestnancov v roku 2005. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa predpokladá najmä realizácia národných projektov.
4. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov podporených z OPV	výstup	počet	2006	0	15	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia ďalšieho vzdelávania sa predpokladá najmä realizácia národných projektov.
5. PISA Index	čítanie, znalosti vedy a matematiky u 14 a 15 ročných	dopad	počet	2003	1462	1500	MŠ SR, ŠPÚ- OECD – PISA (Programme for International Student Assessment)	Meranie sa bude uskutočňovať podľa metodiky OECD. Prieskum sa zameriava hlavne na testovanie schopností študentov využívať poznatky pri riešení reálnych problémov a analyzovaní textu. Výsledná hodnota predstavuje aritmetický priemer výsledkov slovenských žiakov v jednotlivých oblastiach: matematika, veda, čítanie. Hodnotiaci prieskum PISA sa opakuje v 3-ročných intervaloch.
6. Miera uplatnenia absolventov SŠ Z toho: pokračujúci v štúdiu zamestnaní nezamestnaní	podiel absolventov vzdelávacích programov SŠ podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov úspešne umiestnili na trhu práce, resp. v nadväzujúcom stupni vzdelávania na celkovom počte absolventov	výsledok	%	2006	0	80	ITMS, ŠIOV	Miera umiestnenia sa bude zisťovať na základe výstupných zostáv ITMS a priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, v ktorých budú prijímatelia reportovať na základe zistení z dotazníkových prieskumov (resp. iných metód zisťovania) o miere umiestnenia/uplatnenia účastníkov vzdelávacích aktivít na

								trhu práce resp. v nadväzujúcom stupni vzdelávania. Údaje o uplatnení absolventov SŠ zároveň sleduje aj ŠIOV.
7. Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu	percento vysokých škôl, ktoré prostredníctvom realizácie projektov podporených z OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu z celkového počtu VŠ	výsledok	%	2006	0	50	ITMS, ÚIPŠ	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Zámerom RO je podporiť zefektívnenie manažmentu minimálne na polovici VŠ.
8. absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	počet absolventov terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (doktorandov) na 1000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov	dopad	počet	2005	8,3	12	Eurostat	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu.
9. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania Z toho: zamestnanci VŠ/zamestnanci ostatných inštitúcií výskumu a vývoja žien/mužov podľa veku: 24 - 45, 46 a viac	percento zamestnancov výskumu a vývoja - úspešných absolventov (na základe získania príslušného osvedčenia) programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV z celkového počtu zamestnancov výskumu a vývoja	výstup	%	2006	0	30	ITMS	Podiel sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS a štatistických údajov dostupných na ŠÚ SR a štatistických ročeniek ÚIPŠ. 30 % podiel je založený na zámere riadiaceho orgánu zapojiť do ďalšieho vzdelávania približne tretinu zamestnancov výskumu a vývoja.
10. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV	počet projektov na podporu rozvoja ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV podporených z OPV, v ktorých je koncentrovaný vedecko-výskumný potenciál a zdroje pre inovatívny výskum vo vybranej vednej oblasti alebo prierezovo vo viacerých vedných oblastiach, smerujúci k novým metódam a postupom s medzinárodným dopadom	výstup	počet	2006	0	20	ITMS	Počet projektov sa bude zisťovať na základe výstupných zostáv ITMS. Zámerom riadiaceho orgánu je podporiť rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji aspoň v 3 centrách excelentnosti ročne.
11. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov	podiel zamestnancov výskumu a vývoja na VŠ a v ostatných inštitúciách výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov podporených	výstup	%	2006	0	20	ITMS	Podiel sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS a štatistických údajov

Z toho: zamestnanci VŠ/zamestnanci ostatných inštitúcií výskumu a vývoja	z OPV na celkovom počte zamestnancov výskumu a vývoja v SR							dostupných na ŠÚ SR. 20 % podiel je založený na zámere riadiaceho orgánu zapojiť do ďalšieho vzdelávania približne pätinu zamestnancov výskumu a vývoja.
12. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV	počet partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV s cieľom prepájať expertné výskumné a inovačné pracoviská z akademickej a priemyselnej sféry, prekonávať bariéry medzi výskumom a praxou a podporovať transfer poznatkov a vysoko-odborných expertíz z výskumu do ekonomiky	výstup	počet	2006	0	30	ITMS	Počet partnerstiev a sietí sa bude zistiť na základe výstupných zostáv ITMS. Predpokladaný počet 30 vychádza zo zámeru riadiaceho orgánu podporiť aspoň 4 partnerstvá resp. siete vývoja a inovácií ročne.
13. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	percento partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	výsledok	%	2006	0	80	ITMS	Percento partnerstiev a sietí sa bude zistiť na základe porealizačných monitorovacích správ a výstupných zostáv ITMS.
14. Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce	podiel absolventov študijných programov VŠ podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov úspešne umiestnili na trhu práce, na celkovom počte účastníkov týchto programov	výsledok	%	2006	0	90	ITMS,ÚIPŠ	Miera umiestnenia sa bude zistiť na základe výstupných zostáv ITMS a priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, v ktorých budú prijímatelia reportovať na základe zistení z dotazníkových prieskumov (resp. iných metód zisťovania) o miere umiestnenia/uplatnenia absolventov na trhu práce. Údaje o uplatnení absolventov VŠ zároveň sleduje aj ÚIPŠ.

Merateľné ukazovatele na úrovni **prioritnej osi 2 „Celoživotné vzdelávanie ako základný princíp vedomostnej spoločnosti“**

Názov indikátora	Definícia indikátora	Typ indikátora (výstup, výsledok, dopad, core)	Merná jednotka	Počiatočná hodnota		Cieľová hodnota	Zdroj	Metodika merania
				rok	hodnota	rok 2013		
1. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania prekračujúcim 4 hodiny v čase prieskumu na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (benchmark EÚ)	výsledok	%	2005	4,6	12,5	Eurostat (EU Labor Force Survey)	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu. Za participáciu na celoživotnom vzdelávaní sa považuje účasť na vzdelávacom procese alebo školení počas štyroch týždňov pred uskutočnením prieskumu.
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania Z toho: žien/mužov Podľa veku: 24 – 45, 46 a viac	počet lektorov, ktorí úspešne absolvovali (na základe získania príslušného osvedčenia) kurzy ďalšieho vzdelávania podporené z OPV; „Lektor“ pôsobí vo vzdelávacích aktivitách vzdelávacích ustanovizní v rámci ďalšieho vzdelávania. Musí spĺňať odbornú spôsobilosť.	výstup	počet	2006	0	1000	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS a zo štatistik ÚIPŠ. Vzhľadom na nedostatok údajov o ďalšom vzdelávaní, vrátane počtu lektorov, údaj 1000 lektorov predstavuje iba expertný odhad.
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania	počet programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV	výstup	počet	2006	0	150	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Počet 150 programov je založený na zámere riadiaceho orgánu podporiť aspoň 20 programov ročne.
4. Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov	počet novovytvorených miestnych a regionálnych sietí (minimálne 3 partnerov) rozličných inštitúcií vytvorených v rámci učiacich sa regiónov podporených z OPV	výstup	počet	2006	0	20	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Predpokladaný počet 20 vychádza zo zámeru vytvoriť aspoň 3 siete v každom samosprávnom kraji.

5. Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV	percento sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV	výsledok	%	2006	0	80	ITMS	Percento sietí sa bude zisťovať na základe porealizačných monitorovacích správ a výstupných zostáv ITMS.
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov Z toho: žien/mužov Podľa veku: 25 – 54, 54 a viac	podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov podporené z OPV z celkového počtu zdravotníckych pracovníkov rezortu	výstup	%	2006	0	7	ITMS	Z celkového počtu 98 829 pracovníkov rezortu podľa stavu k 31.12.2005 bolo 74,3 % pracovníkov so zdravotníckym vzdelaním (t.j. 73 472). Zámerom je, aby aspoň 7 % z týchto zdravotníckych pracovníkov ($73\,472/100 \times 7 = 735 \times 7 = 5143$) v rokoch 2008 až 2013 úspešne absolvovalo ďalšie vzdelávanie podľa predpisov rezortu zdravotníctva (to predstavuje 860 absolventov študijných programov zdravotníckych pracovníkov priemerne ročne).
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov	počet novovytvorených a inovovaných programov ďalšieho vzdelávania (vzorových programov) v zdravotníctve podporených z OPV	výstup	počet	2006	0	20	ITMS, MZ SR	Vzhľadom na očakávanú redukcii počtu špecializačných odborov a certifikačných príprav v najbližšom období a tým a redukcii potrebného počtu vzorových programov (vzorový program = minimálny štandard) ako aj vzhľadom na finančnú alokáciu určenú napokon z ESF na účel ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov sa navrhuje 20 vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov do roku 2013 v prípade, že tento údaj zahŕňa aj inovácie existujúcich programov. Vzorový program musí byť akceptovaný MZ SR, z čoho

								vyplýva, že údaj bude MZ SR známy z akreditačnej činnosti. Potenciálny predkladateľ vzorového programu by mal byť povinný pri predkladaní programu na schválenie MZ SR uviesť, že ide o program vypracovaný s podporou prostriedkov z ESF.
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zotrvali v systéme zdravotníctva. Z toho: žien/mužov Podľa veku: 25 – 54, 54 a viac	podiel zdravotníckych pracovníkov po ukončení vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov podporených z OPV, ktorí po 12 mesiacoch od ukončenia vzdelávacieho programu vykonávajú odborné pracovné činnosti, špecializované pracovné činnosti alebo certifikované pracovné činnosti zdravotníckych pracovníkov v systéme zdravotníctva SR.	výsledok	%	2006	0	80	ITMS, MZ SR	Keďže cieľom je zastabilizovanie zdravotníckych pracovníkov v systéme zdravotníctva SR, 80 % absolventov programu by sa po 12 mesiacoch po absolvovaní vzdelávania malo ešte nachádzať v systéme zdravotníctva SR.

Merateľné ukazovatele na úrovni **prioritnej osi 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“**

Názov indikátora	Definícia indikátora	Typ indikátora (výstup, výsledok, dopad, core)	Merná jednotka	Počiatočná hodnota		Cieľová hodnota	Zdroj	Metodika merania
				rok	hodnota	rok 2013		
1. Počet žiakov s osobitými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania Z toho: žiaci z marginalizovaných rómskych komunít žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	počet žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí absolvovali programy vzdelávania podporené z OPV	výstup	počet	2006	0	10 000	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Prijímateľ bude mať povinnosť v monitorovacej správe presne zadefinovať cieľovú skupinu, čím sa zabezpečí identifikácia žiakov z MRK, žiakov pochádzajúcich zo SZP a žiakov so ŠVVP. Zámerom riadiaceho orgánu je zapojiť do programov vzdelávania cca. 10 % žiakov z daných cieľových skupín. Štatistické údaje o počte osôb z jednotlivých cieľových skupín existujú iba pri žiakoch z MRK (93 400 žiakov vo veku 6-15 rokov v roku 2005).
2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami Z toho: programy zamerané na žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	počet programov vzdelávania so zameraním na žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podporených z OPV	výstup	počet	2006	0	15	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Prijímateľ bude mať povinnosť v monitorovacej správe presne zadefinovať na ktorú cieľovú skupinu je zameraný vytvorený program. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia problematiky vytvárania alternatívnych programov formálneho vzdelávania sa predpokladá najmä realizácia

potrebami								národných projektov a to v počte aspoň 5 projektov pre každú z cieľových skupín osôb s OVP.
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania Z toho: Žien/mužov podľa veku: 16 - 24, 25 – 45, 46 a viac podľa vzdelania: ZŠ, SŠ, VŠ	počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb pochádzajúcich z MRK, zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyškolených v programoch ďalšieho vzdelávania podporených z OPV	výstup	počet	2007	0	35 000	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia problematiky vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami je potrebné preškoliť veľký počet pedagogických zamestnancov a ostatných osôb, ktorí pracujú s danými cieľovými skupinami. Cieľová hodnota predstavuje cca. polovicu pedagogického zboru ZŠ/SŠ v SR, keďže väčšinu z danej cieľovej hodnoty predstavujú pedagógovia.
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami Z toho: Žien/mužov podľa veku: 16 - 24, 25 – 45, 46 a viac	počet programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV so zameraním na osoby, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	výstup	počet	2006	0	35	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia problematiky ďalšieho vzdelávania osôb podieľajúcich sa na sociálnej inklúzii osôb s OVP sa predpokladá najmä realizácia národných resp. regionálnych projektov. V každom samosprávnom kraji sa predpokladá realizácia minimálne 5 projektov.
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami	podiel absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov po ukončení vzdelávania úspešne umiestnili na trhu práce	výsledok	%	2006	0	40	ITMS	Miera umiestnenia sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS, v ktorých budú prijímatelia reportovať na základe zistení z

Z toho: Žien/mužov osoby z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a zdravotne postihnutí umiestnení na trhu práce umiestnení v nadväzujúcom stupni vzdelávania registrovaní na ÚPSVaR	a v nadväzujúcom stupni vzdelávania na celkovom počte účastníkov programov							dotazníkových prieskumov (resp. iných metód zisťovania) o miere umiestnenia/uplatnenia účastníkov vzdelávacích aktivít na trhu práce, v nadväzujúcom stupni vzdelávania.
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami Z toho: Žien/mužov osoby z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a zdravotne postihnutí podľa veku: 16 - 24, 25 – 45, 46 a viac podľa vzdelania: neukončené ZŠ, ZŠ, SŠ zamestnaní nezamestnaní	podiel absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov po ukončení vzdelávania úspešne umiestnili na trhu práce na celkovom počte účastníkov programov	výsledok	%	2006	0	40	ITMS	Miera umiestnenia sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS, v ktorých budú prijímatelia reportovať na základe zistení z dotazníkových prieskumov (resp. iných metód zisťovania) o miere umiestnenia/uplatnenia účastníkov vzdelávacích aktivít na trhu práce.
7. školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ	podiel žiakov ZŠ zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí sú neúspešní pri plnení povinnej dochádzky, z celkového počtu neúspešných žiakov	výsledok	%	2006	65,4	50	ÚIPŠ, MŠ SR	MŠ SR má potrebné štatistické údaje k dispozícii na základe štatistík uskutočňovaných ÚIPŠ. Údaje o školskej neúspešnosti žiakov pochádzajúcich zo SZP sa vyhodnocujú každoročne na základe podkladov ÚIPŠ.

Merateľné ukazovatele na úrovni **prioritnej osi 4 „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“**

Názov indikátora	Definícia indikátora	Typ indikátora (výstup, výsledok, dopad, core)	Merná jednotka	Počiatočná hodnota		Cieľová hodnota	Zdroj	Metodika merania
				rok	hodnota	2013		
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov Z toho: ZŠ, SŠ, VŠ	Počet novovytvorených vzdelávacích programov, študijných odborov a programov na všetkých typoch škôl podporených z OPV, ktoré prostredníctvom svojich cieľov, metód a foriem budú viesť k zvýšeniu kvality vzdelávania	výstup	počet	2006	0	80	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia reformy vzdelávania na všetkých jeho stupňoch sa predpokladá najmä realizácia národných projektov v rámci školskej reformy v regionálnom školstve (cca 50 pre ZŠ, SŠ) a realizácia dopytovo-orientovaných projektov na VŠ v počte cca 30.
2. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality Z toho: ZŠ, SŠ	percento škôl, príjemcov projektov OPV, ktoré pri opakovanom hodnotení kvality podmienok, výsledkov a riadenia dosiahli lepšie výsledky ako pri prvom hodnotení	výsledok	%	2006	0	90	ŠŠI	Hodnotenú budú ZŠ a SŠ, ktoré budú prijímateľmi projektov OPV. Štátna školská inšpekcia bude vykonávať v tejto vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie (kvalitu podmienok, výsledkov a riadenia) tesne pred začiatkom realizácie projektu a jeden až tri roky po jeho ukončení. Predpokladá sa, že z tejto vzorky škôl v 90 % sa preukáže vďaka intervencii ESF zvýšenie kvality práce školy v uvedených oblastiach.
3. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania Z toho: žien/mužov Podľa veku: 24 – 45, 45 a viac	počet pedagogických zamestnancov, ktorí úspešne absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania (na základe získania príslušného osvedčenia) pedagogických zamestnancov podporené z OPV, na celkovom počte	výstup	počet	2006	0	7000	MŠ SR, ŠŠI	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS a štatistických ročníkov ÚIPŠ. Cieľová hodnota 7000 predstavuje cca 70 % z celkového počtu pedagogických

	pedagogických zamestnancov v BA kraji							zamestnancov BA kraja v roku 2005. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia ich ďalšieho vzdelávania sa predpokladá najmä realizácia národných projektov.
4. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov podporených z OPV	výstup	počet	2006	0	15	ITMS	Počet sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov a z výstupných zostáv ITMS. Vzhľadom na potrebu systémového riešenia ďalšieho vzdelávania sa predpokladá najmä realizácia národných projektov.
5. Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	počet absolventov terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (doktorandov) na 1000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov	dopad	počet	2005	8,3	12	Eurostat	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu.
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania Z toho: zamestnanci VŠ/zamestnanci ostatných inštitúcií výskumu a vývoja žien/mužov podľa veku: 24 - 45, 46 a viac	percento zamestnancov výskumu a vývoja – úspešných absolventov (na základe získania príslušného osvedčenia) programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV z celkového počtu zamestnancov VaV v BA kraji	výstup	%	2006	0	30	ITMS	Podiel sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS a štatistických údajov dostupných na ŠÚ SR a štatistických ročeniek ÚIPS. 30 % podiel je založený na zámere riadiaceho orgánu zapojiť do ďalšieho vzdelávania približne tretinu zamestnancov výskumu a vývoja v BA kraji.
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV	počet projektov na podporu rozvoja ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV podporených z OPV, v ktorých je koncentrovaný vedecko-výskumný potenciál a zdroje pre inovatívny výskum vo vybranej vednej oblasti alebo prierezovo vo viacerých vedných oblastiach, smerujúci k novým metódam a postupom s medzinárodným dopadom	výstup	počet	2006	0	10	ITMS	Počet projektov sa bude zisťovať na základe výstupných zostáv ITMS. Zámerom riadiaceho orgánu je podporiť rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji v 10 centrách excelentnosti vzhľadom na skutočnosť, že v BA kraji sa nachádza takmer 50 % výskumných kapacít SR.

8. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov Z toho: zamestnanci VŠ/zamestnanci ostatných inštitúcií výskumu a vývoja	Podiel zamestnancov výskumu a vývoja na VŠ a v ostatných inštitúciách výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov podporených z OPV na celkovom počte zamestnancov výskumu a vývoja v BSK	výstup	%	2006	0	20	ITMS	Podiel sa bude zisťovať na základe priebežných monitorovacích správ od prijímateľov, z výstupných zostáv ITMS a štatistických údajov dostupných na ŠÚ SR. 20 % podiel je založený na zámere riadiaceho orgánu zapojiť do ďalšieho vzdelávania približne pätinu zamestnancov výskumu a vývoja.
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV	počet partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV s cieľom prepájať expertné výskumné a inovačné pracoviská z akademickej a priemyselnej sféry, prekonávať bariéry medzi výskumom a praxou a podporovať transfer poznatkov a vysoko-odborných expertíz z výskumu do ekonomiky	výstup	počet	2006	0	15	ITMS	Počet partnerstiev a sietí sa bude zisťovať na základe výstupných zostáv ITMS. Predpokladaný počet 15 vychádza zo zámeru riadiaceho orgánu podporiť aspoň 2 partnerstvá resp. siete vývoja a inovácií ročne.
10. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	percento partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	výsledok	%	2006	0	80	ITMS	Percento partnerstiev a sietí sa bude zisťovať na základe porealizačných monitorovacích správ a výstupných zostáv ITMS.
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania prekračujúcim 4 hodiny v čase prieskumu na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (benchmark EÚ)	výsledok	%	2005	4,6	12,5	Eurostat (EU Labor Force Survey)	Meranie sa bude uskutočňovať na základe metodiky Eurostatu. Za participáciu na celoživotnom vzdelávaní sa považuje účasť na vzdelávacom processe alebo školení počas štyroch týždňov pred uskutočnením prieskumu